

2023年我爱我家演讲(优质8篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

我爱我家演讲篇一

尊敬的各位老师，亲爱的同学们：

大家好！

我今天演讲的题目是——我爱我家！

静静的`森林是小鸟的家，蓝蓝的天空是白云的家，清清的河水是蝌蚪的家，美丽的地球是我们共同的家！

我爱我家，我爱它的美丽，我爱它的和谐。优美和谐的自然环境，为我们带来的是身心的愉悦和无限的乐趣。碧海蓝天，让我们触摸壮丽；莺飞草长，让我们体味斑斓。千百年来，人类在不断地认识自然、改造自然、保护自然，并在人和自然的和谐相处中造福自己。

为了家的美丽，为了家的和谐，有人挥洒着汗水，有人奉献着青春，有人甚至献出了年轻的生命。

美丽的自然带来美丽的心境，美丽的心境创造美好的生活。可是近年来，人类对环境不再那么珍惜，你看，一片片树林倒下，一块块绿地消失，一座座高楼建起，一条条污水横流~~~大自然被人类的恶行激怒了，它要抗议，它要报复，于是沙尘暴扬，气温飙升，洪水肆虐，疾病流行~~~这其实已向我們敲响了警钟：如果不立即行动起来，投入保护环境、拯救家园的战斗，最终毁灭的将是我们人类。

芳香是花儿的广告，卫生是城市的名片。当前，我所居住的邵东县城正在掀起创建卫生城市的热潮，这更需要我们每一个人爱护环境，讲究卫生，以实际行动为创卫添砖加瓦。

美丽的邵东是我的家，崛起的湖南是我的家，古老的中国是我的家，绿色的地球是我的家！我爱我家，不需要动听的言语，需要的是实实在在的行动。作为一名小学生，让我们从不随地吐痰、不乱扔垃圾做起，从不践踏草坪、不猎杀动物做起，从少用一次性碗筷、节约每一滴水做起。让我们携起手来，从现在做起，从点滴做起，共同建设我们更加美丽的家园！

我的演讲完毕，谢谢大家！

我爱我家演讲篇二

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家好！我有一个幸福、温馨的'家，那是一个由爸爸、妈妈、弟弟和我共同组成的四口之家。

妈妈是个“管家婆”，我每次放学回家的时候，她总是笑眯眯地对我说：“妞妞，去写作业吧。”我爽快地答应了，过了半个小时，我写完了英语老师布置的题目，以为自己一个都没错，可是妈妈检查后，却火冒三丈地说：“就这几道题目，你就错了这么多！一点都不认真！”听了妈妈的话，我也意识到自己做错了，从那以后，我再也不会马虎了。

爸爸是一名职业司机，他忠于职守、乐于助人、为人厚道，从不与人有口角之争，他还总教导我们说：“与人为善，什么事情都不需要与别人斤斤计较，人吃亏是福，做什么事都不要太绝对了，要给别人留有余地。”由于爸爸总是加晚班，所以睡眠质量总不好。我看着爸爸每天下班总是拖着疼痛的身体，但是他一看见我们就变得很幸福，一天的劳累早都抛

到九霄云外去了。我看得出爸爸的辛苦，可我却无能无力，只能暗暗对自己说：“彭娅，你要努力学习，这样以后才能给爸爸妈妈更好地生活。”爸，我真想对您说：“您辛苦了，请您放心，我一定会好好学习。”

活泼可爱有特别机灵的人，当时就非我莫属啦！在一个星晴六的早上，妈妈去买菜了，我就立刻拿起遥控器，调到了我最喜欢看的节目。我正好看得起劲呢，突然，听到了妈妈的脚步声，我赶紧把电视关掉了，装做若无其事的样子，妈妈竟然一点都没发现。哈哈，看我机灵把！其实，我家里还有一个小成员呢！他就是我的弟弟，长得虎头虎脑，还很开朗呢！总是逗得我们全家哈哈大笑！真的让我感到了家的温馨！我爱我家！

我爱我家演讲篇三

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家下午好！

呼吸着带有校园那特殊芬芳的泥土气息，我们仿佛与这片天地融为一体。在这绝美的环境里，感受着自然与心灵的那份安宁与和谐，使我们的的心灵不断的接受启迪，这一——就是我们的班级，我们的家，我们心中的一片净土。

家是温暖的，因为家里有父母疼我们爱我们，我们是在父母的呵护下长大的。因为有爱，我们深深懂得家的不易！因为有情，我们想家，所以我们爱它，在离家的日子里永远想念它。因为有家，我们是幸福。它是世上最富有的王国，最温馨的地方。我们爱我们的家——初二二班。

即使在平和安详的年代，对家的依恋也仍然是那么强烈。“我的家庭真美丽，幸福安详又健康，兄弟姐妹都和谐……”。

《北京人在纽约》讲述了海外的中国人对家的看法，就是四

合院内，一家人欢乐地团聚在一起。《似水年华》里黄磊的家也就是江南水乡所特有的底韵与齐爷爷那里的书的味道。我们爱我们的家——初二二班。

家不仅仅是一幢房子，它是漂泊者的避风港，是心灵的驿站，简而言之，它也是一种真正属于自己的生活方式。在我看来，“家”是一种与生俱来的情结，在平常时无从察觉，到陌生处全涌上心头。家，故乡，是一个人一辈子无法消去的烙印。

它不只是一座华丽的庭院，也不只是摆着席梦思的房间，那只不过是家的表面，不是家的真正内涵。

家就像根，永远是树叶的家；家就像红布条，永远系着游子的心，家就像大衣一件，不会提高温度，但却给予人们连火炉都不能替代的温暖。

家是什么？家是一扇门，有了门就不再害怕坏人到我们家来。家是什么？家是一个温馨的港湾，旅途疲乏了，可以好好休息，再起航。

家是一只船，它带给人们的感受是“温馨”。我们爱我们温馨的港湾，爱不让我们害怕坏人的家。

家是温暖的港湾，它带给人们的感受是“温暖”。

我爱我家演讲篇四

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家好！

家，是温馨的港湾，引领我们扬帆起航；家，是幸福的摇篮，使我们甜甜入睡；家，是宽大的雨伞，为我们遮风挡雨……哦！我爱我家。

电视，相信大家对它都不陌生。从年代久远的黑白电视到快捷方便的液晶电视，都在我家占有一席之地。其他的电视我不知道它们的身世，就说说液晶电视经历的一点一滴吧！

液晶电视，顾名思义，就是内含“液晶”的电视，听起来就很高科技、高大上。在5岁上幼儿园小班时，家里买了它，取代了显像管电视。当时，我们见了这薄薄的电视都很好奇。在好奇心的驱使下，我和姐姐嚷着要看电视，才打开电视，我们大吃一惊，液晶电视的画面居然这么清楚。爸爸妈妈看了，也很吃惊，觉得这台电视级很宝贵，从此没有允许我们自己毛手毛脚的开电视。

一晃几年过去了，我上幼儿园大班，姐姐上二年级，妈妈逐渐允许我单独看电视，可家里经常是“抢电视”看。

记得那是暑假的一天，爸爸坐在电视机前看奥运会。在房间里玩着的我突然想看一会电视，看见爸爸在看，心生一计。

“好爸爸，爸爸好作，能不能——”我往他手中的遥控器指指，希望得到奖赏——遥控器。可爸爸却视而不见：“好球！加油！加油！”我想：软的不行，来硬的吧，便直接上去抢。谁知，我抢到之后，爸爸竟然主动把座位让给了我。那可是4年一次的奥运会啊！体育迷爸爸怎么主动把看电视的座位让给我？我的心里有了一个问号。

之后的几天，我发现我的姐姐、爸爸、妈妈都不跟我抢，渐渐，我明白了，大家是因为我小才处处让我！妈妈疲劳了一天，想看会电视，但因为我在看，所以没好意思看口；爸爸今天不上班，想看电视消遣会，但是因为我在看，只好走进房间睡觉；姐姐双休日不上学，想休息一下，但因为我在看电视，她只好无奈的回房做作业，想到这儿，我鼻尖一酸，家人这么关心我，照顾我，从此家里人有什么需要帮助的地方，我总会伸出援助之手。在那以后，一家人过上了和睦、幸福的生活。

家，是一束阳光，可以融化心灵的冰雪；家，是一盏明灯，照亮晚归的道路；家，是一片绿洲，可以使人看到久违的希望……家是幸福的，温暖的，我爱我家！

我爱我家演讲篇五

尊敬的老师们，亲爱的同学们：

我生活在一个温暖幸福的家庭，家中有爸爸、妈妈和我。妈妈是一名普通工人，爸爸是一名自由职业者，我是一名小学五年级的学生。

爸爸最大的爱好是看书。他几乎每天都看书。妈妈的爱好是织毛衣，每当吃完晚饭，我要学习，妈妈就一人坐在旁边为我和爸爸织毛衣，常常织到深夜。我和爸爸一样，也很喜欢看书。每天放学回家，写完作业后，就从书柜里拿出作文书和故事书看。看书使我开阔了眼界，增长了知识。

每天基本是爸爸接送我上学，妈妈上班，下午才回来。爸爸很关心我的成长。尽管他平时工作很忙，但每天都坚持辅导我学习，问我在学校的学习情况，教育我在学校要尊敬老师，团结同学，刻苦学习。鼓励我长大后像他们一样做一个对社会有贡献的人。

妈妈非常关心我的身体健康，每次我去上学，她都要仔细检查我穿的衣服，夏天怕我热着，冬天怕我冻着。

有一次，我早上没吃早饭，到了中午，全身无力，妈妈知道了，连忙做了我最爱吃的面条。

在爸爸、妈妈的关心下，我茁壮成长，学习不断进步，爸爸和妈妈非常高兴。我也经常利用星期天的时间帮着爸爸妈妈干一些力所能及的家务活，平时很少惹他们生气。家中经常传出我们的欢声笑语。生活在充满爱心的家中，我感到非常

幸福。

我爱我的家，我也爱我的亲人！

我爱我家演讲篇六

大家好！我叫xx至于年龄，这是个秘密，不过在看还珠格格的时候，我刚好进入初中。

我的业余爱好虽不广泛，但却能给我的生活增添许多乐趣。我爱看书，喜欢唱歌，忙里偷闲时也会做做十字绣，这常常能让我的心在繁忙的工作之余得到片刻的宁静。

我的座右铭是：没有最好，只有更好！我们要在逆境中不断地成长，力求创造更完美的自我！

很荣幸今天能有机会和大家交流一下关于我对“家”的理解！

如果有人问我，家是什么？要我说，如果家是一个幸福的港湾，我就是停泊在那儿的小船；家是一曲优美的音乐，我就是跳跃在其中的一个音符；家是一棵茂盛的大树，我就是栖息在那儿的一只小鸟；家让我们寄托了太多太多的感情，一谈到家，那淡淡的温暖与温馨，那种归宿感和安全感便油然而生！家是能为我们遮风挡雨的地方，为我们提供温暖的地方，对于我们这些漂泊在外的游子来说，便利店就是我们的家，他带给我们温暖，为我们提供工作岗位，让我们在异地他乡感受到了家的关怀，让我们的生活充满阳光。因为有他，我们结束了漂泊，有了依靠；因为有他，我们的生活逐步走向幸福！作为“ss”这个大家庭的一员，我们不能只想着从家中索取，而是要考虑我们为家做了什么？我们能为家做什么？我认为，我们首先必须对便利店有着深刻的认同，只有从内心真正的认同了他，我们才可以用心地去为他着想，为他努力，才能让我们的家越来越好；其次我们要真心地为家而努力，在工作的时候我们必须尽心尽力，不要把自己的不良情

绪带到工作中来，以致影响整个家的形象。

“家”看起来好像就是一个简简单单的字，但他所蕴含的情感，所代表的意义，却不是语言所能完全概括的。我们必须用真心、热心、耐心和爱心来认真体会，慢慢感悟！

古人云：“每逢佳节倍思亲”！过年过节在中国人的传统观念里，总是希望能在自己的家乡度过，和自己的亲朋好友聚在一起，但生活中总有一些无奈，去年的腊月三十，因工作需要，我们没有回家过年，留在了ss□起初是有些失落，但ss如家一般的温暖将我心底的失落一扫而光！还记得那天下午，我和店里的小姐妹一起去买菜，我们的任务是将大家年夜饭的原料备齐。回来后，在大家的共同努力下，一桌别有风味的年夜饭就在我们的巧手下诞生了，虽然并不精致，但大家都吃的津津有味，这一特别的年夜饭也让我们新的一年有了新的开端，更让我们深切感受到了家的温馨！

每个人都爱自己的家，我也不例外，我爱ss这个大家庭，在这里我日渐成熟稳重，因此我也要尽我的全力，使我们这个家更大更繁荣，让更多的兄弟姐妹在ss这个大家庭中感受到温暖，并幸福快乐的生活！让所有人都深切感受到□ss一所学校，更是一个温暖的家！

我爱我家，我爱ss□让我们共同成长吧！

我爱我家演讲篇七

我生活在一个温暖幸福的家庭，家中有爸爸、妈妈和我。妈妈是一名普通工人，爸爸是一名自由职业者，我是一名小学五年级的学生。

爸爸的爱好是看书。他几乎每天都看书。妈妈的爱好是织毛衣，每当吃完晚饭，我要学习，妈妈就一人坐在旁边为我和爸爸织毛衣，常常织到深夜。我和爸爸一样，也很喜欢看书。

每天放学回家，写完作业后，就从书柜里拿出作文书和故事书看。看书使我开阔了眼界，增长了知识。

每天基本是爸爸接送我上学，妈妈上班，下午才回来。爸爸很关心我的成长。尽管他平时工作很忙，但每天都坚持辅导我学习，问我在学校的学习情况，教育我在学校要尊敬老师，团结同学，刻苦学习。鼓励我长大后像他们一样做一个对社会有贡献的人。

妈妈非常关心我的身体健康，每次我去上学，她都要仔细检查我穿的衣服，夏天怕我热着，冬天怕我冻着。

有一次，我早上没吃早饭，到了中午，全身无力，妈妈知道了，连忙做了我最爱吃的面条。

在爸爸、妈妈的关心下，我茁壮成长，学习不断进步，爸爸和妈妈非常高兴。我也经常利用星期天的时间帮着爸爸妈妈干一些力所能及的家务活，平时很少惹他们生气。家中经常传出我们的欢声笑语。生活在充满爱心的家中，我感到非常幸福。

我爱我的家，我也爱我的亲人！

我爱我家演讲篇八

人各有家，而我却同时拥有一个33口的大家庭。这个特殊的33口之家，就是我在所在的小二班，这是一个由33个孩子组成的特殊家庭。而在这个特殊的家庭中，我不是个真正的家长，而是一个在孩子最需要我时的支持者、协助者；是为了激发孩子的心智潜能而做好充分准备的环境创造者；是发现孩子心灵秘密的观察着。

在现代都市中，家家户户封闭在自己的房屋中，人与人之间渐渐地淡漠了、疏远了，而我们的大家庭中的孩子却得到了

一种亲情、一种友情，品尝了一种社会情，孩子们在这里学会了尊重别人，也赢得了别人的尊重，他们帮助了别人，自己也获得了发展，他们的心不再孤独，他们懂得合作的成就，他们共同分享团结的快乐。

在这个大家庭中，我真挚、深厚的情感可以发出强大的爱流，把心里的情感用语言、行为表达出来：孩子生日时一句真诚的祝福，生病时一句真挚，见面时一个温暖的`拥抱，失败时一下安慰式的抚摩……. 师生间通过精神的交流，达到思想感情上的联系和信赖，我真挚的情感在孩子的情绪上产生了共鸣。

在这个大家庭中，我给孩子以长辈式的关怀和保护，从不以家长式的态度对待孩子。在“施爱”的过程中始终坚持对孩子持尊重的态度。即：尊重他们的人格，尊重他们的感情，不伤他们的自尊心，有礼貌地对待他们。

在这个大家庭中，我对孩子的情况深入的了解，对孩子的心理变化细致的观察，因为我知道只有这样，才能以更好地接触到学生情感的“点子”上，这种接触点就好像是“心窍”，是个突破口，它是我们教师传授爱的门路。我班幼儿子淳是个乖巧的孩子，可就是每天早上入园时要哭闹一场，天天如此。我在同他父母的交流中得知：该幼儿在家很懂事，会帮妈妈干活，会关心妈妈。于是，老师以此作为突破口，在一天早上对该幼儿说：“子淳，你爱你的妈妈吗？”他含着泪点了点头，“那你想不想让妈妈伤心呢？”“不想！”他回答的很干脆。我于是又对他说：“可是你让妈妈伤心了，你每天早上这样又哭又闹的，妈妈又着急，又心疼，有好几次，他都伤心的哭了呢！”“真的吗？”他好象不太相信的望着我，我坚定的点了点头，在他的眼睛里，似乎看到了他思想的转变。在接下来的日子里，子淳的行为发生了变化，不再跟妈妈大哭大闹了。我借助了学生的兴趣、爱好、特长去了解、接近和吸引孩子，在平等、和谐中了解孩子，获得与孩子的共同语言，获得沟通和传递情感的渠道。

在这个大家庭中，我生活在孩子中间，深知孩子们需要我的关怀与爱护。而喜欢得到这种师爱的并非是一个或几个孩子，而是所教的全部孩子。所以我让自己用博大的爱心去爱每一个孩子。

我要告诉世界：我爱我的孩子们，我爱我的大家庭。