

2023年初三期末备考计划(汇总9篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

初三期末备考计划篇一

在期末复习中有必要制订一个可行的学习计划，先以教材为本把各章节中的知识点系统梳理，构建有自己特色的知识板块。在复习过程中要特别重视各章节的重点内容，典型例题，课本习题，动脑总结这些例题的解题思路是怎样形成的，提供的方法能用来解决哪些问题，重视这些题目的变式训练，拓展自己的视野，做到举一反三，触类旁通，才能短时间出效率，更好地发展自己的能力。

提高课堂45分钟的听课效率，搞好查缺补漏工作。

期末复习期间必须跟紧老师，课堂45分钟的复习内容，用心聆听，细心体会，动脑琢磨，对已学过的知识回忆感悟体会，巩固掌握不扎实的部分，搞好查处补漏的工作。对于一些容易出错的概念辨析有必要把涉及的概念在理解的基础上记扎实。

另外对于自己在复习期间出错的问题不要一概以“马虎”取而代之一定要重视这些问题，找出问题的病根，是审题不细出错，还是计算问题，题意理解中的问题还是概念掌握的不准确，“对症下药”才能不犯二次错误，也从中积累了一定的方法培养了自己的纠错能力。

提炼归纳数学方法，培养数学思想。

在复习过程中，光重视知识的学习是不够的，因为在解决具

体问题时出现的障碍，往往不是知识本身不够带来的，而是思想不对头造成的，所以我们要特别注意学习方法如“数形结合”“化归转化”“分类讨论”等数学思想方法，其中数形结合的思想是很常用的，如“对不等式及不等式的解集的理解”“对无理数的认识”中都有数形思想的充分体现，这种数形思想既形象，又直截了当，能给人清晰的解题思路，适于初二学生的认知特点，我们在复习的过程中可大胆适用这种思想方法。

数学作为一门应用科学，既源于社会生活，反过来又服务于社会生活。每位学生要自己去寻找，收集联系实际的数学问题，尤其是新教材更侧重的是对学生应用能力的考察。在本册中方程组与不等式有关的实际应用问题就是复习中重中之重，往往这部分内容是大多数同学感到紧张的部分，越是这样在复习中应有意识的加大力度，有的放矢地进行适当的解应用题的一般方法训练：“认真阅读，理解题意——抽象概括，建立数学模型——解决问题——解决实际问题”。

加强综合训练，提高解题速度

在复习的最后环节中应加强综合试题的训练，这样使各章节的内容系统化。

初三期末备考计划篇二

光影似箭，岁月如梭。期末考试离我们越来越近了。想从期末考试中获得鲜花和掌声吗？那么，就请把握此刻，决战期末。

“十年砺剑百日策马闯雄关，一朝试锋六月扬眉传佳音”，我坚信即使前方道路充满阴霾和坎坷，我们都务必勇敢应对！拿出破釜沉舟的勇气，坚持下去，成功必将属于我们自己！让我们肯定自己，超越自己，创造自己，让我们心中伴着信念，矢志不渝，带着期望而迈向辉煌！

下面我就在未来半个月中，我们就应怎样调整好自己状态提
以下几点推荐：

第一，争分夺秒，提高效率。期末考试是对一学期来所学资料的全面考查，它所复盖的知识点多，潜力要求也更高更全。这就需要我们花更多的时间来复习和记忆，我期望我们学生要珍惜这半个月的时间，坚持不懈。一方面要保质保量完成老师布置的复习题；另一方面还能够根据自己的状况作出合理安排。我们能够把所有的作业和测试卷拿出来整理，找出原先的错误，并分析错误的原因，再做一些同类的题目进行巩固。成绩优异的同学能够归纳方法，一题多解。学有困难的学生多注重基础知识，能够完成书本的练习题，举一反三。还要多向家长和老师寻求帮忙，只有这样复习的效率就提高了。

第二，应对困难、不要泄气。在学习的过程中，难免会碰到一些难以解决的困难，但有时只要你换个角度去思考问题，也许就会豁然开朗。问题也将迎刃而解。

第三，平和心态，决胜千里外。同学们，临近考试，请你放下背上的包袱，用平和用心的心态，坦然的迎接考试，迎接梦想的飞翔。你能够思慕古人那种“不以物喜，不以己悲”的旷达胸襟，向往诗圣李白恃才傲物的豪迈情怀，艳羨毛泽东的“问苍茫大地，谁主沉浮”的高瞻远瞩。运筹帷幄，决胜千里之外；啸傲考场，人生处处精彩。

同学们，考试的号角已经吹响，胜利的旋律在寰宇回荡，长风破浪正此时，直挂云帆济沧海，行动起来吧，我们必须会谱写自己的辉煌。相信自己吧，人间自有公道，付出就有回报，我们的成绩必须会步步高。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

初三期末备考计划篇三

初三时一个很重要的阶段，那么期末时该如何进行复习呢？下面是小编为大家整理收集的关于初三期末考试复习计划书，希望对大家有帮助。

期中考试考核的内容都是围绕课本的，把课本吃透，把该熟记的知识点、该掌握的公式都必须拿下。每天在课后用半小时来复习，效果要比做两个小时的课后作业好得多，因为复习是为了检查自己是否已经牢固地掌握了所学知识，如果缺少了复习，不但会影响新知识的消化吸收，还会在写作业时感到很盲目。不仅如此，课后复习还能够有效地帮助提高学习效率。

新课讲授后，花费2-5分钟采用“过电影”式回忆法，趁热打铁，及时消化新学知识点。因为在这个时候，同学们刚刚获取到新的知识，还未能够真正做到全面掌握，所以就on需要依靠及时地回顾复习来让自己充分理解并且加深记忆。

每天课间、晚上复习时，通过与书本对照、与同学互相提问，将学习与存储在大脑中的信息进行对比，找出偏差和失误，将知识点深深地记在脑子里。

给自己把学习计划制定好，规定每一步的复习进程。大约在两周左右的时间将所有内容复习完，然后再“回炉”复习，便可保持已学知识点固若金汤，活学活用。

要养成好习惯，在做题时一定要把题看清楚，不要贸然下笔；

不提前交卷，多检查几遍，组织答案需细心，关键字眼、中心思想要抓准，运算过程、书写过程要谨慎，尽量避免因非智力因素而带来的不必要的失分。

虽然复习方法和需要注意的事项都是大同小异，但是考试前后良好习惯的养成对中考的影响很大，不可小觑，初三生应该有意识地去培养好习惯，家长和老师也应该主动帮助初三生们改掉不好的习惯，在中考时，往往是一些坏习惯导致丢分，让考生和家长都痛心不已。

此外，中考复习时非常重要的一项工具就是纠错本，我们可以从这里就开始做起，每一场考试，甚至是平时的测验题，都认真记录错题，备注好知识点，以便中考冲刺时翻阅温习。

1. 语文：平时注意字词，语文书下面的注释尤其重要。平时要注意课后古诗背诵，要熟而生巧。平时注意散文阅读、议论文阅读。建议：订购微型小说，每天看，考试阅读必胜！

2. 数学：随着化学课程的展开，数学解题方法对化学至关重要。因此，每天你首要任务是预习，这样，不懂的第二天上课带着问题听课，绝对胜过好学生！还有，建议：订《天府数学》资料，这个资料非常好，我以前数学差得很，后来，我每天看例题，不懂在问老师。后期数学猛进。其实，学习数学不要想的复杂化，要渗透理解定理、概念。

3. 物理：本期物理相对于初二下较容易。难点有：密度、摩擦力、杠杆、浮力。但是，学物理重在观察、勤思考！对于公式，一定要结合概念来。比如浮力概念，浮力等于该物体排开液体的重力。这个概念如果理解渗透，解题自然快。因此，学物理一定要注重概念，初三力学重在受力分析，一定注意！

4. 化学：其实化学最容易。一开始，你要注重老师做的实验，这样，培养你的学习化学兴趣，以后你学的较轻松。到后头，离子、化合价、质量守恒定律较难，但你别想的太难，记住：

学习化学也要渗透理解概念，多练习，这几个部分是最基本，特别是化合价，质量守恒。化学公式较少，但是推断题最难。当你学到酸碱盐一部分，一定要背熟化学反应，还要记住特别地离子鉴定方法。次难是溶液，特别是溶解度，这个时候，你要有一定的函数思想，函数必须学好！否则，你看溶解度曲线必昏头！总之，化学不难，重在理解，你一定成功的！

5. 英语：呵呵，英语，其实一句话，学英语，就是学语言，学语言，一定不要忘了用嘴说。初三英语语法主要是：被动语态、定语从句、状语从句。学习语法别忘了分条记忆，这样，降低记忆难度。学习英语你会发现，挺快掌握的。

6. 政史：俗话：政史不分家。不错，学政治也在学历史。首先，政治要知道时事新闻，比如：才发生的7.6乌鲁木齐案，考试时很容易作为材料来考。答题时，要知道要运用什么知识，比如，7.6乌鲁木齐案，要用到：祖国主权的问题、民族统一意义，违法行为的不良后果，违法犯罪的相容性，民族制度等。

所以，一定注意课本的观点。学历史，要注重历史材料，做材料阅读题时，首先思考材料讲述的与课本哪科相关。这样做题胸有成竹，信心百倍。学历史，要学会归纳历史观点，要找出历史异同。

比如：英法美资产阶级的异同，可以从性质、领导阶级、意义等归纳。世上无难事只怕有心人。任何人，不管如何，只要有上进心，都能学好。不要在意好学生的成绩，人生的路，总会遇见风吹雨打，关键是自己要有知难而进、勇往直前，再配合良好的心态，挫折虽在今日，胜利必在明天！

初三期末备考计划篇四

需考的六门学科每门都很重要，不能因分值的高低而重“大

三”，轻“小三”，要同等看待。而制订复习计划首先要清楚地了解自己学习的现状——既明白自己擅长的是什么，不擅长的是什么。擅长的地方要继续保持，并时常再巩固一下做到熟能生巧。不擅长的则一个地方都不可以漏掉，要全部都记下来，然后根据这些整理出来的条目一条一条解决，抓紧时间一点一点认真仔细地把这些“硬骨头”消化掉。把不会的变为擅长的，做到能灵活运用，不出任何差错。

语文是一门人文性和思想性相结合的学科，非常重要，而其重头戏当然就是作文了。写作文除了要把题目审清，此外材料也是关键。而这就在于对生活的仔细观察和平日的积累。能不能发现生活中别人发现不了的一些小事，能不能运用到作文中去，写出别人没有想到的、全新的内容，就可大大提高文章的得分率。当然，就算写老材料，可以在旧中出新，写出真情实感、让人感动，文笔老练，也不失为一篇成功的作文。我认为，平时还可以看一些好的作文选，并不是当故事书看，而是瞧一瞧别人的材料，别人的写作方法，写作特色、布局等，是如何把一件平凡的事讲述得生动有趣的，是如何让语句更紧凑、立意更高远的，是如何将主题加以深化的。这样做一下参考，把平时发生在自己身上或身边的事多留心一下，多准备一些，临场就不会觉得无事可写而慌乱了。接着便是阅读理解。阅读能力不是一朝一夕就能培养成的，需要日久的积累和点滴的汇聚。平时每次做完了练习对完了答案，应该认真去体会，深入地了解什么样的问题应该怎样回答，掌握好一些解题技巧，联系全文、综合分析总结概括，解读作者写作意图，逐步提升自己的阅读水平，这样，抓住了文章的中心，题目也就一道道迎刃而解了。最后剩下的古文则完全要靠下苦工夫了。平时要多背多默，做到一字不漏、一字不添、一字不错，一分不失。解释也要字字落实，可以用一本本子做一下整理，多复印几份，每天坚持做一些。到考试前便已烂熟于胸，只要再看看每篇古文的文学常识，了解其中心思想，不必再多花时间去背啊默了。

解数理化的题目除了要心细，概念也很重要。我把中学里所

有有关的概念全部整理出来一一背熟。我认为这样对解题会更有帮助。特别是化学，也经常会出现一些概念性的题目。

至于数学，我认为平时做练习时可自己总结出一些规律、公式(如 rt 三角形内切圆半径为 $\frac{a+b-c}{2}$)这样在做一些题目时便可省下很多时间，比别人就快得多了。还有就是要有钻研精神，我以前数学最后一道12分的题目总是做不全，但我并不放弃，认真努力地去想，多挑一些这种题目去练，这样才会做到不失一分。

英语单词非常重要，我每两天背一页考纲后面的单词，其实里面大多数都是曾背过的，并不难。每天的量也不多，但一定要做到牢记。平时也要多读一些英语书籍。这里，我强调一个“读”字。读的多了，自然而然就会有语感，会有一种感觉，特别是做第二部分选择题时，有时有的题目吃不准，就读读看感觉一下，说不定答案就会出来了。当然这只是我个人的方法，我认为很有用。但多读，肯定是不错的。当然了，语法也相当重要，一定要弄得明明白白，记得清清楚楚才行，否则很难把题目做对。

至于政治，就只有一个秘诀了，那就是一个字，“熟”。虽然现在已经取消了闭卷，全都采用开卷的方式。但还是应该对书、对考纲非常熟悉，仍然要做到一看到题目就知道其是在考纲上的第几页。只有够快、够熟练，才能得高分。

说了那么多，其实这些都是我的一个好学生在初三这整个一年中的一些学习方法和心得体会。我相信，每一个初三生，只要愿意去努力，愿意去拼搏、奋斗，肯下苦工夫，时时刻刻抓紧时间，就一定会事半功倍，考进理想的学校。

初三期末备考计划篇五

紧扣历史课程标准，结合知识与能力要点和《考试说明》，理清基础知识，掌握主干知识，强化知识的理解和深化，拓

宽视野，遵循20xx年中考备考思路，适当发展创新，适应20xx年中考。

第一轮“夯实基础”复习

1、复习时间□20xx年3月初——4月底 教学时间约8周 2复习内容：中国近代史、中国现代史、世界近代史、世界现代史、分单元，分章节，依据课程标准和考点要求复习，强化知识点、考点，夯实基础，培养基本技能。

3、复习方法：采取“滚动式复习，依据课本、单元知识考试连前不连后，夯实基础，过好考点关。

第二轮：“专题训练”复习

1、复习时间□20xx年5月初——5月底，教学时间约4周。

专题一、近现代中国人民的抗争与探索史。专题二、中国近现代经济发展史。专题三、世界主要资本主义国家的革命和改革。专题四、近代国际关系格局的演变。专题五、三次科技革命和经济全球化。专题六、国际共产主义运动与民族解放运动史。专题七、中国共产党领导的革命和建设。专题八、时事热点。通过训练学习、复习、巩固基础、构建知识网络，使之条理化、系统化，强化分块综合和专项知识训练，突破重点、难点，运用知识，检查堵漏知识盲点。

3、复习方法：采取分专题、分知识点复习法，以知识网络为线，专题分块复习和考试可利用选择题和填充题的形式在课前一天发给学生，由学生自主完成，课堂上解决疑难问题。再补充相应的材料题，加以巩固、理解。

第三轮：综合复习，考前演练

1、复习时间□20xx年6月初——中考前。教学时间约2周。

2、复习内容：一方面进行综合复习，查漏补缺，突出重点知识。既要有一定的跨度，又要有一定的广度和深度，要抓住中心，以点带面。另一方面要进行强化训练，通过练题对学过的知识进行消化和巩固。选择一些能充分展示考生能力的新、活题型对学生进行严格训练。练题形式要多样化，包括课堂的口头回答、书面作业、单元检测、月考等，通过讲解和练习，让学生在掌握知识的同时，使能力得到培养。

3、复习方法：综合检测、模拟训练，查漏补缺，加强应试技巧和解题方法指导。

2、抓住中考开卷的特点，提高学生能力。

3、科学设计训练题，以点带面，举一反三，培养学生解答开放性试题的能力。要注意学科之间的综合试题以及开放性试题也是近年来中考考试改革的一个重要动向，体现了对学生综合素质与能力、灵活运用知识的考查，学科之间的'综合考试)

4 实施因材施教原则，调动学生的积极性。复习时要面向全体学生，分层教学，分层指导，分层要求，使每个学生均有收获。

5、正面激励学生，力争目标实现。复习时，多给学生表扬，在自查中醒悟，在愉悦中上课，定期检测，及时调整复习进度和复习方法，盯准目标，确保目标实现。抓住中考开卷的特点，提高学生能力。

初三期末备考计划篇六

根据考试内容和时间，拟订切实可行的复习计划，内容包括复习进度、教学案的编写、周练的安排，整个复习分为三个阶段：第一阶段是“梳理教材”。时间大约在1月8日-5月10日左右，即按照教材的编写体系，以《考标》规定的考试内

容为重点，提纲挈领地复习，此阶段约占了整个复习阶段的一大半时间，目的是使学生掌握教材中最基本的知识，同时对历史事件之间的联系，教材的整体线索有一定的了解。第二阶段是综合训练，时间是在5月11日-5月27日，将六本书的知识有机融合，根据中考的具体要求，选择若干题目进行一系列综合训练，目的是将第一阶段古今中外的历史知识进综合、形成能力。第三阶段是查漏补缺。模拟测试，时间大约在5月27日——中考，根据列次训练的情况，找出学生的薄弱环节，再进行讲解、训练，进一步巩固知识、提高能力。历史复习内容较多，一共考六本书，但课时少，虽然《考标》规定了考试内容，但历史知识是相互联系的，因此我们必须合理地利用时间，全面地有重点地复习，这样才能为学生奠定坚实的基础。才能以不变应万变，从容面对中考。为了更好地提高复习效果，我们在以课本为主的前提下，为学生设计科学、合理的教学案，包括知识结构和习题两部分，知识结构使学生对本课内容有提纲挈领的认识，习题涉及所有题型，突出重点知识。使所复习的知识得到巩固，以提高学生的能力。

六本书的内容很多，在复习时教师首先要全面系统地进行复习，同时又要有侧重点，重点是什么呢？就是《考标》里的考查内容及要求，复习时这部分内容要强化。此外，我们认为七年级第二、三、五、十单元，八年级上册第一、二、三单元，下册第一、二、三单元，九年级上册第四、六、七单元，下册第一、二、三、四、七单元是整个初中阶段历史复习的重点内容。对于上述内容，教学时要强调，平时的训练要强化，我们每两周进行一次周练，每月进行一次考试，每次周练、月考的内容都是滚动式的，带着学过的内容一起考察，对学生常犯的错误进行有针对性的训练，提高学生历史知识的能力。

基础知识掌握了，能力提高了，还要提高考试、答题的能力。特别是应试的技巧，通过近几年的教学，我们认为学生应注意以下几个方面的问题：

(1)审题，在平日练习和考试过程中一定要仔细审题，题目问的是什么要弄明白，然后根据题目要求回答，千万不能草草看一眼就解答。

(2)对课本内容一定要熟悉，我们对学生的要求是，做选择题尽量不看书，材料题和问答题一定要看书。

初三期末备考计划篇七

第一、我每天放学回家以后，认真的阅读学过的课文，让背会的我一定背会，不能马虎。

第二、把不会写的生字和我每次考试爱出错的字，多写几遍，让它和我永远是好朋友，争取不再写错它们。

第三、我要把学的古诗全部会背会写，不出错。

第四、把每一篇课文的好词好句会背，把所有的语文园地多复习几遍。

第一、多背多写乘法口诀，多练习加减乘除运算，特别是乘法，我要多练习。

第二、我要一个单元一个单元的复习，把练习册上出错的题多练习几遍。

第三、我要把我不会的题多练习练习。

英语复习计划：我要把学的英语对话都背会，不会的跟着复读机多练习几遍，争取全部会背。

这就是我的期末复习计划，我一定按照我的计划进行复习，争取期末考一个好成绩！

script

初三期末备考计划篇八

离期末考只剩半个多月的时间，这段时间该如何准备？为考好期末考，我特制定一个复习计划。计划如下：

第一阶段，是整个初三第一学期时间。这个阶段时间大约五个月，约占整个初三复习的一半时间左右。这初三文科复习四忌：

中考各科都有《考试说明》，学生首先应该依据《考试说明》，明确中考的考查范围和重点内容，再有针对性地进行复习。

有些学生认为文科需要背诵的知识点太多，而在中考中基础知识题的分值不高，所以索性就放弃。他们不知道解决好基础知识，正是提高文科成绩的关键所在。

有些学生认为与理科相比，文科知识缺乏系统性和逻辑性，可以随意捡章节进行复习。其实文科复习应兼顾知识、能力、方法三个层次。

有些学生只重视知识的背诵，缺乏专题性反思，不知道自己的涨分点在哪里。

学校里每一个科目都在逐册逐章节地进行复习，我们自己也应该和学校的教师步伐一致，进行各科的细致复习。我们要充分利用这五个月，把每一科在中考范围内的每个知识点都逐章逐节、逐篇逐段，甚至农字逐句地复习到，应做到毫无遗漏。这个阶段，复习中切忌急躁、浮躁，要知道“万丈高楼增地起”，只有这时候循序渐进、查缺被漏、巩固基础，才能在中考中取得好成绩；只有这时候把边边角角、枝枝杈杈的地方都复习到，才能在今后更多的时间去攻克一些综合性、

高难度的题目。

这个阶段是复习工作中的最宝贵的时期，堪称复习的“黄金期”。之所以这样说，是因为这个时期复习任务最重，也最应该达到高效率的复习。也可以将这个阶段称为全面复习阶段。

我们的任务是把前一个阶段中较为零乱、繁杂的知识系统化、条理化，找到每科中的一条宏观的线索，提纲挈领，全面复习。这个阶段的复习，直接目的就是第一次模拟考试。第一次模拟教育是中考前最重要的一次学习检验和阅兵，是你选报志愿的重要依据。一模成功，可以使自己信心倍增，但不要沾沾自喜；一模受挫，也不要灰心丧气，妄自菲薄。应该为一模恰当定位，在战略上藐视它，在战术上重视它。

这是中考前最后的一段复习时间，也可以称为综合复习阶段。随着中考的日益迫近，有些同学可能心理压力会越来越重。因此，这个时期应当以卸包袱为一个重要任务。要善于调节自己的学习和生活节奏，放松一下绷得紧紧的神经。古人云：“文武之道，一张一弛”，在此时，第天不必复习得太晚，要赶快调整初三一年紧张复习中形成的不当的生物钟，以保证充沛的精力。

另外，这个时期不必再做过多的过量的习题，更不应死抠难题和偏题，应该做少而精的练习。比如，花些工夫研究研究历年中考的题目，因为这些题目既是经过千锤百炼的精品，又是中考命题人意志的直接体现，可谓字字珠玑。在复习中，我们中做题应先易后难，选择题拿不准也不要放弃，选一个最可能的空填上等等。

初三期末备考计划篇九

孔子云：“温故而知新”，德国哲学家狄慈根说：“重复是学习的母亲。”面临期末考试，有的老师有条不紊，步步为

营，复习很有章法。也有的老师到总复习时，面临知识量大，常常顾此失彼。甚至有的一片茫然，什么都想抓什么也抓不住。两者复习效果差距很大，分析原因是多方面的，其中之一，在于前者制定了切实可行的复习计划。

每逢期末考试前一个月，或者小升初考试前半年，我都要求学生制定具体的复习计划，有时我们还在班会上，请同学们公布自己的计划，大家互相交流，取长补短。俗话说的好“临阵磨枪，不亮也光”以下是几位成功教师的几种复习心得，不妨借鉴一下。

1、围绕中心，及时复习，巩固深化知识。

要根据教材的知识体系确定好一个中心内容，把主要精力集中在教材的中心、重点和难点上，不真正搞懂，决不放松。及时巩固，防止遗忘。

2、查缺补漏，保证知识的完整性。

凡是能抓紧复习的同学，经常对知识查缺补漏，很少在学习上欠“债”，他们总能获得比较完整的知识。

3、先回忆，后看书，增强复习效果，

复习前，不忙看书，先把讲课内容(包括思路)回想一遍，概念、公式及推导方法默写一遍，然后再和课本、笔记相对照，哪些对了，哪些错了，哪些忘了，想一想为什么会错、会忘。针对存在的问题，再看书学习，必然留下深刻印象。

4、整理笔记，使知识条理化，系统化。

边复习边整理笔记，是使所学知识深化、简化和条理化。5、复习应注意的四个问题：

(1) 撑握好复习时机。听课较吃力，疑难问题较多，就要及时复习；当堂基本听懂，复习只是深入钻研，则间隔一两天，影响不大。课程概念、原理抽象费解，复习就应及时一点；讲课主要是叙述性内容，与书本内容一致，也可以间隔一段时间再复习。

(2) 复习安排要合理，通常有集中复习、分散复习、穿插复习三种形式。课后复习易于分散、经常进行。以记忆为主的学习内容，如英语单词、语文背诵，需依靠多次重复以强化记忆，应分散复习。阶段复习最好集中用整块时间，一次复习深透为好。

(3) 复习方式要多样化。复习不应是机械地重复。除了背诵抄写之外，还可以运用自我提问、举例说明、比较分析、材料对照、绘制图表、编写提纲、做练习题等多种方式。复习中还要不断增添新的信息，把过去的和今天重看的感受认识加以比较、分析、提高，发挥思维的灵活性和创造性，求得每复习一次都有新收获、新创见，这样创造性地多样化复习能明显提高复习效率。

光有复习方法也许还不够尽善尽美，有时我们还要了解命题的方向和要求、考试的题型和命题的原则，这样我们才能更好的为期末考试做好准备。一分耕耘，一分收获，相信孩子的优异成绩与您的辛勤付出是成正比的。

文档为doc格式