

数学认识时间教案 认识时间数学教案(通用5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。那么问题来了,教案应该怎么写?那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好,我们一起来看看吧。

数学认识时间教案篇一

幼儿数学活动要求教师们在活动中,首先做到的就是要使幼儿真正理解一个数学概念,并掌握这一概念的的属性。“星期”这一时间概念的属性之一是其顺序性(星期一、星期二……星期日),之二是其周期性(七天一循环,周而复始)。因此,此数学活动宗旨就是让幼儿理解星期的顺序性、周期性,初步形成“星期”即“周”这一概念。其次、还要注意到紧密联系幼儿已有的序数、邻数的知识,联系幼儿生活中天天伴随“星期x”的经验,根据幼儿的年龄特点设计了本次活动。

认识时间“星期”(大班数学活动)

- 1、复习巩固1~7的序数,2~6的邻数。
- 2、认识时间“星期”,了解其顺序性、周期性,初步形成“星期”概念。
- 3、激发幼儿对时间的兴趣,积极、主动、快乐地参与学习活动。

教具学具方面:录音机、多媒体计算机各一台,录有童话电《星期妈妈和孩子们》的磁带一盒。星期转盘游戏的课件,星其盘操作材料若干套(与幼儿小组数相同)。

幼儿知识经验准备：学习了7以内的序数和邻数，通过挂台历对“星期”时间概念有初步了解。

1、复习巩固：1~7序数，2~6邻数(3分钟左右)。

(1)复习序数：出示1~7数字娃娃(排列无序)，请幼儿帮助数字娃娃从小到大的顺序排队，并讲出第一、第二……第七各是谁呀；数字娃娃，老师出示大写数字表示。

(2)巩固邻数：以“数字娃娃找邻居”的游戏形式进行。例如：老师以数字娃娃的口气问，我是2，我的邻居是几和请小朋友帮助我，帮我找出好邻居。幼儿可回答二、二、二、你自居是一和三，一和三是你的好邻居。

2、新授：认识时间“星期”，了解其顺序性、周期性(18，20分钟)

(1)听文学作品《星期妈妈和孩子们》的童话故事，第一遍口头讲述故事后提问，童话的名称及故事里讲到谁？(老师出面期妈妈图片)她想干什么？幼儿回答后，老师交代本节课新授是认识“星期”，并提出以下问题，星期妈妈一连生了几个孩子？给孩子取了什么名字？穿什么颜色的衣服？请幼儿边听录音，边思考。

(2)听录音故事《星期妈妈和孩子们》。

放录音同时随故事情节出示星期娃娃图片(打乱星期一期日的顺序)，然后请幼儿回答以上问题。

需要强调的是：星期妈妈的第一个孩子是谁？第二个孩亏谁……最后一个孩子是谁？让幼儿帮星期妹妹排队，明确星其顺序性。

(3)转盘游戏：找邻居(老师示范转动转盘，然后町请个别幼

儿操作)。

规则：转动转盘后，指针指到星期x□就请小朋友讲出星期x的两个邻居。(如，星期二，星期二的两个邻居是星期一和星期三)游戏反复进行4、5次。

突出强调：星期日的邻居是谁呢(意在突破星期的周期性这一难点，让幼儿具有明确的周期意识，即一个星期有七天，一个星期结束，下一个星期开始)。

3、幼儿操作活动：转盘游戏“找邻居”(8~10分钟)。

幼儿分成若干组，每组一个星期转盘，一组幼儿轮流转动转盘，同组全体幼儿共同讲述指针所指星期x的两个邻居是星期x和星期x□(意在让幼儿通过实际操作，进一步感觉星期的顺序性、周期性，形成星期这一时间概念。)

4、活动评价(2分钟)。

引导幼儿与老师一起谈谈这节课认识了什么？明白了什么道理？玩星期转盘游戏的感受。

5、分组进往角色游戏：“找邻居”。

七名幼儿一组，分别戴上星期娃娃头饰，扮演星期一至星期日七个角色形象，手拉手围成圈，顺时针转动，边转边说：星期一、星期二……星期日，七个娃娃在一起，快快乐乐做游戏，游戏的名字叫“找邻居”。

接着星期一先发问，我是星期一，我有两个好邻居，我的邻居是几和几？其余六个星期娃娃可回答，星期一，星期一，你有两个子邻居，你的邻居是星期日和星期二。

接下去由星期二、星期三……星期日顺次提问，方法同上，

游戈延续进行。

星期妈妈看着孩子们，想呀想呀，觉得它们都非常可爱，漂亮，于是她高兴地说：“有了，好听的名字有了。”她边说边伸个食指，轻轻地点着那排圆溜溜的脑袋：“梅花、桃花、兰花……是她只报了三个名字就停止了，“唉！不行，不行，这不是同花的名字一样吗？”

星期妈妈又看着孩子们，想呀想，觉得它们都非常聪明，伶俐，于是她又快乐地喊了起来：“有了，有了，好听的名字有她边说边伸出一个食指，轻轻地点着那圆溜溜的脑袋：“聪聪、明明、伶伶、俐俐……”可是念到这儿；她又停住了，“哎呀，不行，这不是跟小腮友们的名字一样了吗？”星期妈妈又想，突然，她拍着自己的大脑袋自言自语地说：“啊哈！我真糊涂，七个孩子不正好是一天接一天生的吗？就按他们出生的次序排名吧！”“星期一、星期二、星期三、星期四、星期五、星期六、七。”星期妈妈说到最后一个孩子的名“星期七”时，感到这个太别扭了，她想了一下说一天生一个孩子，一天就是一日，星期七就叫星期吧。星期妈妈取好七个名字，嘘了一口气，高兴：“好啦好啦，七个好听的名字、算取好啦！”

过了一会，星期妈妈拿来两件红色的衣服说：“星期六、星期日是七个孩子中最小的两个孩子，就让他们穿上最漂亮的红吧！”星期一、星期二、星期三、星期四、星期五这五个孩子长得大。星期妈妈说：“给他们穿上黑衣服最漂亮”，于是她又拿来黑衣服，一边给他们穿一边笑嘻嘻地说：“黑衣服，黑衣服，黑出白皮肤，衣服黑，皮肤白，人人见了都喜爱。”

星期妈妈的孩子们渐渐地长大了，他们不但学会了走路，而且，还经常手拉手围在妈妈身边，跳起快乐的“圆圈舞”呢！

此教学活动以游戏贯串始终。开始部分以“数字娃娃排

队” “数字娃娃找邻居” 游戏形式复习巩固7以内的序数和邻数，激励了幼儿学习热情，为新授作了知识铺垫。新授部分以幼儿喜爱童话故事《星期妈妈和孩子们》向幼儿介绍“星期”知识，幼儿在全神贯注地欣赏中，了解了星期的有关知识，并对星期的顺序性、周期性有了粗浅的理解。紧接着通过星期转盘游戏，幼儿在实际活动中，真正体验到了星期概念的内涵，透彻地理解了星期的顺序性，突破了星期周期性这一难点。然后通过活动评价，使幼儿主动活动中获得的知识在老师的帮助下得到了整理、概括，在理解的前提下学习运用数学语言。最后幼儿在有趣的角色游戏中，形象地展示了自己的学习情况，轻松愉快地结束教学活动。整个活动寓知识性、科学性、趣味性于一体，幼儿在动静交替的活动中积极主动地学习，并获得成功的喜悦，课堂气氛活跃，效果好。

数学认识时间教案篇二

- 1、分辨白天，黑夜，早上，晚上的突出特征。
- 2、理解简单时间先后发生的时序关系。

活动一：早上和晚上

- 1、出示早上和晚上的图片，请孩子观察。
- 2、比较2张图片上的不同之处。
- 3、表述联系：

早上，天亮了！太阳出来了！小朋友起床了！

晚上，天黑了！月亮，星星出来了！小朋友睡觉了！

提示：结合一日生活的具体细节给孩子进行相应的语言输入。

活动二：我们的一天

1、结合家庭实际情况，把孩子和家人一天当中做的事情都记录下来，例如：

早晨——起床，洗漱，吃早餐，上幼儿园。

白天——孩子上幼儿园，爸妈上班。

晚上——回到家，吃完饭，看电视，做游戏，做家务，洗漱，准备睡觉。

黑夜——天很黑，天上有月亮，星星，大家睡觉了。

2、对话交流：

早晨起床之后要做哪些事情？

白天谁去上幼儿园？谁要上班？

晚上我们可以做哪些事情？

天黑了，大家都睡着了，这是什么时候？

提示：可以根据孩子的理解水平，学习“先……然后/再……”，理解简单时间的先后顺序，比如：“早上起床，我先穿衣服，然后再洗脸刷牙。”“我先洗洗手，然后再吃东西。”

活动三：游戏

1、成人说情景，让孩子判断是什么时间。（白天，晚上，早上，黑夜）

如：天黑了，大家都睡觉了——黑夜

小朋友在幼儿园做游戏——白天

太阳出来了，小朋友坐在床上穿衣服——早上

洗澡，准备睡觉——晚上

2、成人准备不同时间的背景图，和孩子一起玩过家家的游戏。

数学认识时间教案篇三

1、了解时钟的表面结构，能够巩固对整点的认识，并初步学会看半点。

2、懂得珍惜时间，养成良好的作息习惯。

重点：巩固对整点的认识，并初步学会看半点。

难点：初步学会看半点。

卡通图片六份、硬纸板时钟面若干个（每位幼儿人手一份）、“小火车”一辆、粗黑水笔一支。

一、导入：

孩子们，再过两个月你们要成为光荣的小学生了！期待吗？王老师觉得生活当中有一样东西很重要，就是时间，等你们上小学了，“时间”会显得更加重要。

二、巩固整点

1、钟面数字粘贴

指导语：我做了一个钟面，想要更好地了解时间，但是还没有完成，请你观察一下还有什么没有做好？（出示钟面）。

幼儿：钟面上缺少数字。

指导语：我想请你们帮我完成钟面上数字粘贴的工作。

幼儿操作，教师评价小结：小结：这个又粗又短的针叫时针，这个又细又长的针是分针。钟面上有数字1-12，数字紧挨着数字之间为1格，一共有12格。

2、根据图片时间拨钟，巩固整点。（贴图片）

指导语：刚才你们帮我完成了钟面，我要奖励你们小图片，你知道这张卡片在钟面上在哪一个时间段？（出示一张卡通图片，请得到图片奖励的幼儿将卡通图片贴于钟面时间段对应位置：小学生进校8：00，教师简短小结：分针指向12、时针指向8，就是8点。）

依次奖励卡通图片两张：小学生锻炼10:00、小学生午休12:00，请两名幼儿上来将图片贴于钟面时间段对应位置。

幼儿操作，教师简单小结评价：分针指向12、时针指向10，是10点；分针指向12、时针指向12，是12点。

三、初步学看半点

1、根据提示拨钟。（拨钟面指针）

指导语：小朋友们思考一下小学生8点进校，你们觉得几点起床比较合适？请幼儿拨一拨起床时间。

幼儿拨钟（6：30）

再请幼儿拨一拨：11:30午饭时间、3:30放学时间的钟面指针指向。

教师将拨好后的钟面呈列于黑板。

2、观察分析

幼儿自由讨论并发言。

师小结：比如分针指向6，时针超过6，指向6与7之间就是6点半，分针指向11，时针超过11，指向11与12之间就是11点半（提示特殊时间点：12：30）。

3、制作“时钟备忘录”，做时间的小主人。

指导语：请小朋友思考一下你今天或者近期想做的一件事情，请你画出来，老师帮你准备了一张钟面，像刚才那样我们来做一个“时钟备忘录”，备忘一下我们要完成的事情，做时间的小主人。

四、闯关游戏

游戏一：拨钟面

红蓝两组各5名选手拨钟面指针指向：红队拨1点、2点、3点、4点、5点，蓝队拨6点、7点、8点、9点、10点，以正确率高、优先完成的小组为胜。

游戏二：小火车，要开啦！游戏规则：请幼儿在车厢相应位置填写数字记录时间，每节车厢时间要求依次递增半小时，教师给出首次发车时间，红蓝两组选手数相等，以正确率高、优先完成的小组为胜。

五、课后延伸

时间不停地走，给我们的学习与生活提供了很大的帮助，希望每个人都能很好地把握时间、安排好时间，做时间的主人！

一、知识的呈现与幼儿生活实际相结合。纲要中指出科学教育的目标是：“对周围的事物、现象感兴趣，有好奇心和求知

欲。我以“幼儿即将升入小学”、“小学生的生活作息是怎样的”引起幼儿关注，促进幼儿主动去探究新知。为幼儿提供观察、思考、发现、表达的机会。

二、通过数字粘贴、拨钟面指针指向等层层递进，幼儿观察力和动手操作能力进一步提升，初步学会看半点。三、在师生互动、生生互动、闯关游戏的教学方式中，幼儿巩固对整点的认识，并初步学会看半点；懂得珍惜时间，养成良好的作息习惯。

数学认识时间教案篇四

- 1、初步了解钟的表面结构及时针、分针运转规律，学习看整点。
- 2、养成按时作息，珍惜时间的好习惯。
- 3、让幼儿学习简单的. 数学题目。
- 4、让幼儿体验数学活动的乐趣。

时钟模型一个、小时钟若干个。

- 1、游戏：猜谜语你见过什么样的钟？（闹钟、座钟、落地钟）钟有什么作用？（起床）

小结：最短的叫时针，较长的是分针。钟面上有数字1—12，数字紧挨着数字之间为1格，一共有12格。

- 3、《龟兔赛跑》故事导入

师：谁赢了？

小结：分针跑一圈，时针跑一格，也就是一小时。

4、出示三个钟，请幼儿观察。

师：这三个钟一样吗？哪里一样？有不一样的地方吗？请幼儿回答。

例：分针指向12，时针指向1，师1点整。

（分针指向12，时针指向几，就是几点整）游戏：考考你，请幼儿拨钟。

那请小朋友想一想，怎样来记录时间？（几点整就写几，两个点，两个0，表示整点）

整个活动由浅到深、循序渐进，以游戏作引导，以幼儿操作为手段，让幼儿从感知入手，以多媒体、实物教学具为媒体，给孩子清晰、准确的概念。在活动中始终以幼儿为主体，在活动中遵循活动性原则，综合运用发现法、游戏法，让幼儿通过操作活动、言语活动，促进幼儿主动学习。

数学认识时间教案篇五

本活动源自本月主题活动《寻找大象》，孩子们本身对动物存在着相当的兴趣和好奇心，大象是生活在陆地上最大的哺乳动物，大象家族的分类，大象的体态，大象的居住环境众多奥妙的问题一向我们展开。大象的鼻子又有有什么用？长长的鼻子像水管，两耳大来扇风凉，四腿粗来身体胖，叫起声来真宏亮！朗朗上口的童谣及自然逼真的动态画面向我们展示了我们人类的朋友大象。对于大象幼儿并不是很陌生，已有一定得先期经验，但受本地资源的限制，教师无法带幼儿近距离的观察和进一步的感知。因此我考虑从网络上搜集有关大象的影像资料，以这些影像资料、图片为主线让幼儿对大象有更直观、更科学的认识的了解。并希望孩子们从大象引申到更多的小动物，从小培养他们热爱大象，热爱动物，热爱大自然，教育孩子们保护动物、保护我们赖以生存的大

自然。

1. 培养幼儿热爱大象，热爱动物，热爱大自然的情感。教育幼儿保护动物、保护大自然。
2. 通过录像、图片了解大象的体态特征，培养幼儿的观察力和语言表达能力。
3. 重点了解大象鼻子的功用，进一步激发幼儿探索大自然的兴趣

大象的动态资料：《动物世界》，《大象鼻子》，《大象表演》；多功能教具；相关图片。

1. 语言导入：一段关于动物的. 短片，我们来欣赏一下。
2. 观看影片了解大象基本外形特征
 - (1) 播放《动物世界》，大象来了
 - (2) 观察、讨论交流：你们说大象长什么样子？
 - (3) 小结：童谣《大象》：大象大象什么样？鼻子长来像水管，
两耳大来扇风凉，四腿粗来身体胖，
叫起声来真宏亮！
 - (4) 欣赏图片：

了解象群的种族分类：非洲象和亚洲象，它们耳朵，象牙特征的不同之处。

3. 大象鼻子的作用：

(1) 自由讨论：大象鼻子的作用。

大象鼻子也有它过人之处，与幼儿先讨论：积极启发幼儿发言讨论。

对，大象用鼻子卷东西，鼻子可以跟同伴打招呼，可以伸得很长，够到树枝上嫩嫩的新鲜树叶；可以通过鼻子发出吼叫；可以用鼻子洗澡；用鼻子夹住东西送进嘴里吃。

(2) 观看短片《大象鼻子》

(3) 儿歌《大象》：有用的大象鼻子还有一首好听的儿歌呢！

大象，大象，你的鼻子为什么那么长？妈妈说，鼻子长才是漂亮！

4. 短片《大象表演》，激发幼儿爱护动物的情感，乐意与动物们交朋友。

大象身体虽壮，但却十分灵巧，而且大象本身也是非常温驯的动物。大象还可以给我们带来无穷的乐趣。

5. 动物人类的好朋友：动物界中还有形形色色的好多动物，它们相互牵制，相互影响，形成了丰富、有趣的大自然。我们来共同感受大自然的生态气息。

(1) 短片《动物世界》

(2) 图片展示：大自然中，黑猩猩聪明又伶俐；兔子有对长长的耳朵；长颈鹿有长长的脖子和长长的腿；斑马身上的黑白条纹真漂亮；企鹅，企鹅，走起路来摇摇摆摆动物是人类的好朋友我们要关心爱护它们。

(3) 歌曲：《大象》结束