

中班美术我的生日标记教案反思(大全5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

中班美术我的生日标记教案反思篇一

一、活动目标：

- 1、愿意在集体中大方地说出自己的姓名。
- 2、体验同伴间相互认识的快乐。

二、活动准备：

略

三、活动过程：

- 1、以布娃娃的介绍引入，了解自我介绍的方法。

(1) 操作布娃娃，以它的口吻进行自我介绍：小朋友好，我是xxx,今年3岁，是个女孩。

(2) 小结自我的方法：先问好，在说名字和年龄，最后告诉大家自己是男孩还是女孩。

- 2、幼儿之间相互介绍，交朋友。

(1) 引导幼儿相互自我介绍。

(2) 幼儿拿着自己的名片和同伴交朋友。

3、师幼共同布置”我的名片“专栏。引导幼儿不仅能在其他时间里相互介绍自己，还能天天看到其他小朋友的名片。

4、教师简要评价，结束活动。

四、活动延伸：

请家长鼓励幼儿大胆地介绍自己，培养幼儿初步的交往意识与能力。

教学反思：

由于我们小朋友是今年刚入园的新生，所以我们选择了社会里的自我认识教育的活动《好听的名字》。让幼儿在介绍自己的名字的同时也知道每个人都有个好听的名字。不仅有大名还有自己独特的小名，以及小名的含义。为了增加活动的游戏性和趣味性，我们设计了我点名你答应的环节。让老师抱抱孩子，摸摸孩子，增进教师和孩子之间的亲密感。鼓励幼儿在这个环节中大胆说话和积极应答。在认识名字的内容上，我们感到内容比较简单，于是我们在小名上作文章，增加了小名的意义和良好习惯的结合，培养孩子良好的生活习惯。

我们这次是借班上课，因为本来这样的课程应该放在刚进幼儿园的第一周里进行。自己班级的孩子我们都已经非常熟悉了。所以我们只能借班上课。在活动中，我发现孩子都很乐意并大声地介绍自己的名字。在我点名你答应的环节中，孩子能举手表示，但是大声应答还不够，经过我的提醒，孩子们的大声应答有所改善。他们很乐意上来和老师抱抱，这也反应了小班孩子独有的特性。在介绍小名意义的时候，有几位幼儿都能大声的说出自己小名的含义。

在活动结束后，我也发现了一些不足的地方：活动后半部分，学习良好行为习惯的时候，感觉动起来还不够，可以适当地让孩子多学一学，动一动。还有哪些不足的地方，希望大家多给我点意见。

中班美术我的生日标记教案反思篇二

1. 幼儿尝试添画手型，变化出不同的物体。
2. 通过活动，发展幼儿的想象力，提高幼儿参与美术活动的兴趣。
3. 引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。
4. 让幼儿体验自主、独立、创造的能力。
5. 培养幼儿的技巧和艺术气质。

一、带领幼儿玩手指游戏，导入活动内容。

1. 手指游戏：

我的小手变变变，变成小鸟飞飞飞。

我的小手变变变，变成小鱼游游游。

我的小手变变变，变成小狗汪汪汪。

我的小手变变变，变成乌龟爬爬爬。

2. 提问：小手还可以变成什么？

(老师可以帮助编成儿歌带领幼儿玩手指游戏。)

二、用手变造型，感受小手的灵巧多变。

1. 提问：刚才我们用小手变出了许多小动物，你还能用手变出什么不一样的造型吗？

2. 个别幼儿示范，集体模仿。

三、进行手的联想画。

1. 指导幼儿用勾线笔沿手的边缘描画(可摆放不同的手形)

(1) 教师示范。

“是呀，我们的小手能灵巧，今天我们把灵巧的小手画出来，好吗？”(教师作画)

(2) 在此基础上想象、添画。

“手画出来了，可是手心空空的，我们可以在手心里面画上什么呢？”(幼儿自由想象)

2. 教师再次交代作画步骤。

3. 幼儿作画，教师巡回指导。

四、相互欣赏作品，交流感受。

1. 个别幼儿介绍自己的作品画的是什么，要求用较完整的语言表达。

2. 幼儿将自己的作品沿轮廓线剪下来，布置成“有趣的手”的墙饰。

中班美术我的生日标记教案反思篇三

活动目标：

- 1、通过活动，感受与朋友游戏的快乐，体验关爱别人的情感。
- 2、在画正面人的基础上，绘画出手拉手的人物动态。
- 3、表现人物的高、矮对比关系。

活动准备：

- 1、活动前已进行过“大手拉小手”的活动，并拍摄了相关的照片。
- 2、欣赏画若干。
- 3、彩色油画棒、画纸。

活动过程：

一、观看照片，回忆、交流自己与弟弟、妹妹手拉手去游戏的情景。

“每逢星期四，我们幼儿园都会开展“大手拉小手”的活动，活动前我们中二班的哥哥、姐姐先要干什么呢？老师把你们与弟弟、妹妹一起玩的情景拍了下来与大家分享，请看！”

提问：

- 1、你们拉着弟弟、妹妹的'手去哪里呢？玩了些什么游戏呢？
- 2、弟弟、妹妹玩得怎么样？他们玩得高兴吗？
- 3、当你看到弟弟、妹妹玩得这么高兴时，你的心情又是怎样的？

二、出示欣赏画，通过观察、比较感知人物间的高矮对比关系和手拉手的基本特点。

师：“老师除了用拍照，还用了画画的方法，把你们与弟弟、妹妹一起游戏的快乐情景记录下来。”

1、引导幼儿比较人物的高矮的对比关系。

“请小朋友猜猜图画中的两个小朋友，哪个是哥哥？哪个是弟弟？你又是从哪里发现的？”

2、引导幼儿观察手拉手的人物动态。

“当哥哥带着弟弟去玩时，他们是怎样做的？（哥哥伸出一只手，弟弟伸出一只手，大手拉小手，成为了一对好朋友。）

三、师幼合作，进行重点、难点的示范。

1、请幼儿画“我自己”。

“在以前小朋友已学会画‘我自己’了，现在请小朋友出来画《我自己》。”

2、老师进行局部的示范。（在画上添画“小人”的头部位置及手拉手的动作。）

四、交代绘画要求。

1、今天我们来画一幅“大手拉小手”的图画，请小朋友把自己与弟弟、妹妹手拉手去游戏的快乐情景表现出来，并且让别人一看就知道哪个是你，哪个是弟弟或妹妹。

2、把自己与弟弟、妹妹一起游戏的快乐心情表现在大家的脸蛋上，让大伙也感受到你的快乐。

3、用线条笔画好后，请小朋友想一想用什么颜色表现你当时的快乐心情，然后为画面穿上一件漂亮的衣服。

五、评画。

请个别幼儿出来介绍自己的图画。

“图画里讲了一个什么故事，你们到了哪里玩？心情感觉怎么样？”

六、欣赏一幅欣赏画，启发幼儿在下次活动中添画背景，丰富画面。

中班美术我的生日标记教案反思篇四

- 1、认识小手，知道手各部位的名称。
- 2、引导幼儿了解手的作用。
- 3、学习按手轮廓描手印画和印染手印的方法，知道绘画有多种形式，体验不同方法带来的乐趣。
- 4、培养幼儿良好的作画习惯。
- 5、能呈现自己的作品，并能欣赏别人的作品。

教学重点：让幼儿喜欢手印画，并知道手的作用。

教学难点：在按轮廓描手印中训练幼儿手的控制能力。

1. 图画纸若干张。
2. 油画棒若干支(至少与幼儿人数相等)。
3. 几盘已调好的水粉颜料。

一、导入活动

老师和幼儿一起背诵儿歌《我的小手》。

二、引导幼儿画小手(即添画小手轮廓)

1. 认识小手的形状(让幼儿自由发挥想象说出小手像什么)。
2. 老师指导幼儿认识手各部位的名称。
3. 画小手：教师示范将左手放在图画纸上，手指张开，右手用油画棒沿着左手手掌及手指画一圈。(教师示范的时候强调左手放在图画纸上不能随便移动，画的时候一定要沿着手指边沿画，达到训练幼儿手的控制能力。)
4. 幼儿照着这样操作，老师巡回指导幼儿。

三、小手的作用

1. 老师提问：“我们的小手真能干，会画小手，想想手还能干些什么呢？”
2. 教师抽幼儿讲自己的小手会做的事。(写字、洗衣服、洗碗、拿东西、擦桌子等。)
3. 老师告诉幼儿我们的手会做那么的事情，一定要爱自己的手，保护好我的手。

四、手印画

1. 教师：“我们画画的时候，小手除了能握笔画画，还能怎么画呢?!你们看看，老师的手还能用另外一种方法来画我们的小手。”
2. 老师示范手印画：先把一只手的手掌和手指蘸上已调好的水粉颜料，然后把手指张开，按在空白的图画上，完整的手印画就印好了。

3. 幼儿按老师教的方法进行操作。教师巡回指导并提醒幼儿注意保持衣服的干净，不要将颜料弄在自己的身上或其它地方了。

4. 幼儿欣赏自己的手印画，体验手印画的乐趣，根据自己的手印来比较谁的手大，谁的手小。

五、结束活动

1. 教师依次帮助幼儿洗手，擦掉桌子上的水粉颜料，共同和幼儿清理教室里废画纸丢放在垃圾桶里。

2. 教师评价，挂出幼儿作品展览，幼儿欣赏。

中班美术我的生日标记教案反思篇五

活动目标：

1、通过故事了解动物特点与好习惯的联系，培养幼儿良好的生活习惯。

2、在认识同伴大名小名的过程中，鼓励幼儿大胆说话和积极应答。

活动准备：

大公鸡、小老虎、小白兔、小猪、宝宝上幼儿园、吃饭、洗澡、睡觉的图片各一幅，制成ppt

活动过程：

一、你叫我答应

教师：你们好，你们认识我吗？我也来认识一下你们。

二、认识小名

（一）提问

- 1、×××是谁？怎么又是你？
- 2、怎么有两个名字？×××是谁叫的？

教师小结：原来他有两个名字，一个是大名，叫×××，一个是小名，叫×××。我们来叫叫他。

（二）引导幼儿说说自己的小名，用小名打招呼

（三）引导幼儿喊喊老师的大名和小名。

三、通过提问和表演，了解动物特点和好习惯的联系

（一）提问：

- 1、为什么叫他小白兔？你喜不喜欢洗澡？我们来试试看。你们洗的这么干净，我也送你一个好听的名字（小白兔）。小白兔在哪里？（幼儿答应）
- 2、我家宝宝还有什么好听的名字？（大公鸡）打个招呼吧（大公鸡你好）

你在家是不是像大公鸡那样早早起床？我们来试试看。

- 4、还有一个好听的名字是什么？（小小猪）为什么叫我们家宝宝小小猪？（因为他睡得早）怎么睡觉的？天亮了，宝宝们起床了，我也要叫你们小小猪。

（二）完整欣赏表演故事，鼓励幼儿边听故事边用动作表演故事中的好习惯。

四、鼓励说说自己其他方面的好习惯。