# 中班美术我的生日标记教案反思(大全5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 中班美术我的生日标记教案反思篇一

一、活动目标：

1、愿意在集体中大方地说出自己的姓名。

2、体验同伴间相互认识的快乐。

二、活动准备：

略

三、活动过程：

1、以布娃娃的介绍引入，了解自我介绍的方法。

（1）操作布娃娃，以它的口吻进行自我介绍：小朋友好，我是xxx,今年3岁，是个女孩。

（2）小结自我的方法：先问好，在说名字和年龄，最后告诉大家自己是男孩还是女孩。

2、幼儿之间相互介绍，交朋友。

（1）引导幼儿相互自我介绍。

（2）幼儿拿着自己的名片和同伴交朋友。

3、师幼共同布置”我的名片“专栏。引导幼儿不仅能在其他时间里相互介绍自己，还能天天看到其他小朋友的名片。

4、教师简要评价，结束活动。

四、活动延伸：

请家长鼓励幼儿大胆地介绍自己，培养幼儿初步的交往意识与能力。

教学反思：

由于我们小朋友是今年刚入园的新生，所以我们选择了社会里的自我认识教育的活动《好听的名字》。让幼儿在介绍自己的名字的同时也知道每个人都有个好听的名字。不仅有大名还有自己独特的小名，以及小名的含义。为了增加活动的游戏性和趣味性，我们设计了我点名你答应的环节。让老师抱抱孩子，摸摸孩子，增进教师和孩子之间的亲密感。鼓励幼儿在这个环节中大胆说话和积极应答。在认识名字的内容上，我们感到内容比较简单，于是我们在小名上作文章，增加了小名的意义和良好习惯的结合，培养孩子良好的生活习惯。

我们这次是借班上课，因为本来这样的课程应该放在刚进幼儿园的第一周里进行。自己班级的孩子我们都已经非常熟悉了。所以我们只能借班上课。在活动中，我发现孩子都很乐意并大声地介绍自己的名字。在我点名你答应的环节中，孩子能举手表示，但是大声应答还不够，经过我的提醒，孩子们的大声应答有所改善。他们很乐意上来和老师抱抱，这也反应了小班孩子独有的特性。在介绍小名意义的时候，有几位幼儿都能大声的说出自己小名的含义。

在活动结束后，我也发现了一些不足的地方：活动后半部分，学习良好行为习惯的时候，感觉动起来还不够，可以适当地让孩子多学一学，动一动。还有哪些不足的地方，希望大家多给我点意见。

## 中班美术我的生日标记教案反思篇二

1.幼儿尝试添画手型，变化出不同的物体。

2.通过活动，发展幼儿的想象力，提高幼儿参与美术活动的兴趣。

3.引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。

4.让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

5.培养幼儿的技巧和艺术气质。

一、带领幼儿玩手指游戏，导入活动内容。

1.手指游戏：

我的小手变变变，变成小鸟飞飞飞。

我的小手变变变，变成小鱼游游游。

我的小手变变变，变成小狗汪汪汪。

我的小手变变变，变成乌龟爬爬爬。

2.提问：小手还可以变成什么？

（老师可以帮助编成儿歌带领幼儿玩手指游戏。）

二、用手变造型，感受小手的灵巧多变。

1.提问：刚才我们用小手变出了许多小动物，你还能用手变出什么不一样的造型吗?

2.个别幼儿示范，集体模仿。

三、进行手的联想画。

1.指导幼儿用勾线笔沿手的边缘描画(可摆放不同的手形)

(1)教师示范。

“是呀，我们的小手能灵巧，今天我们把灵巧的小手画出来，好吗?”(教师作画)

(2)在此基础上想象、添画。

“手画出来了，可是手心空空的，我们可以在手心里面画上什么呢?”(幼儿自由想象)

2.教师再次交代作画步骤。

3.幼儿作画，教师巡回指导。

四、相互欣赏作品，交流感受。

1.个别幼儿介绍自己的作品画的是什么，要求用较完整的语言表达。

2.幼儿将自己的作品沿轮廓线剪下来，布置成“有趣的手”的墙饰。

## 中班美术我的生日标记教案反思篇三

活动目标：

1、通过活动，感受与朋友游戏的快乐，体验关爱别人的情感。

2、在画正面人的基础上，绘画出手拉手的人物动态。

3、表现人物的高、矮对比关系。

活动准备：

1、活动前已进行过“大手拉小手”的活动，并拍摄了相关的照片。

2、欣赏画若干。

3、彩色油画棒、画纸。

活动过程：

一、观看照片，回忆、交流自己与弟弟、妹妹手拉手去游戏的情景。

“每逢星期四，我们幼儿园都会开展“大手拉小手”的活动，活动前我们中二班的哥哥、姐姐先要干什么呢？老师把你们与弟弟、妹妹一起玩的情景拍了下来与大家分享，请看！”

提问：

1、你们拉着弟弟、妹妹的’手去哪里呢？玩了些什么游戏呢？

2、弟弟、妹妹玩得怎么样？他们玩得高兴吗？

3、当你看到弟弟、妹妹玩得这么高兴时，你的心情又是怎样的？

二、出示欣赏画，通过观察、比较感知人物间的高矮对比关系和手拉手的基本特点。

师：“老师除了用拍照，还用了画画的方法，把你们与弟弟、妹妹一起游戏的快乐情景记录下来。”

1、引导幼儿比较人物的高矮的对比关系。

“请小朋友猜猜图画中的两个小朋友，哪个是哥哥？哪个是弟弟？你又是从哪里发现的？”

2、引导幼儿观察手拉手的人物动态。

“当哥哥带着弟弟去玩时，他们是怎样做的？（哥哥伸出一只手，弟弟伸出一只手，大手拉小手，成为了一对好朋友。）

三、师幼合作，进行重点、难点的示范。

1、请幼儿画“我自己”。

“在以前小朋友已学会画‘我自己’了，现在请小朋友出来画《我自己》。”

2、老师进行局部的示范。（在画中添画“小人”的头部位置及手拉手的动作。）

四、交代绘画要求。

1、今天我们来画一幅“大手拉小手”的图画，请小朋友把自己与弟弟、妹妹手拉手去游戏的快乐情景表现出来，并且让别人一看就知道哪个是你，哪个是弟弟或妹妹。

2、把自己与弟弟、妹妹一起游戏的快乐心情表现在大家的脸蛋上，让大伙也感受到你的快乐。

3、用线条笔画好后，请小朋友想一想用什么颜色表现你当时的快乐心情，然后为画面穿上一件漂亮的衣服。

五、评画。

请个别幼儿出来介绍自己的图画。

“图画里讲了一个什么故事，你们到了哪里玩？心情感觉怎么样？”

六、欣赏一幅欣赏画，启发幼儿在下次活动中添画背景，丰富画面。

## 中班美术我的生日标记教案反思篇四

1、认识小手，知道手各部位的名称。

2、引导幼儿了解手的作用。

3、学习按手轮廓描手印画和印染手印的方法，知道绘画有多种形式，体验不同方法带来的乐趣。

4、培养幼儿良好的作画习惯。

5、能呈现自己的作品，并能欣赏别人的作品。

教学重点：让幼儿喜欢手印画，并知道手的作用。

教学难点：在按轮廓描手印中训练幼儿手的控制能力。

1.图画纸若干张。

2.油画棒若干支(至少与幼儿人数相等)。

3.几盘已调好的水粉颜料。

一、导入活动

老师和幼儿一起背诵儿歌《我的小手》。

二、引导幼儿画小手(即添画小手轮廓)

1.认识小手的形状(让幼儿自由发挥想象说出小手像什么)。

2..老师指导幼儿认识手各部位的名称。

3.画小手：教师示范将左手放在图画纸上，手指张开，右手用油画棒沿着左手手掌及手指画一圈。(教师示范的时候强调左手放在图画纸上不能随便移动，画的时候一定要沿着手指边沿画，达到训练幼儿手的.控制能力。)

4.幼儿照着这样操作，老师巡回指导幼儿。

三、小手的作用

1.老师提问：“我们的小手真能干，会画小手，想想手还能干些什么呢?”

2.教师抽幼儿讲自己的小手会做的事。(写字、洗衣服、洗碗、拿东西、擦桌子等。)

3.老师告诉幼儿我们的手会做那么的事情，一定要爱自己的手，保护好自己的手。

四、手印画

1.教师：“我们画画的时候，小手除了能握笔画画，还能怎么画呢?!你们看看，老师的手还能用另外一种方法来画我们的小手。”

2.老师示范手印画：先把一只手的手掌和手指蘸上已调好的水粉颜料，然后把手指张开，按在空白的图画上，完整的手印画就印好了。

3.幼儿按老师教的方法进行操作。教师巡回指导并提醒幼儿注意保持衣服的干净，不要将颜料弄在自己的身上或其它地方了。

4.幼儿欣赏自己的手印画，体验手印画的乐趣，根据自己的手印来比较谁的手大，谁的手小。

五、结束活动

1.教师依次帮助幼儿洗手，擦掉桌子上的水粉颜料，共同和幼儿清理教室里废画纸丢放在垃圾桶里。

2.教师评价，挂出幼儿作品展览，幼儿欣赏。

## 中班美术我的生日标记教案反思篇五

活动目标：

1、通过故事了解动物特点与好习惯的联系，培养幼儿良好的生活习惯。

2、在认识同伴大名小名的过程中，鼓励幼儿大胆说话和积极应答。

活动准备：

大公鸡、小老虎、小白兔、小猪、宝宝上幼儿园、吃饭、洗澡、睡觉的图片各一幅，制成ppt

活动过程：

一、你叫我答应

教师：你们好，你们认识我吗？我也来认识一下你们。

二、认识小名

（一）提问

1、×××是谁？怎么又是你？

2、怎么有两个名字？×××是谁叫的？

教师小结：原来他有两个名字，一个是大名，叫×××，一个是小名，叫×××。我们来叫叫他。

（二）引导幼儿说说自己的小名，用小名打招呼

（三）引导幼儿喊喊老师的`大名和小名。

三、通过提问和表演，了解动物特点和好习惯的联系

（一）提问：

1、为什么叫他小白兔？你喜不喜欢洗澡？我们来试试看。你们洗的这么干净，我也送你一个好听的名字（小白兔）。小白兔在哪里？（幼儿答应）

2、我家宝宝还有什么好听的名字？（大公鸡）打个招呼吧（大公鸡你好）

你在家里是不是像大公鸡那样早早起床？我们来试试看。

4、还有一个好听的名字是什么？（小小猪）为什么叫我们家宝宝小小猪？（因为他睡得早）怎么睡觉的？天亮了，宝宝们起床了，我也要叫你们小小猪。

（二）完整欣赏表演故事，鼓励幼儿边听故事边用动作表演故事中的好习惯。

四、鼓励说说自己其他方面的好习惯。