

2023年施工课程总结心得(精选5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。相信许多人会觉得总结很难写？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

施工课程总结心得篇一

我们主要协助办公室原有人员整理材料，填写文件和信息录入电子档。这里我们学会了怎样处理一大堆的办公室文件，对文件和信息归类能力有了实践的练习后有了很大的提高。应对突发事件的应变能力也在慢慢地提升。感触最深的是我们开始接触到社会的工作环境，对社会中的人情冷暖，人际处理方面有了切身的体会，这是我们在课本中学不到，但在以后的工作生活中必须具备的能力。

xx市环境监测中心站办公室情况汇报

办公室有人员6人（其中2名财会、2名专职司机）主要负责：

- 1、监测业务接洽、受理、签定合同；
- 2、监测费计价、缴费通知单发放、监测费用征收的审核；
- 3、化学试剂、玻璃仪器、常用物资的购置、登记、发放和管理；
- 4、站内各室、化验室的日常维护；
- 6、对外接待；

- 7、全站网络的维护、应用和管理；
- 8、管理档案室；
- 9、公文的拟稿、发放、接收和存档；
- 10、会议的安排、布置；
- 11、监测任务安排、跟踪落实；
- 12、监测报告的盖章、登记、发放；
- 13、办理本站需政府采购项目的申报工作；
- 14、负责化验室、公共场所的卫生保洁；
- 15、信件的收发；
- 16、会议室清洁、茶水等招待工作；
- 17、车辆的维护、保养和驾驶；
- 19、财会工作；
- 20、局、站领导交办的各项工作。

施工课程总结心得篇二

中心小学是一所有着60余年建校历史的农村小学，在新课程理念的指引驱动下，学校广大教师深入学习实践新课程的先进理念，在师资吃紧的情况下，尽最大努力地开全课程、开足课时，确保学校教学硬软件设施与资源的有效利用，真正发挥硬软资源的功效与价值，在实施新课程改革与素质教育的探索征程中，逐渐取得了一些成效，但不可避免的存在一些制约新课程改革、推进素质教育的问题和因素，现将自评

报告简要整理如下：

课程理念是提升教师课程实施素养、全面提升课堂效益及推进素质教育成果的先决条件，学校重视对教师课程理念的培训与指导，借助政治、业务学习及新浪教学博客的丰富平台，向教师渗透课程理念的光辉思想，并且通过有力的教师评价制度让教师自发自主地参与研究和学习新课程理念，再力求通过课堂实践“教学大比武、教学研讨月”等形式给教师以展示课程理念、运用课程理念的舞台，较为全面地提升了学校广大教师的实施水平。

学校围绕课程理念的学习实践活动，大力做好校园文化建设，在评为“泰安市aaa文化校园”的基础上，学校利用宣传走廊、教学楼各楼层、教师办公室、各班板报等一切可以宣传新课程理念的阵地，及时迅捷地宣传新课程，让师生愉悦地走近新课程，共同享受新课程带给师生的成长乐趣。从办学理念在大厅的彰显，至学校发展规划、工作计划总结档案的积累，无不渗透着新课程理念、素质教育实施科学探讨的劳动结晶。

存在问题：学校在新课程理念的推进与实施中，缺乏创新，对于有效资源的开发仍需强化研究，广大教师学习实践新课程的力度需要加强，在评价制度与方案中尽量体现人文化的元素。

学校结合自身实际，在研究教师特长、挖掘学生个性的基础上，确保开全国家课程，努力开设地方课程，特别是结合学校特色精心制定学校校本课程，目前已经开发印制的《小学生经典读本》授课已经达到40余课时，《小学生写字读本》正编撰之中。课程资源是实施课程改革推进素质教育的重要胚胎，而教师素质是推进实施的重要核心，学校充分考虑到教师自身的特长，安排教师工作岗位，尽最大限度地激发教师实施课程理念的能动性，课程改革素质教育整体推进初见绩效。

存在问题：最大的问题是教师队伍吃紧，不能充分地让课程资源成为师生学习的良好媒体，课程的开发数量偏少，特性不浓，兼职教师实施课程改革素质教育的压力与困难重重。

学校是我镇龙头小学，教师队伍配备相比较为齐整，且教师队伍年轻化，平均年龄35岁左右，这对于实施新课程有着深远积极的影响。学校办学条件比较规范，有图书室、实验器材室、体育器材室等专用室硬件，且各专用室档案管理比较规范，家庭资源及其他资源的开发与利用，不是特别丰富实效，校外资源的开发同样是学校实施新课程改革推进素质教育的一大困难。

课程实施是落实新课程理念推进素质教育改革中最为核心的因素，学校认真结合上级文件精神，拟定有效的教学研究计划，组建完善的教学研究机构，成立了学校教科室、教研组、年级教研组等机构，确保新课程实施的组织与领导。学校由学年教科研计划出发，定期开展主题较为明确、丰富多样的教研活动，且培养教师善于钻研、勇于创新的专业发展理念和意识，不断赢得了一些优秀的教科研成果，课题实验“区小学生行为习惯的培养”也赢得了循序渐进的发展，目前学校有6位教师被授予“泰山教坛英才、泰山教学新星”称号，有数10位教师被授予市区“学科带头人、骨干教师”称号。

学校向课堂教学要效益求质量，教导处做好课堂教学的评价与指导，要求积极渗透新课程的思想，教学设计体现新内容新目标，结合全区“素质教育双高工程”强化各科训练题组的设计，保证课堂教学质量，教学过程力求让教师达到始终彰显学生的主体地位，教师与学生在课堂中平等动态和谐的生成，且注重学生习惯的培养，切实提升学生的课堂学习质量。

学校常规主题教育常抓不懈，班会、周一升旗、学生集会等都成为常规教育的有效平台，德育教育电影展播更是学校进行集中的思想启迪与亲情德育教育的有力阵地，主题教育活

动有序和谐的发展，目前学校正结合全区十好教育活动，大力推进“卫生主题月”与“纪律主题月”活动，学生的卫生、纪律习惯得到明显提升。学校坚持做好十好成果展评会，每学期一届“小制作绘画展”，成为学生展示创新能力的最佳舞台。

学生课业情况学校始终做到不越红线，确保各年级学生健康和谐的成长，从在校时间至学生睡眠、从校节假日至年级作业内容，从作业量至学校教辅资料，尤其是阳光体育大课间的落实，我们始终倡导“学生快乐成长，师生愉悦共享”的理念。

存在问题：课堂教学研讨需要进一步探讨有效的形式，让教师自动自发的参与课程改革及教学研讨，常规教育与主题教育活动要有切实可行的评价机制和方案，更要达到抓恒久、恒久抓，力争再出新成果，极个别教师存在加重学生课业负担的情况。

学校牢牢贯彻省规范，结合上级文件要求，使用等级制评价学生，坚持做好学校自主进行的学期测试，不用成绩对师生排队，学校教师考核评价制度尽量与规范吻合接轨，体现了一些民主管理和人文化的元素，千方百计调动教师的工作能动性。

综合课程与地方校本课程的评价，学校做得不够细致，一些拓展实践创新性的作业开设得不够丰富灵活，这需要进一步规范 and 强化。

学校积极倡导打造学校的写字文化特色，让学生“规规矩矩写字，堂堂正正做人”，目前开设效果良好，结合将要出台的校本课程《小学生写字读本》，力争写字教学早日结出成果，打造学校的写字特色；学校同时将于近期开设三至五年级的综合实践课程“艺术盘画、五谷粘贴画”等手工创作课程，全面提升学生的小制作能力。

综上所述，范镇中心小学将在推行新课程理念、实施素质教育的征程中，与兄弟单位加强交流学习，发挥自身的优势与特长，深入全面地实行课程理念，积极有效地推行素质教育，借助学校兴趣小组与十好教育的成果，力争早日将学校打造成为一所市区名校。

施工课程总结心得篇三

本学期我校汉语班一至六年级、民语班三至四年级实施课程改革工作，在各年级教师的共同努力下，紧张而有绪的开展着。现将本学期的工作总结如下：

1、在开学初学校就制定了相应的制度，以保证课改工作取得实效。如《课改教师培训计划》、《骨干教师培训计划》、《民汉合校双语教学计划》《控辍保学措施》等，通过计划和措施的落实，加强了对课改工作的监督与管理。

2、加强理念理论学习，提高教师业务水平。

理论学习是课改实施中的重要一环。本学期，学校要求教师积极进行理论方面的自学，并做好学习笔记。教师们认真研读了《新课程标准》，结本学科的教学目标写出了认真的学习笔记。每位教师还结合学科特点，自费订阅了专业理论书籍与杂志，在校园中掀起了学习的高潮。

3、积极参与各级各类教研活动。本学期，我校积极组织教师参加各级各类的'培训。通过各级各类的培训，极大的增强了教师的教学积极性，促进了教师的业务水平。

4、加强对教师的常规教学管理。我校在实施课改过程中，注重抓好教师的常规教学管理，从备课、上课、批改作业等方面，规范教师的教学行为。以各教研组为基础，增强教研活动的实效，通过集体备课，上观摩课、研讨课等，将好的教学模式向教师展示。同时加强评价改革，要求教师在积极改

变以往的评价方式，向促进学生发展的评价方向做努力，如语文组开展的口语测试与期末测试相结合，数学组则增强了口算、解决问题等综合成绩测试等内容，极大的调动了学生学习的主动性，较为客观的对学生的学业情况进行评价。

5、做好民汉合校工作，不断提高民语学生的教学质量。本学期，我校为全面落实民汉合校的工作，不再招收民语班，一年级民语学生一律纳入汉语班的教学，其他年级的民语教学也要向汉语班的教学看齐。我校加强对民语教师的教学指导，要求每位民语教师要用汉语授课，要积极参加教研组活动，凡是县级教研培训活动我校都要组织民语教师前去观摩，不断提高他们的民语教学水平。

6、本学期的收获。通过集体的努力，本学期最大的收获是学生的能力进一步得到增强，合作意识、探究意识得到培养，教师的教研意识进一步提高。同时在县州级的展示中我校也取得了较好的成绩。

1、加强校本培训的力度，不断提高教师的专业研究能力，促进教师向专业化发展。

2、加强校园文化生活，提高学生的人文素养，使学生在良好的文化氛围中得到发展。

3、加强课题研究，使课题研究的成果能在全校推广。

施工课程总结心得篇四

1、选编教材能在逐步调整、完善、补充

校本课程小组及部分相关教师共同收集校内外的课程资源，力争做到科学、准确，对其进行筛选，结合我校学生的实际，发挥学生的主动性，选取必要的、有参考价值的知识理论，编制成对学生、教师可用的教程。在教程实施过程中尽量考

考虑学生的认知规律和身心特点，从学生的兴趣需求出发，注重学生自身的发展和学生的综合素质的提高，使学生爱看、乐学，并不断根据上课情况逐步调整、完整、补充教材的科学性与完整系列性。

2、在实施过程中，加强调控指导。

校本课程作为课改的新生事物，又是学校自行选择和开发的课程，在实施会出现这样那样的问题。比如：有学校硬件设施上的疑议；或者教师在教学过程中，安排不合理，影响实效等等，这时本阶段的校本课程执教教师能首先依靠本开发小组力量自行选择对策调控，同时，校本课程管理小组也对能其进行过程性指导。

3、实施“不一样的我”教学策略，激发学生的学习兴趣，让课堂充满生机与活力。

人们常说：“兴趣是最好的老师，有了兴趣，学生才会有强大的学习动力”。校本课程对学生来说，可以学到自己感兴趣的课程。我校选择校本课程无论是形体礼仪、经典诵读、沐浴书香，还是漫溯常州、创新实践，都能唤起大部分学生的兴趣。在课堂上，教师幽默的语言，精心的设计，学生的积极主动参与，使课堂充满生机与活力。在校本课程实施过程中，实施“不一样的我”教学策略，注意教法灵活多变，使学生不断创新，培养学生特长，提高学生综合素质，突显实小特色。在校本课程实施过程中，教师不拘泥于以往的“课堂、教师与教科书”，而是突出学生的主体，教师引导学生讲，动手练，再讲，亲身体验，注重开发学生的潜力，进而培养学生的各种能力和个性，提高学生的综合素质，通过不断探索，使学生学有所长，更多的特长生不断出现。

4、在校本课程实施过程中，兼顾课程互补，增强实效。

任何学科的课程都不是孤立存在的，它与其他学科之间或多

或少都有一定的联系，校本课程作为学校自行开发的课程同样与国家课程存在一定的联系。那么，我们在教学中就要注意它与其它学科间的联系，利用好这一点，使它更好地弥补其他课程的不足。比如，经典诵读和沐浴书香教学中可以与语文学科联系起来，这样，使校本课程在学校的课程设置中，起到补充作用，从而增强校本课程的实效性。

5、开展各种活动，促进校本课程的实施。

在校本课程实施到一阶段时，学校适时组织一些活动。比如，举办读书节、首届棋类大赛等，极大的引起了同学们的兴趣、热情，同学们积极参加，尽显自身风采，把校本课程向前推进了一大步，促进了校本课程的实施。

我校实施校本课程已二年多，我们开发了适合我校学生的课程读物。回顾前一阶段的工作，我们有成功的喜悦，也有对不足的清醒认识。具体体现在：

- 1、现已开设的校本课程并不能完全满足所有的学生，有的学生有更新的需求。
- 2、个别同学思想陈旧、保守，对开设的校本课程毫无兴趣，只注重语数等主科的学习。
- 3、有的同学只适应接受性学习，学习方式有待于进一步转变。
- 4、评价管理体系未能有效实施。

面对这些问题的存在，我们准备在下一步采取以下措施加以解决：

- 1、根据学生的需求、爱好，扩大校本课程的门类，以便更好的满足学生。

2、.多开展一些有益的活动，激发学生的兴趣，增强学生的参与意识。

3、尽量加强课程间的联系，更好的弥补国家课程、地方课程的不足，增强实效，帮助学生改变思想认识。

4、采取更为灵活的教法，改变学生的学习方式，提高学生的能力，提炼“不一样的我”的特征。

5、有效实施评价管理体系。

总之，在校本课程的开发与实施方面，我校迈出了坚实的一步。展望未来，任重道远，但我们将充满信心，不断努力，让我校的校本课程更具生机与活力，让我们的校园百花齐放。

施工课程总结心得篇五

基础教育课程改革的春风吹来，对于我们xx[]这是一次挑战，更是一次机遇。我校领导以满腔的热情，科学的态度，引领全校教师在课改的舞台上扮演角色，在课改的浪潮中努力探索，不断实践。几年来，在上级有关部门的领导下，在学校课改领导小组的直接指导下，我们把基础教育课程改革作为重要工作，充分发挥教研组、备课组的集体智慧，调动教师的工作积极性，各学科根据自身特点并结合学校实际，大胆探索，积极实践，改进课堂学习方式，探索新的评价方式。经过不断的努力，课改进展顺利，取得了初步成果。现将我校实施新课程改革的工作情况简要总结如下：

新课程改革以来，我校加强领导、精心部署、科学规划，在实践中完善各项规章制度，同时加强对新课程改革的宣传力度，进而为新课程改革的顺利进行提供了保障。

1、加强领导管理，形成全员参与的格局

我校成立了由校长任组长，主管教学的副校长，教导处主任为核心成员的课改领导小组。结合我校实际情况对新课程改革方案进行科学、合理规划，制定了新课程改革实施规划、新课程改革实施方案、课改工作制度、校级培训制度、领导干部听课、研讨制度等。在平时的工作中，他们身先士卒，深入课堂，与教师面对面的交流与研讨，指导教师领会各学科课程标准的理念和教材的编写特色，共同研究教学改革问题。同时，在全体教职工中进行了广泛的动员，要求全体教职工“人人心系课改、人人参与课改”。在校领导积极参与、具体指导和耐心帮助下，广大教师焕发了极大的改革和创新的热情，使课程改革工作积极稳妥地向前推进。

2、完善各项制度，为课改提供保障

在制度方面，我校通过教代会重新修定了《全员聘用方案》、《教学常规考核要求》、《初三出口奖励条例》、《教学质量奖励条例》、《请销假制度》、《教师规范性要求》、《程序性制度》、《评价体系》等30多项重要制度，以制度规范教师行为，以制度确保课改的顺利开展。学校把课改经费的投入纳入全年预算，统筹安排各项费用。积极鼓励教师参加课改培训，课改培训费用实施报销制度；鼓励教师购买相关参考资料，同时学校每年拿出专项资金加大对课改工作的奖励，如对课题研究的奖励、对各级获奖论文的奖励及对课改中的先进个人、教研组进行奖励等，以制度保障课改的经费需要，从而增强教师参与课改的积极性。

3、加强舆论宣传、营造良好氛围

新课程改革，学校是主阵地，但同时也少不了社会、家长等外在配合力量。为了让社会了解、关心新课程实施改革工作，使学校、社会、家长在课改中形成合力，自新课程改革以来，我校每学期至少举行一次家长会，向家长宣传新课程改革的有关精神和做法、汇报新课程的进展情况等。并采取座谈等形式，认真听取家长对新课程改革的意见，同时进行相应的

整改。从而营造出良好的改革氛围。

建设一支精干的教师队伍，是新课程得以顺利实施的重要保障。因此，我校将教师专业化发展的问题放在了课程改革的首位。

首先，我校经常组织教师外出学习、听课，让他们接受外界的新思想，把握课堂教学新脉搏。每学期初，安排教师参加市、区的各级新课程培训活动，积极参与兄弟学校开展的各级教研活动等。自课改以来，我校外派参加国家级培训17人，省级培训6人，市级培训27人，区级培训42人，校本培训则达到了全员参与。

其次，学校利用政治学习或业务学习的时间，集中学习一些上级的有关课改的文件精神和先进的经验、案例，交流外出学习经验和自己课改中发现的经验与问题等。自20xx年以来，我校每周星期一下午第四节课为专门的学习交流课，全校在职员工全员参与，交流促进，有利于课改成果的总结提炼和交流推广，有利于课改问题的及时解决。

第三，组织教师学习有关专家、领导作相关的讲座、报告。自课改以来，我们一方面积极鼓励外派教师参加各级各类专家讲座，使其认真学习，而后回校交流；另一方面重视邀请专家学者到校讲座，保证教师学有实效。通过一系列的培训、学习，提高了教师素质，锻炼了教师队伍，让教师进一步确认了自己的教学身份，真正成为学生学习活动的组织者、引导者、指导者和参与者。

第四，加强教研组建设，促进教师的集体成长。首先，选出一批精干、务实、富有创新精神的教师担任教研组组长，对其明职责、提要求、压担子。教研活动要求围绕一定的主题开展“学一研一讲一评一改”系列活动，（学，即专题定向学习；研，即专题定向研讨；讲，即确定教师尝试执教教改观摩课；评，即结合学习体会，进行课堂教学评议；改，即

在讨论的基础上进一步改进完善)。同时,利用每两周一次的教研活动时间,组织教师认真学习《走进新课程》。