

最新幼儿园大班班务计划和总结(优质10篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园大班班务计划和总结篇一

幼儿园大班班务总结

时间飞逝，转眼间又过了一个学期。在这个学期中，我们班的三位老师能团结协作、共同努力，在日常工作中一起商讨工作、寻求好的管理方法，共同做好班内的各项工作。具体体现在以下几点：

一、教育教学工作

1、认真备课，提前做好备课工作；

备课是确保教育活动的顺利完成的前提，我班的老师每次备课前都会先讨论，确保目标的一致性。每次的教案大家都会认真写，做到目标明确、条理清晰。

2、在主题活动中，根据幼儿的兴趣特点，我们设计了各大主题，从孩子们积极参与程度可以看出，这是非常受孩子欢迎、适合孩子发展水平的主题活动。这些主题活动中，我们注重了根据孩子感兴趣的事物去探究，调动了孩子各种感官参与，强调孩子在现实发现问题、提出问题、解决问题的互动过程，从中满足了孩子好奇心，孩子们在愉快的探索活动中快乐地收获，经验得到了一次又一次的提升和运用。

二、丰富班级活动

2月新闻：

家长会新闻

幼儿园新学期教育工作提出宝贵的意见和建议，以进一步提高幼儿园保教工作质量。大班班务总结活动开展得非常成功，受到了家长的一致好评。

果壳画制作

3月新闻：

我爱妈妈一三八节活动

制作的软陶泥手机挂件，向妈妈们表达了真挚的感谢和祝福。活动不仅让妈妈感受到了节日的快乐，更是余山幼儿园为家长之间的交流搭建的又一平台，为以后的家园合作和家庭互助奠定了基础。

印制纸版画初体验

结合《相反国》的主题活动，本园大二班在老师带领下于3月2日体验了一个特殊的作画方式，让幼儿学习剪、拼、印凹凸纸版画，掌握印制纸版画的初步技法。活动不但让幼儿了解了凹凸画的制作过程，而且让幼儿感受了如何进行简单凹凸绘画，孩子们充分体验到了成功的乐趣。由于使用的材料也比较新颖，所以孩子们的兴趣一直都很高。

爱绿、护绿、从我做起

代艺术幼儿园与育儿网共同携手组织开展了大班年级组“爱绿、护绿、从我做起”的植树节爱树护树活动。活动地点是溧水天生桥风景区，小朋友通过亲手种植小树，认领小树，

在体验大自然的乐趣的同时，也培养了他们爱护环境的责任感。活动受到了家长的一致好评。

巧手做西点 大班年级组亲子课堂

饼干是小朋友们最喜爱的食物之一，对于孩子们来说再熟悉不过了，长方形的椒盐饼干、圆形的奶油饼干、正方形的芝麻饼干、形象各异的动物饼干……孩子们对这些饼干的兴趣特浓。为了契合孩子们的这一兴趣点，3月1日，雨花现代艺术幼儿园大班年级组开展了一次别开生面的“巧手做西点—亲子课堂”活动，孩子们在家长老师的带领下，一个个都当了一次“西点师”，还真是有模有样的！我们不仅用制作好的饼干向妈妈们表示了祝福，也送给了厨房工作的阿姨们，让孩子们学会感恩。

“巧手做西点—亲子课堂”制作活

动，给孩子和家长们提供了动手动脑的锻炼机会，加强了亲子之间的沟通，同时也让孩子们真正体验到了成功所带来的快乐！

幼儿园大班班务计划和总结篇二

我们海洋班现在有20名小朋友，其中男生9名，女生13名。经过半年的具体生活，有总结的发展孩子的潜能，每个孩子都在自己的基础下有很大的进步，特别是每月重点关注的孩子。本学期我们有四位新小朋友，在几天的具体锻炼生活后，都能很快的融入集体中。

针对我们是毕业班的孩子，我们在课程教学和生活实践中锻炼孩子培养孩子，做好小衔接的工作。

通过4个大主题及幼儿感兴趣的延伸活动，制定出操作性强、有启迪意义的活动，充分的准备、合理的组织，让幼儿在玩

中学，学中受教育的方式进行活动；并根据主题展开每月一次的户外教学活动。

我们配合好外教，进一步的提高孩子的英语能力（听、说、读、写），特别是听和说，在各种活动中给每一位孩子独立锻炼的机会，作为毕业生，有成果向家长、学校汇报；我们的课程中增加了蒙氏的特色活动，孩子在各个区域中自由工作，教师通过观察记录，个别指导，使孩子真正受益发展。

本学期我们在设置区域中

（1）注重创设：适合主题适合、有变化的区角。

（2）注重在活动中的观察和教育。区域将成为我们主题活动的延伸和展示区。

我们在学期也将一如既往的做好家园的联系工作：通过每日联系单（日常教学和生活）、电访活动、家访活动，特别是每月大型的亲子活动，使我们能象朋友一样的交流，共同指导课程，配合主题、英语等教学及日常行为能力教育工作，关注孩子的成长。

（1）进一步培养孩子的独立性、自主性，学会合理安排自己的时间。

（2）努力按一日活动的要求进行规范操作。

（1）参观大班活动；

（2）讲述大班生的日常行为规范；

（3）学习争做合格大班生活动；

（4）家园配合：大班生的准备（物质和精神）。

本学期虽然只要4个月，但我们会让孩子学得充实，学得快乐！

幼儿园大班班务计划和总结篇三

时间过得真快，一学期很快就要过去了。回顾一学期的工作，这学期时间短，活动多。因而，感觉时间过的特别快。在幼儿、家长、教师三方面的共同努力之下，孩子们在各方面都有了明显的进步，特别是在学习习惯方面，幼儿进步很大。现将本学期的班务工作总结如下：

由于现在的幼儿在家里是独生子女，家中几个人围着一个孩子转，所以很多孩子养成了任性、独占、不爱惜劳动成果等不良习惯。本学期我们将思想品德教育的重点放在了培养幼儿良好的劳动意识这一方面。我每天安排幼儿轮流值日，幼儿抹玩具柜，整理玩具，餐后收拾桌子，搬椅子等，虽然任务较重，但幼儿非常积极，每逢论到自己，总是早早来到幼儿园，积极地为大家服务。一学期下来，幼儿的劳动意识有了很大的提高，幼儿的动手能力也得到了有效的锻炼。

参加各项活动。如：绘画比赛等，让幼儿充分展示自己的才能，幼儿的能力得到锻炼。

我们每天利用家长接送幼儿的时间和家长进行简单的交流，交代幼儿的生活学习情况，及时反映孩子的表现和进步，使家长能随时了解到孩子的情况。以便回去后能对进行交流和辅导。

我们还精心组织了一系列家园联系活动。如对家长的半日开放活动；除此之外，我们还通过家园联系手册、家访等方式与

家长联系进行沟通，共同教育好幼儿。

本班的两位老师，积极配合，协调工作，形成一个团结向上的集体。在两位老师的共同努力下，本班还不断丰富区域活动内容，使幼儿的动手能力、思维能力、创造能力、社会交往能力都有了很大提高。

在今后的工作中我们将继续努力，不断提高班级管理水平，为培养二十一世纪的建设者，做出自己的贡献。

时间像飞转的飞轮，每天都和孩子一起过着充实的生活，回想这学期的点点滴滴，我看到了我班孩子们一点一点的进步，发现他们现在真的是大哥哥大姐姐了。在新学年来临之际结合本班实际情况，采取各种教育形式、方法、手段，以实际发展水平开展了各项工作，使幼儿的各个方面在原有的基础上取得了较大的进步，现将我班的各方面情况做一个总结：

本学期我们两位老师结合园务计划，结合本班幼儿发展情况，遵循纲要的要求，并使用了主题活动的教材，制订了各项适合本班幼儿年龄发展水平的计划，并在实施计划的过程中，结合了适合本班幼儿年龄发展特点，有目的有计划的开展教学活动，并能随机的渗透在幼儿的一日生活中，发展幼儿主动探究学习，并合理安排幼儿的活动时间，减少不必要的集体活动和过度环节，确保幼儿的户外活动时间，以幼儿为中心构建教室环境，并根据主题、季节、宣传等及时做出相应调整和更换。为幼儿提供丰富的活动场所、材料及其他资源。并在教学活动中，为幼儿提供有质量的教具和操作材料。

针对本班幼儿平时表现的观察，并结合《宁波市幼儿各领域发展评估表》，幼儿在五大领域的发展作以下分析：

我班孩子在注意倾听方面做的不够好，在小朋友回答问题时或者老师有什么事情宣布了一半时，有很多人都会讨论自己的事情，很多话只听到了一半，这种习惯非常不好，需要在以后的一日生活中引导，改正。幼儿都能够用普通话与人交流，能够清楚的说出自己想说的事情，性格开朗，喜欢与人交谈，讲话也有礼貌，幼儿的理解能力强弱相差很大，强的幼儿能够只听一遍就能够回答问题，但在语言的组织上还欠一筹，回答的很简单，我们每次都在强调把话说完整，时刻都需要老师的提醒，这是一个比较头疼的地方，而个别孩子还是不敢说，不肯说，创编故事和儿歌时有所进步了，虽然还是比较简单，表面化一点，但我相信我班孩子会慢慢进步的，幼儿喜欢把自己从图书上看到的，电视上看到的到幼儿园与小朋友一起交流讨论，对于欣赏文学作品方面幼儿还很难感到作品的美，很多散文诗什么的都是初次接触，从测试方面来看，在掌握认识字上，有所欠缺，可能在平时抓的还不够紧。复述故事，背诵儿歌做的比较好。

礼仪方面做的比较好，会主动与别的老师，或者家长打招呼，幼儿在评价别人是会说谁谁谁什么地方做的比较好，什么地方做的不够好，而在评价自己时有点不好意思说了。在集体活动中幼儿能够有秩序的听从教师的引导，遵守各项游戏规则。在教学活动中很多孩子都乐意在老师小朋友面前大胆的表现自己。从我的祖国叫中国这本书中让幼儿深深的体会到了自己是中国人，体会到了祖国的强大与身为中国人的自豪感。

在艺术领域方面，孩子们很够大胆地进行绘画与各种美术活动的制作，通过图片欣赏与观看视频的方式让幼儿感受周围环境的优美。在画面的布局上女孩子比男孩子做的好一点，我们班有很多女孩子有一定的绘画天赋，不仅画面整洁，布局合理，颜色配的好，但是男孩子这方面就欠缺了，喜欢求速度，随便画一下，颜色都是一堆一堆的涂的，图省事，

不过现在好点了，画好轮廓时会给我来看过好不好，要是不好会回去再添加一点，不会像以前一样随便画好就去贴好了，幼儿喜欢欢快的演唱歌曲很乐意给歌曲创编符合主题的动作，在表演动作时还不忘加上丰富的表情，节奏感也比较强。

在科学能力方面，幼儿对周围的环境的变化，事物的变化都十分感兴趣，会与同伴交流这是怎么回事，不懂的还会主动来问老师这是为什么？幼儿喜欢在科学探索区自己动手动脑操作一些简单的操作材料，会根据玩法来探索，对一些科学原理表现的很神奇，而且喜欢与同伴一起交流，共同探讨，然后把结果记录在教师提供的各项记录纸上，幼儿对量的理解、几何形状的理解较好一点，会从多个角度进行简单的比较、测量、排序、分类、推理等认知活动，了解了植物与环境。人类直接的关系，懂得了要爱护树木，知道长度的守恒，面积的守恒。

在健康领域方面，孩子会用适当的方式表达自己的情绪，愉快活泼，但是幼儿的自我保护意识还很欠缺。课间时刻教育幼儿学会自我保护，我们也找了很多关于安全教育的教学活动。简单常见的一些安全标志幼儿认识的。从测试情况来看，幼儿在扔沙包时动作、姿势掌握的还不准确，导致重新测试，女孩子在这方面不能跟男孩子比，我们班有个别男孩子在体育方面确实很优秀，很多动作，耐力方面都很好，女孩子就比较文弱一点。

时刻牢记把幼儿的身体健康放在工作的首位，加强每日的安全消毒工作，每天来园时检查幼儿的个人卫生与身体情况如何，体育活动中增强幼儿体质，加强了幼儿的自我保护意识及安全卫生教育，让幼儿知道讲文明，养成每天都要上幼儿园的好习惯，从一些简单的事情让幼儿知道的事情自己做的意识，培养幼儿学会管理自己的学习用品等。

家长工作也是我们幼儿园教育的一个重要组成部分，家长和孩子是我们教师

服务的对象，要想教育好孩子，家长是尤为重要的，需要他们的密切配合，因此做好家长工作一直是我们坚持不懈的奋斗目标，每天细心、耐心、微笑迎接每一位家长，并通过多种渠道与家长进行沟通，搭建家园联系平台，利用家长会，幼儿成长册，电话联系的方式及时与家长做好沟通工作并了解幼儿在家的表现，发现问题及时改正，采取好应对的措施，取得家长的理解与配合帮助等。与家长建立起平等、友谊、信任的桥梁工作。

以上就是我对大班的班务总结。我在工作中、从各位教师身上学到了很多宝贵的经验，知道自己还有很多不足的地方需要各位老教师的指导，我会虚心接受领导和各位教师的意见与建议，与大家一起在学前教育这个伟大的工作上共同进步，成长。今后的学习工作生活中，我将会制定好更完善的计划，做好统筹保教工作、家长工作、教学工作之间的关系，并为下学期做好准备。

幼儿园大班班务计划和总结篇四

本学期我们小班教研组由8位教师组成，在园教研组的领导下，我们组内的老师都能认真学习并贯彻3—6岁儿童学习与发展指南精神，积极、踏实地参加教研活动。全组教师在克服了班级人数多的实际困难，团结一致，想办法，出对策，努力提高教学质量，充分体现了教师们可贵的凝聚力和吃苦耐劳的奉献精神。现将本学期的教研组活动做一个回顾和总结。

本学期开学初，由于是接手刚入园的小班孩子，为了能科学、有效地组织教学活动，各位教师就在一起对小班的年龄特点以及游戏目标，小班上学期的教育目标进行了一个系统学习，并围绕中福会生活这本书，从孩子的生活习惯、小班幼儿常

规建立等方面进行了探讨。通过学习，教师们对小班幼儿有了更深入的了解，进而转变了教育，从大班的放手、独立，到小班孩子的恰当引导和“泛灵论”的运用，这些让教师们更有信心去迎接、教育好我们的孩子。

另外，了解到小班孩子处于具体形象思维阶段，为了让孩子们能尽早的适应幼儿园生活，并且在集体活动中能积极地明白老师的意思，太阳班的教师采用了“图标”引导的方式，让孩子知道该怎么样排队，也知道应该如何洗手等等，在鲜亮、可爱的卡通提示下，孩子们很快就熟悉了班级的常规，自觉有效地去遵守这些规则。随后，在教研组内对“图示在小班幼儿常规的建立”进行了探讨活动，教师们在实践中总结出了经验，并进行了分享，全组教师在班级常规的建立上有了科学的指导，本学期，我们小班组的四个班级都能在学初较快的适应了幼儿园生活，并很快进入了正常的教学和游戏中，这样的自然、有效的引导方法也受到了园领导的肯定。

由于教师们对小班教材也较为生疏了，所以我们也在一起共同探讨、研究教材的内容、教法、手段，选择适合的内容充实到新教材中，并且根据班级特点、孩子兴趣以及教师的特点进行富有本班特点的生成活动。在活动中，教师们一方面尝试集体的智慧，另一方面也能结合本班孩子的特点，在实际的教学中进行调整。比如在教学活动大象和小蚊子中，太阳班的孩子比较活跃，所以他们采取了游戏性质较强的形式，而月亮班的孩子有着器乐打击的经验，所以他们在组织活动的时候更注重的是孩子器乐的表现。这些反思和教学行为都是老师在对教材以及孩子了解和分析的基础上所采取的教学措施，也说明了我们的老师在认真地解读孩子。

通过一学期的尝试教学，每位教师使用综合教材的教学水平都有了不同层次的提高。在全园教师的值班开课中，小班组教师们都能认真对待，积极准备，上出了一节节生动、有趣，符合小班幼儿年龄特点的教研课。做到教研课有进步、有创

新，并且涉及数学、综合等各领域。

本学期，我们小班教研组还紧紧围绕园教研组、课题组，挖掘、开发各类资源进行教学活动。，如家长资源、乡土资源等等。在学期初，我们就对整个教材做了一个分析以及家长的资源进行了一个删选，选取了几个适合的活动，并根据家长的资源特点，请家长来幼儿园进行助教活动。

比如，根据小班孩子爱听故事以及对xxx有着特别的依恋，所以我们小班组开设了一个“故事妈妈”的活动，在活动前发动妈妈们自动报名成为我们的故事妈妈，然后组织妈妈们轮流来幼儿园为我们的小朋友讲故事。当妈妈讲故事的时候，孩子们个个都认真地听着，特别是妈妈来的那个孩子，感受到了一种奇特的自豪感：“瞧，我的妈妈厉害吧！”

通过一个学期的活动，孩子们不仅获得了不同的故事体验，而且也在和小朋友们xxx交往中增加了自信，更是让家长了解到了孩子在园的情况，增进了家园双方的合作交流。

另外，我们年级组还能结合我园的珍珠文化的课题进行教学活动的设计，比如，我们在浏览主题活动的时候，发现我们的教材中有很多打击乐活动，一方面，我们利用各种乐器和孩子进行音乐教学，另一方面，我们也收集了不同的废旧材料，如瓶子、罐子、小棒等，以及各种珍珠资源，如蚌壳、螺蛳、扇贝等，将这些原生态的材料运到到我们的教学中去，并根据孩子的年龄特点设计了适合小班孩子的教学活动。老师们的聪明才智将扇贝壳融入到音乐节奏中，让孩子感受到了音乐与自然，与生活的密切联系，也把游戏和音乐有机的结合在了一起。

在踏实搞好教育科研活动的同时，我们还注重扩展幼儿的视野，培养幼儿各种能力，组织了一系列丰富多彩的活动，圆满举办了小班家长半日开放活动，组织亲子间的“快乐跳圈”游戏，家长们表示了真诚的感谢和对教师辛勤付出的由

衷赞叹。我们还组织幼儿“常州淹城亲子游”，带领幼儿走进大自然，这一系列活动，丰富幼儿的各种知识，增进了亲子感情，密切了家园联系。

我们小班组年青教师多，“传、帮、带”在我们组显的尤为重要，在每周三的教研活动时，互帮互学，共同研究氛围较浓。每次教研活动前，我们的年轻教师就会对这周的学习工作做一个简单的回顾，然后对自己的困惑做一个集体的交流，我们其他的老师就会结合自身经验给予帮助。我觉得这样的学习氛围是一种积极、向上的，不仅是我们的年轻教师，每位老师都能从中受到启发。

太阳班的喻老师要参加区“转岗教师技能比赛”，为此，其他班的老师就共同为小喻老师掌舵把关，指法对不对，节奏稳吗，等等，在喻老师的努力下她一举拿下了区一等奖的优异成绩。还有朱老师，由于是第一年工作，她在撰写方面不是很清楚，所以有经验的老师就指导她如何撰写提高，如何进行论点阐述，小朱老师在他人的帮助下，逐步领会到了撰写的方法。

还有太阳班的老师要进行公开活动，那其他班级的老师就会主动出谋划策，更是积极配合进行教学一研、二研的活动。

除了积极配合，互帮互助，教师们之间也形成了一种分享交流、共同成长意识，太阳班的郁老师有幸去上海和南京进行了关于音乐教学的培训，受益匪浅。回来后，郁老师就和同年级组的教师做了一个交流介绍，把许老师的游戏化音乐教育的理念带给了其他老师，让其他老师知道了音乐教学不是单纯的走形式，不考虑孩子的感受，也让老师们知道了游戏在孩子们教学中的重要性，并在师徒汇报课的活动中，运用这种理念指导喻老师开展了小班教学活动老虎歌，孩子们在快乐的教学中学会了歌曲，更体验了音乐教学的魅力，并且此活动也受到了领导的好评。

在老师的互帮互学中，我们年级组这学期也取得了较好的成绩，在省师陶杯、市、区比赛中教师们也获得了优异的名次。小班各位老师的互相帮助，团结协作，是我们教研组的优良传统，我们将一如既往地保持下去。但我们还存在着不足的方面，因此，在新的学期里，我们将取长补短，把我们年级组的工作做得更好。

幼儿园大班班务计划和总结篇五

时间像流水，像飞轮，在每天充实的工作中前进，再过一个星期，大班上学期的工作将全部结束，回首这一个学期，感慨良多，现对这个学期的情况作个总结。

一、认真落实常规要求，引导幼儿较快的适应幼升小的学习和生活，孩子进入大班下期以后，我们发现孩子们确实长大了，自我控制能力较大大班上学期结束有了很大的提高，于是我们采取了一方面继续抓一日的生活学习常规，另一方面引导小朋友帮助新同学，做到一步到位，使新生也能较快的适应班级有序的生活与学习。

二、萌发幼儿的集体荣誉感，作为班级管理的重要手段。大班孩子情感上有了进一步的发展，也有了初步的集体荣誉感，教师及时抓住时机，引导幼儿感受大班孩子比中、小班孩子强，我们是大一班的小朋友，应该最能干，让幼儿意识到这一点，平时的工作就开展得顺利了，午睡时，能较快的脱下衣服，整理好，学习自己裹被，独立入睡，起床后也能在督促下安静穿衣，使原来穿得慢的小朋友也自觉的加快了速度，班级呈现出蒸蒸日上的景象。

三、从本班的薄弱问题出发，全面提高幼儿的能力，我们在怎样发挥幼儿的自主性上下功夫，为幼儿积极提供数量多的玩具，鼓励孩子将家中的故事书，手工书带入园中与同伴一起欣赏，小朋友和老师一起学习新的儿歌和故事等。既开阔了眼界，又使老师和小朋友成为好朋友，于是，在班级中，

幼儿能较好的与同伴交往，让家长对孩子的语言表达能力感到满意。

四、注重个别幼儿的教育

虽然常规较上期有很大的进步，但是有些孩子还时不时的发一些小脾气，作为老师，首先，看到的是他们的进步，抓住闪光点。老师同时利用自由活动与晨间活动，一切机会和他们交流，及时表扬教育，帮助幼儿改掉一切不良行为与习惯。

五、老师共同配合，保证一日活动的顺利开展。

一个班级就是一个家，三位老师谁也离不开谁的支持与配合。因为我们知道，班级是大家的，只有大家的共同努力，才能使班级的管理得到提高，因此才有今年的首届幼儿艺术节上的小小成绩。

六、注重每日的教学和家长工作。在每日的工作中，能严格按周计划的内容进行教学，并认真设计教学过程，同时注重与家长的联系，及时电话询问没来园的原因，把关心送给每一位幼儿，拉近了家长和老师的距离。我们还注重“家园共有”的沟通桥梁，推荐一些文章给家长阅读。如《责罚孩子的艺术》《要学会约束孩子》《培养孩子的自信心》等，我们的工作得到了家长的肯定。在取得成绩的同时，班级也存在不足之处。幼儿在午餐后的纪律有待加强，幼儿在操作后的收捡有拖拉现象等，这些不足是我们下学期努力的方向，我们将继续努力，再接再厉，争取更大的进步。

扩展阅读：

幼儿园大班班务计划和总结篇六

时间飞逝，孩子们即将背着书包上小学了。回顾这学期，是忙碌而愉快的。本学期的工作有收获，也有感想，让我学到

了许多新的知识，同时也让我进步了许多。

在本学期的工作中，我与本班老师配合协调，认真做好班上的工作，本学期幼儿各方面的情况良好，学到了很多知识和技能，在以往的基础上，自理能力有所提高，变得更讲文明、懂礼貌，绝大多数还是老师的好助手。

在教学方面，我将五大领域：健康、社会、科学、语言、艺术进行有机组合，为不使上课变成孩子的负担我把游戏穿插于教学之中，激发幼儿的兴趣，使每个幼儿成为教学活动的主体。在安全卫生教育中，我以安全第一为准则，重抓安全与卫生管理。教育幼儿分辨好坏，怎样保护自己，知道爱打架的人、偷抢的人都是坏蛋，是警察管制的对象。用生活中的实际事例教育幼儿不与别人争抢打闹，不玩电器，不翻爬桌椅门窗等，及时排除安全隐患。要求幼儿不乱倒水，不乱扔垃圾，不乱涂乱画，随时洗手，自己学穿戴，做力所能及的事。使幼儿从小养成良好的卫生习惯。在保育工作中，对幼儿的吃喝工具进行高温与药物的双重消毒。每天检查幼儿的穿戴，时刻关心每个幼儿的变化和吃喝情况。做好防寒保暖、防暑降温的工作，尽量做到一切让家长放心，幼儿开心，保证幼儿的身体得到健康发展。

在家长工作方面，我深知幼儿的进步离不开家长的支持。让家长对幼儿将要进入小学的这一转折期做好准备。我们也按时发放家园联系册，每天联系一次，如实反映了幼儿在园在家学习、生活情况。在本学期，我积极学习各种教育知识，充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。感谢领导的关爱，给我机会，到其他幼儿园园进行活动观摩，使我受益非浅。当幼儿教师是很累，特别是大班的教师事情，有的时候还会很心烦，这都是免不了的，但是，当你走近幼儿，看到那一双双求知的眼睛，当你看到你的孩子在你教育下有了很大的改变，当你被孩子围着快乐的谈笑，当孩子把你当成最好的朋友，当家长打电话来告诉你，孩子变了，变的懂事听话了……那快乐是从心里往外涌

的。

XXXX年XX月XX号

幼儿园大班班务计划和总结篇七

仁里中心幼儿园

孙兴芳

在忙忙碌碌中本学期又将结束了。在我们的努力下，各方面的工作都开展得相当顺利，也取得了一定的成绩。在新学年来临之际，特此对一学期来的工作做一总结。也借此机会，回顾一下工作中的成功与不足，以促使我们在今后的工作中，更好地开展班级工作，体现班级特色。

一、班级概况

我班共有48名幼儿，男生少，女生多。通过大班上学期的培养及教育，本班幼儿在各方面都有了不同程度的提高，特别幼儿在幼儿的语言、健康、艺术等方面有了明显的提高，幼儿的一日生活常规也有了较大的进步。

二、保教工作

（一）保育方面、做好了消毒卫生工作，关注幼儿身心健康。

本学期我班更加注重幼儿的身体健康。严格按照我园的卫生消毒制度作好常规工作，卫生程序规范化，进一步搞好班级卫生、个人卫生工作，对活动室、各种玩具、物品等定期消毒、清洗。做好日常保健工作，保证幼儿健康成长，加强对个别体弱易病的幼儿照顾。通过各项措施促进幼儿身心健康成长，让幼儿拥有健康的体质同时还拥有健康的心理。

（二）教育方面

较浮躁，因此入厕环节组织性不够，比较自由。

5、师生共创活动环境

幼儿在各领域的发展情况：

（三）健康领域：

幼儿在集体活动中情绪安定、愉快。积极参加跑步、跳绳、体育游戏、体操表演等丰富多采的体育活动，体质增强了，发病率也低了。基本动作也有了明显的进步，身体发展比较协调。会正确洗手、使用手帕，能保持衣着整洁养成了良好的生活卫生习惯，有较强的生活自理能力。幼儿有了一定的集体荣誉感和自我保护意识，认识基本的安全标志，掌握了应付意外事件的基本方法，提高其自我保护能力。

（四）语言领域：

幼儿在日常生活中能使用礼貌用语，能注意听别人讲话，不随便插嘴。乐意与老师和同伴交谈，语言连贯，能清楚地说出自己的想法和愿望。幼儿喜欢听故事，能正确的理解语言的内容。能运用交谈，讲述，讨论等多种表达方式和表达技巧开展语言交流活动。喜欢看图书，并与同伴交流其中的内容。积极思考并回答老师的提问，能用普通话复述故事的大体情节。幼儿对儿歌、诗歌、散文有一定的欣赏能力，对文学作品的感受力、想象力有所增强。对文字书写感兴趣，了解部分文字、标记与日常生活的关系。

（五）科学领域：

幼儿对自然现象比较感兴趣，有一定的观察能力。能主动探索周围生活中常见的现象，对事物的特征观察有一定的顺序。

从数学发展看，逻辑思维培养发展一般，有一定的数概念，但数的分解、组成理解要重视培养。幼儿认知范围不全面、不均衡且不够深入，特别是年龄较小的几个幼儿发展不够全面。

（六）艺术领域：

幼儿的音乐节奏感强，能听音乐进行表演，乐意在集体面前表现自己；幼儿喜欢参加艺术表现活动，能有动作，图画来表现自己的想法和情感。喜欢绘画活动，能够添画，自愿画和想象画。但作品要突出个性化。本学期还开展了手工自制玩具和扩展思维想象能力的培养，过程中逐步培养了幼儿感受、欣赏美术作品的兴趣和表现力。

（七）社会领域：

幼儿热爱家乡，爱祖国。尊敬老师、能有礼貌地向老师问好，主动与同伴交往，能与同伴合作玩玩具。有较强的集体意识，愿意关心集体，具有初步的责任感与荣誉感。主动地参加各项活动，富有同情心。幼儿能理解生活中的行为准则，能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感。关心需要帮助的人，有是非辨别能力。知道自己是中国人，并知道自己的祖国是地域辽阔、民族众多、物产丰富的国家，有初步的民族自豪感。

三、家长工作、利用多种形式，如家访、电话交流、便条等与家长交流，及时反馈幼儿的发展情况，真正成为合作伙伴。
、利用幼儿《成长档案》，由老师和家长分别记录宝宝的成长点滴，老师会给宝宝们拍一些幼儿园生活的照片，家长们贴些家里的照片，再做一些文字记录，多了解孩子自己身边的一言一行、邀请家长观摩教育游戏活动，认真倾听家长的意见。
、及时更换家教宣传栏，向家长宣传科学的育儿知识。
、节日如六一开展亲子活动，让家长走进园内，贴近孩子生活，了解孩子全面发展的情况。
、建立家长委员成员，并经

常地听取意见，向家长宣传科学育儿的知识。定期召开家长会议，听取家长的意见等。

四、存在的问题和下学期的工作重点。、良好的学习习惯仍需要进一步培养。肯动脑筋积极发言的幼儿面还不广，有的幼儿注意力不够集中，还有的幼儿上课爱插嘴、回答问题声音不够响亮等。、对自理能力还比较差的小朋友，将引导他们自己的事尽量通过自己的努力来完成。

总之，在下学期我们将一如既往地认真开展各项工作，使幼儿真正愉快地度过幼儿园里的每一天。

幼儿园大班班务计划和总结篇八

情况回顾是总结的开头部分，叫前言或小引，用来交代总结的缘由，或对总结的内容、范围、目的作限定，对所的工作或过程作扼要的概述、评估。你会写幼儿园工作总结吗?下面小编给大家带来幼儿园工作总结，希望大家喜欢!

时光流逝，转眼间我来幼儿园已经半年了，这半年我在与孩子们的共同成长中渡过了。回首这走过的这半年，最幸运的是有机会成为实验幼儿园的一名幼儿教师;心中的感受便是要做一名合格的幼儿教师不难，但要做一名好的幼儿教师就难了;心中的希望就是能成为一名好的幼儿教师。我觉得：一名好的幼儿教师不仅要为人大肚、正直，对事业认真兢兢业业。而且在思想政治上业务能力上更要又红又专。我，作为一名年轻的教师需要学习的东西还很多很多。我可以坦言说：“我并不聪明、也不能干。但为了成为一名好的幼儿教师，我正在努力。”

在幼儿园的园长领导下，各位老师的帮助下，使我在半年的见习生活里进步很大。

一、在思想上，重新认识了幼儿教育。

在还没有踏入实验幼儿园之前，我的脑海里的幼儿园，就是老师带领着小孩一起做游戏，打打闹闹，学习的简单的知识。可当我真正踏入这工作当中实践时，我对它有了进一步的了解。

除了做游戏、学习知识等意外，还要实施保育与教育相结合的原则，对幼儿实施体、智、德、美诸方面的教育，促进其身心和谐发展。这是国家对幼儿园教育工作的要求，也是幼儿园全部的出发点和归宿。通过这个任务在活动中制定不同的目标，大大丰富和满足了幼儿身心的需要，真正使幼儿在活动中得到快乐，得到发展！

二、在工作中，我热爱了这一行

每天面对一群叽叽喳喳的可爱孩子们，使我爱上了这一行，不仅仅是他们的可爱，还参杂着浓浓的人情味！马骋宇是我们班上的一位小朋友，一次下午吃茶蛋，他把茶蛋攥在手里，可是洋洋把他的茶蛋砸烂了，他哭了，我问他：“怎么了，为什么哭？”他说：“他把我给我妈妈留下的茶蛋砸烂了”小小年纪就这么有孝心，我很感动。当我给孩子们削苹果时，孩子们围上来说：“老师这么大的刀子，你可别削着手。”一件件小小的事，足以让我感到满足，我还有什么理由不好好对待天真、可爱的孩子们呢。

三、在实践工作中，让我成长

刚来的时候不知道怎么面对孩子，经过了半年的磨练，虽然孩子们不太听我的话，但我还是感到很满足，毕竟我在组织教育活动的时候，有一定的进步。回头想想与自己刚来幼儿园的时候相比，确实提高了许多。

同时也要感谢园长给我到幼儿园这个团结的大集体中学习的

机会，也要感谢园内各位老师的细心帮助，使我很快的“成长”起来。

在这里向您们道一声：谢谢！您们辛苦了！

各位家长晚上好！承载着爸爸妈妈们的期望，愉快而紧张的一学期生活即将结束，回想这半年来有辛酸、有成功、有快乐。心酸的是从家长手里接过来的是一张张稚嫩的小脸，听到的是一声声哀怜“老师，我要回家”“我要妈妈”……幼儿从不愿上学到高兴兴上幼儿园，从不愿意吃饭到大口大口自己吃，从挑食到样样菜都爱吃，从不会穿衣到学着自己穿，甚至帮着别人穿，从不敢参加活动到争着要在集体面前露一手……这里面包含了我们付出的艰辛和努力，同时也离不开家长朋友们的支持配合。这就是我们小班老师的烦琐和快乐，在短短的半年中，看到今天孩子们取得的进步，心中感慨不已，但更多的是甜蜜。在此，让我代表小二班全体小朋友及老师们衷心的说一句：“谢谢！谢谢爸爸妈妈、爷爷奶奶对我们的工作的积极配合和帮助，使我们顺利、圆满地结束了这一学期的保教工作。

平日里我们把每一位孩子当作朋友、自己的孩子一样努力地培养、照顾和相处。让孩子们在幼儿园顺利、愉快地度过每一天的生活和学习。在此，我将对本学期的工作及不足地方做一下简单回顾：

一、稳定幼儿情绪，帮助幼儿尽快适应幼儿园的生活，培养幼儿良好的生活卫生习惯。

新学期开始，对小班孩子来说，第一次正式的接触幼儿园和老师，第一次离开自己的爸爸妈妈，在陌生的环境中生活和学习，与陌生的小伙伴们走到了一起，在生理和心理上一下子难以适应而引起情绪上的不稳定。最明显的表现方式就是哭的哭，闹的闹，让老师们头都大了，有时还要面对那孤独的眼神，面对孩子们种种的不适应，我们设法来转移他们

的注意力，和他们一起搭积木、做游戏、唱儿歌、讲故事，渐渐地，大多数的幼儿已消除了入园的焦虑感，大部分都能高高兴兴地来幼儿园。也能主动向老师问好，在大部分孩子情绪稳定的情况下，我们为了让孩子们更好的在园生活和学习，平时利用各种时机进行常规教育，在集体活动中培养孩子们的生活自理能力，进而愉快地参与到幼儿园的各项活动中。通过一学期的教育和帮助，孩子们在园基本上都能独立的生活和学习。到学期末，大多数幼儿能做到自己的事情自己做，吃饭时不讲话，独立地吃完自己的一份饭菜，挑食浪费的坏习惯也在一次次的督促和教育下有了明显(个别孩子还需要老师不断提醒：(殷浴阳、邵云翔、王奕超、张书明等)、会自己穿脱衣裤和鞋袜(崔家瑞、邵云翔、程鹏铭、周文琪、马书同还总是穿反)、安静的午睡(高瑞杰、孟子琪、殷浴阳、常靖祺);在活动后也养成了自觉洗手喝水，废物扔进垃圾筒等等的好习惯(刘博毅)。

二、在教育教学中，促进幼儿各方面的发展。

1、加强教学常规的培养：良好的课堂常规也是一个班级班风班貌的体现，在教学常规的培养上我们着重做好了两点：

1) 要求幼儿面朝老师，认真、安静的上课。

2) 养成上课积极发言的好习惯。

我们班的孩子思维活跃，性格开朗、活泼、自主，富有个性。人际交往能力较好，具有一定的语言表现力(蔡翔宇、高瑞杰、张梓悦、冯一晗、尹子凡、马佳怡、马艺泽等)。倾听的习惯个别幼儿需要加强(邵云翔、成向哲、牛静茹等几个小朋友)，于是在教育活动中，我们就开展一个激励性的活动，让爱表现的孩子更加主动，鼓励那些不太主动的孩子大胆表现，发现孩子的进步及时表扬和鼓励(小桃子)这样一来，我们班的课堂秩序有了较大改善，上课认真听讲、大胆发言的多了，讲话、坐不住、开小差的就少了。

2、从幼儿的兴趣和需要出发，利用故事，发展幼儿语言、绘画。

通过日常的观察发现我们班很多小朋友都很爱听故事，这样我们就在午睡前给孩子们讲，每天3个故事，每次讲故事的时候，孩子们都躺在被窝里特别安静。这些故事一般情节都比较简单、鲜明，讲完后再提问孩子们故事里的一些问题或情节，引导孩子们感受故事中的一些优美语言，并鼓励幼儿简单的描述故事情节或故事中的人物对话，或在活动后让孩子们绘画故事中的人物等。经过一学期的努力，孩子们语言的表达能力和绘画能力有了很大提高(马艺泽、王浩宇、成向哲、殷浴阳、王梓良、孔维依)。

三、在体育活动中，培养孩子们坚强、勇敢的品质。

根据季节和幼儿年龄段的不同，我们选择不同的游戏活动。游戏抢凳子：(发展幼儿动作、迅速听变的能力)体育游戏：双腿夹球跳(发展幼儿的跳跃能力，培养他们协调的身体素质)。体育游戏：小花猫钓鱼(练习跑的动作，并培养听信号做动作的能力)。每天坚持至少2小时的户外活动时间，孩子们都有了明显的进步，身体发展比较协调，体质增强，发病率也低了。在活动前，我们会先检查活动场地是否安全，器械是否完好，尽力消除和避免不安全的因素，并关注幼儿的衣着是否合适，及时为幼儿增减衣物。对个别体质较弱和某些动作较弱的幼儿进行有针对性的指导，幼儿的基本活动能力及对外界的适应能力加强了，身体素质也得到了很大提高，为其健康成长打下了很好的基础。

保育工作方面：

1)做好消毒卫生工作，关注幼儿身心健康。

本学期由于跨越秋、冬两季，正是流行病多发的季节，因此我班更加注重幼儿的身体健康，严格按照我园的卫生消毒制

度作好常规工作，卫生程序规范化，进一步搞好班级卫生、个人卫生工作，对活动室、睡室、各种玩具、物品等定期消毒、清洗，而且积极做好记录、杜绝传染病、流行病的发生。做好日常保健工作，保证幼儿健康成长，加强对个别体弱易病的幼儿照顾。(教室每月大扫除1次，每星期不定时检查，每天将幼儿能触及到的地方清扫、擦拭，幼儿各种玩具定期消毒，室内经常通风，水杯、碗筷每天清洗、消毒，)通过各项措施促进幼儿身心健康成长，让幼儿拥有健康的体质同时还拥有健康的心理。

2) 公开课

本学期我园进行的一课多研，小班级部教师商量选出一名教师上课，咱班我执教的《漂亮的帽子》，孩子们从中更进一步提高了自己的动手、操作能力，而且还培养了孩子们积极参与活动的积极性。

3) 特色课程及活动

我们幼儿园的园本特色课程从中班开始，根据幼儿兴趣，每个班限定人数，这样既保证了教学效果，也比较好组织。在学期末进行展示。

四、努力做好家长工作，建起家园友谊之桥。

俗话说“一份耕耘，一份收获”。没有肝胆相照，哪换真挚之心?没有家长的配合，我们哪来成就?开学后，我们通过多种方式和渠道同家长进行交流联系。例如我们会利用家长接送幼儿来园的时间与家长交换幼儿近日在园和在家的表现，交流经验，探讨有针对性的有效教育方法;通过群来和家长、家长和家之间交流，取得共鸣。新生的家长总是迫切希望看到孩子在园的表现，全面了解幼儿生活和学习的情况，为了满足家长的想法，同时让家长更好地了解支持我们的工作，平时，我们将幼儿的一些趣事或上课的材料保存下来等开家

长会的时候放给他们看，让大家感受孩子入园后的种种变化。每天微笑地面对孩子、家长，让孩子、家长感觉到我们的亲合力，让孩子和家长把这儿当作家，让孩子在园时时刻刻感到家的温暖。

此外，在国庆节、元旦等节日，我们还组织了绘画和亲子同乐活动，这些活动得到了家长们的大力支持，通过同乐亲子活动，不仅让幼儿知道了节日的来源、意义，也进一步拉近了孩子与家长、家长之间、家长与幼儿园的距离。

以上是我对这学期的回顾，回顾本学期的点点滴滴，虽然我们做了大量的工作，同时也得到了很多收获，但是，还存在着许多的不足，有待于我们在以后的工作中不断的探索、不断的加强。幼儿园老师和孩子们的点点滴滴是细微的、繁琐的，希望家长在以后的工作中一如既往的支持、配合我们的工作，让孩子们有更大更所的收获和进步。

通过一学期的努力，我们看着孩子们在这学期里都获得不同程度的进步，真的很欣慰，回顾这学期的教育历程，我们记忆犹新。本学期我同__老师竭尽最大的努力，积极主动的完成了一学期的工作。现总结如下：

一、礼仪教育，提高服务及责任意识，促进幼儿身心发展

本学期我们着重对孩子们进行了礼仪教育，通过一系列的形式引导孩子文明有礼貌。也在引导幼儿自己的事情自己做的同时，引导幼儿争做礼仪小标兵。从收餐具、擦桌子，摆椅子开始。孩子们集体意识愈来愈强，主动做的事情越来越多，本学期还设置了小小值日生，孩子们明确了自己的任务，学习了一些技能。生活中，我们采取寓教于乐的方式，让幼儿在游戏中学习，鼓励幼儿扮演“老师”，激发幼儿的活动参与性。

二、家长工作

上学期的家长工作不是很理想，本学期我们就格外的用心，我们利用班级微信群、电话、班级栏目及上学放学的时间向家长介绍幼儿在园的情况以及幼儿园教育的主要任务、要求和内容，宣传；以积极正确的教育观引导幼儿达到家园教育同步。老师主动向家长宣传科学保育教育幼儿的义务。开展了“家长会”、“家长助教日”、“家园同乐趣味运动会”等多个活动，家长几乎全部出席，积极参加，在活动中也赢得了家长的信任及理解，使得家长配合我们的工作。

三、安全工作

我们班三位老师紧抓安全弦，日常生活中严格执行幼儿园的各项规章制度，注重每一个小细节，不断向幼儿传授日常安全小常识，还进行各种安全演习活动，教育孩子要有安全防范意识，注重幼儿自我保护能力的培养，本着安全工作是任何工作的重中之重，把一切不安全因素消灭在萌芽之中，努力为孩子创设安全、健康愉悦的生活学习氛围。

四、存在不足

还需再接再厉将家长工作做好，努力让每个家长对老师都能认可。大部分幼儿大方、活泼，但个别幼儿纪律性差，听习惯较不好，显得异常好动，不能很好地遵守活动规则。遇到事情依赖老师，喜欢打闹，学习习惯有待养成。

总之，今后我们将进一步学习与研究，一步一个脚印，踏实地做好每项工作，使我班的孩子身心健康发展。

怀着对新春的憧憬和期盼，我们又度过了忙碌而充实的一学年。20__年度，对于__幼儿园来说是紧张的一年，是奋斗的一年，也是收获的一年。回首一年的工作，有默默地耕耘，有默默地付出，更多的还是满满的收获。回顾这一个学期的工作，我们最大的感受就是：忙碌、充实、转变、提高。

本学期，我园以《幼儿园工作规程》《幼儿园管理条例》和《幼儿园教育指导纲要(试行)》《3-6岁儿童学习与发展指南》为指导，以“进一步推进新课程改革、优化园本培训”为抓手，扎实推进了教师队伍建设、软硬件设施建设、省级(或市级、县级)优质幼儿园创立工作，使园内各项工作迈上了新的台阶，实现了新的突破。现将本学期园内整体工作简要总结如下：

一、建章立制，强化园内管理

自开学以来，幼儿园一向在不断地完善各岗位规章制度和工作职责，如卫生检查制度、健康检查制度、体格锻炼制度、园长工作职责、教师工作职责等从上至下各岗位的工作制度和职责，用严格的制度和职责规范教师的工作行为，让各岗位教师自觉遵守规章制度，上下团结一心，共同搞好工作。

二、完善师资队伍建设，努力提高师资水平

本学期我们一如既往地重视教师队伍的建设，努力提高本园教师的教育教学本事，异常是在新教师和青年教师的培养上加大了力度，努力使青年教师能在较短的时间里适应和掌握教育的环境和教学的基本方法。此外，尽可能多地为教师创设学习和成长的条件，促使他们不断提高、不断提高：一是加强教师政治业务学习的力度；二是加强教师专业技能的提高；三是经过听课、评课、观摩研讨等活动促进教师相互交流、学习，共同提高。

三、强抓保教常规管理，确保保教质量稳步提升

开学初结合本园实际情景制定了园务工作计划、政治业务学习计划、教研计划；为各班制定了各学科教学计划、保育工作计划和班务工作计划。定期或不定期对各班教师的备课、讲课、班务活动、卫生消毒及幼儿常规管理工作等各方面进行

督促检查、综合评比，并坚持在每周五的例会上通报评比结果，肯定成绩，指出不足，从而提出新的工作要求，使各班教师针对实际查漏补缺，及时整改。

到了学期末，还组织了考评小组，对各班教师各科教育教学、班务工作、常规培养、个人基本功训练等各方面进行全面检验，使保教质量稳步上升。

四、安全工作警钟长鸣

安全工作是幼儿园工作的重中之重，所以安全工作始终是园务中的头等大事，园内上下时时刻刻讲安全、保安全。平日要求各班重视幼儿安全、卫生保健常识教育，还加强了门卫制度及晨检制度。

五、开展各类活动，让幼儿园充满生机

1. 组织召开家长会，让家长了解幼儿园的教育教学目标，进取支持配合幼儿园的工作，家园携手共同培育幼儿。
2. 师生每一天坚持晨练和课间体格锻炼，增强了师生的体质。
3. 开辟种植园地，设立饲养角，为幼儿观察、思维、想象、创作及实践活动供给了广阔的空间。

展望新的一年，我园将在创评成功的基础上，继续努力，发挥优势，改善不足，让我园的健康、快速、稳定、长期的发展，更好的服务于幼儿，为伟大的幼教事业做出贡献！最终我再一次感激每一位领导、每一位员工！我爱你们！

岁月如梭，日转星移，我已经在幼儿教育单位工作了一年。在新学期开始的日子里，回顾这一年，心里总是有一种难以表达的感觉，三百多天日夜来来，有喜悦，有收获，有泪水和挫折，但幸福给我带来幸福和充实，挫折给我带来了自省

和沉思。

在园领导的真诚教导和同事们的热情帮助下，我在刚刚踏上职场的人生历史中有了正确的指导，在幼儿教育事业广阔的天地中引导我前进，我有这么多好师益友，无私地传授了经验。我作为幼儿园教师团队中的兵，总结了一年的工作学习，希望领导和老师们给我更多的指导和鞭策。

一、心灵方面。

我认为一个好的幼儿教师，首先应该为孩子奉献所有的爱，因为每个人都需要爱，更何况孩子，爱对孩子来说是心理需求，是天性的渴望，所以爱孩子会成为我工作的动力，它会驱使我发现孩子不同的闪光点。其次，对孩子要有耐心，表现出不厌其烦的指导精神。要充分发展每个孩子，平等对待每个孩子，为孩子提供最好的教育，为孩子的成功做最充分的准备。这样，每个孩子都有才能，每个孩子的身心都能健康成长，每个孩子每天都有好的感觉，每个孩子都能成功。

二、思想道德方面。

作为幼儿教育工作者，要教育者的责任，首先要具备良好的政治思想素质，确立正确的世界观和人生观。在这一年真参加了政治学习和业务学习。是的，作为年轻教师，我工作中没有最大的弱点是考虑不周，看起来粗糙，不妥当。从领导到同事各方面对我提出了中肯的意见，我也虚心接受，以更高的标准要求自己。

我作为年轻教师需要学习的东西还很多。所以我以不断提高专业素质为己任。今年，我积极参加各种时事、政治学习，坚持理论与实际相结合，从我开始，从身边的小事开始，以正确的思想引导幼儿，做保教工作。在教育孩子的过程中，我也不断提高自己的素质，不断完善自己的修养，不断吸取教育经验。我总是严格要求自己，把理论知识变成实践，努

力应用于教育活动!我不聪明，也做不到。但是，为了成为好的幼儿教师，我在努力。

三、在日常工作方面。

在日常的教育教育工作中，为了提高自己的教育水平，我把每天视为新的一天，我把所有的活动视为公开课，认真设计，认真准备课程。在教育岗位上，我不断吸收消化新知识，工作扎实应用于学习，虚心向其他优秀教师学习的教育教育方面，以一切为孩子为指导思想，认真做好教育工作，努力学习，有正确的教育观和儿童观。在保教过程中，尊重幼儿，以幼儿为主体。在教育中要积极促进幼儿体、智、德、美、劳的全面发展，严格遵守幼儿园教育的常规要求，认真准备课程，从幼儿兴趣出发，认真做好所有课程，及时做好课后分析。我也以高度的责任感对待教育，不断提高自己的教育教育水平。

在遵守规章制度方面，我可以遵守纪律，遵守园内制定的规章制度，不迟到，不早退。可以和班级两位老师协调合作，听取大家的意见和建议，共同搞好班级工作。

四、父母的工作。

为了更好地做好父母的工作，在早上的接待和离开公园的活动中，我和其他老师及时向父母反馈幼儿园的各种表现。个别幼儿发生特殊情况时，立即给家长打电话，了解幼儿情况，尽快掌握幼儿情况的第一手资料。有些幼儿在园内有一定的进步时，我们会立即联系家长，请家长协助，使幼儿能够继续进步。

以上就是我对一年工作中各方面的总结。通过这一年的工作，我幸运地学到了很多，业务也很成熟。我尽了最大的努力，但在教育中有时感到力量不足。这主要表现在课程经验不足，无法在紧急问题上灵活解决。在今后的工作和学习中，

我有很多知识，也有很多能力，我努力学习，听，写，思考，反省，不断完善自己，提高自己，努力成长为研究型幼儿教师。

我想用爱为孩子建造温暖美丽的乐园，用爱支撑祖国二十一世纪的未来。我想和老师们一起画实验幼儿园的美好明天。

幼儿园大班班务计划和总结篇九

总结就是把一个时段的学习、工作或其完成情况进行一次全面系统的总结，它可以帮助我们总结以往思想，发扬成绩，因此，让我们写一份总结吧。那么你知道总结如何写吗？下面是小编精心整理的幼儿园大班班务总结，仅供参考，希望能够帮助到大家。

随着漫天飞舞的雪花，一学期很快就要过去了，本学期孩子们已经升入大班，学习任务明显加重了。回顾一学期的工作，这学期时间短，活动多。因而，感觉时间过的特别快。在幼儿、家长、教师三方面的共同努力之下，孩子们在各方面都有了明显的进步，特别是在学习习惯方面，幼儿进步很大。为了进一步提高我班的管理水平，更好地为幼儿和家长服务。现将本学期的班务工作总结如下：

幼儿作为哥哥姐姐的自豪感，又对幼儿进行了良好的节日教育，真是一举两得。

从小班开始，我们一直都注意幼儿学习习惯地培养。我们深知从小养成良好地学习习惯，会使幼儿终身受益。在活动时，我们鼓励幼儿踊跃发言，积极开动脑筋，坚持讲普通话；绘画、写字时，都要求幼儿养成安静的作业习惯，着力培养幼儿良好的书写姿势。还培养幼儿能勇敢地在成人及集体面前发言、说儿歌、表演歌舞。本学期，我们把重点放在培养幼

儿良好的书写习惯这一方面，每次作业前都要求幼儿先把姿势摆好，书写过程中不断提醒幼儿保持良好的姿势，使大多数小朋友养成了良好的书写习惯，幼儿的书写也有了很大的进步。另外，我们还培养幼儿勇于参加各项活动。如：绘画比赛等，让幼儿充分展示自己的才能，幼儿的能力得到锻炼。

生习惯已经养成。在教师指导下，幼儿能将衣服叠好，摆放整齐。个别幼儿咬手指、衣袖的坏习惯，得到纠正。同时，我们还配合保健老师，做好预防接种和体检等工作增强了幼儿体质，促进了幼儿身体健康成长。

我们每天利用家长接幼儿的时间和家长进行简单的交流，交代幼儿的.生活学习情况，及时反映孩子的表现和进步，使家长能随时了解到孩子的情况。以便回去后能对进行交流和辅导。

我们还精心组织了一系列家园联系活动。如开学处互动式的家长会活动；对家长的半日开放活动；除此之外，我们还通过家长园地、家访等方式与家长联系进行沟通，共同教育好幼儿。

本班的两位老师，积极配合，协调工作，形成一个团结向上的集体。在两位老师的共同努力下，本班获得晨间活动评比一等奖、区域活动评比一等奖，我们还不断丰富区域活动内容，使幼儿的动手能力、思维能力、创造能力、社会交往能力都有了很大提高。我们还组织幼儿走出幼儿园，走向社会，国庆前夕带领幼儿参观了“友谊广场”及“同一首歌”现场；秋游活动中和幼儿一起制作了保护动物的标语，向游人宣传保护动物的知识；秋天来临之际，我们把幼儿带到农村，在漫漫的田野上，幼儿认识了各种各样的蔬菜，体验到农民的丰收喜悦；冬天天气寒冷，交警叔叔们还在寒风中指挥交通，小朋友们自发地用零花钱购买了鲜花和手套，还制作了贺年卡去慰问交警叔叔。另外，我们还组织幼儿进行了“跳绳比赛”、“英语故事大赛”

等活动，使幼儿各方面能力都有了提高。

“捧着一颗心来，不带半根草去”我们以博大的胸怀和母爱，关爱着每一位幼儿。通过我们的不懈努力，幼儿取得了明显的进步。在今后的工作中我们将继续努力，不断提高班级管理水平，为培养二十一世纪的建设者，做出自己的贡献。

幼儿园大班班务计划和总结篇十

锣鼓响，鞭炮鸣，新的一年又在孩子们的欢声笑语中来临了。在这辞旧迎新之际，看着不断成长的孩子们，回顾一学期工作的点点滴滴，颇感欣慰，孩子的每一点进步都倾注了我们老师的心血，当然更离不开家长对我们工作的支持和配合。现将本学期的工作总结如下，以便下学期不断改进，做的更加完善。

幼儿升入大班，最明显的感觉就是，人长高了，嗓门也大了，活动的劲头更足了。如何保持良好的常规，保证各项活动顺利地展开，这是我们在开学初就思考的问题。同时我们发现幼儿到了大班后个人荣誉感加强了，他们已经意识到小组长、小班长是他们奋斗的目标，为了能当选小班长他们在班级的各项活动中都会表现异常突出，这一点对抓班级常规是一个不错的契机。于是我们在对选班长的形式上也动了不少脑筋。

一开始是大家轮流做，接着是小朋友自己推选合适人选再举手表决来定，后来为了让幼儿增加与他人交往的机会、学习交往技能，我们又实行班长签名选举的方法，即鼓动大家来选举自己在自己签名单上签名。发展到后面，我们就制作选票每人去投自己神圣的一票给理想的班长，有的幼儿竟然还在选举前进行了一番演说。如朱昭晖说：“如果我做班长，我会表现很好，很认真负责的。”陶雨欣说：“我以后吃饭、睡觉会表现很好的，我会认真做班长。”徐梓越说：“如果我做班长，我会提醒小朋友排队排整齐，看见有人在操场上

打架我会去好好的劝他们”等等。在这一系列选班长活动开展中我们经常看到这样的情景：午餐时有小朋友饭粒掉桌上了，马上会有人就提醒他，及时地把桌子收拾干净。个别幼儿吃得慢了会有人提醒，你这样是不能做班长的。在体育游戏中，幼儿会互相推让玩具。当有幼儿违反纪律时，许多孩子会异口同声得说：你表现不好，我们不选你做班长。渐渐地，老师制定的规则被幼儿接受，成为他们内化的行为意识，班级常规的正常化也为我们的教学工作创设了良好的条件。

对幼儿学习习惯的培养，也是常规管理的一个方面。本学期我们将一组的学习用品都放在里面。课前，需要用到哪些东西，只要提前告诉幼儿，小朋友都能及时地准备好，免去了逐个分发的烦琐环节，既节约了时间，对幼儿来说又是一种自我管理能力的培养。有的幼儿把自己一组的东西收拾得井井有条，我们会把它公示出来，鼓励大家学习。常规管理中，一些特殊的孩子更需老师的关心。如孙逸乔小朋友比较调皮，行动比较自由，爱和别人唱反调。我们一方面在日常生活中特别留意他，对他严格要求，另一方面也及时地表扬他，上课肯动脑筋，思维活跃。所以一学期来，他的进步很大。尤其是在上课时，不再故意影响他人了，而且能积极举手发言了。

新学期的开始，我们能让新老生安定情绪，通过家访电访，了解孩子的生活情况的同时，让孩子感受到我们老师的关爱和亲切，我们针对有些情绪容易波动的孩子，提前稳定他们的情绪，了解孩子在假期的情况及加强家园交流，由于我们做好了工作，幼儿很快适应了大班的集体生活，喜欢上我们班这个大集体。

九月，我们针对大班幼儿的特征，开展了“规则与标志”主题活动，在“规则与标志”课程单元里，我们带领孩子观察周围的标志，感受标志的重要作用。同时引导幼儿理解标志的含义，学习设计幼儿园、教室的标志。做到课题与环境结

合，发挥幼儿的参与性，体现出主题信息，及时展示幼儿的活动过程。

十月，我们引导幼儿回顾“国庆节”的喜庆场面，并通过开展各种活动来深入课题。如谈话“国庆节里最有趣的事”、绘画“节日里有趣的事”等等，巩固幼儿对“国庆节”的了解。通过这一活动幼儿不仅了解到有关民族风俗、习惯；山河大川等知识，他们对祖国的热爱之情也愈加深厚了。我们还开展了“金色的秋天”主题活动，做到课题与环境结合，发挥幼儿的参与性，体现出主题信息，及时展示幼儿的活动过程。在该主题活动中，幼儿运用各种感官认识着初秋景色。在感知的过程中，幼儿积极的探索并表现着：语言活动“秋天的雨”激发了幼儿找寻秋天的兴趣，在理解诗歌的同时了解了初秋的美，以及具有代表性的事物——雨，从而产生了热爱秋天的情感。由于理解的程度不同，所以在美术活动中幼儿的表达也是形式各异的；在接下来的“找秋天”活动中，幼儿在大自然中发现了更多，从而加深了他们对秋天的认识，音乐活动“秋天多么美”让幼儿用另一种形式表达了对秋天的认识和热爱。

本学期，为了使大带小这一活动更有特色，发挥哥哥、姐姐的带动作用，我们和小班的老师一起设计了许多有意思的活动。如：中秋节的我喂弟弟妹妹吃月饼，和庆国庆跟弟弟妹妹联欢。我们发现，由于小班幼儿年龄小怕陌生，看见哥哥姐姐就会哭，不愿意参加活动，我班的孩子就开始找原因，有说是自己嗓门大、个子大吓着了弟弟妹妹，还有幼儿说弟弟妹妹与自己不熟悉，怕生和自己小时候一样。后来幼儿还寻找了妥善的解决方法，在以后的几次活动中，孩子们都很小心翼翼地和弟弟妹妹交往，多次的亲密接触使幼儿之间不再生疏了，游戏结束时大家还恋恋不舍的。

在秋高气爽，果实累累的季节里，我们与幼儿家长一起进入自然天地，共享自然的喜悦，到东山区采摘橘子，使幼儿开阔眼界，增长知识，同时积极的锻炼幼儿的体格。大自然原

本就有足以让孩子陶醉的魅力，大自然中到处都有让幼儿悠游其中、快乐学习的素材。收获真大。“快乐的圣诞”活动短暂而精彩，不但深受孩子的喜爱也得到了广大家长的支持，一周活动中，家长不断地带来圣诞饰物来支持的环境布置。并与幼儿一起感受洋节的喜庆氛围。过完了洋节又迎来了我们的传统节日——元旦，为了迎接新一年的到来，为了让幼儿过一个难忘的节日，为了给幼儿留下一次美好的回忆，我们开展了“迎新年化妆舞会”。家长都为孩子精心打扮了可爱的角色，什么小博士、芭比娃娃、米奇、蜘蛛侠、超人、奥特曼等等通过此次的活动，我们还穿插了有趣的猜谜和各种游戏，别开生面的活动让幼儿度过了一个欢乐、难忘的节日。通过本次活动在欢乐之中，迎来了更加美好的一年。本次活动得到了家长的一致好评。

在各项活动中我们都注重培养幼儿乐意与同伴交流，能大胆发言。我们还创设机会让幼儿积极主动的交流讲述。例如，我们把晨间谈话改成了每日播报。播报的内容从简单的天气预报过度到后来的新闻播报。在天气播报中对于一些胆子较小的幼儿我们鼓励他们大声说话，能力强的幼儿则要求说话完整，用词恰当。单聪瀛，金晨宣等幼儿现在能大胆积极地在集体中发言。

孩子们在幼儿园的一些情况，我们老师都会及时向家长反映，每个月都会把成长档案发到每位家长的手中，让他们认真的填写对老师的工作的要求，和孩子在家里的一些情况。每周都会及时地利用一天下午放学的时间与家长交换幼儿情况，让家长了解孩子们在园的活动环节，也为家长提供一些宝贵的育儿经验。当孩子们之间发生矛盾时，我们也会耐心的讲给家长听，做到公平对待每一个孩子，每一位家长。我们发现，家长常会在送幼儿来园时关照我们给幼儿多喝水、或生病饮食上需注意的问题，可有时工作一忙就给忘了，不利与我们开展好家长工作。于是开辟了一块请你留言的“留言条”，提供笔、纸，请家长要提醒的话、留言在纸上，便于我们更好的开展工作。这一举措也受到了家长们的好评。

总结了本学期的点点滴滴，在繁忙中我们的工作又向前进了一大步，不仅孩子们的各方面得到发展，我们也和孩子们一起进步了，工作中的我们取得了宝贵的经验，增长了知识，充实而又快乐。