

2023年初中生期末考试总结(优秀6篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

初中生期末考试总结篇一

在这硕果累累的一月，我们迎接来了七年级的第一次期末。

说实话，我非常紧张，但是总复习后觉得不是很难，就这样，怀着忐忑不安的心情结束了这次月考。

可是，当数学成绩发下来的时候，我大吃一惊，面对我的是一个又一个刺眼的红叉叉。74分，这个醒目的数字呆呆的站在那里，简直就是晴天霹雳。我又拿起试卷，那些平常简单的易题全都做错了，要不就是结果算错了，要不就是题目看错了，要不就粗枝大叶把易题看成难题了，这种种的原因都是不小心的失误造成的。总之，这门数学终究是失败的落花流水。

我满以为理科我不太行，文科应该会考得蛮好，可终究还是事与愿违了。

语文，本应该是我的强项，可这次不知怎的，就连最爱的语文也跟我作对，考了个82分，我把试卷重新分析了几遍，主要的错的错在阅读和作文上，这许我心灰意冷，我的作文也一直是“冲锋”，可是没想到作文竟然扣了10分，十分啊，打破记录了……阅读其实蛮简单的，也就是因为我太骄傲自大了，总感觉每门都能考的非常好……这两门都被打了个落花流水。看来只能指望英语了。

应该说，我的英语成绩一直是班上前五的，这次都被排到十多名去了，90，不该错的地方错了，不该错的地方还是错了，本来可以……没办法，全都没考好。

从小，我父母就教育我，谦虚使人进步，骄傲使人落后，这几个字不就正好说的是我吗？骄傲，没有一点虚荣心。我把试卷拿给父母看，他们那失望的表情，我永远都不会忘记，虽然他们口头上没说，但我明白，我父母一直把希望寄托在我身上，我觉得非常对不起他们，我暗暗下定决心，成绩一定要提上去。当然，口头上说的不代表什么，所以，我决定采取相应的措施。上课认真听，下课复习好老师传授的知识，俗话说，温故而知新，说的一点都没错；遇到不懂的难题可以大胆去问老师，不必顾忌什么；每天都可以做些课外的练习题，看些课外书，可以丰富自己的课余生活。

我本打算在期末考试的时候加起来排到全班前十名。我要的是成绩的提升并不是退步；我要的是满满的喜悦并不是忧伤；我要的是同学之间真正的友情、信任并不是对我的某种阿谀奉承。

所以我，下次一定要考好。加油、努力，吃得苦中苦，方为人上人。

初中生期末考试总结篇二

本次考试以最新高考语文《考试大纲》和《课程标准》精神为指导，试题结构、题型、分值主要是以新课标卷为依据。考查涉及知识点较为全面，且范围广泛。考试内容均选择贴近实际生活的相关材料，并且具有一定的人文精神和内容。另外难度适中并且有一定的区分度。

试题具体考查内容：

现代文阅读考查《习家池的禊习俗》；

文言文阅读选文选自《宋史·李师中传》，传主李师中；

诗歌鉴赏考查吴文英《唐多令》；

名句默写考查北宋词；

文学类文本阅读考查汪曾祺的《鉴赏家》；

实用类文本阅读考查传记《永不熄灭的烛光》，传主陈伯吹；

语言文字运用涉及成语、病句、语句衔接、简明连贯得体和语言得体五个小专题；

失分原因：

1、态度不端，不会就不作答，就一字不写。

2、个别同学由于书写零乱而导致老师看不清字迹而失分。

3、部分同学审不清题目，导致答非所问而失分。例如题目中要求不得超过一定的数目，但是学生完全没有注意这个要求。

4、答题不分层次，不按点作答。

5、概括不全不准而失分。

6、作文字数不够、书写凌乱而失分。

7、作文结构混乱、审题偏差。语言贫乏、内容空洞。

（一）认真备课，研习高考题，研究高考动向，充实专业知识。

作为教师要研究考纲，研究五年的高考卷。还要研究学情。站在学生的角度去思考问题，了解学生学习的困难与盲点所

在，从而更有针对性更有效地进行教学。

（二）加强训练意识

（三）面对学生学习中出现的问题，要对学生进行有针对性的训练。重点训练审题、做题方法、时间分配。

（四）加大检查力度

教师发动学科长、学科助理对学生进行三单完善、课本批注、多色笔运用、方法技巧总结的检查，加强对必背诗歌背诵的检查落实。对每一套题要扎实落实，把文言文、诗歌、成语、病句、仿写句子严格落实到改错本上，并加以思考内化，教师进行督促检查。

（五）加强学生基础意识训练。注重语文知识的积累。要求学生每日积累一道高考成语题，教师一周要对学生积累情况进行检查，要求学生积累答题技巧。

（六）加大学生阅读量。通过图书阅览室和电子阅览室，加大学生的阅读量，要求学生广泛涉猎知识，关心社会，关心国家，关心身边的人和事，关注生活，积累写作素材，积累优美语言，积累写作思路。

（七）训练学生规范答题的意识。规范书写，规范审题，规范表达，培养良好的学习语文的习惯以及规范答题的习惯。

（八）培养良好的思维习惯

培养学生的七项技能，训练学生三项基本功，提高学生审题思维能力，加强审题的训练，从抓关键字词句入手，培养学生规范答题的习惯，提升举一反三、触类旁通、善于思辨、联系、类比类推的思维能力。

通过这次考试与分析，让我更认清了学生目前的学习现状，并掌握了学生语文学习的情况，使得我在下一步的教学中有了新的依据。以确保更好的完成教学任务。

初中生期末考试总结篇三

这次期末考试在紧张的气氛中度过了，刚想松一口气，老师让写一篇有关期末考试的文章，老师肯定是想让我们总结经验，然后才能不断提高。那就说说这次期末考试吧。

考试以前我最担心的就是作文，妈妈让我把以前写过的作文都拿出来，浏览一遍，我心中没底，又仔细翻看了一遍，平常的练习确实都包括了所学的内容，老师说不外乎四种形式的文章，写人写事写信和写童话，这次考试作文题还真是让写一件事，因为我事先看了写过的作文，这次考试我一点也不慌张，很快就顺利地写完了作文。所以平常的练习很重要，看来知识的积累是在平时，而不是一次两次的功夫。

最不怕的就是考数学，但平常妈妈老说我，我就是粗心马虎，只要我细心点，肯定能做对。也许越是感到有把握的事越容易让人轻视吧，我自己平常总觉得数学有什么难的，可总是不能考高分。这次考试，妈妈一再叮嘱我，我也重视了起来，考完我就先检查了一遍，保证没有漏题。我又把卷子检查了检查，最后才交了卷。

考试以前，我反复读英语课文，背单词，按照老师要求做一起作业的测验题，英语考试我都能答上来，所以功夫不是白费的。

这次考试以前我认真复习了，希望能有好的结果。

这次考试我终于成功了。下面我就这次考试做下总结。

考试之前，我一直缺乏自信。现在成绩出来，我明白缺乏自信是不应该的。半期考试的时候，语文，我只考了88分，数学也只考了80分。我当时认为半期考试这么难，期末考试也一定更难。

这个困难的挡路虎却帮了我一个忙，成为了我的好朋友。挡路虎它一直想让我陷入困境，它讽刺我：“哎呀，梁潇云，你半期考试这么差，就更别提什么期末考试了。还是向我投降，做我的奴隶吧。”我回答它：“挡路虎，你先别这么说，假如我考得上90分，你就永远消失在这个世界上；如果我考不上90分，我便服从于你，做你的奴隶。”挡路虎满有自信地说：“好啊，一言为定。”说完，我便回家复习了。我从吃过下午饭后，一直复习到晚上9点。

第二天一早，我提着口袋，轻快地走进了考场。

开始考试了，我一看题目并不难嘛。后来发了卷子，我高兴极了，因为我语文考了89.5分，数学考了90分，还得了个优秀学生奖呢。挡路虎果真兑现了自己的承诺，消失在了这个世界上。

这次考试，我总结了一个道理只要努力，就一定有收获。

期末考试的成绩终于下来了，我这次的成绩非常的不理想。语文86.5，数学98，英语96。虽然平均分能够90分以上，但语文单科低于90分，看来这次无缘三好学生了。

总结这次考试，语文最值得回味。首先，因为我写字速度很慢，所以最后的作文写得虎头蛇尾，草草结尾，被扣掉了3分。平日里爸爸妈妈说我握笔的姿势的不对，所以写字速度快不了，我还不以为然，这次的考试让我认识到了，把字写的又快又好有多么的重要。看来以后我一定要改掉握笔姿势不对这个坏习惯了。另外就是如果错的题是不会做的难题也没有什么可抱怨的，但这次语文之所以考的这么差，很多错题都

是送分题。其中有一道题是“我们应该向抗日英雄学习什么样的精神？”这道2分的题我居然空着，妈妈问我是怎么回事，我回想一下也搞不懂当时是怎么想的，这道题居然没有答，你说气人不气人。还有一道阅读理解题问用了什么样的说明方法，明明是举例子，我却图省事，写成了举例，一下子又被扣掉了2分。哎，现在想想都觉的冤。

当然，目前对我来说最最重要的就是以后尽量做到不让会做的题失分，不把送分题做错，保证做到“会做的做对，做完认真检查”。我一定会好好努力，争取下次考取一个好成绩。

期末考试过后，当我看到我很不理想的成绩后，觉得自己很不好，因此我总结了好久，回顾当天晚上我并没有好好复习。

这个教训我永远记在心中。这个教训就像刀割一样，落在了我的身上，给我带上了深深的伤痕。

这是老师进了教室，原来的喧哗的教室一下子变得安静起来了。老师原来慈祥的目光不见了而我们看见的是一双愤怒的眼睛。而我们知道老师是因为我们考的成绩不好而生气的。

回到家里，我一句话都没有说，默默的医生不吭地走进了屋里，我觉得我很对不起我的爸爸和我的妈妈，觉得他们言语了我整整十几年，我却还给他们不是很理想的成绩。我妈妈就在这时候见来了……我告诉她的成绩时。我妈妈的连侧沉了下了。

通过这些我觉得还不够，所以我觉得我还有敢于超目标的决心，由此，我的目标是：一直冲向终点，不落后，不踏步，只有进取。还要有赶超对象的优点，如果我看到一个有优点的人，我就去学，这样可以扬长补短。

我希望通过这次期末考试总结，我能够发现自己的不足，已经积极改正。

三年级的期末考试已经结束，分数也已经出来了，孩子的语文是99.5，英语是99.5加40，数学是98。

总的来说，考得不错，这也跟孩子平时的勤奋努力是分不开的，在这里，我想对孩子各科的不足之处做一个总结，以便对下一步的学习有个明确的目标。

语文：这门课是所有科目考得最好的，全年级第一名。至于以后努力的方向，就是多看书，暑假多做一些阅读理解题。升入四年级后，课外上的阅读辅导班也要学得认真扎实。

数学：从这次的卷面来看，弱项还是奥数题（这次的附加题20分，他一分都没有得）。虽说平时做数学题不少，但是还要在培养孩子独立思考上下功夫。暑假做一本奥数题，一天十道题，并且要认真做，当天批改，当天订正，不留问题。

英语：从这次的卷面来看，就是太粗心，失去了0.5分，附加题总分是44分，他得了40分，虽然成绩不错，但是失去两分的有个单三的动词形式，就是太不应该了，在课外上的北大新星辅导班，这个对他来说，真是不应该错，所以以后北大新星的课程也要抓紧。

在这里，跟大家谈谈我家孩子的考试情况以及今后努力的方向，当然，也是对我自己辅导孩子学习思路的一个理顺。十分感谢大家对我的支持，在此谢谢了。

期末考试成绩公布了。我的成绩是：语文96、数学79分。语文成绩列全班第20名，数学成绩列第一名——倒数第一名。闭幕式后我把成绩册丢在班级不敢带回家给爸爸妈妈看。

回到家，我赶忙躲到自己的房间里关起门来，眼泪也不由自主的从眼角溜了出来……

爸爸下班回到家里，知道了我的期末考试情况，没有想到他

没有责备我，他说：

知道这些使我落后的原因了，我一定会针对它们加以改正，争取当上“三好学生”。

光阴似箭、日月如梭。四年级学习生活不知不觉结束了，在这个学期里，老师为我们的学习付出了许多心血，我们也为自己的学习洒下了辛勤的汗水。这次期末考试，我的每门功课都达到老师和家长满意的成绩：数学100分、英语100分、语文98分，总结这个学期的学习，我想主要有以下几个方面：

第一，学习态度比较端正。能够做到上课认真听讲，不与同学交头接耳，不做小动作，自觉遵守课堂纪律；对老师布置的课堂作业，能够当堂完成；对不懂的问题，主动和同学商量，或者向老师请教。

第二，改进了学习方法。为了改进学习方法，我给自己订了一个学习计划：(1)做好课前预习。也就是要挤出时间，把老师还没有讲过的内容先看一遍。尤其是语文课，要先把生字认会，把课文读熟；对课文要能分清层次，说出段意，正确理解课文内容。要求背诵的课文提前背过。坚持写日记，记录生活笔记。(2)上课要积极发言。对于没有听懂的问题，要敢于举手提问。积极发言，大胆思考。(3)每天的家庭作业认真检查，再让家长检查一遍，把做错了的和不会做的，让家长讲一讲，记在错题集上，考前几天再把以前做错了的题目，经常拿出来看一看，复习复习。(4)要多读一些课外书，了解课外知识，每天中午吃完饭，看半个小时课外书；每天晚上做完作业，只要有时间，多看几篇作文。

第三，课外特长不放松。能够利用星期天和节假日，到课外辅导班学习绘画，在学校的想象画评比中，我荣获“艺术之星”的称号。

经过自己的不懈努力，这学期的各门功课，都取得了比较好

的成绩。自己被评为“五好学生”，还获得了“阅读之星”的荣誉称号，积极参加第八届“全营养、学习助成长”书香班级活动，还在校讯通中获得“博腕儿”的荣誉称号。

回顾四年级最后一个学期，虽然自己取得了优异的成绩，但和大家相比，还存在很多缺点，在新的一个学期里，我决不骄傲，要扬长避短、再接再厉、继续努力，要百尺竿头，更上一层楼！

自背上书包，成为一名学生后，我经历了无数次的考试，他们犹如过眼云烟在脑海里给抹掉了。但是，三年级上学期的期末考试却令我久久不能忘怀。

从那次的期末考试中，我看到了自己的优点和缺点。

虽然那次语文试卷我得了95.5分，但是我并不满足。有好多题都是因为马虎而做错的。其中有一道题，是因为我不复习错的。还有就是因为我经常不看新闻联播答错的。所以，我以后要多看新闻联播，多关心国家大事！

那次的数学卷子我真不应该得98分，我应该得满分。有一道判断题老师已经讲过无数次了，但我还是做错了，一个判断题，就这样被减了一分！另一分是因为我检查时的疏忽，被扣掉的。所以，以后老师讲课时，我要更加留心做好笔记，绝不三心二意。

那次英语我得了96分。有的是因为我不好好背课文，填空错了。有的是因为我不按老师的要求做，翻译词组错了。以后，我要听老师话，多背课文。

同学们你们可千万不要学我呀！

初中生期末考试总结篇四

在酷热的夏天中结束了期末考试，虽然我的成绩由期中的年级第五名跃居到年级第一名，我有些兴奋，可是当我得知初中同学在66中、14中的成绩时，我的成绩又算得了什么呢？静下心来，还是好好地想一想，好好地总结一下吧。

语文：虽然我拿到了高分，但是得力于这张考试试卷的简单，课外的一些知识没有很多，这正是我薄弱的环节。据教师说，这张试卷和高考的试卷相差很远，所以在今后的学习当中，多读一些课外的书籍，了解一些课外的知识，这是我将来的努力方向。

数学：这次我的成绩极大出乎我的意料。平时，我在数学方面下的工夫很大，问教师题、做题，而成绩告诉我“付出不一定有回报”。可能是我的压力太大了，总是怕别人会超过我，其实问题的根源是我的知识仍然存在漏洞，不能将知识夯实和灵活运用，导致对自己的不自信，压力也由此产生，是我被我的不自信打败了。要达到知识的扎实和灵活运用，有两种手段：一是聪明，二是勤奋，而我属于后者。我的行动也证明了我比较勤奋，而且今后我也不放弃我的勤奋，因为聪明注定不可能战胜勤奋。我付出了，而我得到的回报就是知识的不断丰富和积累！考试只是对知识是否丰富和扎实的检测，静下心来，平静地面对考试，这才是正确的选择！

英语：英语考试拿了年级第一名，没什么值得骄傲的。人要把目光放的长远些，出了63中86分的英语试卷或许就拿不出手了。

物理：我平时不怎么写物理作业，也不经常问教师题，而这次却考及格了。也许是以平常心来面对考试发挥了重要作用。

化学：化学这次考80分比较令我满意，虽然80分和最高分90多分相差不少，但是付出和回报总是成正比的。

文综：高二分班我报的是文科，不用说，文综成绩自然是顶呱呱。政治90、历史92位居年级第一，地理81也是名列前茅。唯一需要努力的就是把数学成绩提上去，这样才能在文科班鹤立鸡群呀。

高二面临着分班，这就意味着高一(2)班将会被拆散，就不会再有高一(2)班了，而我也将面对新的教师和同学，要开始新的集体生活。所以，我要珍惜我在高一(2)班一年的集体生活！

时光匆匆流过，转瞬即逝，高一(2)班将会成为我永远的回憶!!!

初中生期末考试总结篇五

在酷热的夏天中结束了期末考试，虽然我的成绩由期中的年级第五名跃居到年级第一名，我有些兴奋，可是当我得知初中同学在66中、14中的成绩时，我的成绩又算得了什么呢？静下心来，还是好好地想一想，好好地总结一下吧。

语文：虽然我拿到了高分，但是得力于这张考试试卷的简单，课外的一些知识没有很多，这正是我薄弱的环节。据老师说，这张试卷和高考的试卷相差很远，所以在以后的学习当中，多读一些课外的书籍，了解一些课外的知识，这是我将来的努力方向。

数学：这次我的成绩极大出乎我的意料。平时，我在数学方面下的工夫很大，问老师题、做题，而成绩告诉我“付出不一定有回报”。可能是我的压力太大了，总是怕别人会超过我，其实问题的根源是我的知识仍然存在漏洞，不能将知识夯实和灵活运用，导致对自己的不自信，压力也由此产生，是我被我的不自信打败了。要达到知识的扎实和灵活运用，有两种手段：一是聪明，二是勤奋，而我属于后者。我的行动也证明了我比较勤奋，而且今后我也不放弃我的勤奋，因

为聪明注定不可能战胜勤奋。我付出了，而我得到的回报就是知识的不断丰富和积累！考试只是对知识是否丰富和扎实的检测，静下心来，平静地面对考试，这才是正确的选择！

英语：英语考试拿了年级第一名，没什么值得骄傲地。人要把目光放地长远些，出了63中86分地英语试卷或许就拿不出手了。

物理：我平时不怎么写物理作业，也不经常问老师题，而这次却考及格了。也许是以平常心来面对考试发挥了重要作用。

化学：化学这次考80分比较令我满意，虽然80分和最高分90多分相差不少，但是付出和回报总是成正比地。

文综：高二分班我报地是文科，不用说，文综成绩自然是顶呱呱。政治90、历史92位居年级第一，地理81也是名列前茅。唯一需要努力地就是把数学成绩提上去，这样才能在文科班鹤立鸡群呀。

高二面临着分班，这就意味着高一(2)班将会被拆散，就不会再有高一(2)班了，而我也将面对新地老师和同学，要开始新地集体生活。所以，我要珍惜我在高一(2)班一年地集体生活！

时光匆匆流过，转瞬即逝，高一(2)班将会成为我永远地回忆!!!

希望本文高中期末考试之后地总结作文能帮到你。

初中生期末考试总结篇六

本学期，我担任了高一(6)、(7)、(8)、(9)、(10)五个班的生物教学工作，时间过得真快，回想这半个多学期来的工作，感触颇深，尽管在工作中努力工作，但效果还是

不够理想。想一想原因，可能存在以下几个方面的问题：

（说明：以下的看法并不是想推脱责任，而是提出来与老师们一起探讨）第一，班级分班不平衡，在6~10班，差生相对比较集中，增加了管理难度，导致班级总体学习氛围难以形成。

第二，部分学生学习态度不好，厌学现象严重，上课有不拿出书的，有做与本堂课无关的事的，也有讲话的、打瞌睡的，没有把思想集中在课堂上不听讲的，经批评教育后，仍不改正。导致部分学生学习效果差。

第三，这五个班的学生在平行班里基础相对薄弱，学习能力低，大多数学生没有谦虚好学的精神，导致学习成绩难以提高。

第四，这五个班的科代表，除了7班李佳曼同学比较负责外，其余班的科代表责任心不强，布置的作业和任务不能及时完成，作业不能按时提交，作业老是拖欠，影响了作业的批改以及对试题的分析讲解，也影响了对知识的复习。对以上问题，是什么原因导致的呢？我想，除了学生本身的问题外，也可能与我们的指导思想和工作方法也有关系。

第一，从领导角度来说，不能准确定位班级的标准。把好的和差的同等对待，标准一致，不能区别对待。好班与差班相比，当然差班要赶上甚至超过好班的工作难度要大得多，不能对教差班的老师求全责备，应该采取鼓励和体谅的态度对老师辛勤的工作给予肯定。

第二，学生课业负担太重，对高一学生来说，要完成9门学科的学习，而每门学科都有海量的作业，有报纸，名师，还有正本作业，作业量是正常的3~4倍，一到周末和节假日，作业、试卷铺天盖地而来，压得喘不过气来。作业并不是越多越好，首先学生完成有难度，特别是学习能力差的学生，作业太多，做不了，老师又压得紧，只好抄答案，有的甚至抄

都抄不过来，最后也懒得抄了，导致作业拖欠现象越来越严重，即使抄了，也没有时间去消化，对学生而言，不利于培养独立思考的能力和析能力。同时，原来具有的学习热情也会在无休止的繁重作业中消磨殆尽，厌学现象会越来越严重。对老师而言，繁重的作业，巨大的批改量，还有各种表格和分析材料，搞得像一个资深的专家，加上总是为学生不能及时上交作业整天焦虑，弄得疲惫不堪。不利于通过作业收集反馈信息，对学生答题进行细讲精练。

对于以上问题，应该积极应对，要采取相应措施，才能有效地提高学生的学习热情，才有利于教学质量的稳步提高。因此提出以下建议：

首先，作为领导和管理者，要深入实际，调查研究，多听听学生和老师的的心声，看看他们有什么想法，不能闭门造车，脱离群众。一切要从实际出发，其次，要减轻学生负担，建议以名师的课时作业为正式作业，其他形式的作业给有能力的学生做，不作强行要求。同时也要要求老师在晚自习时间不要上课，挤占学生做作业和自学提高时间。以利于各科平衡发展。

再次，要求管级领导不仅要关注学生学习成绩的提高，更要关注学生良好行为习惯的养成。对学生进行学习成绩和行为习惯综合素质综合评价，这样才有利于班风的转变和学习风气的形成。

虽然在第二次月考中我的综合排名并没有排在最后，但还是看得出，五个班中9班和10班离要求较大，拖了整体的后腿，所以在后一段时间里，要把时间和精力多放在这两个班的管理上，要一如继往地支持配合领导及班主任工作，把工作尽量做得有成效。

总之，对于教学本职工作，本人从来不敢放松，吃苦在前，从不计较个人得失，与同组的同事同舟共济，发挥着一个老教师的作用。

著名的教育家陶行知先生曾说过：“学高为师，德高为范”。作为一名光荣的人民教师，不仅要具有广博的知识，更要有高尚的道德。自从选择了这个职业，我一直奉行凭良心做事，爱岗敬业。不计名利，积极进取，开拓创新，无私奉献，尽职尽责地完成每一项教学工作，不求最好，但求更好，不断的挑战自己，超越自己。