

2023年教师培训研修心得与总结(优秀5篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

教师培训研修心得与总结篇一

作为一名新老师，我很开心和荣幸参加这次的新修订课标远程培训。现在夜已深，窗外微风袭来，已是入梦时分，在蝉鸣的伴奏声中，我在电脑前敲击键盘，写下这几天来的研修感言。

在此之前，我还不知道新课程标准具体是什么，因此我渴望有机会能够与专家零距离接触，聆听教诲，我渴望能够有一个智慧的平台，看视频和听专家的讲座，能与众多教育同行交流思想、一起成长。远程研修让我拥有这样珍惜的机会，专家老师们高屋建瓴，指导教师诲人不倦，激发我探讨教育规律的热情，同时让我深刻认识到学然后知困的道理，现将几点研修感悟总结如下：

第一，读书破万卷。

教师要寻求多种方法培养学生的读书兴趣和良好的阅读习惯，同时培养学生自主读书的能力的方法，教师在课堂教学中寻找、搜集和利用学习资源，设计恰当的学习活动，营造和维持学习过程长的积极地心理氛围，对学习过程和结果进行恰当的评价，发现学生的潜能，引导学生，荡起兴趣和质疑的双桨，走向发现和创新之旅。

第二，体现学生为主体的自主课堂。

以学生为主体，重视方法的指导，重视课内，衔接课外，指导积累方法，养成积累习惯，在生活中学习英语，激发兴趣，唤醒情感体验。

第三，终身学习，拒绝平庸。

新课程的建设体现了我们当代社会的一个重要理念，我们要建设一个学习型的社会，人人都要树立这样一个意识——终身学习。我们教师要不断学习，增加知识储备，增补学养，才有底气去迎接新的挑战。教师要不断的给自己充电，现在社会发展速度很快，知识的更新换代迅速，作为一名教师，更不能落伍，要时时的关注新事物的发展，要想办法不断为自己“充电”，真正走进学生的心灵世界。在今后的工作中，我应不断总结反思，有反思才有进步，只有教师也是创造者，才能使整个教育事业充满生机和活力。一个多月的国培今天就要结束，回首这段时间的学习，看视频，听专家讲座；做作业，写学习感悟；提问题，聆听专家答疑；浏览网络报道，留下感言跟贴。虽然紧张、繁忙，却乐在其中，因为在日常教学中，根本没有机会接触这么多的专家、学者，更无法得到如此高层次的，对新课标的解读。同时还能够边学边问，得到指导的老师的帮助与解答。虽然时间不长，但收获却不少。特别是自己的作业，得到了专家段鹏老师和白彬华老师指点；研修感言“做有心的教师”被专家课程简报第五期引用、报道。感觉特别的意外，当然也给我巨大的惊喜。

在本次培训中，我完成了六篇的作业，其中一篇为优秀；实践活动一篇为优秀跟贴评论应该说超额完成任务，顺利完成了各个模块的学习，并取得了培训的合格证书。

接下来需要做的是，如何将本次培训的理论学习，结合日常教学，内化为能力，再通过课堂展现出来。

教师培训研修心得与总结4

教师培训研修心得与总结篇二

今年，我参加了“赤峰市小学幼儿园教师全员远程培训”，我十分珍惜这次不断完善和提高自我的机会，积极认真地学习了培训内容。

作为一名语文教师，我一直认为只要把语文课教好，让学生做一个品行端正的人，对社会有用的人就可以了。可通过研修，我的认识有了转变，对教育教学工作也有了一种新的理解。下面谈谈我的几点感受：

一、通过研修感觉自己受益匪浅，首先提高了自身的专业水平与知识素养，完善了自己的教学理念。其次通过网络进行心与心的交流，我们在交流中深入研讨，在交流中解决实际工作中的问题，在交流中开拓视野、增长见识、丰富知识。几周的网络教研发学习，让我感触最深的是：现代教育要求教师由“单纯、简单教书型教师向学习、研究型教师转变”，而网络教研却帮助我在不知不觉中成功完成了教师角色的转换。

二、网络教研活动的过程，是我学习、反思过程。以前我总对自己的教学感觉良好，认为备好课，讲好课，学生就都学会了。但看了别人的课，听了别人的见解，才深感自身的不足。

在上《找春天》这课时，我就充分体现了“以学生为本”的教育思想。文中写到“她在柳枝上荡秋千，在风筝尾巴上摇啊摇她在喜鹊、杜鹃嘴里叫，在桃花、杏花枝头笑……”作者通过拟人和排比的手法向同学们展示了一个活泼可爱的、欣欣向荣的春天。在此基础上，我继续发问：“同学们，还有哪些事物告诉我们春天来了？”这时的孩子们已经打开了想象的大门，纷纷举手回答。有的说：“她在风中跑啊跑。”有的说：“她在柳树下跳啊跳。”还有的说：“她在小鱼的嘴里吐泡泡。”等等优美的句子。最后我设计了一个“我眼

中的春天”擂台赛：学生根据自己的特长，任选其一。读春天：选择课文中自己喜欢的部分读出春天的美；写春天：写出自己在春天里的发现；画春天：把看到的、想到的春天画出来；唱春天：唱唱春天的歌、跳跳春天的舞。

通过这节课，我深刻的体会到，学生的潜能是无限的。需要的是教师的发现与开发。我们必须蹲下来，走近学生，溶入学生，倾听他们的心声，体会他们的情感。这样才真正做到了“以学生为本”！

三、网络教研活动，为我搭建了教学研究的平台。当我认真、反复观看每一节课例后，我总是围绕每一次的教研活动探讨，反思自己在教育教学中的不足，结合课例，开展讨论，形成自己的观点，然后再与同行、专家共同探究，使我倍受启发。这次学习，我明白了在教育中，教师要用自己的行动去感染学生，要用自己的言语去打动学生，教师的语言要有魅力，要富有人情味、趣味，同时又要富有理性。这样的语言才能让学生愿意接受，达到教育的目的。

班主任专题研修培训心得体会

2019年3月17、18日，我参加了在临沂三中举办的班主任专题研修班，听取了周红五“教育教学管理过程中师生交往的艺术”；陈宇“班级制度的作用与特点”；郑学志的“班级自主教育管理”，使我对班主任工作有了更深刻的理解。

教师培训研修心得与总结5

教师培训研修心得与总结篇三

终身教育是当今社会发展的潮流。党的十六大确立了全面建设小康社会的战略目标。教师素质的高低，直接关系到亿万

少年儿童的健康成长，关系着祖国的前途和命运。教师的工作性质和肩负的重要任务要求教师应该成为终身学习的先行者，率先建立教师全员学习、终身学习型的组织。人的价值高于一切。学校的意义、教育的意义就在于关心人、培育人，满足人的发展需要。有效研修坚持以教师为本，以教师专业发展为本，教师发展是目标，学校和学生的发展是教师发展的结果。把教师专业发展作为研修活动的重要目标，需要研修活动组织者牢固树立以人为本的管理思想：始终把教师专业发展放在学校工作的重要位置，不断激发教师专业发展满足的内在动机，满足教师自我实现的愿望。为了加强自己的自己的业务能力,提高自己的综合素质,从各个方面不断提高完善自己.在学习中我有以下心得体会：

- 1、在业务方面：要树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学新规律。钻研教材，写好每一个教案，上好每一堂课，多听同组同事的课，多学习别人的优点和长处。另外，为业余时间多学习信息技术，适应现代教学的要求。
- 2、在课改的课堂教学中，不断探索适合学生愉悦学习的好的教学模式，向同组的老师学习她们的先进教学方法。尤其在阅读教学中，注意学习其他老师的先进经验，让学生在朗读中感悟，提高阅读能力。
- 3、培养学生课堂上会静下心来思考的能力。有些同学的特点是比较浮躁，在问题面前不知从哪儿下手回答，甚至没有读清问题的要求，就开始回答。这学期我在课堂上引导学生在这方面有所提高。
- 4、善于总结自己在教育教学中的点点滴滴，严以律己，从小事做起，当学生的表率。从小事中总结大道理，不断改进自己的教育方式。
- 5、积极参加上级领导组织的各项教育教学学习活动，提高自己的教研能力。积极订阅对教育教学有帮助的刊物，学习其中先进的教育教学经验，不断提高自己的教

育教学水平。

6、在课改中，多和同组的老师一起备课，一起商量课堂中出现的问题。尤其在阅读教学中，多向有经验的老师请教，在课堂中怎样激发学生的阅读兴趣，怎样培养学生探究性的阅读能力，最后提高学生的写作水平。

7、勤于动笔，善于积累总结教育教学中和班级管理中的一些典型的事情。从这些事情中，不断反思自己的教育教学行为，对于好的做法积累经验，对于不好的做法及时反思及时改正。以此提高自己的教育教学水平。

8、善于将自己积累总结的一些做法写成论文，多向刊物杂志上投稿，锻炼自己的写作能力。校本研修工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。让我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

教师培训研修心得与总结篇四

又一次通过网上进行教师培训，虽然这次没有固定的视频授课学习，虽然这次的学习靠自觉主动，但我还是认真的对待着。并感受到学习的机会是那么来之不易，一些专家教师的教学经验供我们借鉴和学习，让我们年轻的教师少走弯路。数学是重要的基础学科，在推进素质教育的过程中肩负着自

身的历史重任。系统的学习了“观、辩、思、研”校本研修，提高课堂教学的有效性。在数学教学当中的遇到的一些问题，通过本次的学习有了一个全面的认识。并且对于自己的教学有了一个全面的反思。

一、“教学”二字的重新界定

对于教学以前从来没有揣摩过其中的含义，认为就是单纯的教师教学生学的一个过程，这也是师范学习以来形成的观念。可是现在，我对二字有了重新认识，“教”固然是教师去教，其实在实际的教学过程中，教师也要以一个学习者心态面对教学，不能一味的认为自己是老师，自己所教授的东西就是准确无误的，学生也是可以当老师的，要学会从学生中学习。“学”从前一直以为就是学生学就可以了，殊不知在教学中，教师的学更重要，只有通过教师不断学习和反思才会让学生得学习更加的有效果。

二、设计好自己的每一堂课

对于刚走上工作岗位的年轻教师来说，并不知道怎样的课堂才是好的，因此对于设计一堂好的课堂既是非常重要的，又是非常犯难的一件事。其实自己在教学中非常有感触，假如我用心的多花费一些时间在课堂教学的设计上，学生的学习效果就会明显不一样，那我们何不多花一分钟，让这一分钟成为每个学生进步的一分钟。因此对于教学的设计不能只是为了完成任务，要让自己对于整堂课有个清晰的轮廓，精心的融会贯通在教学当中。

三、培养学生自觉主动学习的好习惯

兴趣是培养自觉主动学习的一个方法，只有兴趣提升了，才会主动去学习。而观察能力是学生学习的技巧，教师要注重培养。

四、教师要养成教学反思的好习惯

在教学当中不仅学生需要好习惯，同样教师也是需要的，教师的教学反思非常重要，对于提升一个教师的整体素质、教学经验、教学技巧都至关重要。教学反思是为了更好的进行教学，同时是为了学生能够有更好的学习效果，对于教师对于学生来说都是受益匪浅的。专家教师、骨干教师、有经验的教师，为什么人家能有受人尊敬的称谓，这个取决于教师自身。一个教师想要成长，首先要摆正心态，一个学习者的心态，其次要对自己的教学通过不断的反思、不断的总结、不断的提高自身的教学方法。

非常感谢组织这样的网络教师集中学习，在课本中我们无法学到的知识、遇到的教学问题我们无法解决，只有通过有经验的老教师带动年轻教师进步，我的教学理念也从中得到改变，能更好的实施我的教学，时刻注意自己的教学行为对于孩子的影响，对于自己从今以后如何研修也有了更明确的方向，并时刻在教学中反思自己，不断进步。

教师培训研修心得与总结3

教师培训研修心得与总结篇五

暑期研修今天已经到了第六天了，回顾几天来的学习生活，内心觉得非常充实，时间飞快，收获颇多。通过几天来的学习，自己觉得既有教学理论上的提高，也有与各位同行在教学实践上的共鸣，其中我觉得收获最大的就是在教学一线的几位优秀教师示范课，对我震撼最大，课堂教学真是没有止境！

崇媛老师的课制定的教学目标合理有效，切合实际，比较实用，可操作性强，重难点很明确；入很有吸引力，学生比较感

兴趣，学生的激情被迅速点燃；整节课设计了三大板块，课堂脉络条理清晰。学手段多种多样，教学理念先进，除了运用多媒体外，还采取了课本剧、分组讨论等形式。使这节课呈现的多姿多彩。杜毅老师与崇老师上的是同一节课，属于同课异构，他的这节课给我留下的最深刻印象是教学目标的制定非常详细，真正体现了教学目标的三维性。

除了以上两位老师的课给我留下深刻印象外，还有下面的两位老师：于庆华老师与金梅老师。这两位老师的课都非常高效，值得我们去学习。一是他们的设计都形成了几个板块，教学过程条理分明。二是充分体现了教为主导，学为主体的新的教学理念。各有千秋。三是对教材的挖掘都比较深刻，注重培养学生的能力。

另外还有两位高中老师的历史课也非常值得关注，他们的课特别注重学生理解能力的培养，历史素养的提高，而初中还是比较侧重课本知识的把握，在这一点我认为初三老师的课应该向高中老师学习，教学中也要关注学生能力的培养。

总之，通过几天来的学习，自己的教学观念发生了很大改变，对新的教学方法、新的教学模式有了更深的认识，研修还没有结束，今后要继续努力，善始善终地完成这次研修任务。

教师培训研修心得与总结2