

# 2023年村委会实习生的个人总结 实习生 个人总结(模板9篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

## 村委会实习生的个人总结篇一

实习三个多月，重温了小学校园的多彩生活，感受到了教学工作的生动节奏。第一次真正体会到当老师的快乐。

实习期间，我学到了很多书本上没有的东西，当然也遇到了很多困难，所以看到了自己的优点和缺点。

我还记得教官让我准备第一节课的那一刻，我的心很紧，很害怕。因为我知道作为一个教师，做别人的榜样很重要，所以我一定要做好。我想把我最好的第一印象留给我第一批教中文的同学。为此，我花了整整一个周末的时间来准备，包括查找资料，对着镜子把稿子一笔勾销，把每一句话都做得有声有色，就这样毫无心机地准备着。整个过程，正是那句话：台上一分钟，台下十年。终于，我带着紧张的心情第一次登上了三尺讲台。当我看到天真、可爱、无忧无虑的面孔和一双好奇、渴望的眼睛时，我明显放松了很多。我觉得最重要的是用心。就这样，第一节课在兴奋中结束了。下课后，教官及时给了我一个评语，我知道最明显的不足就是因为太注重知识大赛的热闹气氛而忽略了全班的纪律，用一个“乱”字就足够概括了。

之后也上了很多课。既然发现了缺点，就应该尽量避免缺点，所以就把重点放在了纪律上。我珍惜这些机会，非常用心的准备每一节课。作为老师，我觉得没有什么比把学生培养成

优秀有用的人才更让人欣慰的了。

综上所述，我列举了我在第一堂中文课中意识到的所有不足，包括：声音不够大，时间安排有时不合理，教学难点不够突出，引导学生讨论时的表达不够详细，学生思考的空间不够大。我仔细记录了每一点。虽然看起来很多，但我并没有失去信心，因为只有找出自己的不足，才能有针对性的改进。我决定教育自己，扬长避短，一个个突破自己的不足，通过不断进步，逐步提升自己，努力成为一名合格优秀的双语教师。

在提升自己的同时，也花了一些心思去研究小学生。小学是一个活跃、主动、好奇的时代，所以他们的注意力很容易被转移。因此，如何使用汉语来激发学生的学习兴趣已经成为首要任务。在课堂上，教师可以运用自己的人格魅力，结合一些生动的表情、手势和手势，使语言更具表现力，让学生感受到学习的乐趣。另外，小学生也是一个需要关注的群体。他们热爱表演。教师要努力给每个人机会，给予适当的奖惩，用优生带动后进生，营造良好的学习氛围。我觉得，只要用心去关心每一个学生，就能看到他们的进步。

短短几个月一晃就过去了，天下没有酒席。我要感谢我的导师。你的评论让我受益匪浅。真的是说“听你的话胜过读十年书。”我还要感谢我的第一批学生。虽然老师记不住你们每个人的名字，但是你们的笑声，你们的一举一动，你们精致的脸庞，永远清晰的印在我的脑海里。我永远不会忘记你叫我“赛老师”时带给我的感动。

实习让我在人生的另一个阶段上了一堂漫长而充实的公开课，这是我人生中不可多得的财富，给我留下了很多美好的回忆。我会珍惜那些快乐而难得的经历。

## 村委会实习生的个人总结篇二

我有幸来到了xx粮松机械有限公司，加入到了财务科，进行实习。经过短暂而又漫长的2个月，我经历了，也学到了许多，更所以也很深的感触，我觉得有必要写这份毕业实习报告，来表达我的所见所闻，所思所想，以及对于未来的展望。

主要是一些会计方面的工作，比如，根据具体业务的发生整理原始凭证，根据原始凭证登记记账证，又根据记账凭证登记明细账，根据试算平衡表登记总帐。由于期末，又一边学习一边尝试，结转成本后，根据总帐，填制资产负债表、利润表、损益表等年度报告。这是实习期间作为会计期间基本要做的，当然是有人带的。另外做一下财务的或者其他的工作，比如跑银行拿银行对账单，试着了解实习公司的固定资产状况等等，会计的工作本来就是比较琐碎的，加上作为实习生，工作同时，也是学习，主动要做更多东西，所以看起来更为琐碎，这应当就是本次实习的表面资料，可是若更进一步探索，就会发现，我学习的不仅仅是会计，也是各方面的知识，甚至包括金属市场的知识，或者机械设备的知识，其实这也是比较趣味的资料，不仅仅让知识库资料扩增，某种程度上也是缓解了重复工作的枯燥，所以我也经常“捡漏”去学习其他资料，随时充电，我相信这也是个好习惯，在今后获益良多。

核方法及要点、记账凭证的填写及审核要点、明细账、总账的登记及对账、财务报表及纳税申报表的编制与申报、会计档案的装订及保管常识。其实这就会计工作中要做的，我本来就是想当然了，仅有做了之后才会体会这些的。当然其实就学到的应当更多的，这些值会计的方法，能学到的远不止这些，另外一些非方法的可能更有用，而被我习得，比如校场到职场的转身，比如人际的交往与沟通，比如按时完成按时上班的习惯。这些所得都是在我遇到问题后才体会的，所以弥足珍贵，在今后也异常有用，这种软技能将陪伴我以后的生活，我感恩于此，并将再接再厉！

实习真的是一种经历，仅有亲身体验才知其中滋味。道听途说或者纸上谈兵，无疑与跳梁小丑，不值一哂。

经过这次实习，虽然时间很短。可我学到的却是我三年大学中难以学习到的。因为那些是课堂无法学的，就像如何与同事们相处，人际关系的复杂不像学校，异常是和不一样年纪的人难以交往，实习中有些人我始终找不到共同话题，我也相信人际关系是其他大学生刚踏出社会遇到的一大难题，其实在实习时，我便有意观察前辈们是如何和同事以及上级相处的，而自我也尽量虚心求教，不耻下问。要搞好人际关系并不仅仅限于本部门，还要跟别的部门甚至于门卫的老公公等其他部的同事相处好，一齐都和谐了，那样工作起来的效率才会更高，也会给自我带来意外的好心境，人们所说的“和气生财”在我们的日常工作中也是不无道理的。并且在工作中常与前辈们聊聊天不仅仅能够放松一下神经，并且能够学到不少工作以外的事情，尽管我没能做到最好，可去多了解就能做到心中有数，也算是此次实习的收获。

实习虽然结束了，虽然仅有短短多月，可是它似乎不仅仅是过去，它承载了更多，那或许是梦，或许是努力，或许是尝试，不管是什么，我很欢乐！

## 村委会实习生的个人总结篇三

暑假一个月的实习很快就结束了。一开始选择去餐厅其实不是我的本意，因为当初的我觉得服务员没什么可以学习的，对于自己成长也没什么帮助，而且工资也不高。其实当时对这种服务型行业是很不屑的。不过后来找不到实习做，经过朋友介绍，推荐我去他以前去过的花都区北兴镇嘉味餐厅，他说那里的老板和同事都挺好相处的，而且说我肯定会在那里有所收获。于是我就去了。因为我家在广州增城那边，距离餐厅还是有一段距离的，所以我就选择住宿了，还好我从初中就开始在学校住宿，也不存在不习惯的问题。不过毕竟是一个人去到一个比较陌生的环境，还是有点担心，会不会

很累啊、会不会跟餐厅的员工相处不合，会不会做不习惯这些工作之类的。

还记得第一天的时候，老板亲自过来了。他还安排一个老员工带着我熟悉餐厅的环境，第一感觉就很好，我也定下心来，准备好迎接工作。开始我觉得做服务员就是一些手脚活，怎么会做不好？自己很自以为是。后来才发现，每个职业都会有其规则，或者说技巧，如果领悟不到，不但你做的很累，别人也会不舒服。就像在餐厅，很简单的写菜单，我没有熟悉餐厅的菜式和招牌，不能提供给客人方便的服务，而且还会忘记写桌号，让客人等上很久才发现我出错了。当时真是吸取了不少教训。

这个月以来，除了学习到餐饮的服务程序和技巧、一些菜的特点和种类等。我还学会了课堂上没有的东西：例如如何平衡好客人与餐厅之间的利益、如何处好同事间的关系、如何调整好工作心态，让我更有服务员应有的服务意识。从这次餐饮服务员的经历，改变我认为干餐饮服务是没有前途的消极想法；树立了干一行，爱一行的思想，知道了一个人是否有所作为，不在于他从事何种职业，而在于他是否尽心尽力把所从事的工作做好。具备了我的从业意志和端正了我的工作态度；知道了成功服务员应有的素质，从而增强我的从业意识，立志要么不做，要做就做一个有理想、有道德、有知识、有纪律的合格服务员我学会了服务宾客的原则；服务宾客的程序；服务中工作细则；宴会出菜程序；托盘的技巧及端托行走的步伐；铺台、摆台的注意事项；换烟灰缸的重点；点菜、写菜单、取消菜式的注意事项及推销菜品的技巧；斟酒水的基本方法、程序和酒水的一般知识；处理客人投诉及服务突发事件对应技巧；餐厅开市的准备工作及收市的注意事项以及各种服务礼仪、餐饮卫生知识、消防知识等等。使我成为一个优秀的服务员奠定了基础。

最大的利益。同样，因为餐厅是服务业，因为现在追求想客人提供人性化服务，所以，我们餐厅内部管理中，也应该实

施人性化管理。因为我们的基层员工是直接面向客人的，他们服务质量的好坏，直接关系我们餐厅的整体形象。而员工利益的满足程度，又影响员工上班的工作效率。所以，有一个人性化的内部管理，有一个人性化的企业文化，更能提升员工的素质。让领导级的人走近员工，走入员工的生活，不是一件坏事。这样更能从根本地改善服务质量。当员工觉得自己有存在感，心情就会好，就会更加用心的去服务客人，那么生意自然就会好起来。这是一个链的关系。

除了上面的，我还接触到了社会上各类型的人。这是在学校从未见过的。在学校，身边除了学生就是老师，而且在教育的整个氛围下，当然都是呈现很和谐的画面。出来社会，尤其是在餐厅，来这里吃饭的有各种各样的人。一家子自驾游的、老板请吃饭的、平民老百姓的、社会青年、白领、一两个孤寡老人。一个月以来，我招呼过的都几乎数不清，有些会很有礼貌，可是有一些却很没素质。而我能做的只是一视同仁地保持着礼貌服务大家。这让我学到很多，也会想到很多社会的百态。

## 村委会实习生的个人总结篇四

作为应届毕业生，在毕业前的这次专业实习，无疑是给了我们对本专业的清晰认识，这也是最为本专业专业的学生的最大感悟。当然实习中还有着更多的感触，包括学习，生活，工作各个方面。就学习而言，专业实习它更偏重于应用，更加细致，要求也更加严格。作为应届毕业生的我们要想适合自己的工作，在实际中实现自己的理想，必需不断的增加自己的能力，做事情更加专注。

就生活而言，专业学习展示给我们看各个不同的行业的人们生活，不同行业的人们将自己的行业融入自己的生活，这样大的人群的生活展示给我们未来的生活远景，选择什么样的生活也是我们现在的最重要的抉择。一旦下定决心，也就要开始为自己的生活做准备，胜利是属于有准备的人的。现

在的我就要为自己的生活做准备，不断的充实自己。

就工作而言，无疑的本次的本专业专业实习，展示给我们了多种职业，而作为应届毕业生，择业的选择是大多数人所面对的问题。就我们本专业而言，面试时常遇见的问题就是“本专业是干什么的？”或许大多数的学生跟我一样对本专业并没有清晰的概念，所以也并不能很好的回答这样的问题。不管怎样，勤劳的人是让人钦敬的，但所接触的朋友说“多年的工作让我清楚这个社会的运转不是控制在辛勤劳动的人手上，而是那一班根深蒂固的政治家、资本家手中……工作中的认真负责不是为了讨好表现，而是为了要冶炼自己的品性，是在为自己，不是为老板”。

上面的认识都是正面的，也是自己受益的主要部分，但就个人而言，本次的本专业实习更多的是让自己认识到自己的不足。作为一个即将毕业的应届生，通过此次的实习，更多的是对大学四年的回顾和反省。进入了社会，和学校的感觉是完全不一样的。只有在刚进入公司的一个月里，大家还把你当作新人，时间久了公司的领导就把你与其它同事相比较；当你开始跑客户时，客户把你与做了很多年的销售相比较，没人把再把你当新人看待，而你把你当作一个正式的有能力的人使用。

看着那些员工忙忙碌碌的来来去去，坚定的态度是那么一点一滴在铸就起来，一个被人认可的人首先一定是一个认真负责的人，一个认真负责的人无论到哪里都可以站得正。相对于经验和技能而言，这些都是可以积累的，可以日久能熟的，但是否能有正确的态度却是因人而异的，有的人永远让人感觉畏锁。我从来没有把现在的工作当作实习，我就是认定我是在工作，而不是来学习东西的。我是为工作而学习，学习是为了把工作做得更好。总的来说，我们这一次实习是比较成功的，大家都能学习到了很多在校园、在课堂上、课本上学不到的东西，也了解很多和懂得了做人的道理，特别是体会到生活中的艰辛和找工作的不容易。

感谢这次实习，感谢这次实习的教师，感谢为我们争取了这实习机会的领导。这次实习，一定会令我的人生走向新一页！

## 村委会实习生的个人总结篇五

20xx年9月25日下午四点多，我们经过几个小时的跋涉，终于到达实习目的地——香山中学。开始了为期近两个月的实习。在实习期间，有过欢乐、困惑、迷茫、感动……其中的种种将成为我人生一次重要经历，是我毕生的财富。其中实习内容主要包括三部分，课堂教学、班主任工作和教育调研。

### 一、班主任工作

我担任的是高一级a4班的班主任。在到校之前，并不知道实习所在班级的情况，因而到了学校以后才开始逐步了解情况。为了能够尽快地了解和融入实习所在班级。特意首先向原班主任了解了a4班的情况。主要是整体的班风，班纪，班委以及个别重点对象的情况。其次与班干交流了解一些同学的特点，并且熟悉班级日常工作。并且积极与学生接触，沟通，细心地观察学生，以便能逐步掌握学生的基本情况。

在班级日常工作中的早读，午读，晚自修，以及检查早午公共区卫生的时间里，与学生交流，慢慢地得到学生的认同，融入整个班集体。学生开始信任我，像对待同辈中的姐姐一样与我沟通，生活和学习上的困惑开始向我倾诉。而一些叛逆的学生也能够将他们自身的想法与我交流，并且能够认真听取我的建议和教导。

班主任日常工作主要有以下：每天早上6:50之前检查学生公共区卫生打扫情况，并且在6:50之前到达课室，检查学生早读纪律以及课室卫生。7:25之前到达操场，和学生一道出早操。中午14:40之前检查学生公共区卫生打扫情况，并且在14:40之前到达课室，检查学生午读纪律。晚上18:50之前检查学生的晚读纪律以及到校情况。在每周一下午最后一节

班会课开展主题班会。

在原班主任老师的悉心指导下，我顺利开展了班级日常工作。由于香山中学属于重点中学，学生的自觉性很不错，我把工作中心转移到辅导学生的学习中。而监督卫生和纪律方面可以不用花很多时间。在开始的2个星期里，监督卫生情况，与学生交流，让学生打扫卫生成为惯例，在后来的实习工作中，学生自觉并且很好地完成公共区卫生的打扫。我可以只要去看看或者可以不用到场，学生已经可以很好地完成公共区卫生打扫工作。让我可以有更多时间到课室辅导，比如帮助学生阅读不懂的单词以及文字，在早读之前找学生交流，沟通，了解他们的思想，以便更好地称为学生学习上的良师，生活上的益友。

由于早操时间较早，天气比较凉，很多女生不愿意遵守学校规定，比如不扎头发，早操过程中把手放衣兜不愿意运动，而个别男生早操时候拖拖沓沓。发现这种情况，我及时向原班主任反映这些问题。原班主任提醒我处理问题需要注意的问题，然后放手让我处理。我考虑到女生心理比较脆弱等心理因素，私下找女生谈话并且向她们灌输集体利益观念后。这些女生不但遵守学校规章制度，而且更加信任我，更愿意与我沟通。而男生拖沓问题，我将这个问题放手交给体育委员，并且嘱咐他处理这个问题需要委婉，体育委员很好地解决了这个问题。而我也适时地表扬了他们，让他们知道他们自己的努力没有白费，老师看的清清楚楚。

考虑到高一年级学生对大学生生活的好奇和憧憬，还有对未来的迷茫和踟蹰，我特意开展了《我的大学生活and广州大学城》的主题班会课。利用相片以及视频，文字等向他们展现了我个人大学里面的一些生活以及学习，社团活动的一些场景。满足了他们对大学生生活的好奇心。并且介绍了美丽的广州大学城以及里面的十所高校。坚定了他们对未来的信心，激发了他们学习的兴趣以及动力，用“人生能有几回搏”等激扬的语言，以及亲人的期盼来激励他们，并且让他们以“三年

后的我”为题目，字数不限，思考展望个人以及家庭的未来。让班级的学习风气得到了很大的改善，很多学生开始认真思考未来。并且认真地写下“三年后的我”交予我。我认真地阅读了他们的文字，并且认真写下自己的批语，包括我的个人建议、激励等。同学看到我认真对待他们的态度后，更加信任我，把一些困惑以及迷茫用文字向我倾诉。

通过近两个月的班主任工作实习，学生与我结下浓厚的感情。而我成为了他们的良师益友。实习班主任工作是我以后工作生涯和人生阅历的宝贵财富，让我不仅和学生结下深厚的感情，更重要的是，还从原班主任身上学到宝贵的教学经验，管理理念。真的`感谢原班主任指导老师的悉心教导。

## 二、课堂教学

实习期间，我所教的科目是高一a4班的化学。为了走上讲台后能够收放自如，让学生的课堂学习更加高效。首先，我进入预备阶段。包括听课和写教案。我在初到学校的第二天开始了听课。为了让听课有效性，在听课开始前，特意了解学校的进度。让自己在听课前先做了充足的准备，比如熟读课本，研究新课标课程标准。书写教案，课件，然后开始听科任指导老师以及科组内其他老师的课。向有经验的老师请教以及和他们交流看法，弥补自己的不足，比如重难点讲解和引入，知识点之间的衔接，新课标课程标准等问题。由于香山中学对教学重视，每周二下午化学科组也有公开课和评课活动。高三级老师也有公开课，感谢实习所在学校教学的开放性，让我可以有机会听到更多更优秀的课程，看到更多观点和思想的碰撞。为了给学生一个内容充实、丰富、生动、活泼的课堂，使学生能够在轻松愉快的气氛中学习。完成备课后，交由指导教师，检查修改，继续完善教案。通过自己的努力和指导教师的指导帮助，备课阶段过的很充实。

然后是上课阶段，由于备课时间问题，我在国庆放假后才开始正式上课。为了激起学生学习兴趣，提高课堂效率，在上

课之前好好研究重点难点，上课的时候保持微笑，由于学生不习惯普通话，在语言上尽可能做到通俗易懂讲解，以便学生更加容易理解。课堂上，鼓励学生大胆发言，回答问题。根据不同的教学场景，选择合适的课堂媒体，比如通过实验、具体实物，如展现胶体的丁达尔效应、通过多媒体教学，将抽象的微观粒子展现出来。激发学生学习化学的兴趣。课后认真批改学生的作业，了解学生对课堂的掌握程度。对易错点，重难点做好记号。在下一节课进行讲解和补充。

课后进行反思，书写教学反思。反思上课遇到的问题和不足之处。以便更好地开展下一节教学工作，达到及时灵活处理课堂突发事件，根据课堂具体情况，及时调整教学方案，总结课堂优缺点，比如学生易错点，教态、教学语言、板书、提问技巧、学生互动、课堂引入、思路引导等各方面入手，改正不足，发扬优点。

感谢科任指导老师和科组内老师的指导，通过这次的实习，个人觉得自己有很大的进步，当然还存在不少需要改正的缺点。

(1) 讲授知识点时，教学重难点把握不够准确。作为一个老师能教学重难点，并不代表就能够把重难点讲清楚，不代表就能让学生学懂学好。讲授重难点时，语言的使用，内容的扩展，所举的例子，教学方法的使用都是有讲究的。正所谓。外行人看热闹，内行人看门道啊！怎么样把复杂问题简单化是一门学问，需要仔细的钻研。尤其是当学生基础知识不够的时候，如何讲解就存在更大的问题。

(2) 实验演示方面存在很大不足。实验演示实验在化学课堂教学中只有十分重要的作用。成功而有趣的演示实验能引起学生的认知冲突，唤醒他们头脑中原有的“旧知识”并作好接纳“新知识”的准备，同时也为“新知识”改造“旧知识”提供了可能。实验演示不仅要求教师自己能够规范地完成实验，还有实验过程中穿插的讲解和角度。即示范性，让

学生能够清楚地观察实验现象，()明白每一步操作。演示实验之前教师最少要私下练习几次，并且在练习过程中考虑到学生的因素和角度问题。

(3) 板书方面存在不足，粉笔字过大，书写速度不够快，而黑板过高（或者说本人过矮）需要不停地擦黑板，浪费上课时间，需要不断练习。

### 三、教学调研

教育调研分为三人一组，由于科任教学以及班主任工作需要时间比较多，我们教研工作在实习的最后两个星期开始开展。这个时间段，我们整个实习队的班主任工作以及科任教学已经基本完成。考虑到这些因素，我们为了对整个实习队伍作出评价，以及让以后的实习队伍有个努力和改进的方向，少走一些弯路。我们开展了题目为《香山中学学生对华师教育实习的意见和建议调查》的调研。在香山中学校方的同意和帮助下，我们先后进行了问卷设计，问卷复印。最后在学生和老师的配合下，我们对问卷进行了统计以及分析，写出调研了报告。

### 四、结语：

实习期间，我以教师身份严格要求自己，为人师表，身正为范。处处注意自己言行举止和仪表，本着对学生负责的态度全力以赴做好每一项工作；遵守学校的和实习队的规章制度，尊重学校领导和老师，虚心听取他们的指导意见，努力完成学校布置给我的任务，让华南师范大学的实习生学校的老师和学生留下了非常好的印象。

两个多月的教育实习，感触良多！学到了很多知识和技能，学习了如何跟学生和同事相处，但也暴露出自己多方面的不足，比如课堂上的不足。这些方面有的需要改正，有的需要摸索学习，一步一个脚印，踏踏实实地学习。为了达到做一

个合格教师的要求，我将不断努力；同时，我也认识到了教师这一职业的重要性和艰巨性。做一名合格的教师真的不容易！做一名优秀的教师和班主任更加不容易！需要走得路还很长！

## 村委会实习生的个人总结篇六

方法，我告诫自我要认真完成，对每项工作都要他看成是公司对自己的一次考核，做到每一件事的过程中遇到困难，必须要争取不抛弃，不放弃，坚持“战斗”，只要期望还在，胜利必须属于我们。

在此次专业实习的过程中，我们参观了公司a公司b并参加了两次讲座，从实际到理论，加深了我们对专业的理解，和对于与社会接轨的深刻感受。

作为学生，我们更多的是课本的知识的理解，理论的优势是我们的特色，可是怎样将理论结合实际却是摆在我们面前的难题。而参观公司a和公司b正视给了我们直观的解读。公司a建立了一整套贴合国际标准的质量、成本和交付体系，软件开发质量控制和过程改善本事已到达了国际先进水平，秉承“用开拓的意识、创造新的价值”的企业理念，不断跟踪国际先进技术与管理思想，研发和供给优质软件产品和技术服务，为客户不断创造和提升价值。正是因为秉持这样的理念其完整的价值链和细致的软件服务，给了我们以专业的具体实际的体验。与此同时，公司b企业的参观使我们对中国物流企业的现状有了大概的了解，参观过程中不一样仓库的设施和地面的设置的挑选更是让我们多了超出理论的认识。经过指导人员的讲解我们对中国物流企业的信息化有了大致的了解：中国物流企业信息化整体水平不高是其信息化的核心问题。这包括：标准不统一，资源浪费严重；大型应用软件系统应用不普遍，应用层次低；现有各软件系统之间相互孤立，构成“信息孤岛”；信息化建设发展不平衡，造成“信息

鸿沟”；硬件设备的利用率不高，资源浪费严重；综合信息系统是物流业信息化建设的必然趋势。

如果说前两次的参观实习是给的我们直观的视觉冲突和心理震撼，那么之后的信息化讲座就揭开了信息化和专业的神秘面纱。经过经验丰富的演讲者的ppt演示我们了解了多个行业的信息化实施过程和具体的商务转变成专业活动的流程。现实中简单的商务活动一旦设计成成功的专业流程将涉及多个业务流程，整体的实施过程是复杂而艰难的。鉴于中国专业并不是很成熟，各方面的支持还不够完备，这使得中国专业的发展还是受着局限。

作为应届毕业生，在毕业前的这次专业实习，无疑是给了我们专业的清晰认识，这也是最为专业专业的学生的最大感悟。

当然实习中还有着更多的感触，包括学习，生活，工作各个方面。

就学习而言，专业实习它更偏重于应用，更加细致，要求也更加严格。作为应届毕业生的我们要想适合自我的工作，在实际中实现自我的梦想，必需不断的增加自我的本事，做事情更加专注。

就生活而言，专业学习展示给我们看各个不一样的行业的人们的生活，不一样行业的人们将自我的行业融入自我的生活，这样大的人群的生活展示给我们未来的生活远景，选择什么样的生活也是我们此刻的最重要的抉择。一旦下定决心，也就要开始为自我的生活做准备，胜利是属于有准备的人的`。此刻的我就要为自我的生活做准备，不断的充实自我。

就工作而言，无疑的本次的专业专业实习，展示给我们了多种职业，而作为应届毕业生，择业的选择是大多数人所应对的问题。就我们专业而言，面试时常遇见的问题就是“专业

是干什么的”或许大多数的学生跟我一样对专业并没有清晰的概念，所以也并不能很好的回答这样的问题。不管怎样，勤劳的人是让人钦敬的，但所接触的朋友说“多年的工作让我清楚这个社会的运转不是控制在辛勤劳动的人手上，而是那一班根深蒂固的政治家、资本家手中...工作中的认真负责不是为了讨好表现，而是为了要冶炼自我的品性，是在为自我，不是为老板”。

上头的认识都是正面的，也是自我受益的主要部分，但就个人而言，本次的专业实习更多的是让自我认识到自我的不足。作为一个即将毕业的应届生，经过此次的实习，更多的是对大学四年的回顾和反省。进入了社会，和学校的感觉是完全不一样的。仅有在刚进入公司的一个月里，大家还把你当作新人，时间久了公司的领导就把你与其它同事相比较；当你开始跑客户时，客户把你与做了很多年的销售相比较，没人把再把你当新人看待，而你把你当作一个正式的有本事的人使用。

看着那些员工忙忙碌碌的来来去去，坚定的态度是那么一点一滴在铸就起来，一个被人认可的人首先必须是一个认真负责的人，一个认真负责的人无论到哪里都能够站得正。相对于经验和技巧而言，这些都是能够积累的，能够日久能熟的，可是否能有正确的态度却是因人而异的，有的人永远让人感觉畏锁。我从来没有把此刻的工作当作实习，我就是认定我是在工作，而不是来学习东西的。我是为工作而学习，学习是为了把工作做得更好。

得了做人的道理，异常是体会到生活中的艰辛和找工作的不容易。

感激这次实习，感激这次实习的教师，感激为我们争取了这实习机会的领导。这次实习，必须会令我的人生走向新一页！

## 村委会实习生的个人总结篇七

教育实习是每一个师范生都必须修读的一门教学经验的学习课程。在实习期间，我们处于一种由学生到教师的过渡状态。实习就是我们将获取教师资格的第一项工作，要想取得成功，必须从思想上认识到实习是需要我们付出艰苦的努力的由实习前的准备到实习结束每一个阶段都不能松懈对待。下面我就实习的前期准备和实习期间的工作两方面进行总结。

实习前的准备工作主要是在暑假完成。要高效地完成一项工作，必须制定一份完整并且切合实际的计划。我所选的实习学校不在周边，要想了解实习学校所在社区和学生的情况只能通过网上查找资料以及查看往届师兄师姐到该校实习时所写的日志和总结。由于我家在肇庆，所以家人以及朋友对大旺高新区的情况比较了解，在他们的口中我了解到了该地区更多的情况。大旺高新区是政府投资新开发的工业区，当地以外来打工的人为主，同时也有不少的越南华侨以及一些四川移民，人口比较复杂，而我们所要实习的学校——大旺中学是当地唯一一所中学，因此学生来自五湖四海，各个方面良莠不齐，管理起来有一定的难度。至于教学任务，由于实习学校尚未安排好，因此我们只能在实习前对初中物理的全部内容进行学习和研究，以免在实习开始以后没有时间来研究教学。一方面对当地情况不是十分了解，另一方面我们并不清楚实习学校所安排的教学任务，所以制定起计划来比较困难。相信这也是每一位实习生所面临的问题。

除此以外，我与同学在大三下班学期以及大四刚开学时，利用在学校的课余时间，多次组织模拟课堂，这有利于我们发现问题和缺点，并及时改进。由于我的粉笔字不够工整，加之实习学校没有每个课室都配备多媒体教学设施，因此在准备期间，我也坚持每天练习粉笔字，为求能够达到工整，规范，条理分明。为了更好地提高教学质量，我也常到图书馆借阅有关班级管理以及教学技艺方面的书籍。在实习准备期间，准备越充分，就越渴望实习，希望自己的所学所知能够

尽快投入到实践当中，只有实践才能使缺点暴露出来，才能使自己不断进步。

在开学后出发前，我队队长与带队老师一同到各实习学校了解情况。实习学校的校长表示希望把我们都安排在初中部进行教育实习。这样一来，问题就出现了。由于物电学院有6名实习生，在初中部安排不了那么多的指导老师，所以安排了我跟另外一名实习生在化学科实习。这个消息简直让我崩溃。虽说我们是科学教育专业的，但是我们都是以学习物理为主，而化学只是学了一点皮毛，这完全超出了我的能力范围。万般无奈之下我争取调剂到生物科，我高三学的x科就是生物，生物的知识内容印象还很深，足够应付初中的生物课。9月12日，我们终于到达了肇庆高新区大旺中学，开始我们为为期两个月的教育实习工作。

## 一、见习阶段

由于被调到生物课，因此我在暑假的准备工作全都付之流水了，一切都得重头开始。但是我并没有因此破罐子破摔，为了更快适应生物课的教学工作，在见习期间，我努力钻研课标以及教材，并广泛听课，在课后与教师交流学习。伍校长是我的指导老师，他的课上得很好，条例清晰，语言生动，重难点突出，例子也举得十分恰当。他在讲台上讲授，我在台下边听边想边做笔记。同一节课，我听了不同教师的课，他们的优点我都清清楚楚，而不足之处我也明明白白。最后去其糟粕，取其精华，成为我备课的“资源库”，也是我学习的楷模。

## 二、试讲阶段

在实习的第一周，除了进行教育见习，我还上了两节试教课。上好一节课，备课是其中一个重要的环节。首先，钻研课标和教材，掌握教学目的、教学内容以及教学方法。生物课的教学与物理教学不同，生物没有物理那么多的推理过程，

也没有物理那么多的逻辑分析。很多生物现象都是无法用实验来演示的，这需要教师语言生动形象，化抽象为具体，让学生易于理解。为了不会出现科学性错误以及避免上课时出现冷场，我写了一份详案，把每一句话都写下来，然后在上课之前让队友当学生，向着他们试讲多次。每次试讲都会发现一些语言表达、内容组织等方面的问题，经过多次修改，最终便能得出一个较为完善的令人满意的教案。

试教课是我人生第一次踏上讲台以教师的身份向学生授课，由于紧张，我基本上是直接把教案背出来的，而且语速太快，课堂实践没有掌握好。在这节课中，我发现了很多之前并没有想到的问题。于是，我积极与老师交流，请他指出我的不足以及对我的教各个方面提出建议，在交流的过程中，我学会了許多教学技巧和经验，最后自己总结经验，克服缺点，发展优点，为下一节课做好准备。在第二次试讲中，我明显比上一次进步了许多，紧张感完没了，信心也越来越充足。

### 三、正式上课

开始正式上课了，我帮生物课组怀孕了的朱老师带了3个班。朱老师向我详细介绍了各个班的特点，并提出了很多建议。在我正式上课之前，他们已经做了一次练习卷，而校长带的两个班和我带的3个班的试卷由我来批改，在批改过程中，我发现这批学生的基础都很差，整个班的学习水平两极分化严重，而优生也只有那么一两个。因此在备课时，要针对不同层次的学生设计问题，做到因材施教，让每位学生都参与到教学活动中去。

除了做好备课，多试讲，多听课，多与指导老师交流，在课后还要与学生进行交流，了解学生的上课情况，发现学生中普遍存在的问题，并及时作出调整。这是十分必要的。例如，我在上鸟类的生殖与发育这节课时，在某些地方没有作出适当的扩展，有些地方又讲得比较快，学生对知识点的理解不清晰，处于似懂非懂的状态，而且做起练习题来总会感到困

难。于是我马上调整了自己的教案，在下一次课课后，学生都反映这节课基本能够理解了。由此可见，多与学生交流，了解他们的认知水平，对于上好一节课有很大的帮助。另外，还要多做练习，通过做练习，了解到更多关于具体的知识点如何运用，并在教学过程中渗透给学生。

在教学实习过程中，我逐渐提高了自己的教学技能，在教学实践中运用各种手段将课标要求的教学内容转化成通俗易懂的语言，同时在教学过程中介绍一些大自然有趣的现象，既能扩展学生的视野，有能够提高学生的学习兴趣。

以上是教学方面的总结，而在班主任工作方面，我所带的班在众多教师口中得知是全年级最乱的。这让我感到又惊又喜。惊的是怕没有办法完成实习任务，喜的是我认为这对于实习生来时既是挑战又是锻炼的好机会。在这段时间，我尽量记住每位学生的姓名，通过原班主任提供的座位表把各个学生的名字对照起来。并与原班主任交流过程中，了解到班中各个学生的大概情况。在带早读时，我发现大部分学生的英语水平一般，不肯开口读书的学生大多都因为不会读。而被班中称为“四大天王”的四名学生，第一周就让我留下了深刻的印象，他们长得都很高大，让我不时感到对他们束手无策。而班长也十分配合我的工作，提供了很多信息给我，通过在课间下班观察以及与学生交流、批改周记，我了解到了班中很多学生的爱好和学习情况。在下班期间，我以平易近人的形象很快融入到了这个班集体之中。

在实习过去两周后，通过观察与交流，原班主任向我提出了几点建议，其中一条便是要我与学生保持举例。与学生越接近，学生便会开始了解你，当你教育他们时他们可能会不听。或者是有的学生认为，我跟你那么好，你为什么要批评我呢？那么教育便成了“无用功”。可能是由于下班时我与学生打成一片，因此许多学生也开始“放肆”起来了。这是我犯下的一个严重的错误。为了纠正错误，我不仅与原班主任“取经”，我还与曾经当过或者现在当任班主任的教师进行交流，

汲取经验。最后，总结出来的办法就是：下课可以与他们交流，但是要让他们清楚知道，你是老师，他们是学生。于是，我在下课时虽然仍有与学生交谈，但却保持了一定的距离，该严肃处理的严肃处理，该批评的及时批评，总算是把学生压下去了，但是还是无法完全控制好整个班级，这个教训我将永远刻在心里，绝对不容许同一错误发生两次。

开始处理我的帮扶对象时，我仍然毫无头绪，不知从何下手，在原班主任的帮助下，我开始与他谈话，在平时上课及下课时，多观察他，了解他的各方面的情况。在谈话中，我尽量放下老师的身份，像一位朋友一样，让他敞开心扉与我交流，把心中的想法都说出来。经历几次谈话以后，我发现他有所改变了，开始把我的话听进心里去，上课也有听课了。可能他性格比较内向，有时想跟我交谈时只是站在办公室外偷看，不敢进来。发现这点后，每次他站在门外，我便主动走出去与其交谈。经过这段时间的接触，他的学习态度明显发生改变。因此，我认为，班主任要有“以人为本”的管理理念，要注重感情投资，要善于发掘每个学生身上的各种潜能，这样才能促进学生产生趋向于集体的行为，使班级的各项工作更上一层楼。

在这次教育实习中，我的收获甚多，这一切都是在大学课堂上无法得到的。作为一名实习生，在这段时间里，我遇到了不少的困难，在两位指导老师以及朱老师的帮助下，我顺利地完成了教育实习工作，我在此向他们表示衷心的感谢……可能随时间流逝，大旺中学会把我淡忘，但这两个月种下的情结必常驻我心。再见，大旺中学！再见，我的教育实习！

## 村委会实习生的个人总结篇八

从事教师职业是我已有的梦想，所以我更加顶岗实习带给我的这次锻炼机会。在实习期间，我做到课前认真备课，积极查阅资料，精心设计教学环节；课上我充分发挥学生的积极性，有良好的师生互动，吸引学生的注意力，提高学生的学

习兴趣；课后我积极进行反思，总结自己的成功经验，反思自己的不足，并注意在下节课中改正。我严格遵守实习学校的规章制度，不迟到，不早退，不体罚，经常和学生谈心交流，赢得了学生的喜爱。我爱教师这份职业，并且尽量做到了自己的最好。

在顶岗实习期间，我完成了从学生到教师角色的转变，并且成长了很多。在这里，我积极完成学校布置的任务，努力提高自己的教学技能：平日里我通过撰写博客和工作日志来总结反思自己，以求更快地克服缺点，改正不足；认真完成听评课记录，积极进行教学反思，在教师的指引下和自己的反思中进步；经常倾听学生们的建议或意见，在学生的批评中进步；学习其他优秀教师的教学经验，努力做到发挥自己的长处，彰显自己的个性，博采众长，以求早日成为一名合格的人民教师。

两次录课和教师巡回指导听课见证了我的进步。第二次录课与第一次录课相比，课堂效果明显提高，我也变得更加从容，缺点与不足减少很多。能力的提高，增强了我的自信心，从而激励我更加积极地挑战困难。

教学技能的提高有很大一部分归功于教师的指导和批评。实习期间，指导教师、县特聘名师、河北师大巡回指导教师、远程教学指导教师在教学环节的设计、教学技能的提高方面都给了我很大的帮助。正是因为他们中肯的建议和恰当的批评，才让我更加清楚地看到了自己的不足，能够尽量缩短时间改正自己的缺点，取得进步。在以后的日子里，我会牢记教师们的教导：努力发挥自己的长处，彰显自己的个性，同时积极学习其他教师的优点和成功经验，不断地提高自己，争取早日成为一名优秀的人民教师。

实习的这四个月，最让我难以忘记和不舍的就是我这群可爱的孩子。每次回想与他们在一起的时光，我都感觉幸福而又温馨。我们有过欢笑也有过泪水，他们带给我的有快乐也有

悲伤，但是和他们相处的日子我总是感觉身边充满了快乐分子，他们也都是纯真可爱的天使。那一张张笑脸传递的是让人积极向上的正能量。

我们课上师生，课下朋友，互相交流，互相倾诉。感谢这群孩子在我课堂上的积极配合，感谢他们带给我的甜蜜回忆，我会牢牢记住他们的笑脸，将这份爱继续传递下去，也希望他们能够学业有成，健康快乐地成长。

## 村委会实习生的个人总结篇九

作为一名师范生，教育实习是一个必不可少的学习环节，很开心也很幸运能够有机会回我的母校宝应中学进行我的教育实习，在这短短的两个月的实习时间里，我学到了很多很多在大学里学不到的东西，真正地尝到了当教师的苦与乐，也深深体会到教师肩上重大的责任。

在这两个月里，我的身份不仅仅是一位实习老师，也是一名来学校学习的实习学生，这样的一种双重身份让我更加注意自己的言行举止以及仪表态度：能够从学生的角度出发，本着以学生为主体的思想，做好学科教学和班主任的日常工作；也能够虚心向我的指导老师学习学科教学以及班主任工作的方法与敬业精神，在完成我们的实习任务的同时收获更多有价值有意义的知识与经验。

在本次的实习中，我的实习基本内容有三个：学科教学、班主任工作和教育调查。

学科教学实习是实习里很重要的环节，我的指导老师是蔡老师，蔡老师人非常好，非常平易近人。在蔡老师的课堂中，我发现并不是像我想象的那样死气沉沉的，反而是相当的活跃。宝应中学现在的课堂与传统课堂有很大的区别，他们的课堂完全是以学生为主，每个班级上课时都是以小组为单位，在上新课之前会有一份导学案给学生自己预习用，学生通过

自己课前的预习将导学案预习的版块写完，然后第二天交上来由老师批阅，老师再根据批阅的结果来备课。

课堂上主要也是学生的舞台，大部分的时间留给学生自己解决问题、互相讨论、学生展示，教师只是在合适的时候进行补充，充分体现了以学生为主体的思想。才开始的时候，由于大学里没有学习过这样的课堂模式，还不是很适应，后来经过与蔡老师的交流、学习，知道了这种课堂的精髓；也通过多听课多学习的方法来适应这样的教学模式。

我学科实习的班级是高一（11）和高一（12）这两个班级，通过老师的介绍以及自己的观察，我了解到这两个班级学生的底子都非常好，在整个年级都是比较优秀的，特别是12班。由于12班的进度跟别的班不一样，所以我在听课上次时都不是平行课，每节课对于我来说都是新的，在备课时也是要根据两个班不同的进度来准备。每次听完课后，都会与蔡老师进行交流分析，了解他对这堂课的理解和剖析，从中我学到了很多。在听蔡老师的课的同时也积极的去听物理组其他老师的课，从中学会了很多。

在学科实习这一部分还有一个非常重要的工作就是批改作业和批改试卷，从学生们的作业和试卷中可以看出学生对知识点的把握能力以及课堂的效率，在批改作业之前我都会讲他们的作业自己做一份然后与我们组里其他两位物理学科的实习生进行交流讨论，看这道题目有没有其他的解法，这样在批改作业时才不会出错。在批改作业和批改试卷的工作中，及时了解学生的学习情况，存在的突出问题，并做好记录。对学生做法不大肯定时，虚心地向老师请教后再批改。同时，在评卷中，学会了如何酌情给分。此外还参与了一次大型的月考的改卷、评卷、统卷工作，学会了如何使用excel软件进行统计、排名。

地写了教案，还借了教室进行试讲。课后，蔡老师跟我进行了交流，对我的第一节课表示了肯定，也给了我很大的信心，

当然也有不少不足，特别是与学生交流这一块，因为在宝中新的模式之下更加注重老师与学生之前的互动交流，而且在传统模式下也是非常重要的。在与蔡老师交流之后修改了之前的教案。在之后的几节课中，有了点进步，蔡老师也提了很多的建议，在共点力作用下物体的平衡这节课中，我对知识点的把握还不够，没有很深入的理解和运用课本的知识，蔡老师还跟我讲了他自己对这节课的思路和理解，让我受益匪浅。

## 1、 准备工作

我担任高一（12）班的实习班主任，通过指导老师的介绍，我大概的了解了这个班级的情况，也知道了每天班级的日常工作。因为与学生之前的年龄差距还不是特别大，所以很快融入到班级中去，了解每位同学的情况。

## 2、 班级日常管理

在班级管理这方面，我主要是抓纪律这块，每天的跑操我都会与学生一起参加，晚自习期间我有时也会去值班，管理班级的纪律。12班的班级纪律是非常好的，所以我的任务量也小了很多，他们也积极配合了我的工作，让我非常省心。在学习方面，特别的物理这方面，只要有问题，我会帮助解答。月考之后，在班主任的指导下也跟个别同学进行了交流。

在班级班委会的组建方面，是进行的大会选举制度，在开学的第一个班会课，让有意向当班长的同学准备了一场班长竞选大会，最后由班长、班主任一起确定整个班委会的成员，充分体现了学生为主体的理念。

在班级管理这块，指导老师也给了我非常多的建议和意见，让我明白了一个班级的管理制度是非常重要的，蔡老师用了两节班会课制定以及强调了班级的规章制度。还有在跟学生交流时，一定要让学生多讲自己的想法而不是自己讲很多，

让学生根本没法接受，让学生体会到老师是真心为了他好，能够让学生自己领悟到很多道理，而不是通过老师的灌输。

### 3、 班级活动开展

在班级活动这方面，第一次是帮班级策划了班长选举大会，将大概的流程设计好了之后与班级的负责同学一起交流讨论，并进行修改，最后由同学自己主持了这场选举，也非常的成功。

在10月中旬的时候，正好学校举办了一场盛大的秋季运动会，我们班级作为高一年级a部的代表参加了运动会的进场仪式。在准备进场方式的时候，我与班主任指导老师蔡老师以及班级的班委会一起讨论研究确定了最后的进场方案。在运动会开幕式当天，为同学们留下了很多精彩的瞬间，增进了学生之间的感情，也提高了我自己的组织能力。在运动会时，我在看台上陪着同学们一起观看赛事，并交流讨论了很多问题，从中更加了解学生的心理，也让他们更加了解我。

最后，我为我们班同学策划了一节关于理想的班会课，班会课的题目是：触摸梦想、扬帆起航。通过这节班会课让同学们了解到了理想对于我们人生的重要性，也通过他们的发言知道了他们内心关于梦想的定义以及想法。班会课之后也与蔡老师进行了及时的交流讨论，获得了更多的想法。

介于宝应中学独特的教育理念以及教学模式，我们物理小组的三名成员将我们的调查报告的题目确定为《新课堂下的物理教学》，分别对学生以及老师进行了问卷、访谈等多种形式的调查，最后通过统计、分析、整理完成了最终的调查报告。

结语：

不知不觉中，两个月的实习生活就结束了，我的实习生活也

画上了完美的句号。现在的心情是那么的不舍，多种情感交集在一起。十年树木，百年树人。虽然我的实习生涯结束了，但我的教师生涯还没开始，下一年我将以人民教师的身份步入社会。我将以全新的状态步入社会，更好的为社会服务。

同时在这里，也要感谢所有帮助过我的人，包括我的实习指导老师，我的小组成员，以及我的学生们。特别是要感谢宝应中学为我们提供了这么好的实习机会，真的十分感谢！