

# 最新开展世界读书日的好处 社区开展世界读书日活动方案(通用9篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 开展世界读书日的好处篇一

书香伴我成长

2017年4月1日——4月30日

第一阶段：活动宣传(4月1——4月5日)

1、利用校园广播站、升旗仪式、主题班会，介绍世界读书日，宣传“书香伴我成长”系列主题活动。

2、以学校名义印发《致学生家长的一封信》，宣传此次活动。

3、宣传标语

世界读书日介绍

好书伴我行，书香遍校园

书籍点亮人生，书香洋溢校园

与名著为伴，塑美好心灵

梅花香自苦寒来，学识渊从书中出。

不畏淤泥浊我心，自缘身在书香中。

博览群书一生充实，多读好书终生受益。

第二阶段：组织实施(4月6日——4月22日)

1、每位语文老师向学生推荐一本好书。

2、做好板报宣传

3、安排一次以读书节宣传为主题的国旗下讲话。

4、每班每周安排一节阅读课。每天10分钟背诵指定篇目。(1)组织安静阅读，引导学生静静地打开一本书，沉浸在书香的`世界里。

5、每位语文教师要上好一节阅读指导课，一节读书交流活动课。

6、建立班级图书角，进行“书香班级”书香少年评比活动。

7、在班级内组织有关读书心得的主题班队会。

8、开展一次以“我的读书故事”为主题的征文、演讲、朗诵比赛活动。

9、开展一次“书香伴我成长”优秀读书笔记、读书手抄报的展评活动。

10、倡议开展“我与父母同读一本书”活动。

第三阶段：总结表彰(4月23日----30日)

对各项活动进行评选表彰

## 四、内容与形式

### (一)系列活动之一：教师活动

参与对象：全体教师

- 1、开展“每月一书”年度读书活动。
- 2、向学生推荐一部好书。
- 3、教师读书笔记、原创作品展示。
- 4、教师朗诵比赛。

### (二)系列活动之二：学生活动

初一年级

#### 1、每日一读(背)活动

内容：《弟子规》

时间：早读时间、语文课前五分钟

- 2、“书香班级”、书香少年评比
- 3、书面形式：读书手抄报展览
- 4、征文比赛：“我的读书故事”

初二年级

#### 1、每日一读(背)活动

内容：《弟子规》

时间：早读时间、语文课前五分钟

2、格言背诵。美文摘抄。以班级为单位，要求每班每天在前黑板醒目处抄写一则格言，要求学生正确背诵、默写。

各班语文老师利用家庭作业的形式，让学生每人每周摘抄一段美文。可以是课文内容的链接，可以是优美的写景文字，亦或是励志感人的心声表达。通过摘抄，集中朗读背诵。

3、诵读竞赛。

4、“书香班级”、书香少年评比

5、征文活动：“我的读书故事”

高一年级

1、每日一读(背)活动

内容：《弟子规》、《少年中国说》

时间：早读时间、语文课前五分钟经典诵读

2、硬笔书法展示：

3、配乐朗诵比赛

4、征文活动：“我的读书故事”

高二年级

1、每日一读(背)活动

内容：《弟子规》、《少年中国说》

时间：早读时间、语文课前五分钟经典诵读

2、文化墙展示：

3、与成人礼的融合

4、经典诵读比赛

5、征文活动：“我的读书故事”

## 开展世界读书日的好处篇二

按照市局《关于在全市系统开展读书活动通知》的要求，我局从\_月份开始，积极响应省局的读书倡议和市局读书要求，在全局系统干部职工中开展了读书活动。通过读书活动，使干部职工进一步养成了多读书、爱读书、读懂书的良好习惯，提高了干部职工的思想道德修养和文化底蕴，现将开展读书活动情况总结汇报如下：

书籍是人类进步的阶梯，也是人类精神文明成果的载体，从某种意义上讲，一个重视读书的民族，必将使一个大有希望的民族；而一个重视读书的人，必定是一个富有理想的人。为了将干部职工通过读书活动培养成一个有理想、有情操、有社会责任感、顺应时代潮流、熟悉现代行政管理知识的新型工商行政管理执法人员，县局结合省、市局倡议和要求，立足全局实际工作，以县局和基层工商所图书室为依托，在全局广泛开展读书活动，取得了一定的成效。

一、积极组织引导，保证读书活动的顺利开展。

为了开展号这次读书活动，县局专门下发了《关于开展读书活动的通知》，积极倡导每个干部职工养成读好书的习惯，引导干部职工树立读一本好书将对一个人的发展产生终身影响的观念，对读书活动健康有序地开展起到了积极的作用。

同时，作为思想工作的一项基础工程，也是一项需要不断完善的工作。我们的具体做法是：

1、建立读书活动领导小组。读书活动领导小组由县局党组成员和各股室、分局和工商所负责人组成。各单位根据工作实际制定具体的读书活动方案，并向干部职工在省局推荐的书目的基础上，向本单位干部职工推荐三至五本适合职工阅读的好书，领导小组成员及时对干部职工的读书活动进行指导，并及时搜集整理反馈信息，调整读书计划和活动方案。

2、建立读书指导制度。由县局办公室牵头，负责各单位制定的读书计划和方案的督查，落实读书指导、读书欣赏等内容，组织开展读书心得交流活动。

3、保障读书时间，读书内容的落实。

为了保证读书时间，养成读好书的优良习惯，县局要求各单位每周必须保证干部职工不少于四小时的读书时间，每天下午和星期六、星期天县局图书室为全体干部职工开放，并倡导各单位推荐和交流阅读书籍，使干部职工在有限的时间里尽量多读一些好书，争取读精、读细，充分发挥读书活动提高干部职工素质的积极作用，营造单位浓厚的读书活动氛围。

二、激发读书热情，开展丰富多彩的读书主题活动。

开展丰富多彩的读书主题活动，可以将“读书”和“活动”紧密结合，使读书更富有吸引力。通过主题活动学到知识，得到锻炼，增长才干，完善了读书活动的内容和形式。

一是为激励干部职工多读书、读好书、爱读书、常读书，养成读书习惯，全局各单位组织开展了七次读书座谈会，干部职工通过座谈会的形式对读书活动谈感想、谈认识、谈收获，使读书活动有的放矢，起到了净化心灵，陶冶情操，丰富自我的作用。

二是开展读书心得交流。各单位在指导干部职工积极开展读书活动的基础上，组织开展读书心得交流四次，全局有十二人在交流会上交流了读书心得，营造了全系统浓厚的读书活动氛围。

三是通过读书活动创新干部职工思想教育方式方法。把读书活动作为有效、文明、健康的思想建设工程，通过进一步深入开展读书学习活动，营造浓厚的读书氛围，培养良好的读书习惯，在全局形成人人读书的良好风气，促进全局干部作风的进一步转变，不断提高依法监管和文明服务的水平和层次。

### 三、以书励志，树立良好执法形象。

在读书活动中，全体干部职工积极融入“争先学优”的学习氛围中，从实际工作出发，立足本职，互相学习，互相帮助，促进共同发展，使干部职工的进取精神，敬业精神，勇于开拓创新精神得到了进一步的发扬。干部职工通过采取各种读书方法参与学习，使职工学习积极性得到了有效提高，相互交流、相互学习，互帮互学蔚然成风。干部职工通过阅读《细节决定成败》、《你在为谁工作》等书籍，内心受到震动，感到在读书活动中不但可以体味人生，感悟生命；还可以在读书中陶冶情操、健全人格；在读书中提高生活品位；在读书中成长成才，干部职工自觉读书的积极性和工作的荣誉意识明显提高。“局兴我荣，局衰我耻”已成为全局干部职工职工的共识，为红盾添彩，为国徽增光，在市场监管第一线做贡献已成为全局干部职工的自觉行为。

## 开展世界读书日的好处篇三

书籍是人类进步的阶梯，读书是人类精神成长的沃土。读书能让每一位学生都能与好书交朋友，与智慧牵手，开启心灵之窗，感悟成长的快乐与生活的五彩缤纷，为精神打底，为人生奠基。

## 一、活动目的

在第24个“世界读书日”来临之际，为了营造浓郁的校园读书氛围，弘扬民族优秀文化，增强文化自信；为了营造书香校园，进一步丰富校园文化生活，展现师生的个性风采和精神面貌；为了培养审美情趣，让同学们在读书中感受学习的快乐，不断提升自我阅读品味，特制订本方案。

## 二、活动宗旨

1. 通过读书活动，旨在激发学生读书的兴趣，让每一位学生都亲近书本，喜爱读书，学会读书，养成热爱书籍，博览群书的好习惯，促进学生个性特长的和谐发展。
2. 通过读书活动，使学生从书本中得到心灵的慰藉，寻找生活的榜样，净化自己的心灵。
3. 通过读书活动，促进学生知识更新、思维活跃、综合实践能力的提高。
4. 通过读书活动，营造良好的学习、读书氛围，为建设书香校园奠定良好基础。

## 三、活动组织机构

学校成立“书润童年”阅读活动领导小组，规划部署各项具体活动：

组 长：赵新民

副组长：董法贵、王荣峰、王建飞

成 员：贾丽英、各学科教研组长、各班主任

## 四、活动时间安排

活动时间：\_年4月19—25日

## 五、具体活动规划

### (一) 第一阶段：启动阶段

#### 1. 启动仪式

(1) 借助周一(4月22日)升旗仪式，举行启动仪式，董法贵老师面向全校师生发出阅读倡议，营造创建书香校园的浓厚氛围，拉开读书活动的序幕。

(2) 明确本届读书活动主题，活动口号“书润童年”。

(3) 倡导师生共读、亲子共读。

(4) 鼓励班级开展好书推荐会等创意活动。

#### 2. 做好环境布置，营造书香浓郁的读书氛围。

### (二) 第二阶段：活动阶段

#### 1. 名言书签征集。

指导学生把优美的名言制作成漂亮的书签，激发学生的读书热情。每班推荐2张优秀作品交到大队部。

#### 2. 阅读手抄报展评。

每各班出5份以读书为主题的手抄报(介绍读书格言、摘抄名篇名段、抒发读书感受等。制作完成后，上交教导处。

#### 3. 共享读书收获。

各班创新开展读书沙龙等活动，让教师、学生展示读书心得。

借助“阅读主题班会”“班级诗词大会”“班级听写大赛”等形式，开展宣传、推动、网上读书、交流，使教师、学生、家长在交流读书心得，共享阅读快乐。

#### 4. 家校互动阅读。

积极开发家庭教育资源，以读书活动为纽带，促进家校沟通，开展亲子共读、书香家庭、读书明星等评选活动。在班级群里晒“读书靓照”“亲子读书时刻”图片，以此带动班级、全校、家庭的读书热情，并常态化，形成良好习惯与风气。

### (三) 第三阶段，活动评比总结。

1. 评比学校、班级两级“读书之星”（各班在“班级读书之星”中推选1名校级“阅读明星”，学校颁发证书。）

2. 由学校领导小组评比确定3个“书香集体”。

3. 表彰优秀书签设计者、优秀手抄报编辑者若干名。

4. 表彰“书香集体”“书香家庭”。

5. 做好本次读书专项活动的总结梳理与反思。

## 六、读书时间建议

(一) 每天上午“畅读”时段，时间为20分钟。

(二) 晚上回家与家人共读30分钟左右。

(三) 利用“阅读”课进行阅读指导和交流。

(四) 利用课余时间，由教师指导学生借助阅览室、图书角阅读，并指导学生做好读书笔记，写好读后感。

## 七、相关活动要求

1. 学校红领巾广播站及时报道信息，渲染阅读氛围，指导阅读推进，报道阅读典型事迹。
2. 教师是学生的表率，老师要用自己的儒雅教风、阅读风范去影响、感染、带动学生。
3. 班主任要做好指导、设计、组织工作，认真组织好各种形式的读书活动，创造性地开展形式新颖、丰富多彩的班级读书活动。
4. 各部门、教研室要提高对本次读书节活动的认识，要把它作为“营造书香校园”的一项重要工作来抓，要创新活动内容和形式，提高活动的实效性，让校园书香四溢。
5. 活动节结束后，教导处、大队部要结合活动的成效，总结得失，对今后的学校、班级阅读活动持续深入开展提出具体读书要求和建议，培养学生良好的读书习惯，服务每一个孩子的成长。

## 开展世界读书日的好处篇四

4月23日是世界读书日，为了让孩子们感受并喜欢阅读，激发他们读书的兴趣，从小养成良好的阅读习惯。我们大班组于4月10日—4月23日开展“书香伴我成长”系列主题活动。我们班借此活动，进一步了激发孩子们的阅读兴趣，在感受读书的乐趣同时，也进一步地提高自主阅读愿望。

通过此阶段开展的一系列的活动中，不仅让孩子们体验到了与同伴、父母一起制作与分享阅读的快乐，同时也把爱书、护书的良好习惯给予了孩子们。

家长们在本次活动中给予我们大力的支持及理解，从制作自

制图书的成果来看，就可以看出家长们非常地用心，所以本次活动从整体上说还是很成功的。活动开放日当天家长和孩子共同完成的“小书签”也非常的有创意，在我们将它们统一挂在树枝上后，场景还是很有意境啊！

读书习惯的养成将陪伴孩子们一生，我们希望过通过这一系列的读书活动，让孩子们真正地爱上阅读，让读书逐步成为幼儿的一种习惯，让书籍成为孩子们的好朋友。

开展这次20\_\_年“世界读书日”活动，主题鲜明、内容丰富，贴近幼儿，拉近生活，让孩子们乐于参与，达到预期目的，取得了较好的效果。

## 开展世界读书日的好处篇五

4月23日是世界读书日，为了让孩子们感受并喜欢阅读，激发他们读书的兴趣，从小养成良好的阅读习惯。实验幼儿园开展了“共同阅读，分享快乐”为主题的一系列读书活动。

通过一系列的活动，不仅让孩子体验了与同伴分享阅读的快乐，同时进一步培养孩子对阅读的兴趣，让每一位孩子从小养成想看书、爱看书、会看书的好习惯。丰富孩子们的阅读活动，各班级教师充分利用家长和园内图书资源开展了教育活动：如了解国际读书日的由来、好书来分享、好书推荐会、大手牵小手阅读、亲子童话故事会、我和图书交朋友等活动。

书香浸润童年，阅读点亮人生

:我读书，我成长，我快乐！

:20xx年--xx月3个月

:全体教师、幼儿及家长。

1、确定适合本年级幼儿阅读的书目：

从幼儿园图书室领取，每月班级内图书数量是班级人数的2倍

2、起草“亲子阅读倡议书”；

家庭建立“家庭书架”

3、建立借书制度(班级和家長)：班级动幼儿园图书室借閱；家長可以按照借书程序，每周从幼儿园借书回家和幼兒共同阅读(建立借閱登記簿)。

1. 开展“读书好、好读书、读好书”活动。推荐或自选一些书目，通过自读或师生共读及亲子阅读的形式引导幼儿参与阅读。

2. 在班级与班级之间建立“好书交换站”，定期举行“好书换着看”等活动。

3. 开展“我是读书小明星”评选活动，鼓励班级在读书月活动中富有创意，形成班级特色，可以通过故事会、古诗文诵读等活动展示读书成果，特别是有课题的班级可以考虑与绘本阅读展示相结合。

4. 以班级为单位，开展家長读书心得、幼兒口述日记、口述故事等作品展，奖励在活动中表现突出的幼兒及家長，并把班级中2-3名家長作品、幼兒作品上报，参加园“读书月”活动成果展。幼儿园将对表现突出的幼兒及家長进行奖励。

5. 构建教师读书网络平台，让教师可以在山东学前教育网幼儿园论坛里及博客将自己的读书随想或读书心情与大家共享。每人提供一篇读书随笔，优秀作品参加幼儿园“读书月”活动成果展。选出2-3名教师优秀作品在元旦表彰大会上展示。

1. 读书心得、读书随笔必须是原创，以教育、家庭教育专著、经典文学作品为主。
2. 题材不限。
3. 主题鲜明，内容健康积极向上。
4. 文字简练优美，真情实感。

## 开展世界读书日的好处篇六

亲爱的各位家长，老师小朋友们：大家下午好！

书是一道厚厚的门，垂青着每位敲门者！

书是人类宝贵的精神财富，阅读与我们相伴一生！

腹有诗书气自华，最是书香能致远。读书就是在和最崇高的人”对话”；读书是一种心灵的”旅行”！

读书是那蜿蜒曼妙的城堡，埋藏着这世上最闪亮的星星；

读书是我们心中最深邃的美丽，让我们的人生之路更加丰富、多彩！

今天是4月23日，是世界读书日！为了激励大家更积极地去读书，联合国教科文组织通过决议，将每年的4月23日定为”世界读书日”，并呼吁”散居在世界各地的人们，都能享受读书的乐趣。”

今天我们幼儿园在这个特殊的日子举办以”让阅读成为习惯，让好书伴我成长”为主题的读书启动仪式，希望通过我们的这个活动，督促孩子爱读书、喜欢读书，养成良好的读书习惯，和图书做永远的好朋友，在孩子的成长过程中让阅

读成为成长的基石，让阅读开启宝宝精彩人生的开始!

## 二、领导致辞

首先请\_\_\_的赵莉园长为活动致辞!掌声欢迎!

谢谢赵园长的精彩致辞!

下面有请少先队大队部\_\_\_主任宣读本次读书活动的倡议书。

(\_\_\_主任宣读读书活动倡议书)

经典诵读。

(三年级一班经典诵读表演)

(女)正是由于大家的辛苦付出，才有了学校在全县的经典诵读中摘金夺银

(男)让我们把口号变成实际行动，去书海中畅游，让

读书成为一种时尚，让阅读成为一种习惯。下面有请\_年级\_班的\_\_\_同学作为学生代表发言。

(学生代表发言)

男：书香润泽童年，阅读丰富人生。老师们，同学们，桃花源小学”书香伴我成长，阅读成就未来”读书活动已经拉开帷幕，大家行动起来吧!

## 开展世界读书日的好处篇七

书，是人类伟大的精神产物。鼓励孩子及家庭多读书、读好书，去发现读书的乐趣，唤起大家对这些为人类和社会文化进步做出不可替代贡献的伟人的再次敬仰，我们幼儿园组织

了关于“世界读书日”的系列活动。

在4月22日这天，二楼的平台上搭建起了“图书市场”这些图书都是全园小朋友平日看过了的，或小时候看过的书。它们带到幼儿园，摆进了图书市场，进行第二次交易，使没看过的更多的小朋友受益。受书的是大班的二十一位小朋友，他们都对这个工作兢兢业业，认真的推荐和收费。全园的其他小朋友，每人从自己积攒的零用钱中抽出几元钱，选购每本仅受一元的旧书，看着他们精挑细选、公平交易的表情，让我们对孩子的世界肃然起敬！“每一个孩子在他们的世界里他们都是大人”。

通过这次活动，我们共募集到241本图书，售出207本，收到207元钱。孩子们由自己的亲身体会经历到的. 购买、阅读的过程，使他们更爱书、更爱护书！

家长们更是对幼儿园的活动进行了支持。办这样的活动，不仅大家都非常理解和赞同，而且还有许多家长互相推荐了使自己受益的图书，写出了读后感与大家分享。孩子们也用自己稚嫩的小手和简洁的语言，用拼音拼出自己看书的感受。读着这样一篇篇的文章，不由的内心非常感动：正是由于家园间对教育的一致和相互的配合，才让孩子在活动中的到良好的锻炼和爱书、爱学的品质。

最后，我们评选出了这次系列活动中表现突出的孩子和家长，用图书义卖所募集到的207元，购买了新的好的图书奖励给他们，鼓励所有的家长和孩子更多的读书、更多的参加我们的活动。这些获奖的孩子和家长都非常高兴，相信他们手捧着这些新书会在人生的路上从书中获得更大的财富！

获得爱读书的好家长奖的有：

获得爱读书的好孩子奖的有：

最佳参与奖：

最佳组织奖：

感谢这些孩子、家长、老师的积极参与和配合，以及对幼儿园一如既往的支持！

## 开展世界读书日的好处篇八

我校在3—4月份开展了为期2个月的“感受书香品味经典”读书节活动。2个月的时间已经过去，读书节也落下帷幕，广大师生在短短的2个月时间里，每个班级创造性地开展读书活动，亲近书本，喜爱读书，学会读书，逐渐养成热爱书籍，博览群书的好习惯。为了进一步推动读书活动，提高读书活动效果，使读书真正融入生活，成为师生们的日常行为习惯，现对读书节活动进行具体总结如下：

### 一、广泛宣传

营造书香氛围根据学校读书节活动方案，我校于3月5日举行了隆重的读书节启动仪式。—校长致读书节开幕词，—班全体同学发出了读书活动倡议，并率先展示了班级阅读水平；学校张贴了大量读书节宣传标语，各班以读书为主题设计黑板报，创建了书香教室，营造了读书氛围。通过多渠道、深层次的强势宣传，我校在营造了浓郁读书氛围的同时，更使校园文化得到进一步提升，为深入落实读书节的各项活动奠定了坚实基础。

### 二、落实责任

确保顺利开展读书节活动为确保读书节活动有效、规范、深入开展，我校成立了以校长为组长的领导小组，构建了以政教处、少先大队部、教导处、后勤处、班级之间协同开展工作的活动网络，依据读书节活动方案，层层落实责任、分解

任务，形成有计划、有部署、有检查、有总结的完整读书活动体系，确保读书节活动有效实施。

### 三、精心组织

开展各项读书活动我校在读书节活动中，着眼于提高学生热爱读书，以形成人人好读书，人人读好书的终身学习为目标，开展了一系列丰富多彩、灵活多样的读书活动，收到了非常好的活动效果。

具体活动包括：

#### 1、经典古诗文阅读活动

我校每周由教导处指定篇目的古诗文分发各班，以班为单位，利用早读、班会、课前1分钟等时间，进行了学习、背诵，每周三全校课间十分钟再集体诵读经典古诗文活动。除学校指定的篇目外，各班还根据实际情况也引导学生背诵了一定的篇目。

通过经典古诗文阅读活动，同学们感受到了祖国语言文字的韵律美，经典诗词的意境美，初步培养起良好的诵读习惯和爱好。

#### 2、“好书推荐”班队会活动

读书节期间，各班广泛开展班队会活动，以趣味读书、好书推荐为主题，丰富读书形式，提高读书乐趣，扩大读书范围。同学们读书的兴趣与爱好被进一步激发，在趣味活动中，切实感受读书的快乐，为形成长期、广泛的读书局面奠定良好基础。

#### 3、亲自资料库建立活动

为了进一步提高读书节活动的有效性，本次读书节活动还深入到家庭，要求家长与孩子共同阅读，通过亲自阅读，既发挥家长的榜样作用，同时也更能激发学生的阅读兴趣，收到实效，为此各班还建立了“亲子阅读资料库”，以便教师随时了解家庭阅读的情况。

#### 4、读书节小报、采蜜集制作活动

围绕读书节主题，结合自身读书活动，我校还开展了主题小报、采蜜集制作活动。以班级为单位，学生根据自己的长处，分别在读书过程中制作一张小报或摘抄优美段落，在以班级为单位制作成一本小报集获采蜜集。同学们八仙过海，各显神通，在四方白纸上尽情抒发自己读书的情感与认识，在方寸之间展现了文字美与读书美。学校共收集小报14本，采蜜集4本。

#### 5、读书展板制作活动

围绕读书节主题，学校以年级为单位，结合年级学生特点及读书收获，制作一块读书展板。在教师的指导下学生搜集资料、书写，高段师生版面设计、精心制作，低段版面设计以教师为主。六块展板符合学生年段特点，版面精致，内容丰富，各具特色；同时也增进了年级班主任、配班教师之间的合作、默契关系。

#### 6、阅读之星评选

为激励学生热爱读书，宣传先进，根据学生在本次读书节活动中的综合表现，全校共评选出了一百二十余名阅读之星。

读书节活动即将结束，但与书相伴的人生才刚刚开始。随着读书节帷幕的徐徐降落，希望广大师生要进一步深入开展读书学习活动，在与大师对话，与高尚为伍，与经典为友，与博览同行中，建立起新时期“读书明理、读书求知、读书成

才”的新风尚!

## 开展世界读书日的好处篇九

我们精心设计积极可行的读书活动，让学生在活动中体验读书的乐趣;进一步提高了学生的思想觉悟和文化底蕴，营造浓厚的书香氛围。具体从以下几个方面去做：

### 一、指导思想

以创建“书香校园”为导向，全面提高学生的语文素养，培养综合实践能力，激发学生课外读书的兴趣，养成良好的阅读习惯，在校园内形成热爱读书的良好风气，促进学生的可持续发展;培养学生广泛的阅读兴趣，扩大阅读面，增加阅读量，提倡少做题，多读书，好读书，读好书，读整本的书。

### 二、深入宣传，营造良好氛围。

各班召开主题班会、出主题黑板报、收集格言，精心布置教室的读书角，多渠道、深层次宣传读书、学习的重要意义，营造校园文化氛围，提高广大师生的思想认识，为深入落实读书活动奠定了坚实的基础。

### 三、教师以身作则，带头读书

要想要学生爱读书，我们老师就必须先爱读书。因此，我校老师利用寒暑假的时间加强学习，至少每人读完一本教育专著，并写下自己的心得体会，为我们的学生树立了榜样。

### 四、建立保障机制

1、固定阅读时段，学校专门安排了至少一节阅读课，旨在引导学生能有选择地阅读自己喜爱的书籍，并且在读书中学会思考，在思考中成长，这节课在语文教师指导下进行，主要

形式有自由阅读、阅读指导、阅读交流、阅读汇报等。

2、各年级认真研究课外阅读指导的规律和方法。把激发学生的阅读兴趣和培养良好的阅读习惯作为研究的重点，引导学生选择适合自己年龄阶段的有益读物，从读书中获得身心的愉悦感，从不断提高的阅读能力中获得持久稳定的阅读兴趣。

3、努力创造适应学生阅读要求的物质条件。学校积极充实学生读物，规范学校图书室、阅览室的管理，充分利用、积极开发学校现有阅读资源，为学生创造良好阅读环境；班级建立图书角，学生互相交流个人图书，实现班级图书资源共享；向学生推荐优秀书、报、刊，鼓励学生积极购书读书。

>