

小班语言活动铃儿响叮当 小班语言教案

铃儿响叮当(模板5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

小班语言活动铃儿响叮当篇一

1、媒体展示(闹钟)，引起兴趣。

2、师：听听这是什么声音？它可能会告诉我们什么事情呢？

二、想想讲讲，经验交流

1、提问：在平时的生活中，你听到过哪些铃声？它有什么用呢？(提示：会告诉我们什么?)

2、幼儿根据自己的生活经验讲述。

3、讨论：如果没有这些铃声行不行？为什么？

三、欣赏儿歌，学习朗诵

1、师示范朗诵儿歌。

问：你听到儿歌中有哪些铃声？

2、幼儿跟老师一起朗诵儿歌。

3、幼儿跟老师一起表演儿歌。

小班语言活动铃儿响叮当篇二

1、引导幼儿知道各种铃声分别提醒我们要干什么。

2、学念，学用左、右手做模仿动作。

1、各种铃声录音。

2、录音、图片若干。

一、各种铃声。

1、分别听听各种铃声（自行车、电话、闹钟、门铃等）猜一猜这是什么铃儿在响叮当。

2、说说铃儿响了，告诉我们要干什么。（如：车铃丁零零，就是告诉别人“快让开！”）

二、学念“铃儿响叮当”。

1、欣赏录音，提问：的名字？里有哪些铃声？

2、听着录音，学习用左、右手分别做做中的模仿动作。

三、家里的`声音。

1、教师出示图片，引起幼儿兴趣。

2、请幼儿看看说说这些是家里的什么东西？

小班语言活动铃儿响叮当篇三

1、引导幼儿知道各种铃声分别提醒我们要干什么。

2、学念儿歌，学用左、右手做模仿动作。

- 1、各种铃声录音。
- 2、儿歌录音、图片若干。

一、各种铃声。

- 1、分别听听各种铃声(自行车、电话、闹钟、门铃等)猜一猜这是什么铃儿在响叮当。
- 2、说说铃儿响了，告诉我们要干什么。(如：车铃丁零零，就是告诉别人“快让开!”)

二、学念儿歌“铃儿响叮当”。

- 1、欣赏儿歌录音，提问：儿歌的名字?儿歌里有哪些铃声?
- 2、听着录音，学习用左、右手分别做做儿歌中的模仿动作。

三、家里的声音。

- 1、教师出示图片，引起幼儿兴趣。
- 2、请幼儿看看说说这些是家里的什么东西?
- 3、想一想它在发出什么声音，告诉我们要赶什么?

活动内容浅显易懂，符合小班幼儿的年龄特点，生动形象的活动教具以及动画课件很好地吸引了每个幼儿，让他们始终保持聆听、观看和积极参与的热情。

小班语言活动铃儿响叮当篇四

- 1、在游戏情境中理解儿歌内容，了解不同的铃声所表示的不同意思。

2、感受在情境中学习儿歌的乐趣。

1、经验准备：有一定生活经验

2、材料准备：各种铃声（闹钟、电话、自行车、门铃、小铃）、课件、实物（小铃、电话机）

一、导入

价值分析：谈话导入，吸引幼儿兴趣

1、今天姜老师让你们认识一位朋友，瞧，它是谁呀？

2、小熊和你们一样都是幼儿园小班的小朋友，可是小熊今天还没有来上学呢，让我们去它家看看吧。

二、理解儿歌

价值分析：在故事情境中让幼儿喜欢听辨各种不同的铃声，了解不同的铃声所表示的意义。

（一）闹钟

1、看，小熊在干嘛？

2、小熊妈妈想了个好办法叫小熊起床，是什么呀？闹钟

3、闹钟发出了声音？

4、闹钟叮铃铃，要告诉小熊什么呀？

5、我们一起叫醒小熊吧。

小结：闹钟叮铃铃，我们起床吧

（二）电话机

- 1、小熊听到了什么东西发出的声音？
- 2、电话叮铃铃响了，我们接电话要怎么问啊？
- 3、个别幼儿师范接电话：喂喂是谁呀？

小结：电话叮铃铃，喂喂是谁呀？是小猫打来的电话，要小熊到她家和她一起去上学呢

（三）自行车

- 1、小熊怎么去熊妹妹家呀？
- 3、一起模仿小熊骑车，按车铃

小结：车铃叮铃铃，快快让开呀。

（四）门铃

- 1、小猫家到了，我们先要怎么样？
- 2、门铃会发出什么样的声音？小猫听见了要先说什么呀？
- 3、一起试试按门铃。

小结：门铃叮铃铃，请问是谁呀？

（五）小铃

- 1、熊哥哥和猫妹妹一起去上学咯。
- 2、幼儿园里真开心，小铃也发出了叮铃铃的声音，小熊和小猫一起在干嘛呀？

小结：小铃叮铃铃，唱歌跳舞啦。

3、完整欣赏儿歌

三、游戏——铃儿响叮当

价值分析：通过游戏，感受在情境中学习儿歌的乐趣。

切我们也来学学小熊和小猫吧。

本次活动中，我以情景贯穿于整个活动中，幼儿对于活动参与的兴趣浓厚，在活动中能够大胆的表达出自己的看法，愿意模仿和表演，幼儿的生活经验比较丰富，所以在学习儿歌的过程中我都以幼儿为主体，充分发挥了自主性，活动中我考虑到小班幼儿的年龄特点采取了动静结合的方式，深得幼儿喜欢，总体而言，目标达成度较高。

小班语言活动铃儿响叮当篇五

1、引导幼儿知道各种铃声分别提醒我们要干什么。

2、学念，学用左、右手做模仿动作。

1、各种铃声录音。

2、录音、图片若干。

一、各种铃声。

1、分别听听各种铃声（自行车、电话、闹钟、门铃等）猜一猜这是什么铃儿在响叮当。

2、说说铃儿响了，告诉我们要干什么。（如：车铃丁零零，就是告诉别人“快让开！”）

二、学念“铃儿响叮当”。

- 1、欣赏录音，提问：的名字？里有哪些铃声？
- 2、听着录音，学习用左、右手分别做做中的模仿动作。

三、家里的’声音。

- 1、教师出示图片，引起幼儿兴趣。
- 2、请幼儿看看说说这些是家里的什么东西？