

幼儿园糖果教案小班(模板7篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。教案书写有哪些要求呢?我们怎样才能写好一篇教案呢?那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好,我们一起来看看吧。

幼儿园糖果教案小班篇一

1、运用多种感官感知糖果的不同特征。(颜色、软硬、味道等)

2、愿意与老师、同伴分享自己的发现。

1、各种糖果

2、糖果王头饰一个

3□ppt过程:

1、师:小朋友,我是糖果王国的国王,今天呀,我带你们去参观糖果王国,你们觉得王国里有哪些糖果呀?那我们现在去看看王国里到底有哪些糖果?我们在看的时候不能用手去碰哦!

2、带领幼儿参观糖果王国(边参观边提问)师:这里有什么糖啊?你猜这是什么味道呀?把你们的秘密藏在心里哦,现在我们坐到椅子上去休息一下,待会告诉大家。

师:每个糖果都有自己的衣服,有的穿红色、黄色、蓝色等。

师:小朋友真棒,糖纸上画了一个草莓,告诉我们这颗糖果是草莓味的

1、（出示草莓糖果图片）

提问：你们觉得这颗糖果是什么味道的呀？为什么是草莓味呀？你从哪里看出来的呀？

（哦，你是看到糖纸上画了一个草莓，就觉得它是草莓味的）

2、（出示菠萝、橘子、牛奶糖果图片）小朋友，那你们看看这些糖果是什么味道呀？

3、（出示芝麻糖图片）那你们觉得这有事什么味道的呀？你看下这黑色的是什么呀？

师：这些穿不同颜色的衣服的衣服的糖，味道都不一样，是糖加上草莓就变成了草莓味的糖果了。

提问：你吃到的糖果是什么味道呢？和你刚才说的味道一样吗？

师：你说的真好，那多出来的糖怎么办啊？

师：那我们明天再吃哦，现在你们每人喝一杯水，去漱口一下。

幼儿园糖果教案小班篇二

一提到糖果幼儿都特别兴奋，今天给幼儿带来小班科学教案《糖果》，通过本次活动，幼儿不仅了解糖果的特征，还增强了保护牙齿的乐趣。

1. 体验认识糖的乐趣，运用多种感官感知不同糖果的特征（软硬、形状、颜色、味道），调高幼儿保护牙齿的意识。

2. 太高幼儿语言表达能力。

: 各种糖果

2幼儿在老师的带领下在箩筐里找糖果。

3找到糖果后，教师向幼儿介绍糖果的特征

在本次活动中，幼儿知道每个糖果宝宝都有自己的漂亮的衣服，有的糖果宝宝软，有的硬，有的圆圆的，有的方方的，有的扁扁的，颜色有红色、黄色、绿色等。闻一闻还有不同的气味，吃到嘴里甜甜的，有许多种味道。幼儿亲自体验吃糖，知道吃多糖对牙齿不好，初步建立护牙意识。

幼儿园糖果教案小班篇三

- 1、通过操作发现糖果在水里会慢慢变小慢慢消失，水会变甜；
- 2、愿意探索发现不同的糖果在水里的变化，并愿意与别人交流自己的发现；
- 3、能主动参与活动，对探索性活动感兴趣。

各种硬糖大量、人手一只杯子

大的透明杯子一只、温开水大量

一、探索性话题引起幼儿讨论

提问：

(1) 小朋友，你们吃过糖果吗？喜欢吃吗？

(2) 请你说说糖果在嘴巴里会怎样？（变甜、变小等）

(3) 请你猜一猜，把糖果放在水里会怎样呢？

鼓励幼儿大胆发表自己的想法，可以和旁边的幼儿展开小讨论

二、做试验证实幼儿的推测

糖果放到水里到底会怎样呢？让我们一起来做个试验吧

老师把硬糖放到透明的大杯子里，注入适量的开水，引导幼儿观察

（在此过程中老师可以用勺子加以搅拌增加糖果溶化的速度）

提问：

- （1）看一看，糖果发生什么变化了？（变小）
- （2）猜一猜，糖果到哪里去了呢？
- （3）刚刚还是没有味道的白开水现在会变成什么味道了呢？

幼儿猜测回答后请个别幼儿上前品尝糖水，并把自己品尝的结果告诉大家

老师小结：糖果在水里会变小，慢慢的没有了，水会变甜。

三、集体操作，观察糖果在水里的变化

幼儿人手一粒糖果一杯温开水操作观察

提醒幼儿注意不把水泼掉，提醒幼儿有耐心。

幼儿园糖果教案小班篇四

在“小超市”游戏中，我发现幼儿能熟练地唱数，但若要求他们进行一一对应地默数，就会遇到问题。如默数到“5”，

报出的总数却是“6”。其实这是幼儿不明白数数时最后一个数词所代表的是集合的总数，不理解数字表示的实际意义。

幼儿学习某些概念是在反复练习的过程中逐渐领悟和理解的，而不是靠教师教会的。所以我依据班级幼儿的实际情况结合正在开展的“好吃的`食物”主题，设计了“听声音数糖果”活动。为了增加活动的趣味性，我采用了默数的方法，同时通过反复练习让幼儿明白数数时最后一个数词所代表的实际意义。

在活动中还添加了一个具有挑战性的环节——“多1”或“少1”，并根据幼儿在活动中的实际表现开展。这也是此活动的一个创新点。

1、能通过“听声音”默数10以内的数，并能找出相应的数字，尝试着了解“多1”或“少1”的数概念。

2、鼓励幼儿积极、大胆地参加活动。

1、供幼儿踩的板板6~8块，上面写有数字。

2、糖罐一只（最好是铁罐）：糖果若干。

玩法一：

1、“今天老师带来了一个糖罐和许多糖果，我们一起来玩‘听声音数糖果’的游戏。小朋友分成两组：南南组和西西组，比一比哪组的孩子最棒。”

2、小朋友用手蒙住眼睛，竖起耳朵仔细听，老师往糖罐里放了几颗糖果，听完后不能马上说出答案，待老师请到后才能站起来大声告诉大家。（听到放进了几颗糖果，并要及时验证）

规则：

一定要蒙住眼睛，不能看。

听完后不能马上说出答案，待教师请到后才能站起来大声回答。

玩法二：

1、“今天老师还带来了许多板板，上面有数字，我们一起来看看是几呀？”（教师一边放板板，一边让幼儿认认板板上的数字）

2、“这次游戏的玩法和刚才的不一样。小朋友蒙住眼睛，竖起耳朵仔细听，老师往糖罐里放了几颗糖果。听完后不能马上说出答案。等老师说开始，小朋友就去踩有这个数字的板板。”

规则：

一定要蒙住眼睛，不能看。

每教师说“开始”，幼儿才能离开座位去踩板板。

踩板板时不能拥挤，用脚碰到板板就行了。

玩法三：

1、“接下来我们再玩一个更有难度的游戏，也要竖起耳朵仔细听，老师往糖罐里放了几颗糖果。听完后等老师说开始，小朋友就去踩比这个数字多1的板板。踩对的孩子老师要来抱一抱他，还有好吃的糖果奖励。”

2、也可以用同样的方法玩“少1”的游戏。（“多1”或“少1”的环节教师可以依据幼儿的游戏水平及时调整）

规则：

一定要蒙住眼睛，不能看。

教师说“开始”，幼儿才能离开座位去踩板板。

幼儿园糖果教案小班篇五

运用多种感官感知糖果的不同特征。（颜色、软硬、味道等）

愿意与老师、同伴分享自己的发现。

各种糖果

糖果王头饰一个

ppt过程：

师：小朋友，我是糖果王国的国王，今天呀，我带你们去参观糖果王国，你们觉得王国里有哪些糖果呀？那我们现在去看看王国里到底有哪些糖果？我们在看的时候不能用手去碰哦！

带领幼儿参观糖果王国（边参观边提问）师：这里有什么糖啊？你猜这是什么味道呀？把你们的秘密藏在心里哦，现在我们坐到椅子上去休息一下，待会告诉大家。

幼儿园糖果教案小班篇六

1. 学习将糖果按颜色、形状标记分类。
2. 能用简单的语言回答成人的问题。
3. 让幼儿学会初步的记录方法。

4. 能客观地表达自己的探究过程和结果。

1. 幼儿自带1—2颗不同形状或颜色的糖果。

2. 大小盘子若干。

(一) 认识各种各样的糖果。

1. 糖果大聚会。

教师：糖果宝宝真可爱啊！你带的糖果是什么样子的？

幼儿介绍自己带来的糖果的形状、颜色、介绍后将糖果放在盘子里。

2. 说说糖果。

(二) 送糖果回家，认识标记。

3. 学习按形状标记进行分类。教师出示有形状标记的篮子：谁来试试把糖果分类？

教师：怎么知道把圆形糖果放这个篮子里呢？（贴有圆形标记的篮子）

(三) 分一分糖果——分组操作。

娃娃家的糖果要回家了，他们的家在哪里？

幼儿按颜色、形状进行分类，边分边说：“xx糖果送你回xx家里。”

区域活动：将材料投放在区域活动中，幼儿练习将糖果按颜色、形状标记进行分类的技能，并能边说边分。

孩子活泼好动，喜欢动手操作，于是在教学中我就引导幼儿动手、动脑培养幼儿科学能力，激发幼儿学习数学的兴趣。

幼儿园糖果教案小班篇七

1、感受颜色的美丽，区分红色，黄色，绿色。

2、让幼儿参与到活动，感受快乐。

3、探索、发现生活中糖果的多样性及特征。

4、让幼儿能在集体面前大胆表演、表现自己。

1、重点在于让幼儿们记住这几种标准颜色。

2、难点是让幼儿们区分这些颜色。

1、红黄绿糖果若干。

2、红黄绿糖纸若干，几个写有字的糖果。

3、汉子红黄绿

一、学习红黄绿三个汉字。

我们可以让小朋友们一起做糖果游戏，老师做糖果姐姐，手里有各种各样的糖果，让小朋友猜，我手里是什么呀？幼儿们回答：糖果！把他们分别放在左手和右手，让小朋友猜猜左手的糖果是什么颜色，右手是什么。

让幼儿观察：

提问：我的糖果妹妹是什么颜色？

红色的'糖妹妹，我们就拿一个红色字。

我手里还有什么糖果妹妹？

黄色的糖果妹妹，我们就拿一个黄色字。

最后还有一个什么糖果妹妹？

绿色的糖果妹妹，我们就拿一个绿色的字。

选择一个字以后，让其中一个小朋友把相对应的糖果放在对应的汉子下……

二、包装糖果纸，让孩子们快乐的操作。

老师说：小朋友们有没有看到糖果妹妹身上有什么秘密吗？有的小朋友开始发现糖果身上写有汉字。老师开始做示范：小朋友们，我们找好糖果妹妹需要的衣服好吗？我给黄色的糖果妹妹要穿黄色衣服…….

让孩子们学着给糖果找自己的衣服。

三、分享糖果。

老师说：小朋友真能干，我们现在开始奖励你们吃糖果哦。我现在让小朋友一个一个来领糖果，我让你们选什么颜色，你们就拿什么颜色，再看你们拿对没有。

小朋友一个个来领取糖果吃完后，要问小朋友：你们知道糖果妹妹的衣服该放在哪里吗？（垃圾筒）

问问小朋友糖果甜不甜，吃了几颗，还有多少颗，让幼儿们互相交流。