

最新环保实践总结(模板7篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

环保实践总结篇一

爱护我们共有的家园——地球

二(3)班陆霞

教学目的：

1. 知识：知道人口增长过快、环境污染、资源紧张是当今世界性的社会问题；了解12个环保纪念日。

2. 能力：力争从我做起，从现在做起，从每个家庭做起，从身边的每一件小事做起，用实际行动来保护环境。

3. 思想、情感：初步培养学生的全球观念和环保意识。教学重点：

保护地球爱我家园，让环保进入每一个家庭，人人都争当环保小卫士。教学难点：

把保护地球生存环境与每个家庭的'生活实际和身边的每一件小事结合起来，树立保护周边环境，从我做起，从每个家庭做起的责任感，把环保意识化作环保行为。

预习探究：

把学生分成5个小组，以小组合作的形式，按专题查阅相关资料并准备汇报展示。环境教育渗透点：

人口增长过快、环境污染严重、资源紧张已成为当今世界社会性问题。为了人类社会的可持续发展，大家一起行动起来，共同关注社会，关心地球，爱护我们人类共有的家园。

设计思路：

以小组合作学习的方式，借助课外书籍、报刊、网络技术提供的资料和生活经验，给学生创设自主探究的学习环境，通过查阅、收集、分析、整理资料，到交流展示资料，实现资源共享，培养学生逐步掌握探究学习的方法，使学生的学习过程成为个人可持续发展的过程。

环保实践总结篇二

为了让小学生主动学习了解环境保护基本知识，提高环境保护意识，4月2日至4日□xx市国人小学开展了以“保护环境，你我同行”为主题的教育实践活动。

4月2日8。30开始，该校分低段、中段、高段组织学生来到xx市大爱环保有限公司和马祖新村进行环保教育实践活动。活动中□xx大爱感恩环保科技有限公司的老师分别给低段、中段、高段的学生们详细讲解了环保科普知识，通过播放视频生动、形象地展现非环保产品对环境造成的严重危害，向学生分发了环保资料，还进行了即兴问答的活动。全体同学参观了大爱环保科技园区，废旧回收，变废为宝，循环经济，再生资源，让他们大开眼界，他们边走边听，边看边记录，感受到了环境保护的紧迫性和重要性。

下午全校师生来到马祖新村进行环保教育实践活动，同学们开始捡拾、搬运垃圾，看着地上的垃圾被清理得干干净净，为新村营造了舒适的休闲人居环境，孩子脸上笑得灿烂如花，

他们为自己能成为环境美容师感到光荣自豪，那些在场休闲的人们也禁不住啧啧称赞。

该校负责人表示，学校环保教育实践活动还将深入开展，以德育活动为载体，教育学生不带零食进校园，不乱扔垃圾，不乱涂乱画，节约用水用电，少用一次性碗筷和纸杯，发现垃圾立即清理。爱护校园，保护环境，争做环保小卫士。

环保实践总结篇三

今年6月5日是新环保法实施后的首个“环境日”，6月13日至19日为全国节能宣传周，6月15日为全国低碳日。为了广泛宣传生态文明主流价值观，努力建设资源节约型和环境友好型矿井。灵北煤矿为响应集团公司的号召，在加强节能环保低碳宣传的同时，在《灵北煤矿环保节能活动策划案》的指导下，广泛开展多种形式的实践活动，在全矿营造节能环保低碳的浓厚氛围。

绿色矿井节约增效

活动总负责：张海荣

执行负责人：乔松

活动主办单位：综合科、政工科、安监处、机运区

- 1)通过活动使我矿地面、井下环境安全隐患得到充分治理；
- 2)通过活动使职工对我矿地面、井下环境安全隐患得到充分认识；
- 3)通过活动使职工的环保知识得到提高，节能意识得到增强。

1、6月13日-19日全国节能宣传周期间，由政工科通过条幅、

宣传单、短信、微信等手段在矿井范围以及周边乡村进行环保宣传;各队组在每日班前会利用五分钟时间为职工进行环保宣传特别是环保法的'讲解。

2、6月14日由综合科组织对地面环境安全隐患进行一次大排查大清理活动。

3、6月15日由安监处组织对井下环境安全隐患进行一次大排查大清理活动，当日排查人员步行下井。

4、6月13日?9日节能环保活动期间，由机运区组织“停电一小时”活动。地面联建楼(不含调度监控)、食堂等非要害场所每天9:00-10:00停电一小时;非施工巷道(上组煤巷道、电缆通道等)每天9:00-10:00关闭照明一小时。架空乘人装置每天1:00-5:00停运。

5、科室领导以及日常巡检人员活动期间步行上下井。

1、“节能环保大宣传”活动使职工深刻认识到环保的重要性，特别是环保法及其配套文件的宣传讲解，使职工做到尊法、学法、守法、用法。大家反映受益匪浅。

2、“6.14地面环境安全隐患治理”活动共查出隐患7条，当天整改3条，十天内整改4条。借此次活动的东风，我矿还组织了一次卫生大清理活动。活动使得灵北煤矿的矿容矿貌得到了改观，环境安全也得到改善。

3、“6.15井下环境安全隐患治理”活动共查出隐患69条，当天整改9条，五天内整改53条，月底前整改7条。活动使得灵北煤矿井下环境得到改善，井下职工的健康保障得到一定提高。

4、“停电一小时”活动共计七天，节约电费1500余元。

5、“科室领导以及日常巡检人员步行上下井”活动共计七天，节约电费400余元。鲜明的数据使职工真正认识到节能所带来的效益。

灵北煤矿所组织的一系列活动是环保工作的更进一步深入，我们的目的就是让职工充分认识活动的意义和目的，培养职工的环境保护意识。写出活动的总结，并不意味着本次活动的结束，我们要做的还有很多。今后我们会继续努力，一如既往，把此次活动的意义延伸下去，在企业形象和节能增效方面贡献自己的一份力量。

环保实践总结篇四

爱护我们共有的家园——地球

二(3)班陆霞

教学目的：

1. 知识：知道人口增长过快、环境污染、资源紧张是当今世界性的社会问题；了解12个环保纪念日。
2. 能力：力争从我做起，从现在做起，从每个家庭做起，从身边的每一件小事做起，用实际行动来保护环境。
3. 思想、情感：初步培养学生的全球观念和环保意识。教学重点：

保护地球爱我家园，让环保进入每一个家庭，人人都争当环保小卫士。教学难点：

把保护地球生存环境与每个家庭的'生活实际和身边的每一件小事结合起来，树立保护周边环境，从我做起，从每个家庭做起的责任感，把环保意识化作环保行为。

预习探究：

把学生分成5个小组，以小组合作的形式，按专题查阅相关资料并准备汇报展示。环境教育渗透点：

人口增长过快、环境污染严重、资源紧张已成为当今世界社会性问题。为了人类社会的可持续发展，大家一起行动起来，共同关注社会，关心地球，爱护我们人类共有的家园。

设计思路：

以小组合作学习的方式，借助课外书籍、报刊、网络技术提供的资料和生活经验，给学生创设自主探究的学习环境，通过查阅、收集、分析、整理资料，到交流展示资料，实现资源共享，培养学生逐步掌握探究学习的方法，使学生的学习过程成为个人可持续发展的过程。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

环保实践总结篇五

我以为，在这个布满剧烈竞争的社会，需要学习的东西不光

停留在书本，生活在现实中就应将自己摆在适当的位置，正确公平的估计自己，把今天当做一个新的出发点，从头开始，过往的就让他过往。

我总喜欢挑战一些新鲜事物，由于只有选择有价值成心义的事，英勇的往尝试，才能不断发现自己的不足，只有不断学习，才能努力遇上。优越略汰是社会进步的法则，超出压力，克服自我是我人生的奋斗目标，工作眼前，我积极肯干，认真负责，喜欢在乐观中进取，用微笑面对人生。我最喜欢的一句格言：从成功里得到自信和快乐，从自信里得到快乐和成功，从快乐里得到成功和自信。

今年暑假我参加了社会实践活动，固然一个月的时间活动让我觉得很累很辛劳，但我从中锻炼了自己，并且学到了很多课堂上学不到的东西。也通过一个月的实践。使我有了一些关于社会基层建设的心得体会。

炎炎夏日烈日当头。正是由于有这样的环境，正激起了我要在暑假参加社会实践的决心。我要看看我能否在卑劣的环境中有能力依托自己的双手和大脑维持自己的生存，同时，也想通过亲身体会社会实践让自己更进一步了解社会，在实践中增长见识，锻炼自己的才华，培养自己的韧性，更为重要的是检验一下自己所学的东西能否被社会所用，自己的能力能否被社会所承认。想通过社会实践，找出自己的不足和差距所在。

社会实践活动给生活在都市象牙塔中的大学生们提供了广泛接触基层、了解基层的机会。深进基层，同基层领导谈心交换，思想碰撞出了新的火花。从中学到了很多书本上学不到的东西，汲取了丰富的营养，理解了从群众中来，到群众中往的真正涵义，熟悉到只有到实践中往、到基层中往，把个人的命运同社会、同国家的命运联系起来，才是青年景长成才的正确之路。

艰辛知人生，实践长才华。通过展开丰富多彩的社会实践活动，使我逐渐了解了社会，开阔了视野，增长了才华，并在社会实践活动中认清了自己的位置，发现了自己的不足，对本身价值能够进行客观评价。这在无形中使我对自已有一个正确的定位，增强了我努力学习的信心和毅力。我是一位大一学生，行将走上社会，更应当提早走进社会、熟悉社会、适应社会。

纸上得来终觉浅，尽知此事要躬行。社会实践使同学们找到了理论与实践的最好结合点。特别是我们学生，只重视理论学习，忽视实践环节，常常在实际工作岗位上发挥的不很理想。通过实践所学的专业理论知识得到巩固和进步。就是紧密结合本身专业特点，在实践中检验自己的知识和水平。通过实践，原来理论上模糊和印象不深的得到了巩固，本来理论上欠缺的在实践环节中得到补偿，加深了对基本原理的理解和消化每天，捧着厚厚的问卷，怀着一份份坚定的信念，我们在烈日下奔跑着。感谢这次暑期实践活动，让我们在这进程中成长了很多，晓得了很多。

做为位大学生，我深深地感到初会实践的重要性。并希看以后能够常常参加实践，这类社会实践活动是在大学中的社团生活所没法相比的，只有在真实的社会实践活动中体验生活，亲身的接触社会、了解社会，才能使自己得到锻炼，才能使自己所学的理论知识得以应用到实践，才能使自己成为真正有用于实际，使自己成为真正有用于社会的学生。社会实践弥补了理论与实际的差距和不足，社会实践的意义也在于此。

这次的实践活动不但锻炼了我各方面的能力，也使我明白了不管做甚么事都要有吃苦刻苦的精神，不怕吃苦，勇于吃苦，才能有一番新天地。人生的意义不单单在于得到，付出一样别有一番滋味，服务群众，为社会作贡献，让我感到了以往不曾有过的充实感。我还会继续积极参加大学生暑期社会实践活动，在实践中磨练自己，服务他人。

环保实践总结篇六

20xx年到20xx年的中国乃至世界，都是不平静的，我们经历了太多太多，是大自然开始了她的“报复”了么？电影的惊心动魄，玛雅预言的骇人听闻都引起了人们的关注。虽然，这多是电影或传说中的内容，可是，我想它应该引起你我对地球环境的关心了。20xx年刚刚开始，洪水、地震、火山喷发等等，发生了太多灾难，这都需要我们反思。

近几年，世界对环境保护有了更高的认识，人们越来越认识到爱护地球，保护环境的重要性了。而伴随着哥本哈根大会的召开，伴随着中国政府碳排放目标的提出“低碳”这一名词如今已受到了众多民众的关注，“低碳族”的生活方式和理念一时间也成为时尚，越来越多倡导低碳生活的口号被大家喊出来。“低碳生活”的概念也就进入人们的视野。

所谓“低碳生活(low-carbonlife)”就是指生活作息时所耗用的能量要尽力减少，从而减低二氧化碳的排放量。

为了让的人认识到高碳带来的危害，我们班的同学组成了一个实践小分队，到西湖头去宣传低碳生活。这一天下来，我们让的人知道了什么事“低碳生活”，我们也努力的将碳排放降到了最低。

要实现“低碳”不是只拿着低碳标语，大声呐喊，对着别人口若悬河讲低碳，另一边，开着轿车去厕所，打着空调看电视。不要只是“高谈阔论”，低碳生活只是一种态度，而不是能力，我们应该从节电、节水、节碳、节油、节气这种小事做起，低碳生活是我们要建立的绿色生活方式，只要我们去行动，就可以接近低碳生活，甚至可以达到低碳生活的标准。

但存方寸地，留于子孙根。我们不能成为下代的罪人。低碳生活，从现在开始，从一点一滴做起，努力为节能环保“多

尽一份心，多出一份力。”让我们每一个人都成为低碳生活的倡导者，成为低碳理念的传播者，成为“低碳生活”方式的践行者，行动吧！共同携起手来建设我们的绿色低碳新家园！让蓝天更蓝！

环保实践总结篇七

玉屏县实验幼儿园中班组教师于x月19日组织幼儿在鼓楼广场进行了“我是环保小卫士”社会实践活动。

在活动中，老师将孩子们分成四组，每组拿着垃圾袋、夹钳、筷子等工具认真的当起了环保小卫士。一个个不怕脏、不怕累，看到一丁点垃圾就捡进垃圾袋。走遍广场的每个角落，无论是在灌木丛或广场的大小角落的烟蒂，还是在隐蔽角落的废纸团、橘子皮等，孩子们在来往的人群中走走停停，不放过任何一个角落。

孩子们在一次次弯腰的过程中，为公共环境的清洁做出了自己的贡献，同时，也切身体验到了清理工作的辛苦，感受到了环卫工人每天工作的辛劳，明白了拥有清洁环境的不易。在活动中，有的小组被正在经过的行人拿出手机留下这具有纪念意义的一幕，有的被友好的奶奶询问是哪所幼儿园的，还有位叔叔对保洁阿姨说：“今天能轻松点了吧？”

通过本次实践活动培养了幼儿对大自然及周边环境的探究兴趣，养成良好的环保行为，为环保和绿水青山做出了贡献，真正成为了大自然的好朋友！