

2023年小班元宵节活动教案 好饿的毛毛虫绘本教案小班设计意图(汇总5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小班元宵节活动教案篇一

《好饿的毛毛虫》是一本色彩鲜艳，动画形象的图画书。它没有太多的文字，而是以孩子感兴趣的图画表现出来。根据星期几的不同，会吃不同的水果，数量和星期几有关系。书上还有小洞洞，而且可以看到虫子从小洞洞里爬出来，最后还变成了美丽的蝴蝶。这个有趣的故事将语言、科学、数学的知识进行了有效的融合。图画生动形象，非常符合小班幼儿天性好奇、爱观察的特点。它符合小班幼儿欣赏的年龄特点，而从认知角度来看，它不仅表现了毛毛虫从卵到幼虫到茧到蝴蝶的整个蜕变过程，更重要的是故事当中隐含了5以内数量的感知与匹配。

本班幼儿活泼好动、爱玩，并乐于在玩中去学习各种知识，对故事欣赏非常感兴趣。进餐中有些幼儿会有挑食和不爱吃饭的习惯，所以我设计了本次语言教学活动《好饿好饿的毛毛虫》。借助这本绘本引导孩子熟悉星期、水果、色彩、食品名称以及蝴蝶的成长历程等，在故事的讲述中也可告知小朋友们每一天都会有新的变化，每天都要好好吃饭，吃得多吃得多身体才会长高高，变成漂亮帅气的大哥哥大姐姐，喜欢吃的食物不能多吃，食物要营养搭配，不然就会像毛毛虫一样吃了太多的零食肚子不舒服了。

活动目标

情感目标：1、培养幼儿阅读的兴趣，发展幼儿的观察力、想象力。

认知目标：2、欣赏绘本故事，了解毛毛虫的成长以及变成蝴蝶的演变过程

能力目标：3、鼓励幼儿大胆用肢体动作表现毛毛虫和蝴蝶。

重点难点

活动重点：通过绘本故事，了解进餐要合理适量。

活动难点：尝试运用肢体动作表现毛毛虫和蝴蝶的动作。

活动准备

经验准备：

活动过程

一、手指游戏导入

师：一根手指头呀变呀变呀变，变成毛毛虫呀，毛毛虫扭呀扭呀扭呀，爬呀爬呀爬呀，咦，毛毛虫不见了，毛毛虫爬到哪里了，小朋友们快仔细看一看毛毛虫在哪里啊？教师出示毛毛虫，噢，找到了，原来啊，是毛毛虫宝宝饿了，肚子都咕噜咕噜叫了，它要去找食物了，让我们一起来听一听《好饿好饿的毛毛虫》这个故事，看看毛毛虫都找了哪些好吃的食物吧。

二、教师展示ppt进行绘本故事的分享。

1、出示封面，教师向幼儿介绍绘本的作者以及出版社。

2、出示图二、师：小朋友，你们看看图片上都有什么啊，（树叶、月亮、白白的东西）师：月光下，一颗小小的蛋，

躺在树叶上，这会是什么蛋呢，小朋友你们来猜猜这会是什么蛋呢，(鸡蛋、鸭蛋、鸟蛋)老师也不知道这是什么蛋，让我们一起跟随故事的发展去探索一下这个答案吧。

3、出示图三、师:小朋友们，这幅图里面你们看到了什么呢，(太阳，毛毛虫)那我们刚才看到的蛋你们觉得是谁的蛋呢？对了，就是毛毛虫的蛋，现在毛毛虫从蛋里出来，要去找好吃的食物了。

教师讲述故事：师:一个星期天的早上，暖和的太阳升起来了，“嘭“的一声，一条又瘦又饿的毛毛虫从蛋里爬出来。

(再去找一些吃的)现在让我们来看看他都吃了什么食物，(教师分别将星期一到星期五毛毛虫吃了什么食物向幼儿讲述，讲到周六的时候让幼儿去猜一猜，毛毛虫会吃些什么食物，激发孩子们的想象力。

5、星期六的时候，毛毛虫吃了很多的东西，小朋友们仔细观察图片看看毛毛虫都吃了什么呀，让幼儿看图片讲述所看到的食物。

师:毛毛虫一下子吃了这么多，会怎么样呢，(毛毛虫会肚子痛)它为什么会肚子痛呢，(因为吃了太多的东西)

师:因为毛毛虫吃了很多很多的食物，那我们小朋友能不能像毛毛虫一样呢，喜欢吃的食物一下子吃很多很多可以吗？(不能)

6、你们看，因为昨天毛毛虫吃了很多很多的东西，肚子不舒服，所以呀，他想让小朋友告诉他它应该吃些什么食物，看看谁是一个热心的小朋友帮助毛毛虫。想一想毛毛虫平时最爱吃什么了啊，(树叶)对了，今天是星期天，毛毛虫啊，吃的是又嫩又绿的叶子，觉得舒服多了。小朋友，为什么毛毛虫吃了叶子觉得舒服多了呢，(因为叶子对毛毛虫来说是最

好的食物，毛毛虫应该多吃叶子就像我们小朋友一样，平时要多吃一些水果蔬菜鸡蛋等有营养的食物才能快地长大)。

7、师：毛毛虫呀，自从肚子痛的那天起，再也不乱吃东西了，看现在的毛毛虫师怎么样的呀？师：恩，小小的毛毛虫长大了，现在的毛毛虫不再是一条小毛毛虫了，它是一条又肥又大的毛毛虫。它呀为自己造了一座叫“蛹”的小房子，让自己躲到里面去。小朋友你们知道他们为什么要躲在这里吗？（因为它长大了，要变成小蝴蝶了），毛毛虫变成了一只漂亮的小蝴蝶了。

活动总结

故事已经讲完了，现在，我就要请小朋友们说一说，好饿好饿的毛毛虫是如何变成漂亮的小蝴蝶的。（吃了很多的食物）对了，毛毛虫每天都会吃很多食物，慢慢的就长大变成小蝴蝶了，但是呢，要根据自己的情况定如果自己小肚肚吃饱了，就不能再吃了，不然会不舒服的。小朋友们如果想变成大哥哥大姐姐应该怎么做啊，每天要好好吃饭，不挑食，要多吃蔬菜和水果，少吃垃圾食品。最后毛毛虫长大了变成了什么啊，（蝴蝶）那现在我要请小朋友来前面模仿一下毛毛虫和小蝴蝶。（请幼儿上台自愿展示毛毛虫或者小蝴蝶的形态）。

活动延伸：在班级里做食物金字塔向幼儿介绍哪些食物是应该多吃的，哪些食物应该是少吃的。同时也可将故事里的食物弄成半成品放在美工区让幼儿在区域时间进行操作。

小班元宵节活动教案篇二

活动目标：

1. 在探索中感知木耳在水里泡发后的有趣现象。

2. 运用多种方式，体验木耳的不同变化，感受快乐。
3. 愿意动手尝试玩泡发实验，激发科学探究的兴趣。
4. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
5. 充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。

活动准备：

干木耳、水、盆。

活动过程：

一、品尝木耳菜，感受木耳做菜后软软的特性。

师：今天老师请小朋友来品尝一道好吃的菜。

师：吃好的小朋友快来告诉我有什么感觉？你的感觉是怎样的呀？（软软的—这个词语真好听，我们一起来学一学；香香的—这是你品出来的味道！）

师：看你们吃得香香的，一定很美味，这道菜吃到嘴里软软的，很鲜美。它是用什么做成的呢？（鸡蛋，那黑黑的是什么呢？）谜底藏在你们的椅子底下，去找一找吧。

二、观察干木耳，了解干木耳的特征。

师：黑黑的东西是木耳，我们来看看，这个木耳长什么样子呢？你可以用手摸一摸，搓一搓，也可以闻一闻，说说你的感觉。（硬硬的—你的感觉和我是一样的；小小的—你是看出来的；黑黑的—颜色你也看出来了，有味道—这是木耳特有的香味，我们一起来闻一下！）师：干小木耳小小的，硬硬的，我们来学一学他的'样子。

师：咦？干木耳小小的硬硬的，刚才吃的木耳却是软软的，为什么不一样呢？告诉你们一个小秘密，这是生的干木耳，他还会变魔术呢！

三、运用多种方式，感知体验木耳泡发的有趣变化。

1. 实验操作，感知木耳泡发后的变化。

师：我们请热水朋友来帮帮忙，把小木耳轻轻的放进盆子里，小心热水烫，让小木耳泡一会儿。

（1）幼儿操作，感知。

师：老师给小朋友也准备了木耳和水，请你也去试一试，看看木耳会发生什么变化。

（2）讲解观察结果，得出干湿木耳的不同。

师：你的小木耳在热水里发生了什么变化？你用动作来学一学！我们一起学一下！

师：你用手摸到泡热水后的木耳有什么感觉？谁会用动作学软软的感觉？

师：小木耳泡了热水澡以后啊，慢慢变大变软了，在热水里翻个身子。谁会学学它的变化。我们一起来学一下。

小结：原来小小的硬硬的干木耳泡水后会变大，变得湿湿的、软软的，这个现象叫泡发。

2. 体验游戏“变呀变”，感受快乐。

师：小朋友，你们想做小木耳吗？我们一起来玩个“变呀变”的游戏，快干干的小木耳快到我身边来吧！你们泡发出来了以后，我还会炒一盆香香的木耳菜呢。让我看看哪个小

朋友学做干木耳学得最象，这位小朋友把自己的小身体抱得紧紧的，真象一颗干干硬硬的小木耳。

师：干干的小木耳准备洗个热水澡啦，快跳进水里，在水里泡一泡，翻一翻，扭一扭，慢慢变大啦！这个小朋友把小手小脚都伸展开来好大哦！让我摸下有没有泡发开了！老师检查：真的一个个泡得软软的大大的，看来好炒菜了！快让我撒点佐料，炒一炒！（老师这里炒一下：这个木耳可真香啊！那里炒一下：这个木耳一定很好吃……（跟着音乐做小木耳，随着音乐慢慢变大。教师扮演炒菜者翻炒木耳。）师：一大盆香香的炒木耳做好了，让我来品尝一下吧！啊呜啊呜，真好吃！游戏好玩吧！请你们轻轻地回到位置上去。

四、迁移生活经验，了解其他可以泡发的食物。

1. 通过课件，了解更多泡发食物。

师：我们的小木耳可真会变魔术，生活中我们还有很多东西一下子吃不了，人们就会把他们晒干，以后要吃的时候就用水把他们泡发开，再做做吃。来看看还有哪些食物也可会玩泡发小魔术的。

2. 结束活动，延伸内容。

师：会玩泡发魔术的东西还真不少呢，我们可以回家问问爸爸妈妈还有哪些食物也会玩这个小魔术的，去告诉更多的好朋友！

活动延伸：

去科学角里继续寻找泡发的东西，玩体验游戏，感觉快乐。

活动反思：

设计活动时，我根据小班幼儿的年龄特点，尝试运用“做中学”的教育理念，从幼儿生活经验出发，引导幼儿通过自己的探究和发现获得有关的经验。同时考虑到趣味性对小班幼儿来说尤其重要，就以游戏的形式来贯穿始终，持续引发幼儿内在的探究动机和兴趣。

这次活动总的来说效果比较好，幼儿对活动内容非常感兴趣，发言积极踊跃，当看到水中的木耳慢慢变大了后，他们都兴奋地拍起手来，活动结束后好多幼儿还意犹未尽。我觉得活动效果比较好的原因与以下因素有关：一是活动内容贴近幼儿生活，从幼儿熟悉的生活用品（木耳）入手；二是幼儿亲手验证，感受变化，满足了参与活动的愿望；三是活动是在比较轻松的氛围中进行的。

在活动中，还存在一些不足之处：对活动的第一环节我把握的不到位，小结和过度的语言没有说，导致幼儿在后面的环节中，不太会模仿小木耳硬硬小小的特点。而在体验游戏中，幼儿的注意力大多集中在了我的服饰和道具上，对我的新角色表示很好奇，没能投入到体验游戏中，可以事先和幼儿熟悉这个游戏，将体验融入到娃娃家的游戏中。

小班元宵节活动教案篇三

活动目标：

- 1、幼儿明确自己要扮演的角色，和同伴合作表演《好饿的毛毛虫》。
- 2、在教师动作以及音乐的提示下，能进行角色的表演，角色间能初步自主对话，动作的表达初具自主性。
- 3、体验和同伴一起表演游戏的欢快情感。

活动准备：

游戏音乐、背景已经布置好，比演员数量稍多的各种角色的服饰、头饰，幼儿事先已经选好想要扮演的角色。

活动过程：

1、回忆故事内容，角色亮相。

教师：这些天我们都在玩表演游戏“好饿的毛毛虫”，谁来说说游戏里都有谁？

幼儿回忆故事里的角色：毛毛虫、苹果、梨子、桔子、草莓等。

2、提出游戏存在问题，集体讨论。

（2）教师可扮演毛毛虫和幼儿单独互动。

3、表演游戏《好饿的毛毛虫》开始。

（1）在表演中，教师扮演毛毛虫和幼儿一起游戏，促进游戏情节的开展。

（2）对出场次序、对话、表演等方面进行一定的提示的同时充分鼓励孩子的自主发挥。

（3）提醒幼儿表演时注意听背景音乐。

4、结束、评价。

结合目标和幼儿一起评价。

小班元宵节活动教案篇四

活动目标：

- 1、学习将半圆连接画毛毛虫，并尝试添画各种食品造型。
- 2、体验绘画活动的快乐。

活动准备：

《好饿的毛毛虫》幻灯绘画纸、笔等工具蝴蝶、茧、蛋等道具

活动过程：

一、导入

- 1、今天老师带来了一个朋友，看看是什么呀？月光下，一颗小小的蛋静静的躺在叶子上。
- 2、猜猜这小小的蛋是谁的？

我们一起来看看：暖和的太阳升起来了，“啵”的一声，谁从蛋里爬出来了？原来是一条又小又饿的毛毛虫。

二、集体讲解示范

- 1、毛毛虫又小又饿，给它吃些什么呢？

小结：又红又大的苹果、香喷喷的薯片、甜甜的冰激凌……这么多好吃的食物啊，毛毛虫一定会喜欢。

2、喂喂毛毛虫

教师示范：第一天它好饿好饿，我请它吃了一个又红又大的苹果，它的肚子变得圆圆的。第二天它还是好饿好饿，我请它吃了两个绿绿的、大大的梨子，毛毛虫张得更大了，肚子更圆了。

3、幼儿示范：第三天它还是好饿好饿，谁愿意来喂喂毛毛虫？

小结：吃了你喂给它的甜甜的草莓，它的肚子变的圆圆的。
毛毛虫开心的说：谢谢你！

三、幼儿操作

2、幼儿操作绘画毛毛虫，教师巡回指导。

四、讲评

1、吃了这么多东西，毛毛虫不觉得饿了，它变成一只又肥又大的毛毛虫了。它造了一个小房子叫作茧，在里面住了一段时间，然后把茧咬破一个洞，钻了出来。

猜，它变成了什么？对呀，它变成了一只漂亮的蝴蝶。

2、你的毛毛虫变成蝴蝶了吗？我们一起飞到花园里去吧！

小班元宵节活动教案篇五

教学意图：

培养孩子的读书兴趣，绘本很关键，因为有趣的绘本，不需要家长老师的刻意引导，孩子对有趣的绘本自然而然就感兴趣了，不注重文字的多少，而是以孩子感兴趣的图画表现出来，《好饿的毛毛虫》图画很生动，文字很少，而且又简洁，很适合孩子看。符合孩子阅读兴趣。

教学目标：

1. 了解毛毛虫破茧而出的生长过程。
2. 用肢体表现毛毛虫和蝴蝶的动作。

3. 感受色彩美。培养阅读兴趣，发展观察和想象力。

教学准备：

ppt图片

教学过程：

1. 出示ppt毛毛虫面包图片

这是什么？见过真的毛毛虫吗？它长什么样？

2. 理解故事内容

结合ppt讲解故事

（1）讲到“它想要找些东西来吃”ppt停止。

毛毛虫想去干什么？如果你是毛毛虫你会去吃什么？一起看毛毛虫去吃什么了！

（2）讲到“星期五，它吃了五个桔子，可是，肚子还是好饿。”

（3）讲到“到了晚上它就胃痛起来”

它为什么胃痛了？怎么才能不胃痛？

（4）讲到“把茧咬破了一个洞，钻了出来”

告诉小朋友，钻出来的不是毛毛虫了，你们猜猜谁出来了？先不告诉小朋友是什么！

看图片：知了猴长大后变成了知了、小蝌蚪长大后变成了小

青蛙。

提示：它会飞，喜欢花。

(5) 继续讲完

毛毛虫变成蝴蝶了。

3. 游戏：毛毛虫变蝴蝶

幼儿扮演毛毛虫，钻进布袋做茧。随音乐作蝴蝶飞出教室。

教学延伸：

回家和家长一起表演。

教学反思：

《好饿的毛毛虫》(美)艾瑞克·卡尔著。是一本充满了诗情与创意的图画书。活动让幼儿有兴趣的观察画面，乐意讲述画面内容。在每个环节我都鼓励幼儿在集体面前大胆讲述画面的内容，根据幼儿喜欢游戏的年龄特点，让幼儿表演毛毛虫的生长过程。活动中幼儿表现出很大的兴趣。活动预设目标基本达到，幼儿的情绪也控制在相对积极的水平上，做到了在学中玩，在玩中学。