

最新小学信息技术教学课件(模板9篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

小学信息技术教学课件篇一

2012年度长沙市小学信息技术教师优秀课件、摄影作品比赛通知 各县（市）区教研室、电教站、信息中心：

为提高我市小学信息技术教师课件制作和摄影水平、交流课件制作及摄影经验、展示我市小学信息技术教师课件制作和摄影水平，决定举行长沙市2012年度小学信息技术教师课件和摄影作品比赛，现将有关事项通知如下：

一、参赛内容：

a□优秀课件：

- 1、近两年内制作的未参加市级以上比赛的有关小学信息技术教学课件。
- 2、有关学校教育教学管理的软件。

b□摄影作品：

近两年内拍摄的有关教育教学、教师风采、学生活动、自然风光等未参加市级以上比赛的摄影作品。摄影器材可以是数码照相机和手机。可以是主题性单幅照片或者多幅照片（不得超过五幅）。作品要求以原生态摄影为基础，谢绝提供电脑创意和改变原始影像的作品（照片仅可就亮度、饱和度、对比度的适度调整，不得作合成、添加、大幅度改变色彩等

技术处理)。照片格式为jpg□大小不得超过5mb□照片短边的长度要求不小于800像素。

二、参赛人员：

- 1、各小学（含子弟小学、民办小学）信息技术专、兼职教师。
- 2、各县市区小学信息技术教研员。

三、报送方式、时间及其它要求：

2□***□

2、每县市区每类作品可报送20——50件（组），每位老师所送同一类作品不得超过2件（组）。每件（组）作品合作者不得超过3人。

3、每件（组）作品评审费40元。

4、每个课件填写一张参赛作品登记表，每县市区分类填写一张参赛作品汇总登记总表。

附：

- 1、长沙市2012年度摄影作品比赛汇总登记表
- 2、长沙市2012年度课件比赛汇总登记表
- 3、长沙市2012年度课件比赛参赛登记表

长沙市教育科学研究院长沙市教育学会小学信息技术专业委员会2012年4月16日

小学信息技术教学课件篇二

“二十一世纪的人才，必须懂英语，会电脑。”“计算机的普及要从娃娃抓起。”从以上的话语中，可见计算机知识的学习已成为小学生必不可少的课程组成部分，这不仅对培养跨世纪的人才具有现实意义，而且对提高我们民族的素质也有着深远的意义。信息技术课与其它小学课程有所不同，它是一门实践性很强的学科，在学习过程中，要求学生必须掌握一定的计算机操作技能和操作技巧。目前，许多小学都陆续开设了信息技术课程。小学信息技术课程主要是让学生初步学会计算机的使用，培养学生的创新意识和创造能力。下面就结合我的教学实践，谈谈我的几点反思。

小学生对游戏特别感兴趣，而计算机正具有能玩游戏的特点。根据这一特点，可以把计算机新课的学习寓于游戏之中，激发学生学习的兴趣，在学生浓厚的兴趣中学习新知识，掌握新技能。

例如学习指法是非常枯燥的，如果教师一开始直接讲解手指的摆放要求和指法要点，学生不但学的很累，而且很不愿学，更加不能强迫其练习了。我在教学中就采取游戏引入的方法，先让学生玩《金山打字》，比赛谁的成绩好或者与老师比赛。学生在“打老鼠”等游戏的实践中发现，要取得好成绩就必须练习好指法。于是就有人提出如何能够打得又对又快。在这种情况下，老师再讲解指法练习，学生学得就很认真。经过一段时间的练习后，学生们再玩这个游戏时就感到轻松自如了。这样，既保持了学生学习计算机的热情，还可以促使学生自觉去学习计算机知识。

在教学中可以充分利用计算机的固有特征，采用形象、直观的教学方法，帮助学生加深对计算机知识的理解和记忆。

在信息技术课的教学中应根据其特点，针对一些计算机术语、理论性概念作有针对性讲解，做到突出重点、抓住关键而且

形象具体，然后让学生通过大量的操作来验证所学生的知识，熟练的掌握计算机的基本技能，在学生操作的过程中，教师应加强辅导，在通过屏幕监视器或巡视的过程中发现问题，如我在给五年级的同学介绍键盘时，我提问“空格键、换档键和backspace键有什么特征？”让学生讨论。通过讨论让学生明白空格键上没有任何一个字符，其主要作用是输入空格。同样抓住换档键上有向上的箭头，其主要作用是来输入上档字母。还抓住backspace键有向左的箭头，其作用是删除光标前面的字母，相当于咱们平时用橡皮擦写错的字。用这样的方法，变抽象为直观，让学生留下深刻的印象，加深记忆。

电脑知识有很大的开放性，学生也喜欢上信息技术课。我们教师应该充分抓住学生的这一兴趣，发挥他们的主体作用，让其自主探索，合作学习，真正理解和掌握基本的电脑知识。这也是培养学生不断创新的手段之一。

五年级的学生已经有了一定的阅读能力。能够自己探索一些工具及软件的使用方法，一般情况下采取“提出问题——探索问题——解决问题”的方法，即学生在使用一些工具时，一开始老师就故意留一些在操作过程中要用到的工具不讲解，而学生在具体的操作过程中又要用到，让学生带着问题自己去阅读教材，然后老师再加以引导，最后解决实际操作问题，通过长时间的训练，学生逐渐会形成自己解决问题的能力。

如在教学第7课时，老师先让学生自主学习。有的学生讨论、尝试，有的学生在看书寻找，同学之间也不由自主地互相帮助起来。最后让学生互相交流，教师进行适时的点拨，学生很容易就了解了窗口的基本组成，并学会了窗口的最小化、最大化、关闭。

总之，要上好小学信息技术这门课程，只要我们在平常的教学过程中，处处留心，时时注意，必须使用易于学生接受的语言和教学方法，让一些枯燥乏味的知识变得有趣、生动，使我们的学生能在轻松的氛围中学到更多的知识，提高他们

驾驭计算机的能力，为他们今后的发展打下坚实的基础。

小学信息技术教学课件篇三

论文关键词：信息技术课程；实施；课程设置

论文摘要：中小学生学习信息技术课的开展是教育的一项重要内容，同时信息技术的发展也对教育提出了更高的要求，对教育教学产生了深远的影响。本文从提高教师素质、提高硬件设施、合理安排课程等方面探讨了中小学信息技术课程实施中应注意的问题。

中小学生学习信息技术课的开展是教育的一项重要内容，同时信息技术的发展也对教育提出了更高的要求，对教育教学产生了深远的影响。计算机技术、网络技术的发展使人们不得不改变或改善传统的教学方法、教育观念、教学手段和教学模式，想尽一切办法推动信息技术课的发展，使中小学生学习扎实地掌握信息技术，跟上时代的发展。

一、组织培训，提高信息技术教师素质

近几年，中小学开设了信息技术课，可却没有相当数量相当素质的教师。教师的知识结构和社会上先进的技术有一定差距。针对这种状况，各电教馆、进修学校等主管教师培训的机构应多多组织教师培训。一个操作系统的简单培训大约一星期左右，一个小的应用软件的培训可能一个上午就可以了，消费并不是很大。每半年组织一次交流会也是十分实用的。在会上大家可以互相交流，对比一下各个学校的配置、应用，交流一下各个教师在实际工作中的技巧、方法，解决教师实际工作中的困难。这些活动可以及时地更新信息技术教师的知识，提高教师的操作能力，对改善信息技术课程的质量非常重要。

二、结合学生特点，充分备课

对于信息技术这门课程，学生们本来是十分有兴趣的，因为这门课是一个新生事物，并且在社会上的应用越来越广泛。但现在的信息技术课却遇到了尴尬局面，有的学生宁可到操场跑步，也不愿进微机室。常见原因大致有：（1）没有用武之地，所有要完成的作业、活动都还是手工完成。学会了outlook发电子邮件时却从来没用过。（2）无聊，整节课除了打字还是打字。（3）组织的活动、比赛，本身是想激发学生兴趣，但不符合信息技术课的内容，到头来还是在比语、数、外。

这些都说明我们做老师的备课时没有结合学生特点和社会实际，备课是为了讲好课，所以我们要找找学生特点和课程的结合方法。（1）如果课程内容在社会中是比较实用的，我们就给学生安排一些社会实践活动，做个课程表、积分表，制作一次演讲所需的ppt布置作业时，找一些学生有兴趣、觉得有用的事物来结合。如做个贺卡传发到同学的邮箱，给某部门做个工资表、宣传品等。既让学生巩固了知识，又发挥了所学内容的社会作用。（2）如果课程内容脱离了实际，干脆砍了，改用流行的工具windows自带的画图和图片查看器作用太简单，只要会用鼠标就可以图图画画，但很难做出好的作品。那么，改教“光影魔术师”等实用工具更好。站的邮箱功能齐全，操作简便。那就讲几个站的邮箱申请和应用，效果会更好，更实用。学习信息技术就是为了更好地应用，如果有好的技术我们可不能让学生落后。（3）教师做足准备工作是十分必要的。比如做表格，或讲文章排版时，教师最好将所需的文字、数据都写到一个文本文档中，学生要用的时候直接复制即可。因为在这样的课中花一二十分钟打字，课程的安排就偏离了本节课的目标，还会让学生产生反感。

（4）现在针对信息技术的应用举办的活动和比赛大多都有点跑题，比如中央电教馆举办的六一儿童节计算机比赛，除了机器人和输入法比赛外，学生们参加最多的就是用计算机进行的识字、组词、造句、拼单词和四则运算，活动内容严重偏离了活动主题。我们作为教师，组织一次活动是要消耗很

多精力的，所以做准备工作时一定要从信息技术课的角度出发合理制订活动内容，激发学生对信息技术的兴趣，帮助学生掌握信息技术能力。

三、多方努力，提高硬件设施

学校的微机和电教设备从来都跟不上社会的流行。设备的落后阻碍了信息技术课程的进展，使某些课程或比赛不能正常进行，打击了学生上信息技术课的积极性。作为学校，我们有责任、有义务为学生提供良好的学习环境。国家对九年义务教育的关注力度前所未有地提高，所以我们要趁着东风，多方努力，为学生创造好的硬件环境。对于经济实力较强的地区我们可以根据需要，保证学校设备紧跟时代潮流。对于经济实力较弱的地区，我们可以选购经济又易管理的无盘网络，也可以根据实际情况购进一些旧的设备。我们可以和条件好的学校商量，转让一些用了三年左右的设备，再用几年。提高配置的同时，我们还应注意节俭、实用。避免购置一些商务用机等不实用的设备，不但白白浪费几十套dvd光驱，还不利于学生的使用。

四、课程合理安排，跟上时代的发展

信息技术课程的设置是比较困难的。大致表现在：（1）信息技术的发展地区差异大，统一安排难。（2）家庭条件差距大，同一学校中拥有家庭电脑的学生常会觉得课程落后，没有条件的学生却跟不上课程进度。（3）部分课程不实用，跟不上时代的发展。比如：现在的程序员都在向java语言[] .net语言发展了，课程中安排的却是快绝迹的qb[]进入社会后，就是想当程序员也得从头再学。我们在课程的安排上要紧跟大纲，但也不可迷信大纲。如果课程中没有qq的应用，没有各站邮箱的应用，我们就根本不讲，那学生出了学校连qq和邮箱都没有，不就太傻、太不入流了。所以，信息技术课可采用以下方法：（1）根据地区发展的不同，允许教师适当改变教学

内容，让不同的学生都能学有所得。（2）信息技术能力不同的学生，互帮互助，不局限于课堂上的学习，走出了校门也可以做一些合作性强的练习，既可使学生的能力共同提高，又能增强学生之间的友谊。（3）课程的制定本是专家们的事，但我想听听地方教师或学生的要求也是必要的，因为他们才是真正的知识的应用者，他们才真正知道自己想要什么，该学什么。

信息技术课的开展需要全社会行动起来，教育部门更要加大力度，创造优良的教学环境，做好充分的准备工作，为信息技术课的顺利推进打好基础。

参考文献：

[2]韩忠强. 关于高中信息技术课程实施的调查与分析[j].课程·教材·教法, 2005(11).

小学信息技术教学课件篇四

从教材的结果和内容来看，与以前使用的档案出版社出版的教材相比较简单但很实用，而且符合学生的心理特点与学生的接受能力，这套教材充分考虑了学生的心理发展水平和不同年龄阶段的知识经验和情感需求，体现出了各阶段的侧重点，特别注意培养学生利用信息技术对其它课程进行学习和探索的能力。三年级的这套教材主要学习内容为：信息技术的初步知识(硬件操作系统);计算机的基本操作(鼠标、键盘以及用拼音录入汉字等)。

二、学情分析

三年级学生刚接触信息技术这门课程，大部分学生家中配备了计算机，对计算机并不陌生，但操作并不规范，但用以玩游戏居多，所以要可以进行深一层次的辅导。

三、教学目标

(1) 知识与技能:

了解计算机的用处，激发学生学习信息技术的兴趣；认识计算机的基本组成；学会开机和关机；认识鼠标，知道鼠标的左右两键；学会鼠标的指向、单击、双击、拖动操作；能通过“关闭”按钮，关闭一个窗口；3. 了解键盘组成及指法规则，熟练掌握键盘指法及常用控制键的使用，培养学生养成良好的坐姿及击键习惯，学会打字。

(2) 过程与方法:

培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解和掌握信息技术基本知识和技能，了解信息技术的发展及其应用对人类日常生活和科学技术的深刻影响。通过信息技术课程使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的能力，教育学生正确认识和理解与信息技术相关的文化、伦理和社会等问题，负责任地使用信息技术；培养学生良好的信息素养，把信息技术作为支持终身学习和合作学习手段，为适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

(3) 情感态度与价值观:

四、教学重、难点

- 1、了解计算机的用处，激发学生学习信息技术的兴趣。
- 2、鼠标的指向、单击、双击、拖动操作。
- 3、能通过关闭按钮关闭窗口。
- 4、通过游戏，使学生有兴趣地掌握鼠标的的基本操作。
- 5、了解键盘组成及指法规则，熟练掌握键盘指法及常用控制

键的使用，培养学生养成良好的坐姿及击键习惯。

五、工作要点及措施

一、备课，备课是上好课的前提；

二、上课以学生上机练习为主，在培养学生学习兴趣，获取处理信息的能力、创新思维能力方面有所渗透和加强。

小学信息技术教学课件篇五

日子如同白驹过隙，不经意间，我们的工作又将迎来新的进步，请一起努力，写一份计划吧。那么计划怎么拟定才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的小学信息技术课程教学计划，仅供参考，欢迎大家阅读。

1、任教班级学生学科学习情况（好、中、差）分析。

2、学困生情况分析（含学困生名单、现状和学习困难原因分析）。

（新接任的班级，本栏目内容的填写可在开学的第一周内完成。）

任教年级学生学科学习情况分析。

学生家庭基本没有计算机，接触计算机的时间只有在学校的一星期40分钟，操作时间客观上较少，计算机基础知识，基本技能不平衡。大部分学生学习兴趣较浓，上课能积极探索，主动求知。

现有差生情况如下：

各班都有部分学生因缺少操作机会，导致一些计算机基本操

作都不熟练。

针对本年级的不同情况，必须采取不同的教学方法，特别在提补差上要多动脑子，充分挖掘学生的潜力，平时的教学中，应着重在实、广、新上下功夫，充分调动学生的学习积极性。

1、知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观。

2、质量目标。

（一）、知识、能力目标：

2、掌握智能拼音输入文字；学会输入单字和词组；学会切换输入法状态

3、学会打开文档；学会用光标移动的方法修改文章

4、掌握文章段落的复制、移动及删除；

5、掌握文章的查找和替换

6、掌握文字的字型、字体、字号及颜色设置等修饰的基本方法；

7、掌握插入艺术字的方法，并能作相应的调整

8、学会对文章段落的对齐、缩进等操作；掌握行距和字距的调整

10、学会用打印预览查看文章编排效果；掌握纸张大小的设定、页边距的设置方法

12、掌握插入剪贴画、图片文件

13、浏览幻灯片、放映幻灯片

（二）、情意目标：

培养学生的学习兴趣，提高学生在现代社会中的信息化意识。

（三）、质量目标：

期末成绩争取学区a级。

1、本学期教材的知识结构体系分析和技能训练要求。

2、教学重点、难点分析。

（一）、本学期教材的知识结构体系分析和技能训练要求。

初步了解word20xx窗口结构及其功能；学会进入与退出word20xx的方法；初步了解文件保存方法，掌握智能拼音输入文字；学会输入单字和词组；学会切换输入法状态，学会打开文档；学会用光标移动的方法修改文章，了解powerpoint20xx[]学会启动powerpoint20xx[]选择版式的方法；掌握在幻灯片上文字输入、格式设置。

（二）、教学的重点、难点。

初步学会使用绘图工具箱掌握画线的工具，让学生能运用画线工具作简单的图形；学会选择及改变线宽。初步学会用椭圆、矩形、圆角矩形等工具的使用方法；初步学会运用画图工具作简单的规则的图形。

1、落实教学“五认真”的具体措施。

2、提优补差的内容、途径和方法。

3、教研工作目标和计划。

（一）、落实教学“五认真”的具体措施

贯彻落实教学常规，规范教学工作，认真学好课程标准，钻研教材，明确教学目标，确认重点、难点，坚持做到教学有计划，课课有准备，堂堂都上好。加强学生操作训练，改革课堂教学，确立学生主体地位，着力优化课堂教学结构，根据教学内容，恰当选择教法，激励学生全面参与，自主探索，合作交流。课内与课外合理安排，辅导点拨，做好防差工作。加强直观和实际操作，加强学生能力培养，让学生动手动脑。紧密联系学生生活实际，增强学生信息意识。

（二）、提优补差内容、途径和方法

提优：参加各类信息技术竞赛，以赛促教。

补差：加强辅导。

（三）、教研工作目标和计划

目标：

本学期教研工作按学校信息技术研究课题——《计算机辅助教学与学生积极主动学习的关系的研究》，着重研究在新课程标准框架内用好原教材，对学生的计算机能力与积极主动学习的关系进行研究，把新课标先进的教学理念转化为实实在在的教学行为，促进其他学科教学质量的全面提高。

计划：

- 1、加强理论学习，发展多向思维，用创新思想指导教学工作。
- 2、课堂教学中明确目标，用活泼有趣的形式辅助教学。
- 3、及时做好经验总结，理论和实践相联系，撰写教学论文，写好心得体会。

小学下第一学期信息技术课程教学进度表

周次章（或课）、节内容及课时主要教学目标与要求

3第30课文字的输入掌握智能拼音输入文字；学会输入单字和词组；学会切换输入法状态

4第30课文字的输入

6第31课文章的修改学会打开文档；学会用光标移动的方法修改文章

7图庆放假

8第32课段落的调整（一）掌握文章段落的复制、移动及删除；掌握文章的查找和替换

小学信息技术教学课件篇六

教学难点：

指导学生在绘画中学会前景色和背景色的调配方法以及对封闭图形涂色的方法。

教学准备：

1、计算机、网络及辅助教学软件。

2、范图。

教学过程

一、复习导入

1、复习画笔进入的方法和步骤

(1) 双击“学生电脑”图标，指导第一种打开程序的方法————最小化

(2) 指导第二种进入方法，（投影出示）双击快捷菜单“画图”图标。

(3) 双击快捷菜单“画图”图标，使其最大化。

2、复习绘画工具箱中各种工具的名称。

点击任务栏中“学生电脑”使其弹出，指导学生操作。

二、教学新课

1、调色板的应用。

(1) 教学前景色的操作。

打开画笔以后，前景色和背景色在计算机中默认为黑色和白色。

指导操作：先用鼠标点击一下前景色，再按回车键。

(2) 练习操作一下。前景色设置为绿色、红色等。

点击任务栏中“学生电脑”图标使其弹出。

(3) 教学背景色的操作。

先用鼠标点击一下背景色，再按回车键。

(4) 练习：背景色设置为绿色、红色等。

2、涂色工具的教学。

用左键单击—用前景色涂色

用右键单击—用背景色涂色

3、开文件。

点击任务栏中“学生电脑”图标使其弹出。指导操作————最小化

4、打开文件“房子”。

5、练习涂色。

三、学生练习、交流

XX

小学信息技术教学课件篇七

21世纪是信息技术的时代，信息技术迅猛发展和普及，不断改变人们的生产、生活方式。小学信息技术课程的主要目的是培养学生的信息素养，培养学生的思维能力、实践能力和创新能力，使信息技术成为学生终身学习的手段和工具[1]。结合这一目标，从以下几方面探析如何上好小学信息技术课。

教师在小学信息技术课程教学中，是学生学习的组织者、引导者和促进者，在整个教学过程中起着至关重要的作用。面对刚刚接触计算机的小学生，教师在教学中的组织、引导显得十分重要。这就要求教师紧跟时代发展的步伐，不断学习教材、教法，更新教育教学观念，努力提高自己的教学能力。

教师还应当不断提升自己的专业水平。随着信息技术的发展，

教育教学技术日新月异，新的教学方法、教学理念更是层出不穷，信息技术教师更应当努力学习专业知识，不断提高实际操作能力和教育教学水平，只有这样才能在小学信息技术教学中做到游刃有余。

学生是课堂学习的主体，要上好小学信息技术课，首先教师要充分了解学生，只有充分了解学生的知识程度，了解学生的学习习惯等具体情况，才能因材施教。通过对学生的了解，教师可以根据学生的具体情况，有针对性地设置教学目标、重点、难点、教学过程等，让学生带着目标有目的地学习，从而提高课堂教学效率。其次，教师还应当不断钻研教材、熟悉教材，充分了解教材中的知识点，结合学生实际，选择恰当的教学模式进行教学，有针对性地做好课前的各项准备，备出适应学生发展、适应课堂教学需求的好课[2]。

在小学信息技术教学过程中，教师营造和谐的学习氛围，是排除学生学习中的心理障碍，克服学生的畏难情绪，保持学生学习的热情与积极性的重要手段之一。小学生都喜欢新奇、有趣的事情，强烈的兴趣和求知欲是最好的老师，培养学生的学习兴趣，不仅可以培养学生的热情，而且可以培养学生的想象力和创造力，强化学生的学习思维及记忆效果。

教师在组织教学的过程中，应当创设一种和谐的、学生感兴趣的课堂教学情境，把学生引入感兴趣的事件或环境中，鼓励和引导学生学习，这样才能使学生保持良好的学习热情，提高学生的学习积极性。

(一) 形象教学法

小学生对物体的感官认知超过理性认知，对事物的认识是通过实物模型，形象性地直接感知以获取知识和技能的。根据小学信息技术课的特殊性，教师可以充分利用计算机的特有优势，采用直观形象的教学方法帮助学生获得知识。如《计算机的组成》一课教学开始时，教师应有意识地不说电脑术

语，而是让学生自己接触电脑。首先告诉学生计算机各部分的名字，然后让学生以找朋友的方式，将名称与电脑实物配件相结合，接着引导学生看看每个部件的线通到哪里等。通过这样的教学，小学生不仅可以很快地了解计算机的各个部位，而且可以了解相互之间是如何连线的，更可以消除对计算机的神秘感，提高学习兴趣。

(二)任务驱动法

任务驱动法在各个学科都得到运用，在小学信息技术课中也不例外。任务驱动法是教师提出一系列的任务，引导学生分析解决问题，实现教学目标的教学方法[3]。首先，教学环节的设计应具有灵活性，教师应当精心分析教材的教学任务和学生特点，以适应不同水平学生的需求；其次，教师应在学生解决问题的过程中担当指导者、引导者的角色，在不束缚学生思维的基础上加以指导；最后，教师应做到赏罚分明，及时对学生的作业作出评价，让学生知道自己的优缺点，以便学生及时地纠正自己，争取更大的进步。如在学习《动画自己做》一课时，教师可将教学过程分为三部分：一个娃娃从北向南跑；两个娃娃同时同向赛跑；接力赛跑。这样一来，学生通过简单的动画制作入手，慢慢进入教学内容，完成学习目标，在整个过程中，学生既可以轻松愉悦地上课，又可以获得成就感，有利于培养自学能力。

(三)游戏教学法

游戏教学法即采用游戏的方式进行教学，可以让学生在游戏中学习，获得知识。这种方法经常用于小学课堂中，而计算机课程的特殊性，更促进游戏法在小学信息技术课中的应用。教师引导学生进行游戏的练习，可以激发学生的学习兴趣，在游戏中高效率地完成教学任务。同时借助一些益智游戏帮助学生熟悉计算机，如：金头脑、拼图、成语挑战屋等，让学生进一步熟练控制鼠标、键盘，熟练掌握电脑的开启和关闭。如此一来，既可为学生奠定坚实的电脑知识基础，又容

易让学生接受，实现寓教于戏，让学生在轻松愉悦的氛围中学习，激发学生的学习兴趣，激励学生主动地、快乐地学好这门课程。

总之，在社会经济日益发展的基础上，社会竞争越来越激烈。为了满足社会发展对信息技术的需求，必须培养出大批的高素质信息技术人才。而小学信息技术教师必须不断提高个人素养，更新知识，采取有效的教学方法与教学模式，提高信息技术课程教学质量，从而为社会培养出更多高水平的技术人才。

参考文献：

小学信息技术教学课件篇八

教学内容：超级链接的应用

教学目的：了解演示文稿中链接的涵义，学会创建超级链接制作演示文稿。

教学过程：

一、学生看书

二、精讲及板书

1、链接通常是指计算机信息之间的一种联系方式，信息之间的链接与演示文稿的排列顺序无关，可以从一个信息点直接跳到另一个信息点，从而改变演示文稿间的播放顺序，信息之间的链接不仅仅限于文字，还可以是图像、声音、影片等各种媒体间建立链接。所以也叫超级链接。

2、创建超级链接按钮

创建超级链接应该有一个链接点，这个链接点应该是一个对象（一段文字、一幅图片、一个图标、一个按钮都可以作为一个链接点）

自选图形—动着按钮—画按钮—动着设置—确定

3、创建超级链接对象

可以通过演示文稿上的对象直接创建超级链接。

三、小结：

超级链接的对象与设置方法。

四、练习：

- 1、在演示文稿中使用超级链接会产生什么效果？
- 2、怎样在文稿中设置超级链接？
- 3、在已做过的文稿中插入超级链接。

小学信息技术教学课件篇九

- 1、使学生知道windows98系统中自带一个画图软件。
- 2、掌握画图软件的进入与退出，并熟悉画图软件窗口的组成。
- 3、熟练掌握窗口中各部分的操作方法。
- 4、通过运用画笔软件绘制小鸡，使学生进一步熟练掌握画笔软件各部分的操作方法，同时激发学生对学习电脑的兴趣。

教学重点：

绘图软件的操作与应用。

教学难点：

曲线工具的运用。

教学准备：

计算机、网络及辅助教学软件。

教学过程

一、新课导入

谈话：“画图”软件是windows98操作系统中所附的绘图软件，利用它可以绘制简笔画、水彩画、插图或贺年片等。也可以绘制比较复杂的艺术图案；既可以在空白的画稿上作画，也可以修改其他已有的画稿。这节课我们就来学习win98画图软件的操作与运用。

二、新课教学

1、启动“画图”软件：讲解并演示启动“画图”软件的方法与操作步骤。

a□单击“开始”按钮，打开“开始”菜单；

b□将鼠标指向“开始”菜单下的“程序”选项，打开“程序”菜单。

c□将鼠标指向“程序”菜单中的附件选项，打开“附件”菜单。

d□用鼠标单击“附件”菜单下的“画图”选项，启动画图程

序。

启动后的屏幕窗口如图1所示：

2、讲解并演示画图软件的窗口组成：

- (1) 标题栏：它包含了画笔的标题和图画的命名。
- (2) 菜单栏：有六个下拉式菜单。
- (3) 工具箱：有许多绘图工具，绘画时任选一项工具。
- (4) 线宽框：改变每个工具的线条宽度。
- (5) 调色板：左面是绘画时的前景色和背景色的显示框，右边有28种颜色供选择。
- (6) 滚动条：上、下、左、右移动绘图区域。
- (7) 绘图区：在该区作图、绘画。

3、讲解绘画工具的选择和应用：（边讲解边演示）

- (1) 剪切工具：裁剪工具：它可以定义形状自由的剪切块。
- (2) 选定工具：它可以定义一个矩形剪切块。
- (3) 橡皮：可以擦除图面中不想要的'部分。
- (4) 涂色工具：用前景色对封闭区填充。
- (5) 取色工具：它是用一个图形的颜色填另外的封闭图形区域。
- (6) 铅笔：可以在绘图区内任意画线，

(7) 刷子：与铅笔工具相似，只是刷子工具状态有12种，使绘图更为丰富。

(8) 喷枪：该工具与前两种工具的功能类似，它们留下的痕迹的不同是由鼠标的拖动速度决定的，速度越慢，斑点越密。

(9) 文字：利

用文字工具可以在图画上写字。

(10) 直线：利用它可以画直线、水平线、垂直线。

(11) 曲线：利用它可以画单弯头曲线、双弯头曲线。

(12) 矩形：可以画空心方框或空心矩形。

(13) 多边形：可以画一些多边形图形。

(14) 椭圆：可以画一些垂直或水平的椭圆环。

(15) 圆角矩形：可以画一些圆角方框。

4、实例：“画小鸡”画鸡身

(课件、范图演示) 画鸡头

画鸡眼

讲解并演示作画步骤：画鸡脚

画鸡嘴

涂颜色

图2

5、作品存盘退出：（讲解并演示）

讲解：选择“文件”菜单下的“保存”命令，将所绘制的图画保存磁盘上。

退出画图程序：

a□单击画图窗口右侧的关闭按钮；

b□单击菜单中“文件”选项中的退出命令；屏幕弹出对话框如图3所示；

c□单击【是□y□选项，保存当前窗口中的图形并退出画图程序；

d□单击【否□n□选项，不保存图形，退出画图程序；

e□单击【取消选项，取消退出操作，继续使用画图程序。

6. 练习：选择“文件”菜单下的“新建”命令，打开一个空白的绘图窗口，绘制小鸡觅食的简笔画。如图4：

全课总结