

小学六年级书法课计划(通用5篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

小学六年级书法课计划篇一

一、学情分析：

本人任教六年级的书法课，六年级学生经过一学期的毛笔书法学习，对毛笔书法有了些简单的认识和了解，但在此基础上进行的书法指导还是有一定难度的。因此教学中需要注意的是学生要从最基础的书法入门开始，养成良好的学习习惯和正确的书写习惯，能熟练掌握基本笔画的书写，尤其需要教师着重指导用笔方法。

二、指导思想：

提高学生的审美能力，增强对祖国语言文字的热爱，加深对传统优秀文化的理解，增进学识修养，提高写字技能为目标，培养学生正确、规范、美观地书写祖国文字，并形成良好的书写习惯。

三、教材分析：

中国书法源远流长，博大精深。经过几千年的衍变、发展、积淀，群星璀璨，名家辈出，形成了自己独特的艺术形式，成为人类艺术殿堂中的一朵奇葩。因此，书法教学是继承我国的传统文化，弘扬我中华民族文明的突出体现，写好汉字不仅具有展示、欣赏和收存价值，而且又具有极强的艺术感染力。书法课要讲究字形、运笔、结构、章法四美，显然将

其提升到一个艺术高度来认识来衡量。

四、具体做法：

2、定期展示优秀作品，在校园内和班级中展示；

3、举办全校性书法比赛，激发学生的学书法热情。

五、课程初步安排：

第一周：为书法课程作好准备。

第二周：介绍文房四宝及书法习惯（执笔。坐姿。用笔）

第三周：1、毛笔楷书笔画的写法（一）————点（竖点，提点，撇点）第三周：2、毛笔楷书笔画的写法（二）_____横（长横，短横，左尖横）

第四周：毛笔楷书笔画的写法（三）_____竖（垂露，悬针）

第五周：毛笔楷书笔画的写法（四）_____撇（斜撇，长撇）

第六周：毛笔楷书笔画的写法（五）_____捺（平捺，斜捺）

第七周：回顾，并组合所学笔画练习单个独体字。

第八周：练习

第九周：毛笔楷书笔画的写法（六）_____折（横折。竖折）

第十周：毛笔楷书笔画的写法（七）_____提

第十一周：毛笔楷书笔画的写法（八）_____钩（1）（竖钩，斜钩，卧钩）

第十二周：毛笔楷书笔画的写法（八）____钩（2）（横钩，竖弯钩，横折钩）

第十三周：组合笔画，练习独体字

第十四周：练习书法作品

第十五周指导毛笔书写条幅、对联

第十六周总结考核

小学六年级书法课计划篇二

《六年级书法教学计划》正文开始 一、指导思想

本学期通过写字教学，增强学生的写字兴趣，养成良好的写字习惯。发挥写字教学的育人功能，培养学生的基本素质，基本技能，让学生能够规范、端正、整洁地书写汉字，有效进行书面交流，并对学好语文及其它学科，培养终身学习能力，打下坚实的基础。

二、教材分析：本学期选用的是《写字同步教材》（硬笔）这套教材注重基础，配合教学进度，安排合理，循序渐进，实用性较强，十分适合该年级学生使用。

三、学情分析：

六年级学生由于年龄特点，接受能力较强，通过集体演示与个别指导相结合，能够达到理想效果。

四、教学目的：

1、继续规范正确的写字姿势和良好的写字习惯。 2、达到书

写规范、端正、整洁。

3、抓住一切机会，指导学生参加各级各类比赛活动。 五、
教学重点：

3、强化学生练习，要求学生做作业要和练字一样认真，养成良好的书写习惯。

六、教学措施：

1、规范学生正确的写字姿势（包括执笔姿势、坐姿、运笔技巧），使学生形成良好的写字习惯。

2、教师要对学生写字做好认真的指导。

3、与各科教师取得配合，共同督促学生，让学生养成良好的书写习惯。

4、发动同学互相督促，互相检查写字姿势。

5、教师做好表率，给学生一个良好的榜样示范，通过言传身教，使学生潜移默化地受到教育。

6、定期展示学生的书法作品，给每个人展示自己的机会，树立其学习信心。

小学六年级书法课计划篇三

本人任六年级的书法课，六年级学生毛笔书法学习有一年多了，对毛笔书法的认识仍然有待提高，在此基础上进行的书法指导还需要反复强调笔法姿势并且不断示范的。因此教学中需要注意的是学生要抓住基础的笔法技法，养成良好的学习习惯和正确的书写习惯，能熟练掌握基本笔画的书写。

提高学生的书法审美能力，增强对祖国语言文字的热爱，加深对书法优秀文化的理解，增进书法修养，提高书法技能为目标，培养学生正确、规范、美观地书写祖国文字，并形成良好的书写习惯。

中国书法源远流长，博大精深，群星璀璨，名家辈出，形成了独特的艺术形式，成为人类艺术殿堂中的一朵奇葩。因此，书法教学是继承我国的传统文化，弘扬我中华民族文明的突出体现，写好汉字不仅具有展示、欣赏和收存价值，而且又具有极强的艺术感染力。书法课要讲究笔法、结构、章法之美，将其提升到一个艺术高度来认识。

1、进一步形成正确的写字姿势和良好的写字习惯。

(1) 养成正确的写字姿势。坐姿写字的时候，上身要正而直，两肩齐平，胸部挺起，头部要端正，稍微向前，两臂要自然撑开，左右对称，右手执笔，左手按纸，双脚要自然放平，踏稳。

(2) 正确的写字姿势，不但跟写好字有密切关系，而且对身体健康也很有好处，所以一定要格外重视，并注意养成良好的习惯。

2、掌握汉字的间架结构和一些常见的偏旁部首。

3、了解古代书法家的故事，激发学生学习书法的兴趣与热情。

4、对小学生的写字提出严格要求，规范、端正、整洁，有速度。

5、学习简单的章法，尝试书写作品。

第一周：为书法课程作好准备

第二周：1、运笔轻盈，点画灵动

第三周：2、连写笔画，俭省笔数

第三周：3、改变笔顺，字形多变

第四周：4、变长为短，缩短距离

第五周：5、由大变小，改造笔画

第六周：6、减方增圆，俭省停顿

第七周：7、正确选择书写用品

第八周：8、硬笔书法作品章法

第十五周15、毛笔书法全包围结构

第十六周16、指导毛笔书写条幅、对联总结考核

2. 定期展示优秀作品，在校园内和班级中展示；

3. 举办全校性书法比赛，激发学生的学书法热情。

小学六年级书法课计划篇四

1、中国书法历史悠久，博大精深，不但有着鲜明的艺；

2、提高写字教学质量，完善学生的. 艺术个性。

六年级大部分学生经过几年的写字学习，已经养成了良。

1、在书法学习中，使他们养成良好规范的书写姿势和；

2、指导学生写出一笔漂亮的字，对其学习以及将来的；

3、通过书法练习，培养学生认真负责、专心致志、持。

小学六年级书法课计划篇五

1、中国书法历史悠久，博大精深，不但有着鲜明的.艺；

2、提高写字教学质量，完善学生的艺术个性。

六年级大部分学生经过几年的写字学习，已经养成了良。

1、在书法学习中，使他们养成良好规范的书写姿势和；

2、指导学生写出一笔漂亮的字，对其学习以及将来的；

3、通过书法练习，培养学生认真负责、专心致志、持。