

最新幼儿园托班公开课教案及反思中班(实用6篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

幼儿园托班公开课教案及反思中班篇一

- 1、能按某一特征为树叶分类（如颜色、大小、形状等）
- 2、能用语言简单讲述操作过程和结果。
- 3、培养幼儿对自然界探究的欲望，感受对生活的乐趣。
- 4、发展幼儿的观察力、空间想象能力。
- 5、愿意与同伴、老师互动，喜欢表达自己的想法。

重点：按某一特征为树叶分类。

难点：用语言讲述操作过程。

每组红、绿、黄三种颜色的篮子各一个，大、小篮子各一个，树叶若干。

一、激趣引入：猜谜语

二、探索方法。

1、出示形状、大小不同的树叶，请小朋友把它们分一分，放到篮子里。

2、指名上台演示分类方法，并说说分类的过程。

三、进入情境，实物操作。

1、师：教室的外面有好多树叶掉下来了，我们去拾一些回来，分一分类，好吗？带小朋友去捡树叶（教师制作的学具）。

2、幼儿分小组进行分类，尝试用不同的分类方法进行分类，教师引导幼儿从篮子的颜色、大小引导幼儿整理归类。

3、师生互动：谁来说说为什么这样分？

四、送树叶回家

1、教师戴上小蚯蚓头饰，请小朋友和小蚯蚓一起送不同种类的树叶肥料回家。

2、唱《树叶歌》后与树叶告别。

整理玩具角里的玩具，分类摆放。

幼儿园托班公开课教案及反思中班篇二

1、学习用不同形状的树叶进行拼图、组合，并能表现出物体的主要形象特征。

2、学习正确的粘贴方法。

1、已经认识过多种不同形状的树叶。

2、树叶、彩笔、画纸、糨糊。

一、欣赏各种树叶，知道它们有大有小、形状不一，可以组合成各种图形。

师：秋游的时候，老师和小朋友在去参观时收集到了很多树叶，我们都已知道了这些树叶的名称和形状。现在，老师把这两片树叶放在一起，你们看象什么？”

幼：像金鱼。

幼：像小鱼。

幼：像伞。

师：“换一片树叶呢？”

幼：像兔子。

幼：像小猫。

幼：像大熊猫。

师：再换一片树叶呢？”

幼：像帆船。

幼：像蔬菜小船。

师：每一片树叶和不同的树叶组合就会有不同的图形，小朋友要开动脑筋，看谁的图形最象，最好看。而且与别人不一样。

(由于这些树叶都是小朋友自己带来的，在和爸爸妈妈收集时已经有了初步的认识，活动中思维敏捷，通过看、说等多种手段，观察更加直接，有了亲身感受，让幼儿体验了树叶本身的美感)。

二、介绍树叶粘贴画的方法。

师：小朋友可以先挑出树叶，在画纸上拼出图形，拼图时要注意，如果是拼一个物体，可以布置在画纸的中间部位，如果是几个图形，就要想好每个图形的位置，要有疏有密，这样才好看。图形拼好后，再一片片在树叶后面抹上糨糊，贴在画纸上，再用手压一压。最后，可以用彩笔添画和装饰，但不能太多，但不要涂在树叶上，要突出树叶拼图的特点。

（教师在组织幼儿操作的时候，首先为幼儿提供了自由选材的机会，让幼儿根据自己的喜好选择，交代要求的时候语言简洁，边讲边操作，让幼儿有了更直接形象的感受）。

三、交代要求，幼儿操作

四、结束作画，幼儿作品欣赏。

师：请完成的小朋友，把图画帖在黑板上，互相看一看，你最喜欢哪一副图，你看出来他拼的是什么？把你的发现告诉你的好朋友。

孩子对秋天的树叶感兴趣，但他们对树叶的认识也比较有限。我就从认识树叶的形状开始，并把这些树叶编成好听的幼儿熟悉的故事，孩子们很快记住了这些树叶的名称。落叶飘飘，每天带孩子到户外散步，孩子们都爱捡地上的树叶。“你看这片树叶黄了”“我捡的树叶是尖的”“我的树叶上有一道一道的”。孩子们把他们捡到的树叶当成宝，有的小朋友还把它偷偷的装在兜里，舍不得丢掉。

幼儿园托班公开课教案及反思中班篇三

活动名称：

树叶飘

活动目的：

练习能根据儿歌内容模仿树叶飘飘上肢、下肢和腰部动作。

活动材料：

户外有落叶的场地

具体玩法：

1、观察秋天树叶飘落下来的情景。

2、幼儿扮演树叶，教师说儿歌，并和幼儿一起做动作。

（1）教师说：“秋风吹，树枝摇”，幼儿做双手向上方摆动的动作。

（2）教师说：“红树叶、黄树叶、片片飞来像蝴蝶”，幼儿双臂斜上举，做蝴蝶飞舞动作。

（3）教师说：“风小了”幼儿四散跑开。

（4）教师说：“风停了”幼儿原地蹲下。

3、鼓励幼儿想象树叶飘落的情景，自由做动作。

游戏规则：在游戏中听教师口令做动作。

附儿歌：

秋风吹，树枝摇，红树叶，黄树叶，片片飞来像蝴蝶。

风小了，风停了。

游戏二：

活动名称：小青蛙学本领

活动目的：

- 1、练习从20—30厘米高处往下跳，发展腿部肌肉的力量。
- 2、在学青蛙跳的过程中体验参与体育活动的乐趣。

活动材料：小青蛙头饰卡每人一个，装饰成“池塘岸”的椅子若干（不同高度），“荷叶”（即时贴剪成）若干，活动背景音乐。

具体玩法：

1、准备活动：小青蛙们，每天锻炼身体好，让我们跳到“池塘”里玩玩吧

2、基本活动：

（1）幼儿尝试从不同高度的岸跳进“池塘”（三个高度分别定为约20厘米、25厘米、30厘米）

（2）请能力强的幼儿先示范，教师先讲解，示范。

（3）引导幼儿尝试从不同高度的岸“池塘岸”往下跳。

（4）游戏“跳荷叶”，探索不同跳的动作。

将“荷叶”散落在“池塘中幼儿模仿小青蛙外“荷叶”间跳来跳去。

3、放松活动：带领“小青蛙”跳舞，做放松动作。

游戏规则：在游戏中不可推、挤旁边的小朋友。

幼儿园托班公开课教案及反思中班篇四

作为一位兢兢业业的人民教师，常常需要准备教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。那么教案应该怎么写才合适呢？下面是小编为大家整理的幼儿园中班音乐公开课教案《睡觉》含反思，欢迎大家分享。

- 1、在熟悉旋律的基础上，学唱歌曲《睡觉》。
- 2、能用固定的句式讲述歌词内容，并随着音乐用动作表现动物睡觉的姿态。
- 3、激发热爱小动物的情感，感受歌曲的乐趣。
- 4、在学习歌表演的基础上，结合游戏情节，注意随着音乐的变化而变换动作。
- 5、通过整体欣赏音乐、图片和动作，帮助幼儿理解歌词内容。

1、图片。

2、ppt课件。

活动过程：

（一）回忆故事内容，引起幼儿兴趣。

教师：刚才我们读了《一本讲述睡觉》的书。故事里有谁？
教师根据幼儿回答出示动物图片。

（二）用三个字，一句话的方式来说一说动物睡觉的状态。

1、引导幼儿讲述动物睡觉的方式。

教师：看！小动物们来了，他们在干什么？别吵，小动物睡觉啦！他们是怎么睡觉的？

2、引导幼儿用三字、一句话的方法来说一说小动物睡觉。

（1）大象睡觉呼呼呼，马儿睡觉站着睡，鲸儿睡觉游游游，树袋熊睡觉静悄悄（背宝宝）。

（2）猫头鹰睡觉在白天，小鱼儿睡觉眨眼睛，企鹅睡觉靠一起，长颈鹿睡觉静悄悄。

（二）熟悉歌曲，学习感受。

1、完整讲述，记忆歌词。（标记记忆法）教师：我们一起来把他们睡觉的样子说一说。

2、教师范唱，感知歌曲。

教师：小动物睡觉的样子太可爱的，老师都忍不住想唱一唱呢。

3、幼儿学唱，感受歌曲。

教师：请大家轻轻的跟着老师来唱一唱。（藏图法唱2-3遍）4、变换形式，巩固练习。

教师：我们来合作演唱，分成四组，每一组扮演一种小动物，用接唱的方式表演歌曲。轮到的站起来唱。

（三）动作表现，体验乐趣。

1、启发引导，动作表现。

3、给歌曲取名字。

教师：今天我们唱了一首关于小动物睡觉的歌曲，你们觉得可以给歌曲取个什么名字呢？

（四）拓展经验，丰富歌词。

教师：还有许多小动物睡觉的样子我们还没有说到呢，以后大家可以继续编一编，唱一唱。

日常活动：继续了解其他动物的睡觉形式，并将其编入歌曲。

幼儿的兴趣非常浓，能积极回答老师的问题，但在幼儿讨论的这个阶段，我应该创设情景，让幼儿体验。我会多看看多学学，让以后的教学活动能够更好。

幼儿园托班公开课教案及反思中班篇五

活动名称：

中班语言《微笑》

活动目标：

- 1、理解故事内容，能大胆地讲述故事。
- 2、能围绕故事主题大胆表述自己的理解和想法。
- 3、感受小蜗牛善良、爱朋友的美好情感。
- 4、理解故事内容，大胆讲述简单的事情。
- 5、培养幼儿大胆发言，说完整话的好习惯。

活动准备：

- 1、小蜗牛写给小朋友的一封信：亲爱的老师和小朋友：当你

觉得孤单或不开心的时候，请记住你的朋友小蜗牛正对着你微笑。小蜗牛20xx年4月10月。

2、信封一个，收信人为快乐中班小朋友，寄信人为一只微笑着的小蜗牛。

3、故事图片，内容分别为：小鸟唱歌、大象干活、小兔送信、小蜗牛着急；蚂蚁搬东西、小蜗牛微笑；小蜗牛把信交给小兔；朋友们高兴地看信。

4、小鸟、大象、小兔、小蜗牛头饰各一个。

活动过程：

一、开始部分：

1、今天，老师给小朋友带来了一封信。小朋友想不想知道这封信是谁写的？信里说了些什么呢？(师读信)

2、这封信是谁写的？小蜗牛为什么写这封信呢？（幼儿发散）到底是为什么呢？下面，我们就来听一个故事。

二、师完整讲述故事，幼儿倾听。

1、师有表情的讲述故事。

提问：故事好听吗？这个故事叫什么名字？小蜗牛把微笑送给了谁？

2、森林里的小动物收到小蜗牛的信，心里感到怎样？（幼儿自由回答）

师小结：对呀，微笑是一样好东西、它能给孤单的人带去快乐、让难过的人高兴起来。

三、边提问边引导幼儿观察图片，理解故事内容，学说对话。

小蜗牛为朋友做的事是什么？小蜗牛的微笑送出去了吗？是怎么送的？

3、出示图（三）：幼儿尝试讲述。提问：朋友们都说小蜗牛了不起。什么叫了不起？（师简单讲解）

提问：你们有没有觉得小蜗牛很了不起呀？为什么？（幼儿自由回答）

四、师幼完整讲述故事。

现在我们一起看图把故事讲一遍好吗？

五、幼儿戴头饰表演故事。

六、情感交流。

你们觉得小蜗牛的微笑美吗？

那小朋友也来笑一笑，看看自己的微笑美吗？

小蜗牛把微笑送给了朋友们，你准备把你的微笑送给谁？为什么呢？那好，我们就来把微笑送给你想送给的人吧。（幼儿互相送微笑，活动自然结束）

活动成果：

活动中，我通过谈话、提问、图片、表演等方法，很好的激发了幼儿活动的兴趣，让幼儿能够积极地参与活动，并大胆表达自己的想法与感受，对故事的理解也很好，课堂气氛活跃，师幼互动也较好。通过本节活动，让孩子们懂得了帮助别人是一件快乐的事情，每个人都应有一颗爱心，关爱、善待他人。本节活动目标完成较好。但活动中也有许多不足的

地方，教学过程中，教学手段单一，不够丰富，没能充分运用多种教学手段；教师语言不够规范，怕幼儿不明白，有点罗嗦；活动中没能让幼儿处于主动，而是师说的多，幼儿说的少，没能给幼儿更多的表达、表现机会。在今后的教育教学工作中，我一定不断学习先进的教育教学理念和方法，争取上好每一节课。

教学反思：

微笑是我们每个人都有的表情，在孩子们的交往中，都需要对别人微笑，因为微笑也是对别人的一种尊重的表示。微笑能让自己和别人都感觉开心。在幼儿的社会性发展中，微笑可以说是他们与人交往的一个重要方式。我们在设计这个活动时，运用了多种教学手段，让孩子们通过动手的操作、语言的表达等来进行活动。并运用了图片、视频等形式让幼儿进一步的了解微笑无处不在，同时也让幼儿感觉到微笑的重要性，使他们在以后的生活中用微笑来对待每件事。

幼儿园托班公开课教案及反思中班篇六

活动目标：

- 1、能以拓印的手法展示秋树的美。
- 2、让幼儿感受到秋季，了解秋季秋季中树的变化。
- 3、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。
- 4、培养幼儿与他人分享合作的社会品质及关心他人的情感。

活动准备：

树叶颜料画纸课件（秋树、秋景、开场音乐、背景音乐）重点难点：

重点：小组以拓印的手法来完成作品。

难点：让幼儿明白树叶的无私精神。

活动过程：

一、导入活动师：提问：小朋友们，你们知道一年当中有几个季节吗？

幼：春、夏、秋、冬。

师：那现在是什么季节呢？

幼：秋天。

师：好，那我们一起来看秋天美丽的景色吧。

二、观看课件，了解秋季中树的变化。

1、师：你们都看到了什么呀？

幼：树、树叶。

师：那都看到了什么颜色的树叶啊？

幼：红色、黄色、绿色。

师：树叶怎么了？

幼：它落下来了。

2、再来观看一遍课件，为树妈妈的出现做铺垫。

师：教师指着正在落叶的图片问：“树叶娃娃怎么了？”幼：它落下来了。

3、老师示范拓印画，讲明拓印手法。

（那我现在要把树妈妈请出来了。首先，我们先把树叶娃娃拿一个出来，再染上自己喜欢的颜色，然后再把它送到树妈妈的身边，用力按下去，一个接着一个，从左到右，这样树妈妈就穿上漂亮的外衣了。）

4、幼儿小组操作师巡回指导。

师：进行分组印画活动，共分成四个小组。

师：作画过程中，教师要强调卫生；先把你们的袖子拉起来，然后再拿出来一片树叶娃娃，染上你们自己喜欢的颜色，把它送到树妈妈的怀里，用力按下去，一个接着一个；比一比，看哪个小组最棒，印得最好看；按下去的时候，小心一点，别把颜料弄到衣服和手上去了。

三、展评作品。

师：现在。印好画的小朋友把画拿到老师这边来，然后粘贴到黑板上。

师：教师与幼儿共同讨论哪副画最漂亮，为什么。

四、活动延伸。

小朋友们，你们回到教室里面去想一想，树叶还可以印成什么样漂亮的画呢？我等着你们的答案哦。

教学反思：

通过本次活动，增强了幼儿对艺术的兴趣，提高了幼儿想象力、动手能力、观察力及语言表达能力。本次活动的特点是把秋树扮成童话的色彩，幼儿更加愿意去接纳。