

# 小班游戏钻山洞教案反思与评价(优秀5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 小班游戏钻山洞教案反思与评价篇一

1. 训练触觉和四肢着地爬行的能力。
2. 训练听觉和提高辨别声源的'能力。
3. 能根据指令做相应的动作。
4. 提高幼儿身体的协调能力，体验玩游戏的乐趣。

### 山洞玩具

1. 成人中的一人趴在地上，腹部和地面之间形成一个“小山洞”，另一人在“山洞”的一边用小铃等发声玩具吸引幼儿，让其从“山洞”中钻过来。
2. 根据幼儿的情况，可以增加难度，出示山洞玩具，成人和宝宝一起排队从山洞内爬过，或在另一头逗引幼儿爬过来。

## 小班游戏钻山洞教案反思与评价篇二

### 活动目标

- 1、体验与同伴参与体育游戏的快乐。

- 2、锻炼钻的运动技能。
- 3、能动作协调的钻过山洞。

### 活动准备

- 1、音乐：蚂蚁去旅行；洗刷刷。
- 2、山洞(拱形门八个)、铃铛八个(系在拱形门正中)，沙包若干。

### 活动过程

教师带领幼儿跟随音乐“洗刷刷”做热身运动。

(重点活动幼儿的腰部及腿部)

- 1、出示游戏道具，引起幼儿兴趣。

小朋友，你们看！山洞的上边安装了什么？

(引导幼儿发现拱形门上挂有铃铛)

教师：这个铃铛就是报警器，钻山洞的时候，如果超高了，铃铛就会响起来报警的。

我们钻山洞的时候，一定要弯下身子，不要碰着报警器啊。

- 2、请个别幼儿示范钻的动作。

(1)请个别幼儿示范，其余幼儿仔细观察动作。

(2)教师讲解钻的动作要领：

弯腰屈膝、低头，身体全部钻过后再站起来。

3、教师介绍游戏玩法。

“小河对面的果树林丰收了，请小朋友去收果子好吗？”

但是，果树林里有一只正在睡懒觉的大灰狼，

咱们在)

## 小班游戏钻山洞教案反思与评价篇三

1、能安静倾听故事，理解故事内容。

2、学习根据故事提供的线索，积极仿编。

3、体验助别和被别人助的快乐

出租车、小猴子、蛋宝宝、小熊、长颈鹿、小刺猬。

一、引起兴趣。

1、小朋友，你们坐过出租车吗？坐了以后觉得怎么样？

2、这里也有一辆出租车，它是谁的呢？

3、噢，原来是小猴的出租车，你们猜猜看小后猴的出租车能否让他的客人满意呢？

（请你和旁边的小朋友说说。）

提问：会不会让客人满意呢？

二：理解故事内容。

1、乘客对小猴的出租车到底是否满意呢？让我们来听听故事里是怎么说的？

（幼儿欣赏故事第一遍）

提问：

（1）故事里谁坐了小猴的出租车？

（2）它们遇到了什么困难？

2、小猴和蛋宝宝遇到了一些困难，结果是否满意吗？小猴是怎样让它的客人满意的.呢？

提问：

（1）、小猴是怎样让小熊满意的呢？

（2）、蛋宝宝也坐了小猴的出租车，小猴又是怎样让蛋宝宝坐得满意的呢？

最后小熊和蛋宝宝坐了小猴的出租车后觉得怎么样？

3、你喜欢小猴吗？为什么？

二、仿编活动。

1、听说坐小猴的出租车非常满意，小动物们都想坐小猴的出租车，还有谁也会来坐呢？

2、想想看它们遇到什么困难？小猴会不会它们解决呢呀？

（请幼儿自由讨论）

3、我们来把你的想法编进故事里好吗？

4、请个别幼儿讲述。

三、自由表达。

1、小朋友想不想去乘一下小猴的出租车？那你希望着辆车有哪些特殊的功能呀？为什么？

2、把你的想法去告诉给客人老师听。

## 小班游戏钻山洞教案反思与评价篇四

根据小班刚入园幼儿的主动参与活动的意识不强，于是我就设计了《钻山洞》有趣的游戏活动，将幼儿扮成动画片里最熟悉的人物，培养他们参与活动的积极性，力求让幼儿在轻松愉快和玩耍的气氛中、练习一个跟一个走、不掉队、不推不挤。

一课时

初步懂得轮流的含义，学会一个跟一个走，并遵守游戏规则。

学会一个跟一个走。

学会轮流钻山洞、不推不挤。

拱门、了解火车钻山洞

1. 准备活动：队列队形的练习。

将幼儿按照托马斯（红、黄、蓝、绿）四种小火车排成四列纵队，练习稍息，立正和搭肩看齐。

2. 组织幼儿玩游戏 " 开火车 "

（1）教师扮火车头带领幼儿开火车，后面幼儿拉着前面幼儿的衣服往前走，待听到 " 火车到站了 " 的口令后，即可自由

走动。火车继续开始，每人要迅速找到自己的位置，继续往前走。

(2) 增加游戏难度：《开火车》。钻山洞时要一个跟一个走不推不挤。

## 小班游戏钻山洞教案反思与评价篇五

培养幼儿的手脚协调能力。

在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。

通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

安静倾听同伴的讲话，并感受大家一起谈话的愉悦。

遵守游戏规则，体验与同伴合作游戏及控制性活动带来的快乐。

幼儿和家长分别站在起点，幼儿钻过山洞，家长也钻过山洞，接着家长拉着幼儿的手走过独木桥，再拉着幼儿小手走过小变路，到终点后，家长和幼儿手拉手跑回起点，快者为胜。

家长要和小孩一样钻过山洞，拉着往回走的时候不能抱，只能用手拉。

游戏是最适宜于促进幼儿主体性和个性化教育的形式，因此，教师应积极地将理念转化为行为，注重在活动中观察、捕捉幼儿的兴趣，把握时机及时引导，促使孩子们更深入进行游戏，让孩子在健康游戏中得到更多的发展。