

# 最新防震策划案 幼儿园防震防灾策划书(优秀5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 防震策划案篇一

为了进一步普及防震知识，使全园师幼掌握应急避震的正确方法和熟悉震后紧急疏散的程序和路线，育苗幼儿园于2016年5月10日下午3时10分进行了一次预防地震应急疏散演练。演练前行政领导组织全园教职工认真学习了演练方案，确保演练活动安全顺利的开展。

警报第一次响起的时候各班教师告诉幼儿“地震来了，不慌张，不要害怕”，并迅速组织幼儿找寻“救命三角地带”并双手抱头蹲下。

第二次警报响起，各班教师组织幼儿安全有序的撤离教室，经过1分多钟，全园300多名幼儿和教师疏散到安全地带，清点人数向园长汇报。

演练结束后，园领导对本次演练活动进行了总结，肯定了整过演练过程中做到急而不乱，稳定有序，达到了预期的演练效果。提升了师幼的防震应变能力。

## 防震策划案篇二

甲：敬爱的老师们！

乙：亲爱的同学们！

甲：今天是5月12日，合肥一中校园广播现在开始。

乙：本期节目主题：《防震减灾知识》、

乙：我国幅员辽阔，经常受到各种自然灾害的侵袭，影响我国的自然灾害主要有：地震、洪水、台风、热带气旋、冰雹等，今天我们在这里向大家介绍一些防灾自救小知识。

甲：大地震时灾难预防和简易自救常识

自救是指被压埋人员尽可能地利用自己所处环境，创造条件及时排除险情，保存生命，等待救援。

地震时如被埋压在废墟下，周围又是一片漆黑，只有极小的空间，你一定不要惊慌，要沉着，树立生存的信心，相信会有人来救你，要千方百计保护自己，要积极采取措施，为自己生存而努力。

地震后，往往还有多次余震发生，处境可能继续恶化。为了免遭新的伤害，要克服恐惧心理，坚定生存信念，稳定下来，尽量改善自己所处环境，设法脱险。此时，如果防震包在身旁，将会为你脱险起很大作用。如一时不能脱险，不要勉强行动，应做到：

(1) 有坚定的生存毅力，消除恐惧心理，相信能脱离险地。

(2) 不能脱险时，应设法将手脚挣脱出来，消除压在身上的物体，尽快捂住口鼻，防止烟尘窒息，等待求援。

(3) 保持头脑清醒，不可大声呼救，用石块或铁具等敲击物体来外界联系，保存体力，延长生命。

(4) 想方设法支撑可能坠落的重物，若无力自救脱险时，应尽量减少体力消耗，等待救援。

## 乙：遇到火灾时的应急自救措施

生命是最宝贵的，假如遇到了火灾，应首先懂得如何逃生和自救。在火灾中造成人员伤亡的往往不是灾害本身，而是由于人们缺乏自救常识，错过了逃生机会。

第一、保持5秒钟的镇静

第二、防烟毒是火场逃生第一要素

第三、疏散到地面最安全

当火灾已经发生，你不要尝试着去扑灭，应该尽快选择一条切实可行的逃生路线，如经常使用的门、窗、走廊、楼梯、太平门、安全出口等。在打开门、窗之前，必须首先摸摸门、窗是否发热，如果发热，就不能打开，应选择其它出口。如果不热，也只能小心地打开少许并迅速通过，然后立即关好。

当你熟悉的通道被烟火封锁后应该先向远离烟火的方向疏散，尽量避免向楼上疏散。同时，一旦到达一个较为安全的地方，决不要停留在原地，应迅速采取措施，向着火层以下疏散。当然，最好是能到达地面。

第四、选择最佳的自救方式

自救是在火灾现场使自身免于受害的疏散行为。在火灾发生时，可以选择利用缓降器、自救绳，建筑本身的疏散设施，以及利用自然条件进行自救。受难者应当根据当时所处的环境和条件，选择最佳自救方式。

第五、等待消防队救援。

乙：今天的合肥一中校园广播到此结束，我们下期再见！

## 防震策划案篇三

“珍爱生命 关注地震”

——5.12防震减灾知识宣传

活动时间 6月15日

活动地点 外国语学院西二教221教室 活动内容

关于“珍爱生命 关注地震”黑板报 地震应急措施分享 地震知识短片播放

1、 所需物品

宣传展板一个、心形卡片若干张、宣传短片

1、 活动结束后打扫和收拾活动现场

## 防震策划案篇四

活动目标：

通过活动使学生初步了解地震、火山、滑坡和泥石流灾害的成因分布、危害及防御措施。初步了解地震、各种灾害之间的关联性。

活动准备：

收集有关地震的相关材料；排练节目；课件制作等。

活动过程：

## 一、活动内容

同学们，这次日本大地震，给日本人民带来巨大的伤痛及损失，谁能来说一说你了解到地震的哪些知识?(学生回答)同学们了解还真不少，这次活动我们一起来了解地震是怎么产生的，遇到地震应该如何预防伤害。

## 二、活动过程

- 1、各小队相互交流，了解地震的成因。
- 2、播放地震成因影片。
- 3、学生出示搜集到的有关地震知识。

学生1：地震是指岩石圈在内力作用下突然发生断裂，地球内能以地震波的形式释放出来，从而引起一定范围内地面震动的现象。大部分地震的发生与地质结构有关。在地壳中有断层，而且断层又具有一定活动性的地带，地震最容易发生。世界上有两大地震带：环太平洋地震带和地中海—喜马拉雅山地震带。

学生2：地震的大小通常用里氏震级来表示。地震释放出来的能量越大，震级越高。震级每增加1级，能量约增加30倍。通常，3级以下的地震，人无感觉，成为微震；5级以上地震，会造成不同程度的破坏，成为破坏性地震。

学生3：地震是一种危害和影响的地质灾害。我国是世界上地震灾害最严重的国家之一，全国大部分省区都发生过6级以上地震。1976年7月28日发生在唐山的7.8级大地震，使这个百万人口的工业重镇，顷刻成为一片废墟。这是20世纪全球破坏性的一次地震灾害。

学生4：我国川、滇、黔接壤地带，该地带现代地壳活动强烈，

地震频发，震级高。由于地壳活动强烈，山体中断裂发育，岩石破碎，风化严重，加上干湿季节分明，暴雨集中。促使滑坡、泥石流灾害突发。这次日本发生了9.0级的地震，震后到目前为止，还发生了五次6级以上的余震，以唐山大地震的破坏性更大。

#### 4、初步了解各种地质灾害的关联性。

各种地质灾害既具有各自形成、发展、致灾的规律，各灾害之间以及它们与其他因素之间又有一定的关联性。一个地域内的地质灾害可能有若干种，它们在成因上是有关联的。例如，在一次灾害发生过程中，往往有一种原发性的主灾诱发其他灾害，例如，地震因毁坏生产和生活设施而成灾，同时造成地裂，并引发火灾，又由于人员伤亡和医疗设施的破坏，可能会引起疫病蔓延等。人类活动及其对自然环境施加的影响，可以间接或直接诱发地质灾害。例如，人类对植被的破坏，使地表径流的水量和速度加大，是泥石流日趋频繁的重要原因。人类大规模的工程活动，造成滑坡等灾害的事件时有发生。

#### 5、地质灾害的防御

当今世界，由于人口快速增长和经济密集发展，加之人类对自然环境的破坏日益严重，地质灾害发生的频度和成灾的强度不断提高。这已引起了世界各国政府和人民的广泛关注。

学生5：加强地质灾害的科学研究，建立灾情监测预报系统。

学生6：加强地质灾害的管理，建立健全减灾工作的政策法规体系。

学生7：实施一些预防措施。例如，提高建筑物的抗震强度；实施护坡工程，防止滑坡和崩塌。除采取工程措施外，还可进行植树造林等综合治理措施，如通过恢复地表植被，改善

生态环境，治理水土流失，以减少泥石流或滑坡的发生频率和强度。

学生8：积极开展防灾、减灾的宣传教育，提高公众的环保意识和减灾意识，能够更有效地开展和做好防灾、减灾工作。

6、地震防护演习。

三、班队会小结。

## 防震策划案篇五

“珍爱生命关注地震”

——5.12防震减灾知识宣传

晚会

活动背景

活动时间6月15日

活动地点外国语学院西二教221教室活动内容

关于“珍爱生命关注地震”黑板报地震应急措施分享地震知识短片播放

每张桌子上摆放心型卡片，鼓励在场学生向青海玉树灾区人民写祝福语活动准备工作

1、所需物品

宣传展板一个、心形卡片若干张、宣传短片

2、发动志愿者配合开展相关活动3、做好前期宣传工作4、事

先准备好新闻稿

活动后期工作

1、活动结束后打扫和收拾活动现场

附录：地震应急十条