

# 2023年肚脐眼的秘密健康教案 是谁的肚脐眼教案(通用5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 肚脐眼的秘密健康教案篇一

小儿腹痛是儿科常见病症，但是由于引起腹痛的原因较多，家长在送孩子就诊时要注意观察孩子的症状，千万不要随意给孩子使用止痛药，否则就会掩盖发病时的症状，影响医生对病情的观察，以致延误诊断和治疗。如果孩子出现下面这些常见的腹痛症状，家长应该及时做好相应的处理，并且尽快送孩子去医院就诊。

### 1. 蛔虫病

**腹痛特点**当环境改变或孩子发烧、腹泻、饥饿以及吃刺激性食物时突然腹痛，孩子哭叫打滚、屈体弯腰、出冷汗、面色苍白，腹痛以肚脐周围最为严重。常伴有呕吐，甚至可吐出蛔虫。有时腹痛能自行缓解甚至消失，孩子则显得疲惫，等完全恢复后又可以照常玩耍。每次疼痛发作数分钟，这种疼痛可能隔天发作，也可能每天发作数次。

**腹痛原因**蛔虫的幼虫在小肠发育为成虫后，对小肠有毒性作用和机械刺激作用，使人发生腹痛、腹泻、消化不良等症状。当成虫的数目多达数十条或数百条时，虫体可以互相扭结成团，引起肠梗阻。且蛔虫有钻孔习性，常钻入阑尾、胆道引起阑尾炎和胆道蛔虫病，从而出现腹痛。

### 2. 急性阑尾炎

腹痛特点开始时孩子感觉胃疼或肚脐周围疼，数小时后才转为右下腹部疼痛。用手按小儿右下腹时会加剧孩子的哭闹，孩子还常伴有恶心及呕吐等症状，然后出现发烧，体温可升高达39℃左右。

腹痛一般不太剧烈，但孩子常常蜷曲着右腿卧床或弯着腰走路，如果孩子还不能用语来表达疼痛的话，他的哭闹也与平时不一样，会蜷缩着身体，并且出冷汗。哭闹如果超过3小时以上，家长应怀疑是否有患阑尾炎的可能。伴随症状小儿各年龄均可以得急性阑尾炎，而且比较常见。除了腹痛，还会伴有以下症状：

1、恶心、呕吐：大多数孩子伴有呕吐，呕吐物多为未消化的食物。

2、发烧：大多数患儿在腹痛出现后不久开始发烧，也有表现为哭闹与发烧同时出现。

3、怕揉肚子：患儿怕家长或医生用力按压右下腹，该处腹壁肌肉发紧，孩子拒绝大人揉按腹部。也有些患儿症状不典型，如有的患儿一开始就腹泻，很像肠炎。

### 3. 嵌顿疝

腹痛特点孩子阵发性哭闹、腹痛、腹胀和呕吐，在站立或用力排便时腹股沟内侧出现一肿胀物，或仅表现为一侧阴囊增大。经医生治疗后，这种情况还可能反复发生。

腹痛原因由于小儿哭泣、咳嗽、大笑、打喷嚏、用力(比如解大便时)等原因引起腹压增加，从而使肠子进入腹股沟或阴囊进而造成腹痛。小儿疝气以脐疝和腹股沟疝为多见。脐疝发生嵌顿的机会很少，多数由于腹股沟疝发生嵌顿而造成腹痛。

### 4. 小儿胃肠生长痛

腹痛特点有些孩子会莫名其妙地发生阵发性腹痛，多方检查又找不到原因，服治疗肠痉挛和驱虫的药也无效。其实，这种腹痛可能是一种正常的生理现象，医学上称为“小儿胃肠生长痛”。

小儿胃肠生长痛的主要特征是在一定时间内反复发作，每次疼痛时间较短，一般不超过10分钟。腹痛部位以腹周为主，其次是上腹部。时痛时止，反复发作，腹痛可轻可重，严重时令孩子持久哭叫、翻滚，肚子稍硬，间歇时整个腹部柔软，可伴有呕吐，吐后精神尚好。疼痛无一定规律性，疼痛程度也不一致，轻的仅为腹部不舒适感，重则为肠绞痛，孩子疼痛难忍，还可听到“咕噜”的肠鸣音。但这种疼痛可很快缓解，缓解后孩子的精神状态、饮食及活动即恢复正常。

腹痛原因小儿胃肠生长痛是由于肠壁肌肉强烈收缩引起的阵发性腹痛，为小儿急性腹痛中最常见的情况。其发生的原因与多种因素有关，如受凉、暴食、大量冷食、婴儿喂乳过多等等。这种腹痛多见于3~12岁儿童。其机理是由于孩子生长发育快，机体的血液供给一时间相对不足，肠道在暂时缺血状态下，出现痉挛性收缩引起疼痛。另外，由于自主神经功能紊乱，会导致肠壁神经兴奋与抑制作用的不协调，引起肠管平滑肌强烈收缩也会出现疼痛，所以医学上又称之为“小儿肠痉挛”。

## 5. 细菌性痢疾

腹痛特点常起病急骤，先有发烧达39℃甚至更高，大便次数增多，腹泻前常有阵发性腹痛，肚子里“咕噜”声增多，但腹胀不明显。病儿脱水严重，皮肤弹性差，全身乏力。

腹痛原因本病以夏秋两季多发，主要是不注意饮食卫生而引起细菌感染

## 6. 过敏性紫癜

腹痛特点过敏性紫癜是一种变态反应性疾病，都伴有周身的症状。首先表现为皮肤紫癜，面积大小不等，表面紫红色，多分布于四肢和臀部，以踝、膝关节处明显。在此基础上出现腹部阵发性剧烈绞痛，以脐周或下腹部明显，有压痛，但肚子软。可伴有腹泻及轻重不等的便血，大便为黑色或红色。它是由于肠管内壁出血、水肿造成的。有的小儿还伴有关节肿痛，甚至血尿等情况。

## 7. 慢性胃炎

腹痛特点小儿慢性胃炎或消化性溃疡常为反复阵发性腹痛，多无规律，以脐上及脐周痛为主，常同时伴有上腹部压痛、厌食、消瘦、呕吐、泛酸等典型表现。多数患儿有饮食不洁、饥饱不均或喜食生冷史。

## 8. 习惯性腹痛

腹痛特点当排除各种可能性的急性疾病和蛔虫病外，找不到病因的各种反复性腹痛都可能是习惯性腹痛。

多半在4岁左右开始。常在早餐或饭后痛，问孩子哪个部位痛，常指肚脐部，没有发烧或腹泻。疼痛并不很厉害，过10~20分钟就好了，好像什么事也没有了。可是第二天孩子又会同样地叫嚷肚子痛，到医院检查，找不到实质性的病变，检查大便也找不到虫卵。

腹痛原因这种病虽然还没有列入一般的教科书中，但在幼儿中是确实存在的，国外学者的研究还显示，类似这样的腹痛不但存在，而且还相当多。推测是因孩子的内脏过于敏感，把胃肠的蠕动误当作腹痛，也可能是由于便秘，因为有很多小孩在大便后，腹痛便消失了。

## 9. 急性肠系膜淋巴结炎

细菌通过胃肠道破裂的肠黏膜进入乳糜管，使肠系膜淋巴结炎性增大；由于炎性渗出液刺激，出现发热、腹痛、恶心、呕吐、腹泻等临床症状。

## 10. 腹型荨麻疹

腹痛特点往往与孩子进食鱼、虾、蛋类等具有过敏原的食物有关，常在皮肤发生风疹瘙痒的同时出现脐周痛，同时伴有呕吐、腹泻。

腹痛原因大多发生于过敏体质的孩子中。

## 肚脐眼的秘密健康教案篇二

设计思路：

本次活动是围绕一本非常温馨可爱的绘本《小兔的连衣裙》所展开了一节美术活动，小兔穿着这件神奇的连衣裙走过花园，走过小草，飞过小鸟。裙子上就有花朵，小草，小鸟的图案，而且这些图案颜色有深，有浅。是一种相似色。孩子对于小动物都有一种与生俱来的喜爱，这一系列的变化对于中班的孩子来说觉得更有魔力。利用对于孩子感兴趣的一条主线，让孩子猜想小兔穿着连衣裙还会到哪里去，引入到菜园，接下来进行相似色的蔬菜拓印画，目标预设：

- 1、学习用相似色的方法装饰拓印裙子，感受画面的图案美和色彩美。
- 2、在活动中培养幼儿的合作意识，体验拓印画的乐趣。

重点、难点：

- 1、重点：通过观察小兔的连衣裙的变化感知相似色。

2、难点：幼儿能够自己用相似色进行蔬菜拓印连衣裙。

活动准备：课件；小兔图片若干；蔬菜若干；颜料深、浅若干

教学过程：

一、引出主题，激发兴趣

师：今天我请来了一位好朋友，瞧他来了。{出示图片}

1、小兔子穿着一条白色的连衣裙，想出去玩，第一天它走呀走呀来到了一片麦田，奇妙的事情发生了，看（出示图片）小兔的裙子上变成了麦子图案。

2、这个时候飞过来一群小鸟，小兔的连衣裙又会变成什么图案呢？

3、小兔继续往前走，突然天下起了雨，你们猜猜会发生什么事情？白色的连衣裙怎么啦？（出示雨滴连衣裙）（设计意图：用绘本《小兔的连衣裙》引入活动主题，激发幼儿活动的兴趣，为作画活动做好铺垫。绘本中的连衣裙充满魔力，里面的图案有不同的变化，首先是幼儿客观地看着图片，从视觉效果所感受到相似色。）

二、引出主题，感知相似色师总结：小兔拉拉穿着这样一条神奇的裙子心里可高兴了。

2、师：小兔继续往前走呀走呀。来到了一片花园。瞧！小兔的连衣裙有什么啦，什么颜色的？（引出深红和浅红）

3、师：深绿、浅绿，深红、浅红，像这样一种颜色有深有浅的，我们给他起一个好听的名字叫相似色。（出示颜色绿和红相似色）3巩固、操作（小鱼连衣裙太阳连衣裙）

师：小兔走过花园，来到了池塘边，谁会游到小兔的连衣裙上呢，（小鱼）美丽的图案就藏在你的椅子底下，拿出来看看，谁的是小鱼？快来装饰小兔的连衣裙。（像这样深蓝、浅蓝也是一对相似色）

（设计意图：小兔走过森林来到花园从中让幼儿找出并且发现相似色，感知相似色，接下来操作环节能够再次让幼儿感知相似色，对相似色感知的又一次巩固，也为下面的拓印做好铺垫）

### 三、走进相似色，尝试拓印

1、师：有了你们的帮助。小兔的连衣裙变得更漂亮了，第三天它又来到了菜园里，菜园里有什么？（幼儿说一说）

2、我这也有几样蔬菜，我们来看看你们认识吗？（先观察没切过来的蔬菜，然后在观察切开了的蔬菜）师：切开来的蔬菜，瞧！还有很多漂亮的图案呢。

今天，小兔想请你们用这些漂亮的图案来装饰蔬菜连衣裙，你们愿意吗？

它带的连衣裙不够，需要两个好朋友合作共同印一条连衣裙，而且要选有深又浅的相似色来印，好，去找到你的好朋友，商量一下，选一对你们喜欢的相似色来印裙子吧。

幼儿集体操作（设计意图：蔬菜拓印画，这种绘画形式对于孩子是一种全新的挑战，在寻求新知识的氛围中幼儿更加有激情，也给老师带来不一样的美术教学。从作画的过程来看，具有挑战性，也是让幼儿不断想象、创作的过程。在不断联想构思的过程中，思维的发散越来越流畅，想象越来越丰富，使手、眼、脑得到了协调的发展。）

### 四、展示作品，活动评价

## 肚脐眼的秘密健康教案篇三

（一）活动目标：1. 在看看、猜猜、讲讲中，了解各种肚脐眼的作用和特征。2. 能自由想象并大胆表述自己的想法。

（二）活动准备：1. 课件。2. 皮球。3. 各种水果实物若干。

（桔子、梨、火龙果、金桔、枣子、哈密瓜等）（三）活动过程：

1. 出示画面一，采用提问的形式，引起幼儿观看兴趣。

（1）今天我带来了一幅画，看一看画面上有什么？（幼儿猜猜）

（2）边做动作（挠一挠，好痒啊）边翻书，并说“这是宝宝的肚脐眼啊。”

2. 播放ppt理解绘本内容。（1）教师：原来这是宝宝的肚脐眼啊，你的肚脐眼在哪里？怎么会有肚脐眼的？教师小结肚脐眼的由来：我们在妈妈肚子里的时候是通过脐带呼吸和吸收营养的，等我们出世以后，能自己呼吸了，医生就会把脐带剪断，慢慢的就变成了我们小腹上的肚脐眼了。肚脐眼是每个人必不可少的人体器官。（2）宝宝有肚脐眼，其他东西有肚脐眼吗？走，跟着宝宝一起去找一找。

（3）找到了，“这是谁的肚脐眼？”（幼儿猜猜）樱桃的肚脐眼在哪里？（4）依次出示ppt解决苹果、西瓜。教师：樱桃、苹果、西瓜都有肚脐眼，他们的肚脐眼有什么用？（幼儿说说，再教师小结：水果是靠和它的植物妈妈连在一起的藤蔓来吸收营养的，等到水果成熟后，把它摘下来，和妈妈连在一起的那一端就变成了水果的肚脐眼啦。）

寻找肚脐眼。宝宝们，你们看（老师指着准备好各种水果的桌子），这里有许多水果。请你们来帮忙，找一找它们的肚脐眼在哪里。

幼儿寻找，老师指导。讲评：谁来说说看，你找到了谁的肚脐眼？（请个别幼儿上前介绍）

（6）播放ppt理解好看的肚脐眼。教师：“谁的肚脐眼这么好看？（幼儿猜猜）提问：花儿的肚脐眼在哪里？（在中间）花儿的肚脐眼是花的什么？

（花心）谁会到花的肚脐眼里来？来干什么？教师小结：蜜蜂会来采蜜，蜂蜜酿好后我们就可以吃了。（7）播放ppt理解奇怪的肚脐眼。教师：“这个肚脐眼可真奇怪！”

（幼儿猜猜）“原来是大门的‘肚脐眼’啊！”提问：大门的“肚脐眼”在哪里？有什么用？

3. 出示绘本书，师边翻书边完整



讲述绘本内容，鼓励幼儿一起说。教师：找到的肚脐眼都在这本书里，现在让我们一起来看一看、说一说。4. 拓展经验。教师：现在，让我们一起来推开门看一看，（出示皮球）呀！里面藏着皮球呢，那皮球的身上有肚脐眼吗？在哪里？它的肚脐眼有什么用？教师：哪里还有肚脐眼呢，让我们回去继续寻找吧。

## 肚脐眼的秘密健康教案篇四

1. 体验圣诞节的快乐气氛
2. 能用线与形的方法装扮袜子，运用装饰材料进行表现
3. 知道袜子的结构特点

### 二. 活动准备

1. 知识准备：初步了解圣诞节

### 三. 活动过程

#### 1. 导入主题

- 1) 再过几天是什么节日啊？你们喜欢过圣诞节吗？为什么？
- 2) 圣诞节的时候，圣诞老爷爷会来给小朋友送圣诞礼物，你们开心吗？
- 3) 你们猜猜圣诞老爷爷送给我们的礼物是放在哪里的？
- 4) 看看这样的圣诞袜能放礼物吗？为什么？

#### 2. 观察，引导发现

- 1) 出示圣诞袜，探索造型

看看是这袜子打扮得漂亮吗？它是什么样的形状呢？

它都有什么颜色？这是用什么打扮自己的？

2) 观察自己的袜子

有谁觉得自己的袜子很漂亮呀？上面有些什么图案呀？

3) 观察各式各样的袜子

大家猜猜姚老师包包里有什么秘密？谁想来摸摸？

看看这些袜子，都有什么样子的啊？给袜子配对

4) 看ppt展示袜子

### 3. 创作表现

1) 小朋友想不想有一个更漂亮的圣诞袜让圣诞爷爷放礼物进去？

2) 教师重点指导

a. 粘棉花时，要一小块一小块粘

b. 画花纹时，要画得大些，鼓励幼儿创造想象不同的花纹

c. 先画花纹再装扮

d. 颜色和材料的运用要用排序的方法

### 4. 展示交流

幼儿带着自己做的一面圣诞袜去找好朋友，介绍袜子的外貌。

幼儿作品照片：

家长反馈：

孩子通过这次美术教学活动，展示了他们的彩色世界，每一支袜子都有他们自己的思想，从中我感觉到他们的快乐。

教学反思：

随着节日的临近，我们幼儿园的环境也发生了变化，充满了喜庆、热闹的节日气氛，幼儿对节日的来临充满了期待，虽然圣诞节不是我们的传统节日，但是中外文化的融合，以及幼儿的生活经验，圣诞树、圣诞花对幼儿来说都是熟悉的事物。我发现我们中班幼儿的一些特点，比如他们很愿意使用各种材料、工具和方法进行拼装、制作和绘画，有初步的创新能力，体会到成功的快乐。因此，我设计了本次活动“袜子上的秘密”，让幼儿尝试用排序的方法装扮袜子，运用不同的材料进行表现，并且培养幼儿的动手能力，让幼儿在活动中感受圣诞节的快乐气氛。

活动分为四个环节，第一环节是通过谈话导入主题，从幼儿的生活经验出发，让幼儿自由的交流喜欢过圣诞节的理由，再把话题导入我今天要操作的袜子上。第二环节是幼儿观察各式各样的袜子，从袜子的花纹上，鼓励幼儿发挥想象、创新，想出不同的花纹，幼儿的观察和发现是为了幼儿自己操作作准备的。第三环节就是幼儿的创作表现，幼儿在创作之时，教师要对重点进行一定的指导，并激励幼儿创作表现的兴趣。活动的最后是幼儿的展示交流，寻找“好朋友”，幼儿在交往的过程中，和同伴共同分享快乐。高潮部分是“圣诞老人爷爷”送礼物，让幼儿感受节日的快乐气氛。

## 肚脐眼的秘密健康教案篇五

1. 在看看、猜猜、讲讲中，了解各种肚脐眼的作用和特征。

2. 能自由想象并大胆表述自己的想法。
3. 体验故事带来的乐趣,愿意共同讲述画面内容。

1. 皮球。

2. 课件、《薰衣草》背景音乐。

1. 出示图片,采用提问的形式,引起幼儿观看兴趣。

- (1) 今天我带来了一幅图,看一看图片上有什么?(字、洞洞)洞洞里面有什么呢?(幼儿猜猜)

- (2) 边做动作边翻书,并说“这是宝宝的肚脐眼啊。”

2. 播放ppt,理解绘本内容。

- (1) 教师:原来这是宝宝的肚脐眼啊,你的肚脐眼在哪里?怎么会有肚脐眼的?

教师小结肚脐眼的由来。

- (2) 宝宝有肚脐眼,其他东西有肚脐眼吗?走,跟着宝宝一起去找一找。

- (4) 依次出示ppt,解决苹果、西瓜。

教师:樱桃、苹果、西瓜都有肚脐眼,他们的肚脐眼有什么用?(幼儿说说,再教师小结)

- (5) 播放ppt,理解好看的肚脐眼。

教师:“谁的肚脐眼这么好看?(幼儿猜猜)提问:花儿的肚脐眼在哪里?(在中间)花儿的肚脐眼是花的什么?(花心)

谁会到花的肚脐眼里来？来干什么？师幼变成花，充分感受花的肚脐眼在中间。

教师小结：蜜蜂会来采蜜，蜂蜜酿好后我们就可以吃了。

(6) 播放ppt,理解奇怪的肚脐眼。

(7) 播放ppt,理解白白的、香香的肚脐眼。

(8) 播放ppt,理解最后一页。

教师：“每个包子的肚脐眼’都不一样，你看得出来吗？”提问：哪里不一样？

3. 拓展经验。

教师：哪里还有肚脐眼呢，我们一起去找找。