

# 最新小手拉大手活动简报爱国(汇总9篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 小手拉大手活动简报爱国篇一

为了全面贯彻落实《国家通用语言文字法》，迎接区级语言文字规范化学校评估，加强我校语言文字工作，增强广大师生的语言文字规范意识，全面推进素质教育，提升校园文化生活。

（一）学校是推广普通话，规范语言文字的主阵地，做好学校普及普通话和用字规范化工作，对于掌握科学文化知识、创新精神和实践能力、全面提高素质都具有重要意义。

（二）为了更好更广泛地宣传语言文字规范化工作，学校不仅利用课堂教学和校园文化，还要让语言文字规范化工作走进千家万户，发动全体师生“走出课堂，把规范的语言文字送到机关单位”“走出校园，把规范的语言文字送到街头巷尾，送进寻常百姓家”。

（三）通过“小手拉大手，共讲普通话做文明人”的活动的开展不仅将语言文字规范化工作辐射到学生家庭，辐射到社区街道，同时还营造了种浓厚的“人人讲好普通话，个个使用规范字”的良好氛围。

以一年一度的“全国推广普通话宣传周”为契机，精心组织，开展活动，发放语言文字规范化宣传材料，宣传语言文字规范化知识。通过宣传发动，使全社会了解国家语言文字法律法规、方针政策、规范标准，增强正确运用规范汉字的能力。

## （一）活动的准备阶段

1. 动员。利用召开班主任会议，让班主任充分细致地做好本次活动的宣传、动员工作，激发学生参加活动的兴趣。
2. 家长动员。向家长充分宣传开展本次活动的意义，听取家长的反馈意见，尊重家长的合理化建议，争取家长对活动最大程度的支持，尽量避免学生出校后带来的安全隐患。

## （二）活动的实施阶段

1. 参加对象：全体学生
2. 活动的组织：校团总支
3. 活动开展的时间：9月25日

1. 唱推广普通话的歌曲《文明娃》
2. 发放推广普通话的宣传资料

1. 加强学生走出学校的行为教育。遵守纪律，争做文明人。
2. 加强安全教育，确保交通安全和人身安全。

领队：孟凡永

拍照：孙引海

歌曲指挥：闫鹏

学生管理：陈宝翠、孙启亮、刘学慧

# 小手拉大手活动简报爱国篇二

组长：

副组长：

组员：

## 二、活动主题

## 三、活动目标

按照学院校园文化建设的总体目标，精心策划、组织好相关宣传，扩大普通话、规范汉字的影响力，弘扬社会主义核心价值观和中华优秀传统文化，促进校园文化建设。

## 四、活动安排

### 1、“传统文化，浸润人生”中华经典诗词作品视频展播

学习时间：9月10日至16日

参与班级：\_\_级全体学生

### 2、推广普通话黑板报宣传评比

主题：“说好普通话，迈进新时代”

评比时间：9月14日（周五）

参与班级：全系在校班级

### 3、“如何有效提升朗诵技巧及作品选择”指导讲座

主题：朗诵技巧及作品选择

时间：9月12日（周四）下午3：40

地点：\_\_级空乘班

主讲人：

参加人员：\_\_级高职空乘班

4、新媒体微信平台新闻报道宣传

每项活动进行专题报道（学生科）

五、活动要求

1、紧扣主题，大力宣传国家语言文字法律法规和方针政策，弘扬爱国主义精神和革命传统。

2、充分利用微信等媒体，加大宣传力度，拓宽覆盖面，扩大影响，切实增强宣传效果。

## 小手拉大手活动简报爱国篇三

一、指导思想：

依据\_\_市中小学德育工作意见和我校本学期的工作计划，围绕“珍惜资源，保护环境”，开展环境教育，目的是提高我校学生的现代文明素养和环境意识，普及环境科学知识和环境法律知识，大力推进素质教育和社会主义精神文明建设。

二、活动主题：

珍惜资源，保护环境

三、活动时间：

20\_\_年6月1日至6月20日

#### 四、总体要求：

提高学生环境意识；培养学生良好的环保习惯；规范学生的环保行为。如校内外不吸烟、不乱丢、不乱倒、不乱吐、不乱写乱画，不高声喧哗，不损坏树木花草，自觉节约资源等。

#### 五、活动内容：

##### (一)开展生态环保宣传活动，营造人人参与的良好氛围

环境保护是造福全人类的伟大事业，与每个人息息相关，需要每个人积极参与。青少年是祖国的未来，青少年的环境意识和环境道德决定着我国环境保护的前途，决定着中华民族的兴衰。我校环保主题教育月活动，就是促进学生们从自己日常学习、生活中具体的小事入手，身体力行地参加环保行动，培养良好环境意识、环境情感、环境道德和环境习惯。

1、举行隆重的启动仪式。利用国旗下讲话举行以“珍惜资源，保护环境”为主题的国旗下讲话。(6月3日完成)

2、发好倡议。由德育处向全校师生发出倡议，动员和鼓励师生积极参与以“珍惜资源，保护环境”为主题的生态环保宣传教育活动。

3、开展“四个一”宣传教育活动。一是开好一堂主题班会。以“绿色、生态、文明”为主题，以班级为单位，组织学生上好一堂生态课，传授生态环保知识，对学生进行一次直接的生态环保教育和科普宣传。二是开展一次黑板报比赛。以“弘扬生态文明，共建绿色家园”为主题，以学校为单位，组织一次黑板报比赛。三是在一至五年级学生中开展一次“我的心愿”环保宣传语评比。优秀作品布置在校园里。四是发一份致家长的倡议书。以“珍惜资源，保护环境”为

主题，以校为单位，向学生家长发一份倡议书，动员学生家长人人支持参与环保活动。同时，各校要充分利用宣传窗、文化长廊、校园公告栏、校园广播站、校园网等阵地，开展环境保护宣传。

## (二)开展生态环保体验活动，践行文明与生态和谐发展

1、开展“垃圾回收”行动。各班开展“你丢我捡”、“小手拉大手”等活动，逐步消除乱扔垃圾、乱刻乱画等现象，养成良好的卫生行为习惯；开展“分类处理垃圾”、“变废为宝”等活动，所得资金作为班级活动经费。

2、开展“环保小卫士”行动。以“保护环境”为行动核心，组织少先队员开展好“节约一滴水、节约一粒米、节约一张纸、节约一度电”、“爱我绿色家园，共建生态文明”、“让爸爸妈妈少开一天车”、“扮靓美丽的家园”等绿色行动，学习环保知识，增强生态道德观念，提高生态文明素养。

3、深入开展“亲近大自然”调查行动。要充分利用双休日、节假日和实践活动课，请家长带好孩子开展“亲近大自然”活动，让孩子深入景区、公园、商场、企业等场所开展实践调查行动，体验保护生态环境的重要性和必要性。

## (三)开展“环保小卫士”评选表彰活动，形成长效激励机制

组织学生参加争当“环保小卫士”、并举行隆重的表彰仪式，把评选过程作为对学生进行教育和激励的过程。

## 小手拉大手活动简报爱国篇四

20\_\_年9月11日至\_\_日是第\_\_届全国推广普通话宣传周，为贯彻落实《门语办〔20\_\_〕2号》文件精神，我局紧紧围绕“实现顺畅交流，构建和谐社会”这一主题指定了推广普通话宣

传周活动的实施方案，并开展了一系列推普宣传活动，现将整个推普宣传周活动总结如下：

## 一、提高认识、加强领导。

为保证推普宣传周活动的开展，我局专门成立了以局长\_\_为组长的推普宣传周领导小组，全面负责本次活动的组织、安排、落实及检查工作；局人教科负责推普宣传周活动方案的制定；局团委负责推普宣传周活动方案的落实。

## 二、广泛宣传、营造氛围。

（一）、自推普宣传周活动开始，我局便在机关内张贴了本届推普宣传周的宣传主题和宣传画，并在局内部刊物“青年团刊”中设立了“推广普通话”专栏，以多种形式进行了积极有效的舆论宣传，并在局门口悬挂语言文字宣传横幅，扩大推广周的宣传力度。

（二）、在机关大会上向全局机关干部宣传推普宣传周知识，并传达了本届推普宣传周活动方案。激发全体机关干部自觉使用普通话和规范字的意识，使全体机关干部积极参与到推普宣传周活动中。

## 三、形式多样、效果明显。

推普宣传周期间，全体机关干部按照活动方案，开展了丰富多采的活动，如机关团支部组织团员青年开展了“普通话知识座谈”、各科室组织学习了《中华人民共和国国家通用语言文字法》、服务窗口开展了“说普通话、做文明公仆”活动等。这些活动极大的丰富了本次推普宣传周的活动内容，从而将全局的语言文字工作推向一个新的高潮。

总之，我局在整个推普宣传周期间，有组织、有计划地开展了丰富多彩的推普宣传活动，有效地进行了广泛的推普宣传，

调动了广大机关干部的积极性，在机关内形成了浓郁的推普学普氛围，并推动和促进了我局语言文字规范化工作。同时，在促进我局精神文明建设、提升机关干部人文素养和审美情操等方面都有着积极而重要的意义。今后，我局将继续深化开展此项活动，为创建首都文明区做出贡献。

## 小手拉大手活动简报爱国篇五

### 一、活动目的：

通过环保活动，帮助全体学生树立和巩固绿色环保意识，进一步优化、美化我们的校园环境，进一步督促自己的环保行为，并且通过学生带动家庭、社区，争创环保教室、绿色校园，绿色家庭。

### 二、活动主题：

传播绿色文明，参与环保行动。

### 三、活动安排：

#### (一)发动宣传阶段。

1、师生共同设计绿色环保宣传标语：要求言简意赅，朗朗上口。

2、布置手抄报：以环保为主题。

#### (二)开展系列活动。

1、创建班级“绿色角”，进行环境保护方面的宣传。

2、举行环保知识讲座，在教育教学中，增加环保的教育活动，



要求每周必须有不少于10分钟的环保知识教育。

### 3、成立“护绿”环保小组。

(1)水管员一名，负责对班级学生在洗手等用水时进行监督，杜绝浪费现象。

(2)纸管员一名，负责监督班级学生一张纸两面用，不乱撕作业本，不用白纸叠飞机等，每星期抽查一次学生的作业本，一查页数，二查纸是否两面用。

(3)电管员一名，负责及时开关灯。

(4)粉笔管理员一名，负责监督学生不浪费粉笔，

(5)教室墙壁管理员一名，负责管理教室环境整洁、美观，不乱丢杂物，墙壁无脚印、污迹，无灰尘。教室地面管理员两名，负责学生不随便在教室丢弃果壳、纸屑、食品包装袋等废弃物。

(6)修改液管理员一名，负责监督学生不得使用修改液。

(7)公共场地管理员一名，负责监督学生按时打扫，保持干净，保护好环境区及校园的绿化。

(8)纪律管理员一名，负责管理同学之间团结友爱，不说脏话；无打架斗殴、相互辱骂现象。

(9)每天记录在校园内能主动拾捡纸屑、食品包装袋等废弃物的同学名字，并给予表扬。

(10)环保小组成员每天把监督检查情况汇报给班主任，班主任再对有浪费现象的学生进行教育。

### 4、在积极开展好校园绿色活动的同时，引导学生小手牵大手。

美术老师指导每个学生设计一张“护绿”公益广告，张贴在自己的家门口，向家人朋友宣传环保；班主任和科学老师指导学生自己动手种一盆植物，为家庭增添一份绿意。

(三) 评比总结阶段：

利用班队课评选“环保之星”。

## 小手拉大手活动简报爱国篇六

为了营造浓厚的生态市建设氛围，根据瑞安市环保局、教育局、共青团温州市委、市少工委和温州都市报《关于开展“小手拉大手，共建生态市”环保主题教育活动的通知》精神，结合我校实际，制定“小手拉大手，共建生态市”环保主题教育活动实施方案如下：

### 一、指导思想

坚持“从我做起，带动全家，推动社会”的活动思路，进一步推进环保教育的深入开展，把教育活动延伸到家庭和社会，广泛发动全校小学生和家长积极参与到活动中来，培养家长和学生讲绿色环保、倡生态文明、创美好家园的良好风尚，推动学生文明、家庭和睦、社会和谐，为瑞安生态市创建工作营造浓厚氛围。

### 二、活动安排

(一) 20\_\_年11月底印发致全校学生家长的一封信。

各班班主任负责将信发放于每位学生手里，由学生带回家，将环保、文明、和谐的理念传播到家庭、社区，倡议家长学习生态文明，养成绿色生活的习惯，号召家长在“小手拉大手”活动中起模范带头作用，做子女的榜样，自觉改变日常生活中不文明和不环保的习惯，积极参与到环境保护活动中

去。

(二)20\_\_年3月—4月开展一次全校性的绿色环保主题班队会活动。

组织全校少先队员开展一次绿色环保主题班队会，引导、组织少先队员如何与家长一起学习文明公约，增强生态意识，养成环保习惯，与家长“手拉手”共建绿色家庭。

(三)20\_\_年5月组织一次亲子体验活动。

组织学生和家长代表利用课余时间，通过参观瑞安市的生态村，了解生态村的情况，在开展的“小手拉大手，共造生态市”亲子体验活动中，让学生和家长一起感受环境污染的危害性和保护环境的重要性。

(四)20\_\_年12月进行一次环保知识普及教育。

四、五、六年级各班布置一次特殊的家庭作业，由学生将《生态环保知识问卷》带回家与家长共同完成答题，按时上交由学校统一评分，并由老师公布正确答案，同时要求学生将正确答案向家长反馈，从而把生态保护理念和节能减排等知识输给学生，传播到家庭。

(五)开展环保生活事迹征集与征文活动。

三一六年级组织一次绿色环保生活事迹征集活动，以征文形式征集家庭绿色环保事迹，并评定“手拉手和谐家庭”。每班先评选1名，并简单写写自己与家人做的有关环保的事迹，再由学校择优一名推荐给瑞安组委会。征文截止日期：20\_\_年2月28日(上交大队部)。

(六)开展一次环保满意度调查。

20\_\_年11月—12月在五一六年级开展一次环保满意度调查，由抽样调查的方式，分发学生带回家并指定由家长完成调查表答题，并统一由班主任收回，于20\_\_年11月30日送大队部。

(七)组织开展专题活动。

学校成立一支“小手拉大手，共建生态市”校园环保小分队，四一六年级每班设立环保行为监督岗，开展环保行为劝诫、监督和评比活动；在校内设立“环保生活意见箱”督查小分队成员，对同学们反应的各类环保问题、不环保行为，定期进行收集整理。

(八)组织一次社会实践活动。

在社会实践课、庆祝活动、节假日等时期，成立“小手拉大手环保小卫士行为队”，设立生态文明监督岗。组织学生走上街头、走进社区，深入楼院，对市民不环保行为进行指导。

### 三、活动要求

#### 1、高度重视，加强领导

各班级要认真开展“小手拉在手，共建生态校、生态市”系列活动，服务青少年成长，推进生态文明创建的重大举措，精心组织，把活动开展好。20\_\_年5月底将评选先进班级、个人，并向市组委会推选“手拉手和谐家庭”、“环保小卫士”、环保小论文优秀奖。

#### 2、结合实际，精心组织

各年段、各班要根据本年段、本班的实际创造性开展活动，让每一名学生及其家庭都参与到活动中来。在活动实施过程当中，各年段、各班要做好学生在校外开展活动的组织、安全、秩序等问题。

### 3、广泛动员，注重宣传

在活动开展过程中，要注意整合各种社会资源，充分发挥学校、家庭、社会等教育机构的重要作用，为活动开展提供有力保障，同时做好活动宣传报道工作，为活动开展营造良好的氛围。

## 小手拉大手活动简报爱国篇七

1月13日，团省委、省教育厅、省住房和城乡建设厅、省环境保护厅、省林业厅、省少工委在济南市联合召开全省“小手拉大手共筑碧水蓝天”行动工作推进会议，“小手拉大手共筑碧水蓝天”行动正式启动。此项行动旨在教育引导少年儿童从垃圾分类减量、禁燃烟花爆竹、绿色出行、低碳生活、植绿护水等小事做起，争当保护生态的小卫士和环保宣传的小使者，以“小手拉大手”为主要途径，通过少年儿童带动家庭，家庭影响社会的方式，提高全民绿色环保意识，携手共建美丽山东。为推动广大少先队员在寒假中积极行动，参与全省“小手拉大手、共筑碧水蓝天”活动，现将寒假期间的有关活动要求通知如下：

一、开展倡议抵制燃放烟花爆竹活动。在寒假之前，各中小学少先队组织要通过“少先队活动课”、主题队会、印发《自觉抵制燃放烟花爆竹倡议书》等形式，结合燃放烟花爆竹对当前严峻的空气质量问题的影响，广泛宣传燃放烟花爆竹危害和相关管理规定，倡议学生和家长共同抵制燃放烟花爆竹。开展中华优秀传统文化教育，组织少先队员了解各具特色的年俗文化，学习各类传统节日用品的制作方法，引导少年儿童和家长一起通过写春联、剪窗花、印年画、打锣鼓、制作中国结和灯笼等方式代替燃放烟花爆竹喜迎新春。

二、开展“低碳出行、光盘行动”等活动。深入开展低碳环保、厉行节约的宣传教育活动，鼓励少年儿童建议家长多选择节能灯、节水阀、太阳能热水器等节能产品，少使用纸杯、

纸巾、瓶装水等一次性用品，全家一起节约“每一滴水、每一度电、每一张纸”，养成绿色低碳的生活习惯。开展“光盘行动”。教育少年儿童珍惜粮食，自觉抵制过度消费、铺张浪费，春节期间劝说家长和亲朋好友“外出就餐不多点、在家吃饭适量做”。

三、开展争当生态环保宣传小使者活动。鼓励少年儿童在家庭成员中开展环保宣传，带动家长一起学习环保知识，增强环保意识。鼓励少先队员开展环保宣传雏鹰假日小队活动，引导少年儿童成为生态环保的‘践行者和传播者，带动家庭、社会共同践行绿色发展理念，参与生态文明建设，形成“少年先行、家庭参与、社会联动”的良好局面。各学校要在假期活动安排中体现活动内容，在放假通知中有活动设计，在假期结束安排队员交流心得、展示成果，扎实组织好春节期间的相关落实工作。

## 小手拉大手活动简报爱国篇八

各位同学、家长们：

文明出行，平安幸福。正在创建“全国文明城市”，文明交通是社会文明的窗口，共建文明的交通环境，是每一位公民应尽的职责。为此，特向我市全体同学和家长提出“小手拉大手”文明交通倡议：

认真学习并自觉遵守交通安全法律法规，增强交通安全意识和公德意识，从我做起，从脚下做起，共同维护“文明、安全、有序、畅通”的道路交通环境。

自觉养成“按灯停走、按道行驶、按线通行、按位停放、按规驾乘”的交通习惯，不开“霸王”车；杜绝酒后驾驶、疲劳驾驶；保持安全行车车距，系好安全带，文明礼让；在行驶中不拨打、接听电话，不向车外抛掷物品，自觉服从交警指挥，保持交通畅通。

举止文明，礼貌待客，守法经营，文明驾驶出租汽车，杜绝拒载、不打表、违规上下客现象，为客人出行提供安全、文明、舒适的交通服务。

积极参与文明交通志愿服务，主动劝阻不文明交通行为，提醒和引导家人、朋友以遵守交通法规为荣，以不遵守交通法规为耻；爱护交通安全设施；关爱自己和他人的生命，影响、带动更多的人遵章守纪。

同学们、家长们，交通安全进万家，幸福全靠你我他。让我们携起手来，从自己做起，从现在做起，自觉养成文明交通的良好习惯，给力文明城市，共创和谐幸福家园。

## 小手拉大手活动简报爱国篇九

### 一、指导思想：

大力推广和规范使用国家通用语言文字，提升国民语言能力，传承发展中华优秀传统文化为指导目标，组织第\_\_届推普周活动。积极促进推广普通话在全社会的推广普及进程，为构建校园文化建设营造良好的语言环境。

### 二、活动时间：

20\_\_年9月10日至16日

### 三、活动主题：

### 四、活动内容：

1、利用集会时间，举行“大力推广和规范使用国家通用语言文字，自觉传承和弘扬中华优秀传统文化”主题活动开幕式。组织学生朗读诗歌、课文。介绍推广普通话和使用规范字的意义，明确本届推普周的时间、主题，布置落实推普周活动

安排。

2、开展一次以暑期作业“红船精神”征文为基础的演讲比赛，每年级的获奖者在红领巾广播中展示。

3、开展督促规范用字，发挥老师以身示范的作用。将推广普通话宣传周纳入学校教育教学之中，要求教师授课用普通话、板书用规范字，并引导学生在校园中说普通话，在作业、答卷中用规范字。

4、举行一次全班学生写规范字的写字比赛，每组评比了书写最漂亮的写字作品并且以板报等形式进行展示。

5、办一期推普板报或手抄报；进行“大力推广和规范使用国家通用语言文字，自觉传承和弘扬中华优秀传统文化”设计比赛，学校进行专项评比，激发了学生学习和讲好普通话的积极性。

6、组织至少一次推普社会宣传活动。

开展“我给父母当老师”活动，发动学生运用在学校所学的知识纠正家庭里存在的方音、方言及不正确用字的现象，实现了一个学生带动一个家庭，推普两级跳。

开展“啄木鸟进社区”的小队活动，纠正社区里存在的标识宣传中不正确用字的现象，实现了一个学生带动一个社区。

7、请各校在校园设警示标语牌、永久性标语牌；在学校走廊、张贴有关于讲普通话的宣传标语，时时提醒学生养成加强说普通话的意识；在教室、图书室、食堂、等公共场所设“请说普通话，请用规范字”的提示牌；使校园内形成人人都说普通话，都使用规范汉字的氛围。（附宣传口号，标红的都比较适合用）。



每位学生应当从我做起，建立语言文字规范化的意识，树立“讲好普通话，做文明人”的形象，在推广普通话和学习普通话中，起到积极的带头示范作用，从而不断地加强和提高自己的语言素质和人文素质，有力地促进校园精神文明建设。