

2023年小班疫情防控教案设计意图 小班 寒假疫情防控安全教案(汇总5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

小班疫情防控教案设计意图篇一

通过抗击疫情过程中的一些实例，以及对疫情的科学分析，举一反三从五个切入点展开教育，分别为爱国主义教育、生命教育、社会责任感教育、规则教育、爱和感恩教育，树立学生正确价值观。

新闻、视频□ppt

一、几则新闻，感受强大祖国

师：这个特殊的假期终于结束了，很高兴能够再次见到同学们，今天的班会课我们从几则新闻开始。

新闻1：数百台机器、四千余名工人争分夺秒修建医院

新闻2：成千上万的物资调配疫区

新闻3：全国各地纷纷采取有效措施控制疫情蔓延，落实到户，精准到人

新闻4：各界人士踊跃捐款捐物

师：相信大家在这段期间，一定都看到过这些新闻，请问大家有什么感触吗？

生：咱们国家面对疫情，号召力和凝聚力真强！

生：骄傲、自豪……

【设计意图】通过应对疫情国家的举措，让学生感受祖国的强大，激发学生爱国情怀。

二、分析原因，学会珍爱生命

生：猎食野生动物！

师：没有错，随着调查的深入，本次疫情病毒的来源是野生动物，人类猎食野生动物是本次疫情的原因。非洲的埃博拉、17年前的非典，都与猎食野生动物有关。这样的伤痛还未过去，病毒又再次出现。一部分狂妄自大、无知无畏的人，无视野生动物生命的存在，最终造成了今天这个局面。惨痛的教训必须让我们意识到，在大自然面前，人类是渺小的，我们要敬畏生命，尊重生命。如无敬畏之心，便常常会以征服、攫取、破坏为主。而一旦伤害的次数到达了某个“临界点”，大自然就将以人类不可承受的方式加以返还。敬畏自然，归根到底就是要敬畏生命，敬畏我们自身。

【设计意图】作为教师，我们要引导学生学会认知生命、珍惜生命、尊重生命、热爱生命，树立珍视和热爱生命的价值观。

三、几篇故事，勇担社会责任

故事1：中国工程院院士、国家卫健委高级别专家组成员李兰娟和她的团队正忙碌在抗疫一线。央视记者采访时关心李院士的身体，她回复道“没问题，放心好了。家里人都担心我，其实我身体还是蛮好的。”“每天只睡3小时”。

故事2：钟南山院士深入一线奋战

.....

【播放几段剪辑视频】

师：正是因为有了钟南山、李兰娟、“90”后医护人员等这样有高度社会责任感的医务工作者们，才使得我们对打赢这场战役更加自信。同学们在疫情面前，也要担起自己的社会责任，勇于担当，知行合一，不为防疫抗疫添乱，积极传播正能量，为打赢这场“抗疫”大战作出青年人应有的贡献。面对疫情，各行各业的“战士”们都扛起了自己的社会责任，奋战一线。他们扛起的，不仅仅是一份责任，更是为我们社会发展扛起了保护伞，保护我们前行！希望同学们不管在什么阶段，是什么身份，都不要忘记自己的社会责任。

【设计意图】通过展示典型案例，教育学生担当。

四、遵守规则，争做守法公民

师：在家自我隔离期间，少了往年热闹的‘年味，少了亲戚朋友串门拜年，一定很无聊吧？接下来我们一起来分享一下这段时间在家各自制造欢乐的“妙计”吧！

生：分享讨论。

师：看到大家都遵守了规定在家自我隔离，老师感到非常欣慰。

生：当然遵守规定啦！

师：大家肯定也听说了，有的人无知无畏、心存侥幸，不加防护，不听劝阻；有的人无视规则，没有理性，造谣传谣，给防疫抗疫工作增添了许多不必要的麻烦，甚至扩大了疫情。一个强大的国家，需要有规则意识和理性的公民。社会是由人集合而成的。人们活动的目的往往不同，如果没有一个规

矩来约束，各行其是，社会就会陷入无秩序的混乱中。没有圆规和直尺，就无法画出方圆。正是因为有规矩的约束，线段才不会偏离预想的轨道，才能刻下美好的痕迹。

【设计意图】引导学生遵守规则，保持理性，分清是非。

五、大爱无疆，学会爱与感恩

师：抗击疫情期间，每天伴随疫情数字更新的，还有一段段可歌可泣的大爱故事。84岁高龄的钟南山院士义无反顾再次投入抗疫战场，他说“我的动力来自疾病对人的生命的威胁。”他看真相，讲真话，用大爱仁心为这个春节撑起了一片晴空。

“算我一个，我报名！”

“哪有什么白衣天使，不过是一群孩子换了一身衣服，学着前辈的样子，治病救人、和死神抢人罢了……”

【播放几段催泪视频】

师：这样的一段段话感动了无数人，让人泪目。一个个坚守岗位的白衣天使，一队队临危受命的“最美逆行者”，他们舍小家为大家，用实际行动诠释着何为医者仁心。他们放弃了与家人团聚的时光，迎难而上，走在防疫第一线，面临着超负荷的工作和被传染的危险，疫情面前，他们有着一颗无价的大爱之心。想起之前看到的医闹伤医事件，更觉他们可亲可敬可贵。

“哪有什么岁月静好，只不过是有人为你负重前行”。希望同学们心存感恩，要从他们的大爱中学会感恩，并努力争做一个传播爱、奉献爱、充满爱的人。我想，一个人人付出有温度，人人感恩有暖度的社会，才能称得上是和谐的社会！

【设计意图】引导学生用爱培育爱、激发爱、传播爱。

小班疫情防控教案设计意图篇二

- 1、了解流行传染病的相关知识。
- 2、能说出并掌握预防传染病的方法。
- 3、增强自身预防疾病的意识。

教学ppt□

- 1、活动导入：观看教学挂图。

教师出示挂图，并提问：小朋友，请你们看一看，图上画的是什么地方？我们一起进去看看，图上的小朋友在干什么？他们怎么了？（幼儿观察并描述）

- 2、活动展开：讨论什么是传染病，常见传染病有哪些。

（1）教师出示挂图，请幼儿按顺序观察图片，教师提问。

教师小结：传染病是日常生活中最常见的疾病之一，它能够通过呼吸、身体接触等方式传播病菌。如果有小朋友或者小动物得病，就有可能传染给其他人，所以叫做传染病。

（2）师：传染病是通过什么方式进行传播的？

（3）师：你知道哪些病是传染病吗？昨天老师给你们发了一张调查表，让你们去调查有哪些传染病？它们是怎样传播的？都有哪些症状？现在请小朋友们拿出调查表，谁愿意上前来说说你的调查。（3—4名幼儿讲述）

（4）除了你们做了调查，老师也做了调查呢。让我们一起来

看一看：

调查到的第一个传染病：手足口病第二个：水痘

刚才我们看到的这两个传染病都是在我们小朋友之间很容易传染的。

还有哪些传染病在春季会传染上的呢？（红眼睛、皮疹、腮腺炎）

3、活动展开：讨论预防传染疾病的方法。

幼儿讨论、讲述。

（2）教师：看看老师这有一些小朋友，他们是怎样预防传染病的呢？（洗手、多吃水果、充足睡眠、打预防针、戴口罩、不去人多的地方、不朝别人打喷嚏）

（3）教师小结：预防传染病的方法。

教师：多吃蔬菜水果，可以提高身体抵抗疾病的能力；勤洗手可以消除病菌；保证充足的睡眠；可以增强免疫力；接种流感疫苗可以预防流感；打喷嚏时用手或手帕遮起来，避免对着他人打喷嚏；在传染病的多发季节避免去人多的地方；情况严重时需要戴口罩。

小班疫情防控教案设计意图篇三

1、认识病毒的危害。

2、了解病毒躲藏的地方，说出清除病毒的方法

老师用粉笔在地上画一安全区，只要进入安全区就算安全。选择一名幼儿做“带菌者”其他人散立场中。

老师发布命令后“带菌者”可以随意追逐其他人，用手轻拍身体部位，被拍到的人就变成“带菌者”，可以去拍其他小朋友。

小手可以藏起来，病毒宝宝也会藏起来，那么病毒宝宝藏在哪儿呢？

活动中教给幼儿正确的洗手方式：

- 1、（内）：掌心对掌心，手指并拢，相互揉搓。
- 2、（外）：手心对手背沿指缝相互揉搓，双手交换进行。
- 3、（夹）：掌心相对，双手交叉沿指缝相互揉搓。
- 4、（弓）：弯曲各手指关节，使关节在另一手掌心揉搓，双手交换进行。
- 5、（大）：大拇指在对侧手掌中揉搓，双手交换进行。
- 6、（立）：将五个手指尖并拢放在对侧掌心揉搓，双手交换进行。
- 7、（腕）：清洗和揉搓手腕及手臂，双手交换进行。

让幼儿了解，病毒还有可能在我们的衣服上、头发里、身体上和肚子里，所以小朋友们要勤洗手、勤洗头，勤剪指甲，勤洗澡，勤换衣。

小班疫情防控教案设计意图篇四

一场突如其来的疫情席卷中国，给全国带来了严峻的挑战。疫情当前，举国同心。在这场没有硝烟的战争中，各行各业的人挺身而出，众志成城，筑起了抗疫的钢铁长城。他们用

牺牲自我的精神，负重前行，书写大爱诗篇，谱写感天动地的生命赞歌。

在这场没有硝烟的战争中，英雄用生命守护生命。作为小学生，我们应该学习英雄的精神，努力学习知识，不断增强本领，成为国家的有用之才！

xx学生

- 1、通过音频、视频、图片让同学们认识何为英雄。
- 2、激发学生向英雄学习的热情，引导学生悟懂英雄精神。
- 3、让学生明确自身的责任和努力的方向。

1、激情导入，点明主题

师：孩子们，一场突如其来的疫情，让我们经历了一个不一样的春节，经历了一个超长版的、宅家假期，经历了一种特殊的学习方式——居家网课。特殊时期，特殊学习，让我们一起进入今天的特殊班会课，这节课的主题是——《英雄，向您看齐》。

2、认识英雄

(1)释义英雄

师：春天已至，希望在前，我国疫情防控形势积极向好态势，我们即将取得抗击疫情的伟大胜利。面对疫情，全国动员，全民参与，团结一致，各省之间展现出非凡的团结行动力。中国的方法被事实证明是成功的！新冠肺炎全球多点暴发并扩散蔓延，意大利彻底炸开，疫情彻底失控。世卫组织专家说：“中国为世界树立了标准。各国应借鉴中国疫情防控经验。”

师：在他们身上，我理解了什么是英雄？英雄具有哪些精神品质？（播放抗击疫情·有声特辑《英雄》）

师：英雄是爱祖国、勇敢、有责任、有担当、无私忘我，不辞艰险，为人民利益而英勇奋斗，令人敬佩的人。

(2) 话英雄

(出示图片：钟南山、李兰娟、王春天、汪勇……)

师：在这次抗疫战争中，有无数的战士奔赴抗疫前线，无数的医务人员，主动请缨，昼夜奋战在疫情的最前线。是他们这些逆行者的苦苦坚守，换来我们大多数人的岁月静好。他们是一一真正的英雄！

(3) 寻英雄

师：孩子们，在我们身边也有默默奉献的英雄，让我们一起来寻找吧。

(出示图片：交警、工人、环卫工人、快递员、教师……)

师：他们平凡普通，却有着不平凡的担当；他们默默无闻，却有着一心为民的情怀；他们无私奉献，凝聚起众志成城的战“疫”力量。他们是这个时代的英雄，他们是我们学习的榜样。

3、英雄榜样践行方向

4、拓展

师：孩子们，祖国守护了我们，我们要报效祖国！希望你们向英雄学习，把爱国情、强国志、报国行融入到学习中、生活中，努力成长为有知识、有品德、有作为的新一代接班人。我们今天的微班会到此结束。

小班疫情防控教案设计意图篇五

- 1、帮助幼儿懂得有关传染病的常识和预防措施。
- 2、培养幼儿预防传染病，增进健康的意识和行为。
- 3、了解主要症状，懂得预防和治疗的自我保护意识。
- 4、初步了解健康的小常识。
- 5、初步养成良好的卫生习惯。

- 1、预防传染病的方法。
- 2、一些有关于传染病的图片。
- 3、红眼咪咪的故事。

一、以故事引出活动。

- 1、教师有表情的讲述故事。
- 2、讲完故事后提问：

教师小结：原来咪咪的眼睛进沙子了，他用脏脏的小手去揉眼睛了结果眼睛发炎了，变红了，得了红眼病，红眼病是一种很强的`传染病，所以红眼病传染给了妈妈！

- 3、引导幼儿讨论避免传染病的方法。

师：红眼病会传染给别人，那我们要怎么样预防自己不得红眼病呢？

教师小结：我们要记住不要用脏的小手去揉眼睛，用干净的毛巾去擦。如果得了红眼病，应在家休息，避免和别人接触，

等病好了才能上幼儿园。得了红眼病后要及时到医院治疗，点眼药水，用干净的手帕擦眼泪，不到公共场所去。

二、讨论其他的传染病。

1、讨论其他的传染病。

2、讨论该如何去抚养传染病。

(教师播放一些图片，引导幼儿仔细认真观看)

教师小结：我们生活中应该要多通风，勤洗手，不要去人多的地方，要去人多的地方的话，我们也带上一个口罩，我们还要注意自己的卫生。

三、教师总结。

结束活动。