

小学公开课家长感受 小学生公开课家长 心得体会(通用5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

小学公开课家长感受篇一

近年来，越来越多的家长将子女送进了各种公开课堂，希望可以为孩子提供更多的学习机会。公开课是指开放给外界人员参加的课程，通过观摩名师的授课，家长们可以更好地了解教学方法和教育理念。在参与公开课的过程中，家长们一方面感受到了教师的教学风格和教育情怀，另一方面也发现了子女的学习问题及解决方法。在这篇文章中，将从家长角度出发，分享一些对小学生公开课的心得体会。

首先，公开课可以让家长们更加深入了解教学方法和教育理念。在参与公开课的过程中，我们可以亲眼目睹名师们在课堂上的教学风格和教育方式。我们发现，好的教师往往注重启发式教学，通过启发学生的思维，激发他们的学习兴趣。同时，我们也了解到了名师们在教育理念上的追求。他们注重培养学生的创造力和实践能力，希望每个学生都能做出独特的贡献。

其次，公开课能够帮助家长们发现子女的学习问题及相应的解决方法。在观摩公开课的过程中，我们不仅可以看到课堂上学生的积极表现，也会注意到一些学生存在的问题。这些问题可能是理解能力不强，记忆力差，或者注意力不集中等。通过发现这些问题，我们可以更加及时地采取措施帮助孩子。而在观摩名师们的解决方法时，我们也可以借鉴其经验，尝

试在家庭教育中运用类似的方法。

第三，公开课能够让家长们更好地了解子女的兴趣和优势。在观摩公开课的过程中，我们可以看到学生们在不同课程中的表现。有的学生可能对数学感兴趣，能够迅速理解题目并找出解题思路；有的学生可能对音乐有天赋，能够准确地演奏乐曲。而通过观察子女在公开课中的表现，我们可以发现他们的潜力和兴趣所在，并及时对其加以培养和引导。这样不仅可以让孩子们在自己擅长的领域取得更好的成绩，还可以增强他们的自信心和积极性。

第四，公开课对家长们的教育观念起到了积极的引导作用。观摩名师的教学过程中，我们可以感受到他们的教育情怀和责任感。他们能够在紧张的教学氛围中保持平和的心态，关心每个学生的学习与生活。这使得我们不禁反思自己的教育方式，是否过于关注分数而忽视了孩子的身心发展。通过参与公开课，我们开始重新审视教育的目的和价值，更加注重培养孩子的综合素质和人格品质。

最后，公开课为家长们提供了分享与交流的平台。在公开课中，家长们可以与其他家长交流体会和经验，互相借鉴和学习。大家可以就孩子的学习问题展开讨论，并一起寻找解决办法。这种开放的交流和分享氛围，使得我们感到家长的责任不仅是关注自己的孩子，也需要与其他家长共同为孩子的成长和发展贡献力量。

总之，小学生公开课是家长们了解教育教学的重要途径，也是发现子女问题和优势的有效方式。通过参与公开课，家长们可以更好地了解教学方法和教育理念，发现子女存在的问题并寻找相应的解决方法。同时，公开课还可以帮助家长们发现子女的兴趣和优势，并进行针对性的培养和引导。此外，公开课还对家长们的教育观念产生积极的引导作用，并提供了分享与交流的平台。相信通过参与公开课，家长们的教育意识和育人能力也将得到明显提升。

小学公开课家长感受篇二

随着上周公开课的结束，学校研究课活动落下帷幕。但是结束后留给我们的兴奋激动和感慨还是很多的。

一年级数学教研组这次公开课是由陆婷老师执教的《找规律》。在这次公开课的研究中具有三个特点：一是广泛性，我组这次全体上阵，全员参与，本组老师都是安排好教学积极参加试讲和听课观摩学习，批评指教，壮威助兴。二是困难性。陆婷老师刚参加工作，非常年轻，上课这周，她即要筹备家长会，每天还要参加青年教师书法练习，又要上课又要听课还要开课，每天仍要照常上早晚自习，忙得常常加班加点。但她从没有因此而放松对公开课的要求，而是虚心向同组老师请教，多次试讲，教案也改了一遍又一遍。

特别是在课的结尾开始不满意的情况下，陆婷老师多次思考、查资料，最后修改的非常完美。得到本组老师的一致好评。三是信息技术的教学手段。这次上课的陆婷老师也采用了电脑辅助手段，在幻灯片的制作过程中，本组的老师们积极出谋划策，有的建议通过借助电脑引入课题，有的则建议利用学生熟悉的情景进行内容分析，有的建议帮助拓宽学生的知识面等，陆婷老师很虚心接受了老师们的意见，不厌其烦的一次又一次的重做和修改幻灯片，使得幻灯片的设计也成了这节课的亮点。

通过这节公开课有二点收获：

1. 精神面貌上的变化。大家都以积极饱满的热情互相帮助，精心准备。如果说每个学生都有进步的要求，那么每位老师都有渴望成功的欲望，可以说这次本组陆婷老师的公开课是成功的。
2. 专业水平教学能力的提高。上公开课就要逼着你专研教材，要看教材的前后连贯，这样对教材的理解就深刻了，上公开

课就要逼着你设计最佳教学教法，这个过程就是教学能力提高的过程。其次，通过组内互相听课互相取长补短，借鉴学习他人，对自己教学提高有帮助。一个是自己上公开课，一个是听别人的课收获是大的。其三，大大提高课件制作水平。

这次公开课本组老师表现出来的这种热情，这种干劲，这种精神，令人感动。我要对本组里每位老师说：“辛苦了！”但我更想说“累，但是快乐着。因为我们在追求……”

张老师的《神奇的莫比乌斯带》这节课在学生引导、质疑、反思等方面让听课老师深深体会到张老师的课堂深意。

三、多媒体运用上都很好。这几位老师都做了课件，而且对课堂教学起到了重要作用，不是为用而用，而是真正让多媒体为课堂服务，直观形象的呈现了知识。

四、教师评价要及时到位并且多方位。教学过程中，几乎每位教师都注意了及时评价及激励评价，对学生的赞扬和鼓励不断，如“你真细心”“你真是生活中的有心人”“你知道的可真多”等等。这些看似微不足道的评价语言，在学生的心里却可以激起不小的情感波澜，对于整个课堂的教学效果的提高也起到了相当程度的积极影响。

五、注重“板书”的设计与书写。王老师《有余数的除法》这节课整洁规范的板书给我们留下深刻的印象。

倾听着老师们一堂堂精心准备的课，使我们深刻地领略着他们对教材的深刻解读，感受着他们对课堂的准确把握，体会着他们对学生的密切关注。联想自己的数学课堂教学，我们想了很多：

1、精心备好课

对于备课，我们感觉到了它的重要性，讲课老师之所以课堂

上运用自如，就在于他们充分挖掘了教材的宗旨和理念，掌握了教学内容的要旨，而我平时备课还达不到这种严谨的态度，今后我会尽力做到。

2、 角色换位

平日的数学课堂上，我们很少做到真正的和学生进行换位思考，很少把自己的角色当做学生去体验自己的教学过程，而从讲课老师身上，我看到了这种教学态度的必要性。

3、 讲究教学效果

一节好课，学生既要学到数学知识，还要掌握学习方法。有时我在课堂上，唯恐时间不允许，造成了包办的情况，致使课堂效果不好，今后我们应努力研究的教学方法，熟悉了解学生，做到课堂教学向自然高效迈进。

小学公开课家长感受篇三

随着社会的发展，家长对于孩子教育的关注度也越来越高。为了更好地了解孩子在学校的学习情况，许多小学都安排了公开课，让家长们有机会亲自观察孩子的学习状态。在参加小学生公开课之后，我深深感受到这次经历的重要性和收获，并且想与大家分享一下我的心得体会。

首先，在参加小学生公开课之前，我对孩子的学习情况并不是很了解。虽然平时我会关心孩子的学习，但只是通过和孩子的交流来了解，而公开课则给了我一个更全面的视角。通过观察孩子在公开课上的表现，我能够直观地了解到他在学校的学习状态和学习能力的发展情况。这种亲自观察的机会让我更清楚地认识到孩子的优点和不足之处，并且能够更有针对性地帮助他提高。

其次，公开课让我认识到了重视孩子学习态度的重要性。在

上公开课之前，我只知道孩子平时成绩还不错，但并不了解他的学习态度如何。然而，当我亲眼目睹孩子在课堂上认真听讲、积极参与讨论时，我不禁感到惊喜和欣慰。这次公开课对于我来说就像一面大镜子，充分映照出了孩子学习上的努力和认真态度。从这次经历中，我认识到要培养孩子良好的学习态度非常重要，只有对学习持积极认真的态度，才能取得好的成绩。

另外，公开课也给我提供了一个与其他家长交流的平台。在这次公开课中，我有机会与其他家长交流自己的观点和经验，我们互相借鉴，相互学习。通过交流，我不仅对孩子的学习能力有了更全面的认识，而且还获得了一些教育孩子的方法和技巧。与其他家长的交流让我更有信心地面对孩子的学习困难和挑战，也更有实际操作的经验。

最后，在这次公开课中，我也看到了学校对孩子的关注和尊重。学校安排公开课，不仅是为了让家长了解孩子的学习情况，更重要的是给孩子提供了展示自己的机会。在公开课上，我看到孩子们积极自信地表达自己的观点，师生之间的互动也非常融洽。这让我感受到学校对于每个孩子的尊重和重视，也让我更加相信选择这个学校是正确的。

总的来说，小学生公开课不仅是家长了解孩子学习情况的一个重要途径，更是孩子展示自己能力的舞台。通过观察孩子在课堂上的表现，我能够更全面地了解他的学习情况和学习态度，从而更好地指导他学习。同时，公开课也提供了一个与其他家长交流的机会，互相借鉴、相互学习。最重要的是，公开课让我看到了学校对于孩子的关心和尊重，让我对所选择的学校更加有信心。我相信通过这次公开课的经历，我能够更好地帮助孩子成长，也能够更加关注和支持他的学习。

小学公开课家长感受篇四

家长们对孩子教育有着重要的责任感，他们乐于参与孩子学

习的过程，以确保他们获得最好的教育。在小学生公开课这样的活动中，家长们有机会深入了解孩子们的学习环境和教学内容。在这篇文章中，我将分享我参加小学生公开课的经历和我的一些体会。

第二段：参加公开课的准备

在我参加小学生公开课之前，我充分准备了相关的材料和测试题。我希望通过这些准备，能更好地了解孩子们的学习情况，并能与老师和其他家长们进行深入的讨论和交流。在公开课的前一天晚上，我仔细研读了孩子们的教材，并记下了一些可能出现的问题，以便在公开课中与老师和其他家长们进行讨论。

第三段：参加公开课的体验

在小学生公开课当天，我早早来到了学校。当我进入教室时，我看到了一些家长已经在等待着了。从他们的表情中，我能感受到他们对孩子学习的关切和期望。在公开课开始之前，老师向我们简要介绍了教学内容和目标，并提醒我们尽可能多地参与进来。在整个公开课的过程中，我发现孩子们的积极性非常高，他们热情而专注地参与教学活动。同时，我也注意到了他们在交流和合作中的进步。这让我深刻地意识到，孩子在公开课的活动中能够充分发挥自己的潜力，从而提升他们的学习能力和自信心。

第四段：与其他家长交流

在公开课的休息时间，我有幸结识了其他家长们。我们积极地交流孩子的学习情况和教学体验。我发现每个家长都对自己的孩子非常关心，他们希望孩子能够在学习上有更好的表现。通过与他们的交流，我获得了很多宝贵的信息和经验，并且从其他家长身上汲取了一些激励和支持。这不仅让我更加了解了孩子的学习情况，还增强了我对教育的信心和决心。

第五段：总结体会

通过参加小学生公开课，我认识到家长的参与对孩子的教育有着重要的影响。家长们应该积极参与学校的活动，并与教师和其他家长进行有效的沟通和交流。这不仅能够帮助我们了解孩子们的学习情况和需求，还能够为我们提供更多的教育资源和支持。通过与其他家长们的交流，我们可以互相学习和借鉴，共同为孩子们提供更好的教育和成长环境。最重要的是，在孩子的成长过程中，我们要持续地提供关爱和指导，让他们能够有一个健康快乐的成长。

小学公开课家长感受篇五

本学期数学组共有赵亚梅、王生、郑常涛、武风鸣、丁勤华等5五位老师参加了校内公开课。在学校的安排组织下有条不紊，活动中各位教师高度重视，积极参与，认真研究，团结协作，为全校数学教师提供了展示、交流、学习的平台。

除六年级外全体数学教师都参与了听课活动，并及时组织了评课活动，教者自评后，各年级组对每一堂课的优点和缺点进行了全面、客观的评析，提出了宝贵意见，无论讲课人还是听课人从中都得到了很大收获，现对本学期数学公开课情况小结如下：

- 1、老师们课堂上真正体现了新课程标准的要求，运用多种教育教学手段及教学方法，切实抓好了教育教学的各个环节，把教师的主导作用与学生的主体作用充分结合起来了。不少教师上出了自身的特色，使听课的师生受益匪浅，受到了大家的一致好评。当然，也有个别教师对教材文本的把握、钻研不够，课堂组织不到位对，因此上课效果不好。

- 2、教学基本功与技能方面。老师们在教学中教态亲切、自然大方，精神饱满有激情，语言简洁、流畅、准确、生动，富于启发性；板书字体工整，书写规范，设计合理、简要，有逻辑

辑性，课件设计相当，有助教学实施、学生学习，操作熟练；专业基础知识扎实，知识面广，驾驭教材能力强；课堂教学组织有序，能灵活解决课堂教学中出现的问题，应变与调控能力强。

3、教学目标方面。老师们的课堂教学目标全面、具体、明确。能从知识、能力思维品质、思想教育等方面体现，知识目标有量化要求，并体现学科特点；教学重点、难点确定准确，并能抓住关键，以简取繁。

4、教学过程方法方面。老师们的教学思路清晰，内容的安排组合、衔接过渡、详略符合教材要求和学生实际，落实教学目标；在教学过程中引导学生积极参与课堂教学，体现学生主体作用，使学生乐于探究，思维活跃，会质疑、交流、合作，主动获取知识；课堂教学中重视学生思维品质的培养，充分体现学生学习的过程；面向全体学生，分层教学，体现差异，因材施教，使每个学生都有收获，都有提高。

赵亚梅老师在《连加连减》一课教学中，教学环节设计，条理清晰，层次清楚，结构合理，多媒体课件做的精美适用。教学过程中学法指导多样，恰当，有扶有放。老师对学生评价准确、及时。赵老师具有扎实的教学基本功，和蔼可亲的教态，具有亲和力的语言，拉近了师生之间的情感距离，有效的激发了学生的学习热情。

王生老师在《乘法的初步认识》一课教学中，从教学目标出发，针对本节课的重点、难点，细致、耐心的引导孩子们，抓住了教材了特点，思路很是清晰。本节课结构严谨，环环相扣，过渡自然，时间分配上较为合理。王老师课堂教学真实自然，没有搞表演，也没有搞花架子。朴实无华的讲课中彰显了他的基本功和对本职工作敬业态度，是学生在轻松愉快的气氛中学到了新知，课堂效果良好。

丁勤华老师在《平行四边形的面积》一课的教学中，以新课

标的理念为指导，结合学生的知识经验，创设情景，使学生的兴趣得到最大激发。在教学过程中，充分调动学生的眼、耳、口、手等感官，让学生主动获取知识，培养了学生的观察分析能力、动手操作能力、逻辑思维能力、语言表达能力、运用数学知识解决实际问题的能力。

武风鸣老师在《搭配中的学问》一课的教学中，从学生的生活实例——服装搭配，整体教学流程清晰，环节紧凑、合理、课堂气氛活跃，师生配合默契，学生学习的积极性高，教态亲切、自然大方。

郑常涛老师的《垂直与平行》一课，在有序的课堂气氛中，对垂直和平行这一知识进行了全面的讲解。在整个教学过程中，既有对概念、法则的梳理，又有针对性较强的练习。将各知识点穿珠成线、连线成块，教学重点突出，效果较好。整体教学流程体现了“以教师为主导、以学生为主体、以训练为主线”的教学特点。

这次活动的开展，既锻炼了数学组教师的队伍，又为提高教学质量奠定了基础，也为年轻老师的进步搭建了平台，更为全组老师的专业化成长提供了保障；既反映出了教师较高的基本素养和业务水平，同时也暴露出了在教学中存在的问题：比如新课标新理念的体现、不同学段课堂组织常规、学生学习习惯的养成、科学创新的教学设计、如何更好地与学生进行合作与交流等问题。在今后的工作中，我们会对这些问题进行深入的探讨，并不断改进！