

最新蒙氏班家长会创意流程 三年级数学 家长会发言稿(通用6篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是小编帮大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

蒙氏班家长会创意流程篇一

尊敬的各位家长：

大家晚上好！我是四年级的班主任沈__，很高兴在这里见到你们。首先感谢你们对学校工作和老师工作的大力支持，在这里我代表学校和我们班的三十六名学生向你们表示深深的谢意！说实在的，孩子的教育一直都是我们非常关心的问题，把孩子培养成材也是我们家长和学校的共同责任，共同的愿望。学校召开家长会的目的就是让你们了解现代教育形势，了解孩子在学校的各方面表现，以便在以后对孩子的教育中做到有的放矢。同时也希望和家长们交流孩子在家的表现，方便老师在教育孩子时做到因人而异。现在，我趁这次难得机会就半学期来的班级工作向各位家长汇报：

各位家长都知道四年级是一个爬坡的年级，但为什么是爬坡的年级各位家长并不十分清楚。这是因为一年级的学生刚入学，什么都不懂，一切都要从头开始。既要教给他知识，又要培养他良好的行为习惯和学习习惯。而四年级的学生则由低年级刚进入到中年级。这一年同学们要掌握的知识就像泛滥的洪水一样蜂涌而至，各位家长只要留心看一下孩子们的试卷就会发现：四年级的试卷上除保留了一二三年级的字词之外，多音字、近义词、反义词、四字词、成语、古诗、名人名言、谒后语、给句子改变词序但不改变句子的意思、改写把字句、被字句、阅读理解、习作等都在等待着学生们来猎取。而这时孩子们的发育却处在缓慢阶段，这也就是为什

么四年级的学生成绩普遍偏低的主要原因。再加上老师的更换交替，有的家长就开始抱怨自己的孩子没有摊上一个好老师，造成了孩子学习成绩的下降。其实这是对老师的一种误解。相信经过我刚才的解释，大家已经对四年级有了新的认识。

我们班共有三十六名学生，大部分同学学习积极努力，成绩优异，学习热情高，整体成绩在全学区10所学校中处于中上水平。作为班主任和语文老师，我对我的学生充满信心。但也不可否认，孩子毕竟还是孩子，他们的自我约束力还比较差，缺乏持之以恒的耐力，在学习的过程中还会出现这样那样的问题，这就需要在座的各位家长和老师密切的配合起来，共同打造您孩子的美好明天！

（一）品德方面：我应该很自豪的说，我们班的同学都很棒。尽管他们还有这样那样的不足，但他们的德行都是好的。比如教室里没水，他们会争先恐后的去抬；谁忘了带东西，准会有同学抢着借给他；谁生病了，准会有几个同学去看看；见到老师都能主动问好……总之，在班里已经形成了积极向上的好风气。

（二）学习方面：我们平时常说，十个指头有长短，这也说明学生与学生也是不一样的，他们同样存在着基础，智力，毅力等方面的差异。因此在学习上也表现的千差万别。全班三十六名同学，学习很好的约22人，较好的约5人，一般的约4人，较不理想的约5人。

（1）表扬学习优秀的同学。

（2）表扬听讲专心，发言积极的同学。

（3）书写认真、字型漂亮的同学，做作业较好的同学。

（4）学生完成作业情况（包括课堂、课外）分析差的原因：

个别作业写不完；有的常忘记做：部分学生写字太潦草，有的学生写字没有恒心、耐心。

(5) 个别同学学习习惯较差，平常听课容易分心，课堂学习效率较低。

(三) 规范方面：

1、班里很多同学自我约束能力较强，行为习惯好。如：

2、部分同学听讲不认真，上课爱做小动作，学习习惯有待改进。

3、部分男同学太爱动，自我约束能力较差，课下爱追逐打闹，安全问题令老师担忧。

4、部分学生身上带钱，爱买零食。这样既养成爱乱花钱的坏习惯，又对孩子的健康有害。

您把孩子交到了我们老师的手中，我们不敢有丝毫的懈怠，教给他知识与方法，教给他做人的道理。但因为班级人数多，所以工作中难免不能面面俱到。单靠老师的力量是不够的，孩子的每一点进步，除了老师的辛勤培育之外，家长的努力和付出也是至关重要的。所以家长也应该积极的配合起来，做好以下工作，做到家校合一：

1、家长在家里为学生创设良好的学习环境，使学生安心、充分学习。

2、多与孩子交流，多关注孩子的学习，询问孩子在校的学习。要善于发现孩子学习上的进步，给以及时、充分地肯定，并提出新的要求。

3、由于孩子还是贪玩的年龄，希望家长经常询问一下孩子一

天的学习情况，督促孩子独立、认真、快速地完成每天的家庭作业，并让孩子养成检查作业、放学及时做作业，按规定时间完成作业之后再去做其他事情的好习惯。

4、重视学生单元测验、周末作业的签字。清楚语文、数学各分几个单元，（如语文共有八个单元，数学共有五个单元，包括期中抽考，期末考试。）每个单元都有进行单元测验，让学生回家签字。家长应及时检查孩子的试卷，防止孩子因为考得差而不敢拿回家让家长签字过目。孩子每次的单元考试，可以在试卷上提出意见或建议。

5、多和老师联系，及时了解孩子的学习状况，发现问题及时督促。

6、多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。由于孩子的个体差异，免不了学生的成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们是应该适当的批评，但是孩子很努力，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味的给他泼冷水，我们该做的是跟他一起努力，想想怎样才能把他的成绩搞上去，多关心他的学习情况。不光学习，其他方面也是这个道理。

当然半年来，在班级工作中，我肯定还有很多不足的地方，希望家长理解、见谅，敬请各位家长提出宝贵意见，在今后的工作中对我有什么意见、建议、要求，希望家长们多和我交流。总之为了我们的孩子，让我们携起手来，相信有你们的关心和支持，再加上同学们的努力，在以后的工作中，我们会有更大的进步。衷心地谢谢大家！

并借此机会祝愿各位家长合家幸福、身体健康、工作顺利！

蒙氏班家长会创意流程篇二

各位家长：

下午好！

经过我刚才的调查，我班来了家长有爸爸，有妈妈，同时也来了爷爷、奶奶。首先感谢你们对孩子学习的关心，更加感谢现场的爸爸、妈妈们，你们能积极参加今天的家长会，可见您对孩子的学习是多么的关心啊！

经过半学期的努力，我们班有四十位孩子端正了自己的学习态度，初步认识到学习是自己必须做的事情，有一半以上的孩子每天都在积极主动地复习和预习，主动地完成自己的辅导资料，不懂的问题主动请教老师、同学，如陈妍。我希望更多的孩子参与进来，把学习真正当作自己的事情。

在这半学期里，我与各位家长努力培养孩子的好习惯，尤其让孩子努力做到：卷面整洁、书写认真、独立完成、自己读题检查作业等方面，记得刚开始的时候是要求家长检查且签字的，在校信通中过孩子近来学习习惯表现方面，请家长提提一些宝贵建议时，我们班的陈妍家长建议培养孩子主动检查，不要让孩子认为检查作业是爸爸妈妈的事情，我们进行了一些探讨后，想想，最终决定在布置作业中加上这么一句：自己独立完成作业后，自己读题检查作业是否正确。为了更好的促进这一点，我又想到请家长写上对孩子完成作业情况的简短评语后签字并注明日期，让组长对组员的作业完成情况进行评价。卷面、书写、正确率和家长配合这四个方面进行优秀、良好、及格、不及格四个等第的评价，让更多的孩子认识到学习是自己的事，也让更多的家长认识到督促孩子的学习是自己应尽的义务。此外我通过照相机和摄像机为孩子们摄下他们正在不断进步的画面，让各位家长欣赏到自己的孩子只要经过老师、家长的正确引导，都是顶呱呱的(竖起大拇指)，都是最棒的！

半学期来，已经做到所要求四个方面的孩子有xx等等。例如纪昱的家长，发现孩子《补充习题》上有做错题目，主动让孩子及时订正，并在旁边写上“已经订正起来”、签字、

注明日期，这个日期就是孩子及时订正的有效证明。证明孩子和家长一样，心中都有一个伟大的目标，把最细微的事情做好，就是成功者。纪昱和他的家长取得了本学期的第一次成功，全年数学第一名。同时，我要送给他以及在座的各位一句话：你过去或现在的情况并不重要，你将来想要获得什么成就才最重要，除非你对未来有理想，否则做不出什么大事来。当然我们班也还有一些对待学习，态度不够明确的孩子和家长，孩子放学忙于看电视，家长忙于工作，家长和孩子之间少了沟通的时间是小事，淡化了亲情是大事。当家长您退休了，在家寂寞了，想与子女说说话，但孩子常常说“我工作忙！”来推脱，那时您也许会想到：我在教育孩子的黄金时期也是这么跟老师说的“我工作太忙了！”学习态度还有待明确，行动还需要积极的。孩子有郁浩之、乔伟、陈子旋、张晔、陈玉洁、吉鹏鹏、王雷、吴迦勒、曹天荣、李云、王绎霆、唐叶、马伊文。

我们班家长与我单独交流过孩子的学习情况的有xx等。没有单独交流过的家长，我非常希望会后能够交流一下您教育孩子的心得体会！

最后和大家一起学习《卡耐基给青少年的11条准则》这本书里的小故事《反复思考不易忘》，真诚的希望有时间的家长带着您的孩子去新华书店阅读一下这本书。

有一部旧电影《请问芳名》，当中曾有一句著名对白：“忘却既是将回忆付诸流水！”由此可知，人的记忆一但轻易放弃，将很快自然遗忘。

一个人无论记忆力多强，也无法只看一次；只听一次就记下来，并保持历久不衰。

不论当时印象有多深，若不刻意记忆，也会过目即忘。也有人会说：“如果一次记住一个人的脸孔，我肯定可以牢牢记住。”的确，多数男子往往能迅速记住美女的脸孔。事实上，

那并非只凭一次冲击造成的印象。多数人常常在无意识中回想：“那真是温柔美丽的美人！”一直回想那个女人的容貌，就自然形成“排练”效果，因而刻意记住美女的脸孔。

若是有心想记住任何事物，“排练”是绝对不可或缺的过程。诸如重新浏览；在多听一次；在口中喃喃复诵.....等项目都可省略，唯有“回潮”是必备的工夫。一在告诫自己不可遗忘，或实地摊开书本阅读、听录音带等行动，越是有所行动，“排练”产生的效果就越佳。反复思考通常在无意识中进行，常使人误以为只看了一次就记住了，其实比起重复阅读、听闻、排练的次数要多出许多。以记住美女脸庞为例，通常在自己也没有察觉的情况下，回想数次“她的职业是.....”“不知如何获得美女的青睐？”等，没回想一次，美女的脸庞就重现在眼前，如此积少成多，便锁定记忆了。

谢谢大家！

蒙氏班家长会创意流程篇三

各位家长：

大家下午好！

今天，因为孩子的缘分，我们相聚在六八班的教室。我是本班的数学老师，姓刘。这次的家长会，就针对期中考试和学生在数学课的表现给各位家长汇报一下。

进入六年级半学期以来，整体来看，多数学生进步很快，课堂上能跟着老师的思路积极动脑，并积极回答问题。特别是我们运用量化后（在课堂表现、课堂作业、家庭作业）学生的积极性更高了。

期中试卷星期五就让学生拿回家让家长看看并签字，但星期一学生拿回来有三分之一的学生没签字，不知什么原因。家

长拿到试卷的时候，有喜有忧。我们班期中检测成绩19个100分的，65个学生优秀，5个考70多分的，总体看还是不错的。

1、学习习惯差，课堂上不够专心，思想开小差，走神。

2、学习缺乏自觉性，作业马虎、书写潦草，或拖拖拉拉，不及时完成；抄袭别人作业、抄习题集的答案，在这里说说数学全解、一点通等数学资料，如果家长确实认为和孩子在一块讨论数学题，可以用用，但有的学生借家长理由说是家长让买的，偷偷的抄上面的答案，希望家长在家监督，作为数学科不建议买这些有数学课本上练习题答案的资料，有课余时间可以买些有关练习题。

3、有些学生对学习的重视程度不够，思想不坚定，懒惰，不愿学习成绩比较差。

4、有个别学生出现偏差，课上甚至看课文书，玩mp5

针对上面的问题，给家长提点小建议：

1、家长抽时间多看看学生的作业，了解孩子的作业情况。作业是否干净整洁，如果孩子的作业非常潦草，说明孩子写作业时，是漫不经心的，是三心二意的，那么，这样的作业就算是写100遍，也没有什么用处，所以如果孩子们没有用心的写作业，请监督您的孩子重写。再一逐条对照，“量”完成了没有。

2、数学离不开计算，计算能力的提高主要靠平时的作业练习中，虽然说，现在科技发达，但孩子毕竟要应付以后的多次考试，现在在考场上是不允许使用计算器的，所以，请您制止孩子使用计算器，要求孩子做完作业认真检查，养成独立完成作业的好习惯，有时间可以每天5分钟的计算练习题。

3、每个孩子天赋、特长各有所长，父母要及时了解你的孩子

数学存在哪些薄弱点。只有摸清孩子弱项，才便于有的放矢。如果是计算问题，就要多练，进行变算式练习；如果是理解题意有困难，一定要让孩子独立审题多思考，关键处点拨，题型接触多了自然熟能生巧；如果是解决问题有困难，要选择典型例题讲解、讲透，题型变换，举一反三，多做相应的综合型题目，使其理解透彻，以达事半功倍之效；如果是态度问题，希望家长千万不要溺爱，该严格时决不妥协。数学学科的特点决定要多做题多练习，练习不是重复，在练习中发现问题，在解决问题中巩固所学知识和方法，从而提高解决问题的能力，从而逐步培养孩子逻辑思维能力。

4、作业家长签字，目的是让家长知道学生在家里写了作业，作业写的如何。另外，最重要的是，从情感上，支持了孩子的学习，孩子会感到家长很重视他的学习，激发孩子学习的兴趣。我几乎每次布置作业都说家长签字。第二天都有学生不签字，在作业质量，能签字的学生做得比较好的有：孟靛、戴佳宁、赵章悦、樊婧姝、王孝文、赵亚洲等同学。希望通过家长会，以后的家庭作业，学生都签字，家长老师协调配合，让学生养成好习惯。

5、正确看待孩子的分数

期中考试已经结束，作为家长，应该清楚，分数只是对孩子一段时间的检测，不要因为孩子的进步而自满，也不要因为孩子的退步而失去信心。考试分数不理想，应该与老师、孩子一起研究问题所在。各位家长，学生的成长和发展，离不开我们教师的辛勤劳动，也离不开家长的密切配合，更离不开学生的自身努力。只有三股绳拧到一起，才能为孩子创造出一个灿烂的明天。教育孩子我们每个人只有一次，不可能失败了从头再来。为了我们的学生，为了你们的的孩子能取得优异的成绩、让我们共同努力，使每个孩子都走向成功。

我的发言就到这里，谢谢大家！

蒙氏班家长会创意流程篇四

各位家长：上午好！

感谢各位在百忙中抽出时间参加今天的家长会，这是第四次机会面对面地作个交流。二年级孩子的自理能力、判断能力都有限，他们的学习生活主要依赖于教师和家长的指导、督促，家庭教育对孩子的成长至关重要，既是学校教育的基础，又是学校教育的补充和延伸。家校合力才能促进孩子更快更好的发展。首先，向各位家长汇报一下本班孩子的数学学习情况：

二(2)班原有36人(其中男生18人，女生18人)，男、女生刚好各一半。本学期仍然是36人。在二(上)学期全市期末统考中，结果还是令人比较满意的。大部分同学成绩较开学时都有进步，其中一部分同学的进步还是很大的，这次考试的总体情况全校100分的没有，我们班最高分93分. 90到99分的有4人，80到89分的有16人，70到79分的有7人，60到分69的有6人，60分以下的3人。全班总分2799分，人平分77.75分(乡人均分79.39)，及格人数33人，及格率92%，优分人数15人(85及以上)，优分率42%。三项之和居全乡16个班的第9位，较上学期上升了三个台阶。在一(下)的基础上来看共上升7个台阶。与本校一班相比成绩偏差，但在全市120几个教学班中三项成绩居中等偏上。这个中等成绩，还得特别感谢各位家长对本班数学教学工作的理解和支持。现在正置二年级数学下学期的学习，难度又有所加深，还得望家长继续手牵手，大手拉小手得到更进一步的理解和支持。

1、抓作业. 要规定孩子放学后必须做完作业, 必须检查. 口头作业、复习、预习作业也不容草率. 而孩子往往比较讨厌作业。原因有：

(1)、学习有困难的

(2)、学习目的不明确的

学生放学回家，经常是每个家庭最热闹的时候，孩子拿着吃的，边吃边玩，好不开心。吃完晚饭，本来想做作业，如果这时父母把电视机打开，想看一会儿电视，有些孩子心里也就不想做作业了，就津津有味地看起电视来。结果，把做作业的事给耽误了。

(4)、情绪的影响心理学研究表明：愉快的情绪对孩子完成作业有很大帮助，而不良的家庭气氛则会降低孩子学习的效果。如单亲家庭和家中关系比较紧张的家庭的孩子，做作业的态度不如别的孩子好，心理承受能力较差，容易自暴自弃。

2、抓态度. 要求学习专心、细心, 勇于克服学习中的困难. 书写要工整、清洁、准确, 不能虎头蛇尾或龙习凤舞.

3、抓技能. 如想问题、做作业时, 要求准确迅速, 在质中求快; 语言表达务求清楚、生动、口头背诵务求熟练.

4、抓能力. 主要是观察力、注意力、记忆力、想象力与思维力. 在课余一切学习中都要注意认真培养上述能力.

1、请您每天检查一下孩子的小书包，尽量不要让孩子带零食、玩具和课外书进校园，避免孩子上课分心。尤其是上午，基本上都是语文数学课程，课堂时间使用得很充分，没有多余的时间给孩子自由活动，课间时间孩子需要离开座位活动活动，这样有益孩子的身体健康。

2、课本和练习册每天都要从书包里拿进拿出，翻来翻去，容易损坏，请您帮助孩子把所有的课本和练习册用纸包好。其中练习册最好用白纸或把包书纸的白面朝上，写清楚姓名和学科名称，便于批阅和组长发放。

3、为了提高孩子的作业速度，请督促孩子作业时专心致志，

不喝水、不吃零食、不玩玩具，作业前上好厕所。并用小闹钟计算每天书面作业的完成时间，记录在当天作业的页面上。

4、为了保证作业本干净、整齐，请指导孩子书写工整。并注意以下几点：

(1) 每做完一大题后，空一格再做下一题，上下题目顶格对齐；

(2) 如果作业本或课本的边角卷起，可以帮助抹平，再压一晚上就平整了；

(3) 尽量先思考再动笔，万一写错了，可以用软橡皮擦轻轻地擦干净；

(4) 给孩子准备尺子或三角板，用来作业时划线，量长度；

1、二年级课本上一部分习题要求在练习本上完成由教师批改，这些习题要让孩子认真书写，还有一部分习题在课本上完成，非常经典、全面。如果孩子们把课本上的习题都理解透彻了，该掌握的数学知识就学得差不多了。

2、乘法口诀是做除法计算最重要的依据，是进一步学习除法计算最基础的知识，一定要让孩子背得滚瓜烂熟。

3、每天作业按时、按质、按量完成即可，请您不要让孩子超前完成课本或练习册上的作业；最好不要超前教孩子学习数学课本上的内容。避免让孩子产生错误的思维模式，影响新课学习、巩固。

4、请您注意随时随地地利用孩子身边的生活场景，引导孩子提出问题、解决问题，既帮助孩子巩固了乘法口诀，又培养了孩子解决实际问题的能力和应用数学意识。

总之，我们的目标只有一个：一切为了孩子为了孩子的一切让我们共同努力吧！今后工作中有什么不足，还望各位家长多提宝贵意见。谢谢大家！

20**年2月26日

蒙氏班家长会创意流程篇五

各位家长：

大家好！

欢迎大家在百忙中抽出时间来开这次家长会，非常感谢各位家长开学以来对自己的孩子的关心和对我们工作的支持，身为数学老师、同时也是家长的我，更能深深体会您的心情。

教学20xx年来，我一直在探索，如何尽己所能，使枯燥的数学课变得生动活泼，让孩子乐意学数学，感受到数学的多姿多彩，激起探索的欲望，享受成功的喜悦，所以，我拥有了自己的教学风格和教学特色。学校安排我代咱们四三班的课，我就会责无旁贷的尽善尽美的引导孩子们完成学业，为终身学习打好基础。

今天，借这个机会，我主要和大家谈谈我们班的学生在数学学习方面的一些情况。下面我主要谈三个方面的内容：

下面我就从几个方面向家长汇报本学期学生的学习情况。

四年级的教材相对于前个三年级的教材来说，内容多而且比较难，学习的内容相对抽象了，比如数的认识方面，第一单元大数的认识，尽管是在原来的万以内的数的基础上学习的，但是由原来的四位数、五位数，一下子扩展到十二位数，计数单位、数位相应增多，“计数单位、数位、位数、数级”等概念又容易混淆，学习难度加大，第四单元三位数乘两位

数，参与计算的位数增多，数目增大，计算中，每一层积都要经过三次乘两次乘加，五次计算，两层要10次，再把两层积加起来，要5次，工5次计算，这15次计算中，有一句口诀错或进位加错，这一题就前功尽弃了。第二单元公顷与平方千米，第三单元角的度量，第五单元平行四边形与梯形，更是抽象，概念还多，这些都有较大的难度，确实需要一个适应的过程，这个过程展示了孩子的知识基础、能力基础和认真细心、刻苦勤奋等意志品质，在这个时候有的学生勇敢地走过来，所以成绩比较优秀，有的学生被困难吓倒，所以原来成绩比较好，现在成绩下来了。像画垂线平行线，画长方形、正方形、平行四边形、梯形，画平行四边形和梯形的高，我是花了大量的时间和精力，通过一段时间反复讲、反复画、反复改错，现在学生的画图比刚开始好了很多。但是还是发现有个别同学还要加强。

本册的教材一共有9个单元，我们学完了前这四个单元，第五单元也基本结束，还有除数是两位数的除法、条形统计图、数学广角、总复习四个单元，因此在这里就还是要麻烦家长坚持每天督促孩子完成作业。学生成绩的好与坏与家长的辅导也密不可分。

本次期中考试试卷大家都已经看了，题目和难度都是适中，没有太大的难度，都是最基础的题目，经过老师在课堂上的反复教学，绝大多数学生都能基本达到老师的要求。可是考试的结果也是有喜有忧。从期中试卷看存在的主要问题有：

(1) 做题粗心。如填空题6、8、10、11。判断题3。

(2) 解决问题理不清数量关系，第4题。

(3) 审题不认真，虽然每次考试都说做题之前要默读2—3遍题再看，想，算，验几个环节，但是有的学生还是不听，最后还是计算题做得不好。

小学阶段是学习习惯的培养的最佳时期、，也是最容易形成差异的一个阶段。孩子年纪小，培养的开始应带有一定的强制性，即具体要求，具体督促，具体检查。如果要求一大堆，却不认真检查落实。时间长了，孩子就会摸透脾气，钻空子。只有对孩子要求具体，检查认真，才能使孩子感觉到要求的严肃性，进而约束自己把要求化为行动。实践证明，对孩子的学习只要能坚持正确要求，好的学习习惯是一定能够养成的，学习成绩也会迅速地得到提高。

良好的学习习惯，包括：

1、教育孩子上课认真听讲。

仔细听老师的引导和同学的发言；仔细观察老师教具的演示过程和板书的内容；注意关注和领会老师的一个手势和一个眼神的暗示；听清题目，主动思考，组织好语言；积极发表自己的观点，不懂要大胆提问。

2、讲究作业的速度和质量。

讲究速度要求：备好学习用品；避免不必要的小动作；见缝插针利用时间，及时订正，不拖拉作业；合理安排时间，充分利用好作业的时间。

讲究质量要求：提笔就要认真做，题目字字点着读，圈关键词词；一旦做了，就要一气呵成，切忌做做停停；做完要自己检查。

3、养成独立思考，不怕困难的习惯。

孩子在碰到稍难的题目，有些畏惧，或碰到一点点困难就寻求帮助，这对培养独立思考的习惯非常不利。当孩子寻求帮助，不会做时，我们不能直接教而应和孩子一起分析，帮助他，教会分析问题的方法，慢慢过渡到让他自己也能掌握这

种分析方法，从而独立思考。

4、自觉检查的好习惯。

在完成作业后要督促孩子主动检查和评价自己的学习过程及结果，及时纠正错误，不放过任何一个小小的失误。让孩子自己养成检查作业的习惯，不要轻易指出孩子的错误，那样不会让他有深刻的印象。让孩子自己检查，如果错了自己及时纠错。每天晚上要检查学生的学习情况以及完成家庭作业情况，及时查漏补缺，做到坚持不懈。并签上姓名和日期，希望家长能够配合检查。数学不查，做错了，就做的没有意义。

1、真正关心孩子的学习

首先是仔细检查。有的父母说：我文化水平低，不会教。其实这不是借口。文化水平低的父母虽不一定能看得懂孩子的作业，但也要仔细检查孩子的作业，因为作业可以反映出孩子的学习情况。如果发现作业马虎潦草，乱涂乱画，甚至不完成作业，父母就要及时追问原因，要求孩子重新做好。这样，可以逐步培养孩子认真严谨的学习态度和良好的习惯。

其次是积极配合。有些父母认为：教书是老师的事，反正自己不懂，由学校去教好了。这种态度是不对的。正确的态度应是主动、经常地与老师联系，了解孩子的学习情况，倾听老师的意见，把孩子在家中的学习情况告诉老师，并根据孩子的特点和短处，采取相应的措施，帮助孩子学习好功课。对于一些学习书本知识有困难的学生来说，家长就要多花点心思辅导了。

3、重视数学语言发展，为聪明插上翅膀。

语言是思维的外衣，语言能力的增强可以极大的改善孩子的学习能力，促进思维的发展，因此我们应充分认识孩子语言

发展的重要性。在生活中要多为孩子创设说数学的机会，让孩子说说自己的观点、看法与思路。和孩子交谈的形式不必过于正式，比如和孩子散步时，和孩子去公园时等等，这样交流的气氛要自然亲切得多。

4、注重孩子学习过程，正视孩子考试成绩

分数只能作为评介孩子的一个参照，90分与100分的孩子的数学能力究竟相差多少，不是仅分数就能说明的，我们得具体分析才是。孩子有失误，是纯粹的粗心，还是思考问题的方式有问题。是临考心理欠佳，还是其他原因。这就需要我们家长要多关注孩子的学习过程，关注孩子的学习内容，数学并不仅仅是单纯的计算。以前很多家长反映：小孩子一到三年级时数学考起来不是90几就是100分，都很不错，但高年级明显下降，只能考80几分甚至70几。当然成绩下降的原因很复杂，因人而异。但有一个重要原因是相同的：那就是成绩一直保持得很好的学生，学习方法科学、学习态度认真。另一个原因，教材越来越难，你没有适合的方法，就不能适应难度的提高。因此，家长在辅导时不能就题论题，要从题目中归纳出常用的数学方法，把方法渗透给孩子，当然你不一定说出方法的名称，但可以把这些思想渗透给学生。

定期与教师进行沟通，因为每个孩子的进步和成功与家长的关心是分不开的，对于学生的优点，不好的习惯以及在教育过程中出现的疑惑，可以经常与老师保持联系，共同寻找最好的教育方法，让我们共同把孩子的数学学习搞得更好。

但是每个孩子都是一个独一无二的世界，因此很难找到一个适合所有家庭，所有孩子的教育模式，以上所谈的一些建议，也仅供参考而已。不当之处还请指正。

祝贺你们的孩子又开始了一段新的人生学习旅程。我们要使孩子顺利的完成学业，除了孩子自己的主观因素之外，其中也需要我们老师和家长的帮助。我们现在的教学不同于您当

学生时候的学习，学习知识比以前深了很多，对学习技能方面的要求高了很多。这样的教育改革，除了要求我们做教师的教育理念要不断更新之外，对我们做家长的也提出了新的要求。

蒙氏班家长会创意流程篇六

尊敬的各位家长朋友们：

下午好！

非常感谢各位家长朋友能够在百忙之中抽出宝贵的时间来参加我们的家长会，在此，衷心的感谢各位家长对我校工作的关心与支持。我们深深知道，那一张张灿烂可爱的笑脸都承载着各位家长的殷切希望和美好憧憬，作为新建路小学四（6）班的数学老师，我一直在探索，如何尽己所能，使枯燥的数学课变得生动活泼，让孩子乐意学数学，感受到数学的多姿多彩，激起探索的欲望，享受成功的喜悦，为孩子的终身学习打好基础。今天，我借这个机会，和大家一同探讨以后孩子的数学学习问题。

下面，主要从重视培养孩子学习数学的兴趣，帮助孩子养成良好的学习习惯，引导孩子掌握解决问题的方法、期中考试分析等五方面谈些想法，仅供大家参考：

现代学习观指出：孩子在小学阶段的学习，知识、技能并不是第一位的，而自信心、兴趣和责任心将影响到孩子的继续学习乃至终身。

1、要培养孩子学习数学的兴趣，首先要注意多鼓励，少批评。孩子做错了题目要耐心和孩子一起分析错在哪里，错误的原因是什么，从这个错误中吸取什么教训，今后怎样避免同样的错误再次发生。比如，很多孩子做题时，往往计算出错。有些家长总是对孩子说：“你太粗心了，下次细心点！”这样

的嘱咐往往不大奏效。其实，对于孩子的计算错误，应针对错误题目具体分析，有些错误是由于粗心，有些由于运算方法或者说运算技巧，能力方面不及其他同学，计算熟练后，不怎么会出错。计算经常出错往往是由于计算能力，计算熟练程度不如其他同学。

2、多让孩子获得成功，少让孩子望而生畏。不少家长在家中有时会给孩子出题目做。这时千万要注意，你出的题目不能很难，要贴近生活，要贴近孩子。这些题应让孩子稍作思考，稍作努力就能解决，也就是我们俗语所说的，“跳一跳就能摘得到”。第二，不要多做没有思考价值，机械重复的题目，要让孩子对题目有新鲜感。即使一个很普通的题目，家长也可以用一些精美，有趣的故事把它装起来，让孩子觉得有趣，有意思，要学。比如，亿以内的读写，“数位顺序表”是个很重要的知识点，究竟怎样去掌握呢？不能搞死记硬背。通过观察发现，表中有许多有趣的数字游戏：四，四个数位为一级；五，第五位是万位，九，第九位是亿位，十，相邻两个计数单位之间的进率是10，这种让孩子找规律的活动学生有兴趣，愿意学，在乐学中不自觉地记下了数位顺序表，比一味地让孩子死记硬背好。

3、让孩子多动手摆一摆，画一画，听一听，剪一剪。小学生以形象思维为主，逐步向抽象思维过渡。把不好操作的转为好操作的，这样更符合孩子的认知规律。动手操作，不动手操作有区别的，动手可以化抽象为具体，能帮助同学思考题问题，解决问题。比如，过两点只能作一条直线，让学生试着在墙上钉一个木条，怎样钉才能让木条不会滑动，选择用用颗钉子是首选。孩子通过钉木条，就发现了这个规律。

一些习惯的培养，最佳时期都在小学阶段，也是最容易形成差异的一个阶段。孩子年纪小，培养的开始应带有一定的强制性，即具体要求，具体督促，具体检查。有的家长要求一大堆，却不认真检查落实。时间长了，孩子摸透了家长的脾气，进而钻了家长空子。只有对孩子要求具体，检查认真，

才能使孩子感觉家长要求的严肃性，进而约束自己把要求化为行动。实践证明，对孩子的学习只要能坚持正确要求，好的学习习惯是一定能够养成的，学习成绩也会迅速地得到提高。良好的学习习惯，包括：

1、教育孩子上课认真听讲。听讲：一般认为听老师讲，这是很不全面的。上课认真听讲，既要听老师讲，更要听同学讲，同学和你在同一起跑线，他怎么想的，我是怎么想的，他对不对，和我想的同不同。学会听取别人的意见是学会合作的前提。进入信息社会以来，没有人们的共同参与，相互合作，任何重大发明创造都是不可能的。所以合作意识与合作能力已经成为人们生存发展的重要品质。今天我们的孩子不是不会竞争而是太不会合作了，家长应该鼓励孩子多与同伴合作而不是只是一味地强化竞争，整天把“你要与某某某比一比”挂在嘴边。在学习和生活中，让我们家校合作，一起为孩子创造机会，让孩子在与别人的合作交往中，学会沟通，学会互助，学会分享，既能够尊重别人，理解他人，欣赏他人，同时也能使自己更好地得到他人的尊重，理解与欣赏。

2、养成独立思考，不怕困难的习惯。孩子在碰到稍难的题目，有些畏惧，或碰到一点点困难就寻求帮助，这对培养独立思考的习惯非常不利。家长当孩子寻求帮助，不会做时，不应直接教而应和孩子一起分析，帮助他，教会分析分析问题的方法，慢慢过渡到让他自己也能掌握这种分析方法从而独立思考。敢于思考，善于思考，才能有“标新立异”，“异想天开”。生活中的重大突破都是来自于全新的发现，来自于挑战现状。因而培养孩子独立思考，不怕困难的习惯对于训练孩子的思维能力，培养孩子的创新精神，都是十分重要的。

3、认真负责的习惯。从我们多年教学的情况看，不少家长反映很多孩子作业是认真做的，做完便往爸爸，妈妈那儿一放，“请你帮我检查一下”。据说，第二天，如果老师看到有错题，孩子便批评自己的爸爸妈妈：你怎么帮我看的。这种复查习惯一定要培养，家长不能包办代替，对孩子发展很不利，应

让孩子自己查。如果每次作业，都替孩子检查，就让他养成不负责任的态度：做不做是我的事，对不对是你家长的事，我没责任。所以，这一点也非常重要。

4、最基本的一些习惯。比如，正确的书写姿势，书写工整，清楚，格式规范，认真读题审题，这些习惯是最基本的，也是每一个孩子必须具备的。

我们不要过分注重学习的结果，解题的结果，要注重学习的过程，解题的方法。以前很多家长反映：小孩子一年级，二年级时数学考起来不是90几就是100分，都很不错，但中高年级明显下降，只能考80几分甚至70几。当然成绩下降的原因很复杂，因人而异。但有一个重要原因是相同的：那就是成绩一直保持得很好的学生，学习方法科学。成绩下降的同学可能学习方法上不及那些学习方法好的同学。当然，另一个原因，教材越来越难，你没有适合的方法，就不能适应难度的提高。因此，家长在辅导时不能就题论题，要从题目中归纳出常用的数学方法，把方法渗透给孩子。当然你不一定说出方法的名称，但可以把这些思想渗透给学生。

本次期中测试试卷总体上来说考察学生知识掌握情况比较全面，注重了和生活实际的联系，只是有个别题目比较有深度，学生出错率高。我将从以下几个方面来分析学生测试情况：

一、对于第一题的填空题。因为都是一些基本知识、概念，学生掌握的都还可以，80%左右的学生都能得到15分以上，失分最多的题是最后一个小题，本小题的难度稍微大了一些，全班仅有3名学生做对。因此，在以后的教学中，在抓基础知识概念技能的同时，也要适当做一些拓展练习，加大练习的深度，使学生能够掌握更多的知识。

二、第二题判断题部分，90%的学生都能达到全对，可以说本题是全试卷年中做的比较好的一题。

三、第三题选择题部分的第2个小题有60%的学生做错，这个题可以说跟现实生活联系十分密切，也就有3—5个同学把本题做对。所以，在以后的教学中一定要把数学与现实生活实际结合在一起，使学生在生活中学习数学，运用数学。

四、第四题操作题部分也是学生做得比较好的一个题，但是也有个别学生把单位度的符号掉了，今后教学中要培养学生仔细认真的学生态度。

五、第5题计算题部分，学生对于口算、笔算、估算的方法基本都掌握了，就是在计算过程中有的学生不是掉零，就是忘了进位，因此计算的正确率不是很高，也就能达到80%。再就是本题中列式计算的第二小题，学生对题目叙述不理解，做对的只有10人，因此本小题失分很多。

六、第6题解决问题部分，学生失分也很多，失分的地方主要有以下几个方面：计算错误；掉单位。答写的简单；最后一个小题学生错的太多，在以后的教学中，应该加强对学生应用题的训练，提高他们分析解决问题的能力，使他们能够从做题中积累经验，提升数学思维能力，培养学习兴趣。

总之，本次期中测试成绩总体来说不是很理想，由于填空中有2个小题，计算中列式计算的一个小题，还有解决问题的最后一个小题失分较多，高分的学生很少。尖子率10%（95分以上）；高分率75%（80分以上）；及格率98%；平均分85（以上均不含卷面分）。以后，在教学中继续保持优势的同时，发现不足，及时改正，让每个学生的都不断提高。

针对本册教材的要求及特点，向各位家长朋友提二点建议：一是每天尽量抽出时间检查孩子的学习情况、家庭作业，及时查漏补缺，做到坚持不懈。（通过这种方式督促孩子按时完成家庭作业，时间长了，孩子按时做作业的习惯也就培养成了。）二是对于教材的重点和难点内容，家长要有意识的多看看孩子的作业，通过作业发现存在的问题，及时补救。

各位家长，一切为了孩子，为了孩子的一切，为了一切孩子，是我们新建路小学全体教师最大的心愿。但是每个孩子都是一个独一无二的世界，因此很难找到一个适合所有家庭，所有孩子的教育模式，以上所谈的一些建议，也仅供参考而已。不当之处还请批评指正。

尊敬的家长朋友，“父母是孩子一生的老师”，您对孩子的关注直接关系到孩子的未来。为了孩子的健康成长，我们走到一起来了。为了我们美好的理想，我们必须一起努力，来实现这个理想。老师愿意从一点一滴做起，和各位家长一道共同教育好您的子女，我们的学生。我相信，你们的到来，将会使孩子们的学习成绩更上一层楼。最后，祝愿您的孩子早日成为优秀的人才！祝各位家长合家欢乐、身体健康、万事如意！