

# 数学规划图 考研数学全年复习规划(通用7篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编为大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 数学规划图篇一

考研数学复习，备考计划不能少。大体流程分为基础复习阶段，强化复习阶段和冲刺复习阶段三部分。

基础阶段复习主要是从3月到6月，或者从你开始入手的时间开始算，基本要保证在这个时间区间内，打好基础，提高基本计算能力；强化阶段基本是在7月-9月，注意归纳总结，核心考点，重要题型要全部掌握；冲刺复习就是从10月份到考前这段时间了，全面查漏补缺，开始模拟试卷练习、考研试题测试。

基础复习以数学教材和课后习题为主，掌握基本概念，基本公式，基本定理等。从近十年到十五年的考研试题中发现，考研试题主要原则是考察基础，基础题目大概占据80%，真的要绞尽脑汁、苦思冥想的偏题、怪题、冷门题比例很少。极限、导数、不定积分是需要牢固掌握的基础，后面的定积分、一元函数微积分学的应用、中值定理、多元函数微积分等内容，可以看成是前三部分的具体应用。在夯实基础的前提下，依据考研大纲和历年考研试题，把握好考试的重、难点。

光看题、不动手练习是误区，数学是一门严谨的学科，容不得半点纰漏，在还未构建起整体的知识框架前，一带而过地复习，往往把握不到重、难点。只有勤加练习，规范答题步

骤，才能提高解题和运算的熟练程度。三个小时的考试，本身就是对计算能力和做题速度的考查，而且阅卷都是按步给分，怎么在考场上分分必争，都要通过自己日常练习过程中不断摸索。

一些学生复习时，只是一味地被动接受知识，主要体现在单纯看书、看例题、听课、看别人分析的做题方法和步骤，主动学习能力差，往往投入多，产出少。在做题时，一定要多思考，自己多动手做，不要急看答案解析。这样才能对知识有更深入的了解，也容易查缺补漏，长此以往，才会具备独立的解题能力。练习时，注意提升综合运用知识的能力，努力提高做题速度和准确性。

看书做题必须明白每一步是为什么，不懂得问题可以请教同伴或者你认识的学霸或老师，实在不明白可以在旁边标注，也许下一轮复习再看时就想通了。这样看书的确会很慢，但是学得很扎实。后期做题时你就能体会到前期扎实打基础复习的好处了！

一轮复习中复习数学教材时，做课后习题一定先不要看答案。包括教材的章节习题和复习全书的例题等等，切勿看完题目就看答案，给自己留时间思考。

拿出“做不出来誓死不看答案”的决心，和一些数学大神交流后发现这是他们的共性，既然是大神们的共性，那必然有可取之处，就像发现身边诸多英语口语很棒的大神都爱看美剧，于是想练口语多看美剧自然是有帮助的。

不排除个别大神有特立独行的学习方式，但个人认为对大多数人来说，不看答案，先自己思考解题方法，解答完成后再和答案比对，不要以为这样很低效，做一道题就掌握一道题目其实是最高效的。

重要题型一定要及时总结与归纳，记录在笔记中。做完一种

类型的题目，要清楚常用的解题方法和思路，保证再遇到类似题目时，能不费吹灰之力地解决。实用的做题技巧必须在平时多积累，多应用，然后才能运用自如。

## 数学规划图篇二

1、作用：本节课是在学生学习了不等式和直线方程的基础上，介绍直线方程的一个简单的应用，是本节内容的重点，在教材中起承上启下的作用，对本课时的掌握直接影响着线性规划问题中可行域的应用。

2、课程价值：对于提高学生的数学素质，发展分析问题、解决问题的能力，培养学生用相互联系，相互转化的辩证唯物主义观点分析事物大有益处。3、教学目标：

（1）知识目标：使学生理解并会画出二元一次不等式（组）所表示的平面区域。（2）能力目标：通过二元一次不等式平面区域确定方法的教学，使学生逐步领悟数形结合，化归、集合的数学思想，培养学生识图、画图的观察能力和联想能力，感悟探索问题的方法。

（3）情感目标：通过本节的学习，向学生渗透数形结合的思想，深化对知识的理解和掌握，体验发现的快乐，增强创新意识，培养学生应用数学的意识。

4、教学重、难点：

（1）教学重点：二元一次不等式（组）表示平面区域的画法。

（2）教学难点：如何判断出二元一次不等式表示的具体的平面区域，解决难点的关键是运用合理的教学方法，引导学生观察、比较、分析、总结，发现规律。（二）教学方法和手段：

充分发挥我校多媒体教学的资源优势，利用计算机作为辅助工具，更清楚地展示区域问题，有利于发现区域问题的异同点，呈现教学内容，将信息技术和数学课程有机地整合起来，有利于突出重点，突破难点，有利于教学目标的实现。（三）  
学法指导：

1、学生情况：知识方面，这节课的内容是全新的，需要从简单入手，逐渐深入，渐近式展开；心理方面，对数学普遍有负担，因此要激发学生学习数学的兴趣；生理方面，高二的学生已经具备了独立思考的能力，观察分析能力也有所提高，可以适应对本节知识的深化。

2、学法指导：引导学生体验学习的过程，从而促进其学习方式的转变，使学生的学习过程变成在教师指导下的“再创造过程”，使学生从具体操作中掌握知识，在愉悦的气氛中自主探索发现，潜移默化地形成自己的一种“独立思考、积极探索”的学习方式，达到课程整合的'终极目的。

（四）教学程序：

创设情境探究新知理

证巩化

归纳小结

布置作业

（五）教学设计.

## 数学规划图篇三

20xx—20xx第二学期开始了□xxxx小学数学教研组团队将一如既往地做好教学常规工作。本学期数学教研活动以“立足

课堂，注重实效”为宗旨，围绕学校教育教学的工作重点，把提高教育教学质量放在首位，严格执行“新课程标准”。以课程改革为核心，以课题研究为载体，以学生全面发展、教师业务能力不断提升为目标，以提高课堂教学效率、教学质量、减轻学生课业负担为根本，加大教学研讨力度，采用多种措施，多种教研形式，扎实有序地开展数学教研活动。

### (一)关注教师专业成长，加大集体备课力度

结合今年学校推出的教研活动新政策，本学期，我们要加大数学集体备课的力度，以年级组为单位，定时、定期进行集体备课。活动先从解读教材开始，活动要有计划、有主题，有实效，要有详细的记录。规范教研活动制度，包括签到和请假。集体备课要有研讨及研讨后改进措施。这样的新举措为教师学习、交流、提高创设一个良好的研讨氛围，提供一个和谐的研讨平台。采用灵活多样的方式，把集体学习与自主学习相结合，不断更新观念，改善教育教学行为，进一步提高组内数学教师的数学教学业务水平。

### (二)加强教师业务能力，以磨课促成长

本学期，四十周岁以下的数学老师人人要进行一次磨课活动，每位符合年龄要求的老教师，选好自己的教学课题，找好自己的磨课领路人，利用适当的时间，备好课，改教案，突出体现新课程理念和自己的教学特色，并能结合自己的教科研课题。通过多次的试教活动完成磨课任务，提升自己的业务能力。最后，将磨好的课作为四月下旬的校评课选优课。要求每个磨课组要定时、定地、定人，组织好听课、评课活动，认真做好活动记录。针对开课教师的教学实际提出有针对性地课堂教学改进意见，上课教师写好教后反思。

### (三)抓好教学“六认真”，提高课堂教学效率

1、做好常规“六认真工作”。首先提高教师对“六认真”工

作重要性的意识。使“六认真”工作真正为学生的学习而服务，真正为提高课堂教学效率而存在，而不是应付检查。当然我们继续要通过自查、互查、抽查，及时发现整改工作中的不足，促使大家做得更规范，使“六认真”向“六有效”转化。

## 2、补差提优工作常态化。

(1)首先要从学生的心理入手，培养学生良好的学习习惯，激发学生学好数学的兴趣和信心，让学生喜欢数学课，爱上数学课。

(2)再者要打造有魅力的课堂，给学生有温度的教育。对学生的教育教学要细心、有耐心、有恒心、有爱心、有童心。让学生喜欢上你的课。

(3)其次辅导要得法，要根据学生的实际情况，为学生精心设计分层作业，切不可眉毛胡子一把抓，务必体现面向全体学生。

总而言之，要努力改变传统的课堂教学方法，把知识传授变为学习兴趣的培养、学习习惯的养成、学习能力的提高。要放下曾经的“威严”，展示老师的随和与大度，多看到学生的亮点，多鼓励、表扬学生。缩短与学生之间的距离，让学生喜欢数学，让学生在数学课堂上“像呼吸一样的自然”。面向全体学生，要关注每一位学生的学习和进步，尤其要重视差生的转化工作，对学习困难的学生要采取低起点、严要求、多鼓励的方法，培养其良好的非智力因素，扬起其进步的风帆。同时要抓好“培优”工作，抓好尖子生的拔尖工作。

## 数学规划图篇四

基础阶段（现在——2017.6）

基础阶段的主要任务是复习基础知识，掌握基本解题能力。主要工作是把课本上的重要公式、定理、定义概念等熟练掌握，将课本例题和习题研究透彻。复习完基础知识之后要做课后习题，进行知识巩固，确保能够准确、深刻地理解每一个知识点。

## 数学规划图篇五

复习数学如果只是东一榔头西一棒的打乱仗，不仅学习效果不好，也很容易影响心态，所以同学们还应有一个完备的复习规划才行。

从开始到复习，到最后考试，整个复习时间的跨度有大半年，有些同学的战线会拉得更长。如此长的时间，如何有效的利用？那么，给自己制定一个长时间的复习规划显得常必要。数学全程复习大体上可以分为基础阶段、强化巩固、决胜冲刺三个阶段。

这个阶段主要是夯实基础，时间从复习开始至7月，每天3-4个小时，建议用一个上午、下午或者晚上的整块的时间来专门复习数学。

复习应根据历年考研数学大纲要求结合教材对应章节系统进行，要打好基础，特别是对大纲中要求的三基——基本概念、基本理论、基本方法要系统理解和掌握，完成从大学学习到考研备战的基础准备。在这个阶段把基础打扎实，是考验数学取得好成绩的前提。这个阶段，建议大家分为两轮来复习。

### 第一轮：精读材料

时间是3月-6月中旬，3个月时间。这一阶段主要是复习教材，按大纲要求结合教材对应章节全面复习，按章节顺序完成教

材的课后习题，通过练习掌握教材知识和内容。建议同学们每天学习新内容前先温习下前面的内容。教材的编写是循序渐进的，所以我们也按照规律来复习，经过必要的重复会起到事半功倍的效果。

## 第二轮：练习测试以巩固基础知识

时间是6月中旬到7月中旬，约1个月时间。这一阶段主要是练习测试、巩固所学知识。建议大家使用教材配套的复习指导书或习题集，通过做题来巩固知识，在练习过程中遇上不懂或似懂非懂的题目要认真对待，多思考，不要一不会就直接看答案，应当先查看教材相关章节，把相关知识点彻底搞懂。建议按要求完成练习测试后，还要对教材的内容进行梳理，对重点、难点做好笔记，以便于后面复习把它消化掉。

这一阶段主要是巩固第一阶段的学习成果。时间从7月到11月初，约4个月时间，每天保证3小时以上。通过对辅导材料和真题的学习，了解考试难度和明确考试方向，进行专项复习提高自己的解题效率和质量。

本阶段是考研复习的重点，对考研成绩起决定性作用。帮帮建议分为三轮学习。

第一轮：学习时间是7月到8月底两个月，主要任务是完整的、认真研读一遍考研辅导书和分析2套考研真题，全面了解考查内容，熟悉考研数学的重点题型以及其解题方法。

第二轮：大概用一个月的时间也就是9月10月初一个多月，主要考研辅导书与专项模拟题、真题或习题的复习，对考试重点题型和自己薄弱的内容进行攻坚复习。

第三轮：本阶段的最后时间段，时间是10初到11月初。主要是学习笔记的梳理和套题的训练，检测你的解题速度和准确率，查漏补缺、薄弱加强，目的是巩固基础提高能力。



这一阶段已经进入最后的冲刺了。时间从11月到考前，约二个半月。在这一阶段，我们要通过对以往学习笔记本的'复习全面掌握考试要求，并进行高强度的冲刺题训练，进入考试状态，达到考试要求。要做到：

1、通过做题进总结和梳理(做题训练应当重点放在按考试要求的套题上)；

3、保持水平和状态，复习和做题一定要坚持到考前；

4、进行补缺补漏，轻松应考。

对于以上三个阶段的学习，主要以自学为主。基础不好或者需要拿高分的同学可以参加辅导班。每次辅导班上课之前，建议同学们把老师准备讲的内容先预习，这样听课的时候才能有所侧重，才能抓住重点。听课的时候不仅要听老师讲一些例题，更要听老师归纳总结的一些解题方法和技巧。

一个阶段的复习结束后，同学们可以和周围的考生互相交流、互相切磋解题的方法和技巧，并适当做全面的总结。

考研是一个长期的攻坚战，不仅是学习上的较量，更是身体和心态的较量。因此，健康地身体和心理非常重要。在备考过程中要注意劳逸结合，张弛有度，适当放松。还要要注重饮食，调整好心态，树立必胜信心，相信经过努力后大家都会有所收获的。

## 数学规划图篇六

指缝很宽，时间太瘦，悄悄从指缝间溜走，相信大家都对即将开始的工作很有信心吧！该好好规划一下自己接下来的职业发展道路了。那么职业规划书要怎么写呢？下面是小编收

集整理的数学与应用数学专业大学生职业规划书，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

本人性格开朗、稳重、有活力，待人热情、真诚。工作认真负责，积极主动，能吃苦耐劳。有较强的组织能力、实际动手能力和团体协作精神，能迅速的适应各种环境，并融合其中。

愿到企事业单位、国家行政机关及军队中从事行政管理、人力资源管理、文秘、行政助理等相关工作。

- 1、我掌握一定的金融专业知识。
- 2、我会开车。
- 3、我会很缜密地思考策划。
- 4、我可以设计。
- 5、我想到投资公司中从事投资管理。
- 6、我基本掌握英语
- 7、我可以做一些基本的文秘工作。

1、我想到企业的财务或者管理部门中工作。可行，不过需要掌握会计相关知识。

2、我想到银行工作;可行。

3、我想到证券公司工作;可行，不过需要证券从业资格。

一、毕业后五年内

希望找一家能给自己一些适当的发展空间的公司或者企业打

工，积累经验，见习于社会，并且好好利用这里的人际关系和社会关系去寻求更适合自己的发展的台阶。

## 二、毕业五年后

开设自己的店面或者公司企业，利用边境贸易的优势条件尽可能迅速的溶入并占领一定份额市场，并通过各种关系尽量快而全面的理通各直属上头部门，不能让自己的事业死在一些没有防备的意外上面。

## 三、毕业十年后

## 四、四十岁前

完成自己商业帝国的打造，一切的'关系网，一切的人才培养制度都已基本完成、

## 五、五十岁

成为东南亚自由贸易区经济贸易的风云人物。

真正的人生毕竟不是“快餐”，而是一种兼具营养和艺术价值的筵宴。它需要一张清清楚楚的“菜谱”，以使各种物料得到的搭配，同时我们也能够从从容容地烹制人生的美味佳肴。生命清单，不光是安排先做什么后做什么，更为重要的是，它使我们树立了一种精神理想和追求。

## 数学规划图篇七

问题主要集中在概率论与数理统计中最后一部分的内容。它的考试范畴是矩估计和极大似然估计。

所以，在学习这部分之前，大家要把统计学的基本知识搞清楚，了解常见的统计量及其分布。而且大家还要深刻理解大

数定理和中心极限定理的内涵。在这些基础上，大家学习矩估计和极大似然估计就好多了。

先看矩估计，它的本质原理是样本矩有相合性，所以可以用样本矩来替代总体矩。同时总体矩中含有未知参数。所以通过建立含有未知参数的样本矩的方程就可以把参数给估计出来。

再看极大似然估计，它的本质原理是基于一种假设，即我们观察的一组样本数据，那么观察这组数据发生的概率应该比较大的。所以我们对参数的估计就是要找一个估计量使得这组数据发生的概率最大。

总之，只有理解了矩估计和极大似然估计的深刻原理，我们才能把握好这个知识，才能更好的应用它。

有句古话：光说不练假把式。所以对知识的熟练掌握还是要通过做题来实现。同时，我也反对题海战术，做题不是盲目的做题，不是只做不练。做题应该是有选择的做题，做一个题就应该了解一个方法，掌握一个原理。

所以，大家可以参考历年来进行练习。每做一个题，大家就该考虑下它是怎么考察我们所学的知识点的。如果做错了，大家还要多进行反思。找到做错的原因，并且逐步改正。这样才能长久的提高。