

2023年大班教案含反思游园不值(通用8篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

大班教案含反思游园不值篇一

在学生互动的过程中，我让孩子们选择一个代表来讲述最有趣的故事。当孩子们表现出胆小和不主动时，他们都想把任务交给别人。即使是被选中的孩子也很难说出，而且他们在说出的时候更加克制。他们不敢大声说话。他们说又快又乏味，对情节的描述不够生动。这就像说话后卸下沉重的负担。我很惊讶地看到这样的场景，这与要求孩子们在大纲中大胆而清晰地表达自己的思想和感情的精神相去甚远。当时，我在公众面前非常紧张，忘记了自己作为一名教师的随机教学能力。这些话也很直白，没有用积极的语言来指导。那一幕让我很长时间都在想，这与老师的指导和鼓励有关。我没有密切关注孩子们在活动中的表现和反应，没有注意到他们的需求，没有鼓励孩子们及时积极表达。纲要精神没有得到很好的体现，儿童是活动的支持者、参与者和向导。

通过我有感情的将故事讲述给孩子们听，让孩子体验了故事的美感，以及感受到平面成像的科学道理。使得孩子的兴趣顿时上升，我感受到孩子的配合，紧张情绪也消除了，带着轻松的情绪与孩子聊天式的提问中，孩子们积极动脑筋，争先恐后的回答而且还运用了很多丰富的词语，活动达到了高潮。

最后一个部分我想让孩子从歌曲中体验小熊遇事有积极乐观的态度，本来也是这个活动的亮点，可是在活动中，效果没有

体现出来。这和我活动前的准备不够充分有关。在活动前我自认为《吉祥三宝》这首歌曲应该是家喻户晓的，孩子也应该很熟悉，所以在平时我也没有花时间让孩子去感受这首歌曲。在活动中，反应出孩子们对《吉祥三宝》旋律还不够熟悉，另外我自己也省略了互动对唱的环节。所以这个部分没有起到画龙点睛的作用。

我按照《纲要》的精神努力为幼儿创设一个自由, 宽松的语言交往环境, 支持, 鼓励, 吸引幼儿与教师同伴或其他人交谈, 体验语言交流乐趣。由于我情绪紧张, 使得我说话就象背书一样, 所以自己讲了什么, 提出了什么要求都不是很清楚, 因此, 在引导的过程语言不够精练, 话说不到点子上, 关注启发孩子方面也做的' 不够, 显得孩子不够配合, 使整个教学活动的气氛都不够活跃。

通过这次研讨会, 我进一步理解了《纲要》的精神, 对“如何准确把握集体活动的活动目标”有了更清晰的方向。在今后的教学活动中, 我将以《纲要》精神为指导, 努力把理论的精髓转化为实践的行为。

在活动后出现的问题进行了深刻反思, 整改方案如下:

一、动员部分。把原来的节奏变成玩偶和熊舞的音乐。

二、图片的改进。图片增加了两幅, 更好的体现了故事情节。在入场后请孩子集体观看图片, 把看见的记在心里, 激发的孩子接下来排图讲述的兴趣。

三、孩子们不是选择代表来讲故事, 而是自愿来的。这样, 我们可以更好地发挥每个孩子的主动性, 为孩子创造一个更轻松、更自由的表演环境。

四、幼儿在倾听完我的讲述后, 设计的一些问题更精练了。避免我在不知不觉中说教成分会加重, 重新设计后的问题能

充分发挥孩子的想象力，有机的和平时生活经验相结合，发散孩子的思维。让孩子通过说，去体会从中的科学道理，以及人生态度。

五、最后，歌词被重新编辑，小熊用来抓月亮的道具被修改了三次，让孩子们在课后更熟悉这首歌的旋律。

大班教案含反思游园不值篇二

使幼儿对望远镜的基本结构有一个较深刻的了解，培养幼儿的动手动脑能力。

- 1、感知望远镜的基本构造，了解凸透镜和凹透镜的影像变化。
- 2、感知凸透镜和凹透镜的不同，了解凸透镜和凹透镜的应用。
- 3、通过制作望远镜，锻炼幼儿的独立完成实验的能力。
- 4、发展动手观察力、操作能力，掌握简单的实验记录方法。
- 5、对科学活动感兴趣，能积极动手探索，寻找答案，感受探索的乐趣。

提问法、探索发现法、讨论法。

- 1、望远镜展开图、凸透镜、凹透镜

实验步骤：

- 1、如图将卡片抠下
- 2、如图将有线处折叠
- 3、如图将凸透镜凹透镜粘贴

4、如图将卡片粘贴，观察现象

活动过程：

（一）游戏导入

1、小朋友们，你们喜欢玩水吗？我们来玩几种新的关于水的游戏，好吗？

2、讲解玩水游戏方法

（1）用滴管滴一滴水在画报纸的一个字上，透过水滴看字有什么变化？

（2）透过盛水的玻璃杯看画报纸上的字有什么变化？

（3）把装水的玻璃透明碟放在有字的画报纸上，观察纸上的字有什么变化？

3、幼儿进行玩水游戏。

4、幼儿交流在游戏过程中的发现及问题。（凸透镜看物体，物体变大。凹透镜看物体，物体变小。）

（二）活动进行中

1、材料探索

认识凸透镜

（1）首先请幼儿观察感受凸透镜的特点，摸一摸，说一说，凸透镜是什么样子的。

（2）提问：你们知道凸透镜有什么作用吗？

(2) 提问：你们知道凹透镜有什么作用吗？

(3) 用凸透镜观察书上的字体，请幼儿观察现象，并说一说凸透镜的特点：凹透镜可以形成缩小的像。

(4) 引导幼儿说一说，怎样用望远镜展开图制作望远镜的镜筒。

2、幼儿自由探索，教师指导幼儿操作。

3、总结：联系生活，认识望远镜的用途，

(三) 互动课堂

水滴和放大镜可以把莱克放大。

(四) 教师与幼儿一起总结，教师提问并进行作品展评

1、总结：望远镜是由一个凸透镜和一个凹透镜做成的。

2、提问：书中科学知多少部分，

3、作品展评：比比谁的望远镜看的最清楚。

(五) 总结延伸

谈话：在生活中哪些地方需要用到望远镜呢？

(六) 撕页、成品、袋子带回家。

联系幼儿生活实际。利用身边的事物与现象作为科学探索的对象。在幼儿日常生活的各个环节中，关注幼儿的需求、兴趣、经验，引导幼儿科学探究，对幼儿进行科学启蒙教育，使科学教育生活化，充分发挥幼儿的主动性和积极性，是对幼儿进行科学教育有效的、重要的，也是科学的途径和方法。

大班教案含反思游园不值篇三

（二）活动过程

1、让幼儿说说自己知道的的线条

师：今天我们就用线条来装饰瓶子，让瓶子变漂亮。那你们知道有哪些线条呢？

2、出示四幅线条的图片，让幼儿观察

师：老师这里有四幅线条的图片，小朋友仔细观察一下这些线条有什么不一样呢？

3、教师向幼儿说明粗细线条该怎么画

师：原来画粗的线条时要把排笔压下去画，画细的线条时要把排笔侧着画

4、我发明的线条组合：

线条是可以组合的，你喜欢哪些线条的组合？

5、欣赏范作

师：老师这里有两个漂亮的瓶子，你们来看看老师用了哪些线条呢？

6、幼儿作画

师：你们想不想自己来亲手做一个漂亮的瓶子呢？

要求：

（1）今天我们也来用条纹装饰瓶子，装饰之前请你先想一想

你想把哪些条纹画在瓶子上

(2) 在涂色时注意一支笔用一种颜色，用完了一种颜色的笔后再换一支笔用，颜色不要弄混，轮流用笔。

(3) 蘸了颜料要在杯壁上轻轻刮一下，防止颜料太多从瓶子上挂下来。

幼儿自由创作，教师指导巡视指导。

7、作品欣赏与交流：幼儿自由交流作品，教师选取最有创意的作品进行评价

(三) 活动小结：我们用线条装饰的花瓶非常漂亮，线条通过各种形式的组合，会有不同的效果，如果你经常地进行线条画装饰，会发现线条画非常有趣！

大班教案含反思游园不值篇四

1、知道识别食品包装上的生产日期及安全标志，并能区分哪些食品是安全的，哪些食品存在安全隐患。

2、增强食品安全意识，提高食品安全自我保护能力，有良好的饮食卫生习惯。

3、多吃有益健康的食品。

4、了解垃圾食品吃了以后对人体会有什么坏处。

5、引导幼儿初步掌握日常生活中的食物安全。

大班教案含反思游园不值篇五

一、出示宇宙图，引起幼儿的兴趣。

师问：

1、小朋友们，你们知道在神秘的太空中有什么？（幼儿这样回答）[教师出示宇宙图]

2、在太空中有那么多的星球，他们之中谁是地球的好朋友呢？为什么？

小结：月亮离地球最近，一直围绕着地球转，地球又围绕着太阳转，它们一直都不离开。

二、介绍太阳

1、实验一：昼夜之分

师问：地球围绕太阳转一圈，你知道要多长时间？（一年）你知道为什么会有白天和黑夜之分？（教师运用地球仪和手电筒进行实验操作）

小结：地球在围绕太阳转动是，自己也在自转，地球转向太阳的一面是白天，背向太阳的一面是黑夜。

2、实验二：利用太阳光使纸燃烧，介绍同样的作用。

（太阳灶；太阳船；太阳能电池可用于手表、计算机内；太阳能热水器；太阳能还可用来发电……）我们现在就一起来做一个实验，瞧瞧太阳光的威力吧！（在太阳光下利用放大镜演示纸片燃烧）

三、介绍月亮

（月亮本身不会发光，它像一面镜子一样反射太阳的光。）

四、延伸活动

师：在广阔的宇宙中还有许多星球，你能说出它们的名字吗？（金星、水星、木星……）它们隐藏着许多我们不知道的秘密，等待着小朋友长大了去探索。

大班教案含反思游园不值篇六

1、谈话导入课题：平时你最喜欢喜欢吃什么东西？

幼儿自由回答……（教师点击课件一一出示食物的图片）

2、引导幼儿

（二）区分各类食品

1、师：食物的种类有很多，你们愿不愿意来给食物分分类呢？（点击课件：引导幼儿将食品分成两大类）

（1）健康食品：水果类，牛奶，蔬菜类。（吃了有助人体健康的食物）

（2）垃圾食品：油炸食品，方便面，果冻，蛋糕，烧烤、甜点，饼干，可乐等（吃了对人体有害的食物）

2、了解垃圾食品吃了以后对人体会有什么害处

（1）请幼儿说说：平时自己都喜欢吃什么食品

小结：在我们喜欢吃的食品中有很多都是垃圾食品，垃圾食品吃了以后会对我们人体造成一定是伤害……所以，小朋友们要少吃或不吃这样的食物，才会健康成长。

（3）提问：你还知道哪些垃圾食品？（油炸食品，罐头类食品，腌制食品，加工的肉类食品，肥肉和动物内脏类食物，饼干类，奶油制品，方便面，烧烤类食品，话梅和蜜饯类食

物)

教师将幼儿说到的垃圾食品逐一用课件展示，帮助幼儿更多的了解更多的垃圾食品品种。

(三) 区分食品安全标记

1、提问：除了垃圾食品以外还有什么食品也不能吃？（请幼儿讨论并回答问题）

2、请幼儿观看课件（小朋友喝过期牛奶出现肚子痛的画面）

师：他怎么了？为什么会这样？

引导幼儿

小结：我们购买食品的时候一定要看清楚包装袋上面的食品保质时间，过期的食品是不能吃的，否则会产生身体不适，还可能会发生危险。

3、认识生产日期和安全标记

教师出示图片请幼儿观察并进行分辨食品袋上的生产日期、保质期及安全标准。

小结：食品包装袋上的这些标记会告诉我们那些食品是安全的，那些食品是不安全的，我们以后购买的时候一定要仔细地看清楚，还要提醒爸爸、妈妈不要忘记了看清楚食品的安全标记哦。

(四) 知识抢答

1、将幼儿自然分成两组进行问题抢答

抢答规则：教师逐一出示带有问题的课件请幼儿来判断正误，

当老师说出“开始抢答”后，幼儿举手示意，哪一组举手快则由该组来回答问题，答对了给出一个笑脸，最后以获得笑脸多的小组为胜利方。

(1) 喝碳酸饮料比喝白开水对健康好吗？

(2) 多吃油炸食物对健康好吗？

(3) 常吃零食好吗？

(4) 空腹喝牛奶对身体有益吗？

(5) 多吃瓜果、蔬菜对健康好吗？

2、教师对问题抢答环节进行小结，并告诉幼儿正确的饮食卫生习惯既要少吃零食，不吃油炸类食品，多吃瓜果蔬菜，少喝饮料多喝水，一定要养成良好的食品卫生习惯。

(五) 游戏——健康大冒险

带幼儿进入游戏场景开始游戏。

游戏规则：幼儿分成两红，蓝两组开始健康大冒险的比赛游戏，轮流抛掷骰子，按骰子所指的点数前进，到位后再按所在圈内的文字要求行走，以先到终点者为胜者。

引导幼儿在游戏时讨论零食中存在的安全隐患，鼓励幼儿一定要克制自己，少吃或不吃零食，养成良好的饮食卫生习惯。

活动在愉快的游戏中结束。

活动结束

1、评价

2、总结

大班教案含反思游园不值篇七

- 1、激发幼儿大胆运用各种线条进行装饰的兴趣。
- 2、尝试用不同的排列组合方式绘画彩条纹装饰白色瓶子。
- 3、能按照自己的想法大胆的设计瓶子上的条纹。
- 4、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。
- 5、培养幼儿与他人分享合作的社会品质及关心他人的情感。

大班教案含反思游园不值篇八

孩子们学习积极性高。但在开始作画时，相当一部分孩子不敢下笔，在老师的鼓励和引领后才纷纷动笔画。分析原因，平时锻炼机会不足，缺乏自信心所致，大家认为，活动时间太长，在这次活动中，教师的活动程序清晰有序，过程生动、有趣，方法得当。富于启发性、探究性，更重要的是教师的教态、语言、语气始终充满感染力，深深吸引着孩子们情绪愉快地积极、主动参与到活动中，因此，整个活动过程气氛活跃，效果理想。