

最新学校教师帮扶学生计划 初中物理教师帮扶学生计划(模板5篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

学校教师帮扶学生计划篇一

本学期学校对学生实行全员帮扶制度，我将帮扶十名学生。为了真正对学生进行帮扶，让学生在各个方面真正有进步，特制定以下计划：

一、对成绩较好的学生的帮扶。我所帮扶的十名学生中，齐容后、耿守巧、齐文秀成绩较好。其中齐容后、耿守巧属于同类学生，他们成绩好，听话，作业按时完成，从不惹是生非。我想多在学习方法上给予指导，进一步提高学习效率，实现从优等生向尖子生的转变。

而齐文秀又是另一类学生，她聪明，反应快，在课堂上积极踊跃；但是毛躁、粗心，考试往往因为太粗心而失分。我想帮助她在本学期改掉毛躁粗心的坏习惯，引导他们不管做什么都要细心，要有耐心，踏踏实实的学习，踏踏实实的做事。

二、对成绩一般的学生的帮扶。我所帮扶的杨莹、王宁、耿晓娜成绩不很好，属于学习中游的学生。其中杨莹各科成绩比较均匀，没有太突出的学科，也没有太差的学科。在本学期，我打算帮助她找到更好的、更适合他们的学习方法，争取把成绩再提高一个档次。

王宁和耿晓娜的总成绩还不错，但他们二人都偏科，并且都是数学成绩较差。数学成绩较差的原因不只一方面，其中王

宁属于智力不低，方法不合适的类型。对他的帮扶，我想让数学成绩较好的同学多帮助他，让他自己学习总结好的方法，数学成绩提上来了，他的成绩也就有了大的提高。而耿爱玲是智力稍差，自己也很努力地学数学了，但成绩一直提不高。对耿晓娜的情况，我也替她着急，但没好的办法，只能慢慢引导她，别让她对数学失去了信心。

三、对成绩较差的学生的帮扶。我所帮扶的张连英和王然强属于学困生，对他们的帮助，是最难的，最令人头疼的。我打算先帮他们找出各自的闪光点，让他们树立对学习的信心。让他们明白成绩仅仅是一方面，只要尽心尽力的学了，不破罐子破摔，就能进步，就是好学生。

四、对各类学生都要不断的进行思想帮扶，通过谈话、交流、家访等有效方式帮助学生端正学习态度，发现学生学习、行为中的不良习惯，采取措施，进行正确的引导，帮助学生逐渐树立正确的世界观、人生观，从而养成良好的行为习惯和学习习惯，为学生的终身发展奠定基础。

五、加强与班主任和其他任课教师的联系。不断的进行交流，及时了解、发现学生学习中遇到的问题，同其他教师一起，齐心协力，共同帮助学生渡过难关，做到全面发展。

制定计划很容易，但真正实施起来却是很困难的。我一定努力坚持按照计划去做，争取能帮助这十名学生取得大的进步！

学校教师帮扶学生计划篇二

教师结对帮扶工作有利于增进师生间的理解和沟通，以促进和谐学校和优良校风的形成，因此要制定好教师结对帮扶的工作计划。下面是本站小编收集整理教师结对帮扶学生计划书参考范文。

为全面落实科学发展观，推进全市和谐社会和社会主义建设，努力推动教育和谐发展，按照市教体局统一部署，我校开展了师生“一对一”结对帮扶活动。为确保帮扶活动扎实、深入开展，现计划如下：

一、本年度工作目标

重点对“潜能生”、“贫困生”进行思想、学习、生活等方面予以帮扶，保证“潜能生”、“贫困生”有教师帮扶，确保他们生活有保障，学习有进步，心理素质有改善。

二、具体措施

1、建立被帮扶学生档案，掌握“潜能生”、“贫困生”情况。针对每年特困生、学困生都要流动的具体特点，及时统计更新的帮扶学生名单，调整帮扶对子，保证特困生、学困生一个不漏，都能得到关爱和帮扶。

2、每位教师都要积极与经济困难家庭的学生以及在思想品德、文化学习、心理健康等方面有问题、有困难、有障碍的学生结成“对子”，实实在在地为特困学生解决问题。每名教师帮扶1—2名潜能生，每位领导至少帮扶1名贫困生，做到任务到人、责任到人。

3、每位教师要根据帮扶学生的特点及心理要求，在日常的教育教学之中进行帮扶。

4、每位教师要了解帮扶学生的情况，内容包括：学生思想情况、家庭情况、兴趣爱好及特长、学业状况等等，并有针对性的制定帮扶计划、方法和措施。针对学生暂时存在的困难，指导教师要利用课外时间给予帮助和指导。

5、加强家校联系：每位教师要关心帮扶学生的家庭生活，每学期电访或家访不少于2次，主动走访学生家庭，做好家校联

系，使帮扶工作能对症下药，同时要做好家访工作记录。

6、每位教师每月对学生的学习方法指导一次；每两周找帮扶学生谈话一次，一学期找学生谈话不少于10次，且有每次谈话记录。创设机会多与学生交流，增进情感，及时帮助解决学生遇到的困难，做他们的知心朋友。学校要采用定期检查和不定期抽查的方式对师生结对帮扶工作进行跟踪检查。

7、教师要创设情境对有进步的学生进行激励和表扬，树立和提高信心，每学期对进步明显的学生给予奖励。

8、帮扶领导和教师每学期要写一篇“贫困生”、“潜能生”帮扶转化心得体会□

一、指导思想

为进一步加强师德建设工作，认真开展“社会尊师重教，教育回报社会”活动，帮助学习、生活困难的学生走出困境，增强自信，迈向成功，以促进和谐师生关系的建设和优良校风、学风的形成，展示我校教师服务人民、关爱学生、奉献社会的良好形象，经研究，决定开展师生结对帮扶活动。具体活动方案如下：

二、活动目的

增强师生感情，促进学生发展，形成良好教风和学风

三、参加人员

全体教师

四、帮扶对象

学习、生活困难的学生。

五、活动内容与方式

1. 结合具体情况，确定每名老师帮扶2-3名学生，帮扶期一年。
2. 每名结对教师要关注学生的思想、学习、身心健康、课外生活和实际困难，主要从以下三个方面开展帮扶工作，并填写《师生结对帮扶记录表》。

(1) 思想教育。结对教师要切实关心帮扶对象的思想成长，定期与帮扶对象开展谈心、交流，解决他们在学习、生活中遇到的思想困惑，教育他们以积极、乐观、向上的态度面对困难，引导他们树立正确的人生观、价值观、世界观、荣辱观，促进他们的健康成长。

(2) 学习指导。结对教师要经常了解帮扶对象的学习情况，加强对他们的学习指导，做好学业辅导，帮助他们克服学习中的困难，使他们掌握科学的学习方法，养成良好的学习习惯，促进学习进步。每周辅导1-3次，每次辅导有记载。

(3) 生活帮扶。结对教师要深入关心帮扶对象的生活状况，及时帮助解决他们生活中的困难，在学校的协助下，以献爱心的方式，为其提供必要的学具，让他们能够安心学习、快乐成长。

六、活动要求

1. 学校工会组织要建立需帮扶学生信息库，根据参与教师情况确立帮扶对象，列出结对名单，为教师提供帮扶对象基本情况信息。
2. 结对教师要及时了解帮扶对象的学习情况、性格特点、行为表现和家庭情况，有针对性地开展工作，切实将帮扶活动落到实处。

3. 参与帮扶的老师要及时了解帮扶对象的转化效果，总结经验，指导帮扶工作。

一、活动目的：

发挥教师引领作用，帮助“三困生”成长进步。

二、参加人员：

全体教师

三、帮扶对象：

贫困生、学困生、德困生。

四、活动内容与方式：

1. 结合本校“三困生”的具体情况，暂定每位教师帮扶1-2名学生，帮扶期暂定一学期。期末时，视帮扶效果，再确定是否续帮或帮扶其他同学。

2. 对贫困生：侧重于精神上的支持，鼓励他们克服暂时的生活困难，努力学习，通过知识改变命运，并予以一定的经济、物资帮助渡过生活难关。

3. 对学困生：采取定期谈话、指导学习等方式，了解其学习情况、性格特点，在学习上给予指导或思想上给予鼓励。

4. 对德困生：每周进行一次谈话，帮助解决思想问题，促进其观念和行为进化。

五、活动要求：

1. 要求每位教师积极参与活动中来，了解帮扶对象的学习情况、性格特点、行为表现和家庭情况，有针对性开展工作，

切实将帮扶活动落到实处。

2. 学校负责对学生情况进行摸底，建立“三困生”信息资料，确立帮扶对象，列出结对名单，及时了解帮扶对象的转化效果，总结经验与规律。

3. 期末对此活动予以总结，并对帮扶效果较好的教师进行表扬。

共2页，当前第1页12

学校教师帮扶学生计划篇三

本学期学校对学生实行全员帮扶制度，我将帮扶十名学生。为了真正对学生进行帮扶，让学生在各个方面真正有进步，特制定以下计划：

我所帮扶的十名学生中，齐容后、耿守巧、齐文秀成绩较好。其中齐容后、耿守巧属于同类学生，他们成绩好，听话，作业按时完成，从不惹是生非。我想多在学习方法上给予指导，进一步提高学习效率，实现从优等生向尖子生的转变。

而齐文秀又是另一类学生，她聪明，反应快，在课堂上积极踊跃；但是毛躁、粗心，考试往往因为太粗心而失分。我想帮助她在本学期改掉毛躁粗心的坏习惯，引导他们不管做什么都要细心，要有耐心，踏踏实实的学习，踏踏实实的做事。

我所帮扶的杨莹、王宁、耿晓娜成绩不很好，属于学习中游的学生。其中杨莹各科成绩比较均匀，没有太突出的学科，也没有太差的学科。在本学期，我打算帮助她找到更好的、更适合他们的学习方法，争取把成绩再提高一个档次。

王宁和耿晓娜的总成绩还不错，但他们二人都偏科，并且都是数学成绩较差。数学成绩较差的原因不只一方面，其中王

宁属于智力不低，方法不合适的类型。对他的`帮扶，我想让数学成绩较好的同学多帮助他，让他自己学习总结好的方法，数学成绩提上来了，他的成绩也就有了大的提高。而耿爱玲是智力稍差，自己也很努力地学数学了，但成绩一直提不高。对耿晓娜的情况，我也替她着急，但没好的办法，只能慢慢引导她，别让她对数学失去了信心。

我所帮扶的张连英和王然强属于学困生，对他们的帮助，是最难的，最令人头疼的。我打算先帮他们找出各自的闪光点，让他们树立对学习的信心。让他们明白成绩仅仅是一方面，只要尽心尽力的学了，不破罐子破摔，就能进步，就是好学生。

发现学生学习、行为中的不良习惯，采取措施，进行正确的引导，帮助学生逐渐树立正确的世界观、人生观，从而养成良好的行为习惯和学习习惯，为学生的终身发展奠定基础。

不断的进行交流，及时了解、发现学生学习中遇到的问题，同其他教师一起，齐心协力，共同帮助学生渡过难关，做到全面发展。

制定计划很容易，但真正实施起来却是很困难的。我一定努力坚持按照计划去做，争取能帮助这十名学生取得大的进步！

学校教师帮扶学生计划篇四

10月14日，教师教育学院开展了“送温暖”困难学生慰问活动，副校长何志魁及学院党政领导、辅导员参加了此次活动。

何志魁一行深入学生宿舍，将一床床饱含着真情与温暖的毛毯送到2022级贫困生手中。何志魁勉励同学们克服眼前的经济困难，刻苦学习、踏实进取，不辜负家长和老师们殷切期盼。同学们纷纷表达了感激之情，并表示会常怀感恩之心，勇担社会责任，争取早日成才回报国家的关爱。

据悉，为抓实物质帮助、精神激励有效融合的资助育人工作，学院每年10月份都会开展“送温暖”困难学生慰问活动，力求做到从经济上给予资助、生活上给予关心、心理上给予抚慰，助力困难学生全面发展、成长成才。

学校教师帮扶学生计划篇五

关爱贫困学生，践行育人初心。8月10日，仪征市实验小学开展了2022年暑期走访慰问贫困学生活动。学校郭仕红校长、糜万勇副书记、相关处室和班主任参加了此次活动。

在走访慰问贫困学生家庭过程中，郭仕红校长与贫困生家长进行了亲切交谈，详细了解学生家庭情况和实际困难。同时，询问孩子在学习等方面存在的问题，勉励学生要正视困难、磨炼意志，始终保持勤奋拼搏的精神和吃苦耐劳的品质，树立信心，克服困难，努力奋斗，将来成人成才，用知识改变自己 and 家庭的命运，并为他们送去助学金和生活物资。班主任赵家华老师，也带去了精心准备的书籍。受访学生家长对学校和老师关心深表谢意，表示将努力克服困难，帮助孩子顺利完成学业，用良好的表现、优异的成绩回报学校和社会。

此次活动，学校了解了学生困难情况，传递了学校的关爱，使孩子们感受到学校和社会的温暖，取得了良好的社会效果。

郭仕红校长表示：本次走访慰问活动，是学校暑期关爱行动中的一个部分。本次关爱行动通过学校在市红十字会设立的“雏鹰展翅关爱基金”，对包含以上学生在内的其他困难学生发放助学金共计6400元。学校将采用多种方式，继续开展关爱活动，助力贫困家庭学生成人成才。