

最新高三第二学期政治教学工作总结(实用9篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。什么样的总结才是有效的呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

高三第二学期政治教学工作总结篇一

严格遵守《中小学教师职业道德规范》要求，落实教育局学校工作部署，以重实际，抓实事，求实效为教学工作基本原则，以培养学生创新精神实践能力为重点改革为契机，认真落实课程计划，落实教学常规，落实教学改革措施，大力推进素质教育。

1、教学任务

本学期任教1920两个理科班。完成鲁科版有机化学基础教学任务，并进行一轮复习实验部分复习。

2、目标

大幅度提高学生成绩，改进教学方法，狠抓教学常规，提高教学效率；力求期末考试单科上线前2名。力争会考通过文理学生会考率提高。

1、学生对基础知识差别大，存在较大不平衡现象，给课堂教学带来很大困扰。很多学生学习劲头不足，成绩较低，会考格存在一定困难。

2、《有机化学基础》有机反应复杂条件不同产物不同，同分

异构体书写等都是学生难以掌握。实验学习没有系统进行学生基础差。

3、学生学习化学尽头不足，重视程度不够，学习方法不够科学。学生实验动手能力太差，操作不够规范。

1、利用业务学习等时机，深入学习《规范》，经常向师德先进教师，对照先进人找差距，从而不断提高自身师德水平。

2、课前认真钻研教材学生，深刻领会教材内涵，准确把握教材深浅度。处处严格要求自己，以身作则，为人师表，时时做学生表率。改进教育教学方法，从心灵上学生沟通，既做他们良师又做他们益友。

3、提高课堂教学质量，提高教学效率。

1) 在集体备课基础上，教学设计应根据各班具体情况，适当进行调整。对每一节课内容要做到心中有数，并做到突出重点突破难点。上好每一节课，向四十五分钟要质量，做到高效课堂有效教学。

2) 注重知识发展阶段性连续性；注重必修内容衔接，尽可能从学生已有知识出发，提出问题，让学生带着问题线索进入到新学习内容中去；精心设计精心选择，遵循螺旋式上升认识规律，在深入浅出上下功夫。

4) 每节课都要精讲少讲，给学生留有整理巩固时间。

5) 上课结束时，每课时都要写出教学反思并时修改学案，时总结本节课得失，发扬优点，力避过失，反思一次，提高一步。

高三第二学期政治教学工作总结篇二

这学期是高三年级的第二学期，也就是再过100天高三学子就要参加高考，这学期的复习至关重要，作为高三教师，制定一个全面，实际，有效的复习计划会达到事半功倍的效果，我对这学期的教学计划如下：

一教学任务和目标：

首先：《考试说明》

学生在复习英语时，应将《考试说明》好好研读一遍。对《考试说明》上公布的词汇表，决不能掉以轻心。因为这个词汇表是命题的依据，是英语学习中最常用、最基本的词汇。我们从高二下学期就一直再叫学生背2950这本高考词汇书，这学期要求学生再看一遍并背下单词。

其次：专项突破

语音知识，情景对话，单项选择，完形填空，阅读理解。任务型阅读，单词拼写，改错，写作。

这些结合平常的训练（报纸）再一次各个击破。上学期这些训练重点我放在了语音知识，情景对话，单词拼写和改错上，这学期，单词拼写和改错仍要继续训练不能松懈，因为我的学生们这两点太薄弱。上学期我的学生们就都买下了，

《2017陕西高考短文改错专题训练》这本书，他们每天坚持做两篇改错，这本书已经做了一半，这学期继续每天坚持做两篇，高考前做完。

单词也是每天必备必考的一项！滴水穿石每天坚持只要他们跟上老师的步伐一定会有进步的。

完形填空。帮助学生总结方法。完型填空近几年的题材基本上都是考生熟悉的贴近生活的语篇，因此能很好地测试考生语篇分析、推理、判断和运用语言的综合能力。

做阅读理解题告诉学生需要注意：紧随作者的思路，回答问题时不要把自己的想法、态度和观点与作者的相混淆；提高阅读速度，摈弃不正确的阅读习惯。

所以遵循以下几个字的原则：

翻译和写作要天天练。利用阅读语篇复习词汇、句型和语法

阅读训练要多做并限时做。语法训练题要少做但要精做

最后：套题训练

每周2套真题或模拟题，每2周一次周考，每月一次月考。

二学情分析：

高三（3,4）班，理科班，男生多，女生少。总的来说，学英语的同学积极性多数是女生，男孩子不太爱学英语，他们偏理科。班上的氛围也多数在女生身上，班里的活跃性三班是女生带动的多，四班是男生多。所以这两个班的教学方法也略有差别。四班踏实，平均成绩也稍高一些，三班稍微差一些，气氛好但不踏实，需要因材施教。基本平均分数在60分左右，希望3个月后，能平均提高10分，高考分数达到70分左右。

三主要措施：

1，巩固词汇，梳理知识（每天一个单元背单词）

2，专项突破，词汇归纳（套题）

3, 查漏补缺, 有的放矢 (错题再练)

对学生差的地方, 多练, 多讲。

4, 周考, 月考的测验, 提高学生的应试能力。

5. , 鼓励学生, 让他们自信的迎接高考。

高考已经进入了倒计时, 时间紧, 任务重, 如何在如此短暂的时间内帮助学生巩固旧知识, 学习新知识, 查漏补缺, 归纳总结, 从而在高考中取得好成绩, 我们备课组讨论了很久, 决定从以下几个方面来做:

1. 保质保量做好集体备课

要真正提高高三英语的教学质量, 没有一致的奋斗目标, 没有共同的努力和集体的智慧, 那只不过是一句空话而已。集体备课要做到: 集体研讨, 统一教学进度, 教学目标, 重点和难点, 教学案一体化。大家讨论教材的重点难点, 相互补充, 然后写出教案, 使得教学案更加充实和完善。分工合作, 主要是备课和收集资料分工。

2. 复习与学新课相结合

高三不同于高一、高二年级, 在学生不断接受新的语言知识、增加新的语言信息的同时, 要兼顾到以前所学旧知识的归纳复习。我们将强化重要的语法知识, 为学生准备一些专门的语法项目, 列出有代表性的常规题目和较复杂的特殊情况给学生练习。同时在教学过程中, 精选精泛读材料。我们选用高二新教材作为学生的精读课本, 旨在扩大学生的词汇量。通过由新翻旧, 以旧带新, 近义, 反义, 词形, 搭配等各个方面来扩大词汇量, 将词汇的雪球越滚越大, 降低学生在阅读过程中的难度。老师要采取必要的手段, 如听写或再现认读的方式进行检查, 以巩固学生的词汇量。

3. 精选练习，精讲精练

练习的题不在于多，不能搞题海战术，我们教师应该精选练习。选的题目应该具有典型性，系统性，通过做题帮助学生建构知识体系，领悟内在的规律，做到能举一反三。教师要精讲，讲共性的问题，多给时间学生思考、整理、归纳、消化然后加以巩固。

阅读材料除了我们选用的教材外，以《高效备考新模式英语》与《38套高考模拟试题汇编》为基础，用好这两套练习，因为《高效备考》上的文章比较新，时代气息浓，篇幅多。每期精选一两篇为精读材料，两三篇为泛读材料。《38套高考模拟试题汇编》上的试题有一定的难度，我们从中精选一部分练习让学生操练，提高学生的实战能力。

《高三第二学期英语教学计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

高三第二学期政治教学工作总结篇三

总体要求:把握好2011年高考动向，加大加强学生练习；认真备好课提高课堂教学效率；佳作学生练习题考试题；多关心学生，培养学生最佳应试状态。力争以优异成绩完成总校下达高考任务。

任务:本学期计划完成“物质结构性质”复习，“化学实验”新课复习，二轮主题复习高考模拟冲刺练习。主题复习有“基本概念”“基本原理”“元素基化合物等五个主题。高考模拟冲刺有10套佳作练习。同时，佳作各地试题组卷练习。

经过第一轮系统基础知识点复习，学生思维能力分析问题能力已有了一定提高，基本概念已经掌握得比较清楚牢固，基本规律方法已经比较熟练，答题规范也有所提高，化学成绩

也在不断进步。但由于学生思维能力认识水平学习基础等发展不平衡，有少数同学没有达到理想复习效果。

重点:高考大纲中所有考点:物质量氧化还原反应离子反应碱金属化学反应速率化学平衡盐类水解物质结构性质工艺流程化学实验等等。

难点:做好各部分知识点总结，知识结构梳理；总结各种题型解题规律解题方法技巧；研究高考动向高考信息并对高考作出比较准确预测。

1、学期初集思广益，制定详细教学计划，谋划教学策略，使每个教师都对工作目标自己任务做到心中有数。

2、关注好零界生学生，做好因材施教。

3、所选主题具有针对性，综合性。

4、抓基础基本概念规律练规范思维过程书写过程求精准语言表述用词。

5、适当进行实战训练单科理综。

第一阶段:基础知识系统复习

采取按章节顺序复习方式进行，贯彻“以讲引导，以练落实，学用结合，全面提高”方针，遵循“教师为主导学生为主体训练为主线能力为核心”原则，使学生掌握《考试大纲》所要求基础知识基本技能。

第二阶段:主题复习阶段

本阶段是对第一阶段复习归纳总结深化，以主题或板块复习为主，贯彻“精备精讲，概念成网络；佳作精练，知识成体系”原则，培养学知识迁移灵活处理综合分析能力，通过主题

归纳主题训练达到提高能力目。

第三阶段:模拟练考阶段

本阶段选用具有一定综合性难度适中近似于高考试题模式套题对学生进行强化模拟训练。重点培养学生应试能力,贯彻“以练为主,辅以精讲”原则。

高三第二学期政治教学工作总结篇四

第一轮复习按计划我们将在二月底完成,从二月底2、27开始第二轮复习2、27—4、25。4、25——5、6进行三轮复习。这两轮复习是高考复习备考非常重要时期,也是让学生熟悉高考重要阶段,复习效果将直接影响高考成绩好坏。为了使这两轮复习能扎实有效地顺利进行,确保今年高考取得优异成绩,我们化学组经过认真讨论学习制定如下复习计划指导思想巩固基础建构网络总结规律优化思想提高能力。

认真钻研《考试大纲》《考试说明》,《考试大纲》《考试说明》拿到手后,我们先07年考纲做一下对比,对比删增内容能力要求变动。然后综合xx两次研讨会把考纲再次研读,明确复习思路把握复习要求。把握领会高考试题特点变化规律,再吃透《考试大纲》基础上,还要研究命题趋势,增强备考目的地性。

在第一论复习中学案以落实基础知识为主,第二轮复习我们认为学案重点应放在对知识归纳总结应用即学生能力培养上,把化学三册书分为几个主题——化学实验基本概念理论元素化合物有机化学。每个主题再按知识内在联系分为若干个小模块。在学案中给学生总结每一模块知识网络知识结构知识规律化学用语化学方程式等,以填空形式进行考查概括总结。然后针对高考重点热点选题,要注意各模块之间综合。尽可能选用各省市近三年高考题或模拟题,根据每个模块知识点多少学生学情确定习题量,利用课上或学科自习让学生限时

完成，及时反馈，以备讲解。

高三第一轮复习对所有知识已进行了充分回忆加工，建立了高中化学知识体系，因此再第二轮复习中要注意主干知识重新梳理，将对基础知识单纯记忆转化为理解应用，要做到概念清规律清，准确理解化学概念原理意义适用条件，以教材为立足点切实做到重视课本而不完全依赖课本。

第二轮复习我们把化学分为四大模块基本概念基本理论元素化合物有机化学化学实验。由于考试形式复习时间紧，我们把化学计算融合在四大模块里面进行复习。他们之间不是完全独立而是有着紧密联系。例如对无机化学来说，我们学习元素几化合物这部分内容时，可以一元素单质氧化物氢化物存在为线索；学习具体单质化合物时即可以结构性质用途制法为思路，又可以从该单质到各类化合物之间横向联系进行复习，同时结合元素周期律，将元素化合物知识形成一个完整知识网络；有机化学规律性更强，“乙烯辐射一大片，醇醛酸酯一条线”，熟悉了官能团性质就把握了各类有机物之间衍变关系相互转化。主题确立后，组织本主题知识内容时，不能简单重复第一轮内容，而是要突出主干知识整合把握主干知识点，作到两点一是要抓住每一个主题中最基本原理方法，二是要抓住非常容易日常生活中相结合知识点，这样学生在复习本主题内容时，会很自然用其掌握基本原理去联系现实进行分析，为后面热点主题复习打下基础。

第二轮复习不同于第一轮复习，因此教师在第二轮复习中要适当地转换角色。教师在第二轮复习中要当好一名指挥者策划者。所谓指挥者，即要指导学生干什么，怎么干，知识要精讲，课堂上要少讲多引导多让学生自己动手动脑。所谓策划者，就是教师要佳作试题，每一次训练测验都要在时间上难度上内容上作周密计划安排，争取使每一次训练达到最好效果，使学生有效从题海中解脱出来，提高复习效率。

为实现这一目标，抓好训练这一环节显得十分重要

1、抓好自主性学习，精讲精练，提高能力

纵观近几年高考命题降低知识难度，一个明显特征就是考题不偏不怪不超纲，依托基础考察能力。理解学习在有坚实知识积累以后，非得抽出大量时间来练习不行，只有通过做题才能在量变基础上达到质变。在选题上，我们依据容易题——中等题——难题梯度设计练习题，针对高考中知识点选择题目，在课上把学生在习题中反映出来问题一定要分析清楚透彻，然后给学生留出足够时间归纳总结思考升华。

2、组织理综训练，增强高考适应能力

化学单课测试命题采用“8道选择题加4道大题形式。通过这些理科综合测试训练提升学生适应能力，例如在做题时，如何进行思维切换答题规范化审题准确化，并且要求我们老师认真配合做好学生思想工作，指导学生答题技巧，锻炼学生心理承受能力，培养出好心理素质。

目的是查漏补缺，以综合训练方法，进行热点练习。

四月25日我们就进入了第三轮复习，时间为两个星期，做5至6套理综题，对学生进行强化训练。根据对大纲近几年高考题分析，考试热点集中在以下几点离子反应离子方程式氧化还原反应晶体类型元素周期律表物质质量计算电解原理化学平衡有机物结构性质电离离子浓度比较无机物性质关系实验方程式计算。每次组题一定兼顾这些必考知识点，学生做过错题好题，按容易题中等难度题难题逐级推进。规定时间，要求学生答题像对待考试一样仔细审题—规范答题—认真检查，并且提倡做题时，要想这道题要考什么，哪个知识点什么原理什么方法。教师时批阅，发现学生知识漏洞后要针对性解决给学生时间时整理错题，然后组织再次练习，直至突破难点。练习次数为5—6次。

周次日期复习内容负责人

- 一2、18---2、24糖类蛋白质杨子兴
- 二2、25---3、2化学实验基础李瑞聪
- 三3、3---3、9准备第六次考试
- 四3、10---3、16物质检验分离提纯杨子兴
- 五3、17---3、23化学实验方案设计评价郎春归
- 六3、24---3、30基本概念理论路占平
- 七3、31---4、6基本理论非金属高志华赵金芝
- 八4、7---4、13第七次考试
- 九4、14---4、20金属有机化学崔岳云李桂英
- 十4、21---4、27有机化学综合练习李桂英
- 十一4、28---5、4综合练习
- 十二5、5---5、11第八次考试
- 十三5、12---5、18自由复习保温练习
- 十四5、19---5、25自由复习保温练习
- 十五5、26---6、1考前实战热身
- 十六6、2---6、8高考指导

高三第二学期政治教学工作总结篇五

一、 教学指导思想

高三地理教学要面向高考，在实现教学目标和完成教学要求的过程中，要把握高中毕业合格标准的水平考试与选拔性考试的区别和联系。要以培养能力为主导，考察学生所学课程的基础知识和基本技能的掌握程度，以及运用这些基础知识分析、解决问题的能力。要求学生在理解的基础上牢固地掌握基本知识、基本技能，对所学课程内容能够融会贯通，能够做到理论联系实际，用所学是知识解决身边的地理现象，学以至用。

二、教材分析

1. 教师必备的教材和相关材料

全日制普通高级中学教科书必修1、2、3册；全日制普通高级中学教科书选修第4、5册；初中地理1~4册（人教版）；《全日制普通高级中学地理教学大纲》；2017年考试大纲（地理单科）；2017年、2017年、2017年、2017、2017年年全国文科综合试卷、新课程卷和广东省地理单科试卷等其他省市的高考试卷以及对高考试题的试卷分析。

2. 教师要不断研究高考的新变化和发展趋势，深刻理解考试大纲内容和含义，认真学习试题分析，研究高考试题的命题思路和能力要求，使自己的教学不偏离高考的要求。

3. 教师要不断地提高自身的素质，加强教学基本功的锻炼，提高自己的综合素质水平。多渠道的获取知识，虚心学习，取长补短，以适应教育教学发展的需要。

三、学生情况分析

所教为高三文科245、246和247两个班，根据上期末统考成绩

分析，学习地理的兴趣不浓，尖子不多，高分太少，这一期需重点培养尖子生。

四、具体措施

高三地理第一轮复习结束后，学生已经有了比较扎实的基础知识，但这还不能满足高考的要求，因为高考命题的指导思想是基础知识和能力立意要求高。这就要求高三地理后期复习注重培养学生的知识迁移能力、应用能力、创新能力。对高三地理后期复习我们通过探讨，得到以下几点认识：

1、强调各单元知识结构，加强知识间内在联系

有了地理基本知识后，就能以此为知识的生长点去获得更多的知识，就能够运用这些共性的原理去解决千差万别的实际问题，就能够进行创造。地理课本中的文字系统、图像系统、练习系统三者是有机结合、互为补充的，成为该学科完整的知识体系。一些同学在复习课本时，只重文字，忽视图像，不看课后练习，而高考以能力立意，往往又与图像、课后练习有关联，这样就会出现知识弱点和盲区，在不该失分的地方失分。因此后期复习，不可忽视图象和练习部分，更应注重知识之间的内在联系，强调学科的知识结构，强调学以致用、理论联系实际。复习课本时，一定要建立起知识网络。例如，复习“气候”时，我们可以从气候的四大因子：气温、降水、气压和风展开联想。使高、初中地理结合起来，以一个知识点为中心，尽可能拓展其外延，尽量将相关的知识点联系起来。在头脑中形成知识网络，这样，知识才能转化成能力。

2、进行专题训练，培养地理思维能力

在第一轮复习的基础上，进行专题复习，可以使学生的知识系统化、条理化，也更能培养学生对地理事物的发展规律和内在联系的分析能力。专题复习有多种专题划分方法，但我

更倾向于把地理教材内容概括为四大系统。

专题二，人地关系系统。包括人口问题、环境问题、资源问题、可持续发展问题。在复习人口问题时，传统型和过渡型选修新老教材有明显的矛盾，新教材表达更为合理、科学，因此在复习时应以新教材为准。资源问题、环境问题和可持续发展贯穿在教材很多单元，我们要把它们从教材中提取出来，分析其成因、规律以及对策。

专题三，区域地理系统。它包括自然区域、农业区域、工业区域、城市区域等，有人说区域地理是地理科试题的瓶颈，这么认为也不过分，因为区域地理是文科综合考试命题的出发点，而高考涉及的社会热点本身就具有地域性。因此，学生必须有清晰的区域位置概念，才能有极强的应变能力。在本专题的城市区域中新老教材有差异，对于城市地域结构与功能分区中的工业区和住宅区位置，新教材采用的是城市发展的新模式，因此采用新教材的说法更合理。

《高三第二学期地理教学计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

专题四，地理图表系统。包括日照图、等值线图、统计图表、地形剖面图、地质图、地理计算。图表分析是学习地理必须掌握的一项基本技能，也是高考中考查学生分析、判断能力的理想手段，图表的阅读分析水平直接影响着学生在高考中的表现，在专题复习中，要求学生达到图文转换、图图转换，并能对图表综合归纳读出各种信息，找出有用信息分析解决问题。教师应设计一些变式图让学生训练，也可以让他们自己画变式图。近几年的文科综合试卷中都把相应的地理信息分别以图、表的形式呈现，命题的立意在于对图表的分析、归纳能力的考查。

3、加强学习方法指导，注重综合复习

能力目标是通过教学中的学法来完成的，考前这一段时间要注意指导学生的复习方法，指导他们自己整理出基础知识，总结出知识规律，构建知识网络。在专题复习的同时，要有针对性地进行综合复习，因为综合复习具有逻辑性强、复习的知识面广、学生思维训练多等特点。在综合复习方面对老师提出了更高的要求，需要寻找资料和素材，引导学生思考，诱导学生分析解答问题。可以对教材中的案例进行综合分析，也可以对区域地理中的某一个热点问题进行分析。综合分析某一个区域时，教会学生掌握分析公式，例如：自然地理问题，常常包括气候特征，地形地貌、水文特征；人文地理包括劳动力、市场、资源（工农业状况）、交通。对一个问题一个区域是否分析得完整，可对照以上几方面检查，并引导学生寻找思维线索，设计出综合问题，让学生在回答问题时具备积极有效的思维。进而学会思考，学会运用知识，逐步形成综合能力。

4、精选习题，加强模拟训练

考前做一定数量的习题，是巩固知识，提高技能的需要，但是必须防止让学生沉溺于“题海”而不能自拔。教师应该精选资料，要设计贯彻训练学生“信息获取能力”思想的习题，并在练习中注意设置有训练意义的情境。让学生在解题中了解考试命题的原则及思路，研究题目类型，揣摩解题方法，从而掌握各类题目的基本特征及解答规律，不断在解题的过程中总结方法，做到举一反三、触类旁通，遇到新问题时，可迅速确定解决思路。另外，对不同的习题可解答到不同的程度，有的习题要一步一步认真解答，而有的习题则可略去复杂过程，或干脆“看题”，即寻找解题思路而不动笔。最后对超教材、超教学大纲的偏、难、怪题应坚决放弃，避免无谓浪费时间和精力，掌握复习的主动权。

对于每考必失误的“弱点”知识，除加强相关课本知识的复习外，还必须针对“弱点”进行定点训练。定点训练，教师应准备出高质量的针对性强的试题，限定时间高标准地完成

训练任务。然后应进行批改，发现问题，有针对性地进行评讲，剖析命题思路，引导解题思路，分析学生出现错误的原因。通过老师讲评，让学生发现题目背后蕴涵的学科思想。然后采用“练习——课本——练习”的复习模式，以做练习题为主线，每题必联系课本、双基。在课本知识指导下，再去练习。众所周知，解题训练可以大幅度地提高应变能力，提高考试成绩，但解题训练必须以系统掌握基础知识和基本技能为基础。抓基础是根本，解题训练仅仅是进一步掌握基础知识和提高基本技能的手段，是一种“根据问题来复习巩固知识”的方法，二者之间的关系不能错位。为了提高实战能力，必须认真参加模拟考试，积累考试经验。

五、复习时间安排

1、3月底完成第一轮复习，4月进行第二轮复习，5月主要进行高考前的强化训练。

2、复习时间安排如下：

2

洪赞 一、教学目标：

本学期是至关重要的一个学期，关系到2017年高考的成败，关系到本届毕业生的前途，所以本学期教学工作绝不能懈怠，必须尽全力保质保量完成，确保2017届高考圆满成功。为此特制定本期工作计划。

二、指导思想：

以2017年高考说明地理科考试大纲为依据，以培养学生的创新能力和地理思维能力为核心，全面深化教育教学改革，加强学法指导，以“专题复习”、“专题训练”和“专题测试和综合测试结合”为主，重在抓知识间的联系，实现对地理

主干知识的巩固、完善，对学科思维能力的提升、发展。

二、教学内容分析：

高三地理教学内容的安排，要符合中学教学计划的要求，注意地理知识本身的科学性和系统性，由浅入深，由易到难，从感性到理性，循序渐进，符合学生的认识规律，并且要照顾到同其他学科的配合。

《高三第二学期地理教学计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

高三复习的内容不是讲教材重新在讲一遍，而是经过整合后的一个全面的复习方案。复习方案的依据根据课程标准的内容和高考考试的对初、高中必修和选修的教材内容进行整合，分为“地球、地图与地理信息技术的应用”、“自然地理”、“人文地理”、“区域地理”四大部分进行。整合的目的是使学科知识能够体现系统性，学生在学习是易于形成学科系统的知识，对分析地理问题能够更加具有系统性和逻辑性，便于理解学科知识间的关系。对于高三阶段的复习来讲，知道如何按照学科的知识体系去落实课程标准和高考考试的要求。

三、教学计划安排表：

高三第二学期政治教学工作总结篇六

总体要求：把握好高考动向，加大加强学生练习；认真备好课提高课堂教学效率；佳作学生练习题考试题；多关心学生，培养学生最佳应试状态。力争以优异成绩完成总校下达高考任务。

任务：本学期计划完成“物质结构性质”复习，“化学实验”

新课复习，二轮主题复习高考模拟冲刺练习。主题复习有“基本概念”“基本原理”“元素基化合物等五个主题。高考模拟冲刺有10套佳作练习。同时，佳作各地试题组卷练习。

经过第一轮系统基础知识点复习，学生思维能力分析问题能力已有了一定提高，基本概念已经掌握得比较清楚牢固，基本规律方法已经比较熟练，答题规范也有所提高，化学成绩也在不断进步。但由于学生思维能力认识水平学习基础等发展不平衡，有少数同学没有达到理想复习效果。

重点:高考大纲中所有考点:物质量氧化还原反应离子反应碱金属化学反应速率化学平衡盐类水解物质结构性质工艺流程化学实验等等。难点:做好各部分知识点总结，知识结构梳理;总结各种题型解题规律解题方法技巧;研究高考动向高考信息并对高考作出比较准确预测。

1学期初集思广益，制定详细教学计划，谋划教学策略，使每个教师都对工作目标自己任务做到心中有数。

2关注好零界生学生，做好因材施教。

3所选主题具有针对性，综合性。

4抓基础基本概念规律练规范思维过程书写过程求精准语言表述用词。

5适当进行实战训练单科理综。

第一阶段:基础知识系统复习

采取按章节顺序复习方式进行，贯彻”以讲引导，以练落实，学用结合，全面提高“方针，遵循”教师为主导学生为主体训练为主线能力为核心“原则，使学生掌握《考试大纲》所

要求基础知识基本技能。

第二阶段:主题复习阶段

本阶段是对第一阶段复习归纳总结深化,以主题或板块复习为主,贯彻”精备精讲,概念成网络;佳作精练,知识成体系“原则,培养学知识迁移灵活处理综合分析能力,通过主题归纳主题训练达到提高能力目。

第三阶段:模拟练考阶段

本阶段选用具有一定综合性难度适中近似于高考试题模式套题对学生进行强化模拟训练。重点培养学生应试能力,贯彻”以练为主,辅以精讲“原则。

高三第二学期政治教学工作总结篇七

总体要求:把握好20xx年高考动向,加大加强学生练习;认真备好课提高课堂教学效率;佳作学生练习题考试题;多关心学生,培养学生最佳应试状态。力争以优异成绩完成总校下达高考任务。

任务:本学期计划完成”物质结构性质“复习,“化学实验”新课复习,二轮主题复习高考模拟冲刺练习。主题复习有”基本概念“”基本原理“”元素基化合物等五个主题。高考模拟冲刺有10套佳作练习。同时,佳作各地试题组卷练习。

高三第二学期政治教学工作总结篇八

1严格遵守“五个严格”“三项规定”精神,积极探索减负增效工作。

2在素质教育新课标教育理念指导下,以课堂教学为核心,认真钻研新教材法,把握教学要求,以学生行为为主体,以培

养学生能力为主，努力提高四十教学质量。

3推进课堂教学改革，努力做到两个改变改变学生学习方式，变学生被动学习为主动学习主动思考主动提问；改变教师教学方式，变单纯知识传授为对学生进行学习动机激发学习方法指导各种能力培养。

高三第二学期政治教学工作总结篇九

所任教的高三（1）是纯艺术班、高三（2）班是我校文科本科普通班、高二（5）、（6）是理科班，不管高三还是高二，大部分学生历史基础知识不扎实，对历史的学习方法还不能比较好地掌握，二卷答题不规范，理解运用本事较差。对于高三的学生，全面强化督促的同时，如何抓好基础，强化针对性，有的放矢，提高讲与练的方法及效益，成为专题与整体复习中的一大挑战；对于高二的学生，及时了解学业水平考试的要求，把握方向，掌握基本的学习历史的方法和选择题的解题方法，提高学习成绩是关键。

1、高三进行第一轮复习掌握单元基础知识，巩固知识点，强化知识体系；加强综合训练，讲练结合，全面提高学生的解题本事及思维本事。

2、高二完成历史必修三的教学任务，适应学业水平考试的要求。

1、加强高考研讨，实现备课工作的科学性和实效性。

本学期，高三历史备课组的教研活动时间定在周一上午。备课组成员将在教材处理、教学资料的选择、教法学法的设计、练习的安排等方面进行严格的商讨，确保教学工作正常开展。备课组要搞好团体备课，进行教学研究，每次活动要有记载，要充分发挥团体智慧，做到资源共系享，努力提高整体成绩。此外，备课组将开展扎实的听课评课活动。教师之间要互相

多听课多评课，经过这种形式加强交流，取长补短，不断改善教学水平。

2、历史课堂教学中应着力提高课堂复习效率。

严格依照新课、第一轮讲全讲细讲透的原则，精心组织好每一节课，强调教学效果。力争在扎实的第一轮教学中引导学生打下坚实的“双基”，为下学期的二轮复习做好充足的准备。在新课改的背景下坚持改善和完善“导学—发现”模式，用选择题训练和提问的方法进行课前基础知识的回顾，用“导读思考”逐步构建学生的知识体系构架，夯实基础知识，用“导析”逐步提高学生解题本事。经过一段时间的训练，让学生准确掌握历史概念，专有名词，历史结论，为分析解决问题奠定基础，对考点精析精练，分层教学，采取扶优培差促中间策略。

3、以考试和试卷讲评为手段，逐步构成解题规范和技巧。

在高三两个学期，坚持一个星期一份练习卷，限时训练，逐步培养学生的高考意识，讲究答题规范。加强格式、书写、文字组织、表达逻辑等指导。加大对客观题（选择题）的训练，促成学生理解课文资料，巩固课文。经过考试题目的分析，让学生清楚高考十项本事要求，使学生有意识储备基础知识，提高考试本事。认真做好每次考试质量分析，主要在于发现学生在考试中存在的共性问题 and 解决的基本对策，以试卷分析为依托，即时调整教学策略，加强对差生的辅导，帮忙其解决学习中的困难和学习方法中的不足，加强对优生的鼓励，激励其继续提高。

4、加强信息交流的力度，使备考稳步前进。

加强高考信息收集，钻研新课标新教材，研究近三年来的全国高考题，上海高考题，广东高考题，注意高考发展的趋势，还研究近20xx年的考试大纲，加强高考信息的交流工作与校

级联系，互通有无，共同提高。向老教师学习，加大备课组教研组教师之间的交流，吸取各位教师之优点。

5、经过临界生工作引导学生进取向上，努力营造师生之间交流互信的气氛，促成学生主动学习，加大对临界生的学习方法的指导，对两大题型的特点解题技巧进行分析，让学生逐渐认识到解题的一些基本方法；加强对学生一些史学观点训练；对部分心理障碍的同学进行心理疏导，让他们放下包袱，轻装上阵，全心身投入学习。