

最新大班创意收纳袋教案(通用5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

大班创意收纳袋教案篇一

活动设计背景

我在布置“神秘洞”这个主题时，让孩子们把报纸揉成团给我粘在门上做成报纸门洞，孩子们兴趣很浓厚，让我产生了让孩子们自由玩报纸的念头，于是设计了“报纸游戏”这一活动。

活动目标

- 1、引导幼儿利用废旧纸做各种身体游戏，发展幼儿想象力，激发幼儿玩的兴趣，感受生活的快乐。
- 2、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。
- 3、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。
- 4、探索、发现生活中的'多样性及特征。
- 5、提高幼儿思维的敏捷性。

教学重点、难点

重点：幼儿能充分发挥自己自由想象、创作、游戏的空间，

进行活动；

难点：培养幼儿的合作能力

活动准备

废旧报纸，塑料盒

活动过程

一、发现材料引起幼儿兴趣

教师：小朋友看：今天咱们活动室有什么变化？(多了报纸)幼儿撕报纸、踩报纸，收拾干净。

二、顶报纸引发幼儿探索兴趣

1、想一想不用受用身体的其他部位让报纸跟我们一起走？(幼儿：用头顶，放在前胸下腭夹着它跑，放在前胸快步跑。)教师肯定。

2、小朋友自由快乐的玩耍。

三：分组比赛，培养幼儿协作意识

师：将小朋友分成两组

(1)现在请小朋友两人一组想象两个人怎样才能把报纸运送到需要的地方？幼儿积极想办法老师根据幼儿想法并邀请该幼儿示范。

(2)游戏开始，小朋友运送报纸

(3)活动结束。

(4) 幼儿做放松操。教师小节，结束活动。

四、活动结束

教学反思

这次“报纸游戏”活动，由于选材是幼儿常见的报纸，孩子们对它很亲切，因而兴趣很浓厚。确定好活动的目标后，根据目标设计了活动过程，总的来说活动过程环环紧扣，自己的组织也较到位，幼儿能在老师的引导下步步深入，积极开动脑筋，发展创新，不断想出新的玩法，既体现了老师的主导，又体现了幼儿的主体，孩子们兴趣很浓厚，感受到了游戏活动带给他们的快乐，实现了教育目标。

大班创意收纳袋教案篇二

- 1、对挂历等记录时间的方式感兴趣，能结合经验指认挂历上的日期。
- 2、提高认数、判断及思维的敏捷性。
- 3、培养幼儿与他人分享合作的社会品质及关心他人的情感。
- 4、探索、发现生活中的多样性及特征。

1、当年挂历每组幼儿一本。

2、人手一套有具体日期的生日卡片。

一、认识挂历。

1、教师请小朋友猜一个谜语，猜一猜是哪种生活用品。

2、教师拿出挂历并提问：我们一起来数一数，这本挂历共有

几页？

小结：一本挂历一般有12页，每一页代表一个月份，一年一共有12个月份。

二、观察挂历。

1、找一找挂历上都有哪些数字？最大数和最小数是多少？

2、每个月各有多少天？你有什么办法很快知道？（看每月最后一天的数字）

3、一年中哪个月份的天数最少？

小结：原来每个数字表示一天，每个月都从第一天开始，有的月份天数多，有的月份天数少，一年中2月份的天数最少。

三、结合生活情景使用挂历。

出示动物卡片和蛋糕粘纸。提问：

2、你的生日是哪一天？请在挂历上表示出来吧！

四、制作生日邀请卡。

xx小朋友的生日就要到了，他想举行一个热闹的生日派对，请你们帮他设计一张生日派对的邀请贺卡，别忘记在邀请卡上写出具体的日期。

《纲要》指出幼儿数学活动的内容应从幼儿身边取材，以幼儿身边的日历说起让幼儿感受数学就在身边，有利于激发幼儿的探索欲望和对数学活动的兴趣。

活动的目的是让幼儿初步认识日历，在操作中了解一年有12个月，不同月份有不同的天数。对日历感兴趣，初步感知时

间概念，懂得珍惜时间。发展推理能力。

这对于我们班孩子来说是一个还没有接触过的新知识，为了能让幼儿的还子们学的开心有趣于是我以今天是什么年的问题引出主题。果然还子们的积极性一下了高起来了。接着我以小兔子不明白的问题让孩子们帮助解决。你带的日历是那年的?20xx年、20xx年、兔年、龙年的孩子们争先恐后回答着。你是怎么知道的?孩子的小眼睛可亮了：我的日历最上面有数字20xx的就是20xx年。我的日历上有好多小兔子的我就知道是兔子年。一年有12个月这一点大多数小朋友知道，可是对于每个月有不同的天数、认识几月几日他们还从来没有学习过。

于是我在黑板上挂了一个大年历，请他们观察一个月有多少天，是不是每个月的天数都是一样的。孩子们的发现果然不出意外，他们问：老师，为什么有的30天，有的31天，还有这个2月怎么是29天(28天)。在他们发现这个问题后，我用“拳头”形象地来区分大月小月，调动了孩子们的积极性，孩子们在学中乐，玩中学，真正做到了“寓教于乐”。在寻找日历秘密的过程中，孩子们的发现远远超过了我的预期。有的孩子说：“老师，我发现了日历上的数字颜色。”“为什么不一样呢?”，我把这个球又抛给了孩子，有的孩子就说：“红色是休息天，我们可以不上课。”有的孩子说：“不对，有的红色不是休息天，是节日，你看!”还用自己发现的事实给你证明在接下来的“找节日”环节中，当我说出节日后，小朋友首先要反应是几月几日，接着在年历中找出来。在找的过程中，孩子们找得都对的，而且迅速还很快!可是我发现这样能力弱的小朋友得不到锻炼了，于是我说：请几个孩子到老师的日历上来找。这下，孩子们更积极了。

整个活动下来，给我感触最深的是，要想小朋友学得开心，首先老师必须带动学习气氛，让每个小朋友都在不自主地投入到活动中去，只有大家都参与了，老师教得开心，小朋友学得也开心。

大班创意收纳袋教案篇三

游戏目标：

- 1、能积极参与角色游戏活动，对角色游戏形成浓厚的兴趣，能正确反映角色的社会职责和角色相互之间的社会关系。
- 2、能自主选择角色，学会用协商的方法分配角色，学会分工合作，与同伴友好交往，分享游戏的快乐，初步学会解决在游戏中出现的问题。
- 3、通过游戏，培养幼儿热爱生活、礼貌待人、遵守规则等良好的品德行为。
- 4、尝试选用替代物来丰富游戏。
- 5、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。

游戏准备：

- (1)、家中常用的家具、炊具、餐具、食品等；
- (2)、货柜、货架、商品、宣传单、导购员和收银员的服装及工作牌；
- (3)、汉堡包、薯条、鸡腿、可乐等；
- (4)、各种绢花、塑料花、纸花、包装纸等；
- (5)、各种玩具、“存折”、“钱”等。

游戏预设：

- 一、提出游戏主题，幼儿自由选择。

二、幼儿看录像，讨论解决上次游戏时出现的问题。

观察分析：能够从录像上看得很清楚，上次做得不够好的地方，如取钱没排队，花店的东西乱放，很不整齐。孩子们都提出了改正的方法，要排队，请工作人员监督；东西不能放地上，可以多搬一张桌子来放东西；去超市买的东西太多时，可以用袋子来装等。

三、幼儿分组，自主选择游戏，学会协商分配角色，合作布置游戏场所。

观察分析：大部分孩子们都能互相商量，很快就定好角色了。只有玩麦当劳的孩子，由于有好几个人都想当经理，商量了好久都没定下来。后来只好用石头剪刀布来决定。看来孩子们都已经会运用一些办法来解决问题。

四、师以“记者”的身份参与游戏，在游戏过程中指导幼儿遵守游戏规则，讲文明，有礼貌，引导幼儿大胆地模仿扮演角色，动脑筋大胆地选择可用的替代物。

观察分析：因为之前看过录像，所以孩子们取钱时都能排好队，花店的孩子也搬了一张桌子放东西，看上去整齐多了。麦当劳的接待员很热情，会向顾客介绍各种好吃的东西。玩具城的生意非常好，组装玩具的技术员都忙坏了。不过孩子们对价钱还没什么概念，对物品的标价和收钱都是随意的。而且较没有想象力，不会利用替代物。

五、结束游戏，讲评游戏。

(1)、请幼儿说一说，你在玩游戏时有什么开心的事与大家分享。你最喜欢谁，为什么？

(2)、说说在游戏中发现的问题，让幼儿思考，想办法解决，为下一次游戏做好准备。

观察分析：孩子们能够说出开心的事，最喜欢和谁玩。看来老师的引导和提问的技巧是非常重要的。

活动反思：

孩子们玩角色游戏是越来越投入了，因为有了相关的生活经验，孩子们玩游戏的情节也更加丰富了。麦当劳的接待员很热情的招待客人，无论是本班的小朋友，还是客人老师，他们都能够大方的介绍。花店的花和玩具城的玩具都深受大家的喜爱。游戏主题贴近幼儿的生活，从幼儿的兴趣出发，是游戏能够受到孩子喜欢的基本。因此孩子们玩角色游戏是越玩越爱玩，每一次玩都能够深入一些。不过，孩子们玩游戏还是停留在已有的经验之上，没有动脑筋去创新，胆子还太小，没有放开，不会选用替代物。以后玩游戏要重点引导孩子动脑筋去创新，选用替代物。

大班创意收纳袋教案篇四

1. 尝试运用分类的经验整理民间游戏，提高观察、比较事物异同的能力。
2. 增进对民间游戏的了解，激发幼儿乐于与他人分享游戏快乐的情感。

【材料与环境创设】

- 1、教师：幼儿自己绘画的民间游戏广告、标记
- 2、幼儿：幼儿玩过较多的民间游戏

操作材料：固体胶、水笔、民间游戏小广告

【活动背景】

三月初，孩子们三三两两的围在一起拿着一根绳子摆弄。吴昕钥说：“这是飞机，这个很难的，我来教你们……”翻花绳的游戏在孩子们中间引起了高潮。回想小时候，一个沙包，一根绳子甚至一颗石子，都会让童年的我们玩上半天，童年那快乐、美好的民间游戏现在回忆起来仍觉得那么有趣。

如今，随着现代化、高科技玩具的出现，民间游戏对于我们的孩子来讲逐渐陌生。其实民间游戏是现代玩具所无法比拟的，它能开拓幼儿视野，发散幼儿的思维，对幼儿责任、合作意识的培养有极的作用。本学期是孩子们在幼儿园的最后一个学期，也是幼小衔接的重要时期。“民间游戏”主题活动的开展，能丰富孩子们今后的课余生活。

因此，“丰富多彩的民间游戏”主题活动就此拉开了序幕。

1. 前期开展的活动

我们结合“三八节”活动，邀请了妈妈来幼儿园和孩子一起做游戏，制作了民间游戏的广告，班级中也开展了“我是民间游戏小能手”的活动。操场上、户外活动时每次总能看到我们班级孩子愉快游戏的身影。这让其他班级的孩子羡慕不已，也让我们班级的孩子萌生了教其他班级小朋友民间游戏的一种愿望。

2. 孩子的已有经验

从小班到中班，孩子们从按照事物的一个特征到按照事物的细微特征进行了多次的分类活动，也曾按照物体的肯定与否定进行分类，因此孩子们积累了相关的分类经验。

近阶段，对于民间游戏，孩子们每天都在玩，玩中积累了一定的经验，孩子们有时也会根据相关的活动情境和生活情境的需要选择合适的游戏内容，体验着游戏的快乐。

3. 对孩子的挑战之处

将民间游戏进行分类，对孩子来说是一种挑战。因为民间游戏的这些特征并不是孩子们肉眼所能看到的，更不是直观形象的操作物体，而是要将自己在游戏中的一些经验、一些感受通过脑进行整理之后才能在集体中形成共识。

【活动过程】

一、经验回顾

- 1、回顾前期玩民间游戏的情况，引出话题：你们喜欢玩民间游戏吗？
- 2、呈现前期幼儿自己制作的民间游戏广告，回忆与他人分享游戏的情况。

大班创意收纳袋教案篇五

活动目标：

1. 通过进行体育活动，发展幼儿走. 跑. 跳等基本动作。
2. 发展幼儿的创造力，想象力及培养幼儿的合作能力。
3. 使幼儿获得与同伴一起玩的乐趣，喜欢民间体育活动。

活动准备

1. “同顶”用的竹杠12根。
2. 热身运动音乐，毛南族歌舞音乐《金彩云》。
- 3在场地用竹杠摆成梯子状，间隔约30公分左右。

活动过程：

一热身运动

1听音乐带领幼儿做走.跑.跳等，活动四肢。

2.利用场地上的竹杠变换形式进一步练习走.跑.跳等基本动作。

3幼儿按六路纵队做手脚关节.头颈部.肩部.腰部.膝部运动。

二基本部分

1、介绍毛南族民间体育游戏“同顶”，引导幼儿自由尝试玩“同顶”。

2、“同顶”竞技

玩法：幼儿分两组面对面站立，双手扶住竹杠，用腹各顶竹杠一端，脚成前后弓箭步站立，比赛开始后，以谁先顶过中线为胜，比赛中途谁的竹竿掉地者，也算输一局。

3、幼儿探索其他的“同顶”玩法。引导幼儿通过实践，自己发现怎样才能顶得更稳、更有力。

4、游戏《钻山洞》。

5、游戏《拼走迷宫》

请小朋友用竹竿自由拼摆，教师用生动形象的.语言将幼儿拼摆的迷宫巧妙的连接起来，并带领幼儿共同游戏。

邀请在场的教师一起玩。

三、结束部分

小结，在音乐中自然做轻松练习。