

最新小学三年级语文期末工作总结 三年级语文教师期末工作总结(模板10篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小学三年级语文期末工作总结篇一

不知不觉的，一学期又即将结束了。这一学期，我成长了很多，我的成长也让我的同学们能够学的更多。回首这一学期，我对我的做出来总结，下面是我的工作总总结。

首先，按教学要求完成本册的识字和写字任务。认识并能够正确地运用所学生字词。在继续学好钢笔字的基础上，又进一步学好毛笔字，在学写毛笔字的过程中，感受祖国文字特色的魅力，感受中国书法的无穷奥妙。在写字过程中成功地运用“我们的展示台”展示学生的书法，有效地刺激了学生对毛笔书法和钢笔书法的兴趣，提高了学生书法的热情，涌现出一批书法爱好者，同时展出了不少的成功作品。

第二，继续训练学生的自读能力。在学习课文的过程中，运用“范读——默读——品读——朗读”等方法，让学生学会自己感悟课文中的好词好句，理解好词好句在文中的作用。并能够自觉地把这些好的词句积累起来。同时体会关键词语所表达的含义，及对人物的思想品格的塑造作用。

第三，继续训练学生的习作能力。随着对课文的学习，使学生掌握了本册所含有的习作方法。学生学会了按照一定顺序观察图画和描写画面内容。学会了按一定顺序写一处建筑物、能写出一种水果或蔬菜的特点、自己喜欢的小动物的外貌和

习性，还学会了以写人物的语言、神态、动作来表现人物的特点和精神。

第四，继续训练学生的合作学习的能力。在学习课文的过程中，适当地展开小组学习或分组讨论等多种形式，让学生在小组中发表见解也倾听别人的见解。同时利用多层次的口语交际课，训练学生的口头表达能力和认真倾听的品质。并培养在小组中互相协作互相补充互相学习的合作精神。

第五，有目的地培养学生的自主学习的精神。在传统教学的影子里，学生们仍然习惯于老师的讲解，在做习题的时候，有不懂的或年会的还想等待着老师的标准答案。这不能不说是一种惰性，不利于学生的开拓创新素质的养成。因此，在阅读之后我首先鼓励学生去发现问题，各种问题出现时，又鼓励显示去自己解决，利用所有能够利用的途径。鼓励学生发表不同的见解。并促使他们去为自己的见解到处去努力寻找相应的材料。无论对与错，只要是自己找到的，自己通过任何渠道获得的都得到表扬和鼓励。在一个学期的能力只后，学生的自主学习的能力得到相应的增长。

当然在这种自主学习的过程中也存在着缺点，就是学生在相信自己的努力得来的结论而不愿意接受课本上的死答案，也开始怀疑老师在黑板上为应试而做出的答案，因此，在考试的时候，他们的思考或许有很多的幼稚之处。但是，这种缺点是暂时的。另外，在教学活动中，由于班容量大，教学进度紧，一些交流能力较差的学生，在学习时受到或多或少的拖拉，成绩不理想。这也是本学期教学工作的不足只处。

总结一学期的工作，能够顺利地完成任务，所有学生在听、说、读、写各方面的能力都有不同程度地提高。在下学期的工作中还要制定有效的方法来提高后进生的自学能力。

小学三年级语文期末工作总结篇二

我接任三年级上学期语文教学工作已结束，这学期在了解学生的同时，做到熟悉新教材，认真备课，上好每一节课。现将三年级上学期语文工作总结如下：

一、班级语文整体状况

通过班级平时成绩来看，1 / 3学生成绩优秀，1 / 3学生成绩良好，1 / 3学生成绩差。由此看来本班学困生仍然是影响成绩提高的主要因素。不用说阅读、作文等方面提高困难，就是在字词方面班里就有三名学生也难以掌握，每次听写生字都写不出几个字来，读课文也结结巴巴的不成句。

通过班级期末成绩整体来看，无论哪方面我都很郁闷，难道三年级的教学真是个难点？反思在平时课堂教学中我认识到，说实在话光字词的听写，一部分同学都不过关，字词没有抓住也影响了其它方面的提高。

在期末复习中，我在字词句方面加大了力度，以课堂讲解、读背、竞赛小测的形式激发学生的积极性。一有空就督促学生改错。经过十多天的共同努力，可以看出学生的字词掌握已有了明显的进步，但在阅读和作文方面还有待提高。通过学生期末学生答题出现的众多问题就是教师教学中的薄弱环节。

二、从期末成绩反思

1、加强字词的教学。

如试卷中字词句：看拼音写汉字中的“探视”，误写成“探试”。组词中的“秘密”两个字的顺序颠倒，分辨不清“竟”与“竞”。积累词语中的“日夜兼程”误写成“日

夜尖成”，大多是知道读音不会写字。词语模仿秀中的一至四题由于复习到了，学生做的比较好，“津津有味aabc”式的词复习中强调的少，学生错误较多。根据课文内容添空中的课文是《花钟》一课的句子，错误原因学生熟悉内容不会字，或者根本不熟悉课文。句子变换中的“我带着做了记号的二十只蜜蜂，走了两里路”换成把字句，有的学生改变了原意，其它句子在变换时有丢字现象，缩句不是最简。佳句古诗积累中要求写出思念亲人的诗局，学生只写出半句。

2、加强阅读积累与运用的教学。

如试卷中阅读积累与运用：“从（ ）哪三个词语看出英子不想走上讲台去讲故事”，两次掌声的原因，阅读二中根据意思写词语等题错处较多。因为阅读是字、词、句、段、篇基本功的“组装”，这道题是检查学生是否运用和熟练。在阅读方面要重视课堂教学教给学生阅读方法，培养学生阅读能力。

3、加强学生习作方面的教学

对于三年级学生初学写作来说，普遍存在这样的现象。如内容少，每话可说，三言两语，语句重复。内容多点也不过是流水帐，没有具体事例。不分段层次混乱，甚至连题目格式都写错这就需要在今后的教学中制定好一整套的教学计划，采取有效的措施，培养学生的习作能力。

总之，还是那句话。今后继续抓好字词句的学习，这是学生学好语文的前提，抓好学生阅读能力的培养，这是学好语文的关键，提高学生的习作水平是学习语文的难点。

光阴似箭，日月如梭。转眼间，一个学期的教育教学工作已接近尾声。这学期我担任三年级(3)班、(4)班的语文教学工作。在教育教学中我刚刚起步，在大家的耐心帮助下和各位老师的积极配合下，我圆满地完成了本学期的教育教学工作任务。回顾这半年，即忙碌，又充实，有许多值得总结和反

思的地方。现在我将这半年来的工作做一小结，借以促进提高。

由于教学经验尚浅，开学后的几堂做课便暴露出许多的问题，那时的我心急如焚。没有，也不可能有时间让我从头学起，于是郭校长给王主任、张老师和杨老师下达了“硬指标”，不论用什么方法也要让我在短期内学会语文教学。老师们都无私奉献地传授着知识、技能、方法、窍门。在此期间我也不断的给自身充电，学习理论知识。在我看来，理论知识是框架，若要教的好，框架必须搭的高，搭的稳，但光有框架没有内容也是万万不行的，而实践过程中的经验积累显得尤为重要。

课堂教学、参加教研活动、观看教师的授课录像无疑都是积累经验的好办法。课堂教学是教师的首要任务，明确了中心任务，就有了工作的方向。刚刚开始的时候，每做一堂课，我都会试讲三四遍，确保自己在课堂上没有失误，甚至有的时候还要嘱咐学生怎么回答问题等等。这样一来完全让学生处于被动的角色之中，那样的做课只能称为教师做秀，一堂课下来孩子一点收获没有，只能在老师设计好的框架中游走。现在想起来都觉得好笑，真是为了做课而做课。自从市导做课后，我恍然大悟，之前的那种种行为实在没有必要，学生的临场发挥，教师的随机应变，课堂的鲜活氛围才是最最重要的。在课堂上学生对词语、语言的理解、感悟能力，很大程度与学生的生活经历、知识积累、认识能力和理解水平有关。因此，在语文教学中要时时引导学生仁者见仁，智者见智，各抒己见。在激烈的争论中，在思维的碰撞中，得到语言的升华。这样一来，课堂气氛活跃了，也为学生的学习提供了宽阔的舞台。从那以后，每堂课我都向做课一样精心准备，真正做到教材内容烂熟于心，力求做到让我的语文教学更具特色，让学生学得兴趣盎然，在语文课中享受学习的乐趣，让学生学有所得，从而提高学生的语文素养。

积累能开阔视野、陶冶情操。因此积累成为了学生提高语文

素养的关键点。曾有位家长给我提建议：让学生们每天背一首古诗，当时我还以为不然，现在看来这没准是一个新的突破点呢！下学期我要大胆的尝试运用。反思本学期的工作，在喜看成绩的同时，也在思量着自己工作中的不足。对于新课程的理解还不够深，对于新课程的实践思考还不够多；研读了相关书籍，但在教学实践中的应用还不到位，研究做得不够细致；语文教学中有特色、有创意的东西还不够多等等。我不怕存在问题，我更不怕改正问题，我怕的是发现不了问题，那就没有进步的余地。我只有扎扎实实的做好每一步，比别人更投入，更用心，才能实现自我价值。

本学期，我从各方面严格要求自己，结合本班学生的实际情况，使教学工作有计划、有组织、有步骤地开展，虽然从上个学期的数学学科教学转到语文教学上，但也圆满地完成了教学任务。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，以促进教学工作取得更好地发展。

一、认真备课

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，积极地进行反思。

二、增强上课技能，提高教学教学质量

在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，觉得愉快，培养学生多动口动手动脑的习惯。

三、积极地学习教学中遇到的问题

在教学上，有疑必问。通过书籍、资料、上网等查阅，向其它老师求教，直到弄明白为止。同时，多听老师的课，做到边听边想，学习别人的优点，克服自己的不足。

四、认真批改作业

布置作业有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，尽可能地使学生适应自己的教学方法。

2011年秋季学期三年级 语文教学工作总结

五、做好课后辅导工作

注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，同时加大了对后进生的辅导的力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。

六、认真搞好了期末总复习

本期的复习，时间非常有限，而且内容较多，任务也相对繁重。通过老师的指导，使学生掌握了目的要求，明确了重难点及关键，拟定好了时间分配情况，对重要的知识点进行了还原，帮助学生梳理了本学期的知识脉络。

七、存在的不足。

本学期期末考试中学生的成绩不够理想，而且20分以下的同学要加强个性化学习辅导，在下学期的教学工作中要特别注

重后进学生的转化工作，多花心思和时间在他们身上。同时，优秀学生的比例有待提高，要帮助学生走出写作文难的困境，使好的学生成绩更上一层楼。

2012年1月8日

现对此次统考总结如下：学生存在的问题主要有：个别学生存在着做题不认真、生字词语掌握不牢固现象，对于课内阅读阅读理解部分，则存在着做题不严谨，画线不完整，做题马虎等问题；而课外阅读，则是对文章理解不够透彻，思考不深入，从而导致失分现象严重；口语交际则是表达不够完善，不够完整，或是审题不认真，做题马虎；作文部分个别学生没有看清题目要求就开始写，导致跑题，失分现象严重。以后要多加加强以下几个方面的教学：

1. 注重学生良好学习习惯的养成，生字写规范

(1) 作业书写工整 (2) 课前预习 (3) 错题及时订正 (4) 做题认真的习惯

2. 学过知识要多练

3. 写话、习作方面不但要会说，还要会写。

之所以取得这样的成绩，我在平时的教学中做到了以下几点：认真备课、备学生、备家长。根据学科特点和班级学情，制定教学计划和有针对性的练习。比如在开家长会时，给家长提前分析课文结构和写作练习要求，让家长对课本有所了解，能够在家对孩子进行有目的的练习及有侧重的辅导，减少家长的教育压力。

会把班级里作业一贯写的认真整洁的作业于后黑板展览，鼓励其他学生学习。

2. 写作练习循序渐进，教师参与，提高写作兴趣。每天作业一句话，选择你喜欢的一个词写一句话，锻炼口语表达能力，加强遣词造句能力，为三年级的作文打下基础。从二年级起，每周写一篇短文。认真批改，并附上自己看法，积极与学生沟通并分享心得，引起共鸣。利用周会时间，把挑出来的文章或片段，较好的加以朗读，声情并茂，力求感染学生，让其产生模仿兴趣，进而认真对待每周一文。

3. 阅读练习从日常抓起。从一年级起，便利用课余时间，给学生讲“故事连续剧”，集中听讲注意力，锻炼其分析能力，并在无形中提高学生能够的阅读兴趣和资助识字能力。一些孩子往往处于对未完的故事的好奇，主动去购买书籍阅读，无形中阅读得到逐步提高。

4. 学科间的联系充分利用。语文课中一些文章是歌曲，便采用与音乐课结合，唱一唱，丰富教学方式，增强课堂互动。而在古诗和部分课文的学习中，则多采用简笔画的形式，直观的表现学习内容，降低学习难度，提高学习效率。或是美术课上完成手工后，把过程写进每周一文中，充分利用每次体验。

室，把他当天学的内容巩固一下，并在校完成家庭作业再回家。他的成绩也在逐渐提高。

以上即我结合这次统考，对我以前的语文教学的一些总结。虽然取得一点成绩，但是也暴露了很多我在教学上的不足和问题，以后还要再接再厉，继续努力！

时光飞逝，我辛勤工作，蓦然回首，一学期的教学又告结束。回顾一学期的语文教学工作，我感叹良多，点滴作法涌上心头，存在的问题还需努力解决。谨记于下，权作经验教训的总结：

一、创设平等、活跃的课堂氛围。

结合本班的特点，我在课堂上创设丰富的教学情境，如画画、猜字谜、讲故事等，激发学生的学习动机和学习兴趣，充分调动学生的学习积极性，让课堂活跃起来。在教学活动中，我与学生是平等的，这样会使学生没有那么紧张，对于提出的问题让学生开动脑筋、畅所欲言。对说得好的，我会马上表扬；有错的，也进行鼓励，希望他们不要因为一次失败就退缩了。我觉得生动活泼、积极主动的课堂教学气氛具有很强的感染力，它易于造成一种具有感染性的催人奋发向上的教学情境，使学生从中受到感化和熏陶，从而激发出学习的无限热情和创造愿望，使他们全力以赴地投入学习，提高对学习活动的积极性。

二、狠抓基础知识和基本技能

由于我班学生知识基础水平参差不齐，为了夯实学生基础知识和基本技能，我在充分了解学生的基础上对症下药，因材施教，不断提高学生的知识水平。比如，在书写方面，我大力强调规范性，要求行款整齐，字迹工整，并努力克服错别字，“规”字右边本该“见”而非“贝”字，这类似的问题我进行了大力更正。又如，在学习生字方面，为了让学生更加深刻和注意容易写错的字，我会花一节课的时间来讲生字。为了使学习生字不死气沉沉，我利用“小老师教生字的方法”或领读的方法教学，这样学生的积极性提高，而且注视黑板的精力也集中，对他们记忆生字的方法很好。

三、做好培优辅潜工作

我们班有的学生学习基础差、学习意识差，没有养成好的学习习惯，学习目的不明确，学习上缺乏主动性和自觉性。因此，我有意识地引导学生好好学习，多学知识和技能。一是加强和任课老师联系，了解学生上课情况，对学习自觉性差的学生，共同教育、帮助；二是安排好学生与成绩差的学生结对子，负责督促、检查学习任务完成情况，抽更多的时间进行辅导；三是注意对他们的教育方法。采取鼓励与表扬相

结合的方式。“激励胜于颂扬，表扬胜于批评。”在日常工作中，我总是告诉学生：“你是最棒的！”“你很聪明！”“老师相信你能做好。”“加油！老师为你们喝彩。”让学生在鼓励中发扬优点，在微笑中认识不足，在轻松愉快的氛围中受到爱的熏陶，情的感染，懂得理的澄清。一旦发现他们有一点点进步，就给予表扬，甚至进行物质奖励。尽量克制自己，以免态度粗暴。同时，给予他们生活上的关心和学习上的帮助，经常与他们谈心，讲解学习的重要性，使他们的学习积极性得到提高。后半学期以来，姜富奇、姜明亮等几位学生的学习积极性明显增强，进步很大。

四、做好家访工作。

除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，与家长联系，取得家长协助，才能把学生教育好。平时我都注意做好这个工作，特别是那些顽皮、学习习惯不太好的同学，更要与家长共同管教。以前有六、七个同学经常不按时完成作业，做事总是拖拖拉拉，得过且过。因此，我及时联系家长，向家长反映孩子在校表现，并于家长共同商量解决办法，对家长提出加强对孩子的监督管理和家庭辅导的要求。后来，经过老师和家长的多次教育，这一部分学生现在改变很大，基本能及时完成作业了，学习成绩也提高了不少。

五、改进地方

阅读和作文是我们的大敌。在这个学期中我强化阅读和作文教学力度不够，导致在作文竞赛中失分率很高。我会在以后教学中加强阅读训练，提高语言表达能力，关注学生在阅读表达中的情感、态度、和创新意识。在教学中，必须将阅读吸收与阅读表达紧密结合，让学生养成“不动笔墨不读书”的好习惯。写读书笔记，如佳句点评、读后感、内容简介、故事缩写、人物简评之类的短文，进行不同表达方式的训练，练就扎实的语言基本功，在自由阅读中扩大视野，增长见识，在读写互促中提高能力；加强写作基本功训练，鼓励有创意

的表达。通过练笔或单项训练，训练学生能运用不同的表达方式和准确、生动、得体的语言记叙所见所闻，表达所思所感。生活是写作的源泉，要引导学生时时关注生活，体验生活，感悟生活；指导学生挖掘、提炼生活中的“动情点”，化为自己对自然、社会、人生的鲜活感受和真切体验。

一个学期的教学工作，很快就结束了。它使我得到了很多的启示，也让我真正体会到作为一位教师“润物细无声”的内涵，在潜移默化中，培养孩子的品质，张扬他们的个性，和他们一起成长。作为教师，还要再进一步走进新课程，继续体验充实的生活，用心倾听花开的声音，享受这美好的人生！

一转眼，一学期的工作很快就过去，回顾本学期的教学工作，我付出了许多也收获了许多，同时也取得了一些成绩，但总的来说还需要对学生学习习惯、学习方法、作文辅导等方面下功夫。一学期和孩子们一起的学习，生活很快乐，很难忘。上课时我把他们当成朋友，课堂是我们交流、互补的平台；课下，我们和他们一起玩耍，分享生活的乐趣。我发现，小学老师真的应该把自己培养成艺术家，因为我们是真的在和生命交流，完成的是和灵魂沟通的大事。而我自己，也在努力朝这个方向发展。下面就一学期的收获和问题，现做总结如下：

- 1、在教学方面，我认真学习《语文课程标准》。课程标准是现行教学的总体思路，它致力于全面提高学生的语文素养，正确把握了语文教学的特点，倡导自主、合作、探究的学习方式，努力建设开放而有活力的语文课程，在反复研读《课程标准》的过程中，我有所感悟，把理论运用到课堂实践上，有很大的收获。在教学活动中，教师与学生是平等的，教师应尊重每一个学生，多一些鼓励，少一些批评。只有在平等、和谐的气氛里，学生的思维才可能处于积极主动的活跃状态，才能把紧张的学习过程转变成愉快的学习活动。

2、采用富有生活气息的教学手法。联系生活，创设富有儿童趣味的语言和场景，是激发孩子们求知欲望的有效途径。在识字量大量增加的背景下，我利用生活的场景，来开发孩子的潜在能力，起到好的学习效果。我在教学古诗时，联系生活实际提问，让学生把自己融入到文本的内容中去体验、感悟，把自己的角色定位成学习的主人。

言传递为主，结合听说读写，这样做容易发挥教师的主导作用，在短时间里使学生掌握系统的文化科学基础知识，形成基本技能技巧，并进行思想品德教育，促进语言、数学智能的发展，但却忽略其它几项智能，诸如学生个性素质的开发、潜能资源的发挥、创新能力的培养一直受到忽视。

4、新课程“以人为本”，阅读教学“以读为本”。“以人为本”，这是新课程教育思想的体现。教师应根据不同的教学内容和教学对象采取灵活多样的教学方法。我在备课时认真钻研教材，熟悉课程标准后，再换个角度想，如果我是学生我喜欢以什么样的方式来学习新内容。想出几个方案，在课堂上针对学生的具体情况来选择不同的教法。把宝贵的课堂时间还给学生，让他们在自主学习的广阔天地里，享受阳光，吸取自己所需要的知识，在不知不觉中完成教学目标。

5、坚持备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识体系，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟。

生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，如针对我班李秋鹏、黄菲、牛飞飞、董艳珍，多进行谈话，并和家长沟通、交流，对后进生做到耐心讲解、诚心说服，如我班冯佳玉、斯海鑫，这位是女同学但作业经常写不完，还爱撒谎，我就耐心讲道理，课堂和作业方面不放松对他们的要求。

7、改进方向和今后打算

总之，在今后的教学工作中，要力争严格要求自己，要做到为人师表，语言健康得体，举止文明礼貌，以身作则，注重身教。要一如既往地要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为学校的建设与发展贡献自己的力量！另外在进行课题研究工作中一定要起好带头作用，努力研究课题，争取在课题研究领域取得一定的成绩；在学校制定小专题研究工作中更应该起好示范作用，引领好教师积极参与小专题研究工作，让教师受益、让学生受益，让家长和学校受益；在参与“国培”学习中仍然要积极参与学习，在和老师们的交流中学习先进的经验和方法，指导自己教学的同时，不忘带动学校教师的学习；在参与教研室及教育局组织的各项活动中做到主动参与，并力求有成效。一学期的教学工作中，我们组里的每一位老师在工作中都尽心尽力，不留余力，我们常说尽到努力也是一种成绩。

小学三年级语文期末工作总结篇三

1. 看到你，总感觉你像个小哈利波特，聪明懂事，惹人喜爱。每次见到老师你总是热情地向老师打招呼，做事也积极主动，喜欢帮助同学打扫卫生。学习上非常用心，是个优秀的学生，尤其看到你写得一手好字和画出一幅幅美丽的图画时，总是给老师和同学们一种美的享受。继续努力吧！相信你会更加优秀！

2. 你是个聪明又顽皮的孩子。你很爱动脑筋，上课抢着发言的小手里总有你的那双。老师也爱听你的发言，因为你不但声音响亮而且思维敏捷。平时热爱劳动，总是抢着拖地。但是做事有时不认真。虽然能够写出一手好字，却不愿认真地书写。希望今后与“细心”“认真”交朋友，学习踏实，不做小动作，相信你一定会更加出色。

3. 你是一个机灵活泼的孩子，识字能力较强。一学期以来，你的进步相当大。学习上很是用心，独立能力强，思维开阔，语言表达能力强，上课能积极发言，回答问题声音响亮清脆，字也写得越来越漂亮。希望在得到老师表扬的时候，能够不骄不躁，争取更大的进步。

4. 你性情温和，言语不多，但你待人诚恳、礼貌，思想上进。你劳动时总那么勤快，同学间的小事，你常常忍让。你发现没有，只要努力一下，你的字就可以写得很漂亮。你已经做到了。那么让脑子多思考一下问题，你就可以得出令人满意的答案，大胆一些，积极举手发言，相信自己，你是一个聪明的学生！

5. 你性情温和，言语不多，但老师看得出你从不服输，不断要求进步。你待人诚恳、礼貌，热爱班级。课堂上，敢于举手发言，默写经常100分，取得了较大的进步。继续保持，老师相信你会是一个非常优秀的学生。

7. 你是一个有礼貌，细心责任心强的男孩。你尊敬老师，每一次见到老师你总会送上一句真诚的问候：“老师好。”你热爱劳动，每一次搞卫生你都抢着干，不愧是劳动委员，给同学们树立了榜样。学习上认真踏实，老师非常喜欢你这样的学生。切不可骄傲，希望你朝更高的目标迈进。

8. 你是个聪明的孩子。对待学习，有充分的自信心，思维较敏捷，做事不服输。你又是一个好动的孩子，课上总是注意力分散。喜欢玩耍，并不是缺点，可是，如果只贪玩不学习，是不会获得知识的。老师赠你一句话：要学就学个踏实，要玩就玩个痛快。切记：要学会管住自己。

9. 你是个与众不同的孩子。虽然做事常常出人意料，令人担心。但你的进步老师全看在眼里。课上能够安稳地坐在座位上听老师讲课，作业也能及时地完成，有时还愿意帮老师做事情，老师很高兴。尤其是几次考试都取得了非常优秀的成

绩，更让老师开心。希望你能越来越懂事，不要让家长和老师操心，你愿意成为老师心中的好孩子吗？只要你愿意，你肯定会做到，期待你更大的进步！

郭俊杰，老师曾经对你说过，只要你用心去做一件事，你一定会成功。不是吗？现在你的字进步多了，原来文静胆小的你也敢于在课堂上发言了，朗读课文有感情了，老师为你的进步感到高兴。老师看你这学期越来越认真，相信暑假过后，你课堂发言更积极，课外书看得更多……令老师刮目相看吧。

心宇，你是个可爱的男孩，天真下有你的成熟和固执，上课不时的“插嘴”充分说明你思维敏捷。你活泼可爱，爱笑爱说，有很强的记忆力，流利地背诵课文，准确地书写听写的作业，让老师赞不绝口。可是，你写的字总让人不敢恭维，要加油，在家多做事，多看课外书，多练字！

锡华，你是那么讨人喜欢。这一学期，老师真要为你喝彩！不是吗？你为班级获得一个个荣誉，老师和同学都记在心里。在校体育比赛中你获得了一等奖，那是你刻苦训练的结果；在写字比赛中获得一等奖，这里有你一份辛勤的汗水；在数学竞赛中，你的成绩骄人，这是你刻苦训练的收获。你平时活泼开朗，做事认真，学习自觉主动，成绩优秀，现在越来越显示出你的出色了。希望你再接再厉，为同学们带好头，成为真正的领头雁。

晨希，你是一个认真、踏实的小男孩，平时对老师、同学热情有礼，大家非常喜欢你。课堂上，你积极举手发言，答案非常精彩，我一直认为你是个学习上有能力的孩子，你还有一个最大的优点，看图写话写得特别好。你不仅学习成绩优异，还是一个爱看课外书的小书迷，老师多喜欢现在的你呀！我希望下学期你也一样认真，能从头到尾都不放松对自己的要求。

桔坪，你是一个认真、踏实的小男孩，从你的课堂发言中，

那丰富的想象，那灵性的语言，足见你的心中有着一片广阔的天地。你那聪明的头脑装的书本的知识足够多。眼睛一骨碌，老师知道你已消化了，平时说话也总有自己独到的见解。我希望下学期你也一样认真，能从头到尾都不放松对自己的要求。

周思睿：

你年纪虽小，却稳重塌实，是一个聪明伶俐、活泼可爱的女孩。你学习认真，成绩优良，能主动帮助学习上有困难的同学。能严格要求自己，特别是书写，总是那么精益求精。对班级工作认真负责，你是老师的好助手，同学们学习的楷模。希望你力争上游。

何溪玥：

你是一个思维敏捷，热爱劳动，乐于助人的学生。课堂上能积极发言，遇到疑难有钻研精神，但有时做与上课无关的事，喜欢在上课时摆弄你心爱的小玩具。如果你平时能严格要求自己，改掉粗心的毛病，你将会是同学们学习的好榜样。

张 岚

你是一个很有礼貌，懂事又聪明能干的女孩。你像一只快乐的百灵鸟，能带给伙伴们许多欢乐，你热爱集体，是个助人为乐、大公无私的好女孩。学习上进步较大，但不能放松，希望你能胆大心细，刻苦努力、做一个品学兼优的好学生。

左雨萱：

你尊敬师长，友爱同学，关心集体，乐意为大家服务，学习上你自觉认真，上课能开动脑筋，举手发言，能够以身作则，带动全班共同进步，是非常称职的语文课代表。老师要和你说句悄悄话：如果你在课堂纪律方面能更严格一些要求自己，

同学们会更信服你。

朱莹：

你是一个懂事、乖巧的女孩。你热爱劳动，遵守学校纪律，能与同学和睦相处，学习上有自觉性，作业按时完成，正因为有端正的学习态度，所以你在一天天进步。老师希望你多读一些课外书，开拓视野，增长知识。

王虎：

你热爱劳动，关心集体，积极参加学校开展的各项活动。但作为一名学生应该把学习放在第一位，你上课时做小动作、讲小话比较多，在学习上缺乏自觉性，把学习当任务来完成。男子汉要有上进心哦，希望你改正缺点，正视自己的优点，争取进步。

张恩瑞：看到你，总感觉你像个小哈利波特，聪明懂事，惹人喜爱。每次见到老师你总是热情地打招呼，做事也积极主动，自理能力强，喜欢帮助同学，学习上非常用心，是个优秀的学生，尤其看到你写得一手好字时，总是给老师和同学们一种美的享受。继续努力吧！相信你会更加优秀！

田杰驰：你是个聪明又顽皮的孩子。你很爱动脑筋，上课抢着发言的小手里总有你的那双。老师也爱听你的发言，因为你不但声音响亮而且思维敏捷。平时热爱劳动，总是抢着拖地。但是做事有时不认真。虽然能够写出一手好字，却不愿认真地书写。希望今后与“细心”“认真”交朋友，学习踏实，相信你一定会更加出色。

费浩然：你是一个机灵活泼的孩子，学习能力较强。一学期以来，你的进步相当大。学习上比较用心，独立能力强，思维开阔，语言表达能力强，上课能积极发言，回答问题声音响亮清脆，字也写得越来越漂亮。希望在得到老师表扬的时

候，能够不骄不躁，争取更大的进步。另外，和同学之间应友好共处，多点谦让。

李培与：你性情温和，言语不多，待人诚恳、礼貌，思想上进。你劳动时总那么勤快，同学间的小事，你常常忍让。你发现没有，只要努力一下，你的字就可以写得很漂亮，你已经做到了。那么让脑子多思考一下问题，你就可以得出令人满意的答案，大胆一些，积极举手发言，相信自己，你是一个能干的学生！

黄丽璇：你性情温和，言语不多，待人诚恳、礼貌，老师看得出你从不服输，不断要求进步。你发现没有，只要努力一下，你的字就能有所进步，你已经做到了。那么让脑子多思考一下问题，你就可以得出令人满意的答案，大胆一些，积极举手发言，相信自己，你是一个能干的学生！

你是一个很懂事的男孩。在学习上，你特别认真，作业有了错误，及时订正，遇到困难，肯动脑筋，不懂就问。无论在教室还是寝室，你都是一名让老师信任、令同学信服的小干部。你能和大家友好相处，乐于助人。学习的道路还很长，老师希望你千万不能满足，而要继续努力！

你的进步令老师和同学刮目相看。和同学之间的“不愉快”越来越少，完成作业的速度大大加快，生活自理能力不断增强。只是书写还应该更工整流畅，正确率也要进一步提高哦。另外，每个人的学习成长都离不开集体，把3年级12班装到你的心里去，你会得到更多朋友的。好成绩属于勤奋踏实的人，快鼓足学习的热情吧！

你是我们班的“刘翔”，每次运动会上，你都跑出了三年级的“冠军”速度。学习上，你也很努力，效果也不错。当然，离学习冠军还有一点儿差距，老师期望：每学期的奖学金名单上、数学之星榜上，也能见到你的大名。

你是一位科学迷，在电脑专业队里成绩优秀，还取得了渝中区科技创新大赛奖。在三年级上期时，你的语文、数学成绩拔尖，勇摘年级奖学金。遗憾的是本期你的数学作业为什么不肯写得认真一点呢？希望下次的领奖台上，再次出现你的身影！

你是个很聪明的小男孩，丰富的见闻令你的发言有时特别精彩，令大家羡慕不已！课堂上你思维敏捷，却不愿主动展现。还有你的作业为什么不肯快点给老师欣赏呢？为什么字要写得很潦草呢？钢笔为什么不事先多准备一枝呢？你那么聪明，肯定知道该怎么做了，对吗？加油，你还有许多的机会！

你是我班的小“才女”，不但举止优雅，写的字也端庄、漂亮。面对数学难题，你毫不退缩，主动请教，所以本期单元考试成绩提高很快。相信你的付出，会让你拥有一个美好的未来！

你很能干，是老师的得力小助手。在学习上，你十分地投入，认真地听讲，所。作为班干部，你在工作认真，主持的各种活动都比较成功，给老师和小朋友留下了良好的印象。可是，你也有不足之处，比如：上课的时候，你很少主动发言，有时候在做作业的时候，你也比较粗心，特别是数学，你说是吗？老师祝愿你在今后的学习道路上“像芝麻开花一样节节高！”

小学三年级语文期末工作总结篇四

评语反映了学生一个学期以来的基本表现，也蕴含着老师对学生努力方向的期待，同时也成了家校沟通的一种重要方式与纽带那么你知道三年级语文期末评语怎么写吗？接下来本站小编和你一起分享20xx三年级语文期末评语。希望可以帮到你。

1. 林灵豪：思维敏捷，头脑灵活的你，有条不紊地安排着自己的学习、游玩；只是课堂上，老师很难看到你高举的小手，是否将自己的思维火花深埋在心里独自享受？勇敢地举手发言吧，让大家一起来分享你的独特观点，见证你的优秀。

2. 陈名豪：一年不见，名豪从一年级时的胆小内向，变成现在的积极勇敢，陈老师非常喜欢现在的名豪——做事细致、认真，有耐心。在自己能力范围内将字一笔一划写得端端正正，又不管不顾周遭吵闹的氛围，自己一个人沉浸在学习中，这得多大的自制力呀，你真了不起。同时，对于班级里的活动也很积极参与。运动会时米往返跑，你很努力地练习着，争取为提高班级的分数尽自己最大的力量，陈老师非常感动小小身躯的你的爆发力，跳大绳也是这样，孩子，你非常棒！

3. 陈柔璇：不知从何时起，你成了老师的得力助手。积极为班级的活动出力，甩大绳时的响亮口号和坚持不懈的精神感动了同学们和老师。课堂上，也看到了你积极发言的身影，以及响亮而自信的回答。陈老师为你的转变深感喜悦，下学期希望能让老师看到你写出一手娟秀的字迹，好好加油。

4. 蔡盈盈：声音洪亮，胆量出奇，管理有方，体育很棒的蔡盈盈同学成了老师的得力助手，成了同学们心目中的好榜样，这一切都是因为自己的辛勤付出。孩子，你身上的优点非常多，你非常了不起，所以请对自己自信一些，大方地亮出自己灿烂的笑容，大方地与他人交流，而不要习惯性地用手捂住嘴巴说话。

5. 王瑞宇：再见你，有两方面你给老师留下了深刻印象：一是字有了模样，能写出笔画的苍劲有力；二是管理班级能力，表现的很不错。同时老师还发现你在写作业速度方面有待加强，不要一边写一边玩，更不要一边写一边和同学说笑，这样会影响你的作业质量。希望你能改正缺点，让自己身上的优点多多，闪亮多多。

6. 陈项一：这学期记住了佩戴，不再丢三落四，着实给陈老师留下了好印象。其次，牛奶监督员的工作做得有声有色，管理的井井有条，真不错。希望你也能管理好自己的学习用品，让学习用品充足，不再需要东借西借。课堂上积极发言，乐于与大家分享自己的真知灼见，但方式有些不对，不能老发出声音“我，我”。安安静静地举手，老师会发现你的。老师期待表现越来越优秀的项一。

7. 戴乐婷：号称班级“小书迷”的你，果然是时时刻刻在教室里翻越课外书，你专注于课外书的神情吸引了同学们的目光，希望你能从中吸取精华，为自己的成长所用。同时温馨提示，不要忘记了学校正规的学习。

8. 余雅洁：作为家中长姐的你，一方面要帮助妈妈照顾弟妹，一方面还要顾及学业，身上的任务繁重，但你时间分配的较好，两方面顾及的也还不错。只是课堂上让自己思考的空间不大，忙于与同桌和前后桌的交流，这样会导致课堂效果，希望你能够慎重处理，不要得不偿失。

9. 董耀阳：老师非常欣慰地看到你的点滴进步：从最初的不敢与老师交流，到现在的能主动找老师问问题、帮忙；从最初的上课只顾自己发出奇怪的声音，到现在的开始认真倾听、举手发言。你在努力地让自己变得优秀，下学期，争取做个更棒的自己。

10. 邵伯来：老师发现其实你的能力挺不错的。比如运动方面的才能，上课回答时的声音响亮，思考问题时的活跃。但就是缺了积极性，不主动发言，不主动参与班级活动，让自己的才能白白荒废。其实每个人都需要锻炼，锻炼多了，自然胆量大了。下学期，老师期待你的“绽放”。

11. 潘姝含：成绩优异、学有余力的你经常成为老师的得力助手，如果在课堂上多一些自己智慧与同学分享，既帮助了同学，又快乐了自己，同时提升了自己，何乐而不为呢？假期

里，多做一些对自己发展有益的事，为下学期更好地帮助老师打下基础喔。

12. 王爽爽：小小个子的你，经常说一些懂事体贴的大人话，深得各科老师的喜欢。学习上面也将自己管理的井井有条，不让老师和家长操心。同时非常乐于助人，帮助自己的同桌，让他一点一滴的进步，谢谢你，老师的小帮手。

13. 周君豪：毫无疑问你的思维敏捷、聪明让自己在学习上游刃有余。如果你能对自己提出更高的要求，相信你会取得更好的成绩。孩子，“有余力，则学文”，“莫等闲白了少年头，空悲切”，老师期待着你能成为老师的得力助手，让自己的学业绽放令人生羡的成绩。

14. 张理奇：要比思维活跃和聪明脑袋瓜，你绝对在班级里算得上。忽闪忽闪的大眼睛后面装满了千奇百怪的奇思妙想。有一个坏习惯却阻碍了你成为同学们心目中“优秀学生”的对象，那就是调皮爱捉弄人。瞧，开学初因为经常与同桌、前后桌说话，影响课堂纪律，导致老师无奈将你位置调离；体育老师也经常反映你在体育课上表现不佳。最终导致期末时未能评上星级队员。多可惜！孩子，聪明的脑袋瓜子应该用在学习和帮助他人身上，而不是经常去捣乱搞破坏。希望新学期里能下定决心，管好自己的嘴。

15. 张艺函：你是一个内敛的小女孩，平时沉默不语。但一旦说起话来，会开心地与他人分享着自己的故事。上课时，喜欢静静地做一个听众，偶尔因为太静了，让自己处于出神的状态，这可不好喔。端正的字迹，很有自己的特色。更让老师感到惊喜的是你的数学成绩进步了，希望你的语文成绩能与数学一起齐头并进。

16. 岑铭轩：再见你时，自信了很多，开朗了很多，或许是因为和同学们都相互熟识了。学习的积极性和大大提升，老师真为你的变化感到开心。这学期你主动提出要当副班长，

参加运动会，参加跳大绳，老师也为你的主动参与班级事务而喜悦。如果能在学习上再细心一些、细致一点，相信你会更加了不起。

1. 杜嘉乐：个子在班级里最高的你，体育方面也是佼佼者。犹记得一年级时，你一个人独挑大梁，为班级赢得了光荣的分数。三年级的你，由于妈妈不在身边，显得有些落寞，不再那么自信，周末在家因为无聊，所以有些无节制地玩电脑游戏。孩子，电脑游戏固然吸引人，但它会损害我们的神经和视力，让书本成为陪伴自己的好友吧。

2. 朱型豪：一年不见，老师惊喜地发现你的字发生了巨变——变得那么有型，那么端正。在心里为你感到自豪呢。可是后来我又发现，偶尔你也会“放任”自己，将能写端正的能力浪费掉，随便乱写一气，上交应付老师。孩子，读书写字是为自己，自己真正拥有了这份能力，会对自己终身受益。陈老师希望你能一直做个认认真真，勤勤勉勉的人，加油。

3. 邵俊涵：一年不见，你懂事了很多。意识到自己是小学生了，开始学会与人交流了，也学会听进话了。看着你的点滴进步，老师真为你感到开心。如果能学会调控自己的情绪，不随意发脾气，遇到问题好好说，我相信你的小学生活会更游刃有余。希望在下个学期，你的写作业速度能像乘坐宇宙飞船一样快。

4. 谢博洋：你的领导能力已显山露水，你的自我管理能力也值得肯定表扬，你的写作表达能力也在与日俱增，真好！在你身上，陈老师看到了阳光，看到了学习的乐趣。如果能在课堂上多一份理性思考，少一些大声“抢台词”，让自己的智慧思考进行的更深入一些，相信对自己的学习会有更大的帮助。

5. 陈林：三年级的你一下子因为体育运动出类拔萃，一跃成为班级里同学们心目中的偶像。运动会上的优秀表现，轻松的弹跳，为班级赢得了关键的分数，好样的。跳大绳比赛时，

吃苦耐劳的精神带动着男生队团结一心，真不错。在新学期里，陈老师希望你在就餐方面将挑食的坏习惯改一改，争取让自己成为一个健壮的小男子汉。

6. 林书含：在独奏方面的天赋，让同学们和老师们的惊叹不已，你太棒了！希望在这条路上，继续努力，创造出自己的一片天空。在上课认真听讲方面，老师希望你能拿出自己对待钢琴的热情，参与思考、参与讨论，在课堂上也能挥洒自己的精彩，我们期待着你的“绽放”。

7. 王继满：在学习上，你表现非常棒，漂亮的字迹，优异的成绩，默读的速度令老师佩服、令同学向往，大量阅读课外书籍，让自己的作文“下笔有物”。如果在每天早上来校后，能愉快地和父母说再见，能愉快地融入班级早读，相信你会更优秀。

8. 郑发荣：从来都是默默无闻的你，这个学期仍然将默默无闻进行到底。虽然安静地在课堂上倾听着，虽然身子坐得笔直笔直，但是缺少了思考，缺少了让大脑动起来的动力，积极参与班级课堂讨论，在慢慢的练习中，你会有所提升，不要放弃了一次又一次的尝试机会，下学期，期待你高举的小手。

9. 虞晨豪：一年不见，你长大了很多，专注了很多。但专注的是自己的世界，课堂上安安静静地坐着，老师让大家读课文了、拿笔写东西了，你却还在沉思。很好奇你在想什么？不过你的专注也让自己内心蕴藏的潜力发挥了出来。那次你专注地练写《写字课》，写出来的字让老师简直不敢相信是你写的，太棒了！因为你的专注，教室里的多媒体关得非常勤，谢谢你，我的小帮手。希望你能正确使用自己的“专注”。

11. 邵琦涵：学期初，你的任何积极性都很高，是老师的得力助手。渐渐地，积极性被玩性占了上风。对待学习的态度也有所马虎，“优异”与“拔尖”疏远了你。聪明的你，忽

闪着水灵灵大眼睛的你，请学会铭记一种责任在心，老师迫切期待下学期你的“蜕变”。

12. 林雪茹：不知从何时起，你成了老师的得力助手。积极为班级的活动出力，甩大绳时的响亮口号和坚持不懈的精神感动了同学们和老师。课堂上，也看到了你积极发言的身影，以及响亮而自信的回答。陈老师为你的转变深感喜悦，下学期希望能让老师看到你写出一手娟秀的字迹，好好加油。

13. 张可歆：“士别三日，当刮目相看”。一年不见，小姑娘出落得更楚楚大方。胆量大了些，说话声音响多了，也能主动找老师反应情况，这样的你，让大家都会喜欢。不过，如果上课少一些发呆，多一些思考，少一些出神，多一些积极发言，老师会更喜欢你喔。下个学期好好改变。

14. 陈煜：三年级的你窜了个，转变成成熟稳重的“小小男子汉”。像模似样的“小老师”，很强的号召力，同学们喜欢和你在一起。交待给你的任务，老师非常放心。你成了老师的“左臂右膀”。你的作文经常成为同学们学习的范文，真了不起！如果能对自己更自信一些，朗诵声音更铿锵激昂一些，你的魅力会更大！

15. 李姿娴：思维活跃的你总是追求独树一帜，作文方面就可见一斑。不按作文要求来，而固执地“创新”，结果适得其反。喜爱阅读让自己到了出神入化的境界，无论身处何时何地，只要目之所及课外书，立刻全身心地投入进去，从而忘记了自己是在上课，还在写着作业。你可真是让老师忧喜参半呀。孩子，下学期希望你在学习方面的速度再提升些，注意力方面再专注点，真正让自己的聪明才智、博览群书有用武之地。

16. 孙依妮：这学期你给大家展示了“小身躯，大宇宙”的爆发力量。体育运动会，小小的身躯热烈地活跃在跑道上，坚持不懈地训练，为班级和自己赢得了荣誉，米的比赛项目

中，勇克难关，咬紧牙关，挑战了自己，获得了重要的分。太了不起了！课堂上，高举的小手，大声的回答，自信的笑容，给大家展现了优秀的一面。对，孩子，你非常棒！就这样继续以自信的一面迎接接下来的学习、生活。

18. 邵心悦：拥有百灵鸟嗓音般的你，朗读课文时，用饱满的情感和恰到好处的节奏带领我们大家身临其境；字迹漂亮的你，写作业速度也是一流；做事负责的你，交代给你的任务，总会铭记在心，便漂亮完成。如果能在细致上面再花些心思，相信你会更完美。

19. 戴桢桢：你本是小老师，可是因为自己的小缺点太多，又不及时改正，屡犯不改，最终连小老师的职务也保不住。孩子，与学习无关的东西少做，别人的东西不能要，内心从善，一切都会善。与同学的友谊，不是用钱或物品能够换来的，而是用一颗“真诚”的心去感动大家。希望你能改变自己，让自己的聪明才智发挥到为班级、同学的服务中来。

20. 余恩慧：这个学期因为脚伤的问题，让你整个人都与班级脱节一样，也让自己变得懒散。如果因为外界的一些不可抗拒因素导致不能融入班级，你应该努力学会克制和克服。生活中还会遇到很多这样的不确定因素，乐观自己，锻炼自己，让自己变得更坚强。

1. 戴瑞键：原先以为你是一个很懂事的孩子，肯为班级出分力。后来发现都是因为自己“爱管闲事”与同学之间多了些矛盾。孩子，先管好自己，才能给他人意见。如果一味地只看他人，自己的事情会一团糟。

2. 戴宏伟：懂事的你，也会有小宇宙爆发的时刻，经常会莫须有地发脾气，而且是自己生闷气。缺乏自信，让自己在学习上吃亏不少。想告诉你的是，小小男子汉，应该勇于去尝试，哪怕做错了，也要从错误中汲取经验教训，而不是一味地埋头流泪。亮出自己阳光的一面，带动班里其他男生。加

油!

4. 在老师眼里，你是一个聪明、机灵的女孩。你尊敬老师带头参加各项活动，作业字迹清楚，上课时能认真听讲，积极动脑，举手发言各方面都很出色，希望你要从小树立远大的理想，朝着自己的目标奋斗，相信自己!

5. 李洋：你尊敬师长、团结同学，喜欢课外活动。不知道，为什么你的成绩总是提不上去?要自己找找原因。上课不是只坐在那“不动”，要口、耳、眼、心，都要动起来，要学会“思考”

6. 你是一个文静、乖巧的女孩。你遵守学校纪律，能与同学和睦相处，学习上有自觉性，作业按时完成，但作业太马虎、粗心，字迹也不端正。平时要积极参加课外活动，成为全面发展的好学生。

7. 你是一个忠厚、老实的男孩。平时能和同学友好相处，气量大，胆量较小，但上课不专心，爱开小差，老师布置的作业不能按时完成，学习成绩特别差。希望今后改掉坏习惯，争取更大的进步。

8. 传润杰：你本来是个挺文静的男孩子，在校遵守纪律，学习也认真，和同学相处融洽。可是有一点又让老师感到奇怪，课堂上你为什么变得心不在焉呢。知道吗?如果再这样，好成绩是不会跟你做朋友的?聪明的你一定明白该怎么做吧!

9. 冉艳慧：你是一个不爱言语，学习上比较认真，每次的作业都完成得不错;你也是个讲卫生的孩子，每次的值日工作都能出色完成。可你太文静了，课堂上回答的声音是那么小，能大声点吗?希望你继续努力，老师关注着你的进步。

10. 你像只快乐的鸟儿，你的大眼睛里盛着的是聪明、机灵、乖巧……老师是那么的喜欢你。讲台旁，你是位小老师，领

着大家整齐有序的进行早朗读;你还是位小指挥官,分配同学们值日工作时,那样子,可真神气!谁说你个子小,你的心灵像海洋一样宽阔,笔,本子,橡皮……你借给同学多少次,谁也记不清,怪不得同学们都喜欢围在你身旁。你那工整、漂亮的字也给老师留下了深深得印象。

11. 你是一个表面文静、内心活泼的女孩。你尊敬师长,友爱同学。令老师高兴的是,上课也能见到你举手发言,但平时作业不够自觉,时而有拖拉现象,希望你做一名自觉、自爱、守信用的好孩子。

12. 你是个聪明、可爱、性格开朗的孩子,关心集体,工作负责,兴趣广泛,最让老师开心的是,每次的看图说话,你常常有意想不到的妙语和精巧的构思,赢得大家阵阵掌声。如果今后做每一件事再细致认真一些,处处严格要求自己,相信你这个班长会让大家更加佩服的!

13. 你是一个文静、内向的孩子,与同学和睦相处,学习也较认真作业字迹端正、清楚,但学习上钻研不深,知难而退,求知欲不强,学过的知识,不能灵活运用,正因如此,正确率降低。希在学习上能锲而不舍地努力进取,将取得更大的成绩。

14. 邵琪:你是个诚实、稳重的男孩,能遵守学校和班级的各项规章制度,学习也努力,老师很喜欢你。希望你能和大家交流,生活上大胆主动,和同学们走到一起会得到很多的快乐,这样你会更加优秀的。

15. 你是一个非常聪明,非常可爱的孩子。课堂上有时能听到你富有“创造性”的发言。每次打开你的作业本就有一种美丽的享受。你的学习成绩优良,是位优秀的学生。热心班集体工作并协助老师完成班级工作。广泛阅读课外书籍,必将为你的人生增添光彩。希望你继续努力,成为全面发展的优秀学生。

小学三年级语文期末工作总结篇五

把学生教好，让学生成功，是每位教师最大的心愿、最高的荣誉。今天本站小编给大家为您整理了三年级数学期末教学工作总结，希望对大家有所帮助。

日月如梭，时光飞逝，一学期的教育教学工作已结束，静下心来反思这一学期的教学情况，有苦、也有甜。我勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展；在与学生们一起相处、教学相长过程中，也有不少的收获。目的是使学生体会数学与大自然及人类社会的密切联系。

体会数学的价值，增强理解数学和运用数学的信心；初步学会应用数学的思维方式去观察，分析，解决日常生活中的问题；形成勇于探索，勇于创新的科学精神；获得适应未来社会生活和进一步发展所必需的重要数学事实和必要的应用技能。为使以后的工作更顺利地展开，现对本学期的工作情况作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，促进教学工作更上一层楼。

一、基本情况

因此造成孩子学习习惯差，学习积极性主动性不好，由于三年级子的年龄小，很容易受到外界环境的干扰，几个学生的特殊状况使得班上的男孩子行为习惯不好，学习的主动性不强。基于这些情况，在平时的教学中，我花了更多心思在一班，造成后期对二班学生的个别指导不够。

二、主要成绩和经验

1. 认真钻研教材、精心备课，充分利用直观、电化教学，提炼重点，想办法突破难点，把难点分到各个层次中去，调动学生学习的积极性。

2. 针对学生的差异和年龄特点，对学生进行了各方面的教育，使学生的知识、能力有了较大提高。
3. 本学期我对学生注重加强了思想教育，培养了良好的学习习惯，注重了培养自我检查的能力。
4. 加强了对后进生的辅导，使本学期大部分学生掌握了知识、技能，他们的学习有了不同程度的进步和提高。
5. 使学生学好数学知识，在教学中重点做到精讲多练，重视运用教具、学具和电化教学手段。认真备好每一节课认真组织好练习和复习，努力提高教育、教学质量。
6. 重视了与家庭教育相配合，通过家访、家长会等不同方式，与家长密切联系，对个别学生的教育着重放在学生非智力因素的挖掘上，使他们有了明显的进步和提高。
7. 认真批改作业，针对作业中学生出现的问题，做好记录，想办法让学生突破这些难点。
8. 通过一些活动，统计、数据等对学生进行了爱国教育，是学生有了为祖国为中华民族努力学习的精神。

三、存在的不足之处

1. 一部分学生对学习的目的不够明确，学习态度不够端正。上课听讲不认真，家庭作业经常完不成。
2. 有些家长对孩子的学习不够重视，主要表现在：学生家庭的不配合，造成了学习差。还需要加强与家长的联系。
3. 还有一部分是，反映问题慢，基础太差，是造成了不及格现象。
4. 本学期我注重了提高一部分后进生，却减少了对优生的关

注，使得二班有几个优生在期末测试中不理想，还有几个中等生没有特别指导，导致出现一些细节问题。

四、今后努力方向和设想

针对本学期在教学工作中存在的问题和不足，在今后的工作中着

重抓好以下几点：

1. 认真钻研挖掘教材，结合教材的内容，老师要精心备课，面向全体学生教学，抓牢基础知识，搞好思想工作。精心上好每一节课，虚心向其他教师学习，不断提高自身的业务水平。注重学生各种能力的培养和知识应用的灵活性。特别注重学习习惯的培养，以激发学生学习的兴趣，提高他们的学习成绩，自己还要不断学习，不断提高自身的业务素质。
2. 及时辅导落后生，抓住他们的闪光点，鼓励其进步。注重学生各种能力和习惯的培养。针对班级人数多的特点，后进生主要采取与家长配合，在学校开展一帮一的活动。
3. 充分利用数学教材，挖掘教材的趣味性，以数学知识本身的魅力去吸引学生、感染学生。
4. 数学课的开展应面向全体的情况下，实施因材施教。充分调动学生的学习的积极性和主动性。
5. 及时家访，与家长配合抓好学生的学习。
6. 加强对优生的指导，使优生在学习方法，思维能力上都有所提高。
7. 加强对中等生的个别辅导，使他们跨入优生的行列。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我将本着“勤学、

善思、

实干”的准则，一如既往，再接再厉。

本学期我担任一年级的数学教学工作。学生由学前班升入，对学生的过去我不是很了解，本学期我努力了解学生的实际情况，采取有效的措施，激发学生的学习兴趣，培养学生的学习习惯，引导学生参与学习的全过程，取得了一定效果。就本学期的教学工作，作出如下总结：

一、以课堂教学为核心：

1、备课。学期初，钻研了《数学课程标准》、教材、教参，对学期教学内容做到心中有数。学期中，着重进行单元备课，掌握每一部分知识在单元中、在整册书中的地位、作用。思考学生怎样学，学生将会产生什么疑难，该怎样解决。在备课本中体现教师的引导，学生的主动学习过程。充分理解课后习题的作用，设计好练习。

2、上课。

(1)创设各种情境，激发学生思考。然后，放手让学生探究，动手、动口、动脑。针对教学重、难点，选择学生的探究结果，学生进行比较、交流、讨论，从中掌握知识，培养能力。接着，学生练习不同坡度，不同层次的题目，巩固知识，形成能力，发展思维。最后，尽量让学生自己小结学到的知识以及方法。现在学生普遍对数学课感兴趣，参与性高，为学好数学迈出了坚实的一步。

(2)及时复习。根据爱宾浩斯遗忘规律，新知识的遗忘随时间的延长而减慢。因此，我的做法是：新授知识基本是当天复习或第二天复习，以后再逐渐延长复习时间。这项措施非常适合低年级学生遗忘快、不会复习的特点。

3、批改作业。

针对不同的练习错误，教师面批，指出个性问题，集体订正共性问题。批改作业时，教师点出错题，不指明错处，让学生自己查找错误，增强学生的分析能力。学生订正之后，仍给满分，鼓励学生独立作业的习惯，对激发学习的兴趣取得了较好效果。分析练习产生错误的原因，改进教学，提高教师教学的针对性。

4、注重对后进生的辅导。

对后进生分层次要求。在教学中注意降低难度、放缓坡度，允许他们采用自己的方法慢速度学习。注重他们的学习过程。在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的学习自信心，对学生的回答采取“扬弃”的态度，从而打破了上课发言死气沉沉的局面，使学生敢于回答问题，乐于思考。

5、做好测试评估工作。

评估不只是看学生学习成绩如何，更重要的是了解学生学习的心理，作为教师改进教学的依据。在测试卷中，增加了体现学生思维过程的试题。测试的结果也不再作为评价学生唯一依据，而是看重学生的知识掌握情况，学习的努力程度。在评讲试卷时，打破按顺序逐题讲解的模式，尝试采用按类讲解。如：将试卷中有关概念的归为一类进行讲解。希望通过这一改变，能让学生从不同角度掌握、运用知识。

二、积极落实素质教育

坚持正确的教育思想，树立与素质教育相适应的教学观念，改变“以知识为本”的传统认识，树立“以学生发展为本”的新观念，紧紧围绕学生的探索与创新活动展开，呈现出“乐、实、活、新”的教学情境。例如：找规律；动物拼图；我当收银员等活动，都极大的激发了学生的兴趣，解放了

学生的眼睛、嘴巴和手，创造了让学生操作、实验的机会；独立思考的机会；表达自己想法的机会；自我表现的机会，使学生能保持良好的心境，始终以一种轻松、愉快的心情去积极主动的参与学习。

一份耕耘，一份收获，良好的成绩将为我今后工作带来更大的动力。不过，我也清醒地认识到工作中存在的不足之处，教学工作苦乐相伴，我将一如既往勤勉、务实地工作，争取把工作做得更好。

时间过得真快，不知不觉一学期又结束了。在这半年中，我担任的是三年级的数学课。我努力适应新时期教学工作的要求，从各方面严格要求自己，虚心向老师们学习。一个学期的工作已经结束，收获不少，下面我对本学期的工作做如下总结。

一、思想认识方面：

本学期以来，我在思想上严于律己，热爱党的教育事业，全面贯彻党的教育方针。严格要求自己，鞭策自己，力争思想上和工作上，在同事、学生的心目中都树立起榜样的作用。积极参加学校组织的各项政治活动，服从学校的工作安排，配合领导和老师们，做好校内外的各项工作。

二、教学工作方面

1、能认真备课。学生进入三年级后，空间概念加强了，动手实践的内容增多了。教师如何将生活中的一些现象挪入课堂，这是当今教师能力的体现。和二年级相比，每一节课的课后练习量有所增加。数学活动课后也有一定的练习。同时，学生还要面对课外活动学习的压力。所以我在备课时，不但备学生、备教材、备教法，还根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法。并对教学过程的程序及时间安排，都作了详细的记录。认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都充分了解学生的现状，特别是

接受能力较差的学生，在备课时，先想到他们。思考如何设计课堂教学，使他们能够听得懂、听得高兴。我还经常利用课余时间给学困生补课、辅导。备课时，多备他们视为重点内容之一，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记。

2、提高课堂学习效率。增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化、条理化，准确化、情感化，生动化。做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上，特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快。注意精讲多练。精讲，要针对每一节课的教学重点和难点，所采用的方式不一定是教师讲授，有时采用“小组合作”，“学生自主学习”等方式进行。精练，指的是在课堂上，老师讲得尽量少，选用的习题必须是符合学生特点的、学生容易接受的、有趣的。用少题精题，使全班学生动口，动手，动脑尽量多，达到举一反三、甚至达到举一反三的作用。这些精选题也可以在课后练习、也可以进行提高练习。这些练习使学生的家庭作业量有所减少，既达到了减轻学生课业负担的目的，同时在每一堂课上，都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生，都得到提高，达到对知识能准确的掌握和灵活的运用。

三、 考勤方面

我在做好各项教育工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。处理好学校工作与个人之间的关系。一个学期里没有缺席过一次，一边完成学校的各项任务，一边准备教材和学习自己的专业知识。

四· 主要成绩

在这一里，我认真准备了一节，“心手相牵快乐成长”——关爱留守儿童主题班会。围绕自己所研究的课题，开展了一系

列的活动。使三年级留守儿童得到了学校和老师、同学的关爱，打消了厌学情绪，树立了学习的信心。

总的来看，本以来我坚持做到了认真备课、上课、听课、评课及时批改作业、讲评作业。严格要求学生，尊重学生，使学生学有所得，学有所获，不断提高了自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

小学三年级语文期末工作总结篇六

一学期来，我自始至终以认真严谨的'治学态度，勤勤恳恳、兢兢业业地从事教育教学工作。根据新课标精神要求完成了本学期的教育教学任务。

开学初，我就认真学习教材，全面掌握本册的教学目标、教学重点，就本册教材的教学做了全盘计划，保证教学的顺利进行。

在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，学得愉快，注意精神，培养学生多动口动手动脑的能力。

对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透彻的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，同时加大了对后进生的辅导的力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。

为此，我在教学工作中注意了能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有较的发展和培养。

1、由于本班学生学习底子薄，成绩差，两级分化相当严重，所以成绩很不理想。尽管本学期我做了大量的辅导工作，但仍没什么起色。

2、少数学生没有养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

随着社会的进步，社会和人们对教师素质的要求越来越高，在今后的教育教学中，我将更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，争取把工作做得更好。

总之，在以后的教学工作中，要不断总结经验，力求提高自己的教学业务，还要多下功夫加强对个别差生的辅导。相信一切问题都会迎刃而解，也相信有耕耘总会有收获。

小学三年级语文期末工作总结篇七

本学期我担任三年级x班数学学科的教学工作。工作中能做到认真负责，深入班级对学生的个性、学习习惯以及学生接受能力、探索能力、学习成绩等做了深入了解，根据实际情况联系新形势下创新工作教学的特点具体做了以下工作：

1、从学生的听课抓起。通过观察学生大部分比较聪明，但他们的学习习惯相当差，自由散漫，惟我独尊。课堂上至少有半数学生不会听课，自主学习意识更加单薄。针对这种情况，针对他们的聪慧特点从他们自主学习抓起，教他们学会学习，怎样探索，树立他们学习的自信心，激励他们做学习的小主人等措施。从而达到教会学生学会学习的目的。

2、从基本功抓起。有的学生数学基本功很差，甚至是最基本的加减计算错误率都很高，我只得想方设法方法训练学生，通过训练来提高学生的计算能力。对此我在班级中采取了“每天一练”“xx就是我”——学生与学生动，相互找错、久错等活动强化学生基本功的提高。

3、紧抓学生作业不放，想尽办法杜绝不按时交作业的现象。接手这个班不久我就发现这批学生很懒。接手这个班时，课后作业近半数、课堂作业至少有三分之一同学不按时交，拖欠作业现象十分严重。为解决这个问题，我在做有关学生思想教育工作的同时积极与其家长联系，进行交流、沟通；对学生采取当堂作业当堂交，家庭作业次日早上到校必须交的办法。学生交后立即检查，及时批阅。如有拖欠作业的，一经发现，必须马上解决。前一天家庭作业或当天上午数学课上的作业未完成，中午解决；下午数学课上的作业未完成，放学后解决。这样在一定程度上解决拖欠作业的问题，现在基本杜绝拖欠作业的现象。

4、培优辅差。这学期我本着培优辅差的工作思路，采取让优等生“优上加优”、让差生“有若变优”的措施，成立了“智慧星”“我也行”两个数学兴趣小组。前者是本班的数学优等生组合，对这部分同学注重拓展知识、开阔视野；后者是本班的后进生组合，对他们采取树信心、培训兴趣、加强基本技能的补习与训练，以提高班级整体素质。

5、积极与学生家长沟通。与学生家长多沟通，可更有效地发挥教育作用。我把学生的家长电话号码作以记录，随时向家长汇报其孩子在校的学习情况。这里的“汇报”不单单是给学生“告状”，而多半是抓住学生的点滴进步与其家长沟通交流，使其家长增强配合教师积极教育孩子的信心，以实现我们的工作目标。

小学三年级语文期末工作总结篇八

光阴流逝，转眼间学期结束将至。回顾本学期，这已是我参加工作以来的第三个年头了，每天与这些活泼、可爱、淘气、天真无邪的学生在一起生活，教学相长的过程中，也伴有苦与乐。在教学工作中为了提高教学质量我采取了大量的措施，改进教育教学方发，主要工作总结如下：

了解了本册教材与其他几册教材的联系，做到从整体上把握好教材。认真学习新的现代化教学方法，通过学习，不断充实自己，树立新的教学观念，积极探索新的教学路子，努力提高自己的教学水平。

1、备课认真仔细，尽力做到科学、准确、严密。

备课时力求深入理解教材，准确把握重点和难点。认真编写教案，力争突出新教材新思路新方法。

2、教学工作中，我立足于课堂，努力将新课标的精神体现于每节课中。

知识的过程中，领悟和掌握数学思想方法，注重对学生数学能力的培养。

(2) 创设生活情境，激发探究欲望

教学中始终围绕学生的日常生活，运用多媒体教学手段，创设大家熟悉的情境，消除了学生对知识的陌生感，让他们感到数学就在我们的身边，激起他们学数学的欲望。

由于地域的特点，班中贫困生和外来工学生较多，这些学生在学习能力、学习方法上都和其他学生有很大的差距。正是由于这些学生，使得课堂教学的推动很吃力，整个班级的总体学习成绩不高。针对这些情况，我利用下午放学时间有计

划的给这些同学作课外辅导，竭力提高学生整体水平。

存在问题以及方向：

目前学生成绩还不够理想，计算能力不强，后进生较多。部分学生知识掌握不够扎实，学习习惯有待于培养，改进与提高；整体知识整合不够，学生分析问题和运用知识的能力有待培养提高；须加强全面培养与个别辅导。在以后的教育教学中，我需勤于实践，积极探索新的教学方法，努力提高自己的教学水平，争取不断地超越自己，再接再厉，再上新台阶。

小学三年级语文期末工作总结篇九

转眼，20__春季期的教育教学工作已经结束了，这一学期经过自己的努力强化与教育指导，三年级的绝大部分同学各项行为习惯已形成，大部分同学对语文学习有浓厚的兴趣，形成了学习语文的良好氛围。现将本学期的语文教学总结如下：

一、课堂教学中，努力体现教育新理念，提高课堂教学效率。

语文是一门充满思想、充满人文精神、充满智慧的学科。在新课改的大背景下，学生的自主学习，培养学生的创新能力，已成为教师关注的热点，讨论、交流、探究等学习方式已成为课题的主流。我在语文课堂教学中，力求做到让学生变得鲜活，让学生兴趣盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，从而发展学生的语文素养。

(一)注意新课导入新颖。

“兴趣是最好的老师”。在教学中，我十分注重培养和激发学生的学习兴趣。譬如，在导入新课，让学生一上课就能置身于一种轻松和谐的环境氛围中，而又不知不觉地学语文。我们要根据不同的课型，设计不同的导入方式。可以用不同

形式展示课文情境让学生进入情景;也可用讲述故事的方式导入,采用激发兴趣、设计悬念……引发设计,比起简单的讲述更能激发学生的灵性,开启学生学习之门。

(二)培养积极探究习惯,发展求异思维能力。

在语文教学中,阅读者对语言意义、语言情感、语言技巧的感悟,在很大程度上与学生的生活经历、知识积累、认识能力、理解水平有关。为此,在语文教学中,构建语义的理解、体会,要引导学生仁者见仁,智者见智,大胆质疑,各抒己见。在思考辩论中,教师穿针引线,巧妙点拨,以促进学生在激烈的争辩中,在思维的碰撞中,得到语言的升华和灵性的开发。教师因势利导,让学生对问题充分思考后,学生根据已有的经验,知识的积累等发表不同的见解,对有分歧的问题进行辩论。让学生进一步认识了自然,懂得了知识是无穷的,再博学的人也会有所不知,体会学习是无止境的道理。课堂气氛很活跃,充分让学生表述自己对课文的理解和感悟,使学生理解和表达,真正为学生的学习提供了广阔的舞台。

二、通过多途径培养学生各种能力与习惯,促进学生的全面发展。

运用多种途径,培养学生良好的学习习惯。三年级也是学生养成良好习惯的关键所在。针对本班学生好胜心强的特点,我运用竞争机制,给予星星奖励。这样促进学生自觉守纪,养成良好的学习习惯。组织一位“小老师”领读,既培养学生的组织能力,又培养学生的朗读能力。

三、加强学生的习作水平

激发学生对生活的热爱。生活本身是丰富多彩的,是作文的源泉。小学作文教学应着力促进儿童的自觉表象活动的发展,使他们能逐步获得尽可能稳定、鲜明而深刻的印象。儿童记忆库中表象的稳定度、鲜明度越高,就越利于加工,思维就

越活跃，就越具有创造性，也就越有可能写出内容真实、形象具体的好文章。为激发学生的写作兴趣，我从作文的选题入手，以写童话、想象文为主，适合三年级学生的思维特点，另外，积累大量的语汇是写好作文的关键。我充分利用课前一分钟，借助故事，作文佳作，让学生边听边记好词好句。

四、教学中的不足。

由于自身的能力有限，教学经验的不足，本学期在教学中还存在着不少的问题，主要有：

1、个别学生的不良的学习习惯还有待进一步引导改正。本班学生生性活泼好动，其中有一些学生在习惯方面存在着的问题——写字习惯很差，写字姿势不正确，不能自觉地完成作业，还有个别学生字迹潦草。还有的学生作业不能按时上交。或遇到难题没有坚强的意志，不会主动克服解决。

2、写作方面水平差异太大。班中学生的写作兴趣比较浓厚，但优生与差生的差异比较大。导致全班学生的写作水平发展不够均衡。在今后的教学中，应该加以克服。

3、在课堂中努力构建开放、民主的教学模式还不够到位。

总之，在本学期里，我尽心尽力做好自己的教学工作，不断严格要求自己，努力汲取他人的长处，不断更新自己的教学理念，并运用到自己的教学实践中，使每一节课都能取得良好的教学效果。本学期完成一节研究课(主要是移植优秀教师的公开课)，虽然得不到好评，但尽了自己的责任和能力去完成了教学工作任务，也觉值得。今后我将继续加倍地努力工作，使每一位学生都能真正提高自己的语文素养。

小学三年级语文期末工作总结篇十

的教学情况，有苦、也有甜。我勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展；在与学生们一起相处、教学相长过程中，也有不少的收获。目的是使学生体会数学与大自然及人类社会的密切联系；体会数学的价值，增强理解数学和运用数学的信心；初步学会应用数学的思维方式和观察，分析，解决日常生活中的问题；形成勇于探索，勇于创新的科学精神；获得适应未来社会生活和进一步发展所必需的重要数学事实和必要的应用技能。为使以后的工作更顺利地展开，现对本学期的工作情况作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，促进教学工作更上一层楼。

一、思想方面

本人热爱党的教育事业，能积极参加学校组织的政治业务学习并经常阅读书籍报刊杂志，不断地学习新的现代化教学方法。通过学习，不断充实自己，树立新的教学观念，积极探索新的教学路子，努力提高自己的教学水平。在校能遵守学校纪律，出满勤干满点，团结同事，关心学生。

二、以课堂教学为载体，实施新课程标准精神

真编写教案，力争突出新教材新思路新方法。后及时对该课作出总结，写好教学后记。

2、教学工作中，我立足于课堂，努力将新课标的精神体现于每节课中。

在平时的教学过程中，以启发式教学为主，坚持学生为主体，教师为主导的教学思路，针对不同的数学内容和孩子的年龄特点，灵活设计教法，积极引导学生在主动探究、合作交流数学知识的过程中，领悟和掌握数学思想方法，注重对学生

数学能力的培养。

他们上课发言并进行指点，使他们敢于回答问题，乐于思考。

都有收获。

三、学习教育理论，参加教研活动。

课余，我经常与同事们一起探讨教学过程中遇到的各种问题，互相学习，共同提高，从中，我更是感受到了学无止境的道理。要充分发挥课堂教学这个“主阵地”的作用，坚持课后反思，通过反思我也认识了自己的许多不足。每个月坚持阅读教育教学类的报刊杂志，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。勤记业务学习笔记，并将学习到的理论运用到自己的教学工作中。

四、今后努力的方向：

- 1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生思维能力和习惯的培养，知识上做到课课清，严格知识点把关。
- 2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。
- 3、加强守纪方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，提高听课的效率。