

家庭教育的重要性心得体会(精选5篇)

体会是指将学习的东西运用到实践中去，通过实践反思学习内容并记录下来的文字，近似于经验总结。好的心得体会对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇心得体会以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

家庭教育的重要性心得体会篇一

首先感谢老师给我这一个机会，能让我和大家共同探讨孩子的成长教育，为此我感到十分荣幸。我认为孩子从小养成良好的习惯最重要。

1、让读书成为孩子的生活方式。

读书，是孩子们净化灵魂，升华人格的一个非常重要的途径。对于孩子的成长而言，主要任务就是读书。但现在学生除了读教科书之外恰恰很少读书。凡是读书多的孩子，一般来说，其表达能力强，用词方面更准确，想象力也会更加丰富。

2、让日记伴随孩子成长。

写日记是个好习惯。通过写日记，可以锻炼他们观察生活的能力和语言组织的能力，能够提高他们的写作水平，倾诉自己的情感，调节自己的情绪；可以培养他们独立处理事情的能力；可以开阔他们的眼界，拓宽他们的知识面。

3、给孩子一片健康快乐的成长空间，不要总在学校生活以外给孩子增加太多的心理压力，让他们拥有自主支配时间、自由活动的权利，给孩子属于自己的空间，学习前后可以适当做些其他娱乐活动，这样有助于缓和学习的疲劳程度，劳逸结合，才能端正孩子对学习的态度。

4、培养孩子自理、主动学习的好习惯，家长一定要给孩子讲明白在课堂上专心认真听讲的好处，因为老师是受过专业系统的培训，利用科学经验的方法在授课，老师对知识的教育才是最正规而精确的，而孩子的认真程度完全可以反映在成绩当中。

这是我在教育孩子的过程中一些亲身体会，谢谢大家。

家庭教育的重要性心得体会篇二

写在前面的话：孩子刚踏进校园学期过半有余，应班主任老师的要求，家长要提交教育意见建议和心得体会。作为家长，深感当前孩子学习的压力，每天都在完成作业中度过，而课堂甚少专门开设或教会孩子如何学会做人处事，注重德行的修为和品格的健全等知识课程，又谈何全面发展能应对未来复杂环境竞争和挑战的高素质人才。对当前教育存在的不足，甚为忧虑。故而即兴略谈点滴，以之共勉。

小学教育是一个人一生中最早接受到的正规教育。搞好小学教育，对于孩子从小培养形成健康地品格和良好地学习情趣具有重要的作用。如何开好“头”至关重要，它有时可以决定一个人的人生以后走什么样的道路，决定一个人今后的品行如何。小学生像春天的花朵，天真烂漫，活泼可爱，纯真无瑕，而分辨是非能力差，同时具有极强的好奇心及模仿接受能力。因此，应根据小学生的特征“对症下药”，因材施教，善于引导，想方设法激发小学生的学习兴趣，促进小学生茁壮成长。

如何教育和培养自己小学阶段的子女是每个家长共同期盼解决的问题，在此我愿把教育孩子过程中的一点心得体会与大家交流和分享，抛砖引玉，以便共同探讨教育孩子的方法。

一、注重孩子人文品格的培养与塑造

教育家陶行知先生说：“千教万教教人求真，千学万学学做真人”。父母作为孩子的第一任老师，是孩子崇拜和模仿的对象，是影响孩子行为习惯最重要的信息来源。孩子的言行举止无不体现着家长们的思想意识形态。家长在日常生活中的行为习惯、是非标准、待人处事的态度、道德观念等诸多方面都在潜移默化地影响着孩子人生观和世界观的形成，对孩子今后人生道路的成长影响深远。“当父母不容易，当好父母更不容易”。因此，作为家长应以身作则，自觉加强修养，言传身教地将有关尊老爱幼，相帮谦让，宽容大度，待人以诚等优良传统道德品质的实践活动示范于孩子。正如孔子所说：“其身正，不令而行”。使孩子真正做到“父母呼，应勿缓；父母命，行勿懒”。要培养和塑造孩子良好个性品质，家长自己还必须言行一致，表里如一，为孩子树立的学习榜样，使孩子从小树立起远大的理想，从而激起心灵深处无穷的动力。只有这样，才能为孩子的健康成长发挥自己独特的教育作用。

二、采用“严、宽”相济，因势利导的教育方式

大学者胡适曾经这样说：“一个人小的时候，最是要紧，将来成就大圣大贤大英豪大豪杰，或者是成就一个大盗小窃偷儿，都在这家庭教育四个字上分别出来”。如今社会独生子女多了，家庭条件好了，而在孩子成长过程中，很多家长往往忽略了对孩子的严格教育。无形中造就了孩子这种“娇生惯养”、“自私”、“以我为中心”的性格特征。小学时期，孩子还比较听话，好管教，容易养成良好行为习惯，这个阶段是教育的关键期，这时我对孩子采用以严为主。教育孩子知道理，明德行，诚实守信，不染恶习，从要求孩子不说谎话、不乱丢垃圾这样的小事做起，在家尽量让孩子做些力所能及的事，比如给大人盛饭、洗碗筷、扫地等家务。出现问题时，要因势利导，及时对孩子给予严格指正，使孩子在明白道理中产生深刻印象，在挫折磨练中会慢慢体味人生并不是一帆风顺的哲理，更能够明确目标，端正态度，树立方向。同时，要注重跟孩子进行交流，对孩子采取爱而不娇，严格

而又宽容的态度，孩子的性格情操大多会表现为热情、直率、活泼、独立、大胆、自信，既不屈服威严、又尊重别人。这个阶段培养孩子的各种良好习惯最易见效，抓住这个环节就等于抓住了孩子的以后。

三、培养孩子良好的学习习惯和独立意识

作为刚踏进校园的孩子，要教育孩子立大志。志向是一个人的奋斗目标。只有树立正确的学习目标，明确方向，才有不断的进取精神。因此，培养孩子形成良好的学习习惯尤为重要。而贪玩是孩子的本性，需要家长督促和引导，让孩子养成严格遵守学校的规章制度，上课专心听讲，课后及时复习，认真完成作业，独立思考，勤学好问等良好的学习品质，牢固掌握所学知识。同时，配合学校的要求，根据孩子的特性，制订计划，同步抓好孩子德、智、体等方面的教育。老师要求家长每天签字是很有道理的，这是督促和了解孩子的有效方式，是联系学校和家庭的一个互动的平台。家长可以及时了解掌握学校的教学安排、学习内容、学习进度，孩子在校的表现等，哪些方面做得好，哪些方面做得不好。与孩子一同分享老师的表扬，告诉孩子要再接再厉；与孩子一起分析表现不好的地方，告诉孩子为什么那样做不好，以后该怎么做。在实际生活中要随时随地注意磨练孩子的意志品质，培养独立意识，善于观察自然，观察生活，鼓励孩子克服困难，努力实现目标，不断增强孩子的自尊心和自信心，帮助孩子全面、真实地认识自己，形成良好的持之以恒的学习、生活习惯。

四、激发孩子的学习兴趣，开发内在潜能

兴趣是孩子成才的动力。小学阶段孩子的理想、信念尚未形成，因而学习的动力，多靠已形成的兴趣左右。小学时期的学习，要有伴随愉悦的体验。要告诉孩子“学习真快乐”。其实人生的乐趣就是求知，心理学家研究发现，知识的获得对未知世界的了解构成了人类的精神享受。在福建的一所奥

林匹克学校，学校的校训不是我们常见的“好好学习，天天向上”，而是“数学好玩”。这就抓住了孩子好玩的心理，让孩子觉得学习数学不是一件难事，而是一件好玩又令人开心的事情。因此，在平常的家庭教育中，要善于引导，创造条件，尽量把学习的内容应用到生活和游戏中去，让孩子感到学习的乐趣。如孩子的每一个小小的进步，我们都会表扬她：表现不错！很有进步！这个主意太好了！想像力真棒！你可以当爸爸妈妈的老师了！等等，让孩子感到高兴，觉得很有成就感。做得不够好时，我们会殷切鼓励她说：相信下次会做得更好。孩子的学习情趣在无形中得到充分激发。积极的学习兴趣能丰富人的知识，开发智力和内在潜能，在人才的成长过程中，有着不可估量的作用。达尔文曾说过：“我之所以能在科学上成功，最重要的就是我对科学的热爱，对长期探索的坚韧，对观察的搜索，加上对事业的勤奋”。孩子有了兴趣，有了信心，学什么都会变得容易起来。

五、坚持课余学习相结合，注重艺术教育的熏陶

知识是需要不断积累的，古人云：不积跬步，无以至千里；不积小流，无以成江海。除在学校汲取知识外，我们还为孩子课余制订了学习、锻炼计划，让孩子参加兴趣班培训。如练习口算、背诗词、阅读文章、演奏古筝、绘画、声乐、武术等内容，按学期、周末交替进行，不断扩大学习视野，增长了不少知识。特别是引导孩子把兴趣触角伸向艺术领域，接受艺术教育的熏陶。美国教育专家曾指出：没有艺术教育的教育是不完全的教育。正如他在畅谈古典音乐对人生的积极影响时说到：音乐的魅力在于它能使生活更有情趣，思维更有创意，学习更有效率，人生更加丰厚；真正具有德智体美全面发展的高素质人才，是既要具有专业知识，又要具有审美和包括音乐在内的文化艺术修养。因此，注重对孩子的艺术教育有助于智力开发，通过调节左右脑功能，促进发育，提高孩子的思维能力和想象能力，增强记忆力和注意力，激发孩子的学习情感，提升鉴赏、审美能力，陶冶情操，为孩子智力发展和完善型人格的形成打下基础。

六、营造良好的家庭氛围，培育孩子的健康心理

我们家庭和睦、幸福，为孩子健康成长提供了良好的家庭环境。在工作过程中，我们也需要不断学习，获取新知识。作为父母，应起到表率作用。我们在家都喜欢学习并能长期坚持，不管书本知识还是网络知识，我们有意识地在家中营造一种浓厚的学习氛围，如多读书多看报，这样对孩子起到了潜移默化地作用。并努力给孩子创造一个学习小天地，使孩子感受到读书是种享受。同时，我们注重培育和塑造孩子的健康心理和健全人格。尤其在孩子遇到困惑、挫折及犯了错误时，及时与孩子沟通，予以正确引导，调整好孩子的心态。帮助孩子从容应对挫折和挑战，培养孩子的乐观精神，使孩子将来在逆境中能够保持良好的心态和意志，能从顽强不屈的斗志中对抗挫折，百折不挠。俗话说：宝剑锋利，从磨砺出；梅花清香，自苦寒来。一切创造与发明以及事业的成功，绝不是一帆风顺的，要经历千辛万苦，克服重重困难，才能实现。让孩子用良好的心态面对现实，真正去创造属于自己的美好未来。

家庭教育是一项复杂的系统工程。我家对孩子的教育还做得很不够，而且一些方法还在不断地摸索。我们将尽不懈地努力，汲取别人家庭教育方面的成功经验，与老师、家长们共同探讨学习，使孩子们能够全面协调发展，紧跟时代脉搏，成为一个“有智慧、有德行、有觉悟”的高素质人才。

家庭教育的重要性心得体会篇三

在许多家长的心目中，孩子就是家中的小太阳，把孩子当成温室中的花朵一样精心呵护，怕孩子弄脏衣服，担心孩子受到伤害，但我们没有这样做，我们总是鼓励孩子尽情地玩，自由地玩。在家时他能和他的哥哥姐姐玩，在外面能和孩子玩，在玩的过程中，锻炼了身体，拓宽了视野，启发了智力，也学会了如何和别人友好相处。

二、培养孩子自觉学习和独立学习的习惯

孩子学习时，我们不会在旁边陪着孩子，让孩子养成独立学习和自觉学习的习惯。每天放学，基本上都在我们还没回家的情况下他就很快地写完作业，写完作业后孩子可以按照自己的意愿看电视或干些别的事情。这样不仅培养了孩子自觉学习和独立学习的习惯，而且使孩子养成了写作业不拖沓的好习惯。鼓励孩子养成好的阅读习惯，只要是他想读的书，就让他读，并注意引导他读一些有意义的书籍。现在孩子已经养成了较好的阅读习惯，每天晚上睡前都会在床上看会书，直到睡着为止。

三、注重与孩子进行沟通和交流

我们经常与孩子处在平等的位置上进行沟通和交流，鼓励孩子把他的感触和情绪表达出来，了解孩子的喜怒哀乐，对孩子所说的一切持开放、包容的态度，我们有时也让孩子参加大人的一些活动。在交流的过程中不仅可以掌握孩子的动态，更重要的是通过平等对话唤起了孩子心灵深处做人的自豪感与责任感。

以上是在家庭教育中一些粗浅的见解和做法，我们也知道，我们的孩子还有许多不好的习惯和个性，比如有畏难心理、比较固执、自理能力还较差等等，在孩子今后的成长过程中，我们会和孩子一起努力，逐步加以克服。

家庭教育的重要性心得体会篇四

失败是成功之母，失败可以积累经验教训。许多家长在孩子犯错误时，一味大加谴责、恐吓。其实，犯错误是很好的学习机会。这种做法的出发点是阻止孩子再犯同样的错误，但这样做常常会产生相反的作用。孩子们或因害怕受责备而不敢冒险，失去学习新技巧的热情和胆量；或产生反叛心理，反

其道而行之。如果处理得当，可以将犯错误转变为绝好的学习机会。所以，当孩子想要尝试新事物时，大人就算已经预知会遭到失败，但仍应该让孩子去试试看。

也就是让孩子有机会尝试失败的滋味。有的家庭中，当孩子准备做新的尝试时，家长或是说当心啊……或者干脆直接把答案告诉孩子了，这样既剥夺了孩子尝试新事物、获取新经验的机会，又扼杀了孩子创造性思维的发展。因此，在家庭教育中必须要放手让孩子去大胆尝试，进一步获取新的感性经验。

二、发现优点，应积极肯定，不要抓着缺点不放

父母要有敏锐的目光，善于发现孩子的闪光点，从而肯定、鼓励他们。事物的发展总有两面性，父母的目光千万不能停留在反面，要善于发现孩子的长处、优点。记得有位老师在评价孩子的作品时，说得非常精彩，对每一幅画都是持表扬肯定态度，当老师拿出一幅画得乱七八糟的画，老师看了看，惊叹地说：“大家看啊，这幅画，他用了多少种颜色啊，我们一起来数数…”我觉得所有的父母都要向这位老师学习，深入挖掘孩子的优点，充分肯定孩子。这样更加有利于提高孩子的积极性。

有些父母的眼睛总是盯住孩子的缺点，并翻来覆去地讲这些缺点，这样不但不能形成良好的行为，反而不利于孩子的成长。例如：有些孩子有偏食的毛病，父母甚为着急，希望孩子改掉，逢人便说：“这孩子只吃鱼、肉、蛋，蔬菜不沾边……这可怎么办呢？”其实，当着孩子的面数落缺点，更会加剧他的缺点，就会出现越管越糟的现象。

三、培养习惯，应前后一致，不要随心所欲

父母在家庭教育中，往往会制订一些“规则”，如：看电视不能超过半小时、晚上8：30前睡觉、上床后听半个小时故事

等等。对于这些规则要保持前后一致，不能一忙把什么都忘了。这样不利于孩子良好习惯的养成。在家中所作的决定或规则，所有的家庭成员必须保持一致。否则，就会影响孩子良好行为习惯的养成。

总之，在家庭教育中能注意以上三点，将会使您的孩子更加深刻地感到父母的疼爱、信赖和期待，这将是良好家庭教育的开端。

家庭教育的重要性心得体会篇五

我家孩子李心怡在阶梯英语学校的学习有两年了，在这短短的两年中孩子不仅学到了英语知识，而且在这种快乐英语的熏陶下孩子各科的学习都变得积极主动热情，对任何事情都很有热情，课上由不开口到抢着说，由不举手到抢着回答问题——这些都是阶梯学校带给孩子一生中的财富，使她学到了积极乐观不断进取的求学精神，对于孩子的英语学习，我是从以下几个方面引导的：

一、从小激发孩子对英语的学习兴趣

我家孩子小时候没开始说话吐字就十分清晰，她对语言的理解及反馈我认为很有天赋。孩子四岁时，我们就带她学过两年幼儿快乐英语，是澳大利亚吉蒂老师教的。孩子当时学的很有乐趣，平时都催着我们让她学。每年举办的英语联欢会上积极表演都能获得奖励，吉蒂老师很喜欢她。于是我们就把孩子的优点都认真的对她讲，使她从小就在心里埋下“我有语言天赋”的种子和自信。

二、学习开始阶段，正确的督促引导至关重要

一年级过后，我们就迫不及待地将孩子送进阶梯学校，一开始孩子就被x老师生动的教学感染。每节课都提前做好急急地去，生怕晚了。在学校“听读卡”的督促下，孩子都能认

真完成老师的作业。爱玩是每个孩子的天性，孩子的好习惯也是从开始的“督促”养成的。这种不断的督促需要家长付出很多：每次课后都要督促把读的作业完成，要不厌其烦的引导她，慢慢的孩子就能接受阶梯学校的这种模式，能够主动地学，逐渐的进入了状态。

三、注重学习方法，孩子遇到困难要多加鼓励

我们平时教导孩子，凡是能尽早完成的，绝不落后，所以每次回家我们都要督促她，除了认真将学校的作业完成后，还要将过去学习过的内容复习一遍，包括单词音标句型及段落。并且将新课的新内容预习一遍。每天的学习要注重“适量”。不能太多，每天进步一点点，不能给孩子造成一种负担，急于求成孩子会厌烦的。我们要让她在快乐的学习中成长。

上学期刚开始接触青少版《新概念》，背课文的确有些压力，我们就给她分解段落一句句的背，慢慢的一段段的背，到后来就能成篇背诵。在她心里发生变化——刚刚出现“难”字的时候，我们要热情的鼓励。我经常对她讲“你有语言天赋，这篇小小的课文难不住你”，结果不出一刻钟孩子就能背诵全文，就是在这一次次恰到好处的激励中，我看到孩子的进步。

四、将各科的学习联系在一起，更加激发孩子的学习热情

我家孩子除了学习英语之外，还学着画画，弹古筝。我们就经常给她讲这三者之间的关系：“学好英语，将来到了国外办画展，开演奏会就不用请翻译了，你自己就能与人交流，将来做翻译家，工作累了，还可以弹弹古筝，画会儿画，放松心情。”孩子就在这各学科的美好关系的氛围中陶醉着，学习着，进步着。

五、积极参加家长会，聆听老师的言传身教

每逢家长会，我们推掉其他事都要参加。每每聆听x老师的言

传身教，我们都受益匪浅。时时刻刻激励我们腾出时间去“投资”孩子，时时刻刻让我们享受“投资”孩子的乐趣。