

2023年班级工作计划(优秀6篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

班级工作计划篇一

我担任班主任已经一年半了，亲身的工作实践，使我深深地感到：班主任工作是一种甜蜜的苦差使，工作辛苦，职责重大。一个班级的工作是否能够搞好，学生的成绩是否能够提高，班主任起着关键作用。能够说有一个好的班主任，就会有一个好的班级。

作为一个班主任，要带好一个班，班主任的德育工作尤为重要。一个学生如果没有良好的道德品质，就不能成为社会的有用之人。作为一个班主任就要首先抓好德育工作，培养学生的高尚品德，教育学生爱祖国，爱人民，爱劳动，树立为人民服务的思想，从小养成勤俭节约、尊师爱生的良好习惯，做一个诚实、勇敢的孩子。要鼓励学生学好知识，立志成才。我们做班级工作，平时就应当注重对学生进行德育教育。

一、要尊重学生，以德育人。

当我刚接任班主任时，班里接连不断地丢东西，但每次总是找不着，学生议论纷纷，影响了学生学习情绪。怎样办为此事我明查暗访，仍不起作用。为了避免这类事情不再发生，我让每个学生留心观察，互相监督。一天上体育课时，小青向我报告说，她发现前几天自我丢失的钢笔在小飞的文具盒里。我听后大吃一惊，有点疑惑。小飞平时表现不错，怎样会拿你的钢笔为了弄个清楚，我和小青来到教室，查明证实后，我没有当面批评小飞，而是冷静思考：如何教育他改正

错误呢在课堂上，我这样说：“前几天，小青由于不慎丢失了钢笔，至今她很着急，如有人拾到或借用请还给她，她必须会感激你的。”开学时，小飞物归原主，又主动向我坦白地承认了错误。我仍然没有批评他，而是耐心地开导他，教育他怎样做人。从此以后，这个同学仿佛变了一个人似的，拾到东西主动归还失主。学习很刻苦，成绩不断提高。

二、教育学生爱护公物、关心团体。

学生犯了错误，班主任就要想办法帮忙学生改正错误。我班有个学生叫张佳琪，爱说好动，上课时时常乱写乱画。在一次窜桌之后，发现他在桌子和墙上刻字，被我发现。事后，这个学生主动找我认错，并按班规交了赔款。为了教育他改正错误，我让张佳琪同学，把墙上的字清理干净，并做了一周的环保卫士，监督其他同学有无乱写乱刻现象，有了如此的“体验”，他对班里的公物倍加爱惜，自我的不良习惯也改了许多。

培养学生良好的生活习惯，树立完美的班风。

班里有一些同学平时爱吃零食，教室里瓜子皮满地，吃不完的面包雪糕到处乱扔。针对这个情景，如果抓住狠批不放，不但没有效果，并且会适得其反。于是，我进行摸底调查，找出吃零食的原因后，给学生讲吃零食的危害，我告诉同学们，随便吃零食，既污染了班级环境，影响了班级卫生状况，又耽误了自我的学习时间，危害了自我的身体健康，浪费了家里的钱粮。我又将班内不吃零食的同学树为榜样，号召同学们向他们学习，发扬艰苦朴素的精神，坚持勤俭节约的行为，不做小馋鬼，争当礼貌学生。从此，班里再也没人吃零食了。个个打扫卫生很进取，甚至有的学生不是他的值周，他都争着去干活。

四、德育必须激发学生的道德情感

我十分重视情境教育，给学生供给一个良好的学习环境。例如：我在教室的墙壁上张贴了许多条幅和标语，鼓励学生勤奋读书，努力学习。还把班级后面勾画一新，让学生定期出板报，办手抄报，开展丰富多彩的第二课堂活动，培养学生良好的道德品质。利用课余时间，组织班级活动。开展班级活动，能为学生供给展示自我表现自我的机会。

总之，班主任要把德育工作放在首位，认真做好班级工作。既教书，又育人，不断提高学生的素质水平，培养学生高尚的道德品质，使学生德、智、体、美、劳全面发展，成为祖国的合格人才。

一位班主任，如果天天早来晚走，事无巨细样样亲自抓，班级管理的效益不必须高，我们也决不能认为他是称职的班主任。班级管理要科学化，育人工作要高效化，这是每个有事业心的班主任所追求的目标。首先，班主任要高度认识德育工作的重要意义，它是激发自我努力工作的内驱力。其次，班主任要认识到“德育为首”的重要性。德育上不去，学生的智育、体育、美育等都必然上不去。再次，德育作用于团体、团体又作用于德育，决不是“单打一”，而应是“合打一”。这样想，这样做，才能取得德育的效应。同时，班主任不应充当班团体的“保姆”，而应是班级德育工作的组织者。这样班主任应当力争是学生的朋友，同时是各科任教师德育的伙伴，学校领导的参谋。本学期我将从以下几个方面去搞好班主任工作：

1. 进一步搞好对学生的学法指导这个工作。

在开学初，我就将针对我们班学生的实际情景，为我班的学生做两节课的学习方法指导专题讲座，不断增强了他们学生的信心，更为主要的是使他们从被动学习的状态逐步转入到主动学习的正轨上来。

2. 加强对学生的心理辅导。

在现阶段就开始动起来，把一些有可能影响学生学习的因素减少到最少，由于我本身就没有经验且反应很慢，同时我们班的学生跟同年级的同学相比，他们也有共同之处，那么为了能够让他们学得更好、考得更好，我们也就仅有一个办法：笨鸟先飞。针对本人的说服力有限，我已经将学生按需分配给我们班的科任，争取更多人的支持，把这个工作做好，这个工作做好了，我们班的学生成绩提高工作大概也就成功了。

3. 对每一次考试成绩做好跟踪。

全面抓班级学生的思想，学习状态，这是我们班工作的核心，因为我们的优势就在于整体，能够让班级中间力量都发展起来就是最大的成功。

4. 适当搞好培优工作。

优秀生是一所学校的拳头产品，没有优生就没有影响力，我们班虽然没有异常突出的仅有那么两个，潜力大的学生也有几个，如果能让他们上得更好、更高，就能够全面带动班级学生。

5. 开展师生，家长互动活动。

在本学期，我还将充分利用班会课和学生家长会的形式，跟学生交流：让四中以我为荣，报答父母养育恩；跟学生的生活贴近的知识和能引起学生共鸣的知识；树立远大的梦想。

班级工作计划篇二

本学期的班主任工作，主要从学校工作和学生思想实际出发，加强班主任队伍的思想政治教育和业务素质培训，抓好班级管理工作，提高学生道德素质，主要工作有以下几方面：

(一) 加强控辍工作

本学期继续深入开展好创无流失生校班活动，抓好控辍工作。班主任要关心帮助有流失倾向的学生，通过谈心，帮扶等形式打消学生辍学的念头。

(二) 班主任队伍建设

1、充分发挥班主任在学生品行教育中的重要作用。要按照教师职业道德规范严格要求自己，进行严传身教，对学生的教育起到潜移默化的作用。

2、班主任要通过集中，分散等形式认真学习《班主任工作培训读本》和《中小学优秀班主任经典案例评价》等书。学习先进的教育理论和班级管理方面的经验，取长补短，共同提高；班主任要不断总结自己的点滴经验，并把总结经验和教育科研结合起来。不断更新教学观念及管理方法。每学年形成一篇班级管理方面的论文。

(三) 加强班风建设

1. 安排班级活动

根据学校德育工作安排，引导学生踊跃参加各项实践活动。组织和指导学生开展灵活多样的中队活动，如主题班队活动、社会实践活动，联谊活动等。并且做到活动前有准备，活动后有记实，总结。确保各项活动收到实效。

2、做好班级日常管理工作

班主任要认真组织学生上好每天的早操、眼保健操，积极参加学校组织的各项活动，完成学校布置的各项任务，组织学生做好班级美化，净化工作和板报，墙报的布置。每次活动要有布置，有总结。能客观评价学生行为，认真填写好素质评价手册；认真组织学生学习我校的校风，班风，并使学生理解其深刻含义。班级的板报，墙报每学期至少要更换再次，

(开学初和期中前后)每次内容要有一定的针对性，内容积级向上，有利于学生发展。

3. 充分利用主题班会，做好学生的思想工作。

通过灵活多样的形式，开好每周的主题班会，有针对性的做好全体学生的思想工作，真正起到教育学生的目的。

4. 加强安全教育

班主任要从食品卫生、交通、水、电、火等几方面对学生进行安全教育，坚决杜绝学生在校买小食品的做法，同时要求学生在校内不准骑自行车及家长接送不许骑摩托车进校园，确保学生安全及维护学校的秩序。

(四)做好与家长的联系

各校要结合本校的实际继续召开每学期一次的家长会，继续探讨新的教育方法，研究学生的特点，沟通学生在家、在校的表现等，努力做到与家长的协调关系，使家庭教育与学校教育步调一致。并相互促进。真正有利于学生的身心发展，有利于班主任工作的顺利进行。

(五)班级考核评比

在上学期的基础上，本学期将不断完善《班主任工作考核细则》，并继续开展各项常规检查评比活动，班主任要切实从班级自身出发，将各项常规工作抓细抓实，力争主动、科学、民主管理班级，切实抓好班风班貌建设。

以上是本学期班主任工作的一些要求，希望各位班主任有创意的把班级管理工作做好，使你的班级再有新起色。

班主任班级管理工作计划报告

20xx年班级管理工作计划范文（2） | 返回目录

本学期我接手新编高二（1）班的班级管理工作。该班是新组成的文科班，共有学生55名学生，女生49人，男生6人。从原各班主任的了解和观察来看，绝大部分同学纪律观念强，学习态度认真，上进心强，有活力，有朝气，是一个有很大可塑性的集体。

目前的特殊情况有：男女生比例悬殊巨大；中层生较多、尖子生极少；缺乏学生自我管理的领头羊。为了让本班学生在养成良好学习习惯和思想行为习惯，学会自我管理，树立明确的人生目标，力争更高更快地发展自己，为高三冲刺奠基，我拟订班主任工作计划如下：

一、用完整的思想行为规范条例约束学生，努力促成学生尽快形成规范意识，逐步达成完善的学生自我管理。

二、开展多样式的班级学生活动，树立积极进取、敢于拼搏的良好学风，敦促所有学生早立志、早努力、早成功。

三、配合学校政教处和年级开展的德育工作，有步骤、分阶段地开展塑造学生美好心灵的工作。

具体设想如下：

第一、思想行为规范管理方面：

1、选拔好班干部，召集学生代表共同商议制定出本班班级管理制度。

2、要求全体学生认真学习《中学生日常行为规范》和《中学生守则》认真领会本班班级管理制度的内涵。

3、利用学期初的班会课特别强调要树立“集体意识”、“团

队意识”。

4、严格执行值日班干制度。定期培训主要班干，教给工作(!)方法。

第二、树立良好班风方面。

1、利用班会课开展榜样教育。

设想：本班优秀学生学习方法交流；

2、树立三个思想健康、成绩优秀的学生为班级楷模。

第三、配合学校、政教处德育工作方面。

第一学月：为学生行为习惯养成月，主要活动有：

(2) 加强学生日常行为规范的教育，严格考勤管理制度和学生日常行为规范

(3) 抓好学生健康卫生教育，预防疾病。

第二学月：为安全活动月和考风考纪教育活动月，主要活动有：

(1) 以“安全”为主题出一期班刊；

(2) 充分利用班会课开展考风考纪的教育；

(3) 举行一场“关爱生命”为主题的交通安全教育班会课。

第三学月：为文体活动月和卫生活动月，积极组织学生参加学校组织的各项文体活动。

第四学月：为集体主义、爱国主义活动月，活动是出好节日

板报专刊。

第五学月：为诚信教育和安全教育，活动是进行交通安全教育、法制教育，并做好假期社会实践的指导工作。

第四、坚持用“面向中上，以高带低，全面提高”的理念指导班级教学管理工作，集中主要力量抓好学生的学习成绩。

1、坚持做好“谈心”工作，及时鼓励表扬学生。

2、建立学习优秀和学习进步奖励制度。

3、定期做好学习阶段性效果分析。

新学期班主任班级管理工作计划

20xx年班级管理工作计划范文（3） | 返回目录

xx年新学期班主任班级管理工作计划

随着学生的陆续返校，我们新的一学期又开始了。根据四年级的孩子的所处的由低年级向高年级转化的特殊阶段，因此我打算在本学期的班主任工作中强化以下两个重点：培养得力的班干部，并进一步规范加强班级的日常管理。在班级管理中要突出以下三个特色：养成教育有特色，书香活动出特色，班级管理要特色。所以，我将本学期的工作安排如下：

一. 纪律方面：

进一步贯彻小组管理模式，充分发挥好小组长的作用。为达到这个目标。首先我要选拔、培养和使用班干部。选拔培养班级的积极分子，物色班干部，组成班委会，让学生初步学习自己管理自己。在工作过程中不断指出他们的不足，给予及时培养和教育。班干部定期轮换，让更多的学生有得到锻

炼的机会，同时也培养了学生既能当领导，又能被领导的适应能力。同时还要培养良好的班风。一个优秀的班集体还应该有良好的班风，正确的舆论。这种班风、舆论对学生有很大的教育作用。为此，在本学期我把培养良好的班风放在了班级工作的首位。而培养班风要以正确的舆论做起。班上有了正确的舆论，坏事在班上就得不到支持，就会很快被制止，学风、班风就可以达到巩固的目的。

二. 学习方面：

在本学期中，在学习上我要把工夫下在平时。通过平时的观察与检查学生的书面作业，了解学生的学习态度和进度，并积极与各任课教师沟通。当学生出现较大的进步要及时鼓励与表扬；当学生的成绩出现较大的退步时，要及时调查原因，帮助他赶上去。尽努力的调动每一位学生的学习积极性，使班级形成良好的“你追我赶”的学习氛围。并开展互帮互助，使班级两极分化现象减少。

三. 生活方面：

在日常生活中，我要多与学生交流，多关心一下学生，利用班会课与思想品德课与学生交谈，通过召开中下生座谈会、召开班干部会议等方式来了解学生情况，增加师生感情消除学生与教师之间的隔膜。而我在组织学生开展集体活动的同时，还要注意对学生进行个别教育工作。班集体中总有一些比较特殊的学生，他们或是学习差，或是性格孤僻，或是顽皮捣蛋。本学期我必须做好这些特殊学生的教育工作。使每个学生都能深切的感受到我对他们的爱。

做为一名班主任，我还是一个新手，在工作中仍有许多的不足。但当我写下这篇计划时，我是下定了决心要好好干这一学期的班主任工作。最后写给自己一句话：记住，工作是做给你自己的！加油！你是最棒的！

小学班主任班级管理工作计划

20xx年班级管理工作计划范文（4） | 返回目录

一、常规教育方。

从热闹的假期踏入新学期，学生的心神松散，为了使能够及早进入角色，再次适应学校紧张而又丰富多彩的生活，这就要班主任在日常生活中能有有序的引导，时时处处向学生进行有针对性的常规教育. 因此，我决定从以下几点入手。

1、充分利用班队会及晨会的时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。如：见师长热情问好，上下楼梯学会礼让。教给学生待人接物的基本礼仪。

2、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体. 比如：可以利用文明班的评比活动，对学生进行思想行为教育. 另外，还要充分发挥教室内的刊版的教育作用，进一步规范学生的行为习惯。

二、班级工作计划方面。

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行. 因而，我从以下几点入手。

1、课堂纪。

首先利用班队课师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法. 这样学生既感到有努力目标，又有约束力，而且可以在不知不觉中遵守纪律. 由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文内化为行为. 我们班的宗旨是“说到做到，言行一致。”

2、课间纪。

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，开展”跳绳，做游。“等活动，使学生既健体又受教育，同时，随时提醒学生要注意文明活动，寓教于乐。

3、路队纪。

为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，要求学生做到不仅做到快，齐，静，而且能够进行自我管理。做到高高兴兴来上学，平平安安回家去。

三、卫生工作计划方面。

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生工作计划：要求衣着整洁，常剪指甲，饭前便后洗手。

2、班级卫生工作计划：每天两次分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动，及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时进行爱护环境和花草的教育。

四、班干部培养工作计划方面。

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我仍将培养做事认真有责任心的人，使他们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。齐心协力搞好工作，建立一个积极向上，朝气蓬勃的班集体。

五、其他方。

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动。如：文明小标兵评选，小书法家，小发明家，小作家，数学小博士等各种评比活动。在这些活动中，大力推出新人，新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。另外，充分利用班级板报中的德育阵地，加强管理。

还给孩子们一个金色的童年。这学期，我仍将会用心去和学生交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。上述措施只是我对班级本学期的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改进。若有不足之处，发现后会及时纠正。

班级工作计划篇三

(一) 树立两个观念：

执行任务——没有借口

保教工作——细节决定成败

(二) 强化八种意识：

责任意识、竞争意识、协作意识、学习意识、法制意识、服务意识、效益意识、示范意识

根据园指导思想，以《幼儿园指导纲要》为指南，在园领导的规划和指导下，从班级实际出发，在“以人为本”的观念影响下，认真扎实地做好每项工作，让孩子健康、全面的发展。

二、班级情况分析

(一) 幼儿基本情况

本班共有幼儿名，其中男孩名，女孩名。没有生活自理能力、语言交往能力及其他能力的经验，在常规、自理能力、适应性、语言发展等方面有一定差距。而相对于全班幼儿而言，新的环境、新的老师、新的同伴都是孩子们面临着的新的认识、新的挑战。

(二) 幼儿年龄特点身体发展方面

小班幼儿处于身体迅速发展的时期，而动作发展又是其重要标志。他们身体和手的动作已经比较自如，可以掌握各种粗动作和一些精细动作。如：会追跑、会喊叫、会躲闪、会用蜡笔涂鸦等。

2、心理发展方面

小班幼儿的情绪相对而言不是很稳定，很容易冲动，而且激动起来就难以控制；能感受他人的愉快与伤心，同时也有了一定的羞耻心和荣誉感；会主动地接近老师或同伴，会主动地与你打招呼或者进行简单地聊天；有很强的好奇心、喜欢模仿；但小班幼儿的自我控制能力不是很强，越小的儿童越是难以控制自己的行为。正因如此在小班年龄阶段教师更应多关注幼儿是否存在攻击性行为，特别是玩玩具及分配物品时，此外，小班幼儿年龄小，自我控制差，辨别是非的能力差，容易学习模仿影视节目中的暴力镜头。

(三) 教师情况分析

杨晓平：教学经验丰富，多次参加教学比武中获一、二等奖，在班级管理，幼儿管理、教学管理等各方面有自己的工作方法，能积极主动组织班上成员尽力做好工作。

谭佳慧：刚毕业的年轻老师，开朗活泼，对幼儿和蔼可亲，深受幼儿的喜欢。

杨春燕：在教育、保育保健工作方面有一定的经验，对工作认真、负责、有很强的主人翁意识。

由于是全新组合的班集体，在各方面都要相互学习、相互理解、相互沟通，如：学习老老师保育保健方面的经验、学习同伴好的教育教学方法及认真的态度，相信通过班级成员的努力，班级工作会做得更好。

三、班级工作总目标全面落实”健康又活泼、聪颖会思考、自信善表现、文明能合作“培养目标。

2、让每个孩子逐步适应幼儿园的生活，让95%以上的幼儿喜欢上幼儿园。

3、争创优秀班集体。

4、安全第一，争取无安全事故发生。

5、加强与家长的沟通和交流，使家长对我班工作的满意率达到90%以上，无家长投诉。

措施：严格按照园里的作息时间表，按照双常规标准认真组织幼儿的一日活动。

2、在一日生活的各个环节把安全放在首位，让每个孩子都在我们的视线范围内活动。教会幼儿一些如何保护好自己的一些方法。

3、积极组织幼儿参加各级的各项竞赛，争取好的成绩。

4、团结协作，努力把班级工作有条不紊的开展好。

5、坚持让幼儿和老师主动打招呼，每周评选文明礼貌之星。

责任人：杨晓平谭佳慧杨春燕完成时间：全学期

四、班级常规工作

在担任大五班主教一职时，我深刻的认识到一个好的班级常规对孩子及教师的重要性，因此，从小班开始就应重视班级常规的训练，从小事、从细节入手，并协调班级成员，统一教学方法，在小班时就要为班级常规奠定一个良好的基础。

(一)本期重点是进行礼貌教育，初步学习简单的礼貌用语，如”早、好、再见、对不起、没关系“。

班级工作计划篇四

本学期的班主任工作，主要从学校工作和学生思想实际出发，加强班主任队伍的思想政治教育和业务素质培训，抓好班级管理工作，提高学生道德素质，主要工作有以下几方面：

(一)加强控辍工作

本学期继续深入开展好创无流失生校班活动，抓好控辍工作。班主任要关心帮助有流失倾向的学生，通过谈心，帮扶等形式打消学生辍学的念头。

(二)班主任队伍建设

1、充分发挥班主任在学生品行教育中的重要作用。要按照教师职业道德规范严格要求自己，进行严传身教，对学生的教育起到潜移默化的作用。

2，班主任要通过集中，分散等形式认真学习《班主任工作培训读本》和《中小学优秀班主任经典案例评价》等书。学习

先进的教育理论和班级管理方面的经验，取长补短，共同提高；班主任要不断总结自己的点滴经验，并把总结经验和教育科研结合起来。不断更新教学观念及管理方法。每学年形成一篇班级管理方面的论文。

(三) 加强班风建设

1. 安排班级活动

根据学校德育工作安排，引导学生踊跃参加各项实践活动。组织和指导学生开展灵活多样的中队活动，如主题班队活动、社会实践活动，联谊活动等。并且做到活动前有准备，活动后有记实，总结。确保各项活动收到实效。

2、做好班级日常管理工作

班主任要认真组织学生上好每天的早操、眼保健操，积极参加学校组织的各项活动，完成学校布置的各项任务，组织学生做好班级美化，净化工作和板报，墙报的布置。每次活动要有布置，有总结。能客观评价学生行为，认真填写好素质评价手册：认真组织学生学习我校的校风，班风，并使学生理解其深刻含义。班级的板报，墙报每学期至少要更换再次，(开学初和期中前后)每次内容要有一定的针对性，内容积级向上，有利于学生发展。

3. 充分利用主题班会，做好学生的思想工作。

通过灵活多样的形式，开好每周的主题班会，有针对性的做好全体学生的思想工作，真正起到教育学生的目的。

4， 加强安全教育

班主任要从食品卫生、交通、水、电、火等几方面对学生进行安全教育，坚决杜绝学生在校买小食品的做法，同时要求

学生在校内不准骑自行车及家长接送不许骑摩托车进校园，确保学生安全及维护学校的秩序。

(四) 做好与家长的联系

各校要结合本校的实际继续召开每学期一次的家长会，继续探讨新的教育方法，研究学生的特点，沟通学生在家、在校的表现等，努力做到与家长的协调关系，使家庭教育与学校教育步调一致。并相互促进。真正有利于学生的身心发展，有利于班主任工作的顺利进行。

(五) 班级考核评比

在上学期的基础上，本学期将不断完善《班主任工作考核细则》，并继续开展各项常规检查评比活动，班主任要切实从班级自身出发，将各项常规工作抓细抓实，力争主动、科学、民主管理班级，切实抓好班风班貌建设。

以上是本学期班主任工作的一些要求，希望各位班主任有创意的把班级管理工作做好，使你的班级再有新起色。

班主任班级管理工作计划报告

本学期我接手新编高二（1）班的班级管理工作。该班是新组成的文科班，共有学生55名学生，女生49人，男生6人。从原各班班主任的了解和观察来看，绝大部分同学纪律观念强，学习态度认真，上进心强，有活力，有朝气，是一个有很大可塑性的集体。

目前的特殊情况有：男女生比例悬殊巨大；中层生较多、尖子生极少；缺乏学生自我管理的领头羊。为了让本班学生在养成良好学习习惯和思想行为习惯，学会自我管理，树立明确的人生目标，力争更高更快地发展自己，为高三冲刺奠基，我拟订班主任工作计划如下：

一、用完整的思想行为规范条例约束学生，努力促成学生尽快形成规范意识，逐步达成完善的学生自我管理。

二、开展多样式的班级学生活动，树立积极进取、敢于拼搏的良好学风，敦促所有学生早立志、早努力、早成功。

三、配合学校政教处和年级开展的德育工作，有步骤、分阶段地开展塑造学生美好心灵的工作。

具体设想如下：

第一、思想行为规范管理方面：

1、选拔好班干部，召集学生代表共同商议制定出本班班级管理制度。

2、要求全体学生认真学习《中学生日常行为规范》和《中学生守则》认真领会本班班级管理制度的内涵。

3、利用学期初的班会课特别强调要树立“集体意识”、“团队意识”。

4、严格执行值日班干制度。定期培训主要班干，教给工作(!)方法。

第二、树立良好班风方面。

1、利用班会课开展榜样教育。

设想：本班优秀学生学习方法交流；

2、树立三个思想健康、成绩优秀的学生为班级楷模。

第三、配合学校、政教处德育工作方面。

第一学月：为学生行为习惯养成月，主要活动有：

(2) 加强学生日常行为规范的教育，严格考勤管理制度和学生日常行为规范

(3) 抓好学生健康卫生教育，预防疾病。

第二学月：为安全活动月和考风考纪教育活动月，主要活动有：

(1) 以“安全”为主题出一期班刊；

(2) 充分利用班会课开展考风考纪的教育；

(3) 举行一场“关爱生命”为主题的交通安全教育班会课。

第三学月：为文体活动月和卫生活动月，积极组织学生参加学校组织的各项文体活动。

第四学月：为集体主义、爱国主义活动月，活动是出好节日板报专刊。

第五学月：为诚信教育和安全教育，活动是进行交通安全教育、法制教育，并做好假期社会实践的指导工作。

第四、坚持用“面向中上，以高带低，全面提高”的理念指导班级教学管理工作，集中主要力量抓好学生的学习成绩。

1、坚持做好“谈心”工作，及时鼓励表扬学生。

2、建立学习优秀和学习进步奖励制度。

3、定期做好学习阶段性效果分析。

新学期班主任班级管理工作计划

xx年新学期班主任班级管理工作计划

随着学生的陆续返校，我们新的一学期又开始了。根据四年级的孩子的所处的由低年级向高年级转化的特殊阶段，因此我打算在本学期的班主任工作中强化以下两个重点：培养得力的班干部，并进一步规范加强班级的日常管理。在班级管理中要突出以下三个特色：养成教育有特色，书香活动出特色，班级管理要特色。所以，我将本学期的工作安排如下：

一. 纪律方面：

进一步贯彻小组管理模式，充分发挥好小组长的作用。为达到这个目标。首先我要选拔、培养和使用班干部。选拔培养班级的积极分子，物色班干部，组成班委会，让学生初步学习自己管理自己。在工作过程中不断指出他们的不足，给予及时培养和教育。班干部定期轮换，让更多的学生有得到锻炼的机会，同时也培养了学生既能当领导，又能被领导的适应能力。同时还要培养良好的班风。一个优秀的班集体还应该有良好的班风，正确的舆论。这种班风、舆论对学生有很大的教育作用。为此，在本学期我把培养良好的班风放在了班级工作的首位。而培养班风要以正确的舆论做起。班上有了正确的舆论，坏事在班上就得不到支持，就会很快被制止，学风、班风就可以达到巩固的目的。

二. 学习方面：

在本学期中，在学习上我要把工夫下在平时。通过平时的观察与检查学生的书面作业，了解学生的学习态度和进度，并积极与各任课教师沟通。当学生出现较大的进步要及时鼓励与表扬；当学生的成绩出现较大的退步时，要及时调查原因，帮助他赶上去。尽努力的调动每一位学生的学习积极性，使班级形成良好的“你追我赶”的学习氛围。并开展互帮互助，使班级两极分化现象减少。

三. 生活方面:

在日常生活中,我要多与学生交流,多关心一下学生,利用班会课与思想品德课与学生交谈,通过召开中下生座谈会、召开班干部会议等方式来了解学生情况,增加师生感情消除学生与教师之间的隔膜。而我在组织学生开展集体活动的同时,还要注意对学生进行个别教育工作。班集体中总有一些比较特殊的学生,他们或是学习差,或是性格孤僻,或是顽皮捣蛋。本学期我必须做好这些特殊学生的教育工作。使每个学生都能深切的感受到我对他们的爱。

做为一名班主任,我还是一个新手,在工作中仍有许多的不足。但当我写下这篇计划时,我是下定了决心要好好干这一学期的班主任工作。最后写给自己一句话:记住,工作是做给你自己的!加油!你是最棒的!

小学班主任班级管理工作计划

一、常规教育方。

从热闹的假期踏入新学期,学生的心神松散,为了使能够及早进入角色,再次适应学校紧张而又丰富多彩的生活,这就要班主任在日常生活中能有序的引导,时时处处向学生进行有针对性的常规教育.因此,我决定从以下几点入手。

- 1、充分利用班队会及晨会的时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》,并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的,什么是不对的,使学生养成良好的学习和生活习惯。如:见师长热情问好,上下楼梯学会礼让。教给学生待人接物的基本礼仪。

- 2、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用,增强学生的荣誉感,使学生心中有他人,有集体.比如:可以利用文明班的评比活动,对学生进行思想行为教育.另外,还要充分发挥教室

内外的刊版的教育作用，进一步规范学生的行为习惯。

二、班级工作计划方面。

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手。

1、课堂纪。

首先利用班队课师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有努力目标，又有约束力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文内化为行为。我们班的宗旨是“说到做到，言行一致。”

2、课间纪。

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，开展“跳绳，做游。”等活动，使学生既健体又受教育，同时，随时提醒学生要注意文明活动，寓教于乐。

3、路队纪。

为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，要求学生做到不仅做到快，齐，静，而且能够进行自主管理。做到高高兴兴来上学，平平安安回家去。

三、卫生工作计划方面。

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生工作计划:要求衣着整洁，常剪指甲，饭前便后洗手。

2、班级卫生工作计划:每天两次分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督.对于主动，及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励. 同时进行爱护环境和花草的教育。

四、班干部培养工作计划方面。

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手. 这学期我仍将培养做事认真有责任心的人，使他们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。齐心协力搞好工作，建立一个积极向上，朝气蓬勃的班集体。

五、其他方。

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展. 因此，在班级继续开展各种活动. 如:文明小标兵评选，小书法家，小发明家，小作家，数学小博士等各种评比活动. 在这些活动中，大力推出新人，新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心. 另外，充分利用班级板报中的德育阵地，加强管理。

还给孩子们一个金色的童年. 这学期，我仍将会用心去和学生交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点. 我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙. 上述措施只是我对班级本学期的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改进. 若有不足之处，发现后会及时纠正。

1. 班级管理的工作计划范文

2. 小班管理班级工作计划

3. 班级工作计划范文
4. 关于班级管理的工作计划
5. 班级管理工作计划
6. 关于班级管理工作计划范文
7. 小学班级管理工作计划范文
8. 班级卫生管理工作计划范文
9. 2018初中班级工作计划、最新班级工作计划范文

班级工作计划篇五

雅幽远幸福花园的blog)

七年级第二学期是学生最容易产生两极分化的学期，我所担任班主任的七年级三班，经过一个学年的努力，班级的学风、班风都有了很大的进步，但还存在着很多不足，为作好这学期的班主任工作，继续建设好这个班级，特制定如下计划。

- 1、第一周召开班委会议，明确具体分工，并听取班干部的班级建设计划，使班委工作正式运作。
- 2、第二周调整部分学生座位，使学习小组达到化组合，均衡力量，建立帮扶。
- 3、及时调整值日安排表，加强值日组长职责，确保各块卫生干净整洁。
- 4、及时进行班风校纪的教育，以常规管理为载体，规范学生的各项管理要求，重申学校各方面的要求，防患未然。

- 5、开展礼仪教育和人文素质教育，从学生的吃穿住行等方面入手，养成良好的习惯，同时进一步优化人文素质环境，增强集体凝聚力。
- 6、开展监督员值日活动，设立每天的值日班长，采取轮换制度，让每一位同学成为沟通老师和学生的纽带，带头做好老师布置的各项工作。特别是在一些师生之间、同学之间的矛盾化解上起到桥梁和纽带的作用。
- 7、继续做好后进生工作，稳定、激发同学们的集体主义观念和积极上进的学习自觉性。
- 8、继续开展写周记、日记活动，征求同学们的意见，及时把握学生的心理状态，做到和学生时刻保持心灵上的沟通。
- 9、以学习委员为核心，以各科课代表为主的自习课和午间自主学习活动，开发学生的学习自主性和创造力。
- 10、制定适合班级实际情况的各项管理制度，进一步约束同学们的思想行为。
- 11、尝试实施班干部轮换制度。
- 12、格请假制度，坚决杜绝私自外出和随意缺课现象的发生。
- 13、利用考试的杠杆作用，每次考试结束要求每一位学生写出考试的得与失，查找经验与不足，并列出整改计划和下次考试的目标。
- 14、展心理健康教育，增强学生的心理品质，摆正学生的同学交往观念，确保主要精力放到学习上。
- 15、学期一定要做好“双差生”的工作和重点学生的家访工作。

16、学校布置的各项工作不折不扣的完成。

17、服从学校的管理，并教育学生令行禁止，有问题时可以通过正当的渠道进行逐级汇报妥善解决。

18、班费的公开明细工作，严格班费使用制度。

19、有效的措施，杜绝学生进网吧。

20、进行班级工作的总结和各项计划的调整以更好的做好班级各项工作，使班级各项工作得以更好的开展。

七年级三班虽然教学秩序稳定，但由于有些学生过于活跃，在管理方面也有一定的难度，在教育和班级管理过程当中难免会出现一些意想不到的事件，这样就要求自己在班级管理过程中不断学习，沟通与外界的联系，跟上改革与发展的脚步，树立信心，鼓足勇气，以更好地开展班级管理工作。

制定计划时间□xx年-3-5

第二学期初一班级工作计划

初一班级工作计划（4） | 返回目录

班主任：

新学期伊始，为实现学校的培养目标，以及对学生进行良好的教育和管理，针对该班实际情况，特制定本期工作计划：

一． 班级情况：

班级情况分析

本班有学生47人，男生21人，女生26人，他们思想单纯，上进心和集体荣誉感较强。有较多同学在小学做过班干部或组

长，有一定的学习和管理能力。但同时还有些学生行为习惯较差，学习态度不够端正，还不能很快的适应中学的学习环境。虽说是重点班，但也有部分基础相对比较薄弱的学生。少数学生的行为习惯、学习态度、学习成绩跟不上整体步调，还有待进一步加强培养。

二. 本期班级活动目标及管理

总目标

使学生较快地转变良好的学习动机，走上新的学习与生活轨道；让学生意识到作为一名中学生的责任；将班级建设成为讲文明、有礼貌、互助互爱、勤奋好学的集体。

阶段计划

阶段目标时间阶段目标达标措施

二月适应新学期学习生活，意识到自己的学习责任。参观学校图书馆、阅览室和实验室；举办中学生行为规范主题会。培养学生树立远大理想。

四月培养学生独立自主以及良好的学习态度及关心集体、关心他人的个性品质。组织学生进行一些有益的活动比赛，增进学生间的友谊。如进行篮球赛、棋类比赛等。

五月至六月教育学生树立远大理想，争做一位在德、智、体、美、劳等全面发展的合格中学生。举办学生学习经验、成果交流会。

三. 班主任工作自我计划：

1. 对学生进行良好的品德教育和健康教育，保护学生身心健康，教育学生热爱祖国，树立远大理想，培养学生良好的思

想品质；教育指导学生参加学校各种有益活动。

2. 关心学生生活，鼓励学生进取。

3. 争取家长和社会有关方面的大力支持和配合，共同做好学生的教育工作。

4. 教学认真，为人师表，处处作为学生的楷模。

5. 对学生一视同仁，亲切和蔼，平易近人。

6. 尊重学生人格和意见，以身作则，言行一致。

班级工作计划篇六

一、班级基本情况和目标：

我班共有学生40人，其中男生29人。除一位本市学生以外，全部来自于苏北。这些学生学习成绩不够理想，但思想纯朴，进取心强。本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

二、具体措施：

1、抓好班级一日常规，杜绝迟到旷课现象，抓好自修课纪律，提高效率。

2、提高板报、墙报质量，营造良好的学习氛围，构建良好的班级文化。

3、利用班级刊物对学生进行思想教育，发挥学生的主观能动性，激励学生。

- 4、通过组织班级活动培养学生的集体观念，增强班级凝聚力。
- 5、定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和方法。
- 6、开展有益的文体活动，促使学生的身心健康发展。
- 7、组织学生积极参与学校的各项活动，力争在各项活动中取得好成绩。
- 8、定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。

三、活动安排：

第一周：

第二周：庆祝教师节。

第三周：学生报名，安排好学生的住宿和生活问题，参加学校开学典礼。

第四周：挑选班团干部，制订班、团活动计划，强化常规管理条例。主题班会：自我介绍和入学感想。

第五周：主题班会：迎国庆文娱联欢会。

第六周：组建班级运动队，迎接学校运动会。

第七周：班级辩论赛。

第八周：期中考试动员、考风考纪教育。

第九周：复习迎考。

第十周：期中考试。

第十一周：期中考试得失谈。

第十二周：社会实践。

第十三周：主题班会：特长展示(手工制作、网页制作、绘画、书法等)。

第十四周：一二·九庆祝活动。

第十五周：开展学习党章活动。

第十六周：主题班会：学习经验交流会。

第十七周：期末复习动员。

第十八周：期末考试。

一、帮助学生树立远大的人生理想，变“要我学”为“我要学”

中学生是人生观形成的重要时期。关心时政，关心国家民族的前途命运，希望自己一生有所作为是他们的共同特性，因此抓紧抓好时政教育，特别是当前世界与中国在经济科技发展上的机遇和挑战，历史上中国的落后给我们的苦难和今天我们与发达国家相比我们存在的弊端，以此常常能唤起他们的历史责任感，树立起为中华之崛起而努力学习的信念，这是学生时代最具感召力的学习原动力。

此外，班主任自身要做一个人格高尚的人，要宏扬正气，是非分明，立场坚定，用自身的人格力量感染学生，给学生以可信任感和可钦佩感，这是班主任工作的基础。

总之，以上思想政治工作能极大帮助学生养成学习自觉性，主动性，和勇于探索的精神，思想政治工作是班主任工作的灵魂。

二、鼓舞学生信心

1、树立榜样：个人修养的榜样，学习刻苦终成大器的榜样，敢于拼搏的榜样，成绩先居劣势后终于赶上来了，取得了好成绩的榜样，伟人，名人，民间故事中的典范，特别是他们的已毕业校友的先进事迹。

2、实事求是地指出学生的优缺点,帮助他树立目标,取长补短。