

班主任个人述职报告(模板9篇)

在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。通过报告，人们可以获取最新的信息，深入分析问题，并采取相应的行动。下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

班主任个人述职报告篇一

学生是涌动着无限活力的生命体，是教育的起点和归宿。应对学生，祖国的未来，我们要做一个真正有好处的班主任，素质教育要求我们要面向全体学生，为学生服好务，使学生的思想道德、文化科学、劳动技能、身体心理素质得到全面和谐地发展，我们的班级管理究竟该如何阅读学生个体，提升学生学习生活及生命的质量呢在过去的一学期里，我们班在学校的统一组织、领导和同学们的共同努力下及任课老师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，安全、学习、工作等方面都取得较突出的成绩，现将我所做的一些工作总结如下：

须要从学生的角度去思考，为学生利益着想，学生才易于理解。在这个时候，我就是他们的好朋友，尽量为他们排忧解难，也正因如此，我得到了班上大多数学生的喜爱和信任。

方法，如培养其组织潜力、管理潜力、社交潜力、语言表达潜力等，还能够培养其关心群众、关心他人、乐于奉献、用心进取等优良的思想品质。多培养班干部有利于多数学生全面发展。透过班干部管理班级，让学生自治自理，培养、锻炼学生的管理、自制潜力。同时，做好宏观的调控，做好班级的带头人、领路人，把好方向关，带领学生不断前进、不断发展，促进他们全面发展，健康成长。使班级管理工作向着健康的方向发展。

状态，用真诚的心去关怀、去帮忙他们，他们是明白的、懂得的，最终也会被感动的。班主任坚信这一点，并努力实行，转化后进生才会有成功的转机。

高中学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的伙伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾。在这方面，我平时注意多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，上课专心听讲，认真完成作业，树立老师的威信，增进师生情谊。

安全维系着家家户户的生活，我始终做到，安全第一，预防为主。一方面利用周会、队会、谈心、家访等形式做好周密细致的思想工作，另一方面制定切实可行的安全措施。一学期没有发生安全事故。

总之，在这一个学期里，我透过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大的起色，学生的整体素质在不断的提高，圆满完成了各项任务。我还会不断的努力，及时总结经验教训，争取取得更辉煌的成绩。

班主任个人述职报告篇二

本学期，我自担任八(1)班班主任以来，结合学校要求和本班的实际情况，积极开展班级工作，努力提升学生的素质，使学生能得到较全面的发展。一学期已结束，我现将班主任工作报告如下：

我在班主任教育管理工作中，始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，确立“以学生为主体”，“以培养学

生主观能动性”为中心的教育思想，重视学生的个性发展，激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展，工作责任心强，服从领导的分工安排。积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好学生的教育工作。严格要求学生，尊重学生，使学生学有所得，学有所获，并且顺利完成教育教学任务。下面是我在班级管理中的六点做法：

由于是新教师，为了更快、更清楚地了解学生，我做到勤到班，跟学生多接触，观察他们的言行举止。开学初，我发现班级存在一些纪律、学习习惯散漫，不积极等问题，缺乏集体荣誉感。我利用班会课组织学生学习《中学生日常行为规范》，结合贯彻学校的常规教育，发现班级仍然存在少许问题。于是在月考后，我利用周末时间，细致分析本班的特点，制订了班级积分管理制度，此积分制度涵盖了学生平时的学习、纪律、卫生、活动的加减分细则。结合每周的积分，做到两周一次评比，自己买小物品奖励班级积分前十名的学生，这样一个月下来，我发现班上积极的同学变多了起来，学生的行为习惯与学习习惯也好了很多，学习态度与之前相比也端正了。

班主任是班级的组织者，要圆满完成班级事务，必须会领导学生，信任学生，调动学生的积极性，培养一批积极有能力的班干部是重点。为了充分发挥班干部的带头作用，管理好班集体。我在班级积分制度里面设置了首要条件：班干部不服从班长管理、小组成员不服从组长管理的着重减分，不尊重老师、顶撞老师的学生永不加分，积分靠后的班干部予以罢免，积分作为期末评优的参考条件。

为了让学生更自觉、更积极地完成作业，我在班级积分制度里面设置了“一科作业未完成减去50分”。每周总结学生的作业情况，周末来校公布因作业未做减分情况，并算在两周一次积分总结情况里面，有纵横的比较，在班内形成你追我赶的良好学风。

班主任工作事无巨细，事事都要忙，事事都需要细心，对待班主任工作，只有做到不计回报、努力奉献，才能把它做好。当谈及学生的'不良行为时，做到就事论事。用耐心去教育学生，错误行为是不能接受的，但不因此而否定。严厉而又充满爱心，当学生做出良好行为时，及时表扬，学生改正了不良行为后，加以鼓励，相信学生会越来越优秀。

学生的可塑性很强，作为班主任要有足够的耐心，在教育学生的问题上，没有捷径可走，只有用耐心去教育学生，才能让学生养成良好的学习习惯。

积极配合学校，做好班级工作！每次学校召开的班主任会议我都不缺席，认真做好会议纪录。回到班级之后整理归纳，向学生传达会议要求。

家校不分家。学校工作如果没有家长的支持，很难做好！所以我手机里添加了每位学生家长微信，存有所有家长的手机号码，随时与家长取得联系，如有学生有异常情况，及时向学生家长反映。积极响应学校的工作要求，及时在家长微信群发通知，充分发挥班级微信群的作用，常转发一些家庭教育文章到群里，建立起家校互通、互信。

以上就是我的班主任工作述职报告，今后我将以更加严格的标准要求自己，不断学习，开拓进取，在班主任工作岗位继续发挥光与热。谢谢大家！

班主任个人述职报告篇三

本人热爱中国共产党，忠诚党的教育事业，在思想上我积极要求进步，爱岗敬业，为人师表，遵守学校的各项规章制度，积极参加学校的各类政治学习，并且认真记录，及时反馈，努力提高自己的思想觉悟，不断地完善自我。我的真诚换来的是老师们的信任与照顾，在组里与大家和睦相处，团结协作，做到大事讲原则，小事讲风格，服从安排，以大局为重，

以学校利益为重，不计较个人得失，较好地处理了个人利益与集体利益的关系，多说有利于学校发展的话，多做有利于学校发展的事，尽心尽职做好自己的本职工作。

(一)班主任工作

我担任五年四班班主任工作。在班内树立典型，鼓励表扬好的典范，观察他们的言行，走进孩子们中间，真诚地与他们沟通，了解他们的内心世界，精心去捕捉他们身上的闪光点，哪怕是一点小小的进步；加强思想道德教育，充分利用晨训、班会、思品、语文课抓住时机教育学生如何做人处世；开展了许多丰富多彩的活动，比如召开班会“我能感受到父母的爱”，孩子们讲述了他们成长经历中最能感受到父母的爱的故事，那节课至今令每个孩子记忆犹新，他们的故事打动了自己，感动了在场的每一个孩子，当然也包括我，教育效果显着，几乎每个孩子都对自己的父母表达了自己的爱，做了关心体贴父母的小事。我用一些具体实例来教育学生，鼓励好人好事，值日班长不再去记录每天犯错误的同学姓名，而是记录下做好事同学的姓名，让他们学会欣赏他人的长处，而不是总抓着别人的缺点不放，久而久之，学生们之间的矛盾减少了，助人为乐的好人好事越来越多，学生们的集体观念也越来越强了，为学生们营造了一个良好的学习环境。经过长时间的教育实践，我觉得德育工作是建立良好班风班貌的第一要素，不仅有利于班级建设，更重要的是教会孩子如何做一个堂堂正正的人，对孩子的终身发展起到不可估量的作用。此外，我与学生的关系愈发和谐，他们愿意主动与我沟通，遇到困难时希望寻求我的帮助，这源于我心态的转变，不再把自己摆在高高在上的位置，平时在生活上关心学生，公正地对待每一个学生，成为学生心目中的良师益友。我深知自身形象对学生的影响，处处以自己的言行去影响学生，升旗时表现不好，我没有批评学生，而是对学生进行爱国主义教育，从思想深处端正态度，每周升旗时我都做到注视国旗，高唱国歌，言传身教，教育效果良好。我常对孩子们说：“五年四班应该是一个温暖的大家庭，我们每一个人都要爱

这个家，作为这个家庭的家长，我奉献出了自己最热忱的爱。我爱我的学生，虽然从没开口表达过，但他们能够处处感受到老师的爱与关怀，我从来不求任何回报，只希望我的学生能够堂堂正正地做人。

作为一名班主任，除了与孩子长时间相处，还要与学生家长沟通接触，达到双管齐下，使用合力教育学生的目的。

班主任工作纷繁复杂，除班级管理之外，还要完成许多学校布置的任务，我积极配合学校工作。

(二)教学工作

在备课时，我精心准备，努力钻研教材，既备教材又备学生，力求设计出激发学生兴趣，又能切实落实教学目标，流畅且富于特色的方案，为课堂教学奠定基础。课堂教学是实现教学目标的动态过程也是最为重要的环节。兴趣是最好的老师，我始终坚信这一点，想方设法激发学生的学习兴趣，从导入到布置作业，设计力求激趣，从我自身来讲，用自己的青春活力来感染学生，用生动幽默的语言来吸引学生，让他们从心底里爱上语文课，把上语文课当成一种美的享受。我从语文学科的重要性入手，让学生自己寻找学好语文所带来的优越性，使他们从内心深处认识到语文的重要性，重视语文的学习，阅读教学变枯燥的分析课文为师生共同发现探讨问题，我作为学生的学习伙伴，通过恰当地引导点拨，给予学生充分发挥的空间，师生配合越来越默契，教学相长，寓教于乐；我注重双基落实，坚持每周至少进行三次默写，处理生字时，教学生识字解字的窍门，提前布置背诵篇目。我用自己对中国文化的喜爱之情传递给我的学生，开展了丰富多采的语文活动，比如值日班长每天把自己积累的名言名句介绍给大家，丰富了学生的语言积累，也起到一定的教育意义；开展课前3分钟演讲活动，变教师评价为学生互评，为学生提供大胆展示自己的空间，使他们的口头表达能力得以提高；开展“我当小老师”活动，鼓励学生走上讲台，激发学生参与欲望，他

们精心备课，耐心讲解，有的孩子甚至也学着运用各种教学方法和教学机智，讲得有模有样，有声有色，小听众们积极配合，气氛活跃，与小老师配合默契，那情景另我叹为观止，深感危机，看来孩子们的潜力不容小觑。学生在活动中对语文学习产生了浓厚的兴趣，也渐渐对中国古典文化、历史、文学等产生了探究的欲望，为其日后的学习奠定了基础。

针对学生作业情况不佳问题，我除了努力提高课堂教学质量，还采取了各种有效措施。首先从字迹上严格要求，让他们明白写一笔好字可以终生受用，要从小练起，不要怕耽误时间，用王羲之练字的故事鼓舞他们，我手把手教孩子们使用钢笔，如何起笔，顿笔和收笔，运笔方法，这样以来学生们的字有所改观。另外，从作业评价上我进行了改革与创新。一开始我就抛弃了“优、良、合格、不合格”的作业评价方式，用“笑脸”作为评价方式，我觉得用这种评价方式人情味十足，亲切友好，学生觉得很新奇，都希望得到老师微笑的肯定，用他们自己的话说“我最期盼发作业本了，特别希望看到那张“笑脸”看到了它，就好像看到了老师在微笑着鼓励我，我喜欢看老师的微笑。”对于生字词的作业要求富于弹性，只要得到“笑脸”下次作业量就可以减少，这样一来，作业质量提高了一大块。而后，针对某些学生尤其是作业质量难以提高的学困生，我坚持每次作业都写评语，刚开始用连笔字评价，后来一次无意识的小实验给了我启示，心血来潮的我决定用正楷字写评语，如：“你愿意把字写好吗？”“你进步了！”等等，虽不经意，但效果确是惊人的，再交上来的作业大多模仿我的评语的笔记一笔一画写出来的，这个意外给了我启示，于是决定继续沿用，无论工作量再大我都坚持用正楷字写评语，为学生做出榜样。针对学生不懂得改正作业中的错题，我要求学生写完每一项语文作业后进行自查，从字迹、正确率、作业态度等方面给自己评定等级，目的是培养学生良好的学习习惯，这项举措收效良好，作业质量又得以提高。通过一番对作业评价改革的实践，让我品尝到了成功的喜悦，体验到教师创造性劳动所带来的丰硕成果。

我会再接再厉，继续为自己积累更多的经验，当然在教学中我还存在着很多不足之处，比如在小组合作学习中研究的问题是否有真正的价值，课堂教学还不能完全收放自如，……这些都是我未来奋斗的目标，在今后的教学实践中努力将它们逐一攻克，尽快提高自己的教学水平。

一分耕耘，一分收获。在这一学年工作中，我与我的学生共同进步共同成长，过程虽然艰辛，但所得却将受用终生。在未来的工作中我会加倍努力，为胡小的腾飞贡献出自己的一份力量！

班主任个人述职报告篇四

尊敬的领导：

作为班主任，每天面对的，是几十双渴求知识的眼睛，每天接触的，是几十颗等待滋润的心灵。如何让这一双双的眼睛充满智慧之光怎样使这一颗颗心灵健康成长这不仅需要班主任具有强烈的事业心，责任感，更需要班主任具备一定的组织管理能力。

我班共有xx名学生，男生xx人，女生xx人。本班学生热爱学习，有良好的学习习惯。上课专心听讲，发言积极，作业美观大方。个别学生学习习惯不好，上课不能集中注意力听讲，需要进行个别辅导和特别的关注。总的来说，班内学生的学习水平比较整齐，但容易浮躁，需在认真与扎实方面继续培养。本班大多数学生的体质较好，热衷于体育活动；有少数学生体质较弱，易得感冒等传染性疾病。学生平时体育锻炼较少，需加强体育锻炼。

六年的最后一个学期，学生们的生理心理都在发生着巨大的变化：大多学生的身高都远远超过了我；个人的各方面能力，如管理能力、组织能力、协调能力等都是小学阶段的。基于此特点，我将很多班级事务下放并责任到人，定期进行汇报

总结，奖优激差，充分调动每个学生的工作能动性。具体有以下几点：

1、作业检查由小组长和课代表全权负责。

每天的作业小组交换检查，完成情况汇报课代表，课代表再将主要问题告知老师。同时，每天的作业与各组的积分紧密相连，所以，作业检查得十分细腻，不会有任何漏网之鱼“逍遥法外”。偶尔有偷懒不做的，当天就能有专人督促其完成。这样，严密、公平、具有激励性的积分制度让班规的落实得到了保障。

2、给学生创造更多实践机会，以锻炼其能力。

开学初，学校要求丰富教室的墙壁文化。于是，我在班会上将任务提出后马上放话：“谁喜欢并愿意承担这一任务”接着我便选择那些画画儿水平较高、审美能力较强的学生来完成，同时指定总负责人。之后便是“检查验收”了。当然，有问题可以随时向我提出，我也会竭诚为他们服务。

四月份有篮球赛，我将通知传达后，就是篮球队长自己安排部署练习。球员们互相努力、互相促进、群策群力，长期的磨合，让我们的队员们配合默契，打出了较好的成绩。

3、组长竞聘，小组竞争。

学期初，为了给每个学生创造锻炼自己的机会，便让学生竞聘上岗。上岗后，如若工作不得力，组员可以提出申请并选出组内称意的人选。其中□xx组，在两个月后，由于一直排在xx个小组的末尾，组员们便提出申请，说明其管理存在的问题，又一致推荐组员xx接任组长。我把他们全组成员统一一起来后，一一了解实情，确认xx同意组员意见，自己甘愿让位的情况下通过了他们的申请。之后他们组积极性大增，虽不能扭转其最后的局面，但其付出的努力还是赢得了所有同

学的认可。

由于本学期是小学的最后学期，所以，从开学初，课就上得比较快。到五月初，课文就已基本结束。但由于准备校园文化艺术节活动，所以，复习时学生大多学习不够踏实。之后，杂七杂八的事又很多，导致我的复习很不条理。在整个复习过程中，由于没有练习题，对学生哪些方面的知识未掌握好心中也没数。到最后一周时，上课都不知道该干些什么，只好让学生一边自由复习课本，一边拿学生买的资料挑选后将类型题抄在黑板上。我也知道这样做效率低，作用也不大，但白板一点就没了，不能用，只能用老办法。

同时，本学期活动多，历时长，学生在日常学习中，多数浮躁、应付思想严重。虽活动过后一遍遍地进行思想教育，但接近学期末，学生人心浮动的现状仍不见好转。

述职人□xx

20xx年x月x日

文档为doc格式

班主任个人述职报告篇五

时间稍纵即逝，弹指一挥间已打发了寒来暑往的20xx——20xx学年度时光，又迎来了新的学期，蓦然回首，一年多的点点滴滴，如在昨日，既让人不胜感叹，又感觉特别充实，这一年让我更加认识到，一份耕耘一份收获。

一年来，我勤勤恳恳，扎扎实实，满负荷地做好教育教学工作。

我除了当好“二传手”外(即做一名副书记应做的工作)，还能很圆满的完成09年毕业班85名同学的科学教学工作，完成了

全校的安全稳定督查工作。

诚然，随着经济的发展，社会的进步，教育也同样与时俱进，于是“百花齐放，百家争鸣”，教育热闹非凡。学生难管是事实，工作难做是事实，和谐难为是事实，钞票难存是种种事实，让先天乐观并有韧劲的我更加坚定信心，充分发挥个人主观能动性，化整为零，勇于进取，争创佳绩。

为了总结经验，找出不足，也为了起到抛砖引玉的作用，下面汇报一下一年来我的各项工作：

一年来，政教处的`同志们和我一道怀着坚定的信心，努力工作，基本上完成了年初工作目标。

一是健全德育工作领导小组。成立了德育工作领导小组。我们定期召开会议，研究德育工作，并得到具体落实。二是建立德育工作网络。建立了由政教处、团委、学生会、家长委员会、班主任组成的德育工作网络、覆盖了学校的各个层面。三是重视班主任工作。加强对班主任的岗位培训，提高全体班主任及老师的理论水平和工作艺术水平，为学校德育工作奠定坚实的理论基础。四是建立有效的德育机制，把德育工作落到实处。德育工作实行目标责任制。层层签订责任书，学期末总评兑现；实行德育一票否决制。德育工作不落实，完不成指标的不能参与评优。实行月考评制。每天坚持对德育工作进行考评。对考评结果进行周总结，并通报，作为月流动红旗班和年终评选“优秀班主任”、“三好学生”的主要依据。五是以活动为载体，寓德育与活动之中。

1、规范升旗制度。

2、坚持主题班会制度。

3、开办家长学校，定期开班开课。

4、定期到德育基地搞活动。

5、加强校园文化建设。

丰富了校园文化生活，提升了学生的道德情操，述职报告《班主任述职报告》。

一年来，校园环境干净整洁，学生纪律情况较好，良好习惯初步养成，绝大多数学生积极进取，勤奋好学。无重大事件发生。学校校园文化建设得到了上级领导表扬。在此，感谢辛勤劳作的班主任，感谢全体教师的关心和支持。相信你们能一如既往的关心、理解、支持我们的工作。

一年来，我自觉遵守国家法律法规，自觉遵守并执行学校纪律，时刻维护学校大局，以“从政行为八不准”严格要求自己，不该说的不说，不该去的地方不去。认真遵守学校出勤制度并带头执行，从未迟到、早退和旷工。有事请假，领导同意后才离开学校。即使是办公事和出差，自己的课都是调换由自己上，从没有私自调课，从没有因私事离开学校。

在工作中，我和班子成员一道，自始至终做到了勤俭节约，不铺张浪费，坚决抵制不正之风，不谋私。坚持原则。在坐车、吃饭方面从未特殊化，出差、办事不多吃一顿饭，不多报一分钱。工作中提倡节约，加强管理，制止教职工的铺张浪费行为，教育学生厉行节约，不浪费一滴水，不浪费一度电。自觉争当节约先锋。

教书人也应是读书人。随着课改的推进，让我越发感受到如果管理者专业知识、管理理论不广博，那么工作就会肤浅，治表不治本，因此多渠道地向书本学习，向同事学习，在实践中反思应该是每日的必修课。

第一点夯实业务功底。学校工作千头万绪，但出发点是做对学生发展有利有益的事。我认为上好课、对学生负责是底线，

为此我有时间就认真学习各科课标，阅读教材，分析教参，利用一切时间与教师一起研究学习。在学习过程中让我明白了井底之蛙的新含义。

第二点向身边的榜样学。教师是良心工作，待遇、地位都不高，付出的心血是超量的，但老师们敬业爱生、求真务实的奉献精神我看在眼里，记在心里，我也告诫自己必须是队伍中的一员。我觉得老教师们的班级管理协调能力、教师的热情与虚心好学、党员的高风亮节都值得我去学习借鉴，从合作伙伴中我感受到互助、高效，鞭策我在这样的群体中更要以身作则，率先垂范。

第三点在教学中认真实施新课标，扎扎实实推进新课程改革，积极落实“三维”目标，在备课上下功夫，在课堂上动手脚，力争把每一堂课上得生动活泼。教学上不拘一格，敢于打破陈腐教学、寓教于乐深受学生喜爱。一年来，所教的六年级科学教学质量名列全区前茅。

一年来，我听从领导安排，继续监管学校安全卫生工作和综合治理工作。这在别人看来是不足挂齿，分毫不值的虚职，可我却站在学校发展的前列，站在时代的高度勇于接受了这份光荣而又艰巨的任务。从未讨价还价，从未在职工面前怨天尤人，而是主动为学校排忧解难，为师生营造安全氛围，为学校保驾护航。正是由于这份分管工作的特殊性，我积极学习，善于学习，主动学习，熟悉业务，精通业务，钻研业务，要求教职工做到的，我先做到；要求师生学习的，我先学习。时刻身体力行，率先垂范。处处以一名共产党员的身份严格要求自己，在师生中起好了榜样带头作用。

各位领导、老师，即为浏小人，当为浏小谋，浏小兴衰史，我们同书写。在新的学年里，我将不断加强个人修养，踏实工作，大胆创新，尽职尽责，为浏小发展努力实现自己的人生价值。

班主任个人述职报告篇六

尊敬的领导：

您好！

有人说：班主任是世界上最小的主任，也有人说：班主任是学校里最苦的岗位。我从20xx年9月开始工作以来，就开始担任班主任。一开始我感觉非常新鲜、有趣，但随着时间的推移，我更感到班主任的工作是一件非常繁琐、但同时是很一件很重要的工作。在班主任工作中，我感触颇深，有几分劳累，几许收获，我咀嚼过失败的苦涩，也品尝过成功的甘甜。经历过一次次心灵的历程，我认为做班主任老师是不乏味的、没有遗憾的、是充实的、完美的老师。

参加高外已经是第3次班主任述职报告了，这次收获要更多，因为我们高外在不断壮大，成长。听过初一五个班级的汇报让我回顾了我们初一时的生活和经历，再看我们现在的孩子，发现他们真的长大了许多，懂事了许多，这就是我们班主任最幸福的时候吧！

我总结自己做班主任的经验感悟颇深，觉得至少有以下几个方面的工作是需要做好的：

我们班级有个心理极度自我的女孩就是a[]由于家里照顾不上，特别缺乏爱，而且脾气暴躁，控制不好自己的情绪，和各科任教师都发生过大大小小的冲突。了解情况后不仅全班同学主动帮助他、谦让她，我在生活中也一直在努力找契机对其进行教育，尤其在一次孩子脚崴了，并不是十分严重，孩子知道父母不在家所以不回家，有意留在学校却自己不坚持走路。于是，常老师背着孩子从宿舍到食堂去吃饭，我陪孩子换了药，从食堂背到医务室，从医务室背到教学楼，让孩子充分感觉到家的温暖，但孩子下午就和男生打闹起来，而且晚上就顶撞英语老师，晚休时无论我和常老师如何规劝就是

哭喊着回家，没办法让她爸爸接回去了，并和他爸爸解释了一天的事情。当时交给他爸爸时真是感觉到如释重负的感觉，真想彻底放弃这个孩子的教育。但我知道这样的孩子更需要我的帮助，于是我接孩子回来时和她不断地交谈，发现孩子一点进步就表扬他，争取在他下次发作之前就用表扬将其遏制住，就这样和各科任老师团结在一起跟踪措施了两个多月，孩子明显的进步。现在学习积极性已经比以前进步多了，情绪中也得到了有效地控制，父母看到孩子的进步很高兴！

越是顽固的孩子越要求班主任有极大的责任心和包容心，用满腔的`爱心来关怀，对他的成长进行正确的指引，也正因为这样，被教育成功的孩子往往会更加信赖班主任。班主任的爱就像催化剂，促成学生内在的化学反应，调动起学生的情感和意志进行自我反省，实现自我成长。

一个班级，几十名学生，性格不同，脾气不同，内在需求不同，因此，赏识激励要有不同的针对性。力求在平凡，普通中捕捉搜寻闪光点，把握学生的常态内力，使其发扬长处，避其短处，在成功中品味、赞扬其优点、优势，以促进个性特色形成；在失误挫折之中寻找正确和有利的因素，增强自信，开发潜力。

学习好，听话的学生，哪个老师都喜欢，溢美之词不绝于耳；学生差，调皮捣蛋的并且还好给老师出个难题的学生，总是招人讨厌。期末评语，冥思苦想找不出一条优点，而恰恰就是这些学生更需要多一点赏识，多一点激励，甚至还应对他们的缺点乃至错误给予包容。也许有人会说，这不是放纵吗？为什么还要对学生的缺点和错误予以包容呢？一般来说，人，谁也不会喜欢或保留自己的缺点和错误，只要对自己的缺点和错误有所察觉，都愿意克服和纠正，就人之常情说，谁也不愿意让老师，让家长或上级领导当众揭老底，即使有失误与犯错，大都希望能得到相关人的谅解。本应该受到责罚，反倒没有给予责罚，本不应该谅解的，反倒得到了原谅，此人定会心存感激，会更加自责、内疚，这样心理情感人们都

可以理解。尤其近些年，我在处理一些学生违纪问题上，是有着深刻切身的体会的。

家庭教育与学校教育越接近，产生的教育合力就越大，效果就越显著。要使家长的教育配合学校教育，保持一致性，关键在于班主任与家长的联系，形成学校和家庭的德育工作统一战线。要建立统一战线，班主任应该注意与家长交往的内容、形式及其艺术。我把我们班级的家长分为三类：懂教育的家长；溺爱孩子的家长；放任不管的家长。应该说各占1/3吧。

以上几点我认为是我做得比较成功的地方，说出来与大家切磋切磋。当然我的工作中也存在不足之处，相信在学习了大家宝贵的经验后一定会有所改善。在以后的工作中，我会再接再厉，争取把工作做得更好！

此致

敬礼！

述职人□xxx

20xx年xx月xx日

班主任个人述职报告篇七

尊敬的领导：

您好！

在日常工作中，能努力地有计划地学习政治理论、先进的教育教学理论和文化业务知识。主动、认真地参加学校组织的各种学习和上级组织的各种培训学习，尽力做到学以致用。积极参加教研活动，并能做到有准备、有成果、有探讨、有

反思、有提高。本年度我努力探索，大胆尝试，逐渐摸索出了一套适合自己教学的方法。积极调动学生上课参与的积极性，发挥学生的主体地位，努力提高课堂教学的效益。

本年度我在座班制时，能尽力做到遵守学校的制度，能准时到岗到位，按时签消到，有事履行请假制度，尽量不因个人的事影响到学校工作。

在担任八年级六班班主任工作中，结合本班学生情况，做到认真完成学校布置的各项工作，重视班风、学风的培养，深入了解每个学生的思想动态。严格管理，积极与家长配合，研究教育学生的有效方法。及时发现问题及时处理。我在担任班主任工作期间，针对学生常规工作常抓不懈，培养学生养成学习、清洁卫生等良好的习惯，努力创造一个团结向上，富有朝气的班集体。

- 1、充分向骨干教师学习，进一步全面提高自身素质能力。
- 2、积极参与课题研究，提高论文的数量和质量，提高获奖率和发表率。
- 3、积极认真地开展家访工作，想办法解决特殊学生的逃学旷课厌学等难题。
- 4、努力学习先进的教学手段，搞好个人的学习准备阶段工作。

此致

敬礼！

述职人□xxx

20xx年xx月xx日

班主任个人述职报告篇八

尊敬的领导：

您好！

20____年对我来说是一个充实的年份。本我仍然坚持“务实求真，谦虚谨慎”的工作理念，从做好自己的本质工作着手，逐步提升自己的工作能力。

1、认真开展教学工作，在创新中求发展。我一直严格要求自己，在自己平凡的岗位上兢兢业业、尽职尽责，刻苦钻研，努力提升自己的业务水平。我工作勤奋认真，教学方式新颖灵活，符合学生的实际水平，在教学上，我坚持探究式、启发式、主体式等研究性的教学方式，始终坚持从学生的实际出发，因材施教，注重发展学生自主学习和合作学习的能力，以扎实的专业基础知识、灵活新颖的教学方法、严谨的治学态度和强烈的责任感赢得各方面的肯定和学生的欢迎。

2、积极参加学科教研活动，不断提升教学水平。我始终重视教研工作，把成为一名学者型的教师作为自己的奋斗目标，不断鞭策自己勤奋学习，努力提高自己的理论水平。

3、积极深入课堂听课学习。上半年听课74节，下半年听课32节。

4、指导青年教师____、____。在工作中尽量给予支持帮助，毫无保留地传授自己的教学心得。

担任年级部副主任期间，能够从学校的大局出发。根据学校和年级特点制定工作计划，配合校长室、各个处室开展活动。坚持每天早晨在7：00之前到校，每周至少有三次晚间自觉留在年级部，巡视年级的状况，发现问题及时整改。在工作中尽自己的最大能力为老师们服务，帮助老师们解决在工作上

遇到的各类问题。因此，本人在20____能够做到不迟到、不早退，出满勤。坚持每周至少将两篇工作中反思、总结上传个人博客。

本，我所带的班级是一个美术班。根据班情，同学们将班名定为“____班”。在

“将简单的事情做到最好，你会成为最优秀的人”的班训指导下，____班将常规放在第一位。坚信：只有良好的行为规范，才有优异的成绩。目前，所带班级的风气，同学的集体荣誉感，班级凝聚力都比在高一时更进一步。

我班继续采取班委分担责任制，班长总体负责班级各项事务，具体负责体育、宣传、班级纪律和班级安全事务等。副班长具体负责班级的卫生、生活。团支部负责团的各项事务等等。班委干部各负其责，负责每天的班级事务，并将班级常规中的各项事宜进行记录，反馈。以便班级同学及时整改。定期召开班委会，班委反馈班级一段时期内的情况，集思广益，寻找出管理班级的有效措施和方法。

目前，班委干部能够将自己的本质工作放在心上，主动针对班级的内部问题提出建议，商讨对策。如，本学期，我班级的包干区范围大，任务重，班委们看见劳动委员比较累，比较辛苦，提出设置两个劳动委员的建议，由劳动委员____和____分别负责包干区和教室卫生，取得了良好的效果。

因此，我班级的月常规考核在学校名列前茅，每个月都能获得五面以上的流动红旗。多次在校周常规考核中获得第一名。

通过各类活动和展示，激发班委干部的工作热情。如班级白板报先后以“班委赞”和“夸夸校小组长”

为主题，让班级同学从正面评价班委的工作，树立班委干部在班级管理中的热情。

积极配合学校政教处开展各类活动。在学校的高效课堂现场会上，我班的班级文化和教室环境布置受到参观领导的一致好评。我班也率先在年级，乃至全校设置了个性班牌、班名牌，并向全校推广。

积极参加学校组织的各类活动，如教师节展板制作、各类征文、冬季三项运动会等。通过这些活动尽展班级风采。

“鼓足干劲，力争上游”，争取好的考试成绩。在此，我代表班级同学对我班的任课老师说声“谢谢”、“你们辛苦了”！以上是我个人小结，请各位批评指正。

班主任个人述职报告篇九

在这个学年里，本人在学校的工作安排下，担任了八年级六班的班主任工作和八年级四班到六班的思想品德教学工作。一学年以来，在学校领导的关心、支持下，尽职尽责做好各项工作。现具体总结如下：

一、思想政治学习

以马克思主义、毛泽东思想和邓小平理论为指导，坚决拥护中国共产党的领导，坚持四项基本原则。认真参加政治学习，认真贯彻党的教育方针。热爱本职工作，责任心较强，并具有一定的钻研和创新精神。工作任劳任怨，敢挑重担，乐于接受学校安排的常规和临时任务，并能认真及时地完成。严格遵守学校的劳动纪律、规章制度，工作积极、主动、讲究效率。

二、业务知识能力

在日常工作中，能努力地有计划地学习政治理论、先进的教育教学理论和文化业务知识。主动、认真地参加学校组织的各种学习和上级组织的各种培训学习，尽力做到学以致用。

积极参加教研活动，并能做到有准备、有成果、有探讨、有反思、有提高。本年度我努力探索，大胆尝试，逐渐摸索出了一套适合自己教学的方法。积极调动学生上课参与的积极性，发挥学生的主体地位，努力提高课堂教学的效益。

三. 考勤方面

本年度我在座班制时，能尽力做到遵守学校的制度，能准时到岗到位，按时签消到，有事履行请假制度，尽量不因个人的事影响到学校工作。

四、班主任工作

在担任班主任工作期间，针对学生常规工作常抓不懈，培养学生养成学习、清洁卫生等良好的习惯，努力创造一个团结向上，富有朝气的班集体。

五、努力方向

- 1、充分向骨干教师学习，进一步全面提高自身素质能力。
- 2、积极参与课题研究，提高论文的数量和质量，提高获奖率和发表率。
- 3、积极认真地开展家访工作，想办法解决特殊学生的逃学旷课厌学等难题。
- 4、努力学习先进的教学手段，搞好个人的学习准备阶段工作。

2022班主任个人述职报告2