

2023年幼儿园健康运动标语 运动幼儿园 中班健康教案(通用5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们我们就来了解一下吧。

幼儿园健康运动标语篇一

- 1、能为自己做简单的周运动计划，了解多运动对身体有好处。
- 2、喜爱参加体育锻炼，养成爱运动的好习惯。
- 3、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
- 4、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

1、幼儿用计划表格每人一张，教师用计划表一张。

2、户外活动器械（塑料杠铃、呼啦圈、平衡木、小推车、篮球等）。

总结预防疾病的方法，多喝水可以及时补充水分，使身体中的病菌随小便排出，多吃水果，补充维生素，多运动，可以提高身体抵抗疾病的能力，能使小朋友身体长高长结实，还能锻炼小朋友的反应能力，变得很聪明。

二、鼓励幼儿交流知道的运动方式及运动器械的玩法。

1、请幼儿说说你都做过哪些运动。

2、鼓励幼儿说出塑料杠铃、呼啦圈、平衡木等器械都可以怎

样玩，还有哪些不同的玩法。

三、教师介绍自己的运动计划，引导幼儿制定自己的运动计划。

1、教师按照一周7天的'时间顺序介绍自己的运动计划，包括运动器械和运动内容。

2、引导幼儿说说自己想制定怎样的运动计划，要求幼儿计划要完整，内容包括多种器械、运动方式和在幼儿园、家中运动的不同内容。

四、幼儿开始制定自己的运动计划。

1、幼儿制定计划，教师巡回观察幼儿的完成情况，适时的给予帮助和指导。

2、引导幼儿相互展示交流自己的运动计划。

五、讨论运动时要注意的安全。

1、小朋友运动的时候要注意哪些安全？

2、在运动的时候应该怎样保护自己？

1、把幼儿制定的运动计划布置成班级的春季运动专栏。

2、阅读幼儿用书第2册第42—43页，引导幼儿说说画面中的小朋友都在做什么运动，自己喜欢什么样的运动。

活动中，我和幼儿一起细致地观察描述了身体的一些器官，根据幼儿活泼好动的性格，充分利用了幼儿的发散性思维，说出应该怎样做到从小运动。在活动最后，让幼儿在日常生活动中和家长一起去探索，进一步激起幼儿的学习兴趣。

幼儿园健康运动标语篇二

三级跳远比赛时，运动员助跑后应连续作3次不同形式的跳跃，第一跳为单足跳，用起跳腿落地；怎样写运动会工作总结记录？下面小编给大家带来运动会工作总结记录5篇，仅供参考，希望大家喜欢！

经过一个多月的筹备，伴着和煦的春风，埭田中心小学一年一度的春季运动会拉开了序幕。20__年4月17日，埭田中心小学全校一千多名师生参加了本次运动会。在雄壮有力的运动员进行曲中，各班运动员依次进场，首先由王学龙校长致开幕词，然后是裁判员、运动员代表发言。开幕式结束后，各项比赛项目依次开展，运动会期间，学校领导、老师和同学们自始至终在一起，全身心投入到比赛中。运动员们努力拼搏，不断进取，超越自我，整个运动会精彩纷呈，高潮迭起。

这次运动会的举行，充分展示了学生良好的精神风貌，形成了“我运动、我快乐、我健康”的良好局面，对和谐校园建设、学生综合素质的提高也起到了积极的推动作用。

下面就本次运动会进行一下简单的总结。

一、学校领导高度重视

首先，本次运动会井然有序的召开得到了校长室的关心和支持，无论是人力与财力校长室都大力支持。这让我很是感动，但感动只能放在心里，我必须用行动来办好这次运动会，事实上我也是这样做的。

二、裁判员组织到位

运动会开展是否顺利与裁判员的工作分不开，必须要有一支懂裁判的教师。各组的裁判员都是我校的任课教师，事实上我校的专职体育教师很少，只有三人，所以大量的裁判工作

必须由其他学科的教师来做。我们已经连续举办了三年，今年是第四年，裁判员大多数是老裁判员，但我还是组织裁判员简单培训了一下，整个比赛中裁判工作总体上是好的，虽然有不尽人意的地方，但我相信在明年的裁判工作中，我们将会组织得更好。

三、班主任加强管理

前三次组织的全镇运动会我们都是借中学操场举行，这次我们在本校新建的塑胶场地上比赛，学生们很是兴奋，我们老师也很激动，毕竟有自己的运动场地了。整个比赛井然有序，这些都得归功于班主任老师的管理。

四、全体学生齐心协力

这次运动会在自己本校举行，不论学生是运动员还是非运动员，在塑胶场地上，他们都积极投身到比赛场景中。参赛队员积极参赛，非参赛队员为本班队员加油，做文明的拉拉队，在场地上不乱扔纸屑、饮料瓶等垃圾，爱护花草树木，为运动会的圆满举行奠定了基础，并且整个运动会举行期间无一安全事件发生，整个运动会圆满举行。

虽然运动会已经比赛结束，但整个运动会举行期间还是有一些不尽人意的地方，比如说音响效果没有预计的好，部分裁判员规则理解不够透彻等等，这些都有待改进。但我坚信明年的运动会会举办得更好。

金秋十月，丹桂飘香。深秋之际，校运动会在10月27日如期而至。全校师生齐聚操场，共同参与这体育盛事。

上午九点，在激扬乐曲声中，运动会拉开帷幕。盛大的开幕式中，各院师生别开声色，展现各自独特的风采。动感的音乐，欢快的舞蹈，挥舞的彩带，放飞的气球……青春的张扬，绽放逐梦的辉煌。活力四射的开幕式后，运动会正式开始。

经管11班的同学宁缺毋滥，在纷繁错乱的运动会项目中，只选取了短跑和多人多足两个项目。本着精益求精的态度，11班全体成员团结一致，在比赛前期不懈训练，共同为11班的荣誉而拼搏！

快步流星，迈向前方

呼吸愈发凝重，他沉着的弯下腰来，眼神专注。弯腰的姿势似蓄势的雄狮，在等待破晓的刹那。最后，一声枪鸣，他如箭般离弦而去，冲向了终点，伊尔潘同学光荣以小组第一的成绩进入决赛。紧张的氛围越发浓烈，激动人心的时刻也即将到来。决赛的战鼓正式打响，各位选手摩拳擦掌，蓄势待发。相较于预赛则更为激烈，选手的实力平分秋色，倒是给比赛留下悬念，让人迫不及待。欢呼呐喊中，100米的决赛已然结束，伊尔潘同学获得第五名的好成绩，为11班这个整体，添上浓墨重彩的一笔。

刚刚结束令人振奋的百米赛跑，接下来的4x100更是激动人心，选手各自在自己的位置待定，伊尔潘同学也站到了属于自己的场地。他的双眼似鹰勾般紧紧盯住前棒同学，在他渐渐逼近的同时，眼疾手快，灵活的拿到接力棒便不顾一切向前冲去，疾驰的身姿似脱缰的骏马，向着前方奔去。依旧，第五的好成绩再一次令人振奋，台下的欢呼章示着何等的荣耀。

携手并肩，大步向前

可还记得初次的踉跄，那时的摇摇欲坠、举步维艰，而今变成合心协力、大步向前。朝阳下，落日里，总是有你们不懈练习的身影，汗水顺着每个人的额间滴落，凝聚成一颗颗璀璨明珠绽放励志的光辉。从初次的自由散漫到最后的默契配合，期间，不仅仅是肢体的协调，更是心灵的融合。

然而，让人遗憾的是，比赛途中绑带突发掉落，比赛的成绩

未能计入结果，但至少我们曾努力过。眺望操场每个角落，似都是我们跳动的身影，留下的血汗。我们付出的努力，永不磨灭。比赛虽有遗憾，但青春刚刚启航，未来还在我们手上，成长的道路，必须不留遗憾。

时间在激动人心的比赛中悄然逝去，转眼三天的运动会已是落下帷幕。比赛中，总有悲伤与喜悦并存，总有笑颜夹杂泪水流入心田，肌肉的酸痛或许会随着时间消失不见，但运动的欢畅早已在我们的心尖挖下沟壑，永不磨灭。

愿我们永记运动会的初衷，青春无畏，逐梦扬威，大步迈向未知的明天。

10月24日，政法学院20__级研究生秋季趣味运动会在净月校区足球场拉开帷幕，50余名20__级研究生同学悉数到场。入学两个月紧张的课程之后，同学们期望从忙碌中解放出来，放松心情境，同时在简便的氛围中增进交流。

活力四射童心未泯

趣味运动会开场即体现出趣味性，运动会以八个学习小组为单位进行比赛。运动会第一个项目是“我的地盘我做主”。各组队员站在一张报纸上，哪一组的报纸上能够站的人多，哪一组就获胜了。能够一只脚站在上头，可是另一只脚不能够接触到报纸以外的地面上，否则被判无效。游戏看似简单，却需要同学们发动智慧的脑筋，采取各种办法使自我的组员们站在报纸上。各组队员都使出浑身本领，只见当时分散的队员全部聚集在本组的报纸上。情景十分壮观。第二个项目是“2人3足足球赛”。“2人3足”这个游戏能够说进行了很长时间了，有着悠久的传统，它能够考验选手们之间的默契程度。可是这次趣味运动会中的“2人3足足球赛”无疑增加了比赛的难度。各组队员不仅仅要采用传统的“2人3足”游戏模式将两只腿绑在一齐。并且还要以这种形式进行一场足球比赛。不光考验了“小组”队员的默契，更加考验了“大

组”队员的配合。足球赛进展的十分顺利，场上加油声呐喊声不断。抢断、传球、射门、扑救。同学们之间的默契度相当高，使比赛增加了很多乐趣。

短短两个小时的比赛中还穿插着趣味的“心心相印背球接力赛”“踢毽球”“让我轻轻地告诉你一山路弯弯”等比赛。各个专业的同学们在比赛前都不是很熟，可是经过比赛，同学们增进了友谊，增强了默契，整个运动会过程中笑声不断。

短短两个小时的运动会，政法学院级研究生同学们仿佛回到了童年，忘记了劳累和烦恼，全场充满了欢声笑语。

友谊第一比赛第二

虽然是运动会，项目也属于竞技类，但本次运动会的宗旨却是给大家供给一个锻炼身体、交流感情的机会。政法学院同学们也充分领会本次运动会的内涵。从比赛开始，在各个项目中，政法学院同学们都在互相加油鼓劲，并且从不计较输赢。

加油声、号子声，声声不绝于耳；拍手、挥手，各个动作引导选手动作一致。此时，成绩已被抛之脑后，同学们关注更多的是同学情、同学义。同学们能够充分理解此次趣味运动会的宗旨，输赢不重要，开心和健康最重要；比赛小组是个小团队，整个学院是个大团队，团队的精神远胜于具体的成绩。

两个小时的趣味运动会，在金秋时节与同学们热情欢呼声中走向尾声，同学们聚在一齐对着相机展现最真实的笑脸，为这次充满童趣的活动留下了完美的记忆。

20__年4月29日上午，机关幼儿园春季运动会在荆门市城市生态运动公园落下了帷幕，虽然活动已经顺利结束，但运动会的快乐却在延续，热闹的氛围会永远留在我们的记忆力，因为这是孩子们在幼儿园参加的最后一次运动会。

在这次活动中，孩子们收获了他们的成功，家长也找回了童真，老师也获得了快乐感。现对这次春运会作一个小总结：

一、家长孩子齐参与积极做好赛前准备和比赛工作。

开学初，老师就布置了跳绳的任务，家长们积极响应，配合我们辅导孩子跳绳，孩子们的进步神速。开始没有几个会跳，最后老师说要比赛了，孩子们开始着急了，有的要妈妈换好一点的跳绳，有的主动找谭文锦学习，谭文锦也很乐意帮助大家，陈琬真就是在最后几天学会的，功夫不负有心人，今天她居然获奖了。杨智育也是突然掌握了技巧。刚开始我还担心班上派不出两名代表去参加年级组表演赛，最后几天杨智育的惊人进步让我们老师悬着的心也落下来了。孩子们集体荣誉感也很强，经常要他们俩比赛，给他们加油。

当然，通过这次跳绳比赛，也看出有的孩子不够勤奋，怕苦怕累，训练不刻苦，希望家长以后也要做好榜样，鼓励孩子勇于攀登，在各方面取得进步。

在这次运动会上，再次得到了家长们的大力支持：宋沁屿妈妈担当起了参观运动公园的解说员，我是昨晚才给她这个任务，今天完成的这么好，真是值得佩服！家长们也很满意她的表现！还有陈元熙的妈妈帮我借来大跳绳、魏依格妈妈、张闻奇爸爸、宋沁屿妈妈、张浩涵妈妈帮助当计数员、陈聂宇妈妈帮助写奖状、许明玥妈妈、杨智宇爸爸当摄影，还有皓涵爸爸等，一次活动的成功举办总是离不开家长们的大力支持，再次表示感谢。

二、让孩子体验了体育运动的快乐，增强了幼儿的集体荣誉感和亲子感情，很好的完成了运动会的目标。

今天早上九点，阳光宝宝班的孩子们就身着鲜艳的园服，头戴鲜艳的小红帽，乘坐贴有我们阳光宝宝班班牌的大校车出发了，在生态运动公园，我们不仅对它有了一个更好的认识，

同时，在跳绳比赛中，孩子们也体验了运动带来的快乐。他们四人一组，在一分钟计时开始后就开始跳了，孩子们努力的表现我们大人看了既好笑又感动，有的奋力抡绳跳跃，几个孩子都不知不觉就跳到一起了，很好笑。不过，孩子们真的长大了，能正确看待比赛结果。

为了扩大孩子们的得奖面，本次运动会我们设了单项奖16名，这样就保证了一半的孩子获奖，同时打破分组，按个数来取名次。亲子跳只作为表演赛，但家长们并没有放弃，而是很好的完成了亲子跳绳，好几对家庭都配合非常默契，不要小看这样的参与，也许正是您的这些表现会让您的孩子更加优秀、健康快乐的成长！

接下来我安排了大人的集体跳绳，是为了让孩子们对跳绳运动产生兴趣，同时也想让各位家长找回童真，很感谢积极参与的家长，您的每一次表现都给你的孩子增添了一份信心。

最后年级组的表演赛，我们班的两位小代表谭文锦、杨智宇表现出色，为我们阳光宝宝班争得了荣誉。

本次运动会面向全体家长开放，家长也有了一次近距离了解孩子在活动中的表现。本次运动会圆满结束了，相信孩子、家长都在运动会上体验到了快乐，收获了经验。让我们永远记住这次运动会吧！

“x校长——加油，加油！”随着震耳的呼喊声，整个会场气氛达到了高潮，啊！比赛结束了，忽然一阵淅沥的秋雨为秋运会画上了圆满的句号。历时一天半的秋季田径运动会，在组委会的精心组织下，经过全体工作人员、裁判员的辛勤工作和全体运动员的奋力拼搏，在紧张热烈的气氛中，顺利闭幕了。本次运动会是我校塑胶操场建成后的第一次盛会，有10个大项60个小项的比赛，共有360人次获奖；有21班级成绩突出，获得团体总分优胜奖；有14个班级获得体育道德风尚奖。回想这一天半运动会情况，屡屡好事和优异成绩层出不穷，但也

有几点欠缺，现总结一下：

1、学生方面：

今年的运动会各班在班主任的带领下集合迅速及时，路途秩序井然，观众场上学生喊声响亮，掌声激烈，非运动员满地闲逛的现象少了许多，每次比赛结束，观众席上再也看不到满地垃圾的现象；运动会结束后，各班的环境小卫士纷纷拿起了垃圾桶，将满地的垃圾和废纸一一捡起，使我们的运动场干净如初，这是多么好的一个倡导，这是多么好的一个举动，值得我校每一位同学平时继续发扬下去。

2、比赛场上：

总之，这次运动会开的即紧张热烈又圆满顺利，比赛场上运动员们比技术、比力量、比毅力；运动场外观众同学比纪律、比卫生、比服务，因此涌现出了许多优秀的运动员，涌现出了许多拾金不昧优秀品质的同学，涌现出了一个个我爱我家的环境小卫士，我们相信，运动会虽然开完了，但这样的精神和做法将永远传递下去，为我校的发展继续添砖加瓦奉献一份力量。

幼儿园健康运动标语篇三

垫子、小凳子（红外线）

幼儿乐于接受挑战，能与他人合作有冒险精神和创新能力。

尝试用多种方法过不同的障碍物，从中体验挑战活动带来的惊险刺激和成功乐趣（重点）。

一、开始部分

放音乐，老师和幼儿一起做热身活动

二、基本部分

1、放音乐——兔子舞，让幼儿和老师一起做律动。

2、老师告诉幼儿做——极限爬行运动

(1) 先让女孩子平躺在垫子上（做木头人，双手贴在腿边），男孩子从女孩子身上爬（老师师范，手先过去，再把腿抬过去）。

(2) 让女孩子拱起身子来做山洞状，让男孩子爬过去。

(3) 让男孩平躺或拱起身，女孩子爬过去。

3、老师发给幼儿每人两个红色圆圈，让幼儿贴在身上准备游戏——冲破敌阵（注意一定不要碰到红外线，否则能量会减少）最后谁剩的能量多就获胜。

规则：三个孩子平躺，三个孩子拱起身，让其他幼儿爬过三个平躺的孩子，爬过有红外线的地方，在爬过拱起身孩子，到达终点（记录男孩和女孩剩下能量的多少）。

4、换另一组幼儿进行游戏（交替练习），记录剩下的能量多少。

创设“小雪人”情境，听老师口令做放松运动，结束活动

幼儿园健康运动标语篇四

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家好！

在古希腊奥林匹克阿尔菲斯河岸的岩壁上有着这么一段格言：如果你想聪明，跑步吧！如果你想健康，跑步吧！我说，如果你想快乐，那就一起来运动吧，因为，我运动，我健康，我快乐！

体育是力量的角逐，是智慧的较量，更是美的展示。

我运动，我健康，我快乐，运动已经成为人类社会中必不可少的一项娱乐了，因为伴随着人类步入现代社会的过程，运动正在为健康指数的不断攀升发挥着不可估量的作用。

适当的运动锻炼，有利于消除疲劳，提高自信改善情绪，适当的运动，能有效地缓解生活压力，将不愉快带走，通过运动，你将感受到生活的美妙与生命的轻盈，你会发现，运动也是一种浪漫。

记得小时候，每当看到别人像小鱼一样在游来游去，欢快自在，我这个名副其实的“旱鸭子”在岸上，心中就像有千万只蚂蚁在不断地骚动，心里那个痒啊，当我战战兢兢地下了水以后才发现原来水并不那么令人恐惧，游泳馆里的水还算温暖，尤其是水浅，我都踩得到底，这样，我悬着的心可算是放下来了，看着许多游泳高手凌空展翅，在空中翻几个跟头，一头扎进水中，他们在水中跳起舞蹈，那样地挥洒自如，我羡慕极了，看了看不浅的池水，便和他们一样，一头扎进了水中，“扑哧”，我呛着了一口水，狼狈地冒出了头，看来游泳还真不好游啊，别人告诉我，游泳时，脚要用力往后蹬，头要抬起，就不会喝到水，随着时间的流逝，渐渐地，我头抬得越来越高，最后可以浮出水面了，不再那么狼狈，游得速度越来越快，我终于不是“旱鸭子”啦，瞧，运动还是门艺术呢！

运动之中，我们体会到生命的可贵，生活的美好，运动没有年龄的限制，没有身份、地位和种族的差别，他不像战争那样残酷，交织着血与泪，它会给我们健康，给我们快乐！

因为我运动，所以我健康，因为我运动，所以我快乐，向快乐出发，跑步前进！

谢谢大家！

文档为doc格式

幼儿园健康运动标语篇五

《纲要》中明确指出：“培养幼儿对体育活动的兴趣是幼儿园体育的重要目标，要根据幼儿的特点组织生动有趣、形式多样的体育活动，吸引幼儿主动参与。由于大班幼儿身心发展比较稳定，正是活动能力迅速发展时期，对各项动作能够建立很好的条件反射，同时，对于游戏的动作性、完整性较感兴趣，可以进行较复杂的动作练习。我在组织体育活动中，发现班内大部分幼儿上肢力量和平衡能力的发展相对较薄弱。幼儿在进行一些投掷动作或平衡的练习时，动作的协调性不够，兴趣也不是很高，甚至在练习的过程中，注意力不易集中，注意力容易分散。因此，我设计了这节户外体育活动《快乐的沙包小战士》，希望通过此次活动，以幼儿最喜欢的游戏方式发展其基本动作，提高动作的协调性、灵活性，以提高幼儿参与学习的自觉性和主动性。同时，也培养幼儿坚强、勇敢、不怕困难的意志品质和主动、乐观、合作的态度。

- 1、幼儿能够正确掌握并运用半侧面肩上挥臂投掷的动作要领，通过调整投掷角度，掷准不少于4米距离的目标物。
- 2、幼儿能够创造性地使用沙包进行活动，面对困难不放弃，乐观积极地参与活动，体验投掷的快乐。

1、活动导入：

师：今天，我们都是沙包小战士，沙包小战士最会玩儿沙

包。

2、动作练习：

——游戏“玩转小沙包”，引导幼儿自主地进行沙包活动，充分调动前期沙包的游戏经验，激发幼儿使用沙包参与活动的兴趣。

——教师利用图示对多样化玩沙包动作进行小结，提炼引发幼儿对投掷动作的关注，并引导幼儿自由进行投掷练习。

师：你能想出几种玩沙包的方法呢？

师：沙包队长也有这么多玩沙包的方法，没有用到的方法，你可以试一试；

今天我们把沙包当成“手榴弹”，请大家用这个动作去试一试，看看你自己能不能击中目标。

——小结：你们击中目标了吗，今天队长带来了一首关于儿歌的口令，大家一起来听一听。

——重点分享半侧面肩上挥臂投掷动作，用儿歌口令帮助幼儿动作正确性的提升。

肩上挥臂投掷要领：侧身站立，两脚分开，武器放肩上，后屈膝，前瞄准，转身一挥臂一投！

——请幼儿徒手听老师口令做相应的动作2—3遍。

——幼儿再一次进行自主投掷动作练习。

3、集体游戏：

——引导幼儿观察阅读图示，解读游戏玩法。

师：沙包小战士们，今天我们将执行一项重要任务，去炸毁敌军碉堡。敌人的碉堡安置在离我们远近不同的地方，所以我们要拿起手榴弹，穿过敌人封锁线，来到安全区，使劲把“手榴弹”向对面的碉堡使劲投出去，将敌军的碉堡炸毁，看谁投得远，投得准。音乐结束，游戏暂时停止。

师：在出发之前，我们先来看看路线图，我们要怎样通过，才能到达目的地。

你知道它代表什么呢？那请大家带着这样的方式通过路线吧

——幼儿以个体为单位，第一次参与游戏，教师重点关注幼儿在投掷点的动作规范性。

师：沙包小战士们你们准备好了吗？准备出发吧。

小结：“你击中目标了吗？如果没有击中目标，那你就得调整姿势，想想哪个动作没有到位，（找准目标、力度）”强调掷准动作要领。

——引导幼儿自主调整通过方式，再次看图后，以团队的形式进行第二次游戏。

（分队游戏）

——小结评价，引导幼儿共同收拾整理材料。

小结：沙包小战士们，你们都很棒，努力学习本领，勇敢向前，炸毁了敌人的碉堡，祝贺你们，你们胜利了。）

三、分散游戏：

——提供跳绳、跳跳乐、雪橇板，重点指导雪橇板幼儿合作试的进行游戏。

四、整理、放松与评价

——组织幼儿收拾整理材料。

——播放音乐，幼儿随音乐放松肢体，调整呼吸。