

幼儿园园长在家委会上的发言稿 幼儿园 园长在家长会上的发言稿(精选5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

幼儿园园长在家委会上的发言稿篇一

尊敬的家长朋友们：

大家好！

勃勃生机，不但个子长高了，而且在各方面获得了长足的进步。今天家长会的内容，主要是让家长了解开学来孩子们的学习、生活情况，明确新学期家园工作的重点，探讨教育孩子的良策，我衷心地希望在座的家长能畅所欲言，把自己在家教方面的所思、所想、所悟表达出来，使个人的家教观点在与老师、朋友的交谈中，相互激荡、相互碰撞，彼此影响，从而产生新的见解。

“给孩子最快乐的童年，给人生最丰厚的‘起点’”是我园的办园宗旨，也是我们的共同心愿，的确，孩子每一个憨厚的笑容，每一句稚朴的言语，每一个成长的足迹，都牵动着父母和老师的心，孩子的快乐是我们的幸福，孩子的进步是我们的欣慰，孩子的健康是我们最大的牵挂。孔老夫子说：少小若天性，习惯成自然。拿破仑希尔也说：“播下行动就会收获习惯；播下习惯就会收获性格；播下性格就会收获命运”，可见习惯的力量是巨大的，好习惯是开启成功之们的钥匙，坏习惯是断送前程绊索，专家研究就证明，3—12岁是人形成良好行为的关键期，12岁以后，孩子已逐渐形成许多习惯，新习惯想要扎根下来就很难了。因此，我们要注重培养幼儿

良好的生活、学习、卫生习惯，比如热爱劳动，尊敬师长，团结同伴，礼貌待人，珍惜资源，好学好问，专心学习等，让孩子学会做人，学会做事，学会生存、学会合作。有人把幼儿教育比作是“根的教育”，是非常贴切的，根深才能叶茂。让我们尽心尽职地当好育苗人，精心呵护、耐心培育这些娇小而充满生命力的幼芽，家园积极互动，构筑多种平台，用心揣摩教育孩子的方式方法，让每一个孩子获得健康、快乐、和谐的发展。

务必选择适宜的玩具，同时要照看好孩子，让他们遵守规则，安全、友好地玩，千万不要忽视孩子，只顾着自己聊天，以致发生孩子摔伤、走失等意外事故。

各位家长，当你步入我园的时候，是否感受到了一种绿色、温馨、和谐的氛围，因为我们通过五年的努力，已评为省“绿色学校”和省卫生先进单位，正逐步凸显“绿色化、儿童化、生活化、教育化”的办园特色。如今，我们将站在新的起点上，一如既往地深化绿色环保教育，我真诚地希望家长们从身边的小事做起，给孩子树立良好的榜样，比如在日常生活中注意节约用水、用电、尽量不抽烟或少抽烟，爱护动物、植物，共同为幼儿营造良好的绿色教育氛围，让孩子懂得我们要珍惜资源，感恩自然，共同保护人类的共同家园——地球。

营造一个温馨、和谐的教育环境，以身作则，尊重孩子，潜移默化地感染孩子，科学灵活地教养孩子，在这谷物刷刷拔节，枝头绽放青绿的美好季节，共同携领孩子迈好人生的第一步。最后预祝各位家长在家庭教育中获得成功，分享与孩子共同成长的快乐，过一种幸福而完整的生活。

我的讲话结束后，各班就分头召开家长会，我又走了一圈，发现家长们正在用心地聆听着，积极地回应着，热烈地讨论着。特别是中班组，家长会前夕，老师有针对性地采集家长感到困惑的问题，进行汇总。家长会上，就“如何培养孩子

的倾听能力?”“孩子爱发脾气怎么办?”等问题,开展互动式的讨论活动,在观点的碰撞、共鸣中产生新的见解,汲取新的养分,引导家长用爱心和智慧来做个积极、称职的家长。

有关尊敬的各位家长朋友:大家好!首先,我衷心感谢大家如期参加今天的家长会。今天来参加家长会的家长,说明对孩子的教育是很重视的。也许你们在来.....

尊敬的各位家长朋友:大家好!首先,我衷心感谢大家如期参加今天的家长会。今天来参加家长会的家长,说明对孩子的教育是很重视的。用专家的话说:因为.....

尊敬的各位家长朋友:大家好!首先,我衷心感谢大家如期参加今天的家长会。今天来参加家长会的家长,说明对孩子的教育是很重视的。也许你们在来前在.....

幼儿园园长在家委会上的发言稿篇二

尊敬的各位家长朋友:

大家好!

首先感谢大家一直以来对我们幼儿园工作的关心和支持!并在百忙之中抽出时间参加今天的家长会。家长作为幼儿园教育的参与者、支持者和合作者,在幼儿的发展中起着重要的作用。在这里我真诚地希望通过我们共同的努力把我们的孩子培育好。下面我就幼儿园的相关做法和家长育儿方面的相关问题同大家一起进行探讨,为了孩子的健康成长一起努力。

一直以来,在教育局的正确领导下,我们致力于办让人民满意的教育,从幼儿园内外环境到教师专业素质的提高等方面我们做出了积极地努力,近几年,我园各方面工作有了长足发展。

我们在实际工作中深刻认识到，“安全”是我们阳光幼儿园永恒的主题。抓安全是幼儿园的头等大事，安全工作重在落实，要落实在每个人的思想上，更要落实在实际行动中。家长不只是送来了一个孩子，而是送来了一份沉甸甸的责任。首先是孩子在园的安全问题，我们有责任保证孩子人身安全。但由于孩子年龄小，平衡能力差，肌体发育还不健全，还由于孩子是完全没有民事行为能力的人，孩子行为的后果并不能自己预料。比如有的孩子是在正常的一日活动中自己摔跌受伤的。即：最常见的也是这类自己行为的不慎或处理能力差磕磕碰碰。所以说家长应有心理准备，再好的幼儿园，再负责任的老师也不敢保证不发生这样的意外伤害事故。我们只是保证不出责任性的事故，不可预见性发生事故，多数家长是理解的。因为有的孩子在家也有磕碰的。

说到课程设置，那我就先要与家长们沟通一下对孩子的教育观点的问题。我们幼儿园一直以科学的理念指导教育工作。现在很多家长也很注重学习，教育理念也比较先进，有些家长就认为：你看某某家孩子会认多少个汉字、会计算10以内甚至20以内加减法，这个孩子多聪明啊！人家这个幼儿园教的东西真多！其实在幼儿园里我们并不要刻意去追求孩子学多少知识，并且实际上有些东西教不规范还不如不教。

幼儿教育以培养幼儿形成良好的生活学习习惯和培养良好的学习兴趣为目的。因为幼儿时期是培养和形成一个人终身生活习惯和学习习惯的最佳时期。幼儿园教育是基础教育，学习的内容就是最简单、最基础、最容易的知识和技能，通过各种方法，游戏活动让幼儿对这些知识和技能愉快的掌握，并产生兴趣，激发出学习的欲望使之养成终身学习的爱好。而良好的生活、学习习惯可以陪伴其一生，并影响他的一生。我们选用的教材是在教育局统一订购的省编教材，我们幼儿园的课程主要是围绕幼儿用书这本书来对幼儿进行教育的。小中班我们以基本的生活习惯、行为习惯为主，逐步培养孩子的自理意识；当然也有一部分家长提出了：从中班开始就该进行写字、算题、认拼音字母的教学，有些认为中班不学东

西，不上中班，直接上大班，怕的是上小学后跟不上。其他的我们不说。就孩子的年龄来说，我们面前的孩子只有三、四、五岁，有的还不足三岁，他们从出生到现在才有几年，他们会走路才有几天，关于写字，我们不主张小中班写字，首先，三四岁孩子手的骨骼发育并不完善，往往拿不住笔，如果硬要他们扛着笔去练，孩子会很累，甚至会导致手指的变形。其二，由于生理原因，孩子的姿势会走型，而错误的执笔姿势一旦养成就很难再改。所以小中班我们只是涉及简单的数字和字的基本笔画的书写，到了大班我们才开始扎实地抓孩子的写字姿势、拿笔姿势，学写简单的独体字。数的加减等。还有的家长孩子刚进幼儿园还不到几天就说一个字也不知道写。什么也不知道。对于这一点我要说一下。孩子连环境和人什么都不熟悉。心也没有稳定。还没有一个安心的状态。还没有适应新的环境。怎么能够跟着老师的思路走。很多的老师说什么还理都不理。还怎么教他们学东西呢？是要一个慢慢的适应过程的。不是一两天就可以教会孩子很多东西的。希望家长能给与我们理解。讲到这里我要强调一点。就是家长不要小孩子把铅笔和食物带到学校来，还有一些家长老是不给孩子带家庭作业本。

家园共教

教师是一项最辛苦、责任最大、要求最高的职业。她们以园为家，无私奉献着、忘我的工作着，每年新学期新招收的孩子们刚入园时，由于对环境不适应，有些孩子又哭又闹、对老师又踢又咬，即使这样，老师们也没有怨言，仍然耐心细致地哄着他们，用妈妈的爱平复着孩子入园的焦虑，让他们感觉幼儿园就像自己的家；当老师们发现自己班的孩子有病时会立即带钱送孩子就医看病，。她们用自己的真心，真诚的去呵护每一个幼儿。在此我也希望家长能给予老师们理解与支持，当老师真的很不容易，特别是当幼儿园的老师，面对的是一些不懂事的孩子，那就更不容易了。他们绝对是对所有孩子付出耐心和爱心的，当然，他们工作中的一些不足也希望各位家长朋友们给予谅解。

家长将孩子送到幼儿园，绝不是其教育责任的移交，而是家长有幸在教育孩子方面增加了专业的合作者。我们的老师，则不能只要求家长去做什么，而要立足于希望家长和自己合作做些什么，要让家长和老师一起构建家园共育的连心桥，其实只要孩子们每天高高兴兴的入园，安安全全的离园，学习中不断的有新的收获，能积极的和小伙伴游戏，懂得合作分享，这是我们老师、家长最大的心愿。

最后我给大家提几点建议，再次真诚的希望得到家长的帮助、支持和配合：

幼儿园园长在家委会上的发言稿篇三

尊敬的各位家长：

大家下午好，今天下午参加我们家长会的有大十班、中班和小班的全体家长，非常欢迎您们的到来。

首先让我代表师范附小幼儿园的全体教职员对您长期以来对我们的关心与支持表示衷心的感谢。三年来在大家的共同努力下，我园先后获得“山东省规范化幼儿园”“全国棋文化研究基地”“山东省帕洛特英语研究基地”“泰安市校园文化aaa级单位”“肥城市学前教育先进单位”。下面就幼儿园的相关做法和育儿方面的相关问题从六个方面同大家一起来探讨一下，希望我们能达成共识。

我们非常注重教师素质的提高，定期派教师外出学习、培训，并通过读书、教研、礼仪培训、英语培训、基本功考核、学期考核等方式来督促教师水平的提高。通过一系列的规章制度在安全、卫生、责任心、爱心等方面对教师进行强化要求、检测，大大提高教师的总体素质。在全市基本功大比武中，我园教师的总成绩位居全市第一名。在全市举行的文艺汇演中，我园教师的集体舞频频受到市级领导的一致好评。现在教师学历达标为，其中专科学历教师占全园的百分之六十，本科学

历占百分之十五。所有老师均做到持证上岗,并身体健康,具有良好的精神风貌。

我们园非常关注孩子的成长,我们以培养“有灵性、有礼貌、有知识、健康、快乐”的孩子为目标。开设了丰富多彩的课程,除了语言、数学、英语、手工、科学、美术、音乐课之外,还开设了微机课(大班)、舞蹈课、体育课、体操课,并配有高学历的专职教师。为了满足不同能力幼儿的发展要求,我们还开设了围棋、舞蹈、拉丁舞、体操、跆拳道、武术、美术、电子琴、珠心算等特长班,为孩子的健康成长提供了广阔的空间。

另外我们还充分利用幼儿园丰富而优美的外部环境对幼儿实施教育。我们利用园内四季花草、小菜园、柳树林、土地等自然环境让孩子接触大自然,了解大自然。倾听自然的声音,同大自然交流,陶冶孩子的性情,培养发现探索的欲望。我们利用丰富的人文环境,如科技长廊、诗韵长廊、文化长廊(三字经、古诗文、成语故事、天天读句)等对孩子进行科技、语言、艺术方面的熏陶。尤其是三字经不但墙上有,我们还利用每天的作操时间有计划的领诵,让孩子在幼儿这个语言发展的关键期看、听、读、背,耳濡目染,增加语汇,增强其文化积淀,为孩子将来的发展打下坚实的文化基础现在多数幼儿能背200余句三字经。我们还十分注重孩子阅读兴趣的培养,今年我们花万余元购置了新图书,充实了图书室,并定期将不同类的书籍下发到班里进行阅读,对读书内容作了要求,同时也将其纳入了对教师的考核。我们还利用早间广播、午间音乐对家长传播育儿经验,为孩子提供优美的音乐环境。我们知道音乐能启智,儿童的世界里离不开音乐,所以无论是在晨间、午间还是课上、活动时间我们都提倡老师运用音乐,合理地选择音乐,陶冶孩子的情操,净化孩子的心灵。还有每周一的升旗仪式,大班孩子轮流当旗手,当五星红旗冉冉升起的时候,孩子们唱着国歌,行着注目礼,心中涌动着的是对祖国的无限崇敬之情,爱国教育渗透其中。

幼儿园的多次参观学习,受到了一致好评。在此基础上我们还举行了体操比赛、器械操比赛、户外活动课评比等,在活动中提高孩子参与锻炼的兴趣。今年八月份我园的体操队代表肥城参加了泰安的比赛,取得了第三名的好成绩,有八名队员被列为泰安市重点培养对象。

我们非常注重家园联系,通过节日联欢、听课座谈、家长会、亲子活动、调查问卷等方式增进家长对幼儿园、教师及孩子的理解,探讨育儿经验。我们还新建了博客论坛,网址请询问各班老师,有关您的育儿经验或困惑请您发到网上,我们将及时给您解答,欢迎您的积极参与。我们还设立了家长安全监督员,及时对我们工作中存在的问题给与提示与指导。正是大家的监督与指导,才保证了我园各项工作的安全进行,年年被评为安全工作先进单位,在此允许我再次说声谢谢。

转眼间孩子又长大了一岁,从步履蹒跚到爱上幼儿园,从小班步入中班,从中班步入大班,忽然之间我们心目中的小娃娃长大了,忽地我们茫然——该怎么教育孩子,于是所有的期望在此时一并迸发。在这种情况下家长们往往会忽略孩子的年龄特点而盲目地强加要求。但好在的是我们多数家长做好了充足的准备,了解孩子的成长规律。在这次调查问卷中,我们高兴地发现:家长的观念变了。由过去的单纯地追求学习知识转变为孩子习惯、兴趣、品德、劳动、音乐、身心发展、益智活动等非智力因素的培养。的确,在孩子思想意识萌芽的阶段播下一颗健康行为的种子,培养一种良好的习惯,开发多方面的潜能是孩子受益终生的事情。正像萨穆尔、斯迈尔所说的:“播种思想,收获行动;播种行动,收获习惯;播种习惯,收获性格;播种性格,收获命运。”成功学大师拿破仑、希尔说:“习惯能成就一个人,也能摧毁一个人。”其实习惯包括的方面很多,有学习习惯、做人习惯、做事习惯、思考习惯、处事习惯、沟通习惯和爱心习惯等。每一个习惯都要从平时的一点一滴培养起,从家庭教育、学校教育和社会教育各个方面培养起。作为幼儿园我们更注重孩子的学习习惯和行为能力的培养。在小班我们以基本的'生活习惯、行为习惯为主,

逐步培养孩子的自理意识;中班在小班生活习惯培养的基础上,逐步培养孩子的交往习惯和思维习惯,大班则以孩子的学习习惯和思维习惯为主,做好幼小衔接工作。我们在幼小衔接方面做了很大的努力,也取得了成功的经验。比如,改变作息时间,培养孩子课前准备,课中集中听课,课下如厕休息的习惯,让孩子自己整理书包、干值日、穿衣服等,培养其自理能力,还在倾听能力、注意力、意志力等各方面进行习惯培养,并请小学老师来上课、讲座、研讨,同时带领幼儿去参观小学,为孩子尽快适应一年级的生活打下良好的基础。

当然也有一部分家长提出了:从小班开始就该进行写字、算题、认拼音字母的教学,并且认为小班不学东西,不上小班,直接上中班,怕的是上小学后跟不上。其他的我们且不说,但就孩子的年龄来说,我们面前的孩子只有三、四、五岁,有的还不足三岁,他们从出生到现在才有几年,他们会走路才有几天,孩子们应该拥有健康、快乐、活泼的童年,我们有什么理由用枯燥的知识来充斥他们本该丰富多彩的童年呢。而且人的智力是多元的,并不仅仅在于知识技能这一方面。当然在知识方面我们还是合理的安排的,比如说语言能力的培养,孩子在3至5岁是语言发展的关键期,尽早的识字、背诗、阅读是必须的,在此时积累了大量语汇,孩子的理解能力会大大提高,语言能力发展的速度是其他任何时间都没法比的。所以我们将识字、阅读贯穿于幼儿园活动的始终,背三字经也为了让孩子在记忆的黄金期接受中国经典诗文教育,等孩子将来长大了再来咀嚼的时候至少不会像我们遗憾当初语言的匮乏。关于写字,我们坚决不主张小班写字,就是中班我们也只是涉及简单的数字和字的基本笔画的书写,到了大班我们才开始扎实地抓孩子的写字姿势、拿笔姿势,学写简单的独体字。其实大班应不应该写字也存在争议。为什么呢?首先,三四岁孩子手的骨骼发育并不完善,往往拿不住笔,如果硬要他们扛着笔去练,孩子会很累,甚至会导致手指的变形。其二,由于生理原因,孩子的姿势会走型,而错误的执笔姿势一旦养成就很难再改。所以关于写字的安排希望家长能给与我们理解。关于算题,幼儿以形象思维为主,对具体的事物感兴趣,而对抽象的数字符号不易理解,所

以在幼儿阶段我们首先培养孩子对具体事物的分类、归纳、整理的能力,让孩子在具体地操作中形成数的概念,从而逐步过渡到算式。再者,学数学的目的是为了在生活中运用,他应该源于生活,运用于生活。孩子在数学的学习过程中培养的是数学的思维能力,而不仅仅是 $1+2=3$ 的结果。举例……至于英语主要是以听读为主,培养孩子的语感,至于写那是完全违背孩子的发展的,当然家、园必须为幼儿提供英语环境,比如看光盘、听录音等。

每次大班升入一年级我都会跟踪观察,从连续两年的回访情况来看,幼儿在各方面确实较以前有了提高,而且能更快的适应小学生活,然而适应的最快的却不是掌握知识最多的孩子,而是各种常规习惯培养的好的孩子,由此可见幼儿园就应该让孩子在游戏中获得知识,培养良好的习惯和学习兴趣。

在调查问卷中家长还提到了孩子存在的一些问题,比如:任性、不如在幼儿园听话、不善交往、性格暴躁等。对这些问题我们非常重视,会积极地了解孩子的特点,分析其原因,寻找对策。其实有时候,孩子偶尔撒娇、发脾气是正常的,这是他们发泄的一种方式,也许在某些方面他们受到了压抑,如果是这样的话我们不妨先让孩子发泄,等他发泄完了再去问明原因,进行劝导。如果长期面临这样的问题,我们就应该从家庭教育找原因了:孩子的成长环境是怎样的?孩子由谁带大(调查发现多数由祖辈带大的孩子习惯不好)?孩子周围的环境怎样?其实家庭教育是孩子的学校,父母是对孩子影响最深的老师。马克思说过:“父母的职业是教育孩子。”而教育孩子最重要的是有一个良好的家庭环境。美化的家庭环境能使孩子的心情愉快,而嘈杂的环境则会让孩子心情浮躁,“昔孟母,择邻处。”孟子的母亲为了给孩子提供一个良好的学习环境,三次搬家,古人尚且如此,我们更责无旁贷。父母的性格以及不良习惯也会直接影响孩子。做父母的不可能是完人,但最起码不能把自身的坏习惯“遗传给孩子”。还有夫妻的关系、对老人的孝道等等都会影响到孩子的发展,一个充满欢声笑语的家庭会培养出乐观向上孩子,一个尊老爱幼的家庭会培养出懂事、孝顺的孩

子,这种环境中成长起来的孩子性格习惯明显优于其它孩子。还有,父母应该有足够的时间陪孩子一块玩、学习,让孩子感受浓浓的亲情,激发对学习探索的兴趣。尤其是母亲,著名教育家斯特娜夫人这样总结自己的育儿经验:教育不应该在学校由教师开始,而应该在家庭中由母亲开始。只有好母亲才能教育出好的孩子。因此每个对孩子抱有希望的母亲自己首先是一个合格的母亲。理想的母亲应该永远镇定,永远和善,永远富有爱心地对孩子,永远知道管教孩子的恰当方法,永远愿意花时间陪孩子共同成长,永远对孩子抱有信念,永远愿意与孩子一道讨论问题。这样合格的母亲该怎样才能做到呢,那就是学习、感悟,多读书,有空和孩子一块去书店,共同学习,只有不断地充实全方位的知识,才能将孩子引领得更远。当然父亲的作用也永远不能忽视,孩子能从父亲那里学会果敢、坚毅、睿智。所以孩子的健康成长,家庭教育是第一位的,我们谁都不能推托责任,为了可爱的孩子们,让我们共同学习,共同探讨,用科学的方法来教育孩子,相信我们的孩子会茁壮成长。

我的演讲已结束,谢谢大家!

幼儿园园长在家委会上的发言稿篇四

尊敬的各位家长:

大家上午好,今天上午参加我们家长会的有我们幼儿园6个班的家长,

首先请允许我代表武集幼儿园全体老师对各位的到来!表示热烈欢迎!同时,对各位家长从百忙之中按时赶到这里,和我们一起来商讨孩子的教育大计,表示非常感谢!这体现了各位对孩子教育的重视,也是对我们幼儿园的支持!也是对我们老师的支持,更是对我园长的支持,我要代表全体老师向你们大声说谢谢!谢谢啦!

今天我们非常有幸请到北京领跑者早教联盟的早教专家,出

席我们的家长会，让我们用热烈的掌声表示欢迎！

我们武集幼儿园经来安县教育局批准，成立于20xx年9月，从起初的两个班，发展到今天的三个年级六个班，拥有今天的成绩，这里面既有我们的努力，也全赖有你们这样一群拥护我们幼儿园的家长群体的支持。虽然成绩做出来了，但我们决不会骄傲，我们幼儿园还会不断改善办园条件，努力实现“用良心营造金色摇篮，用爱心托起明天的太阳”为宗旨，为幼儿创设适宜的物质环境，也积极为幼儿营造宽松、愉悦的精神环境，更加注重建立师幼之间和谐、平等的朋友关系，同时努力使幼儿园与家长成为建立相互支持的教育合作伙伴。幼儿园开园至今从我们幼儿园毕业的孩子近千名，每当他们给我们打电话家长都会兴奋地跟我们说：谢谢你——张老师，从小让孩子有了良好教育的基础，他们到小学课堂学习常规好，反应思维灵敏，表现都很棒，小学的老师也常跟家长说武集幼儿园上来的孩子因为有了良好的学习及生活习惯，所以特别好教、特别容易教。每当接到这样的电话，我和我的老师心里的就像吃了蜜一样甜。下面我就幼儿园的相关做法和幼儿教育方面的相关问题从六个方面同大家一起来探讨一下，希望我们能达成共识。

我们非常注重教师素质的提高，投入巨资加入全国最大的早教机构北京领跑者早联盟，定期组织教师外出学习、培训、参观，并通过读书、教研、礼仪培训、基本功考核、教师月考核、学期考核等方式来督促教师水平和能力的提高。

我们园非常关注孩子的成长，我们以培养“有灵性、有礼貌、有知识、健康、快乐”的孩子为目标。开设了丰富多彩的课程，除了语言、数学、科学、美术、音乐课之外，还开设了拼玩识字课、体操课，并配专职教师，为孩子的健康成长提供了广阔的空间。

转眼间孩子又长大了一岁，从步履蹒跚到爱上幼儿园，从小班步入中班，从中班步入大班，忽然之间我们心目中的小娃

娃长大了，忽染地我们茫然该怎么教育孩子，于是所有的期望在此时一并迸发。在这种情况下家长们往往会忽略孩子的年龄特点而盲目地强加要求，要了解孩子的成长规律。的确，在孩子思想意识萌芽的阶段播下一颗健康行为的种子，培养一种良好的习惯，开发多方面的潜能是孩子受益终生的事情。一位名人说过：“播种思想，收获行动；播种行动，收获习惯；播种习惯，收获性格；播种性格，收获命运。”拿破仑。希尔说过：“习惯能成就一个人，也能摧毁一个人。”其实习惯包括的方面很多，有学习习惯、做人习惯、做事习惯、思考习惯、处事习惯、沟通习惯和爱心习惯等。每一个习惯都要从平时的一点一滴培养起，从家庭教育、学校教育和社会教育各个方面培养起。作为幼儿园我们更注重孩子的学习习惯和行为习惯的培养。在小班我们以基本的生活习惯、行为习惯为主，逐步培养孩子的自理意识；中班在小班生活习惯培养的基础上，逐步培养孩子的交往习惯和思维习惯，大班则以孩子的学习习惯和思维习惯为主，做好幼小衔接工作。我们在幼小衔接方面做了很大的努力，也取得了成功的经验。每次大班升入一年级我都会跟踪观察，从连续两年的回访情况来看，幼儿在各方面确实较以前有了提高，而且能更快的适应小学生活，然而适应的最快的却不是掌握知识最多的孩子，而是各种常规习惯培养的好的孩子，由此可见幼儿园就应该让孩子在游戏中获得知识，培养良好的习惯和学习兴趣。

当然我园在教育教学理念、教学水平、经营管理上还有很多不足之处，需要我们努力去提升，作为园长，我希望能给孩子最好的早期教育，能让孩子在传统的填鸭式教育中脱颖而出，希望我园出去的孩子都是最棒的！最好的！因此，我不甘于停留在目前的办园水平上，期望我们园还能再飞越一步，证明给大家看，使农村的孩子象城市的孩子一样，享受最好的教育，可以培养出极其优秀的孩子。但是凭我一个人的力量想做到还是很难的，非常幸运的是我们遇到了北京领跑者早教联盟，并且我们幼儿园已经成功加入了北京领跑者早教联盟。这是一个专门帮助幼儿园做全面提升的早教机构，他们拥有强大的专家团队课程专家、管理专家、运营专家、家

长课堂专家，以后会不定期的到我们园作指导，带给我们先进的教学理念和国内最好的早教课程，提高我们师资队伍的高素质及教学水平，完善我们园的管理及与家长的沟通工作。

在这里我要强调的是北京领跑者早教联盟在一个地区只选择一家幼儿园，那么在来安县就只有我们幼儿园是北京领跑者早教联盟的成员单位，其他幼儿园就没机会了！应该说我们幼儿园从这一刻起，就不再是以往的幼儿园了，有这些北京专家的指导，我们在各方面都会取得显著的提升，这是那些大公办园也不具备的资源，请家长们拭目以待！今天我们就让家长看看仅仅三周，孩子们发生了多大的变化！

于是我不惜重金引进领跑者早教的“魔法玩字”课程，经过近3周的教学实践，孩子的进步可以说突飞猛进，我们从大班和中、小班随机各挑选了10个孩子，每天上午半小时，下午半小时，3周加起来一共15个小时，大班的孩子学习了15课，掌握150多个汉字；小班的孩子也学了7课内容，掌握了50多个字。作为园长，要引进课程，有一个最为关键的原则，那就是：落实到孩子身上，孩子是否喜欢，是否真正达到了让孩子在玩中学，是否真的有提高。而北京领跑者早教的“魔法玩字”做到了这两点，量化显效，寓教于乐，孩子真正喜欢。我非常欣慰。你们一会儿就可以看到孩子们快乐的展示！

1、请重视孩子的教育，你已经把孩子送到了我们幼儿园，那老师就要对您的孩子进行系统的教育，您就应该像重视小学一样重视幼儿园，按时到园，不能随心所欲的今天来，明天不来，不要让孩子带钱上学，我要告诉大家一句话：孩子的教育是大事，是不可以重头再来的。

2、要和我们一起建造孩子的健康心理。不管您是干什么的，大款也好、经理也好、卖菜的也好，只要是遵纪守法、用自己的劳动创造价值，那就是值得尊敬的，不要将自己的自卑心理带给孩子，要自信的面对孩子。

3、不要说孩子“笨”，尽量夸大孩子的优点，缩小孩子的缺点。赏识自己的孩子。

4、创设良好的家庭环境

现在的孩子有的存在的一些问题，比如：任性、不如在幼儿园听话、胆小、不善交往、性格暴躁等。对这些问题我们非常重视，会积极地了解孩子的特点，分析其原因，寻找对策。其实有时候，孩子偶尔撒娇、发脾气是正常的，这是他们发泄的一种方式，也许在某些方面他们受到了压抑，如果是这样的话我们不妨先让孩子发泄，等他发泄完了再去问明原因，进行劝导。如果长期面临这样的问题，我们就应该从家庭教育找原因了：孩子的成长环境是怎样的？孩子由谁带大？孩子周围的环境怎样？其实家庭教育是孩子最好的学校，父母是对孩子影响最深的老师。马克思说过：“父母的职业是教育孩子。”而教育孩子最重要的是有一个良好的家庭环境。美化的家庭环境能使孩子的心情愉快，而嘈杂的环境则会让孩子心情浮躁，“昔孟母，择邻处。”孟子的母亲为了给孩子提供一个良好的学习环境，三次搬家，古人尚且如此，我们更责无旁贷。父母的性格以及不良习惯也会直接影响孩子。做父母的不可能是完人，但最起码不能把自身的坏习惯“遗传给孩子”。还有夫妻的关系、对老人的孝道等等都会影响到孩子的发展，一个充满欢声笑语的家庭会培养出乐观向上孩子，一个尊老爱幼的家庭会培养出懂事、孝顺的孩子，这种环境中成长起来的孩子性格习惯明显优于其它孩子。还有，父母应该有足够的时间陪孩子一块玩、学习，让孩子感受浓浓的亲情，激发对学习探索的兴趣。尤其是母亲，著名教育家斯特娜夫人这样总结自己的育儿经验：教育不应该在学校由教师开始，而应该在家庭中由母亲开始。只有好母亲才能教育出好的孩子。因此每个对孩子抱有希望的母亲自己首先是一个合格的母亲。理想的母亲应该永远镇定，永远和善，永远富有爱心地对孩子，永远知道管教孩子的恰当方法，永远愿意花时间陪孩子共同成长，永远对孩子抱有信念，永远愿意与孩子一道讨论问题。这样合格的母亲该怎样才能做到

呢，那就是学习、感悟，多读书，有空和孩子一块去书店，共同学习，只有不断地充实全方位的知识，才能将孩子引领得更远。当然父亲的作用也永远不能忽视，孩子能从父亲那里学会果敢、坚毅、睿智。所以孩子的健康成长，家庭教育是第一位的，我们谁都不能推托责任，为了可爱的孩子们，让我们共同学习，共同探讨，用科学的方法来教育孩子，相信我们的孩子会茁壮成长。

最后，我想对你们说幼儿教师是一项最辛苦、责任最重、要求最高而又不甚受人尊重的职业。每位老师我们都是经过挑选、考试、考查才最后录用的，个个均是德才兼备的。她们阳光、可爱、充满激情，她们将人生中最美的时光奉献给了幼教事业，奉献给了我们的孩子。犯了错误她们会被责罚，被误解了她们也会偷偷地哭，孩子不小心蹭破了皮她们会吓得、疼得不知所措，我忘记了有多少位老师在我面前说过对不起，也忘记了有多少老师委屈得样子。然而她们仍一如既往的用自己的真心，真诚去呵护每一个幼儿。看到她们和孩子在一起又唱又跳时欢快的样子，我打心眼里爱她们，看到她们经常回不了家，为孩子嗓子都哑了，我打心里疼他们。是她们，我可爱的姐妹们无怨无悔的爱着孩子。是她们，我可爱的姐妹们无怨无悔的抚育着孩子。在这里我想借大家的掌声对她们说声谢谢！各位老师——你们辛苦了！

在此我也希望家长们能给她们理解与支持，她们真的很不容易，我代表她们对你们说声“谢谢了”！同时，我也知道家长们对我们的工作一直都是大力支持的，在此，我对你们表示衷心的感谢，感谢一直以来对我们工作提供宝贵意见和建议的家长们。你们的理解与厚爱我们真的很需要！让我再一次感谢您对我们工作的关心与支持。谢谢大家！

幼儿园园长在家委会上的发言稿篇五

尊敬的各位家长朋友：

大家好!

早上幼儿来园家长送幼儿到班级老师手中;

下午放学, 家长到教室接幼儿离园;

校车接送的幼儿。请家长按时送到坐车点。最好是人等车不要车等人。主要道路边的幼儿最好家长亲自接送。因为车辆比较的多。以防万一出现交通事故。

孩子因各种原因不能来园, 请向教师做好请假工作, 让老师心中有数。

幼儿来园前家长应查看幼儿书包和口

袋, 发现有危险物品(如小刀、药片、铁钉、金属发夹、弹子、硬币、玻璃片、危险玩具等)应立即取出并及时对孩子进行安全教育。

原则上由父母亲自接送, 如有困难委托他人接送时, 为了安全, 被委托来接送幼儿的人, 应具备完全行为能力(年满十八岁以上的正常人)。并请提前联络老师, 将被委托者之姓名、性别、年龄、特征、与孩子之间的关系告诉老师, 方可领走孩子。

每个孩子都有一个家, 家庭是孩子成长的第一所学校, 父母是孩子的第一任老师。家长的言行对孩子的影响是非常大的。我非常理解做父母的心情。好多家长晚上还有很多工作要做, 非常辛苦。但是, 大家再忙, 也不要忘记对孩子的教育和辅导。

为了让每一个孩子在幼儿园开心生活快乐成长, 而我们的`教育、孩子的成长都离不开和家长的沟通交流合作。

以上是我对孩子教育过程中的一些看法和观点，希望各位家长加以指正、我们共同探讨，一起寻找出对孩子教育最有利、最有效的方法。

下面由各班、主任老师来主持今天的家园交流会，希望通过大家相互的轻松交流、探讨，共同培育好我们的孩子，办好我们的幼儿园。

我的演讲已结束，谢谢大家！