

大学生新学期的计划 大学生新学期学习计划(优质6篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

大学生新学期的计划篇一

每一个学习不良者并不一定真的'了解自己的问题之所在，要想对症下药，解决问题，对学习问题进行自我评价便尤其显得重要了。对学习问题可主要从如下几方面进行自我评价：

学习不良者应该反省下列几个问题：

(1)是否很少在学习前确定明确的目标，比如要在多少时间里完成多少内容。

(2)学习是否常常没有固定的时间安排。

(3)是否常拖延时间以至于作业都无法按时完成。

(4)学习计划是否是从来都只能在开头的几天有效。

(5)一周学习时间是否不满10小时。

(6)是否把所有的时间都花在学习上了。

(1)注意力完全集中的状态是否只能保持10至15分钟。

(2)学习时，身旁是否常有小说、杂志等使我分心的东西。

(3) 学习时是否常有想入非非的体验。

(4) 是否常与人边聊天边学习。

(1) 是否一见书本头就发胀。

(2) 是否只喜欢文科，而不喜欢理科。

(3) 是否常需要强迫自己学习。

(4) 是否从未有意识地强化自己的学习行为。

(1) 是否经常采用题海战来提高解题能力。

(2) 是否经常采用机械记忆法。

(3) 是否从未向学习好的同学讨教过学习方法。

(4) 是否从不向老师请教问题。

(5) 是否很少主动钻研课外辅助读物。

一般而言，回答上述问题，肯定的答案（回答“是”）越多，学习的效率越低。每个有学习问题的学生都应从上述四类问题中列出自己主要毛病，然后有针对性地进行治疗。例如一个学生毛病是这样的：在时间安排上，他总喜欢把任务拖到第二天去做；在注意力问题上，他总喜欢在寝室里边与人聊天边读书；在学习兴趣上，他对专业课不感兴趣，对旁系的某些课却很感兴趣；在学习方法上主要采用机械记忆法。这位学生的病一列出来，我们就能够采取有效的治疗措施了。

3r法

罗宾生(robinson)提出的sq3r法是提高学习效率的一种好方法□

sq3r是由survey□question□read□recite□review几个单词的第一个字母缩写成的。

即概要性地阅读。当你要读一本书或一段文章时，你必须借助标题和副标题知道大概内容，还要抓住开头，结尾及段落间承上启下的句子。这样一来，你就有了一个比较明确的目标有利于进一步学习。

即在学习时，要把注意力集中到人物、事件、时间、地点、原因等基本问题上，同时找一找自己有哪些不懂的地方。如果是学习课文，预习中的提问可增加你在课堂上的参与意识。要是研究一个课题时你能带着问题去读有关资料，就能更有放矢。

阅读的目的是要找到问题的答案，不必咬文嚼字，应注重对意思的理解。有些书应采用快速阅读，这有助于提高你的知识量，有些书则应采用精读法，反复琢磨其中的含义。

读了几段后，合上书想想究竟前面讲了些什么，可以用自己的语言做一些简单的读书摘要，从中找出关键的表达词语，采用精炼的语言把思想归纳成几点，这样做既有助于记忆、背诵或复述，又有助于提高表达能力，且使思维更有逻辑性。这种尝试背诵的方法比单纯重复多遍的阅读方法效果更好。

在阅读了全部内容之后，回顾一遍是必要的。复习时，可参考笔记摘要，分清段落间每一层次的不同含义。复习的最主要作用是避免遗忘。一般来说，及时复习是最有效的，随着时间的推移，复习可逐渐减少，但经常性地复习有助于使学习效果更巩固，所谓“拳不离手，曲不离口”，即是此意。

经过对学习效率低的原因分析，你已经找出自己的症结所在，但对改变它你不可性急，而应该首先选择其中较为可行的一项进行重点突破。我们常看到某些学生在接受长辈一顿训斥后，立即制定一个宏大的学习计划，其实这种计划十有八九

是执行不下去的。我在学英语时，有一天忽然下决心要从阅读原版小说入手，结果我借了一世界名著《马丁·伊登》，并且向朋友宣布，我要花一个月时间啃下此书。结果呢，我连第一页都没能读完，因为里面的生词查不胜查。后来我选择了比较适中的学习目标，先从世界名著简写本入手，结果越读兴趣越浓，不再视英语为畏途了。

如果你的症结是行为拖拉，为克服这个缺点你就应该给自己订一个规则，每天不完成预订的任务不睡觉。如果你的赞美是注意力不集中，那么你应该分析不集中的原因。在寝室读书不集中，则应责令自己到教室里去读。如果读半小时后不集中，则应略为休息一下，或改变一下学习内容。如果原因是对读书不感兴趣，则首先努力去读自己有兴趣的书或改变单调枯燥的读书方法，将读书与工作、娱乐、陶冶性情结合起来，或给自己的学习以一定的奖励。坚持一段时间后，随着良好习惯的形成，学习兴趣就会逐渐浓厚。

大学生新学期的计划篇二

一、认真学习工作条例，熟悉工作程序，明确自己的责任和义务。正确定位自己的特殊位置，是沟通老师和同学的桥梁纽带，是广大同学的知心朋友。同时处理好自己既是学生又是班主任助理的关系，积极工作、以身作则。

二、思想方面：

1、在新生入学之际，鉴于他们对新环境的陌生，我将先积极引导他们以最短的时间适应大学环境，引导他们尽快转换角色走上正轨，稳定他们的情绪。

2、在入学初通过多种渠道的宣传，让全班同学了解党的相关情况，对学生进行党团基本知识教育。提高学生的思想认识，引导他们积极向党组织靠拢。

三、班委方面：

1、我将抓好班委的工作建设，本着“公平、公正、公开”的原则，选好班团干，营造积极向上的氛围，团结共进的班集体，为班级未来更好地发展奠定坚实的基础。

2、明确班委分工责任，形成一个完整的工作体系，提高班委组织工作的办事效率。每周召开班委例会，及时反馈班级整体情况，并分析解决办法。

四、学习方面：

1、利用自己学到的知识对新生进行专业介绍，激发学生的学习积极性。将自己的一些学习方法和经验传授给学生，增强全班的学习气氛，提高全班的学习成绩。

2、经常向同学们强调学习的重要性，提高同学们对英语四、六级考试的重视，督促同学在课余时间上自习。鼓励同学多去图书馆，充分利用图书馆的宝贵资源，巩固课程并扩展自己的知识面，组织有能力的同学参加各种学科竞赛。

五、班级管理方面：

1、加强宿舍的管理，严格抓好出勤率及集体纪律。

2、每月召开一次班会，在班会上提出问题，并制定下一步的计划。建立本班的公共邮箱□q群、博客等提供信息平台，让大家更好地互相交流与监督。

3、鼓励有能力的同学积极地去参加校或院的学生干部工作，提高自己各方面的才能，同时参加社会实践等来增加社会经历，以便以后更好得了解社会情况。

六、文体方面：

1、积极配合校院的工作安排，指导班委组织好主题班会及团组织生活，推荐一些有能力高水平的同学参加院的文艺工作。

2、积极开展各项体育友谊赛，同时鼓励学生积极参加运动会等各种赛事，加强体育锻炼。

七、生活方面：

1、我将在辅导员的指导下，积极配合班主任老师查阅本班同学的详细档案资料，有意识、有目的地了解本班同学的具体情况，了解贫困生的情况，做好新生接待工作。经常以各种形式(如：下宿舍谈心、开班会、搞课外活动等)及时了解贫困生思想情况，平时给予他们更多的关心和照顾，多从精神上鼓励他们，使他们有一个积极的心态，顺利完成学业。

2、开学期间，我将加强与他们的沟通与交流，急他们所急，想他们所想。将他们遇到的问题或者难处及时向领导和老师反映，力求及时解决，免除隐患。

3、军训期间，我将跟进他们的情况，及时处理军训期间出现的各种问题，确保军训的顺利进行。通过观察、与他们谈心、听取各方意见，建立起丰富的信息网络，随时掌握与调控特殊学生的心理健康状况和思想行为动向，做好“上传下达”的工作。

大学生新学期的计划篇三

转眼间，我初中的第一个学期已经过去了，新的学期又要开始了。我的数学是我学习中最薄弱的一环。为了让新学期的数学成绩更好，提高，我需要为新学期的.数学做一个规划。我打算把更多的时间和精力投入到习题的深化和概念在数学中的灵活应用上。

我认为学好数学，首先老师一定要认真听课，认真完成作业，

充分利用教学指导书，打好基本功——基础知识永远不能忽视。有必要把概念和公式牢牢记在心里。课前做预习，课上认真听讲，课后复习，回家练习。

当我接触到新的知识点时，我经常觉得自己不能马上接受。所以我觉得多做运动(包括基础和提高)可以帮助我吸收消化。

我觉得，无论是在学习过程中，还是在复习备考阶段，都要注意调整心态。如果你考试不及格，你应该想想你缺少什么。原因有很多，比如计算错误，状态不佳等等。虽然平时学习很努力，但是在考前复习之前，也要抽时间做一定量的难度适中的练习，提高解题的熟练程度，增强信心。当然，任何时候，我们也应该记住一句话：“只满足于进步，不满足于成功。”

另外，在设定目标的时候，不要定得太远，专注于第一步，慢慢前进。“希望越大，失望越大”！

大学生新学期的计划篇四

大一的第一学期是我的摸索阶段，我要结合以前的学习经验来指定这学期的学习计划。

首先，我应该找一个合适的社坛，来锻炼自己，并且可以充实自己的生活。使自己过的好一点儿。

其次，我要在社会上寻找机会，找一些我能干的工作，来丰富自己的入社的能力。

第三，我要改变以前的交友方式，本学期应该广交朋友。

第四，学习还是挺重要的，合理安排自己的学习时间。

第五，不管今年有什么活动，我只要能参加的，尽量参加，

若有适合我第二工作的话，我要好好的工作。

第六，生活勤俭节约，艰苦朴素。

第七，认真抓住每一次机会，让自己的能力尽量发挥。

第八，生活中的点点滴滴，我要能舍得和放弃，不要太在意很多小事。

第九，努力的完成这个计划，看看自己的人生是否有自己主宰。

第十，活出自己的人格和尊严。

新学期，无疑为我们提供了崭新的园地，但是需要提醒的是：荣誉的桂冠往往要荆棘编就，成功的道路往往由汗水铺通，征途决非一帆风顺。它需要忠贞不渝的追求，朝气蓬勃的热情，脚踏实地的努力，持之以恒的攀登。计划制定好了就要去实施。所以，要培养坚忍不拔、吃苦耐劳的精神。决心学习的人，得有经受磨练的思想准备，在困难和挫折面前，不灰心丧气，把坚韧不拔的毅力体现在工作学习之中！

大学生新学期的计划篇五

大学生活是丰富多彩的，但更应该是精彩的，若要更好地度过大学生活，我们就必须明了读大学的目的：

1、获取知识。求知是每个人都有的欲望，上大学更是为了获取知识，只有具备了渊博的知识，才能立足于社会，才能在日趋激烈的竞争中取胜，才能开创自己的事业。

2、提高素质与能力。作为当代大学生，全面的知识固然重要，但社会的要求不仅仅是呆板的书本知识，而对综合素质和能力的要求却越来越高。我们在大学校园里，既要学好专业知

识，又要积极参加各项活动，不断提高自身的综合素质和能力。

3、更好地生存与发展。我们接受大学教育是为了提高自己的学识和综合素质，但最终还是为了自己的生存和发展。如果我们学业有成，自然为将来的前途打下坚实的基础，为自己未来的幸福生活埋下伏笔。

此外，我们还得合理利用时间，培养以下几方面的能力：

1、学习的能力。学习能力的培养可通过学校教师培养而获得，也可通过自我锻炼获得。大学生要有一种探究精神，在学习上不能遇到问题就放弃，要把克服困难的过程看作一种快乐，要知道任何困难都会随着时间的推移而淡化，即便遇到问题一定要反复学习，多推敲、理解，寻求解决问题的方法。

2、自我约束能力。作为当代大学生要有明辨是非的能力，知道什么事情能做，什么事情不能做；要有自我控制的能力，会合理安排自己时间，妥善处理同学关系，自觉遵守学校纪律，切忌冲动行事、感情用事。

3、分析问题与解决问题的能力。我们在现实生活中会遇到很多问题，这就要求我们必须具有分析问题和解决问题的能力。在问题面前，要认真思考、分析，找准其切入点，从而找到解决问题的方法。

大学如同高中一样，也是一种学校，但是一种特殊的学校。它是高等教育的殿堂，也是寻求知识的场所。它需要学生们积极主动学习知识，研究学问，进而培养自己分析问题、解决问题的能力。在大学里，当然有教师的引导、授课，而且这一点是十分重要的。但就学生学习进步而言，主要是要自己，自己去探寻、去钻研、去拼搏。我国古谚云：“师傅领进门，修行在个人。”就是这个意思。

德国哲学家雅斯贝尔斯在谈及大学观念时，也明确地强调这一点。他说：“大学应始终贯穿这一思想观念：即大学生应是独立自主、把握自己命运的人。他们有选择地去听课、聆听不同的看法、事实和建议，为的是自己将来去检验和决定。真正的大学生能主动地替自己订下学习目标、善于开动脑筋，并且知道工作意味着什么……这是一种精神上的升华，每一个人都可以感受到自己被召唤成为最伟大的人。”由此可见，大学是一个全新的环境。步入这个环境的大学生，理当树立一个全新的意识：即独立自主，自己来规划自己的大学生活。再也不能依赖于“事事有人管”的环境，要变“有人管”为“自己管”、“自己管”，体现在各个方面：身体保健、生活自理、社会来往……这是最起码的方面，但更重要的是学业的研习。关于这一点，我国一位在科技界卓有成就的科学家说得很好，在大学，基础知识必须要学好，但同时要结合自己的情况选修其它课程，广泛吸纳知识。而且这种吸纳是审视性的、思考性的，因而获益匪浅。

尽管我们身处大一，但是四年并不长远，不得不及早为四年以后做打算。我们应该更高利用好大学四年这个人生中及其重要的四年，也是人生的黄金四年。让自己充实的过完大学四年，为以后步入社会更好的发挥自己做好准备。

大学生新学期的计划篇六

争取获得优异成绩，能切实在大学里学到丰富专业知识和基础常识。增加文化素养，提升自身能力，端正学习态度，培养积极勤奋的学风。做学习计划来自我敦促，自我勉励。

- 1、坚持预习，坚持在上课前先预习一遍课文，在上课之前对所上的内容有所了解，能提高听课效率。并且在老师上完一章的内容后，能够主动复习。温故而知新。

- 2、每周抽一天时间早起背诵英语的课文。

3、每周坚持到校晚自习

4、坚持去校图书馆借书阅书，坚持超额完成老师布置的读书任务，并且做好读书笔记。

5、对于课程知识，要多想多问，并且把其中有收货的部分记入笔记之中。

6、每个月进行一次学习清算，反思自己这个月是否达成了学习计划，有哪一些做得不足的地方，下个月要注意改进。

7、订阅英语辅导报，自学报纸上出现的一些英语单词，并且完成报纸上的练习题。

8、身为一个汉语言文学专业的学生，对于文字的敏感和写作能力是非常重要的，所以应该坚持在平时多写一些练笔。

9、多学习一些例如《文心雕龙》，《易经》之类的中国古文化典籍。

10、争取利用周末时间多学一门外语。