

最新学校体育场馆管理方案(通用5篇)

方案可以帮助我们规划未来的发展方向，明确目标的具体内容和实现路径。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

学校体育场馆管理方案篇一

作为有中国特色的社会主义文化的重要组成部分，在国家欠发达地区建设中应摆在一个什么样的位置？早在党的十四大上就作出了明确的回答：“我们必须把教育摆在一个优先发展的战略地位。努力提高全民族的思想道德和科学文化水平，这是实现我国现代化的根本大计。”而国家西部农村小学教育是我国整个教育奠基工程的重要组成部分，必须办好。“一个好校长就是一所好学校”。要把小学办好，关键在于学校的灵魂人物——校长。虽然每个校长由于各自的经历不同，所在学校所处的客观环境不同，所以在办学路上遇到的问题也不尽相同，即使是同一个问题，由于思考的角度不同，解决的途径也截然不同。但一些管理的思想、策略和方法是一致的，互通的。校长管理的范围很大，内涵很多，根据我多年的体会，以下是我对如何做好农村小学校长管理的几点肤浅体会。一、校长要懂得学校管理的涵义国家欠发达地区的学校管理涵义有两重：一是探究社会环境同学校间的关系和学校内部人员、教育内容、教育手段、教学设施等各个要素之间的关系；二是探究学校管理人员如何以党和国家的教育方针、政策、法规为依据，立足实际，遵循教育的客观规律，有目的、有计划、有组织的采取科学的措施、方法和手段，合理配置学校资源，调动师生的积极性，实现学校教育的任务。

二、校长在管理过程中要遵循四项基本原则1. 社会主义方向

原则。

管理是一种有目的的活动，任何管理活动都有其预定的过程和指南。所以贫困地区农村学校管理社会主义方向原则，要以马克思主义毛泽东思想，邓小平理论和三个代表重要思想为一切行动指南和指导思想的理论为基础。在小学管理中，必须保证党和国家的路线、方针、政策。

小学校长管理随笔【第四篇】：管理反思随笔

小学校长管理随笔【第五篇】：小学校长管理策略之反思

学校体育场馆管理方案篇二

1. 明日复明日，明日何其多，我生待明月，万事成蹉跎。
2. 做一个有实力的人，不要让今天的懒惰成为明天的痛。
3. 弱者等待时机，强者争取时机，智者创造时机。
4. 人的一生是漫长的，但关键的只有几步。
5. 莫为失败找借口，多为成功找理由。
6. 先做该做的事，再做喜欢的事。
7. 播种生活，收获习惯；播种习惯，收获性格；播种性格，收获命运。
8. 懦夫把困难当作沉重的包袱，勇士把困难当作前进的阶梯
9. 不惜寸阴于今日，必留遗憾于明日

10. 耕耘于分秒，收获于细微。
11. 耕耘今天，收获明天。
12. 没有播种，何来收获。
13. 播种劳动，收获成功。
14. 但求日积月累，收获于细微；不要左顾右盼，专注于自我。
15. 学在苦中求，勤中练；不怕学问浅，怕志短。
16. 生无所息，斗无所止。
17. 十年寒窗无人闻，一朝成名天下知。
18. 千淘万漉虽辛苦，吹尽黄沙始到玺。
19. 千淘万漉虽辛苦，千锤百炼始成金。
20. 宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来。

学校体育场馆管理方案篇三

在校长管理机制方面,对校长的管理水平和学术水平同等看重。下面是带来的小学校长管理心得体会，希望对大家有帮助。

篇一：小学校长管理心得体会

9月21日，哈尔滨名优校长助教活动通河现场会顺利召开，通过学习心得很多，现做简短体会如下：

农村学校的管理不比城镇学校，面对农村的观念和人情世故，我认为当好一名农村小学校长，必须做到以下四点，即热情服务；统领思想；公平公正；人文关怀。

一、热情服务

教育是一种服务行业，没有什么了不起，农村小学的校长别把自己当做什么“官”，你就是一个为学校服务的人。

服务好教师。作为校长一定要处理好与教职员的关系，千万别形成对立格局。在中国，人际关系就是生产力，这一点千真万确。给教师们干点事要从心底里一万个乐意，让老师觉得不好好工作，就对不起校长。像开会前，我会给老师擦好会议桌；教师们业务学习，给老师们倒杯水。

服务好学生和家。现在有一种说法：“教育的产品就是服务。”我觉得很有道理，哪所学校为学生和家长服务的好，那么这所学校就能生产出优秀的产品，你的生源就会多，你的学校生命力就强，当更多的家长选择你的学校时，你的学校就牛气了；当有好多好多家长想选择你的学校，而学校不能满足他们时，你的学校就成了名校，校长就成了名校长。

二、统领思想

校长领导一所学校，不是统领学校里的人，而是统领他们的思想。而只有统领了老师的思想，才是真正地统领这所学校，不过统领思想也不是一件容易事。

俗话说：“有德才有威。”就是这个道理。要想取信于民，必须以诚相待。“诚信”说起来简单，做起来并不容易，但这可是一个校长必备的素质和心态。校长在诚信上失去了“人心”“群心”，事事就会被动，工作无法开展。我常想，如果一个校长能做到一呼百应，那还有什么办不好的事。

为了统一老师们的思想，我在学校提出了一系列办学体系。如工作作风：一抓二靠三落实；工作信条：干好自己该干好的事。提出了“五勤”：脑勤、嘴勤、眼勤、手勤、腿勤；提出了五种意识：团结意识，大局意识，质量意识，科研意识，

服务意识。

三、公平公正

公平公正，也就是人们常说的一碗水端平。有时候，老师不图什么，评优秀的名额总是有限的，职称评聘也是有政策有制度的。老师们就是图个真实，就是图个校长做事公平公正，阳光操作。

这几年，不管组织何种类型的评优选先，我都力争让榜上有名者理直气壮，让榜上无名者心甘情愿。只要你办事公平公正无私，校长就是没权、没钱、没势，但却做到了廉洁，这样的校长就有魅力，就有号召力。这样的校长就是为人师表的带头人，就是学校的形象代言人，就是师生们可信任的人，校长的人格魅力就成了一种学校的教育资源。

四、人文关怀

人文关怀说明了校长要有“人”味。学校的各种规章制度是无情的，是冰冷的，但校长执行起来必须要有人情味。我喜欢这样一句话：“朋友永远是朋友，但错误还是错误。”我在学校常说对事不对人这句话，例如，老师请假我非常热情，但考勤制度不容侵犯，每周一公布的规定是雷打不动的。有一次，我校李老师，周五放学时，她腹痛得很厉害，请假休息了。周六周日，我和几个男教师加了两天班，到了周日晚上7点钟，想起李老师周五之事，急忙打电话询问。可能是人文关怀的缘故，周一李老师坚持到校上班。

人文关怀是一剂良药妙方，能解除老师们的病痛，更能抚平老师们的心痛。每天早晨我到校较早，遇见老师总是先打招呼，总想找一个理由和老师拉近距离沟通。处理与老师们的关系，我觉得是实实在在的，这既需要艺术，又需要笨打实揣。校长在教师群体中应做到：沟通零距离，接触零距离，观望远距离。

一个农村小学校长，你没有办法让老师们有一个舒心的工作环境，但你有能力让老师们有一个好的工作心情。在我领导的学校始终呈现着教师第一，学生第二，校长最多排第三的局面。

篇二：小学校长管理心得体会

谯城春晓，杏坛盛事。沐浴着的三月的春风，区“十一五”第二期小学校长提高培训班如期开班。一个月的集中学习匆匆而过，在这短短的一个月的培训学习中，领导、专家高屋建瓴，剖析当前及今后的教育发展，深入浅出地为我们释疑解惑；在学习中，我们增长了知识，提高了素养，同时，也进一步明确了今后的努力方向。一个月的集中学习，我学到了很多，收获了很多，在学习与收获的同时，我品尝到了学习的快乐，也结交了一些新的朋友。可以说，一个月的培训，我收获着，同时也在感慨着。

在开学典礼上，市区领导亲临会场，对培训工作作出了具体的安排。区教育局赵局长更是在会上向我们提出了学习的目标和努力的方向。而赵局长的“农村教育的发展，关键是要培养一批高素质的校长队伍”这句话，更是增强了我们“做一名好校长，办一所好学校”的使命感和紧迫感。

在接下来的培训中，孙永聚科长为我们讲解了有关教育政策的法律法规。本来是枯燥无味的法律条文，孙科长却能结合自身经验、学识，在讲解中不时插入几句幽默的语言，竟使得整个会场，充满了轻松愉快的氛围。在这种氛围里，我对教育法规有了更深一层的认识。

在程宏杰校长《学校管理新策略》的讲座中，我认识到，一名优秀的校长要是一个有思想、有理想、有追求的人；要积极规划自己，及时反思自己，尤其是已有名气的校长，面对荣誉，更要勇敢地超越自己。程校长结合自己学校的实际，向我们介绍如何做一名校长，如何抓好常规管理，如何与教师

沟通，如何与孩子们交流……平和的语言，平实的讲解，让与会者如坐春风，受益良多。

在培训中，区教研室陈武胜主任为我们作了《关于教育教学若干问题的思考》的讲座。陈主任从纵横两个方面，为我们介绍了古今中外教育的发展及现状，重申“教育不能离开生活”，疾呼“还给孩子们快乐的童年”，其言也谆谆，其情也切切，振聋发聩，催人警醒。

吴守涛校长从实用主义的角度上，结合自身实际，为我们讲解了校本教研，校园文化，以及如何在“纪律和自由中实现双赢”等我们日常所接触到的，看似平常却不知从何下手或难以干出实效的工作，无疑为我们今后的工作提出了完美的参考。

就“校长素质和领导艺术”而言，省教院的陈宏友教授大处着眼，引经据典，尽管语言上我们听起来比较吃力，可大家仍是耐心地听，认真地记，并深深为陈教授的渊博学识而折服。

在安全知识培训中，市教育局的杨超杰科长通过几个触目惊心的实例，让我们切实感受到抓好安全教育的确重于泰山，我们在抓好教育教学的同时，一刻也不能放松安全防范工作。毕竟，生命不保，何谈教育？汤陵小学的蒋琳璐老师通过一个个实例，从教师的心理健康说到学生的健康成长，让在座的所有校长都认识到，教师的身心健康就是学生的身心健康，教师的幸福就是学生的幸福，抓好教师的心理健康是多么的重要。

观出发，为我们介绍了教育理论、实践报告的发展走向及如何更新教育观念，如何走向优质教育，以及在几次重大教育变革中到我国教育发展的利与弊、得与失。在下午的讲座中，李教授又从微观角度为我们讲解了基础教育的一些教育模式和教学方法，让我们进一步明白了如何评课，如何备课，如

好上好课这些日常具体得不能再具体的工作。

二中的谢启平校长在提高个人的素养这一方面上，从“目光要远一点，境界要高一点，行动要快一点”三个方面展开话题，旁征博引，娓娓而谈，从《孔雀东南飞》中的刘兰芝说到卖国投敌的大汉奸汪精卫，从《三国演义》中诸葛亮的羽扇说到宋代朱熹对中庸的解说……最后以诗明志，余味无穷。

区教育局罗永伟局长就我们最为关注的“教师职业倦怠”这个话题，从外因到内因分析教师倦怠的成因，通过教师、校长、社会三个层面进行把脉会诊，为我们医治教师职业倦怠这一痼疾提出了切实可行的对策。下午的讲座中，罗局长又就校长的地位与职责，从宏观和微观，从理论到实践，结合自身体会，为大家作了一场生动而深刻的讲座。

3月28日，是整个集中培训的最后一天。在这一天，合肥屯溪路小学校长陈松梅女士的讲座更是如小溪流水一般，潺潺不断地流入到每一位与会者的心田。她从“博雅情趣”四个方面，为我们阐释了最新的教育理念及治校策略。她告诉我们，当一名校长要有自己的思想，要让学校处处充溢书香，要让学校成为一个友情的天地，校长不要当处处灭火的消防队员，要做一名布道者，让师生们认同你，要把教育当作自己的人生追求，要每天都有创意地去努力工作、幸福工作。

篇三：小学校长管理心得体会

我通过参加学校校长的培训学习，使我更深的认识了学校要求严格管理的重要意义，小学的办学理念，明确了中西方文化经典诵读、校园绿化公园化、学生劳动服务的作业规范，校长的定位与职责、校长要树立的意识等等。它将指导着我在今后学校管理工作中的具体操作实施，会使我校的教育教学和项目执行情况走上新的台阶。

一、办学理念

教育肩负着一个社会、人类永续进步的重任。人的本质总希望能够不断的进化，而教育包括了人类继续生存所需的做人处事道理、继续进化所需了解的人类历史的演变和经验还有社会科学知识等，综合起来后传授给下一代，使下一代有能力不仅在当今社会上生存，更重要的是能够在此基础下，肩负起人类、社会继续进步的重任。因此，好的教育可使一个人因拥有最先进的知识、常识而能在社会上立足、求生存，但同时也必须能促使一个社会和谐、繁荣与进步，最终达到人类的延续和进步。一个人一生也因此奠定了能够继续学习与不断追求探讨真理的基础，进而对社会、人类有所贡献。

二、教育理念

教育理念是强调教育的范畴应该是整体性的、全面性的，也就是要让学生不仅学习到各种知识，还要接受道德与正确的人生观、价值观，并且启发他们学以致用，更重要的是拥有追求“真、善、美”的人生目标，在这样的基础上，将来他们就会懂得如何走正确的路，做正确的事，如何面对生活中的危机并转成正面的机会，成为一个堂堂正正的人，愿意服务大众、贡献社会。所以全人教育并不偏重某一特殊领域，而是讲求全面的、均衡的身心健康发展，跟一般所谓的「新」教育理念不同。正确的教育，必须从做人处事的整体面去考虑与施教，这是仅着重传授技术与知识所无法比拟的。这虽是最传统，但同时也是最科学、最先进的教育理念。

教育符合最根本的常识，也符合儿童自然发展的过程，但在执行的过程中需要学生、家长、教师的配合，因为除了要符合国家要求的学习标准，甚至超过标准，还要把知识以外的人生价值取向(例如真、善、美的追求)也融入学习，这就需要学生、家长、教师达成共识，全面配合，才能达到良好的效果。

全人教育强调「勤劳朴实」。因为凡事唯有勤劳以赴才能求得良好成就。在勤劳的服务精神下，才能体会朴素的重要性，

进而养成亲切、踏实与服务人群的态度。

教育的重点是启发、带动大脑的均衡发展。特别强调艺术、文学等具有启发性的活动，用轻松、整体竞赛的方式来培养学生的兴趣。

教育注重经典诵读，安排“经典诵读”的课程。经典朗诵可以将学生的注意力、意识力(听、讲、思考)融合为一。诵读经典是学习文学最好的方法。

教育的另一个观点，就是要强化学生解决问题的能力，这跟新课程标准要求是一致的。

三、学校的 management 要求规范、仔细，目的明确，责任清楚，有规范的范围、操作的要领。如中华文化经典诵读操作规范的导读教学要领从口诀、领读、反复诵读、四到(口道、眼到、心到、手到)、声调、进程教学、复习与预习、小老师制度(学生轮流领读)、辅助活动等方面作了具体的说明。还有校园绿化公园化，学生劳动服务等操作规范都分别作了要求说明，而这些管理要求跟我们平时的教学常规管理基本一致，但在平时的教学常规管理中对各项要求没有细化，通过培训，使我进一步认识了在管理中对各项措施细化的重要性。

四、通过培训学习，我更深的认识了学校的办学理念，办学思想，同时对校长的定位与职责更加明确。培养品学兼优，勤劳朴实，引导学生在学习和生活中领悟“勤劳朴实、止于至善、奉献社会”的意义，并且以“真”、“善”、“美”作为人生追求的目标。

五、校长的定位与职责

校长是学校的领导者、决策者和高级管理者，是学科带头人，是学校领导集体的带头人，有什么样的校长，就有什么样的学校。校长的工作是对学校全局起指导、组织、协调和统揽

作用，要依据国家的教育政策、法规，结合本地区、本学校的具体办学条件，统筹全校工作，正确地确定一定时期内学校的重心、中心及发展规划，并组织、协调、实施这些工作任务，务必得到预期的效果。作为一校之长，要领导好一所学校，就要有：时代的眼光，社会的良知；正确的办学理念，独到的见解；坚韧的品格，广阔的胸怀。作为一校之长，要领导好一所学校，并非是一件简单的事，尤其在办学条件受各种因素制约的情况下，更是如此，在工作实践中可能意识到用不同的领导风格去处理问题和决策时，会收到不同的效果，同样是你自己，有时处理问题会得心应手，有时感到束手无策。一些问题用这种方式无法解决，用另一种方式却能得到圆满解决，并取得满意的效果。所以领导者的风格对师生有不同的影响力，会产生不同的结果。这样就要校长有时代的眼光，正确的办学理念，在校园中起着模范表率的作用，校长手里不是拿着鞭子，而是举着旗子走在前面。

六、重视师资队伍的建设

有人这样说过“知识就是力量；教育就是财富；学习就是生命。”，“只有将人的培养、将完整人格的自我塑造而不仅仅是知识的传授看作教育的最终目标，生命的无限可能性才能在教育的过程中展开，教师才能成为富于时代精神、创新精神的人，教师职业也才能具有像医生、律师一样的专业不可替代性。”它明确道出了“先有名师，才有名校”的道理。教师在学生中起着直接表率的作用，教师只要有先进教育理念和扎实的教育、教学基本功，才能带领着学生穿越知识的海洋，跨过广阔的宇宙。潜移默化，互相影响，不但在教育或教学工作上收到明显的效果，同时也营造了一个和谐、进取的校园。要想使教师富于时代精神、创新精神的人，作为一名校长，首先要用人文关怀来激发教师的理想。其次，我们要鼓励教师多读书。一个人的精神发展史实质就是一个人的阅读史。书永远是成长的阶梯，我以为新的价值观的形成需经历一个学习的过程。其三，要引导教师勤于反思，行成于思毁于随，没有反思，人生是盲目的，教育亦然。鼓励教师

平时多做教育教学随笔，积累教育教学案例，如做读书笔记、教学笔记、作业批改笔记等等，有利于教师的成长。其四，教师要清楚地认识学校的办学思想、办学理念，形成一支“博学、敬业、善教”的教师队伍。

七、教育与教育公平

通过培训学习，使我进一步理解教育公平的含义：“教育公平主要是指在教育过程中受教育者平等享受教育资源、教育机会和教育效果的权利。”教育公平的内容简单概括为以下五个方面：权利公平、机会公平、学业成就公平、学生成就机会公平、教育祈求公平。作为校长是学校的领导者，对学校工作负有重大责任。首先校长要树立教育公平的思想意识与教育观念，其次要及时了解和掌握教育动态，特别是自己学校教育教学过程中的公平问题，把教育公平作为学校管理的重要组成部分。

八、校长要树立以下几种意识

1、学习的意识

社会的发展寄托于教育，教育的发展关键看学校，学校看校长。校长要善于学习，明确掌握明德学校的办学理念，学校才有生机和活力。要当好一名校长，首先必须勤于学习，学习是进步的先导，不学习是落后的象征。作为一名合格的校长要认真学习党的大政方针和相关的教育法规，做刻苦学习的典范，才能做到工作有思路、有创新。

2、服务意识

一名好的校长首先必须要有良好的服务意识，当好师生的公仆，站起来能当伞，俯下去能做牛，耐得住清贫，忍得住寂寞，镇守住自己的学校，正确处理好班子间的工作、生活关系。当好主管而不主观，处事果断而不武断，充分听取大家

的意见和建议，做到互相支持不拆台，做到思想同心，事业同干，做到层层分工，层层把关，层层负责。从各方面关心好每一位同志，建立好友谊。

3、教育质量意识

校长工作的核心是务必狠抓教育质量，质量是学校的生命线，是学校的立足之本，是师生的荣誉。一所学校质量的高低，是否有竞争力，关键看这所学校校长的管理能力。要全面提高教育教学质量，就必须提高校长的管理水平。

4、改革创新意识

校长要不断更新教育观念，树立现代课程观、人才观、价值观，树立现代教学观、学生观。以科研为先导，把理论与实践结合起来，倡导教师改革创新出效益，教师必须不断认真学习、领会。在现有的教育管理体制下，农村教育可以说困难重重，举步维艰。做为农村校长必须心系农村，立足实际，不怕困难，敢于奋斗，以“质量立校”，以“科研强校”，在自己实践探索的基础上，汲取名校长的理论指导，形成自己的特色，形成自己的品牌，才能使学校得到社会的广泛认可，为学校的发展赢得一片广阔的发展空间，从而带动学校整体水平有较大的提高，真正把学校办成“让学生成才，让家长放心，让社会满意”的学校。培养品学兼优，勤劳朴实的合格人才。

总而言之，通过培训，提高了认识，明确了职责、办学思想、办学理念。一个好的校长是成就一所好的学校的关键。以人为本，转换观念，打破传统的教育思想对人们的束缚，解放思想、锐意创新、开拓进取是新形式下对校长及全体教师的新要求。学校的发展离不开校长、教师的支持。在今后的工作实践中加倍努力，辛勤工作，营造和谐、进取的校园氛围。

学校体育场馆管理方案篇四

1. 含泪播种，含笑收获。
2. 细节决定成败，态度决定一切。
3. 小事成就大事，细节成就完美。
4. 习惯决定成绩，细节决定命运。
5. 习惯改变命运，细节铸就终身。
6. 细节决定成功，点滴铸就辉煌。
7. 彩虹风雨后，成功细节中。
8. 要成就大事，先做好小事。
9. 莫放松点，莫轻视微。
10. 绳锯木断，水滴石穿。
11. 不积小流无以成江海，不积跬步无以至千里。
12. 一步两步三步步步高升，一天两天三天天天向上。
13. 天下大事，必作于细；天下难事，必作于易。
14. 态度决定一切，习惯成就未来。
15. 一朝习惯，万事易办。

学校体育场馆管理方案篇五

用赏识弘扬正气。

言传身教，厚德博学。

育人为本，励志成才。

育人为本，和谐奋进。

以身作则，言传身教。

严加细管，走紧跟上。

尊重学生，理解学生。

自主管理，和谐八班。

努力让每一个学生满意。

爱心、诚心、关心、耐心。

团结、拼搏、共创辉煌人生。

责任重于泰山，态度决定一切。

既求学生升学，更求成人成才。

用心管理，对每一位同学负责。

既要学生成才，更求学生成人。

细节决定成败，过程决定结果。