

2023年四年级语文学期工作总结(通用5篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。相信许多人会觉得总结很难写？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

四年级语文学期工作总结篇一

我们四年级语文全员研教共同体是个团结向上的集体，共有九名语文教师。学期初，根据学校的总体思路，我们经过讨论后统一了观点：教育教学的发展要有先进的理念；要彻底改变传统的教育教学模式；教学要有理论作支撑，需要积极学习理论知识；要善于总结教学中的成果，学习好的教学经验；提倡反思性教学，从教学细节抓起。

现将这一学期来的全员研教共同体研教工作总结如下：

本学期的活动计划以全县教研工作计划为指导，依据本年级、本学科特点，在征求了其他教师的意见后制定了切实可行的教研计划。计划本着务实的原则，力争有效指导本学期组内教研。为了更好地开展教研活动，我们还通过讨论，制定了具体的实施措施，每次活动有内容、有中心发言人。为了使每次活动顺利进行，计划制定好后张贴在醒目的地方，让每位老师在每次活动前都能够针对活动主题充分地准备。

我们组能认真执行上级教育主管部门和学校的规定。根据学校计划，在本学期的伊始，结合学科特点和学生的实际情况，讨论制定了本组教学研究活动计划，做到每次的教研组活动学习有专题、主讲有专人、讨论有深度。注重开展观摩教学、听课、评课、经验交流等活动，并注重工作的实效性。每次

听课后，组内各位老师都能进行讨论，评议，然后指定教师完成书面的比较有质量的评课。

本学期我们开展了磨课活动。一次是史丹颖老师上《中彩那天》，一次是郑娜老师上《语言的魅力》，彭朋玲老师上《地震中的父与子》，先由上课本人设计教案，上课，然后同教研组全体教师参与预设、听试教、交流、修改的全过程，我们逐个环节进行剖析，反复斟酌。每堂课都有我们教研组全体教师的汗水。每次听课后我们都进行热烈的讨论，再重组教案，最后我们把每位老师的教案和反思汇总成书面材料。在这样的活动中，老师们都感受到了自己的进步，而且也加强了教师之间的交流。

总之，一学期下来我们语文四组虽然没有轰轰烈烈的业绩，但每一位老师都能踏实，认真地工作，教学工作苦乐相伴。在下学期的工作中，我们将再不断找出不足、发扬优点，克服缺点，对自己的教学工作多反思、多总结，调动本教研组所有教师参与的积极性，开展多种行之有效的活动，促进各方面工作效率的提高。

四年级语文学期工作总结篇二

一、在教学中我认真钻研业务，认真备课、准备学案，积极参加课程培训。另外还认真学习课程标准，钻研教材，读了一些教育专家的理论著作。从中吸收营养、这就使我在短期内有较明显的提高。

我一直忠诚党的教育事业，加强职业道德修养，不断提高政治思想觉悟，做到既教书又育人，积极响应上级号召，参加各项集体活动，虚心向其他教师学习，以身作则，团结关心他人，助人为乐。做为一名政治教师，根据学科特点，积极推进素质教育。深信做人比掌握知识更重要，一直致力于教会同学们如何做人，如何做一个好人，如何做一个有用的人。

二、作为任课教师，能认真制定计划，注重研究中学教学理论，认真备课和教学，积极参加教研活动，经常听其他老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的'业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在教坛，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养现实良好的品德和高尚的人格。在提高学生知识水平的同时，还注重在教学中培养学生良好的思想品德和爱国主义情感，使学生树立科学的人生观和世界观，提高学生认识和分析问题的能力，做到既教书又育人。

三、以一颗平常的心态诚恳的对待工作

在工作态度上，能够忠于职守，踏踏实实工作，从不计较个人得失，一切服从领导安排，认真完成上级交给的各项任务，严格遵守学校的各项规章制度，为学校做贡献。

总之，在一学期来忙忙碌碌的工作中，本人教学、理论水平和教研能力等方面有了一定的收获和提高，但是也有不足和困惑，在很多方面本人做的还不够好。因此，在今后的工作中，我将会更讲究工作方法，提高效率，加强学习，提高自身的业务素质，把各项工作做得更好，成为一名优秀的人民教师。

四年级语文学期工作总结篇三

时间过得真快，转眼间一学期的教学工作结束了。本学期，我担任四年级语文的教学工作，由于是新的班级，新的教材（对我而言），教学方法和辅导方法都是全新的。对于我来说，真真切切的是一个全新的开始。回顾过去几个月的教学足迹，有成长的泪痕也有收获的喜悦。

当得知自己本学期的教学工作是四年级语文的时候，说实话，内心忐忑。在领导和师傅的指导下，同事们的帮助下逐渐走

向正轨。在教学中，不断改进尝试课堂教学方法。学习老教师和其他学校的优秀先进教学方式。在实际教学中，尽自己最大的努力做好每一件事。现将本学期的教学工作做以小结，以促进今后的教学工作，更好的完成教学任务。

本学期担任四年级的语文教学工作，全班工39人，教师与学生之间从陌生到熟悉，随着教学的开展，教师与学生之间也越来越默契。经过四年的学习强化与教育指导，四年级的绝大部分同学各项行为习惯已形成，大部分同学对语文学习有浓厚的兴趣，形成了学习语文的良好氛围。但仍有个别学生因基础差，与班级队伍有一定的差距。

1、培养学生良好的学习习惯。针对学生的实际情况和好胜心强的特点，实行小组竞争机制，评选出学习认真的好学生，奖以卡、章，以此促进学生自觉的学习，逐渐养成良好的学习习惯。每天在早读的时间里，安排两位学生当“小老师”负责早读和中午练字的情况。一位安排读的内容，一位边读边在下面转着看，以免有些学生开小差。以此培养学生的组织能力和朗读能力。经过自己的不断努力，学生朗读能力提高了，课文读熟了，上课的热情自然就高涨了，同时也锻炼了学生的自我组织能力。

2、规范学生的书写习惯，提高书写质量。发作业本时强调：表扬优秀的，有进步的，鼓励作业差的学生向优秀学生学习。这样，学生慢慢的开始对比了，开始竞争了，对老师作业上的批语重视了，书写习惯也逐步向好的方向发展了。

3、根据学生实际，取长补短，灵活运用。加强预习的指导与检查，每课在指导预习上，从课文的朗读、字词、预习提纲、预习问题的训练入手，把预习的方法教给学生。逐步让学生掌握自主预习。根据学生的质疑，调整教学设计，加强教学的针对性，要使学生通过不断地预习，逐步培养自学能力，养成良好的学习习惯。教师要转变角色，由单一的传统知识变为教学活动的组织者，引导学生进行自主性学习和探究性

学习，由知识教学变为能力的培养。逐步训练学生的自主学习能力，有了一定的进展。

5、在阅读教学中，把读书的时间还给学生，充分信任学生能读懂课文，让学生在自主的阅读实践中学会读书。引导学生把自己当作课文中的人物去感受，去体验，去思考，引导学生入境入情地读，在读中感悟理解。培养学生良好的阅读课外书籍的习惯。本学期结合阅读课，为学生配备了课外阅读书籍，让学生从中积累好词佳句，并对有特点的词句进行归类，及时摘抄在读书笔记上，先摘抄自己喜欢的句子或故事，然后初步写出自己的感想。

6、重视培养习作兴趣，使学生乐于表达。加强习作与阅读、口语交际、综合性学习的联系。重视习作中学生之间的合作与交流。给学生提供展示写作才能的机会。提高了学生的习作水平。

7、组织阶段性的写字比赛，促进了学生写字水平的提高。在平时的写字训练中，严格要求，控制作业量，提高了学生的写字质量。

8、开展了语文综合实践活动，比如“我国的世界遗产”“观察”“中外童话”“成长故事”等，开发了一系列的语文教学资源，将课本内容改编成课本剧，丰富了学生的视野，并在学习习惯和学习动机上加强引导，使学生变被动学习为主动学习。并使学生在活动中学有所获。

针对学生的因材施教、分层教学做得还不够细致，没有达到预期的效果。教学中对学生的要求有时比较笼统。对学生的课外阅读指导还不够到位，这就需要在以后的教学中有所侧重。不应过于注重学生读，而应引导学生边读边悟，注重知识的积累，还有学习语文要与学生的生活实际紧密联系起来，充分利用生活中的语文资源，比如电视、报纸、杂志、网络等，学生的自主学习能力还有待于进一步引导和提高，

从根本上提高学生的语文素养，让学生真正成为学习的主人，全面提高学生的语文素养。

“一份耕耘，一份收获”。好的教师就应该多下苦功夫去研究教学教材，多花心思去和孩子们接触，探讨方法。在以后的工作中，努力改掉不足之处，真正和孩子融为一体共同学习，让孩子们感受到学习的乐趣，知道学习的意义，树立远大的抱负，为实现自己的目标而奋斗！

四年级语文学期工作总结篇四

该写期末总结了，我们不得不叹息时间过得太快了。回顾本期语文教学工作，有得有失，四年级的绝大部分同学各项行为习惯已形成，大部分同学对语文学习有浓厚的兴趣，形成了学习语文的良好氛围。没有最好、只有更好，取其精华、弃其不足，总结过去是为了更好的服务于将来，为了本学期的语文教学更上一个新的台阶，为了每个学生的语文水平有一个大的进步。现将上学期的语文教学心得体会总结如下：

(一)实施新的教法，提高教学的实效性

第一、在识字写字教学中，讲究方法，提高质量。识字和写字同样是中高年级语文教学的重点，教学中我坚持多认少写的原则。在识字教学中，充分利用儿童已有的识字经验和熟识的语言因素，教给儿童识字方法，鼓励儿童用自己喜爱的方式去识字，做到四个有机结合：一是尽量联系具体的语言环境，把字的音、形、义有机结合起来，力求识用结合；二是充分运用多媒体技术优势，给儿童创设生动活泼的画面，并引导他们联系生活实际和已有生活经验，多观察，多想象，把识字和认识事物有机结合起来；三是学过的字力求在语言训练时反复运用，把识字和听说读写有机地结合起来；四是在识字过程中一定重视写字的指导，不仅要求儿童把字写对，还要做到姿势正确，把字写好，把识字和写字有机结合起；五是在识字过程中加强对已认识的字的复习、巩固工作，防止回

生，把新授与复习结合起来。

第二，在口语交际中，联系实际，创设情境，使儿童入情入境地进行口语交际，达到有话可说，有话愿说。

第三、在教学策略上，整体兼顾，灵活处理。人教社新教材以专题形式编排，每个单元，从导语到识字课，到课文，到语文园地，乃至语文园地中的阅读短文、口语交际、实践活动，都是围绕本单元的专题合理安排的。因此，教学中一定要具有整体教学思路，做到前后贯通，整体优化。在每组教学中，什么时候安排什么内容、布置儿童进行那些学习准备、运用什么方法施教，必须心中有数。避免“单打独斗，各自为政，临阵磨枪”的现象出现。

第四、在教学思想上，要转变方式，实施自主、合作、探究式学习。新课标倡导学习方式的转变，提倡儿童自主、合作、探究性学习。而新教材又十分重视儿童学习兴趣和学习能力的培养，通过多种方式体现了让儿童自主学习、主动学习、在游戏中学习的意图，使儿童在学习中不断有所发现，不断获得成功的愉悦。如在每个语文园地里设了“我的发现”，不断引导儿童发现新的识字方法，发现字、词、句中一些带有规律性的东西，并用“我会认”的图标来标示。为了鼓励儿童自主学习，自我发现，自我展示，又设有“展示平台”，鼓励学生展示自我学习的成果。因此，我充分利用好教材本身创设的这一教学有效资源，放手让儿童自主识字，自主阅读，自主交际。让儿童在自主学习活动中自得自悟、主动参与、探究发现，从小激发儿童学习的成就感。

(二)注意德育渗透，体现语文的情感性

“新课标”指出：“培养儿童高尚的道德情操和健康的审美情趣，形成正确的价值观和积极的人生态度，是语文学习的重要内容，不应该把它们当作外在的、附加的任务，而应该因势利导，贯穿于日常的教学过程之中，通过熏陶感染，收到潜移

默化的功效。”我在教学中积极贯彻了这一思想。我在教学中，一方面要充分利用教材蕴藏的德育因素，适时、适度地进行德育渗透，达到“润物细无声”的效果。另一方面，充分挖掘教材中的情感因素，强化人文素质教育，做到“披文入情，以情悟文，情文结合”。

(三)培养语文素养，体现语文的学科性

(四)开展了丰富多彩的语文实践活动

教师要努力开发、充分利用语文课程资源，开展丰富多彩的语文实践活动。实践活动与教材内容有一定联系，将游戏、唱歌、猜谜语、表演等引进课堂，还带领学生走出校门，走进自然、社会，走进沸腾的生活，使学生在生活中学语文、用语文。

要创造性地使用教材。教师要根据当时、当地和学生的实际，活用教材，随时利用身边的语文教育资源，丰富语文教学的内容与形式，拓宽语文教学的渠道。总之，教师备课时胸中要有全局，创造性地设计教学，创造性地进行教学，做到既符合教材编写意图，又不拘泥于教材。使教学充满活力。

在上册教材中内容较多中有时为了赶进度，识字教学不够扎实，形成恶性循环。给以后的语文教学造成了很大的困难。部分学生家长配合不够。部分学生学习语文的积极性不高。对新教材理解、运用不够深刻。

- 1、要努力开发、充分利用我校的资源网中的语文课程资源，开展丰富多彩的语文实践活动。实践活动要与教材内容有一定联系，可以将游戏、唱歌、猜谜语、表演等引进课堂，也可以带领学生走出校门，走进自然、社会，走进沸腾的生活，使学生在生活中学语文、用语文。

- 2、多运用多媒体，提高教学效率。教师要进一步提高运用现

代化教学工具的熟练程度，发挥多媒体辅助教学的作用，使语文课上得更活泼更生动更形象。

四年级语文学期工作总结篇五

在这一学期的工作中，在学校领导和各位老师的帮助下，加上自己的不断努力，相比较上个学期有了比较多的进步，但同时也发现了很多问题。

（一）四年级是小学阶段的关键时期，这个阶段，语文难度提高，阅读的字数增多、难度加大，作文对于学生也是一大难点。针对这样的情况，我在抓住基础的同时，也加大对阅读和习作方面的训练。在讲课过程中教给学生阅读方法，引导学生学会在文章中找答案，在学习课文时，引导学生学会批注，从段落到句子再到词语，逐步细化，帮助学生理解课文，感受文章感情，同时课文中有好词佳句时，引导学生背诵并仿写，从而锻炼学生的写作能力。

（二）在写作方面，让学生多读、多写、多练。先从实际观察出发，根据单元主题结合生活实际，引导学生学会写作，写出真情实感，写出自己的所见所闻。在讲评作文时，充分肯定学生优点，在班级多读学生的优秀作文，让同学之间相互点评，发现作文中的优点，调动学生的积极性，避免畏难情绪。在写作前明确写作内容，让学生先在课堂口述作文内容，让学生之间互相学习，还能帮助程度较差的学生理清思路。

结合学校现在的“生本课堂”，因此，我在课堂中尽量调动学生的积极性，让学生成为课堂的主体，调动学生的探究精神，主动学习。采用小组学习的形式，进行合理化分组，针对学生的不同程度，安排合理任务，让学生享受学习的乐趣，参与到学习中来，最大程度避免“陪学”的现象。

阅读是语文的重要组成部分，除了在课堂上阅读之外，我也

在课下鼓励学生阅读。利用班级的图书，制定“图书借阅规定”，鼓励学生看书。同时，在全班实行“师生共读一本书”活动，定期开展读书分享活动，给学生表达的机会，进一步促进阅读，从而实现良性循环。

除此之外，在家长会中，我向家长介绍让孩子读书的方法，推荐适合“亲子共读”的书目，帮助学生和家长在阅读中交流，在阅读的过程中，拉近情感。

经过长时间的相处，我对班级同学有了较多的了解。根据学生情况制定了“培优扶差”计划。班级有几名基础知识不好的学生，每天单独听写生字，除此之外，在讲课过程中，比较基础性的问题，也经常让他们来回答，一方面检查他们的学习情况；另一方面能及时发现他们的掌握情况，并做到查缺补漏。学校的学习离不开家长的支持，针对这些程度较差的学生，我会额外留一些作业，并由家长监督完成。

针对班级里一些程度很好的学生，减少重复性的抄写作业，让他们利用课余时间多读书，提高阅读能力和语文素养，进行课外积累。

本学期在学校各位领导、老师以及班级家长的配合下，各项工作顺利完成，有些活动还取得了较好的成绩，下学期我一定更加努力，取得更大的进步。