

幼儿园中班交通安全活动总结(优秀5篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。相信许多人会觉得总结很难写？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园中班交通安全活动总结篇一

活动目标：

- 1、让幼儿了解一些基本的交通安全知识，知道红灯停，绿灯行的道理。
- 2、知道过马路时要注意自己的安全，让幼儿知道不走斑马线的危险性。
- 3、让幼儿学会念儿歌，进一步培养幼儿的幼儿的语言表达能力。

活动准备：

- 1、图片红绿灯、斑马线
- 2、儿歌《交通灯》

活动过程：1、手指游戏，稳定幼儿情绪。

“小朋友们伸出小手，跟叔叔一起玩个手指游戏好不好？”

2、谈话，引入主题。

“小朋友们知道怎样过马路吗？过马路时应该注意些什么？”

（幼儿讨论）

3、出示图片，提高幼儿兴趣。

“我们中三班小朋友太乖了，叔叔让你们看以些图片好不好？想不想看？小朋友们把小眼睛闭上，叔叔把小图片请出来，3, 2, 1，好了，睁开小眼睛。”

“这是什么呀？（红绿灯）小朋友们见过吗？小朋友们跟爸爸妈妈上街的时候有没有见过？”（幼儿讨论）

4、引导幼儿认识红绿灯

“中三班小朋友真棒，叔叔来告诉小朋友，这个是红绿灯，小朋友们跟爸爸妈妈上街时候可以看一看，马路上的十字路口就有了。”

5、引导幼儿讨论

“我们中三班小朋友那么聪明，那么，你们知道要怎样看红绿灯吗？”（幼儿讨论）

6、讲解怎样安全过马路

“小朋友说街上车多不多？危不危险？所以小朋友们一定要知道怎样看红绿灯是不是。那小朋友们要张开小嘴巴跟叔叔学了好不好。”

“红灯停（出示图片红灯），绿灯行（出示图片绿灯）。”
（反复教幼儿三遍）

7、引导幼儿认识斑马线

“小朋友们看，这又是什么呀？你们有没有见过”（同上，介绍红绿灯时一样）

“小朋友们张开小嘴巴跟叔叔念，过马路要走斑马线”

8、引导幼儿学习儿歌

“今天中三班小朋友表现太棒了，叔叔来你们一首儿歌好不好？每个小朋友都要张开小嘴巴跟叔叔读了，叔叔来一下，看哪个小朋友的声音最好听，等一下我们就送小星星给它。”

9、带幼儿读儿歌（引导幼儿读第一遍，鼓励幼儿读第二遍，表扬幼儿读得棒，提到幼儿兴趣，读第三遍。）

10、延伸

“小朋友跟爸爸妈妈上街时候还要注意些什么呀？”

（做公车时先下后上，上街时要拉好爸爸妈妈的手，不能攀爬街上的护栏等等）

11、请小朋友跟图片红绿灯说再见，活动结束。

附：

儿歌

交通灯，会说话

黄灯说，请注意

红灯说，快停下

绿灯说，请走吧

牢记他们说的话

按照红黄绿行动

做个文明好娃娃。

手指游戏

一个手指一个手指，变成大山

两个手指两个手指，变成剪刀

三个手指三个手指，变成水母

四个手指四个手指，变成胡须

五个手指五个手指，变成海鸥，飞走了。

《交通安全》幼儿园中班安全教案篇12

活动目标：

- 1、了解信号灯、斑马线、天桥等交通设施的功能，能遵守基本的交通规则，在交通设施的帮助下安全通行。
- 2、能在游戏中巩固基本的交通规则。

活动准备：

- 1、信号灯、斑马线、天桥图卡。
- 2、在教室里布置道路场景，包括若干辆小汽车、用纸画出的斑马线、信号灯、用平衡木充当过街天桥。
- 3、教学挂图和幼儿用书。

活动过程：

一、出示图卡，唤起幼儿已有经验，导入活动。

教师：

(1) 小朋友们，这是什么？你在哪里看见过这些东西？

(2) 这些都是马路上经常看到的東西，他們可以幫助和保護人們安全通行，叫做交通設施。

二、使用道具布置道路场景，引导幼儿观看情景表演，了解常见交通设施的功能。

教师：爸爸送丫丫去幼儿园，他们一路上会经过哪些交通设施呢？小朋友，一起来看一看吧。

(1) 在情景表演中了解信号灯和斑马线的作用。

旁白：爸爸和丫丫站在那路边，他们想过马路。马路对面有个信号灯，这个信号灯是帮助我们过马路的，他会告诉我们红灯停，绿灯行，黄灯亮了等一等。

(2) 绿灯亮啦可以走了，等等你看地上有什么？好多白线好像斑马身上的花纹一样。这就是斑马线。“条条斑马线，连着路两边，过街线内走，大家才安全。是保护我们安全通行的，我们一起走斑马线过马路吧。

(3) 没有斑马线怎么过马路呢？你看，这是天桥，它使行人从车辆的上面通行，避开了车辆，避免了被车撞到的危险，所以天桥也是保护我们安全的交通设施。“空中一座大桥，横跨马路架牢，行人桥上走过，汽车桥下奔跑。

三、邀请幼儿扮演行人在情境中游戏，参与表演。

活动反思：

这是一节关于交通安全意识和体能游戏相结合的活动，主要通过游戏、儿歌等形式引导幼儿认识红绿灯以及一些常见的交通标记，培养幼儿遵守交通规则的意识。

这次活动过程中学习儿歌环节我应该放到第一个环节。这个问题我之前也有想过，我当时的想法是把谈话放在第一环节能吸引孩子注意和兴趣，能让活动更好的进行，现在的孩子都是很少步行过马路，对于基本的斑马线等交通标记的作用了解甚少，我们在以后的活动中可以让幼儿亲身体验，感受这些标记的重要性。

幼儿园中班交通安全活动总结篇二

1、让幼儿认识常见的交通标志，知道标志是社会生活环境中不可缺少的一种符号；

2、让幼儿了解标志的作用和特征；

3、培养幼儿的规则意识，激发幼儿对交通标志的兴趣。

4、激发幼儿的想象创造标志，培养幼儿的创造能力。

5、使幼儿学会按标志行动

6、发展身体协调性。

7、幼儿能自主结队进行游戏，学会与他人协作，提高团结协作能力。

1、准备各种交通标志图片、书籍若干。

2、准备自制标志所需要的各种材料。卡纸、铅笔、彩笔等。

3、小狗贝贝布偶一个

（一）故事导入：

师：小朋友，今天早上有个小动物委托我们帮他一个忙。到底是谁呢？它又遇到了什么困难呢？我们快一起来看看吧！（师出示布偶表演情景戏）师：前几天小狗贝贝新买了一辆小汽车，这不今天早上它就开着它的小车来我们菜都寿光游玩，但是一进城，它发现我们的马路上到处有着很多它不认识的标志，这些标志它从来没有看见过，也不知道是什么意思，所以它不敢开车进城，只好来请教我们小朋友了！

（二）认识交通标志

师：瞧！小狗贝贝把这些交通标志都给画了下来，我们快一起来看看它们都代表着什么意思吧！

（师出示各种交通标志的图片，请幼儿自由发表自己的意见，试着说出这些分别是什么标志，分别代表着什么意思）幼儿举手回答：红绿灯、禁止停车、禁止行人通行、禁止非机动车辆通行等。

师：刚才小朋友都说出这些标志的意义，那到底说的对不对呢？老师来告诉你吧！（师详细讲解每个交通标志的名称及意义）列举。

游戏我指你说：（教师可指出标志图片，让幼儿说出标志名称及含义，以让幼儿巩固复习）教师带领幼儿说标志的名称及含义。

师：请小朋友说说自己还见过哪些交通标志？它能告诉我们什么？鼓励大胆回答的幼儿。

（三）交通标志作用大

师：现在我们都知道了很多交通工具的意义，那小朋友你们想象一下，如果我们生活中没有了这些交通标志，那会变成

什么样子呢?(幼儿自由想象回答, 幼儿纷纷回答。)师小结: 交通标志在我们的生活中起着重要的作用, 如果没有了交通标志, 那马路上的车就会随意乱行, 没有规则, 互不谦让, 很容易引起车祸; 如果没有交通标志人们就不知道什么是停车场, 那车辆就会随意停放, 这对我们的行走和生活都会造成很大的影响; 如果没有了交通标志, 上班的时候马路就会混乱, 这样会影响人们的工作的等等, 所以我们可以看出交通标志是社会生活环境中不可缺少的一种符号; 是缺一不可的, 我们都应该认真的去执行这些交通标志所表达的含义, 自觉遵守交通规则, 做一名优秀的交通小标兵。

(四) 我是小小设计师

师: 小朋友, 刚才贝贝说, 它现在可全都明白了这些交通标志的意义了, 它说谢谢我们中班的小朋友, 我现在要开着车到我们幼儿园来参观呢! 你们高兴吗? 可是啊, 对于我们幼儿园贝贝一点也不熟悉, 每个教室每个房间它都不知道是干什么的? 所以我想我们今天就来当一次小小设计师, 为我们的幼儿园设计出一些标志来, 就象交通标志一样, 让贝贝一来, 看到这些标志就知道这些地方是干什么的。如: 可以在我们洗手的水龙头那里设计一个标志, 如: 用水龙头的时候要开小一点, 用完以后要记住关掉, 不要浪费水资源等等) 2、幼儿寻找设计目标师: 小朋友, 现在你就出去找找我们教室或者是幼儿园哪些地方需要标志?(幼儿寻找, 师可跟随指引) 3、幼儿为幼儿园设计标志并制作出来(幼儿自己动手操作, 师巡回指导, 对于能力较弱的幼儿要重点指引) 4、标志粘贴师幼共同将幼儿自制的标志贴在适合的地方, 并让设计者向其他幼儿讲述其意义。让幼儿加深理解标志的名称及作用。

(五) 活动延伸

可请小班幼儿参观展示并为他们讲解其标志的意义, 也可放学后让幼儿带领自己的父母去参观设计的标志。

活动反思：

本次活动通过故事导入引起孩子学习的兴趣，第二环节与幼儿生活实际相联系，便于幼儿更好的了解红、黄、绿灯的作用。幼儿学说创编儿歌，使课堂气氛更加活跃。第三环节让幼儿感知交通标志并学习几种简单的交通标志。最后以幼儿喜欢的活动结束，整个活动过程中，孩子们的积极性很高，很好地达到了预期的目标。

幼儿园中班交通安全活动总结篇三

幼儿对交警叔叔很敬重，特别是他们站在马路中间指挥交通的威武形象，为了让幼儿了解交警的日常工作，知道他们工作的辛苦，从而对交警更加敬重，也为了进一步萌发幼儿守交通规则的意识，加强自我保护的意识。通过幼儿辐射到家庭和社会，努力创设“人人遵守交通规则的良好氛国”特设计本次社会实践活动《我是小交警》。

1、通过和交警交流互动，帮助幼儿了解交通安全的重要性，认识一些重要的交通标志，并学习做交通手势。

2、通过实践体验活动学习交警遵守纪律、艰苦奋斗的优良品质，培养幼儿的纪律观念和团结互助、吃苦耐劳的精神，增强广大幼儿的交通文明和社会公德意识，体会到交警工作的重要性。

1、邀请交警阿姨来园参与活动。

2、多媒体课件。

3、幼儿交警服装。

（一）集体活动。

- 1、教师谈话，邀请交警阿姨出场，吸引幼儿兴趣。
- 2、交警阿姨通过让幼儿观看多媒体并提问的方式，帮助幼儿了解红绿灯的作用。
- 3、认识常见的交通标志和信号。
- 4、让幼儿了解简单的交通手势并学一学。
- 5、启发幼儿探讨马路上的交通规则。

（二）区域活动：

带幼儿到布置好的游戏情景中，请交警阿姨指导，学当小交警并做指挥交通状。

（三）实践活动：

教师和交警一同组织幼儿穿上交警服装去西环路上岗实践，参与交通指挥，真正的当一次小交警。

幼儿园中班交通安全活动总结篇四

活动时间：

20xx年3月28日前后

实施班机：

大三班

活动目标：

- 1、通过系列活动，让幼儿体会道路交通安全的重要性。

2、组织幼儿认识一些常用的道路交通标志，知道交通标志与我们的实际生活中的关系。

3、联系实际，树立幼儿对自己安全的责任感。

活动措施：

活动一、认识交通标志

目标：

1、向幼儿介绍一些常见的交通标志，知道交通标志与我们生活的关系。

2、学会看交通标志，遵守交通规则。

3、鼓励幼儿画交通标志。

过程：

活动二、警察叔叔来我园

目标：

通过警察叔叔的道路交通安全讲座，使幼儿明白遵守交通规则的重要性。

过程：警察讲座

活动三、找对错

目标：

1、通过与实际生活相联系的图片，学会判断对与错。

2、鼓励幼儿大胆与父母交流交通安全心得，向父母做宣传。

过程：

活动四、汽车上的灯怎样说话

目标：

- 1、帮助幼儿理解汽车灯的意义。
- 2、引导幼儿学习依据汽车灯判断汽车的行驶状况。

故事：《尾灯兄弟和大灯兄弟》

环境创设：

大图片“马路上的对与错”、交通标志（幼儿和教师共同完成）

幼儿园中班交通安全活动总结篇五

为进一步增强我园的交通安宣传作，增强我园广大师生、家长的`交通安全意识，在本周我园开展了一系列的交通安全宣传教育活动：

- 1、积极鼓励全园家长完成安全教育平台的校车安全专题作业，提高家长、幼儿的交通安全意识。
- 2、各班级根据幼儿的年龄特点对幼儿进行交通安全主题教育活动，提高幼儿的道路安全意识和养成自觉遵守交通法律法规自觉性，养成良好的文明交通行为习惯。
- 3、与家长签订交通安全承诺书，增强家长对幼儿的安全监管责任感，彻底杜绝各类交通安全事故的发生。

4、在幼儿园的校园及周边环境张贴《关于开展学生交通安全集中整治专项行动的通告》，提高家长自觉遵守交通规则的行为习惯。

5、以班级为单位组织幼儿集中观看交通安全教育视频，培养幼儿牢固树立遵守交通规则的好习惯。

交通安全宣传教育工作是不容忽视的安全工作。我园将定期开展宣传教育活动，通过各种形式的交通安全宣传教育，打造和谐、文明的平安校园环境。