

2023年教师年度述职个人总结(实用7篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。什么样的总结才是有效的呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

教师年度述职个人总结篇一

一转眼，一个学期快过去了。在这个学年中，我认真教学、踏实工作，顺利地完成了本学期的工作。回顾这一学期，既忙碌，又充实，有许多值得总结和反思的地方，现将本学期的工作做一个小结，借以促进提高。

一、思想认识。

在教育教学中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，并实践于教学；我积极参加校内业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平，并服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。

二、教学工作。

在教学工作方面，虽然我担任的是术科，但我重视每一节课，每上一节课，我都做好充分的准备，因为我的信念是—决不打无准备的仗，所以在备课过程中我认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案，同时我还争取多听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术，向其他有经验的老师学习。

这学年来我主要担任低年级品德和社会、美术和中高年级的生态劳动技术、社会综合实践、品德和社会的教学工作。对于每个学生，我总是给一视同仁，在课堂上尽量多提问，多激发，多辅导，特别是对于课堂他们的每个人点滴的进步，

我都给予大力的表扬。

三、纪律方面。

我在做好各项教育工作的同时，还严格遵守学校的各项规章制度。按时上、下班，不迟到，不早退，有事请假。平时任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以严格要求自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

在工作中，我尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。所以在对于工作，我是主动积极，任劳任怨，从不斤斤计较，时刻具有强烈的事业心和高度的责任感。

四、培训学习方面。

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，还挤时间自学教育教学理论，并积极参加进行各类现代教育技术培训，如，去省培训学院参加了课件制班的培训。

另外，我还积极利用网络参加中国教育成长博客的网研，坚持以中国课堂教学为依托在网络上与各地的老师研讨教学问题，学习他们丰富的教学经验。

虽然经过努力学习，取得一些进步，但还有一些不足的地方需要提高，特别是在为人处世、待人接物、教学水平及经验上尚有很多的不足之处，仍须努力学习，从实际工作中提高自己的教学水平和工作能力，所以今后我会以更积极的态度投入到工作来的。

少年儿童正处在生理和心理的生长发育阶段，具有极强的可塑性，是我们国家的未来、民族的希望。公民法律素质的高低，尤其是未成年人的法制观念的强弱，更是一个国家法制建设的民主化、科学化程度的重要标尺。曾有位伟人说过：“法制

教育要从娃娃抓起。”因此，普法势在必行。孩子是国家与民族的未来，让小学生了解一些基本的法律知识，提高法制意识，是刻不容缓的。“能不能在学科教学中渗透法制教育，让学生在课堂上获得学科知识和法律知识的双丰收呢？”一个大胆而富于创意的课题摆在了我们面前。

语文学科的性质是工具性和人文性的统一。因此，教师在语文学科教学中应凭借学科特点，挖掘教材内容，通过多种途径进行法制教育和德育渗透，让学生从小就有法制观念，知道用法律保护自己。适时在语文课堂中渗透法制教育，达到“潜移默化，润物无声”的效果。

课文，是学生学习语文的主阵地。利用课文向学生灌输法律知识自然是最直接、快捷而有效的途径。语文教学中渗透法制教育时，必须将语文教学内容与法律知识有机地结合起来，既不能把语文课上成法制课，也不能漠视语文教材中蕴含的法制教育因素，而要恰当地把握分寸，适时渗透，潜移默化。例如我在教学五年级语文第九课《鲸》时，除了介绍鲸的了解鲸的形体、种类、进化过程和生活习性相关知识外，运用多媒体播放人类捕杀鲸的场景，提问学生：人们这样做对吗？为什么？学生立即意识到这种捕杀国家保护动物的狩猎活动是一种违法行为。我趁机为同学们详细介绍了《野生动物保护法》中禁止猎杀野生动物的相关条例，组织学生依照《野生动物保护法》进行全班讨论，特别是对世界稀有物种的捕杀，谴责他们的违法行为，控诉他们的累累罪行。这时我就让学生以“鲸的自述”为题，围绕某一方面的内容写一篇短文。学生通过此课的学习，保护野生动物的意识得到极大的增强。

此外还可通过形式多样的活动，如讲故事，手抄报，演讲等让学生感受到“法”的观念，感受到法无处不在，从小就学法，知法，懂法，不断提高普法力度。

教师年度述职个人总结篇二

该同志忠诚党的教育事业，爱岗敬业、严谨治学、为人师表，处处严格要求自己。在思想上，该同志坚持四项基本原则，拥护中国共产党的领导，积极参加单位组织的各项政治学习，努力提升自己的思想政治觉悟，严格遵守单位的各项规章制度。

在工作中，该同志具有强烈的事业心和高度的责任感，工作勤勤恳恳、任劳任怨。勇于开拓、锐意创新，能够虚心向老教师学习，认真钻研教材，积极参与教研，努力提升自身的业务素质，取得了显著的工作效果。

在生活中，该同志想他人之所想，急他人之所急，团结同志，乐于助人，注重提升个人修养，在搞好本职工作的同时，积极参加各种集体活动，认真完成组织交给的各项工作任务，受到了学校领导和家长的一致好评。

教师年度总结9

学生学习语言的能力是因人而异的。有差别是正常的，要教好每一个学生，但不能要求每一个学生都一样、一个模式，不能要求学生都按一个模式去发展，而是开发学生不同的潜能，发展学生学英语的各方面能力。而且教师可根据不同学生之间的差异去因材施教。

首先，我能尊循教学环节，课前认真备课，不但能备好教学内容，更能做到备好学生，备好作业和课堂练习，以便更好地进行因材施教；从激发学生的兴趣入手。教师在英语教学中，让学生做到听、说、读、写并举，眼、耳、口、鼻、脑并用，是激发学生学好英语的关键。学生的学习类型是有差异的。而没有学习兴趣的差异更大；学生的喜爱也不一样，有的喜欢听说法，就是一直看着老师，听老师说，很少看书本；有的喜欢阅读法，就是一直盯着书本看，很少看老师或黑板。因此，

必须运用多元化的教学方法，激发每个学生的学习兴趣，能让他们喜欢英语。

其次，在课堂教学中尽量使用英语，适当利用母语；利用直观教具、动作、表情和玩游戏等方法吸引学生，让学生乐于学习。而且，教学中必须做到让学生明白，会用，反复练习句型和单词，提高水平，进行生动活泼的开放式的课堂教学，使学生从愉快的情景中学到知识，从而提高学生对英语科的学习兴趣，提高了教学效果。所以在课堂教学中要特别注意学生的兴趣的培养。在课堂上，我首先让学生明白每课的句型结构，懂得它的规律，学会用学过的单词使用新句型对话。每课讲授完后，要求学生必须读熟，会默写单词，会做基本的对话练习。英语的学习是狠抓句型及单词，因此，每天早上要求学生抽出一定时间开口读英语，锻炼口语能力，熟悉课文。在班级选出读音规范的科代表，由教师指导培养好科代表。而且教师经常巡视和抽测，使学生不知不觉巩固所学习的单词；要求每节课前学生听写十个单词，必须做到完全正确。既要学习新知识，又要巩固旧知识，得到两面照顾，不能松懈。

最后，帮助学生养成良好的学习习惯。

当然，由于教学经验的不足，在教学过程中走了不少弯路，我知道还有许多不足之处。我会在今后的教学过程中逐步改正和完善教育教学方法，争取更大进步，早日成长成为一名合格的小学教师。

教师年度述职个人总结篇三

转眼间，一学年的时光在每一位教师的辛勤耕耘下又接近尾声。回顾自己在这一年所做的工作，有收获也有需要在以后的工作中改进和提高的地方。现将具体工作情况总结如下：

一、播种爱心（德）

作为一名教师，每天面对着来自不同家庭、个性各异的孩子，只有有爱，以“尊重、善解、包容”的心彼此相待，才能在很大程度上激发学生的学习兴趣 and 激情。秉着这样的信念，我总是很小心地处理跟学生的矛盾，换位思考，再根据学生的心理特征实施我的教育策略，让每个学生感到，我没有放弃他，始终如一地关注着他的成长。

二、新苗吐绿（能）

走上教师岗位已经整整三年的时间，每天我总是学习者的心态对待工作中的每件事情。虽说不是做的最好的一个，但是我一直努力着，提高自己的教育教学能力。在学校开出的公开课，组内的前辈总是会给我很多宝贵的经验，这样的组内合作大大加快了 my 成长，为我评上瑞安市第一届教坛新苗奠定了坚实的基础。

三、辛勤耕耘（勤）

忙而无果的无用功，我是不会去做的，所以在学校的坐班时间内，我总是想办法怎样才能利用有效的 time 做更多的事情，努力还要加巧干，是我的原则。因此，在学校布置的每项工作，我总会提早放到自己的日程上来，思考着完成。对于教学方面，抓后20%，是考验一个老师毅力的事情。每个周五留下作业未完成的学生，进行学业和身心的沟通，努力给学生信心，在下周的学习生活中有所进步。在这项工作坚持下来的一年里，班级的后进生也能尽力地去努力，我甚是欣慰。

四、略有收成（绩）

作为科任老师，学科成绩是衡量绩效的一个重要指标。在这两个学期中，八（5）（6）班的数学成绩较之初一有了大幅度地提高。在八上的期末测评中，6班以82.97的平均分居年级段第一，5班以82.13的平均分居年级段第二。在八下的期末测评中，5班以101.61的平均分居年级段第一，6班

以99。91的平均分居年级段第三。在三年的教学反思中，我慢慢懂得怎么样“抓两头，带中间”，摸索出了一条自己的教学思路，较之学校里的前辈们还有一段距离，我会风雨兼程，因为我还年轻。

五、呼唤公平（廉）

古语说：“公生明，廉生威”，只有廉洁从教，才不会出现教育偏爱。因此，在平时的课堂中，我本着教育公平的原则，尽可能的照顾到每个学生，让学生能在一个和谐民主的课堂中快乐的学习。

回顾过去一年，我积累了很多教育教学方面的经验。展望未来，我会时刻思索更有效地利用好自己的时间的方法，且思且行，争取有更大的进步。

班长要我写时，我真的犯难了，觉得没什么话可以说，因为想放弃这个组织委员了，但毕竟当了半年的组委，还是有很深的感情了。

刚当上组委，一直都觉得很对不起同学们，因为一直都没有组织什么活动，大家的提议也很多，但真正实施起来很困难，因为大家意见不统一，我很难做，于是一直逃避组织秋游这个事，这是我的不对，后来我提议去汤逊湖玩，明明统计的只有几个人不去，可是最后只有二十几个人去，当时心里真的蛮不舒服的，不过大家还是很给力的，玩的都很开心，感觉大家都很团结的，于是又有了信心，在单身节前一天我又组织了去ktv唱歌，顺便为李莎庆生，去的人依旧很少，去的还是那些人，真的觉得组织活动好难啊，虽然大家不断给我信心，但真的觉得累了，后来因为一些事，个人也比较忙，活动几乎也没有。到了年末了，因为某些原因，班上有人建议说来次年末聚餐，提前吃个年夜饭，跟班长汇报后，他也觉得还行，我就着手准备这个事，说实话，当我去各个寝室说的时候，大家那一个个考虑，不去真的把我伤到了，我从

没想过会是这样，真的是很烦很烦，还因为这个事跟班长差点吵起来了，真的是想不明白啊，后来大家都说是因为没生活费，但我觉得这不是根本的原因，我依旧觉得大家没有向心力，后来经过各方面的做思想工作，终于算是全班到齐了，当时真的是高兴的想哭啊！这次年夜饭是我组织的，我很怕出问题，所以我必须保持时刻的清醒，我也做到了，看到大家吃的高兴，喝的高兴，我也很高兴！这是我大一上学期组织的三次活动，说不上很好，但至少我尽力了，从中我真的觉得我还不会处理人际关系，我的组织能力还很有限，我也觉得班委真的有担当好自己的责任，该通知到位的一定要到位，我也要平时多去了解他们不愿意参加班级活动的原因，了解下他们想法。新的一年，我答应过大家一定会有一次完美的班级活动，在这个假期我会好好策划这个事，还希望大家多多给力。

宪哥说过我们不能丢下个烂摊子给下一届班委，思想汇报专题我个人认为我这个组委当得并不好，所以我没有资格说自己不当，所以下学期我还是你们的组委，希望大家有什么想法都能说出来，我是真的想把大家团结起来，想把这个班建设的更好。宪哥，我知道你懂的！

新的一年，希望宪哥一切都更好，希望营销一班一切都更好！

教师年度述职个人总结篇四

总之，这一学期将是我教学生涯中收获最多的一学期，尽管“前面的路”还很长，但我愿意执著前行。生命不息，我终将教育事业奉献自己的全部，而奋斗不止。

时光如白驹过隙，转眼一个学期过去了，回首过去的一个学期的工作，现总结如下：

本人积极配合教研组的工作，积极参加教研组的集体备课活动，并且积极发表总结的意见和建议，积极承担备课组长

分配的任务，并保质保量地完成，认真编写“诗歌鉴赏”部分学案，并多次受到全组同仁的好评，对于组内不同意见能够认真而虚心的接受并研究，作出正确的判断。

充分使用已经定稿的学案，并结合学生基础差，底子薄的实际情况予以补充知识点，特别是补充基础知识。强调学生对双色笔的使用，并以全批全改和抽查相结合的方式检查学生听课状态及对学案的纠正、整理和存放的情况，并对情况及时反馈给学生。

积极支持并践行学校课堂改革的有关要求，因为这是提高教学效率，适应当前由传统教育向素质教育转变的需要，他解放了学生把被动学习转变为主动探究的需要，他转换了师生的角色，老师由传授者转变为指导者、点拨者，甚至是参与者，而学生由原来的被动参与者变成课堂的主人。

基于以上认识，我自然而然的成为了这种课堂模式的践行者。我的课堂大部分是学生自查、互相讨论和各组互相质疑答疑组成，学生以老师的姿态站在讲台上，以自己喜欢的方式（板书、展台、多媒体等等形式多种形式）展示自己的成果，或是像论文答辩一样向同学发问，他们总结题型，总结做题方法，答题步骤，甚至是答案。而我虽然只是参与其中，但是课前我却做了大量的工作，以使我的点拨精当有力。通过课程改革的实践成果，及目标的达成度和课堂中学生学会及会学的情况来看，此种方法确实行之有效，使学生们的主动性、自学性有所增强。

虽然如此，但由于基础的差异，有些同学在参与中始终扮演着指导者的角色，而有些同学却听得雨里雾里，甚至在某个组被“权威人士”讲错了的题被毫无异议地普遍认同，针对以上情况，我准备下学期，在课余时间多抽时间深入班级对学生惊喜补差，或对学生课堂落实情况进行有针对性的测试，把课上测试和课下测试相结合，双管齐下。

作业量合理，按照学校的要求，及语文科的自然属性，一般采取默写，听写，总结、翻译等等相结合的方式。所以有效而精当，既能成为课上学习的延续，同时也不占用学生过多的课余时间。作业均采用全批全改的形式，个别做的差或是不规范作业采取面批的形式，评语简捷明了。而对学生的笔记本，则采取不定期抽查的形式落实，把笔记的质量和记忆量的考察相结合（即抽查学生笔记时，抽查知识点的记忆情况）每次假期，根据假期时间的长短来决定布置作业的数量，从而保证作业量适中。学生能保质保量的完成，而学生拿回上交的作业必须经家长检查后签字的，全批全改后讲解，保证每次精心挑选的作业不流于形式。

关注优生的学习及生活、对于他们每次的考试都特别关注，对于成绩提高的同学给予鼓励，成绩下滑的同学帮助他们寻找原因，鼓励他们再接再厉，再创佳绩。同时也关注他们的生活和习惯，因为习惯决定性格和命运。经常找他们聊天，聊理想，聊信念，廖梦醒，聊未来等等，帮他们树立远大的理想，为他们鼓劲。在学习上遇到困难大家一起担当研究解决的办法，和他们成为很好的朋友，与他们共同进步。

本学期本人认真学习专业知识，研读《人民教育》，为自己的教学充电，其中有一些文章令我深有感触，并指导了我的实践。

教师年度述职个人总结篇五

在这一学期来的教学过程中，我认识在总结成绩的同时，要不断反思教学，以科研促课改，以创新求发展，不断地将公开课上的精华延伸运用于日常教学实践，努力处理好数学教学与现实生活的联系，努力处理好应用意识与解决问题的重要性，重视培养学生应用数学的意识和能力。重视培养学生的探究意识和创新能力。常思考，常研究，常总结，以科研促课改，以创新求发展，进一步转变教育观念，坚持以人为本，促进学生全面发展，打好基础，培养学生创新能力，以自

主——创新课堂教学模式的研究与运用为重点，努力实现教学高质量，课堂高效率。具体说来真正做到以下几点：

一、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到有备而来，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上数学课，就连以前极讨厌上数学的学生都乐于上课了。

三、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

四、认真批改作业：布置作业做到精讲精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的绊脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

六、积极推进素质教育。目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

通过这一学期来的教学，我认识到我的教学还存在很一些问题：

一、教学设计、课堂组织能力尚显得不够成熟。缺乏总体调控能力，主要是因为阅历尚浅，经验不足，这一点还须向其他老师学习。

二、对于学生的学习能力还没有充分的了解。尤其在0605班，绝大部分学生还是初中刚毕业，对于知识的理解能力很不是

很好；一部分学生高中毕业，对于知识的理解能力相对于其他学生来说会比较商一点，这样就出现了一部分学生反映快，一部分学生反映慢，很难达到同时掌握知识。

三、制作教学资源的进度过慢，内容还欠丰富，还有一些统计原理的应用还不太了解。

通过这一个学期的教学过程以及听课的过程，使我得到一些改进教学的设想和措施：

- 1、多向其他老师学习，学习他上课的技巧，学习他们辅导竞赛的方法，同时学习教学中思维能力的训练方法。
- 2、继续学习报刊杂志的有关理论文章，进一步提高自己素质和业务水平
- 3、继续摸索、实验，寻求更好的教学方法。

通过这个学期的工作，我认识到，作为一个没有经验的新老师，想要把课上好，把教学搞好，把学生的成绩搞上去，就必须付出更多的劳动，花更多的时间。其实，在我们这些新老师中，我并不能算是很好的，和其他有经验的老教师相比，我还是有差距的，在新的学期里，我将继续努力，争取取得更好的成绩，成为一名合格的教师。

教师年度述职个人总结篇六

一年来我一直担任高年级的语文教学以及xx班的班主任工作，在工作中严格要求自己，刻苦钻研业务，不断提高业务水平，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法。

1、尊重学生是以学生为主的关键

在教学中，深刻体会到要以学生为主，以学生的发展为主。

首先，必须尊重学生。尊重学生的思考权，尊重学生的发言权，尊重学生探究精神，尊重学生的思维成果。做到这些，才能够放手让学生去思考，让学生探究。

2、分层合作，是实现合作、自主、探究的学习模式必由之路

学生的层次不同，思考的效率不同，往往会造成一些学生怕于思考，懒于探索，依赖别人的思想。教学中如果让好中差混成一个小组，这样好的学生永远成为领头人，成为代言人，而差生永远就在小组中得不到重视。要解决这个问题必须实行分层分小组合作的方法，在课堂上，根据不同的情况给不同小组以不同层次的任务，学生在层次相同，能力相同的情况下有了思考问题的时间，这样就达到了分层次合作的目的，也使得不同层次的学生有不同的挑战性任务。

3、明确学习目标

语文教学最忌千篇一律，容易使学生厌烦。如果千篇一律地字词教学，课文分析，归纳总结，这样既费时又费力，学生学习完一篇课文也不知自己这堂课进步了多少。五年级的学生，字词教学完全可以放手让他们自己完成。他们有这个能力而且有各自独特的方法。在教学中，我一般字词教学只作为一个检查过程。课文分析看是那一类文体，新的文体传授给新的方法。然后，让学生依据方法自我解决。最主要的是根据教材学生明白这节课要达到什么样的水平，解决哪些疑难问题，穴道哪些解决问题的方法。这样课堂才能实效高效。

教师年度述职个人总结篇七

在20xx年里，作为一个在高校工作的教师，我在政治上追求进步，在道德上严于律己，忠诚于党的教育事业，全面贯彻党的教育方针，以党员的标准严格要求自己，鞭策自己，服从学院的工作安排，配合领导和同事做好岗位内外的各项工作。

一、加强政治理论学习，提高个人师德修养

作为一名高校教师，教育观念的更新和转变尤为重要，只有教师具有新的教育教学观念，才能在教学中不断进行改革和创新，才能以优异的素质去主动适应并深入开展生机勃勃的个性化教育和素质教育，才能坚定贯彻应用型本科院校办学定位和“超常规、跨越式、追赶型”发展思路，才能以“思想品德优，理论基础实，专业能力强，综合素质高”为基本目标、培养出“上手快、后劲足、能创新”的高素质应用型人才。因此，从思想上要树立创新性的教育观念，着眼于培养学生的创新意识、创新能力，发展学生良好的个性品质和实践能力。开设多元式的课堂教学，尊重学生的主体地位，教师要通过引导、点拨、讨论多种形式，使学生从内心需要出发忘我地参与到教学活动中来。探索人性化管理新模式，形成师生相互交流、其乐融融、共享学习、共同进步的崭新局面。

二、立足本职岗位，勤奋工作，乐于奉献。

作为一名教师，在高等教育的工作和学习中，自己一直坚持与时俱进，不断开拓创新，积极主动顺应时代要求，更新自我，完善自我，无论作什么事，特别是涉及到人民群众根本利益和事，都能保持清醒的头脑，以严格的纪律要求自己。在工作岗位上，自己能以教师的职业道德严格要求自己，爱国守法，敬业爱生，教书育人，严谨治学，为人师表。

1、提高政治思想素质，在道德品质上做榜样。

教师必须具有正确的教育思想、强烈的事业心、责任感和高尚的职业道德修养。教书育人，身教重于言教，“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”要求学生遵守的，自己首先做到，要求学生不做的，自己坚决不做，要身体力行地执行学校的方针政策，以身作则，率先垂范。

2、提高文化素养，在教学管理上做先行者。

教学工作是高校的中心工作，教书育人是每位教师的第一天职。在当今日新月异的时代背景下，教师必须具有终身学习的意识和习惯，花时间，下功夫进行政治理论和业务学习，不断以新的知识充实自己的知识储备，以满足教育教学的需求。同时，在不断解决新问题的过程中提升自己的精神境界，适应创新教育的需要。在学校本科教学工作合格评估的活动中，我认真贯彻落实党的教育方针，对成人高等教育进行合理定位，稳固专科，大力发展本科，力求办出水平、办出特色，突出培养应用型人才的办学定位，突出为经济社会发展需要和人的全面发展需求服务。

3、提高能力素质，在改革创新上做引路人。

“要给学生一碗水，教师必须先有一桶水”，这是陈旧的知识灌输型教学；“授人以鱼，不如授人以渔”，这才是顺应新时代需要的思维启发式教学。“明德至善，知行利物”是昆明学院的校训，它培养的是知行合一，学以致用，懂得学会做人、做事、做学问的创新型人才。这就需要我们广大的党员教师首先要有新型的思维方式和超前的管理理念。还要深入第一线。到学生中去，到课堂中去，及时了解和调整教育教学策略，从而使教育教学工作步入充满活力的良性轨道。

人才培养是高等学校的根本任务。作为一名*员，我时时刻刻没有忘记对着党旗宣誓的情景，我经常提示自己，教书育人是为社会培养人才，是弘扬民族精神的阶梯，是文化传承和创新的大事，只要思想正确，沿着党指引的道路前进，工作就不会偏离方向。

三、在生活中严于律己，乐于助人

在生活上，我尊敬领导，团结同事，热心帮助同志；教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦；关心学生，爱护

学生，为人师表，有奉献精神，能够尽自己的力量帮助别人。能按时上下班，认真遵守学校作息时间，不迟到，不早退。能够尽自己的力量帮助别人，努力和大家处在一个和谐的生活氛围之中。

一年来，尽管自己在学习和工作方面做了许多工作，但和一个优秀*员相比，也不免存在着一些不足。新学期即将来临，在今后的学习和工作中，我要更进一步地严格要求自己，更加努力工作，勤学苦练，虚心向先进党员学习，克服不足，争取早日在各个方面更上一层楼。