

教师师德个人总结 教师个人师德心得体会 (通用5篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

教师师德个人总结篇一

师德是教师人格特征的直接体现。教师的职业道德，称之为“师德”；教师的行为作风，称之为“师风”。它是教师 and 一切教育工作者在从事教育活动中必须遵守的道德规范和行为准则，以及与之相适应的道德观念、情操和品质。自古以来，就有“一日为师，终身为父之说”，可见教师在人心中的重要性，教师就是社会的规范、道德的化身、人类的楷模、父母的替身。而当今社会，教育是事业，是科学，又是一门艺术。教师是人类灵魂的工程师，她肩负着实施科教兴国战略，培养新世纪人才的重任。为此，就要求教师既要有良好的职业道德、健康的心理素质和为祖国教育事业无私奉献的敬业精。这次“师德师风”教育活动对于我是一次思想上的洗礼。

在听了讲话后，通过不断反省，我发现自己在很多方面做的还不够：比如平时对教学工作钻研较少、对待老师学生有时候态度急躁等。通过反思，我认为产生这些现象的原因是自己平时学习不够，尤其是放松师德要求，认为不违背社会公德即可，将自己的道德水准要求降低，没有将社会道德对于老师的特殊要求落到实处。

热爱教师的职业是做好教育工作的前提，但是在教育工作中

与有经验的教师相比自己做的还不够。我经常工作皮沓，主动意识不强。有时对待一些中心工作抱着含糊的态度，不愿深入，存在求稳怕乱思想，墨守成规，遇事不愿多想，在关心学生，热爱学生方面不够耐心。

在教学工作方面不敢勇于创新。在教育教学理论方面学习不够坚持。致使自己的教学思想和方法还是有点滞后，课堂上突略对学生各方面发展的训练和培养，没能真正地做到放手给学生，让学生真正地成为课堂的主人。作为一名英语教师，课堂气氛不活跃，不能激发孩子的学习兴趣，进而容易造成课堂的枯燥；对教学方向的把握不是太好及驾驭课堂的能力有待提高等。对待学生的错误，不能循循善诱的教育，而是急于求成。

团结就是力量，有原则的、同志式的团结，必定会产生1+12的效果。在平时的工作中，团结方面最大的不足就是思想工作做的不到位，缺乏与教师、与学生必要的沟通，缺乏相应的交流技能，平时不注意自身形象，不拘小节。说话随口无心，想说就说，不分场合、对象，谈话不注意方式方法，易与同事造成一些隔阂。要求学生过于严厉。容易出现强制执行的情况。这样不利于团结大多数。总之，我通过这次的师德师风学习，得到了不少做人、尤其是身为教师应掌握的东西。今后，我还会继续向前，在学习中不断提升自我，在不懈的追求中完善自我，一定会把做一名研究型的教师作为奋斗的目标，我会加强师德的修炼，全方位的提高自己，使自己成为一个合格的、甚至是最优秀的教育工作者。

教师师德个人总结篇二

加强师风师德建设，塑造为人师表的良好形象。下面是本站小编整理的20xx最新教师学习师德师风培训心得体会范文，供大家参考！

我们所处的时代是个信息化时代，各行各业一日千里、日新月异，教师行业也不例外，因此，要想成为一名优秀的教师，让学生学得轻松，教者教得愉快，确实是件不容的事。教师每天担负着繁重的工作，在这种情况下，就更应加强师风师德建设。近段时间来，通过学习《中小学教师师德行为规范》，心中不由得产生一种对教育事业强烈的责任感和使命感，应集中精力、集中力量承担起培养下一代人的责任，塑造为人师表的良好形象。

一、爱岗敬业，乐于奉献

教师要做到爱岗敬业，首先就应该热爱教育、热爱学校，树立坚定的教育事业心。只有我们真正做到甘愿为实现自己的社会价值而自觉投身这种平凡工作，对教育事业心存敬重，甚至可以以苦为乐，以苦为趣，才能产生巨大的拼搏奋斗的动力。教师的劳动是平凡的，教师的清苦、清贫的生活。但教师在知识结构的近善方面有自求自得的充实感，在精神寄托方面有育天下英才的自豪感。在思想、信息、交流方面有“究天下之际，通古今之变，成一家之言”的独立感，在人际沟通方面有师生相处融洽和谐的亲切感。我们的工作，使无知的玩童变成了优秀学生，使迷惘的青少年成为祖国的栋梁，我感到欣慰。人的一生是应该有个明确的目的，为理想而奋斗，虽苦但乐在其中。热爱教育事业，关心学校关注事业的发展，这是每个教师都应具备的。在实际工作中，珍视为人师表这份荣耀，严格要求自己，才能赢得学生的爱戴，家长的信赖和领导的认可。

二、善待学生，安于教学

教育学生，最重要的是要倾注爱心。教师没有深切的爱就难以收到理想的教育效果。用爱心架起师生心灵的桥梁，注意寻找他们身上的闪光点，及时给予表扬，增强学生学习的自信心。热爱学生、关心学生的生活，及时了解学生的思想状况，及时排解学生的思想困惑，公平地处理学生之间的矛盾

纠纷。理解“差生”，从不冷嘲热讽，而是耐心地帮助他们找差距，给他们安排适当的角色，让他们找到自己的位置，感觉到自己存在的价值。对于他们的一点点进步及时给予鼓励，使他们感到自信。

三、热爱学生，建立良好师生关系

热爱学生，是教师所特有的一种宝贵的职业情感，是良好的师生关系得以存在和发展的坚实基础。教师对学生的爱，与一般的人与人之间的爱有所不同。它不是来源于血缘关系，也不是来源于教师的某种单纯的个人需求，而是来源于人民教师对教育事业的深刻理解和高度责任感，来源于教师对教育对象的正确认识、满腔热情和无限期望。因此，我们说，师爱是一种充满科学精神的、普遍、持久而高尚的爱。教师越是满怀深情地去爱学生，就越能赢得学生对自己的爱，良好的师生关系就越是能迅速地确立起来并得到健康的发展。这种爱的交流是学生成长的催化剂，它可以有力的把学生吸引到教育过程中来，激发学生进行自我教育的动力，推动学生朝着培养目标所指引的方向攀登。因此，作为教师在培植和处理师生关系的过程中，首先应当做到的就是热爱学生。

苏霍姆林斯基也曾经说过：“我一生中最主要的东西是什么呢？我会毫不犹豫地回答：热爱儿童。”可见，乐于把爱奉献给全体学生是我们必备的道德素质。

热爱学生，就要尊重学生、信任学生。尊重学生的人格和自尊心，尊重学生的个性、爱好和隐私。只有尊重学生，信任学生，才能建立一种平等、和谐的师生关系，才能培养出人格健全的学生。任何简单、粗暴、片面的做法，都可能给学生带来消极的影响。因此不允许教师粗暴批评、压制、体罚、训斥、辱骂、讽刺学生。

俗话说：“良言一句三冬暖，恶语伤人六月寒”。当学生遇到困难时，就要用热情的话语鼓励他；当学生受窘时，不妨说

句解围的话;当学生自卑时,别忘记用他的“闪光点”燃起他的自信心;当学生痛苦时,应尽量设身处地地说些安慰话;当学生犯错误时,换个角度想一想,假如自己是犯错学生时需要听哪些话。对学生要有友善的态度,与学生交谈常要换位思考,使学生从心底里体会到,老师的所作是为了学生好,是为了学生的发展。只有坚持这样做,才能建立良好的师生关系,才能树起良好的师德形象。

四、廉洁从教,严于律己

廉洁从教是处理教育教学活动与个人利益之间关系的准则。在新的形势下,把廉洁从教作为教师道德规范,更具有鲜明的现实性和针对性。

廉洁从教就是要求教师在整个教育教学生涯中坚守高尚情操,发扬奉献精神,自觉抵制社会不良风气影响,不利用职务之便谋取私利。教育本身作为一种育人活动,不能用经济活动规律取代教育活动规律,不把育人过程等同于商品交换过程。近几年来有些人把教育活动作为营利性活动,把赚钱当作一切活动的出发点,对教育事业和教师形象带来严重的负面影响。廉洁从教是教师堪称人师的人格前提,是社会对教师素质要求的重要内容,也是教师育人的品德基础。教师廉洁从教有助于良好社会风气的形成和发展。

- 1、树立正确的义利观。坚持大义为先,私利居次,要抵制金钱、名利的诱惑,拒腐蚀、不取不义之财、非法之利,不贪受学生及家长的财物,不贪占集体与他人的财物,不沾染社会上的不良恶习,始终以廉洁的道德品行为学生与世人作出表率。

- 2、公正执教。廉洁从教,在教育教学中公平、公正地对待每一个学生,不能因学生性别、智能、家庭状况、学生家长等差异而采取不同的态度和情感模式。教师从教的公正性,充分反映了教师人格的崇高性。

3、廉洁自律，洁身自好。教师应用廉洁的标准来进行自我约束，自觉保持清廉纯洁的作风，这是廉洁从教的最深厚的思想基础。认真学习科学理论，树立正确的人生观、价值观，加强师德修养，养成廉洁自律、洁身自好的习惯。从小事情做起，不取一点一滴的不义之财，不索一针一线的非法之物。要长期坚持清廉自守，持之以恒，使教师廉洁自律的形象成为无形的教育力量。

总之，加强师风师德建设，塑造为人师表的良好形象。不是一朝一夕的事，这需要长时间的教师自身的高尚人格来感染和教化学生，需要我们每一个教育工作者用自己的言行去实践，以求得社会对教师的尊重和理解。故然，作为一名教育工作者，通过学习我决心以于漪为榜样，时时处处为之高标准，严格要求自己，勤奋工作，积极进取，进一步加强师德师风建设，不断提高自己的业务能力和水平，以饱满的热情和和蔼的工作态度对待每一个学生，时刻关爱学生的健康成长，言传身教、为人师表，为让每一位学生适应时代的发展作出自己应有贡献！

印度大诗人泰戈尔说过：“花的事业是甜蜜的，果的事业是珍贵的，让我干叶的事业吧，因为叶总是谦逊地垂着她的绿荫的。”让我们用慈爱呵护纯真；用智慧孕育成长；用真诚开启心灵；用希冀放飞理想，默默耕耘，共同托起明天的太阳！

通过师德师风文件和宣传资料的学习，自己进一步深深体会到作为一个教育工作者必须要做到以下几点：

一、爱党爱国。学习宣传并实践马列主义、毛泽东思想、邓小平理论，全面贯彻“三个代表重要思想，关心时事政治，拥护党的基本路线，坚持四项基本原则。

二、热爱教育事业。要把教育与国家的兴亡、民族的振兴，现代化建设的成败联系起来，才能对教育事业有深刻的认识，并将这认识落实到日常的行动中，才能产生对教育事业的真

爱，树立“服务学生奉献社会”的精神。

三、热爱学生。学生是祖国的未来，只有把学生教育培养好，振兴中华才有希望。关心爱护学生，尊重学生人格，平等、公正地对待学生，不侮辱、谩骂、歧视学生，不体罚和变相体罚学生。热爱学生，可激发学生的学习热情，使学生树立远大目标，成为德、智、体、美、劳全面发展的社会主义新人。

四、勇于同一切危害教育事业的行为进行坚决的斗争。一个教育工作者要对一切危害教师、危害学校、有损师德师风的行为，必须予以坚决斗争，才能为教育事业的顺利发展创造和谐的外部环境。

五、不断提高自身素质和教育教学科研水平。要成为一名优秀教师，关键要有较高的素质。必须具备扎实的思想素质、业务素质、品德素质、心理素质、创新精神和能力素质。刻苦钻研业务，不断更新知识，努力学习和掌握现代教育技术，积极参与教育改革，认真总结经验，努力探索教育规律，改进教育教学方法，不断提高自己的教育教学和科研水平。

六、实事求是，坚持真理。教师要做到尊重事实，注重调查研究，要公道正派，富有进取精神。坚持真理、捍卫真理，对一切文化进行严格的审查和鉴别，批判性继承，使学生学到真知实学。还应随时修正自己的错误，不强词夺理，不文过饰非，不误人子弟，做到知错即改，还真理的本来面目。

七、工作积极、认真负责。工作积极，就是要勇挑重担，埋头苦干，兢兢业业，一丝不苟，吃苦耐劳，为教育事业多做贡献。认真负责，根本的一条是对学生成长与成才负责，因此必须做到既教书又育人。

八、团结互助、廉洁从教、为人师表。团结互助，一方面教师与教师之间要团结友爱、和睦相处，在思想上、工作上、

生活上互相关心，互相帮助；另一方面教师与学生之间也要团结互助。廉洁从教，要有高尚的思想道德情操，自觉抵制社会不良风气的影响，不利用职务和工作之便谋取私利，不向学生乱收费，不向学生和家长索要或变相索要财物。为人师表，模范遵守社会公德，举止文明礼貌，不赌博，不斗殴，不酗酒，爱护公共卫生，语言规范健康，禁止粗俗言辞，衣着朴素端庄，随时以一个优秀教育工作者严格要求自己。

作为教师，教室里放飞的是希望，守巢的是自己；黑板上写下的是真理，擦去的是功利；那根粉笔画出的是彩虹，流下的是泪滴，奉献的是自己。但是，选择了教师，我无悔地站在三尺讲台，无悔地耕耘于课堂。

利用休息时间，我认真学习了新修订的《中小学教师职业道德规范》。新规范共包括六项内容：爱国守法；爱岗敬业；关爱学生；教书育人；为人师表；终身学习。《规范》对新时期加强教师职业道德建设有着重要的意义。因为教师是人类灵魂的工程师，是学生成长的引路人。教师的思想、政治、素质和职业道德水平直接关系到中小学德育的教育水平和学生的健康成长，是关系党的事业后继有人和社会主义事业兴旺发达、全面建设小康社会、构建社会主义和谐社会、实现中华民族伟大复兴的大事。通过这次学习，我认识到每一位教师作为人类灵魂的工程师，都要立足自己的岗位，不仅要教好书，还要育好人，各个方面都要为人师表，作治庸问责的表率。要想成为一名新世纪的合格教师，应当做好以下几方面工作：

一、要有高涨的工作热情。许许多多成功人士的经验告诉我们，成功取决于积极主动的心态。而教师的积极情绪、主动心态更是身心健康的一种内驱力，能促使我们积极向上，不断进取。不仅如此，教师的良好心态还能给学生带来很大的影响，促进他们健康快乐地成长，最终达成教育教学目标，并形成良性循学环。

二、要养成宽容公正的爱心，这是教师对待学生的核心原则。教师必须学会宽容。人非圣贤，孰能无过，更何况我们所面对的是涉世不深、缺乏辨别是非能力的孩子。严是一种爱，宽容也是一种爱。宽容是一种信任，是一种激励，更是一种仁慈。它能温暖、滋润学生的心田，开启学生的心灵，给学生以安慰和力量，往往能收到意想不到的教育效果。教师还应该尊重学生的个性差异，接受所有的学生，以平等的眼光看待每一个学生，注意时时处处在细节中体现出公正的意习识。

三、热爱学生，尊重、理解学生，以人为本，关心爱护学网生。

热爱学生并不是一件容易的事，让学生体会到老师对他们的爱更困难。疼爱自己的孩子是本能，而热爱别人的孩子是神圣！这种爱是教师教育学生的感情基础，学生一旦体会到这种感情，就会“亲其师”，从而“信其道”。教师是塑造人类灵魂的工程师，应具有十分强烈的质量意识，要真正在培养学生高尚情操、塑造学生美好心灵方面下功夫。一个教师只有对自己的学生充满执着的爱，才能激发出做好这一工作的高度责任感，才能坚定不移地辛勤耕耘，获得丰硕的育人之果。热爱学生，是教师全部职业活动中最宝贵的一种情感，没有对学生的爱，也就不可能有真正成功的教育。这种爱，是不能以血缘关系和个人好恶为转移的，教师应当把它无私地奉献给全体学生。爱是打开心扉的钥匙。要把真挚的爱融在整个班级之中，不仅要爱那些好学生，更要爱那些缺点较多的学生，要让每一个学生都从教师这里得到一份爱的琼浆，从中汲取奋发向上的力量，更加自爱、自尊、自强和自信。如果他们切实地感到老师是在诚心诚意地爱护自己，关心自己，帮助自己，他们就会很自然地对你产生欢迎的倾向，喜欢接近你，并心悦诚服地接受你的教育和指导。

四、要养成终身学习的习惯，这是教师走向终身发展的基本原则。终身教育，这是现代人必备的思想观念，教师更应活

到老学到老，才能胜任这一富有挑战性的职业。我们不断地给自己充电，把读书当成一种习惯，把学习看作一种乐趣，从各种渠道汲取新的营养，使自己变得更为睿智。在汲取新的知识、观念的过程中，教师还应善反思、勤笔记，注重积累，加强研究，以便真正有所提高，走向终身发展、不断进取的开拓之路。

总之，师德是中华优秀传统文化的精萃。作为教师，我们应该具有良好的职业道德、健康的心理素质和为祖国教育事业无私奉献的敬业精神，有新时代所推崇的新思想，新观念，有探索精神和创新精神。不仅要教好书，还要育好人，各方面都要为人师表。

教师师德个人总结篇三

一、引言（字数：200）

作为小学教师，师德是我一直以来非常重视的一项职业素养。多年来，我不断通过实践和思考，不断加深对师德的理解，努力将其贯彻到我的日常工作中。本文将从我的个人角度出发，谈谈我在师德方面的一些心得和体会。

二、尊重学生（字数：250）

尊重学生是作为小学教师的基本要求。每个学生都是一面镜子，他们具有独特的个性和特点。作为教师，我应该尊重他们的差异和个性，不歧视任何学生。我坚信每个学生都有自己的闪光点，只要我们给予足够的关怀和鼓励，他们便能茁壮成长。因此，我在课堂上尽量不对学生有偏见，并且给予每个学生平等的机会和权益。同时，尊重学生也包括倾听学生的声音和意见，让他们有更多的参与感和获得感。

三、坚持教书育人（字数：300）

作为小学教师，教书育人是我义不容辞的责任。教书是传授知识，而育人则是培养学生的品德和能力。在教学过程中，我始终将教书与育人相结合，注重培养学生的综合素质。我鼓励学生通过参与课外活动和社会实践，培养他们的团队合作能力和责任感。同时，我也注重培养学生的创新思维和问题解决能力。我相信，只有通过教书育人的方式，才能真正让学生受益终身。

四、做出榜样（字数：250）

作为小学教师，我深知自己是学生们的榜样和引路人。我的一言一行都会对学生产生深远的影响。因此，我要时刻注意自己的言行举止，做出正确的榜样。我鼓励学生积极向上，勤奋学习，努力成为对社会有用的人才。同时，我也注重培养学生的自信心和独立思考能力，让他们能够勇敢地面对人生的挑战。亲身示范和身体力行是我做出榜样的最有效方式，因为学生更容易被行动所感动。

五、与家长合作（字数：200）

与家长的合作是教师教育的重要环节。家长是学生成长的第一任教师，他们对学生的了解和关爱是无可替代的。作为小学教师，我积极与家长沟通，共同关心学生的学习和成长。我鼓励家长参与学校的活动和家访，了解学生在学校的表现和需要。在学生出现问题时，我与家长一起合作，共同研究解决办法。通过与家长的合作，我们可以共同为学生提供一个良好的成长环境，让他们能够更好地发展自己的潜力。

六、总结（字数：200）

通过多年的实践和思考，我深深认识到小学教师师德的重要性。尊重学生、教书育人、做出榜样和与家长合作是实现良好师德的重要方面。作为小学教师，我将继续以这些核心价值观为指导，为学生提供更好的教育环境和个人示范效果。

我相信，只有不断提高自身的师德素养，才能更好地履行教育使命，为学生的成长和发展贡献自己的力量。

教师师德个人总结篇四

作为一名小学教师，我深感教育事业的神圣和崇高。多年来的教学经验，让我对师德师风有了更深刻的认识。下面我将从爱岗敬业、榜样示范、与学生和谐相处、尊重个体差异、自我提升等五个方面，谈谈我在小学教师师德方面的个人心得体会。

首先，作为一名小学教师，责任重大，必须具备爱岗敬业的精神。教育是一项事关民族未来的事业，每一个小学生都是祖国的未来。作为教师，我们要投入热情和精力，用心教育每一个孩子，为他们的成长负责任。我始终坚持做到以学生为中心，用心倾听他们的声音和需求，积极引导和培养他们的兴趣和能力。同时，我还积极参加教育培训，不断提升自己的教学水平，不断追求教育的边界，并融入到教育教学的实践中。

其次，作为一名小学教师，我努力做到榜样示范。榜样的力量是巨大的，作为教师，我们应该时刻保持良好的师风和职业操守。我始终坚持遵纪守法，不以权谋私，严格要求自己，维护教育教学的纪律，努力塑造良好的教育形象。同时，我积极参与教学研究和学科竞赛，以身作则地展示自己的专业素养，为学生创造一个良好的学习氛围，引领他们向优秀迈进。

第三，与学生和谐相处是培养师德的重要环节。小学生正处于成长的关键阶段，在他们的成长中，我们既是他们的老师，也是他们的引路人和朋友。在与学生相处的过程中，我始终坚持以尊重和关爱为基础，注重倾听他们的声音和交流，了解他们的需求和困惑。我努力营造一个和谐的课堂氛围，使每一个学生都感受到自己被尊重和关心，激发他们的学习热

情和自信心。同时，我也注重与家长的联系，积极与家长沟通交流，共同关注学生的成长发展。

第四，尊重个体差异是师德的重要内容之一。每一个孩子都是独特的个体，有着不同的兴趣爱好、学习能力和性格特点。作为教师，我们要尊重每一个孩子的差异，注重个性化教育。在教学过程中，我积极引导发展学生的特长，鼓励他们发挥个人潜能，树立正确的自我认知和自信心。同时，我也尽量让每个学生都能参与到课堂活动中，关注他们个体的成长需求，为他们提供多样化的学习机会和资源，让他们发展出独立思考和合作学习的能力。

最后，自我提升是作为一名小学教师必备的素养。教育是一个不断进步的过程，只有不断提升自己的能力和水平，才能更好地肩负起教育的使命。作为教师，我不断学习新知识、探索新教育理念，通过参加培训、阅读教育书籍、交流研讨等方式提升自己的专业素养。我也积极参与教育教学改革，勇于尝试和创新，不断提高自己的教学效果和学生的综合素质。

总而言之，作为一名小学教师，如何提升自己的师德一直是我思考和努力的方向。通过爱岗敬业、榜样示范、与学生和谐相处、尊重个体差异、自我提升等方面的努力，我相信我将成为一名更好的小学教师，为学生的成长和社会的发展做出更大的贡献。

教师师德个人总结篇五

作为一名小学教师，我深知教育事业的神圣和伟大。在多年的教育教学工作中，我不断思考和探索如何做好一名小学教师。师德对于教师来说是至关重要的，它关乎我们对学生、对教育的负责，也关乎我们自己的道德修养和人格提高。在实践中，我秉持着正确的教育观，不断完善自己的师德修养，也积累了一些宝贵的经验和体会。

第二段：保持教育热情

作为一名小学教师，我深感教育是一项充满挑战和辛苦的工作。学生之间的差异、班级管理的复杂、家校沟通中的问题等，都让教师面临诸多困难。然而，我始终坚信只有保持对教育的热情，才能更好地激发学生的学习潜能。我努力将每堂课都设计得精心有序，结合生活实际，寓教于乐，使学生在快乐中学习。同时，我也尽量与家长保持密切的联系，了解学生的家庭背景和特点，因材施教，帮助他们克服困难，发展多方面的潜能。

第三段：严谨对待教育教学

作为一名小学教师，我始终坚持以严谨的态度对待教育教学。我会在备课时做足充分的准备，了解学科知识的最新发展，科学掌握教材的精髓。同时，在课堂教学中，我注重培养学生的主观能动性，让他们愉快地参与到课堂活动中来，提升他们的学习兴趣和自主学习的能力。我也积极参与学科教研活动，与同事们交流分享教学经验和最新教育理论，不断提升自己的教学水平。

第四段：坚持德育教育

作为一名小学教师，德育教育是我的重要任务之一。我深知学生的品德培养对他们未来的成长和发展至关重要。因此，我注重学生道德品质的培养和塑造。在日常教育中，我积极引导树立正确世界观、人生观和价值观，培养他们的爱国心、集体观念、诚实守信的品质。我也注重进行德育教育实践活动，组织学生积极参与社会公益活动，培养他们的社会责任感和奉献精神。

第五段：自我反思与成长

教师的成长需要不断的自我反思和修正。在过去的教学实践

中，我不断反思自己的不足之处，并主动寻求改进的方法和途径。我会虚心听取同事和家长的建议和意见，不断丰富和更新自己的教育理念和教学方法。同时，我也积极参加教师培训和研讨会，汲取他人的经验和教训，不断提高自己的教育教学能力。

总结：

作为一名小学教师，我深知师德对于教师的重要性。只有坚守师德，保持教育热情，严谨对待教育教学，重视德育教育，并不断自我反思和成长，我们才能更好地完成教育的使命，培养德智体全面发展的学生，为社会培养有用之才。在今后的教育工作中，我将继续努力，不断修身养性，提高自身的师德水平，为教育事业的繁荣贡献自己的力量。