

最新幼儿园中班春天的朋友教案反思(优质5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园中班春天的朋友教案反思篇一

活动目标：

- 1、了解废报纸的不同用途，懂得很多东西能变废为宝，萌发初步的环保意识。
- 2、能大胆地将自己的经验与同伴交流。

活动准备：

- 1、幼儿有一些生活中使用废报纸的经验
- 2、废旧报纸
- 3□ppt□镜头一：人们在衣服里面塞满了废报纸

镜头二：一个盒子、一个花瓶和一些废报纸

镜头三：将废报纸做成门帘、地毯将报纸做成沙发、椅子等等

活动过程：

一、说说报纸

师：（拿出报纸）孩子们，看我拿来了什么？

众幼：报纸

楠楠：废报纸

师：哦！（我有点出乎意外）是吗？你怎么知道这些是废报纸？

幼：这是前几天的报纸了，已经是我们看过的报纸。/这些报纸都旧了。

你那张报纸上的鸟巢的新闻我们已经读过了。

今天是4月24日，这张报纸已经过期了，不是今天的了。

师：是呀，我们已经看过了的，过期了的报纸就是废报纸。

分析：孩子的一句“废报纸”打断了我原有的预设，但我马上觉得这是个很好的契机，我应该接过孩子抛来的球，于是我追问到：你怎么知道这些是废报纸？让我的提问去激发孩子的讨论，在讨论中孩子们进一步了解什么是废报纸。

师：你们家有人看报纸吗？他们为什么要看报纸？

分析：从幼儿的回答中可以发现他们对报纸是非常熟悉的，能从不同的方面说出家人看报纸的原因。而我在肯定他们的同时分别给予了不同的总结。比如：对呀，报纸上有财经信息，炒股票的人能从报纸上看到股票的涨和跌；是呀，我们可以从报纸上了解到房产信息；是的，我们从报纸上可以了解到国家大事，还有很多大家都在关心的重要事情；原来报纸还有欣赏的作用，我们还可以从报纸上欣赏到各种漂亮的图片等等。这些总结给了孩子规范的提升。

二、分享交流

幼：有用。/没有。

师：我们有的小朋友说有用，有的小朋友没用，那说说你们的理由，谁先说？

分析：他们能介绍废报纸的各种用途，但孩子们说得很简单，于是我通过一些追问，如：你看到过谁这么做的？为什么要这么做？等问题，引发孩子将自己的经验介绍清楚，让孩子的个体的经验成为集体经验。

三、引深拓展

师：你们介绍了那么多废报纸的用途，正好我这里有几张关于生活中人们如何用废报纸的照片。想不想看？不过看的时候，要找一找，废报纸在哪里？为什么要这么用废报纸？

（幼儿观看ppt□边看边议论废报纸的不同用途。）

镜头：人们在衣服里面塞满了废报纸

师：找一找，报纸在哪里？

幼：在那个人的衣服里。/在衣服里面的口袋里。

师：为什么要把报纸塞在衣服里面的口袋里？

幼：为了保暖（好几个孩子几乎是异口同声地回答）

师：为什么？

幼：报纸放在衣服里，外面的冷空气就进不去了。/我们的身体和外面的冷空气被报纸隔开了，冷空气被报纸挡住了。

师：（孩子的回答似乎很对，我稍作了思考）是呀，你们说得很好，把报纸塞在衣服里，可以让我们的身体和外面的冷

空气隔开来，报纸把我们身体上的热气包住了，我们身体的热气就不会传到外面去，热气散不掉了，这样我们就不会冷了。我们生活中会用到这种方法吗？)

分析：在活动过程中经常会出现孩子怎么回答也会达不到点子上的情况，有的老师着急了就会把正确答案告诉孩子，今天活动中也出现了这种情况，因为孩子没有这方面的生活经验，因此他们怎么也想不到报纸的保暖作用，此时我并没有急着将正确答案告诉孩子，而是给了孩子一点点提示，鼓励孩子在老师给与一定暗示的情况下继续去思考。这样不但没有扑灭孩子积极思考的火花，而是进一步激发了孩子思考、发现的欲望。当孩子说出答案后，我并没有停止，而是及时地进行追问：为什么？激发孩子的进一步思考。

活动反思：

通过本次活动，从引导启发幼儿感知废纸的用途，进而引出故事，揭示故事中蕴涵的利用废纸、爱惜废纸的情感教育，逐渐过渡到让幼儿自主探究尝试利用废旧报纸。

幼儿园中班春天的朋友教案反思篇二

活动目标：

- 2、引导幼儿在理解诗歌画面内容的基础上，学习用鲜艳的色彩描画春天；
- 3、乐意大胆地把自己的想法告诉大家。
- 4、遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。

活动准备：

- 1、围裙(上面贴有小花、小草、春姑娘)蝴蝶指偶

2、幼儿绘画工具、纸张

3、录音机、音乐磁带

活动过程：

一、导入活动，激发兴趣

1、教师：春天来了，小草绿了，花儿开了，花蝴蝶飞来了，让我们听着音乐跳起来吧。（幼儿听音乐进入活动室）

二、学习理解诗歌

1、教师随配乐有表情地朗诵一遍诗歌提问：春天的朋友是谁？你听到诗歌里是怎么说的？（幼儿回答）

2、教师系上围裙，拿着蝴蝶指偶边朗诵诗歌，边进行表演

3、教师提问，帮助幼儿理解诗歌内容，掌握朗诵时语气

(1)我们小朋友见到朋友的时候，心情会怎样？

3、幼儿学习朗诵诗歌

(1)幼儿集体朗诵

(2)请个别幼儿上来朗诵

三、绘画《春天的朋友》

1、教师：春天还有许多朋友，你们想想，还会有谁呢？（幼儿讨论）小朋友又为春天找到许多好朋友，春天真高兴呀！老师想请你们把你们找到的朋友画下来。

2、幼儿绘画

3、请幼儿拿着自己画的春天，去找好朋友，告诉好朋友：我为春天找到了××、××。

四、仿编诗歌《春天的朋友》

1、鼓励幼儿根据自己绘画的内容，进行诗歌的仿编

2、请仿编好的幼儿朗诵给大家听，教师给予适当鼓励

3、教师：春天的朋友还有许多，让我们一起到外面去看看，还有谁可以做我们的朋友。

(幼儿离开活动室，结束活动)

教学反思：

儿童诗歌是开展幼儿文学欣赏教学的重要内容，也是幼儿最喜爱的一种阅读材料。孩子们，通过愉快地学习和观察，知道春天是多姿多彩、生机勃勃的季节。她在哪儿呢？原来春天就在你们的眼睛里，春天就在你们的手中，春天就在我们的心中，让我们一起期待春天越来越美！

幼儿园中班春天的朋友教案反思篇三

活动目标：

1、理解故事，知道做事要有条理。

2、学习有条理地整理、保管物品，体验整理物品带来的乐趣。

活动准备：

1、设置娃娃家场景。

2、教室中设置场景（放乱的积木、手帕纸巾、小椅子等等）

3、娃娃一个

活动过程

（一）认识拉拉的家

1、小朋友，你们好，我是拉拉。（幼儿打招呼）

3、这是我的家，你们能够帮助我一起找找我的衣服朋友吗？（启发幼儿在布置好的场景中寻找）找到以后对拉拉说：“拉拉，我找到了你的##”。拉拉说：“谢谢你。”

4、谢谢小朋友们，你们帮我找到了我的衣服朋友，可是我不会整理他们，你们有什么好的办法吗？（请幼儿来到上面，一边说，一边尝试师范整理衣物鞋袜等）我们一起学一学。

（二）好好对待我们的朋友

1、我们的活动室里有没有不听话的朋友啊？（玩具、书、积木、空着的小椅子、脱下来的衣服、小手帕和纸巾等）

2、我们的活动室里有这么多不听话的朋友，我们可以把他们放在哪里呢？

3、幼儿与教师共同交流讨论

（1）玩具放在柜子上，排好队

（2）书，一本一本排好队，插进书架。

（3）空着的小椅子可以放哪里？一个个排好队放在墙边。

（4）脱下来的外套衣服挂在换洗室的橱里。

（5）积木放在小框里，排队放在柜子上。

(6) 有的小朋友没有口袋，小手帕和纸巾总是握在手里面，该怎么办？准备一个小篮筐手帕纸巾放进去，有需要的时候再去拿。

(三) 幼儿动手整理

1、接下来，我们一起动手整理一下。可以分小组整理，每组选择一种物品。

2、你们都整理好了吗？现在我们的活动室看上去又干净又整洁。

教学反思：

孩子们在生活中也是经常丢三落四，找不到东西。所以本次活动给孩子们一个深深的启发。在活动中，孩子们也很积极地帮助故事中的人物找东西、想办法。从而也觉醒自己：要养成良好生活习惯，要经常收拾整理物品，自己的东西自己收拾放好。

幼儿园中班春天的朋友教案反思篇四

活动目标：

- 1、知道树木是人类、动物的好朋友，了解绿化的好处。
- 2、教育幼儿爱护、保护树木。
- 3、培养幼儿的良好环保习惯。
- 4、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 5、培养幼儿敏锐的观察能力。

活动准备：

多媒体课件、爱心卡片

活动过程：

1、开始部分，引出课题

小朋友，今天老师收到了猴博士寄来的信和照片。信上说，最近小动物们遇到许多困难，倒底是什么困难，后来又是怎样解决的呢？你们想不想知道？我们一起来看看照片。（以设置疑问的形式引出课题，萌发了幼儿的好奇心，充分调动了幼儿上课的积极性，使他们迫切地想看到这些照片）

2、基本部分：

(1)师：首先遇到难题的是小熊，它就住在工厂的旁边，它在为什么事烦恼呢？

师小结：原来树木有净化空气的作用。

(2)师：呀，小鹿和小猪为什么哭的这么伤心呢？

师小结：小树、小草给小动物提供了丰富的食物，你们看，它们吃的多香啊！

(3)师：看，小狗跑来跑去在躲什么呢？

师小结：树木能给我们带来荫凉。

师小结：你们看，有了郁郁葱葱的大树，风沙再也不能来捣乱了。

3、小结。

4、知道植树节是3月12日

我们小朋友将会为春天和植树节做些什么呢？

5、给我们幼儿园的树木制xx心卡片。

活动反思：

生态环境是人类赖以生存和发展的基本条件之一。在人人呼吁环保是我们每个人义不容辞的责任的当今社会，我们的小朋友却做出了乱摘花草，随地扔纸屑等行为，这些看似毫不在意的事情，令我对未来的环境产生重重的忧患。所以对幼儿进行认识和保护生态环境的教育是一件刻不容缓的事情。

我在这个活动中采用了多媒体课件，通过一个个小动物的遭遇，生动、形象地展现了环境的重要性和树木的作用。各环节紧凑，环环相扣，问题设计巧妙，让幼儿在一个个有趣地问题中思考、探索。获得对知识的了解，达到活动的目标。

幼儿园中班春天的朋友教案反思篇五

1、准确感知8、9的数量

2、进一步将相等数量的物体放到一起，初步建立起等量的关系。

3、能按照老师的要求检查自己的操作活动。

活动准备：

1、事物卡片若干（6青蛙、白鹅；7鸭子、小鱼；8只乌龟；9蝌蚪、虾子）

2、幼儿用书3、实物卡片和点子卡片20套

活动过程

1、目测数群

教师分别出示实物卡片，引导幼儿观察：图上有什么？有多少？怎么样数能又快又对？（引导幼儿学习按群记数、两个两个数和三个三个数，熟练目测数的技能。）

2、按序排卡片

集体小结：青蛙和白鹅的数量都是6，鸭子和乌龟的数量都是7，……（幼儿通过叙述将动作与语言联系起来，知道什么样的情况有什么样的操作方法。）

3、操作活动

按数量多少分类排序摆放，再匹配相应的点卡。（能按数量多少进行分类，把相同数量的实物、点放在一起，感知不同物品的相同数量和多少的序列。）

找相等数量的动物。（感知不同物体数量相同。）