

# 小班爱护图书教案反思与评价(实用5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。优秀的教案都具备一些什么特点呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 小班爱护图书教案反思与评价篇一

爱护图书是小班年龄段的社会活动。作为老师要教导学生懂得要爱护图书。下面带来幼儿园小班《图书》教案，欢迎阅读！

教材分析：

通过儿歌这一幼儿喜爱的文学作品作为贯穿，在念读和讨论中认知爱护图书的重要性，养成良好的阅读习惯。

活动目标：

- 1、懂得要爱护图书
- 2、初步学习正确的翻书动作，学习一页一页翻图书

活动重点：

懂得要爱护图书

活动难点：

初步学习正确的翻书动作，学习一页一页翻图书

难点形成原因：

手部小肌肉动作发展能力较弱

难点解决策略：

层次递进地进行熟练练习

活动过程

一、讨论图书破的原因

二、观察教师修补图书

1、请幼儿说一说有什么好方法能帮助破图书

2、教师根据幼儿说的修补图书

三、讨论怎样避免弄破图书(结合幼儿实例进行讨论)

图书应该怎样拿，怎样放?自己看书时应该注意什么?打击一起看书时应注意什么?

四、欣赏儿歌《小图书》

五、幼儿看图书

教师巡回观察，指导幼儿正确的翻书动作

设计依据：

活动导入部分请幼儿自己思考解决问题的方法，梳理幼儿原有认知经验，在此基础上教师现场补书，幼儿发现补书的不容易，以巩固他们对爱护图书重要性的认知。

# 小班爱护图书教案反思与评价篇二

## 活动设计背景

活动前一个幼儿不小心丢了一本书在教室门口，幼儿走进教室，教师观察幼儿的反应，并做好记录。有些幼儿绕开走了，有些幼儿踩着书走过去，有个幼儿把踩烂的书捡起来交到老师的手上。

## 活动目标

1. 增强爱护图书的意识和行为。
2. 学习简单修补图书的方法，锻炼动手能力。
3. 爱惜图书，不随意损坏图书。

## 教学重点、难点

在活动过程中学会爱护图书。

## 活动准备

- 1、主题活动图书《忆的世界》人手一册
- 2、几本破损的图书
- 3、糨糊、棉签、小纸条（片）若干

## 活动过程

### 一、开始环节

让幼儿带着问题听故事《故事书和谜语书》。（问题1、故事里有谁？问题2、故事书为什么很高兴，而谜语书为什么很伤

心？问题3、你喜欢哪一个小朋友，为什么？）

## 二、基本环节

（一）鼓励幼儿积极回答听故事后的问题。

（二）出示刚才放在门口的那本图书测试幼儿，结合幼儿的实际表现，进一步教育幼儿要爱护图书。

（三）组织幼儿讨论应该怎样爱护图书，鼓励幼儿大胆表达。

（四）修补图书

1、让幼儿了解修补图书的方法：需要哪些工具，不同的部位怎样修补完整。

2、指导幼儿修补破损的图书。

## 三、结束环节

1、展示幼儿修补的图书并动员大家当一个保护图书的小卫士。

2、结合本班的具体情况，表扬爱护图书的小朋友，批评不爱护图书的现象，从而树立爱护图书的良好风气。

## 四、延伸环节

让幼儿检查自己书包里面的书，是否有破损的，自己修补。

## 小班爱护图书教案反思与评价篇三

活动目标：

1. 懂得撕、抢、扔、会损坏图书。

2. 知道图书是我的好朋友，懂得要爱护他们，并喜欢看书。

活动准备：

1. 物质准备：损坏图书一本好的图书人手一本

2. 材料配套：幼儿活动操作材料《健康/社会/艺术/. 怎样爱护图书》

活动过程：

1. 引导幼儿观察图书，了解撕、抢、扔会损坏图书。

提问：看一看，书是用什么材料做的？

讨论：如果、撕、抢、扔，书会怎么样？

出示损坏的图书，引导幼儿说一说图书为什么会变成这样子。

2. 学习正确的拿书、翻书的方法。

幼儿拿书练习、翻书。

小结：图书是我们的好朋友，我们要爱护它。

出示操作材料《怎样爱护图书》，引导幼儿在看看，说说中学习怎样爱护图书。

活动延伸：

幼儿练习整理图书角。

活动反思：

《爱护图书》是小班年龄段的社会活动。我本来想达到的目

标是1. 懂得要爱护图书。2. 初步学习正确的翻书动作，学习一页一页翻图书。根据本班幼儿的年龄特点、发展水平和《纲要》中教育内容的选择中指出“既要贴近幼儿的生活来选择幼儿感兴趣的事物和问题，又有助于拓展幼儿的经验和视野。”来设计本教学活动。

这是一个社会活动，“爱护小图书”是一个非常空洞的，但又是需要我们在日常生活中关注的一个问题，在每次的图书阅读中似乎都会涉及到一些这方面的注意点，如何通过形象、具体、生动的手段让小班的孩子情感产生共鸣，这是我对这个活动首先考虑的问题，但在当我走进教室，进行活动时发现，孩子们情感不投入，有些孩子看见老师扮演书宝宝还在那边笑，所以我们调整了策略，通过播放录音、观察图书宝宝封面来了解书宝宝伤心的原因，进而导入课题，同时也提高孩子观察能力。

我觉得我原来的教学设计可以进行这样的调整：1. 在最后可加入修补图书的环节。2. 在讨论的时候可引导幼儿多说说如何正确翻阅图书的方法。3. 在活动结束后，可以在图书架及每本图书上都做了相对应的颜色标志，让幼儿根据图书的颜色将放到相对应的位置。活动结束后，我们班的孩子对图书宝宝都爱护有加，轻轻地，一页页的翻书。这个习惯还需在以后的日常生活中进行。

## 小班爱护图书教案反思与评价篇四

设计意图：

对于小班幼儿来说，“大灰狼”就是“可怕”的源泉，而他们又总是最喜欢把自己想象成“小兔子”这一可爱又可怜的弱者形象，因此，“小兔子与大灰狼”就成了孩子们心目中永不褪色的经典游戏，小班社会性活动：我会变。而当“小兔子”遇到“大灰狼”时，出于本能，他们除了逃就是打。于是我设计了这一活动，借助“百变小精灵”这一会变的智

者形象，引导“小兔子”通过创造性地装扮自己、改变自己的形象来达到智斗的效果，从而学会在遇到困难时能动脑筋，勇敢的战胜困难，并从中获得成功的体验，提高自我保护的意识和能力。

活动目标：

- 1、激发幼儿主动参与活动的兴趣，鼓励幼儿在与材料的充分接触中创造性地装扮自己，战胜大灰狼。
- 2、在情境活动中体验成功的快乐，初步培养坚强、勇敢的意志品质，增强自我保护意识。

活动准备：

- 1、提供幼儿自主选择装扮自己的各种材料。
- 2、小兔子胸饰、百变小精灵形象、录音机、磁带。
- 3、课前讲述故事《百变小精灵》

活动过程：

一、以兔姐姐的身份组织幼儿进入情境活动，为活动主题作铺垫。

“我是兔姐姐，你们是我的弟弟妹妹。今天，兔姐姐带你们到百变小精灵家去做客。”

- 1、兔子们在欢快的音乐声中出发。
- 2、随着恐怖的音乐声出现，发现周围有大灰狼的身影，感到害怕。
- 3、“前面就是百变小精灵的家，我们赶紧躲到百变小精灵的

家里去想办法吧。”

二、在百变小精灵家“变一变”。激发幼儿主动参与活动的兴趣，让幼儿在与材料的充分接触中动手动脑，创造性地解决问题。

1、出示“百变小精灵”，与幼儿对话。从对话中得知百变小精灵因为很会“变”而不怕大灰狼。

2、百变小精灵将自己“变”的宝贝送给幼儿，让幼儿自主选择并装扮自己。

3、以百变小精灵的身份进行小结，肯定幼儿的大胆表现。

三、在回家的路上师生共同体验创造的快乐和成功的喜悦。

1、在音乐声中神气地走在回家的路上。

2、来了一只大灰狼，但大灰狼已认不出眼前装扮过的小兔子。

3、大家拍手庆祝，活动结束。

活动反思：

上完这节课活动以及在听了本组老师的讨论建议后，我的收获很多，现将自己的感受反思总结如下：

1. 本节社会课有许多需要孩子说，大家一起讨论的地方，如何正确引导孩子是很重要的。在活动中，有时候孩子并不能朝我设想的方向回答，根本的原因在于我发问的指向性不是很明确，有一些重复和不必要的提问干扰了幼儿，让幼儿更过多关注的不是主要问题，所以老师不得不用更多的问题把孩子再引导回来，在“启发幼儿谈论自己在幼儿园的变化”这一环节中比较明显。问题的提法还需要再推敲，减少不必要的提问，语言需要再紧凑些。



2. 课件的运用上，同组讨论的老师也给了我很多建议，如果我们一张张看完ppt课件后，再完整的欣赏一遍，给孩子一个更完整的感受，感受人从小长大的过程，效果也许更好些。对于目标“知道自己在慢慢长大”，也可以每个幼儿选2—3张有代表性的照片，设计做成一组ppt连贯播放，感受别人的长大，同时也感受自己的长大，让幼儿学得更有兴趣。

3. 在材料准备上，虽然孩子们在第一个环节试试穿穿里非常感兴趣，玩得也很开心。但是也有小朋友提出来问老师给他们这么多小孩子穿的衣服要干什么。如果这些小衣服、鞋子、帽子是开课班的孩子自己收集带来的，可能他们谈出的东西会更多。再通过现在的衣服和以前衣服进行比较，更直观形象的感受长大。

以上几点是我比较粗浅的体会和认识，通过电教课的开课和研究，也让我去思考：电教手段在教学活动中的运用，在各个领域的运用，只要是对教学活动有帮助的，起到更好教学效果的，在以后的工作中，我就要经常动脑筋去想，去尝试。在此，我谢谢张老师和电教组的各位老师，给我的帮助和指导！希望以后继续得到大家的帮助！

## 小班爱护图书教案反思与评价篇五

### 二、物品大分类

——幼儿将图片根据用分成3类。

——集体检查分类情况，说说这些物品有什么用处，属于什么类别？

——出示三个小盒子，幼儿依次将整理好的物品图片摆放到盒子里。

### 三、物品大标记

——如果盒子里装着吃的东西，可以画什么标记？

——都是玩的怎么画标记？

——有什么标记一看就知道是穿的东西？

——请幼儿自选一种物品，发挥创造想象，画出标记图。

——幼儿按自己设计的标记贴到相应的盒子上。

——幼儿操作，教师巡视，个别指导。

#### 四、幼儿标记展示

——幼儿共同欣赏同伴设计的标记，进行评价。

#### 《我会整理》教案设计篇三

活动目标：

1. 在游戏情境中学习整理书包里面的书。
2. 知道整齐地摆放书本才显得整洁。
3. 培养幼儿自己的事情自己做。

活动准备：

1. 书包、书本若干。
2. 红旗若干面。

活动过程：

一、出示两个书包，让幼儿了解整齐的好，乱糟糟的不好

1. 师：今天老师带来两个书包，小朋友看看，这两个书包你们喜欢哪一个？为什么？

2. 幼儿自由回答

3. 师小结：第一个书包里面的书放得很整齐，第二个书包里面的书是乱糟糟的。

## 二、大家快快来整理

1. 教师示范整理书包，并讲解应该如何整理，书包才会很整齐。

2. 采取比赛的方式，请幼儿动手整理书包，教师观察幼儿整理的情况。

## 三、请你来评选

教师带领幼儿去观看比赛幼儿整理的书包，评选出“最整洁的书包”，奖励红旗。

## 四、小结

刚才小朋友都很棒，都能把书包整理得很好。希望小朋友以后都像今天整理书包一样，也能把自己其它的东西也整理好，这样你们就更棒啦！

下一页更多精彩“《我会整理》教案设计”