

世界水日活动方案幼儿园(精选5篇)

方案可以帮助我们规划未来的发展方向，明确目标的具体内容和实现路径。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

世界水日活动方案幼儿园篇一

- 1、了解和感受地球生态环境日益恶化的现象，理解世界地球日的起源和目的。
- 2、学会收集、分析环境情况及资料的方法，利用画面表达希望和建議的方法。

一、了解地球日的由来

大家好！昨天是4月22日，第xx个世界地球日。世界地球日，这一纪念日起源于美国。1970年的首次“地球日”声势浩大，美国各地约2000万人参加，被誉为二战以来美国规模的社会活动。1990年4月22日，140多个国家的两亿多人同时在各地举行了多种多样的纪念活动。从此，联合国把每年的4月22日定为“世界地球日”。世界地球日活动重在唤起人类爱护地球、保护家园的意识，每年这一天，世界各国的人们都以不同的形式开展保护地球的活动。

二、观察导入：

1、辅导员介绍地球污染情况

地球是生命的摇篮，万物的母亲，人类的家园。曾经，她是那样的美丽壮观。然而，不知从何时开始，地球妈妈的脸上开始笼罩着阴霾，她开始哭泣，开始_！过量的农药、大量的白色垃圾污染了松软的土壤，使地球妈妈的皮肤变得贫瘠。

大量的工业废水、生活污水流入海洋，使地球妈妈的血液变得肮脏。汽车排放出的超标尾气，烟囱散发的乌烟瘴气，使地球妈妈呼吸不到新鲜的空气……她像一个羸弱的病人，太需要我们的关爱和呵护了！同学们有没有注意到，近几年，世界各地发生了许多自然灾害：，地震海啸飓风，频频肆虐。特别是前不久日本的地震，更是让人类触目惊心。这些都与人类对地球的破坏活动有关。森林面积缩小，全不气候变暖，物种迅速减少，空气严重污染……人类要快快重视环境问题，保护这的地球，避免无可挽回的灾难。

2、“我们这个地球太可爱了，同时又太容易破碎了！”同学们，这是宇航员在太空看地球时发出的感叹。你们又有怎样的感叹呢说说你的心理话。

3、向同学们介绍你收集的资料并谈谈你的感受。

三、启发思考：

（我们可以为环保做的事）

- 1、植树净化空气；
- 2、减少“白色污染”；
- 3、搞宣传活动；
- 4、节约水、电等多种资源；
- 5、保护动植物；
- 6、抵制大人抽烟

四、创作环保宣传手抄报

同学们都想得不错，也希望大家尽快行动起来。最近学校要

进行一次环保宣传活动，我想大家可以利用手中的笔进行一次环保宣传手抄报的创作，来纪念这个全球性的日子。

五、总结

同学们，让我们积极投入到保护校园环境，保护地球的队伍中去吧，我相信，只要我们都伸出双手呵护我们的地球，我们完全有信心能造出一片又一片的绿色，我们完全可以消除所有的污染，让我们的家园，我们的地球越来越美丽！

世界水日活动方案幼儿园篇二

1. 初步了解地球水资源的现状，分清淡水和咸水，懂得水对人类及动植物的的重要意义，形成节约用水意识。

2. 初步掌握一些节约用水的简单方法，在日常生活中养成节约用水的良好习惯，并能劝说别人节约用水。

一、谈话：了解水分布情况

1. 导入：小朋友，你们在什么地方看到过水，水是取之不尽，用之不完的吗？

2. 分组观察地球仪，哪些地方有水。通过观察地球仪，初步了解地球水资源的现状，分清淡水、咸水，明白淡水资源的珍贵，初步形成节约用水意识，爱护珍惜水资源。

二、了解水的作用

1. 哪些地方有水？水有哪些用处？

通过快速联想，懂得淡水对人类以及有生命体的重要意义。

哪里有水？(河、湖、井)

水有哪些用处?(饮用、灌溉、养殖)

2. 讨论：我们在日常生活中哪些活动需要用水?

(洗碗、洗菜、洗米、洗衣、洗澡、煮饭、浇花菜)

3. 观看实验录像：

取4盆生长良好的温生草本植物，老师和小朋友分别用咸水、污水、淡水浇灌，然后分别放在阳光下，两天后，可见叶片日渐枯萎，从而使幼儿明白植物和人一样需要喝淡水。

三、能用的水只有这么点儿

1. 分析模块图：地球上淡水数量是非常有限的(资料)，尽管地球表面积的77%是水，并因此被称为“水球”，但可供人类使用的淡水却很少，地球上97%的水是海洋中的咸水，剩下3%的淡水中，有3/4存在冰川和极地冰帽中，因此，地球的总水量中只有0.6%是液态淡水，而且这部分淡水中有78%是地下或土壤中。人们需要的淡水就取自这有限的地下水和地表水，有的区域中地下水的储量丰富，但必须钻透地层或岩石才能取之，难度大、费用高。另外，有些地区的地下水和地表水已被污染，淡水的供应量就更为有限了。

2. 观看干旱地区图片资料。

3. 讨论：能用的水只有这点儿?

我们应该怎样节约用水?

节约用水的重要性?

怎样节约用水?

为什么要节约用水?

资料：

节约用水是解决地球水资源私有制的一个有效措施，每人节约1滴水，就会少耗费许多能源，减少许多污水量。

地球上水很多，但人类可以利用的水却是其中极少一部分，我国水源总量是丰富的，但人均占有量却相当少，加上开发治理和污染，水危机迫在眉睫。因此，节约用水就成为保护水资源、减少污染的一个必要措施，节约每一滴水都能改善环境，减轻地球负担，让我们从现在开始节约用水吧！

四、从我做起，节约用水

1. 适度拧开水龙头，避免造成流量过大的浪费现象，随时随地关紧水龙头，不要让清水流失。
2. 一水可以多用，洗菜的水可以浇花、洗手，洗衣服的水可以留着擦地、冲厕所。
3. 洗澡时，采用省水的淋浴，即冲即用，擦肥皂、刷牙、洗碗、筷时，要关上水龙头。
4. 发现水龙头有滴漏现象时，用水盆接住滴漏的水，然后请大人及时维修。
5. 劝妈妈衣服少的时候尽量用手洗，这比用洗衣机省水、省电。
6. 发现有人浪费水，应及时阻止。

世界水日活动方案幼儿园篇三

通过此次活动使我们的学生了解世界水资源的分布状况和现状，从小树立珍惜水资源及合理利用水资源的意识，教育学

生注意节约用水为目的设计了该主题活动。

二、活动目的

希望通过此次活动锻炼学生动手动脑、调查分析思考能力，从中切实认识到节约用水的必要性，并且能够从自身做起。

三、活动过程

2. 请各中队辅导员利用队会时间，向学生介绍3月22日世界水日的来历，地球有限的淡水量和目前我国受水荒威胁的现状。让学生认识到(教师讲述)我们提到的水资源，有广义和狭义之分。广义的水资源是指地球上所有的水，96.53%存在于海洋之中，水量是巨大的，但不能直接使用。狭义的水资源，即是我们通过说的水资源专指地球上的淡水资源，是可以直接利用的。尤其是通常使用的淡水如河流水、湖泊水和地下水，只占全球水量的十万分之七。因此，相对来说，水资源是短缺的。通过学习请学生搜集生活节水小知识制作成小资料卡(第三、四中队各15份)，思考如何有效的节约用水谈谈自己的想法(第五、六中队各上交10份)。

3. 综合实践的老师让学生做一次调查。让学生调查自己家两天的用水量，再根据老师和同学们的学习节水知识，再观察记录。完成评价表。评价表分为学生自我评价、家长评价两个部分。(每一个班级10份)

学生自我评价：

在活动之前，我家两天用水量____吨，通过这次活动我的任务是____，在活动中我搜集到我家两天用水量____吨，相差____吨。我认为自己在这次活动中认识到____，以后我会____。

家长评价：

因为本次活动从准备阶段到活动结束需要两三个周甚至更长的时间，希望家长重要看活动过程给学生的行为带来哪些变化，做好评价。

4. 科学组教师利用多媒体向3—6年级介绍水资源污染的主要原因，水污染有哪些危害和我们应该怎样珍惜水资源、保护水资源为题在科学课上向学生进行教育，让学生真正从思想上引起注意。

青阳街道崇德小学少先队大队部

20xx年3月

龙南小学开展2011年“世界水日”、“中国水周”宣传活动方案

一、指导思想

按照党的十七大的部署和要求，以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，深入宣传水法规，全面推进可持续发展水利，以水资源的可持续利用保障经济社会的可持续发展，促进社会主义和谐社会建设。

二、宣传主题

紧紧围绕联合国确定今年“世界水日”“涉水卫生”的宣传主题和我国确定的“发展水利，改善民生”的宣传主题，开展宣传活动。

三、宣传口号你我节约水资源，争做节水小标兵

四、活动安排

五、组织领导

学校党支部负责组织宣传活动，总务和大队部开展宣传工作。班主任、德育室、科技总指导和大队部分别负责相关工作，统一部署，围绕主题并结合工作实际，有计划、有步骤地开展内容丰富的宣传活动，力求形式创新，注重实际效果。

世界水日活动方案幼儿园篇四

20xx年3月19日

九(2)班教室

- 1、通过活动，让学生了解水的有关知识，懂得水是人类的生命之源，
- 2、使学生认识到节水的重要性，知道节水是每个人应尽的义务，进一步增强学生的环保意识。

1、话题引入，交流信息。

蓝色的地球演奏着生命的旋律，绿色的世界养育着万千的生命，我们生活在同一个星球，我们共同吮吸着地球妈妈的乳汁，今天我们班会的主题就是“水，生命之源”。

当今世界，节水问题已成为当务之急，在沿海城市，缺水问题似乎还不怎么明显，但在许多地区，缺水情况仍然十分严重。由于上海已被评为国家首批节水城市，所以我们更应该积极响应，为节约国家的水资源，保护水资源尽自己的一份微薄之力，使我们的生活环境更加整洁、美好、生活更健康，让我们的家园成为一个真正的绿色家园!部分同学介绍他们收集的水资源的有关资料。

(1)《地球上的水》

(2)《人是一个水的生命体》

(3) 《我国的水资源现状》

2、运用事例，加深认识。

水是生命的源泉，地球上几乎所有的生物都离不开水，我国水资源丰富，有的人就会浪费水，尤其是学生，虽然学校中的行为规范上有着节约用水这一条，但还是有不少人不把这事放在心上，他们在拧紧水龙头时往往不拧得紧一点，在学校中，我们常发现这种现象，当我们看见时，我们将会去拧紧，但不可能每次都那么凑巧的被遇见。

情景短剧：《水龙头的倾诉》其实大部分的人还是有节水观念的，生活中也能做到节约用水，而且做得还很好。

节水小故事：《用水要象用油那样》

3、联系实际，增强效果。

再来看看我们生活中或你周围，大家的用水情况怎样呢？

(1) 个人用水量情况调查。

(2) 家庭用水情况调查。

(3) 生活中浪费水情况调查。

(4) 生活用水的污染情况调查。

4、讨论辨析，导之以行。

现在让我们想想怎样让秀丽的景色永驻人间，让清水长流不断，只有洁净的水能才能给

人们带来葱茏草木，鸟语花香，恬静舒适，美丽如画的优美环境，给人们带来宁静，愉快和和平，但是今天污染了的水

给人们带来的是恐怖灾难，所以，人们必须认识到防治水污染的严重性。请大家针对下列现象展开讨论，并能积极发言，表述自己的看法。

(1)江河湖海里水那么多，我想，不节约用水也没多大关系。

(2)有些人洗手洗脸打满一盆水，洗完就倒了。

(3)有些同学在水龙头下洗手，洗完没拧紧龙头就走了。

(4)有人认为河里的水被污染了跟我们没关系，我们喝的是自来水，纯水。(学生讨论后交流发言)

5、集思广益，表达决心。

现在我们是中学生，还不可能在开发水源、处理水污染方面为国家作贡献，但是节约水资源是每个公民的责任，我们应该从小节约用水，不浪费每滴水，如果哪一天。在世界上没有水了，那么结果将无法想象。我们可以从身边的小事做起，节约用水，制止浪费，保护水资源。

交流节约用水的办法。用格言的形式来表达节约用水的决心

6、感情朗诵，深化主题。

同学们，今天的班会上，大家发言很积极，让我们从现在做起，从身边的小事做起，节约用水，制止浪费，保护水资源，让我们牢记：生命从水中来，水是生命之源!让我们一起在诗歌《水，生命之源》中结束我们今天的主题班会。

朗诵《水，生命之源》

世界水日活动方案幼儿园篇五

20__年3月22日是第__届“世界水日”，3月22—28日是第__届“中国水周”。通过节水进校园主题活动，宣传我国水资源现状及节约知识，培养师生珍惜水、节约水、保护水的意识，并通过“小手拉大手”的方式影响家庭，影响和带动身边人加入到节约和保护水资源的行列中来，让节约用水成为人们的生活习惯。

二、节水宣传组织机构

1、节水宣传领导小组

组长：徐__

副组长：刘__

成员：各年纪教研组组长

领导小组职责：负责学校节约用水工作的宣传、组织、领导和协调，对学幼儿园节约用水工作开展落实情况进行检查。

2、节水宣传活动相关部门工作重点

保健室、办公室：准备相关节水宣传材料

会议室：准备节水宣传专题片，安排定时播放，拍摄活动图片，上传活动新闻

档案室：资料回收、整理

三、活动对象：

全园师生

四、活动时间：

20__年3月19日至30日

五、活动主题：

节约用水 从我做起

六、活动安排及负责人：

1、营造节水宣传氛围：

(1) 利用园内宣传栏张贴节水宣传海报。负责部门：保健室

(2) 利用电子显示屏播放节水 。负责部门：电教室

(3) 利用班级“家长园地”张贴节水。负责部门：文印室

(4) 3月22日，第__届“世界水日”当天，在入园时段举行面向家长的节水宣传现场活动。活动期间，通过“文明小卫士”向家长发放节水宣传资料（含节水倡议书，节水小技巧等），以增强家长的节水意识和技能。

2、开展节水教育活动：

(1) 各班在3月22日安排一次节水专题晨间谈话。负责人：各班老师

(4) 每班幼儿学会一首“节水歌谣”。负责人：各班老师