

小学语文个人发展年度计划(精选5篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。我们该怎么拟定计划呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

小学语文个人发展年度计划篇一

本班共有学生53人，语文成绩呈两头尖，中间大分布，其中大部分学生的语文成绩比较稳定，10多人的成绩不理想，杜哲、崔凯祥等常不及格，这与他们个人因素有关，如基础差、家庭不和、学习习惯差有着密切的关系。

本学期，我将写作、阅读作为重中之重，尽心辅导，力求质量为先，面向全体学生，以训练促思维，促进语文水平的提高。

二、教材分析

本册教材在训练方面的特点是，继续学习分段的方法，并概括段意。学习已经学过的自然段归并法和按事情发展顺序分段的基础上，本册学习按事物的几个方面分段，抓住重点分段。在习作方面，重点是条理清楚地记叙一件事情，包括活动、参观和访问等。听说方面的训练重点是，割据日常生活的需要安排，如听广播，说重点，看望长辈等，有条理地回答问题，体会语文的交际性、应用性特点；另一方面，跟习作训练配合，体会语文的思想教育是有散而无序和分法丰富多样的特点。因此，要根据课文特点并充分利用来进行教学。

三、教学目标

- 1、 能利用汉语拼音帮助识字182个，阅读和学习普通话。
- 2、 会读写400个左右的词语，并懂得意思，部分能口头表达

或书面应用。

3、初步学会写钢笔字，写得正确、端正、整洁。初步用毛笔临贴，养成认真临贴的习惯。

4、初步养成有礼貌地认真地听人讲话的习惯，能边听边思考，听出别人说话中表达不当的地方。

5、会正确、流利、有感情地朗读课文。能理解长句子的意思，在阅读时学会常用的读书记号，能按事物的几个方面和抓住重点段分段，说出段落大意，能详细复述课文，认识省略号，初步读懂说明书，并按说明书操作。

6、初步学会按顺序地重点观察图画和周围的事物，能有条不紊、比较清楚地记叙参观活动，初步会写简单的状物和写人的文章，语句通顺连贯。初步学写通知书，会使用书名号。掌握常用的几种删改换补的修改符号，能修改明显错误的句子。

四、教学措施

1、课堂教学要以学生为主体，充分发挥学生的积极性、主动性。

2、以课标理念指导教学，突出语文学科的人文性、工具性特点。

3、力求质量为先，面向全体学生，以训练促思维，促语文水平的提高，充分保证学生的自主、自学时间。

4、强化阅读、作文训练，尽心辅导。

小学语文个人发展年度计划篇二

学校为了让教师力量更强大，每个月都会举行一场针对加强教师能力的培训，对于这些培训，我将积极参加进去，不断的加强个人的能力，让自己的教学能力进一步提升，帮助自己在课堂上有更好的教学，让学生学到更多知识。

2、每周参与听课

有经验，但不是各方面都有积累经验，工作经验足够，但是课堂教学经验是不足的，所以此后我每周都会参与到学校里听课，学习学校优秀老师的讲课方法和教学方法，从中对比找出自己的不足，学到方法与自己的方法进行融合，让自己的课堂变得更加有趣生动，让学生更好的参与进来。

3、加强各个人的学习力度

虽然已经是老师了，但不代表不需要学习了，恰恰相反，我更加需要学习，因此我会进一步加强自己的学习力度，不管是看教育书籍，还是外出学习，我都要把握机会，不断丰富自身的知识库，才能在课堂授予学生更多的知识。

4、对自己进行反思反省

在未来的工作里，我对自己要更加的严格，按照高品质的教师要求去要求自己，反思自己的工作，找出不足加以修正。对教学进行反思和反省，以此让教学达到高标准。

身为教师，站在一线的教育前沿，必须要有好的教育教学观念，就只能在这个过程中去得到改正和提高。通过规划自己的发展，踏实的去进行实践，为自己在教育行业里提供方向，让自己的教学走的更加的长远。

本文为本站编辑原创文章，版权归本站所有，未经授权杜绝转载，违者追究法律责任。

小学语文个人发展年度计划篇三

我是一名普通的小学语文教师，我很喜欢自己目前从事的这个职业，并将它当作自己的事业用心经营.。本文是本站小编整理的小学语文教师个人发展计划，希望你有所启发。

时光匆匆流过，教书生涯已经走过了四个年头，我学到了很多的东西，但如何尽快地完善自我，仍然是摆在我面前的一个巨大的挑战。作为语文教师，我们所面临的时代要求我们必须注意个人专业化成长的规划，这不仅是事业追求的需要，我们个人价值实现的需要，也是社会发展的需要。对个人专业成长进行规划，实际也是对人生的规划，必须高度重视。

一、自我现状分析职业情感方面，本人热衷教师职业，有一颗热爱学生的心，有较强的责任心和进取心，相信这“三心”对我在今后的教学工作及学生管理有较强的推动作用。专业素养方面，由于自己并非语文教育专业出身，我还无法完全了解一些相关的语文教育方面的理念。这一方面可以说是我最薄弱的环节。但是大学的学习生活培养了我较强的学习能力，对于这不断更新的教育理念我有把握能够很快地适应。专业提升方面，正因为自己具备了在小学从事教育教学工作的能力，所以相信只要自己不断进取，不断学习，自己一定能够胜任小学二年级的语文教学工作。

二、自我发展目标(一)总体发展目标首先为了更好地实现专业的成长，我将立足岗位，以学校大局和学生的发展为重，认真踏实工作，严于律己，率先垂范。树立终身学习的理念，不断学习、积累最先进的教育教学思想，并应用于平时的教学工作中。同时，我还须研究教育教学艺术，探讨、反思自

身的教育教学实践，形成独特的教育教学风格，力争做一个优秀的语文教师。在自己理论提升与教学实践的基础上，尽力协助学校领导和相关部门完成工作，争取做一个合格的班主任。教育教学方面，争取每学年开一次校级的公开课。希望自己能够尽快成为一名合格的小学语文老师。

(二)阶段发展目标

20xx—20xx学年：认真研究教材，立足于学生的角度来研究教材；积极备课，认真上好每一堂课；争取开两次校级的公开课；扎实自己的教学基本功

20xx—20xx 学年：阅读有关教育方面的名著，多积累，争取写一篇教学论文；提高自己的教育教学能力和教育艺术，做一名学生喜欢的教师

20xx—20xx 学年：争取开一次市级的公开课，写一篇关于小学的教育论文并能够评优；争取当上优秀班主任

20xx—20xx 学年：积极参加学校及教育局组织的各种活动，学习音乐、美术、舞蹈等，全面提高自己的能力，使自己成为一个全能型的教师。

(三)发展途径

1. 加强师德师风的修养，形成高尚的人格，有一颗进取的心。要热爱学生，对学生有博爱之心，要以诚相待，要宽容和有强烈的责任感。
2. 在教学过程中认真研究教材，立足于学生的角度来研究教材，积极备课，认真上好每一堂课，及时做好课后反思，总结出自己教学中的不足之处并加以改正。
3. 在教学方式中继续探索生活化、情境化的创设方法，掌握生活化、情境化的课堂风格。从而丰富教学方式，激发学生的学习兴趣。
4. 坚持教学相长，在师生交往中发展自己。遵循“以人为本”的管理原则，增强自己的管理能力。而不是一种强加式的管理，培养学生自己管自己的能力。
5. 多听校内、校外的教师公开课，通过对比，发现其他教师中的优点，加以吸收融入到自己的教学中；同时也通过集体备课、交流学习等形式，来提高教师的业务水平。
7. 继续学习新课程理论，以“生活化、情境化”课堂教学理念来进行教学，充分培养和激发学生学习兴趣，重视学生认知过程中的情感培养。注重对自身教育行为的反思和实践，提高教学质量，做一个有思想的新形势下的教师。

三、面临的困难和挑战在如何提高自己教育艺术，调动学生的积极性这一方面是我目前最大的困难。面对这一挑战，我将认真钻研教材，不仅要认真备好每一堂课，还要备学生；上完课后及时反思；多听其他老师的课，向他们多取经，争取有所提高。希望指导老师及其他老师能多多帮助和支持我，你们的支持和帮助将是我成长的力量！

以上就是我的一些专业成长计划，虽然不尽完善，但相信在工作中我会继续努力，不断完善和充实自我，时刻牢记人民教师的职责。

我是一名普通的小学语文教师，我很喜欢自己目前从事的这个职业，并将它当作自己的事业用心经营。

随着教育教学改革的不断深入，对教师个人综合素质的要求越来越高，迫切感受到个人综合素质的不足，为适应教育教学发展的需要，同时也为自身价值的体现，教师要有终身学习的思想和具体的发展规划，而不是简单的重复。没有计划的生活是盲目的，停滞的知识迟早会被淘汰。

只有不断地学习，不断地丰富自己，才能让自己不断地发展，以适应社会的需要。以教书育人为己任的老师就更应该对自己的发展做出规划，并为之不断地努力，从而成为一名优秀的人民教师。

一、个人分析：

参加工作已经十多年，我时刻牢记着学校的规章制度，并严格自律，以积极的主人翁姿态对待学校的各项工作，责任感强，工作中认真踏实，努力做好学生的表率，高质量地完成学校布置的各项工作和任务。对待工作兢兢业业，对待学生严格有爱。我想良好的“师德”是确保各项工作成功的基础和关键。但是随之工作上也慢慢的出现倦怠感，刚参加工作时的拼劲和热情渐渐退去，教育教学工作往往是简单的重复，

进取心、进取意识不强，文化底蕴不够丰厚，在专业素养和专业知识上有许多不足，尤其缺乏工作中的思考。教学研究往往停留在感性经验的层面，没有很好的把理论和实践结合起来。

二、加强自身师德修养。

有人说教师的工作是一份良心活，对此，我深表赞同。

因为这份工作面对的不是生产线上的产品，而是有血有肉、有思想，并且还没有定型的孩子。我不赞同“教师是人类灵魂的工程师”的说法，因为老师也是平凡的人，他承担不起这样的责任，但老师一定要有师德，在教育教学工作中，真正为学生的终身发展负责，不要让孩子在成长的过程中因为遇到了你而留下任何遗憾。

三、个人专业发展目标：

总目标：教师职业作为一种以人育人的职业，对其劳动质量提出的要求是很高的、无止境的，所以，作为一名教师，我时刻告诫自己要追求卓越，崇尚一流，拒绝平庸，注重自身创新精神与实践能力和情感、态度与价值观的发展，使自己真正成长为不辱使命感、历史责任感的优秀教师，把自己的全部知识、才华和爱心奉献给学生、奉献给教育事业。我相信这也是每一个教师所追求的思想境界。因此必须努力学习比较系统的专业知识、教育科学知识，不断提高自己的师德修养，丰富自身的人文底蕴；积极投入教育科研，探索规律，提高自身的教育教学水平。

1、多读书，用先进的教育理论知道自己的工作。

2、虚心请教，取人之长，补己之短。

作为一名年轻教师，我要积极向同伴学习，多走进同组教师

和优秀教师的课堂，多向大家学习。积极参加每周的教研，就当天发生的教学突发事件，教学感悟反思，学生的思想问题及解决方法等与同组教师交流学习。

3、加强教育教学研究，做创新型的教师。

教师教学生学，学生的学习兴趣不高，而且不能充分培养学生的探究能力。所以在今后的教学中我将尝试运用多种灵活的教学方法，来激发学生的学习兴趣。在教学中对教材要认真分析，认真设计每一节课，并及时对每节课进行反思，认真分析课堂和班级管理中出现的问题，并及时做好反思记录，争取一学期下来能有一篇质量较高的反思和教学设计。

4、教学基本功。学习基本功对于一名从事教育的老师非常重要，如果没有过硬的基本功，很难较好学生。本学期结合学校要求，努力在普通话、钢笔字、粉笔字等方面提高。

我将带着自己的激情和规划步入这富有挑战性的工作，在实践中不断积累经验，促使自己尽快成长起来。使自己有信心完成这个计划。

三尺讲台，书写着多少执着与梦想，三尺讲台，播撒着多少阳光和希望！很庆幸自己能从事这样一份有意义的工作，站在讲台上，心中就有了一份沉甸甸的责任感！怎样才能无愧于这份神圣的工作，是我一直在思考并努力的问题。为了使自己快速的成长，在师德、业务等各方面都有较大的进步，并快速跟上新课程、新教育思想的步伐，特为自己制定一份专业成长计划：

一、不断提高个人素质

一名语文教师必须有较高的素质，我的教学经验欠缺，所以工作的转变对我来说是一种挑战，同时也是一次难得的锻炼机会，为了尽快的适应并做好新的工作我必须不断的提高自己的素

质.

1, 读书——用教育理论武装自己.

为了自己的教学教育尽快的提高, 读书是一种至关重要的途径, 所以我在本学期要坚持读有关教育的书籍. 每周日坚持到新华书店看书, 并及时选购新书. 在这两周内我看了《没有孩子是差生》, 《救救孩子》收益匪浅. 读书一个小时, 写一篇读书笔记, 写一篇日记, 每天都要浏览网面一次, 给有兴趣的课题回帖。

2, 同伴互助——提高自己的教学.

作为一名到新的环境的教师, 我要积极向同伴学习, 多走进同组教师和优秀教师的课堂, 多向同组教师学习, 不耻下问. 并积极参加每周的教研, 就当天发生的教学突发事件, 教学感悟反思, 学生的思想问题及解决方法等于同组教师交流学习. 把握组内开展的研究课, 交流课, 邀请课的机会相通组教师学习. 在开学初, 尽量积极准备研究课, 在同伴互助的基础上提高自己的教学质量.

3, 尝试课堂创新改革

传统的教学方式——教师教学生学, 学生的学习兴趣不高, 而且不能充分培养学生的探究能力. 在本学期中, 我将运用多种灵活的教学方法, 来激发学生的学习兴趣, 在教学中对教材要认真分析, 认真设计每一节课, 探究出一种新的课型. 并及时对每节课进行反思, 认真分析课堂和班级管理中出现的问题, 并及时进行反思记录, 争取一学期下来能有一篇较高质量的反思和教学设计. 并将自己所写的论文, 随笔, 教学设计等资料及时投稿, 争取一学期内能有文章发表.

4, 参加教科研活动. 在本学期中我将带领我班的科学从身边科学入手, 自己探究科学知识, 与科学教师共同作这一课题研

究. 日常工作, 备课, 上课, 批改作业。加强基本功训练依据自己的特长。

每周要做的事:

写一篇读书笔记, 要有一定的思想内涵。发博客上

写一篇深刻的反思教学反思

和个别学生进行一次交谈

建立自己的博客, 以网络为平台, 倾听各种声音, 和同行交流。

每月要做的事:

1、至少看完一本书, 并养成做好笔记的习惯;

2、写一篇文章发给发展中心;

每期要做的事:

1、不断总结, 积累经验;

3、建好自己的文字档案和电子档案。

每年要做的事:

1、至少写一篇教科研论文

2、写教学案例、随笔。要有头有尾、善始善终。

(3)、已初步养成在实践中思考的习惯, 有一定的反思能力。

(4)、工作认真踏实, 积累了丰富的教学经历, 从而使我的课

堂教学能力有了进一步的发展。

2、个人不足剖析：

(1)、工作目标不是十分清晰，工作措施不是十分具体，工作上易受情绪的波动而变化。

(2)、整个小学各年级语文教学还没能全面把握，

三、德育教育

结合学生的实际情况和学生的年龄特点我将对学生从多方面进行进行德育教育,尽快使学生进入学习状态,并逐步转变一些学生的现存的不足之处,对学习产生兴趣,并作对生活充满希望和信心的孩子.

1, 情感交流——沟通能促进师生的情感,对班级管理有很大的帮助. 本学期开始我要坚持写不定期的“亲情连线”,可以写自己写读书心得,摘录好的段落或词句,就班级生活中事件写自己的感受,写给学生的心理话等各种有助于学生发展的内容,然后及时与学生交流,以沟通师生之间的感情,督促自己读书学习和随时反思总结,并带动学生读书和写作. 及时与学生谈心,了解学生的内心世界,从思想上转变每位学生.

2, 与家长沟通——作为教师,为了尽快了解学生,及时了解学生的在家的学习工作情况,我会通过多种形式与家长取得联系,及时沟通. 开启学生,教师,家长的亲情连线“亲情日记”,采用电话,面谈的形式直接交流.

面对新的工作环境我充满了信心,也有许多自己的设想,我将带着我的激情步入教育教学,在实践中摸索,在实践中成长。

在今后的教学生活中,我会以高标准严格要求自己,不断提高充实自我,踏实勤恳的走好每一步!争取在收获的季节,有

着属于自己的丰硕成果!

小学语文个人发展年度计划篇四

作为一名在一线从教十多年的语文老师，我深深爱着这个职业。从教经历使我慢慢成长，有收获也有有失落。随着时代的发展，教育教学改革在不断深入，我希望自己不仅能够胜任这份工作，更能够在时代的背景下，为国家教育教学事业的进步，尽自己绵薄的力量。为实现这一目标，不能只凭一腔热情，更需要脚踏实地，有计划、有目的地努力，需要不断学习、持续发展。

1、个人优势分析

- 1) 热爱教育。多年的工作经历让我感受到自己存在的价值，深深热爱教育事业，无怨无悔。
- 2) 热爱学生。理解尊重每一位学生，认识到他们的差异，因材施教，用自身良好的德行影响他们，让学生们成为最好的自己。
- 3) 热爱学习。乐于学习，阅读书籍，提高个人修养。积极参与与教育教学有关的教研、培训、研修等。

2、个人不足剖析

- 1) 理论知识不够系统。碎片化知识较多，不成系统，常常知其然不知其所以然。有时感觉教学效率高，效果好，有时却找不到门道，不知怎样突破。没有自己的课堂风格，发挥不稳定。
- 2) 缺乏良好的教学科研能力。对于教育科研的目标、途径方法等都只停留在感知层面，缺乏深入研究的能力。

（一）总目标

融入到课程改革中，提升自己作为语文老师的专业素养。用心打磨自己的课堂，使得课堂轻松、高效、受学生喜爱。积极参加教育科研，不断修炼自我，形成自己独特的教育教学风格。

（二）师德目标

加强师德修养，锻造高尚的人格，积极进取，热爱学生，对学生有博爱之心。认真贯彻国家教育方针，按照课程改革的要求，培养学生全面发展，坚定献身教育的信念。

（三）教学方面的目标

1. 阅读专业书籍。平时爱读一些闲书，但要获得专业提升，必须阅读专业书籍，才能不断完善自身的知识结构，从而使教育教学行为有规可循，体现教师的专业性。

2. 拓宽自己的专业视野，找到自己的优势，有所侧重地深入学习研究，形成自己的专业发展优势领域，争取取得一定成绩。

3. 在实践中磨练自己，将所学所思用于实际，找到高效课堂的方法，形成自己的教学风格。

4. 勤于反思，积累。多写教学随笔，记录心得感悟。将教学所得记录、梳理，撰写论文、案例等。

1. 每天坚持1-2小时的读书、阅报、摘抄笔记等学习活动。

3. 积极承担研究课。克服一切困难，腾出时间，打磨课堂。

总之，在未来的三年内，我将脚踏实地把计划中的每一点都落到实处，使自己切实得到成长。

小学语文个人发展年度计划篇五

打造活力性小学语文课堂,让小学语文课堂有自由、有乐趣,让学生在习得语言知识的同时接受人文熏陶,才能让小学生的才华与人格都得以升华。今天本站小编给大家整理了小学语文教师个人发展总结,希望对大家有所帮助。

不知不觉中,一学期的教学已即将结束,实在感叹时间的飞逝。岁月如流水,容不得一刻停歇!回想这学期的工作,有付出,有收获。由于教材的改变,二年级上学期对于我和孩子们来说是一个极大的挑战,挑战意味着更大的付出,虽然忙碌、虽然艰辛,但是也充满欢乐、充满喜悦。

本学期,我担任的是二年级的数学,一个学期以来,我都处于紧张的状态,每天忙忙碌碌,从早上到校开始一直忙到下班,课前准备、上课、改作业、备课、辅导,每项工作安排的都很紧凑,几乎没有休息的时间,但是我很充实,看到孩子们一个个可爱的样子、快乐的笑容……一切都是值得的!

在教学中,他们在学习上,一没有良好的学习习惯;二对学习没有兴趣;三在课堂不认真听讲;这些因素就导致他们的成绩差距很大,对于这部分孩子,我先抓课堂,上课时,随时关注这些孩子,对于简单的问题就找他们回答,回答对的及时肯定和表扬,回答错的给予指导和鼓励,逐步提高他们的学习兴趣和信心。

在抓好这些工作的同时,我还利用课余时间帮他们辅导,耐心的讲解,细心教导,为了使他们能够提高的更快,我经常和家长沟通,了解孩子在家的学习情况,并向家长反映孩子在学校的学习情况,经过双方的共同努力,孩子们有了很大的进步。

一份春华,一份秋实,在教书育人的道路上我付出的是辛勤

的汗水，然而我收获的却是那一份份充实和感情。在今后的教学工作中，我将更加严格要求自己，多方面提高自己的素质，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为xx美好的明天奉献自己的力量。

本学期，我继续担任二(1)班的语文教学工作。经过一期来的辛勤劳动，我们走过了一个充实而又有意义的学期;期末临近，回顾一学期的探索与尝试，酸甜苦辣样样都有。

在这一学期里，我坚持认真备课、上课、听课、评课，及时、认真地批改作业、讲评作业，督促学生及时更正错题，做好课后答疑工作;严格要求学生，尊重学生，和学生平等相处，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并比较顺利地完成了教育教学任务。现在，我对这个学期的工作做以下总结。

一、钻研教材，掌握新的教学理念

提高教学质量，关键是上好课。由于经验尚浅，如何才能上好课我还处在摸索阶段。在

每次上课前，我都坚持提前备课，认真钻研教材，参考网上丰富的教学资源，从语言文字(字、词、句)和结构入手，对教材的基本思想、基本概念弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好体现语文工具性特性。

这个学期开始，在语文教研组的带领下，同年级的老师开始了集体备课。能够和有经验的教师一起备课，是非常难得的机会。在备课时我认真学习新课程标准，和同级老师共同钻研教材，把握教材，理解编者意图，精心设计教学过程。后来我发现，经过集体备课的课堂，往往取得了显著的教学效果，学生的学习兴趣更加浓厚。在下个学期，我要多向有经验的教师取经，从集体智慧中吸取营养，提高自己的能力。

二、研究教学方法，努力呈现不一样的课堂

由于我平时与学生的关系比较亲密，课堂上呈现的是一种亲切、和谐、活跃的气氛。新课标要求我们建立以自主、合作、探究为主的教学模式，激活学生好奇心，探究欲，培养学生主动思考、质疑、求索以及善于捕捉新信息的能力，并把这种能力的培养定为课堂教学的终极目的。也就是说，要切实地确立学生在学习过程中的主体地位，老师只是起到引导作用。为此，我仔细研究学生心理，尽量把握二年级学生的心理特征和思维特点，积极探索有利于激发兴趣、激活思维、激励探讨的课堂教学方法。

比如，我十分注重新课的导入，让学生一上课就能置身于一种轻松和谐的环境氛围中，而又不知不觉地学语文。我根据不同的课型，设计不同的导入方式。可以用多媒体展示课文的画面让学生进入情景；也可用讲述故事的方式导入，采用激发兴趣、设计悬念……新颖的导入，比起简单的讲述更能激发学生的灵性，开启学生学习之门。

在教学中，我充分利用多媒体教学的优势，自己精心制作课件，或在网上搜索优秀的资源，为的就是能够迎合低年级孩子的心理，创设教学情境，把课文内容直观、形象地展现出来，增强趣味性，更好地发挥感染作用。

当然，我还有很多做得不够的地方。比如朗读指导不到位，没有由点及面地顾全所有学生，导致有的学生一节课下来没有开口读过课文。又比如没有很好的突出学生的主体地位。在实际的教学过程中，我有的时候太心急，总担心学生理解不了，所有很多时候都干脆由自己说出来了，无形中剥夺了许多学生自主思考解决问题的机会。

三、识字写字教学，作为教学的重点

二年级是识字写字教学仍然是教学重点。我采用多种方法让

学生识字。例如：让学生自己动手制作卡片识字，猜谜识字等方法，并采用了由易到难的教学方法。首先借助拼音识字、去掉拼音识字、带生字进课文、读短文识字。采用循序渐进的方法，让学生掌握识字规律。为阅读扫除障碍。

良好的书写习惯是在低年级阶段形成的。《小学语文新课标》指出：“写字是一项重要的语文基本功，是巩固识字的手段，对于提高学生文化素质起着重要的作用，必须从小打好写字基础。”在这一学期我加强了学生的写字指导。首先，我让学生在写字时做到“三”个一，并及时纠正学生不良姿势，其次讲究习字方法的指导，要求学生一看二临三比较。

“看”指仔细观察字的间架结构、书写位置；“临”指照范写临摹，“比较”是指比一比与范字的差异、学会评价。通过以上训练本班学生的书写较之以前有很大进步。有几个学生，把他们前半期和后半期的作业相比较，简直像两个人写出来的！为了展示学习成果，我还挑选出整齐美观的作业进行展览，极大地调动了学生认真书写的积极性。

四、总结

不足

1、“金无足赤，人无完人”，在教学工作中难免有缺陷，例如：授课时重点突出不够明确，平时对于学生整体照顾不够等。。

2、班级发展不平衡，学习成绩仍然欠突出，还需提高；个别学生的学习习惯欠佳，学习态度不端正，学习兴趣不浓，还需正确引导。由于本学期安全工作是重点，放学后不能以任何名义留学生，所以我就放松的补差这项工作。期末的时候再来狠抓那些基础差的学生就比较困难了。下个学期，我的重点工作之一就是辅导学困生，从开学开始，争取消灭不及格的现象。

3、课堂教学仍需创新。

一转眼，一学期的教学又告结束。回顾一学期的语文教学工作，我感叹良多，点滴作法涌上心头，存在的问题还需努力解决。我思考一二，做以下的总结。

一、狠抓基础知识和技能

由于我是在这学期接的这个班级，因此，我对这些学生不熟悉，不知道班级学生的具体优点和缺点。为了让学生的基础知识和基本技能学扎实，我在充分了解学生的优缺点的基础上对症下药，因材施教，不断提高学生的知识水平。

比如，在书写方面，我大力强调规范性，要求书写整齐，字迹工整，并努力克服错别字，有些学生对于写过几遍的字也会写错，如“宽”字下边本该“见”而非“贝”字，又如“拔”和“拨”字，学生总是分不清是“拨打”还是“拔打”，“拔河”还是“拨河”。类似这样的问题我进行了大力更正，反复默写和抄写。又如，对打比方的造句，对各种句式的变换，对病句的修改，对生字新词的理解运用，对近、反义词的积累等，我都逐一进行讲解或强调，对这些问题加大做题的数量，以提高学生的基本技能和写句子的能力。

二、灵活处理教学方法

根据新课程改革的精神，学生的学习要体现自主、探究、合作。因此我在教学中根据学生的学习情况灵活调整课程内容，以求学生能尽兴地表达自己的看法，完成自己的探究，真正体现自主性，使学生始终保持一种自我探究的学习劲头，但教师自己也必须对自己的教学方法加以探究，不断更新自己的教学思想和教学观念。

在教学中，我时时保持以读代讲，多读多想，自主感悟，常常鼓励学生各抒己见，使学生们尽情发表自己的看法，并且

时不时采用一些别开生面的方式方法来调动学生的学习积极性，收到了显著的教学效果。例如：我上课时经常让学生自主想问题，自己解答，并且让他们分组讨论交流，人人做到参与，人人思考。

三、指导学生学习方法

俗话说，“磨刀不误砍柴功”。方法对于学习来说是最重要的。搞好了学习方法的指导，对提高学生学习成绩是有很大的好处的。为什么有的同学老是玩，可成绩却不错呢？我们常常强调上课专心听讲，及时对知识进行巩固，然后还要及时复习。但是我觉得思考才是最关键的有人说，聪明与否，在于是否思考。我们要着重指导学生学会思考。睡前回顾当天所学，也是一种良好的学习方法。其实学习方法有很多，只要是有用的，都可以试试。

四、做好扶优转差工作

学习基础较好的学生，在学习中往往是非常轻松的，而成绩差的学生却常常来不及。这又是一个让我们老师要思考的事情。对于这类问题我常常用的方法就是在作业中使用分级制度，在不影响大家的学习的前提下，对有些学困生进行再次巩固基础知识，并且利用课余时间进行当面教学。通过一学期的实践，我觉得这方法十分有效，以后还可以进行利用这种方法。

五、突出章节过关，拓展知识视野

本期的教学内容，分为八个单元。在每个单元的教学任务完成之后，我都进行检测，针对学生存在的知识点问题，及时解决。对确实困难的学生进行耐心细致的个别教育，使之掌握。

语文教学必须重视积累运用，只有学生对知识有了一定积累

之后，才能运用。为了拓展学生的知识视野，我开展了一系列的语文活动。

1、优秀课文朗读。通过学生自主收寻优秀文段，使学生主动进行课外阅读，学生的阅读量增加的同时，学生必然收获了许多东西。

2、进行各种词语收集。在不断收集整理过程中，学生的词汇积累有了明显的增多。

3、开展各种语文游戏。如句子的转换，如“把”字句转换成“被”字句，问句转换成陈述句，两句话变成一句话，学生在活动中提高了兴趣，也训练了动脑的能力。在这个学期中，学生们学习语文的兴趣很浓，学生们都对语文有了一定的了解。

在本期的教学中，针对以上情况所采取的对策，学生的语文兴趣得到了激发，语文基础知识有所提高，语文能力得到了增强，为以后的语文学习打下了良好的基础。