

2023年思政课教师面试提问的问题有哪些 教师思政轮训心得体会(精选7篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

思政课教师面试提问的问题有哪些篇一

近年来，教育改革的推进使得思政教育在教师培训中的地位和意义日益凸显。教师思政轮训作为思政教育的一种形式，旨在加强教师思想政治教育，提高教师的思政素养和专业水平。最近一次参加的教师思政轮训，让我受益匪浅，深受启发。

第二段：认识与反思

在教师思政轮训中，我深刻认识到，作为一名教师，只有加强自身的思想政治教育，才能更好地履行教书育人的使命。培训中，通过与同行的交流和讨论，我了解到了许多我之前没有注意到的问题和薄弱环节。我反思自己的不足之处，明白了思政教育对于一个人的思维方式和人生观的塑造的重要性。我对教育的责任感和使命感有了更加深刻的认识，并决心将教育事业视为终身追求的目标。

第三段：提高专业素养

教师思政轮训强调的不仅是思政素养的提高，也包括了教师专业素养的培养。在培训中，我学习到了许多新的教育理念和教学方法。我了解到，作为一名优秀的教师，在掌握学科知识的基础上，还需要懂得如何培养学生的思维能力和创新精神。通过与教育专家的交流，我对教育方法和技巧有了更

深入的了解。我明白了教育是一门科学，需要不断学习和实践，才能提高自身的专业素养。

第四段：加强班级管理

教师思政轮训中，我还学习到了许多班级管理的方法和经验。教师思政轮训不仅是研讨思政教育的理念，也包括了对班级管理工作的规划和指导。在培训中，我学习到了许多班级管理的经验，如如何建立和谐的班级氛围，如何激发学生的学习积极性等。通过运用这些方法，我发现班级的学习氛围得到了明显的改善，学生的积极性提高了，课堂上的互动也更加活跃。这让我更加坚信，班级管理和教育是一个相辅相成的过程，只有教师具备较高的思政素养和专业素养，班级管理才能取得良好的效果。

第五段：总结与展望

通过教师思政轮训的学习和实践，我深刻体会到思政教育对教师和学生的重要意义，也明白了作为一名教师需要不断学习和进步。今后，我将继续关注思政教育的发展和实践，努力提高自身的思政素养和专业素养，为学生提供更好的教育环境和更高水平的教学。

（注：本回答由AI学术助手完成，仅供参考，实际情况可能有所变化）

思政课教师面试提问的问题有哪些篇二

龙岩是一个热爱教育、注重培养学生综合素质的地方，思政课作为学生德育教育的重要环节，一直以来备受关注。在学校的思政课中，有不少教师以其深厚的知识储备、教学经验和教育智慧，给我们留下了深刻的印象。下面，我将就龙岩思政课的一些感悟和体会，以及我所遇到的几位优秀的思政课教师进行分享。

第二段：思政课的重要性

思政课可以说是学校的灵魂，它承载着我们每个学生的德育培养。作为大学生，我们接触到的是高级阶段的思政课，其中的内容往往关涉到人生哲理、道德规范以及国家治理等等重要的话题。而思政课的教师在这其中发挥着重要的作用，他们不仅需要传授知识，更需要引导学生思考、激发学生的学习兴趣 and 思维能力。

第三段：优秀思政课教师的特点

在我所遇到的几位思政课教师中，有一位让我印象深刻的教师叫做李老师。他的授课风格严谨而又富有激情，每个课堂都能给我们带来新的思考。他的课讲解透彻、条理清晰，很容易让学生理解和接受。与此同时，他还注重培养学生的综合素质，鼓励学生参与到社会实践中，增强社会责任感和使命感。他总是用真诚的态度对待每一个学生，不仅是顾问，更是朋友。

第四段：思政课中的启发

在经过这些年思政课的学习后，我深深感受到思政课给予我内心的洗礼和启示。思政课教给我关于人生的智慧和积极面对困境的勇气。同时，思政课教会我如何思考问题、分析问题，培养了我的批判性思维和创新能力。思政课还教会我如何做一个良好的公民，怎样在面对社会问题时保持积极的社会责任感。

第五段：感悟与展望

回顾学习的思政课，我深感思政课的重要性和必要性。在这个快速变革的社会中，只有拥有正确的世界观、价值观和人生观，我们才能更好地规划人生的道路。未来，我希望能将所学的思政课知识与理论应用于实际，成为一名有远见、有

担当、有智慧的人。同时，我也希望思政课能够进一步完善，更加注重培养学生的创新精神和实践能力，帮助学生在今后的人生道路上充满信心和勇气。

在龙岩思政课中，我们遇到了许多优秀的思政课教师。他们用专业的知识和热情的教学态度，将思政课变得生动有趣、充满着力量。他们引导我们思考，启发我们发现问题的本质，指导我们如何处理情感和人际关系。他们同时也是我们的朋友与顾问，总是关心着我们的成长和发展。感谢我所遇到的这些杰出的思政课教师，他们是我们成长道路上最重要的引路人。

思政课教师面试提问的问题有哪些篇三

思想政治教育是以人的活动为前提的,是建构在“人”的基础之上,以促进“人”的价值的提升和人性的完善为中心和目的的社会实践活动。

社会发展的基础在教育，教育的基础在教师。因此，教师队伍素质的高低直接关系教育事业的成败，教师队伍思想道德建设的方向决定着学校精神文明建设的性质和方向。所以说，师德建设是教师队伍建设的灵魂。

通过师德师风学习使我认识到，新时期的教师道德内涵的根本是“爱国”。“爱国”、“强国”是我们根本的精神支柱。做为学生的引路人，我们的教师不可能全是共产主义者，但必须全都是坚定的爱国者。他们必须了解百年来中国人民的屈辱史、斗争史、创业史、建设史；坚定地树立起只有社会主义才能救中国和发展中国的信念，了解我国的基本国情和党的基本路线；了解具有中国特色社会主义经济、政治、文化的特点；明确本世纪末、下世纪初我国发展的宏伟目标；能够坚持发挥学科教学的主渠道和主导作用，把爱国主义教育渗透到学科教学中去，帮助学生树立正确的人生观、道德观、价值观。

新时期的教师道德内涵的基础是“精业”是解决“怎样教育”的问题。中华民族历史上有“业精于勤”的传统“精诚所至，金石为开”的敬业精神。教师劳动的特点，决定了教师只有专心致志，苦练内功才能在三尺讲台上站稳脚跟，才能做到教好书、育好人。

新时期的教师道德内涵的基本要求是“爱生”。教师节是一种特殊的职业，具有鲜明的职业特征，我们培养的是跨世纪的人材，要求培养的对象有坚定的信念、健全的人格、良好的品德，丰富的学识，有创造能力。因此，作教师要把对学生的爱建立在尊重学生人格的基础上，做到公正、宽厚、仁爱、有责任心、有事业心。以文明的教态、渊博的学识，高尚的师德给学生以如沐春风的教化，使学生在接受知识的同时懂得关心、理解他人，引导学生对社会和人生充满积极乐观的看法。

新时期教师道德信念的基点是与是俱进的“自信”精神。也就是解决“人为什么活着”的问题。伟大的事业需要伟大的动力，需要伟大的物质力量和精神力量。自信者自强。做为新时期的教师，只有抓住“爱国精业、爱业、自信”这教师道德的内涵，才能养浩然正气，立为师根本，才能锻炼就合格的人民教师“灵魂工程师”的重任。

作为一名教师，本人能认真参加学校组织的政治学习，积极响应党的号召，坚决执行党的方针、政策，忠于人民的教育事业，模范遵守《中小学教师职业道德规范》，爱岗敬业，关心集体，乐于助人。在工作上兢兢业业，备好每一节课，上好每一堂课，批好每一份作业，教育好每一个学生，努力去做一个深受学生尊重和信赖的老师。现将本年度个人思想政治工作总结如下：

一、加强政治学习，思想觉悟和素质不断增强提高。

我认真学习党的现行路线、方针、政策，全面贯彻党的教育

方针，认真学习党章，履行党员义务，积极参加党组织举行的各项活动。模范遵守校纪校规。通过对《教育法》、《教师法》、《义务教育法》和《中小学教师职业道德规范》等的学习，更进一步明确了自己肩负的历史责任感和使命感，坚持学法与用法相结合，将普法教育与宪法和教育专业法及其他法律法规的贯彻实施结合起来，努力做好教职工表率。我自觉遵守社会公德，遵纪守法，不参与一切不益身心的活动。特别爱关心时事，收看新闻，阅读报刊，准确地把握时代的脉搏，时刻关心国内外大事，及时调整好自己的心态，将自己融入学习“三个代表”的学习洪流中，做时代前进的弄潮儿。

二、以身作则，严格要求，做好本职工作。

在工作期间，我能够结合学情，精心设计每课时教案。备课时做到教案中教学目标明确，重点突出，难点切合实际，教法选择合理，现代教育手段运用及时准确，时间分配合理，板书设计工整规范。上课精力充沛，使用规范化的普通话教学。坚持把教师主导作用和学生的主体作用相结合。及时、机智地处理课堂中的偶发事件，充分调动学生的积极性，注意激发学生的学习兴趣，向课堂40分钟要质量，教学方法灵活，教学方式多样，让孩子们对学习保持浓厚的兴趣。

三、热爱学生，做学生的知心朋友。

任职以来，坚持对学生做正面的思想政治教育，与家长保持联系。采用定期与不定期相结合的办法，让家长了解学校，或者到学生家去了解学生，了解家长。掌握一些必备的教育规律和方法，尽力消除社会上不健康因素对孩子的影响，实施学校、家庭、社会三位一体共同育人，尽力排除一切影响学生身心健康发展的不利因素，形成教育合力。我常常想：我既是他们的长辈，又要做他们的知心朋友，让他们真正体会到班集体生活的无限温暖，让他们在爱中成长，在爱中成熟，以让他们今后用爱去回报社会，在爱的世界里过得温馨、

灿烂。

总之，在领导的指导和同事的帮助下，我取得了一定的成绩，然而，成绩只能代表过去，未来还任重而道远。今后我将以更加满腔的热情，苦练内功，尽职尽责，做一个优秀的人民教师。

思想是行动的指南。作为一名共产党员，必须时时刻刻对照《党章》的要求，查找自己的不足，扎扎实实地解决好每一个具体问题，做一名合格的共产党员和党员领导干部。

我对国家的未来发展方向更加坚定了，并且充满了信心。

一、注重保障和改善民生，全面推进各领域改革，转变经济发展方式取得实质性进展。从字里行间可以看出，国家对民生的重视正过到“前所未有”的高度。

今年来国家部分省、市发生了较多的不可预计性的自然性灾害，如：地震等，给受灾地区群众生活造成了严重的影响。在处党委的号召下，我也积极投身到捐助行列当中，与其它园林员工一起解囊相助，用真情和爱心帮助受灾群众渡过难关，重建家园。同时也为园林处职工马龙积极捐助，献上一份自己的爱心。还为固阳县下湿壕中心小学家庭困难的小学生秦旭捐款，帮助其完成学业，不致于失学。

当前，国际国内形势复杂多变，党员干部如果不保持政治上的警惕，不增强政治敏锐性、政治洞察力，是非常危险的。马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想是一脉相承的科学理论体系，只有全面、系统、准确地学习和领会，才能融会贯通，把握其精神实质，掌握科学的世界观和方法论。因此，我将继续深入学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想，坚持理论联系实际，用唯物主义立场、观点和方法观察问题、分析问题，牢固树立正确的世界观和人生观，做到政治上更加成熟，理

想信念更加坚定，进一步激发爱岗敬业的热情，积极投身到园林事业中去，在平凡的岗位上做出自己应有的贡献。认真学习业务知识，提高自己的业务水平，圆满完成各项任务。

二、改进工作作风，在求真务实上狠下功夫

充分发挥领导的带头作用，针对新情况、新问题，大力开展调查研究，掌握第一手资料。进一步解放思想，求真务实，开拓进取，增强政治责任感、使命感和爱岗敬业的事业心，牢固树立大局意识。讲究工作策略，注意工作方法，增强工作主动性和科学性，工作要想到前头，想细想全，克服盲目性，变被动为主动，做到“有的放矢”。

三、强化纪律意识，在严以律己上下功夫

坚持高标准、严要求，更加严格地遵守各项规章制度，遵守《党章》和《党员领导干部廉洁从政若干准则》的各项规定，时时处处以一名共产党员的标准严格要求自己，不该说的话不说，不该做的事不做，服从大局，听从指挥，令行禁止。进一步强化廉政意识，锻炼意志品质，提高思想境界，自觉接受监督，保持高尚的道德情操，筑牢拒腐防变的堤坝，时时刻刻自重、自省、自警、自励，真正做到自身正、自身硬、自身净。在工作中，要讲原则，讲纪律，讲方法，不该得的不得，不该要的不要，不该办的不办，同时要善于查漏补缺，及时补位。

思政课教师面试提问的问题有哪些篇四

作为教师虽然各种事情很多，但只要善于发现，在平时枯燥的工作中，真的可以寻找到很多的快乐。你知道关于教师思政德育工作计划的内容怎么写吗？下面是小编为大家收集有关于教师思政德育工作计划，希望你喜欢。

一、指导思想

根据学校工作安排，确定了本学期德育教育理念：引领幸福，奠定快乐人生；坚持规范，养成良好习惯。德育活动目标：坚守规范，实现自我管理(级部、班级、个人)。针对我校实际情况，创新性地开展德育工作，使学校德育工作与学生实际情况相结合，探索更适合学生年龄与身心特点、更适合社会发展规律的新举措，使德育工作真正落实到学生的学习生活中。坚持以爱国主义教育为主线，以强化行为规范养成教育为重点，结合我校《小树、小虫、小朋友》——《创新小学德育模式，引领学生幸福成长》国家立项课题、《一完小阳光成长指南》和《小学生日常行为规范》，强化校园各项常规制度，加强常规管理，狠抓学生良好习惯的养成教育，把学生的思想工作做实、做细、做精，增强德育的实效性和针对性，为全面提高我校德育工作的水平而努力奋斗。不断增强德育工作的主动性、实效性，形成全员、全方位、全过程参与的德育模式，力争使德育工作形成我校特色。

二、工作思路

1、建设一支队伍：加强师德教育，提高艺术管理实效，做到人人抓德育，开创德育工作新局面。作为教师，人人都是德育工作者。“全员德育，人人有责”是我们的理想状态。在大家的帮助下，上学期德育处工作开展得非常顺利，但是在纪律管理、校园卫生等常规管理方面还存在很多问题。我们希望本学期大家能够进一步增强“全员德育”的意识，看到违纪行为都能马上去制止，在卫生保持等方面能做到率先垂范，坚持下去，相信我们的学生纪律会有很大好转，教学楼内会变得安静、井然有序，我们工作环境、学校面貌都会有一个新的局面。

2、贯穿一个主旋律：引领幸福与坚持规范有机结合，发展学生个性，培养学生特长，成立我校德育课题组，全面实施我校的特色教育——树鹰教育。

3、强化一项工作：加强对学生的日常规范教育，加强纪律性，

培养学生良好的行为习惯，促进优良校风的形成。

4、重视一种教育：加强中华传统美德教育，培养学生儒雅、仁爱、正义、礼貌、聪慧、诚信的博大情怀。

5、重点开展一些活动：即班队活动，校园科技、文体艺术活动，社会实践、演讲会操健美操比赛活动等。

6、营造一个环境：继续加强班级、校园文化建设，优化育人环境。

7、树立一批典型：评选表彰阳光家长、阳光班级、阳光班主任、阳光少年。

三、201x年德育工作要点

二月份：常规教育月(坚守纪律严格规范)

1、举行“引领幸福坚持规范”开学典礼，进行纪律、礼仪、安全教育。

2、召开“坚守纪律自我管理”主题班会，整顿校容校貌。

3、召开期初级部长会议，制订德育、少先队、班级等工作计划。

4、进行201x年春季留守生和乘车学生摸底。

5、召开安全卫生执勤人员会议。

6、进行期初班容班貌、板报、小明星班级文化评比。

7、班内实行自我管理评比细则，评选第一批五星文明管理小队。

8、进行儒雅教育：雅标——路队整齐，路诵响亮，精神抖擞；动作协调，步调一致；班内没有违纪记录，卫生保持好，优胜者评选为儒雅文明中队。

三月份：感恩教育月(举止文明风范儒雅)

1、举行三八节感恩教育活动，参加县妇联汇演。

2、大力开展“四静”、上课“四不准”活动，进行儒雅教育

育：雅标——学习习惯：教室桌凳，排列整齐；桌面桌内，摆放有序；认真作业，书写规范；上课听讲，专注用心；积极举手，声音洪亮。

3、组织学生上、下楼道及路队安全演练。

4、做好学校安全及春季传染病的防控工作。

5、鼓励家长参与“走近自然，相约春天”踏青活动。

6. 积极训练广播操，为举行全校会操比赛做好准备。

四月份：传统教育、文化教育月

1、开展经典诵读教育活动。

2、举行小故事、演讲比赛。

3、聘请法制副校长上法制教育课。

五月份

1、召开庆“六一”艺术节筹备会。

2、配合学校举行第二届“感动校园十佳园丁”评选活动。

3、雅行教育：雅标——卫生习惯：公共卫生，主动打扫；地面纸屑，弯腰捡起；个人卫生，个个牢记；衣着整洁，勤梳勤洗。

4、调研各级部课题实施情况，举行树鹰教育小知识竞赛。

六月份：学习、评比活动月

1、举行各年级会操、健美操比赛。

2、进行阳光中队、家长、少年评选活动。

七月份：社会实践安排月

1、进行德育、队、班级工作总结。

2、布置暑假社会实践活动。

21世纪，是一个高度发展、高度竞争的时代，各种信息快速敏捷的占领着人们的生活空间，在这种情势之下，意志薄弱的人很容易就迷失自我，此时德育工作就显出他极大的重要性。如何在今后的教育工作中，进行扎实有效的德育工作，特作计划如下：

一、指导思想：

弘扬和培育民族精神为核心，以基础文明行为的养成教育为抓手，不断增强德育工作的主动性和实效性，巩固和提高德育工作的整体水平，使德育工作能够迈上一个新台阶。

二、基本目标：

1、建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

2、为全面提高学生与人交往的能力，养成良好的与人交往能力，大力推进素质教育和社会主义精神文明建设，努力创建“友谊班级”

三、具体措施：

(一)、强化学生日常行为习惯

开学伊始，开一堂行为习惯教育课。内化《小学生日常行为规范》。规范两操，及时对好人好事进行表扬。

(二)、培养良好的学风

培养学生尊师爱友，勤奋学习，关心集体，遵守纪律，热爱劳动，讲究卫生，积极锻炼的好作风，有利于班级凝聚力的形成和发展。

1、全面规范行为习惯，提倡团结友爱，讲文明礼貌，提高学生与人交往能力。

2、渗透《小学生日常行为规范》和《小学生守则》中的思想精神，要求学生以此来规范自己的行为习惯；加强礼仪教育和训练，引导学生对己讲礼貌，学习讲勤奋，社会讲公德，在家讲孝顺；加强小干部队伍建设，充分发挥其监督和示范作用。

3、狠抓学习风气，进行学习的目的，学习的态度教育，促进每个学生学习的提高。学生要以学为主，抓学习的过程，也同时是对学生的教育过程，在班集体中，要养成一种你追我赶的风气，全面调动学生的积极性。给学生创造轻松愉悦的学习环境，激发学生的思维火花，使他们的潜力得到充分发挥。

4、建立一帮一小组，平时加强辅导。

(三)、加强安全教育，防患于未然

安全工作是一切工作得以顺利进行的前提，因此，把安全工作放在班级工作的第一位。

1、用晨会、板报展等形式，开展安全知识教育。

2、用班会课给学生传授相关的安全意识，法律意识，增强学生的自我保护意识。

本期继续担任高二4班班主任工作。班主任工作是一种甜蜜的苦差使，工作辛苦，责任重大。一个班级的工作是否能够搞好，学生的成绩是否能够提高，班主任起着关键作用。可以说有一个好的班主任，就会有一个好的班级。怎样才能当好班主任呢?我认为抓好德育工作是关键，下面谈谈本学期的做法:

一、抓好学生的思想工作

(1)针对个别学生进行耐心的谈话，直到行之有效。

(2)多多了解关心学生，努力开导学生，尽力做好心理专家和引导者。

(3)利用空余时间进行家访，及时与家长交流情况，统一思想。

(4)对一些要求上进的学生要充分调动他们的积极性，鼓励他们再上一个台阶。

二、抓好常规工作:

(1)落实学生德育量化考核制度，积极开展各项评比活动，形成比、学、赶、帮的风气，人人争做石油“当月之星”。

(2)适当调整班干部组织，每半个月举行一次班干部会议并做

好记录。鼓励班干部积极主动并创造性地处理班内事务，培养工作能力。

(3) 加强对学生的心理健康教育，优化学生的心理状态。

(4) 鼓励学生积极参加志愿者活动，使他们走近社会，了解社会，增强他们的社会责任感和为人民服务意识。

三、加强学风建设：

1、经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学生情况，做好协调工作。

2、做好后进生转化工作。

3、加强对学生综合能力的培养，积极培养学生的创造精神，利用班会开展形式多样的活动，如知识竞赛，读书交流会，辩论会等。

4、加强学生早自修，午自修等时段的自主管理。

四、活动安排：

9月：利用班会时间，把暑假生活转换到课堂上来，对学生进行日常行为规范教育，及时总结，扬长避短。

10月：积极开展“向雷锋同志学习”的活动，通过学雷锋活动，形成人人关心集体、关心他人的好风气，同时做好赴东方绿洲军训的纪律教育和安全教育工作，提高班级整体面貌。

11月：对期中考试进行分析总结，对有进步的同学要表扬、鼓励，对成绩不理想的同学，要调整他们的学习方法，提高他们的学习兴趣。此外，对学生进行集体主义教育，积极参加校园艺术节活动，为班级争光添彩。

12月:对整个班级的学习情况进行针对性总结,做好期末考试动员和结束工作。班级实行德育量化考核评优奖励制度。对于工作突出的班级干部,勤奋学习的优秀学生,工作认真的同学要给予奖励表扬,为其他同学起到带头作用。

总之,我会积极学习,不断探索,着重班级的德育,积极协调各科教学,全面提高学生素质。

初一年级的学生,从思想还是行为上都已经开始走向成熟且有所叛逆的阶段,抓好这个年龄的德育工作,就必须要有很好的耐心和很正确的班主任工作计划。新的学期,我还将担任初一(5)班班主任,全班41人。我的班主任工作力求从小事入手,从细小处要成绩,从细微处教做人,我的初一班主任德育工作计划有以下几项:

一、在班级管理中,充分发挥班级干部的作用,用制度说话,为窗创造良好的学习环境而努力。

1、实行奖罚制度,加强纪律约束。

对迟到、上课纪律不好的学生,因其不能保证正常的上课秩序,实行义务打扫教室卫生,同时对月全勤,学期全勤同学予以奖励。

2、保证提供一个安静舒适的学习环境。

由班长到值周班干到普通学生,及时反馈班级纪律情况,保证自习课的正常进行。

3、保证提供一个清洁整齐的生活环境。

由值周班干,带领本组值日生,责任到人进行每天的值日工作,对不负责任的值日生,罚重新值日。

二、学习生活中，保持昂扬向上的心态。

1、密切关注学生思想动向

人有智力高潮低潮时，情绪也同样，所以要密切关注学生思想，对出现消极悲观的思想学生及时做工作，始终保持乐观进取的心态，对班级整体出现思想波动现象，要及时进行心理疏导，做好心理调整工作。

2、确立目标

了解学生的阶段学习情况，同时让学生确立下次的目标，通过实现目标，完成目标情况与未完成情况比较，找差距、找原因，以取得进步。

三、注重养成教育，尽力帮助解决学生实际困难。

1、做到生活有节奏，有规律。

督促学生做好计划，合理安排学习时间，处理好闲暇时间，并且形成生活规律，跟上节奏，不要过快，也不要过慢，在一张一弛中调整状态，以的身心投入学习生活。

2、加强家庭与学校的沟通，了解学生生活实际。

了解学生生活实际，学习环境好坏，有无生活困难，适时帮助他们解除后顾之忧，全心投入学习生活当中。

本学期我结合当前德育工作的新形势，不断改进工作方法，提高学校德育工作的实效。特拟定计划如下：

一、端正思想，教书育人，为人师表

作为一位教师我很清楚，自己的教学思想和教育观直接影响自己的教学方向。所以，我先从自己的思想入手。做到“端正

思想，为人师表。”

二、加强教师自身修养。

1、加强自身学习：努力学习教育科学理论，提高履行师德修养的自觉性，时刻以教师高尚的道德修养严格要求自己。

2、在教师中树立榜样作用，要求别人做到的我首先要做到。处处做教师的表率，一身垂范，严格要求。

三、家校联系。

与家长共同关注学生的学习以及自身良好的心理素质、德育素质的养成，帮助家长营造家庭教育的良好环境。

四、在教学中对学生进行德育渗透

在体育教学中我很注意对学生进行德育渗透。

以上是我的师德计划，我将严格要求自己，努力做到。

赫尔巴特曾经说过：我想不到任何无教育的教学，正如相反方面，我不承认有任何无教育的教学。可见，教学中德育渗透，就是将德育本身的因素与学科所具有的德育因素有机地结合起来，使德育内容在潜移默化的过程中逐步内化为学生个体的思想品德。在语文教学中有机地进行思想教育的渗透，促进学生个性心理品质的健康发展，使其水乳交融，自然生长，这是素质教育的本质特征，也是新一轮基础教育改革的要求。我结合数学教学制定德育工作计划如下：

一、摆正位置，明确德育教育的重要性。

我们知道中学教育是育人的奠基工程，而语文学又是基础教育的重要学科，其内容的特殊决定了它具有其它学科所不可替代的育人功能。新的课程标准把德育教育放在十分重要的

地位，新课程的培养目标要求我们，要使学生具有爱国主义、集体主义精神，热爱社会主义，继承社会主义民主法制意识，遵守国家法律和社会公德；逐步形成正确的世界观，人生观，价值观；具有社会主义责任感，努力为人民服务，要使学生成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。这充分说明了德育教育在整个教育教学中的重要位置，尤其在今天，我们更应该摆正位置，明确德育教育的重要性。

德育教育应该从一开始抓，并始终贯彻于各年级的教学中。教师必须具备自觉性和主观能动性，在钻研教材、设计教材、进行教学各环节中，都要有意识地考虑如何渗透德育教育，要坚决贯彻知识教育与思想品德教育统一的原则。

二、善于发挥教师在教学中的人格魅力。

德育过程既是说理、训练的过程，也是情感陶冶和潜移默化的过程。教师自身的形象和教师体现出来的一种精神对学生的影响是直接的，也是深远的。其中教师的示范作用以及老师对学生的态度，是培养学生良好习惯的主要方法。教师的示范作用体现在，教师要通过自己的一言一行、一举一动来感染学生，以自己严谨的教学风格和一丝不苟的工作态度来影响学生。例如：上课时，教师着装要朴素大方，讲普通话，语言要清楚、明白、有逻辑性。板书要整齐，书写要规范，辅导后进生要耐心、细致，使学生在教师的表率作用下，潜移默化地受到有益的熏陶和教育。另外教师的板书设计、语言的表达、教师的仪表等还可以无形中给学生美的感染，从而陶冶学生的情操。若教师在教学中，老绷着面孔，不苟言笑，则教室的气氛必然趋向紧张、严肃，师生之间容易产生一种压抑感，学生不愿表达自己的想法，更无法激发他们学习的潜能。所以在课堂教学中，教师要通过创设情境，将师生的感情、融于认知活动中，使学生在一个愉悦、宽松的环境中学习，这样有助于培养学生良好的人格。

三、善于挖掘数学教材中的德育素材，渗透思想品德。

苏霍姆林斯基说：世界是通过人的形象进入人的意识的。儿童年龄小，他们经验有限，那么生活中的形象越鲜明思想影响就越强烈。在中学教学教材中，思想品德教育内涵十分丰富，只要教师认真钻研教材，充分发掘教材中的德育因素，同时在教学知识时，注意发挥教材本身思想教育功能，不失时机地潜移默化地进行思想教育，把德育教育贯穿于对知识的教学中。例如七年级学生一进入学校，第一节课就进行思想品德教育。教师通过让学生观察图中的情景，再结合学生的生活实际观察自己美丽的校园，从而对学生进行爱学校、爱集体的良好品德教育，教育学生要珍惜今天的幸福生活，在美好的校园里努力学习，学好本领，长大为祖国建设更加美丽的校园。

四、结合数学教学的常规性，培养良好习惯。

良好习惯的培养也是对学生进行思想品德教育的一个重要组成部分，因此，应当在教学中严格要求学生，抓住一切时机，反复进行训练培养良好的学习习惯。

1、注意培养学生专心听讲的习惯，专心听讲是学生理解知识的重要前提，上课时应要求学生集中注意力，培养自控能力，自觉约束自己的行为，不受外界干扰，不开小差，不搞小动作，认真听讲，积极探索，大胆发表自己的见解。

3、意培养学生敢于正视困难，战胜困难的学习精神，学生在学习上遇到困难请教时，不马上给他们讲解，而是鼓励他们重新审题思考，引导他们从不同的角度进行分析，直到独立解决问题为止，从而增强了学生的成功感和自信心，培养了独立思考，敢于挑战困难的精神。

总之，一个全面发展的人，既应掌握丰富的知识，又应具备高尚的人格，这是以人为本现代教育理念的起点。语文教学中德育功能渗透的根本目的在于使教学能真正为新世纪培养合格的人材服务，所以在教学中，教师要结合学生思想实际和

知识的接受能力，点点滴滴，有机渗透，耳濡目染，潜移默化，以达到德育、智育。

思政课教师面试提问的问题有哪些篇五

这个学期，我参加了国培计划网络学习。几个月下来，虽然占用了一些休息时间，但收获还是很多，感觉很值得，下面就针对我这一年以来的学习和生活谈谈自己的看法：

在大学期间，学习了不少的教育教学理论，但当时的学习是纯理论的；当时对于教学的理解是模拟的。在实际教学面前，似乎这些理论显得苍白无力，因为我需要花更多的时间去思索去适应。后来在工作岗位上也进行了很多培训，结合这次培训，在我的实际教学中进行运用，此时我已经在教学岗位和班主任工作中积累了一些案例，也遇到了不少问题，培训正是解决了这些问题，也让我更好地理解教育教学工作，达到了较好的效果。其次是培训的内容，让我受益匪浅。这次培训的内容包括了教育理论和教育实践。这些内容以教育理论为基础从教学这些方面为我们进行了指导，也就是涵盖了一名教师成长所需要的全部知识。在培训指导过程中，以案例为基础非常实际地帮助我们解决了很多问题。通过对继续教育的学习，我首先是更新了观念：对教师来说，研究是学习、反思、成长、发展的同义词，与专业人员的研究具有质的区别。它是以“解决问题”为目标的诊断性研究及实践者对自身实践情境和经验所做的多视角、多层次的分析和反省。通过学习，从“过去的我”与“现在的我”的对话交流，是努力摆脱“已成的我”，为不断获得新生的过程。努力研究自己，其目的就是为了提高自己、发展自己、更新自己。除了更新自己的教育教学理念之外，我们还需要结合个人情况及教学环境和特色来很好的贯彻和应用它们。这个过程也是一个自我发现和自我完善的过程，除了需要不断客观的看待“过去的我”，我们更需要一份持久的热情，一份对教育、对学生、对社会的神圣信仰与追求！

有人说，教师是春蚕，是蜡烛，是航标灯，是导航员。而我要说，教师就象一棵枝繁叶茂的大树，需要吸收多方面的营养：有科学的教育思想，有先进的教育理念，有符合时代特点的教育言论，有渊博的学识，有令人佩服的教学艺术，有较强的人格魅力，有不断开拓进取的精神。

为了达到这一目标，我始终在做着一个“好学生”。多年来，在教学工作的同时，我积极学习先进的教育教学理念。我把网上学习当作了一种生活方式，再忙再累，经常都要抽点时间进行学习，或调阅课件，或与人交流，或完成作业，或自我检测，或搜寻信息，以期获得更大的收获。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

思政课教师面试提问的问题有哪些篇六

作为一名教师，思政教育是一项非常重要的任务。近年来，学校对教师进行思政轮训，旨在提高教师的思想政治素质，使教师更好地履行育人使命。我参加了最近一次思政轮训，通过这次轮训，我深刻体会到了思政教育的重要性，并有了一些心得体会。

首先，思政轮训帮助我更深入地理解思政教育的内涵。通过各种形式的知识学习和讨论交流，我了解到思政教育并不是简单地灌输给学生政治知识，更重要的是培养学生正确的世界观、人生观和价值观。思政教育是一种人文教育，注重培养学生的情感和思维能力，帮助他们成长为有社会责任感和创造力的公民。这一认识使我深受启发，我将更加注重培养学生的思维方式和品格修养，让他们在知识的同时，也具备正确的价值观。

其次，思政轮训让我认识到我作为一名教师的责任与使命。作为教师，我不仅仅是知识的传授者，更是学生的引路人和榜样。我的言行举止、人格修养对学生有着重要的影响。思政轮训中，我看到了许多优秀的教师，他们不仅在教学上做得非常出色，更是在思想政治上发挥了很好的榜样作用。看到他们的表现，我深感教师是一个重要的社会角色，我们应当抱有敬畏之心，努力做好自己的本职工作，对学生负责，对社会负责。

第三，思政轮训提高了我的专业素养。思政教育不是一门独立的学科，它融入到了各个学科的教学过程中。在思政轮训中，我参与了专业知识的学习和交流，通过与其他学科的教师互动，我不仅加深了对自己专业知识的理解，也了解了其他学科的教学思路和经验。这让我对自己的专业有了更深入的认识，也更好地明白了思政教育与学科教学的有机结合。在日常工作中，我将把思政教育与学科教学结合起来，通过教学实践促进学生全面发展。

第四，思政轮训增强了我解决实际问题的能力。思政教育并不只是停留在课堂上，它更需要与学生的实际生活相结合，解决他们所面临的问题。在思政轮训中，我学习了很多解决实际问题的方法和技巧，包括如何利用教育资源，如何引导学生解决困惑等等。这些方法和技巧对我来说非常有益，我将积极运用于课堂教学，帮助学生理解并解决实际问题，提升他们的实践能力和创新思维。

最后，思政轮训让我找回了教育的初心。作为一名教师，我希望培养学生全面发展、积极向上的品质。思政轮训让我重新思考了自己对教育的理解和追求。我认识到，教育不仅仅是传授知识，更重要的是引导学生正确的人生态度和价值观。只有让学生实现自己的人生价值，才能实现教育的真正意义。思政轮训的经历让我重新审视了自己的教育方式和方法，我将更加注重培养学生的主体意识，培养他们的创新能力和独立思考能力。

通过思政轮训，我得到了很多宝贵的收获和体会。我明白了思政教育的重要性，认识到自己作为教师的责任与使命。我还提高了自己的专业素养，增强了解决实际问题的能力，并重新找到了教育的初心。我将把这些收获和体会转化为实际行动，不断提高自身的思政水平，更好地为学生的成长和发展贡献力量。

思政课教师面试提问的问题有哪些篇七

作为一名教师，教育教学是我的主要任务，然而，教育教学不仅仅是传输知识，更是要培养学生正确的人生观、价值观和社会责任感。为了更好地完成这项任务，我参加了教师思政轮训课程，从中受益匪浅。

在思政轮训课程上，我们接触到了许多关于教育的重要理念和方法。其中之一是培养学生的创新精神和实践能力。现今社会的发展与变革日新月异，培养学生的创新能力是非常重要的。通过思政轮训，我深刻认识到，要真正培养学生的创新能力，我们需要从自身做起，不断学习和创新。只有经过不断地学习和实践，我们才能在教育中做到真正的创新。

此外，在思政轮训课程上，讲师也强调了教育要与时俱进，要根据社会需求进行教学内容和方法的调整。这让我深入思考了教育的本质和目的。我们的教育应该以培养学生的全面发展为目标，而不仅仅是传授知识。我们应该关注学生的兴

趣和需求，根据社会的发展变化，调整教学内容和方法，以更好地适应时代的发展需求。

在思政轮训课程中，我还了解了中国特色社会主义核心价值观的重要性和具体内容。这让我更加深刻地认识到，作为一名教师，我有责任引导学生培养正确的价值观。我们应该通过言传和身教，让学生了解社会主义核心价值观的重要性，并将其融入到课堂教学和日常生活中。只有这样，我们才能培养出担当民族复兴大任的时代新人。

思政轮训课程还让我认识到，作为一名教师，我要自觉践行社会主义核心价值观，做一个合格的人、合格的教师。从教育教学到日常生活，我们都应该坚守社会主义核心价值观，帮助学生树立正确的人生观和价值观。同时，我们也要尊重学生的个体差异，给予他们自由发展的空间，引导他们形成独立思考的能力，培养他们的社会责任感。

通过参加思政轮训课程，我受益匪浅。这些课程不仅增加了我对教育的认识和理解，也让我对自己的教育理念和进行了反思和提升。未来，我将以更加积极的态度投入到教学工作中，真正将思政教育融入到教育教学的方方面面中，为培养有社会责任感的时代新人贡献自己的力量。