

# 2023年学校系列德育活动方案(优秀10篇)

方案可以帮助我们规划未来的发展方向，明确目标的具体内容和实现路径。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

## 学校系列德育活动方案篇一

下面是本站小编为大家整理的2018年学校德育工作总结，欢迎大家阅读。更多精彩内容请关注本站工作总结栏目。

### 2018年学校德育工作总结

德育是学校实施素质教育的重要组成部分。它贯穿于学校教育教学的全过程和学生日常生活的各个方面，渗透在智育、体育、美育和劳动教育中。对青少年学生健康成长和学校工作起着导向、动力和保证的作用。小学德育是社会主义精神文明建设的奠基工程，是提高全民族思想道德素质的奠基性教育，是培养造就中华人民共和国合格公民的起点。

小学德育是基础教育，它要在德智体诸方面为学生的成长与发展打好基础，要为学生步入社会打好做人的基础。同时，《中共中央、国务院关于深化教育改革，全面推进素质教育的决定》指出：实施素质教育，必须把德育、智育、体育、美育等有机地统一在教育活动的各个环节中。

学校教育不仅抓好智育，更要重视德育，还要加强体育、美育、劳动技术教育和社会实践，使诸方面教育相互渗透、协调发展，促进学生的全面发展和健康成长。因此，学校必须把德育工作摆在重要位置，并认真学习德育工作政策文件，

提高认识，树立教书育人，管理育人，服务育人的思想，为了确保学校德育工作的顺利实施，一学期来，我们加强了学校德育管理工作的研究，其主要做法是：

## 一、加强理论学习和德育实践研究

1、组织师德理论学习本学期，我们利用教师政治学习的机会，组织教师学习了《教师法》、《未成年人保护法》《义务教育法》和市县教委有关师德教育和建设的文件资料等，以教育行评为契机，有效地加强了师德建设。

2、开展德育科研活动我们以新课程理念努力转变班主任的角色，并通过小课题研究、理论学习、案例撰写等形式开展德育科研活动。本学期，每位教师都结合自己的教育教学实践，撰写学习心得体会提高教师的德育理论水平。

## 二、开展多种形式的主题教育活动

### 1、爱国主义教育

(1) 本学期继续抓好每周一的升旗仪式和国旗下讲话，激发学生爱国热情，树立正确的国家意识，培养爱国主义意识。

(2) 开展好“祖国明天会更好”读书活动，并根据学校有关要求，组织了征文比赛。学生通过读书活动，进一步提高了爱国热情。

### 2、安全法制教育

(1) 加强安全知识的宣讲教育。

(2) 继续抓好学生校内、校外的安全工作，签定有关责任书，规范制度，落实好各种措施。本学期此项工作运行良好，未发生任何安全事故。

(3) 各班继续深入学习贯彻《预防未成年人犯罪法》，对一些苗头性现象及时加以教育，杜绝学生违法犯罪现象。

(4) 开展了系列宣传教育活动，如黑板报、专题广播等，学生受到良好的教育。

3、环保教育通过宣传橱窗、校园广播积极宣传环保的重要意义，上好《环境教育》课。我们教育学生从身边做起，从小事做起，树立良好的环保意识。

#### 4、文明礼貌教育

本学期，我校继续加强了学生常规教育，特别是文明礼貌教育，以新的《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》为内容，开展“文明班级百分赛”活动，以班级教育、自我教育为主，红领巾督察队为阵地，帮助学生养成良好的行为习惯，收到了良好的教育效果。

5、学校认真开展了关爱“留守孩”教育工作。

三、切实加强家校联系为真正提高家校联系质量，本学期制定了家长学校各种制度并开展活动，还对班主任或其他任课老师提出一定的要求，使学校、家庭、社会联系更为紧密，构建立体的教育网络。

#### 四、加强德育队伍建设

1、利用教师政治学习等机会让教师明确人人都是德育工作者、个个有责任参与德育工作，树立“大德育观”，增强德育力量。

2、继续加强班主任队伍建设。组织了班主任联系座谈会，通过交流取长补短，提高了班级管理水平。

以上是本学期我校德育工作的简单回顾，我们决心在今后的 工作中继续努力，务实创新，进一步提高德育工作实效。

## 学校德育工作总结

在本学期学校德育工作中，德育处紧紧围绕学校的中心工作，以人为本，不断开拓德育新思路，发挥德育途径整体效益，提高学校德育整体效果。结合我校实际，努力加强德育队伍建设，深化德育管理，拓展德育活动空间，使学校德育工作的针对性和实效性得以再提高，体现学校德育工作的导向、动力、保证作用，实现了本学期德育目标的要求，取得了一定的成绩，现将本学期个人工作总结报告如下：

一、做好德育工作计划，努力加强德育队伍建设，不断提高德育队伍的整体素质。

发挥德育领导小组的核心作用，形成了各部门密切配合，班主任和任课教师共同承担的纵向连接的德育工作体系。德育领导小组成员增强了“教书育人”、“服务育人”、“管理育人”的意识，并能以身作则，努力工作，带领全员积极探索学校德育工作的新途径。

注意加强德育队伍建设，特别是班主任队伍建设。每学期坚持开好“四种会”即每周一次主题班会；每月一次班主任会议；每学期2次班主任经验交流会；每学期1次家长会。多年来坚持开展主题班会观摩活动，让班主任在实践中互学互进，共同提高，由于长期开展这项活动，使我校班会课质量得以较大的提高。

定期举行班主任例会，通过学习有关经验文章、经验介绍等方式，努力提高班主任的工作能力，并组织班主任参加了由教育部基础教育司、中国教育报主办的“班主任话细节”征文；对于一些初当班主任的，学校则采用“帮、扶、带”的方式，以使他们尽快胜任班主任工作。

## 二、加强校园文化建设，优化育人环境。

1. 精心布置宣传阵地。加强对墙报等文化阵地的指导管理，在把好舆论导向的同时，力求主题突出，图文并茂，充分发挥宣传教育功能。
2. 规范教室布置。各班教室的布置体现了各班的特点，营造了生动活泼、洁净素雅、健康文明、催人奋进的良好育人氛围。
3. 大力推进“书香校园”进程，以优美的环境氛围，高雅的校园文化，给人以奋进向上的力量，学校发挥环境育人的作用，创设一个“时时受教育，处处受感染”的德育环境。我校有健全的教育阵地，如：宣传栏、黑板报、广播站、少先队活动室等。学校长期坚持不懈地开展升旗仪式活动，践行“日行一善”“红领巾相约中国梦”活动。这些活动都充分体现了学生参与的全体性、教育目的的素质性、教育形式的多样性，使学生在这样的教育环境中，陶冶情操，健全人格，促进学生实践能力和创新精神的发展。

## 三、加强学生的思想道德教育和养成教育。

1. 丰富德育活动促进养成教育。认真学习贯彻《小学生守则》、《小学生日常行为规范》和《新店小学学生在校一日常规》，同时深入开展了文明礼仪教育、法制教育、安全教育等等。
2. 加强班级文化建设。我们要求班主任积极思考，加强班级制度建设、班风和学风建设，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色，开展三评活动，争创“文明班级”。各班的学习园地布置精美，中队角规范实用，富有教育性，各班的中队活动、好人好事都有记录。
3. 加强后进生的教育与转化。德育处要求各班对后进生转化

工作做到了有计划，有措施，并比较及时地了解掌握有关情况，协助班主任做好个别学生的帮教工作。

#### 四、做好德育教学工作计划，拓宽德育渠道，发挥“三结合”教育优势。

1. 办好家长学校，增进家校联系。我们坚持定期召开家长会，通过听讲座、随堂听课等形式，丰富家长学校活动。同时，坚持通过电话联系、家访、经常性地与家长沟通，充分利用有效的教育资源，推进家校联系，提高了家教水平。

2. 我校一直注重寓教育于活动之中，我们组织了一系列的活动：如开展了读书教育活动；组织学生定期观看教育片；开办家长学校，召开家长会，努力营造学校、家庭、社会共同教育的氛围。

3. 我校非常重视家庭教育工作，成立了家长委员会和家长学校，定期开展活动，使学校教育和家庭教育步调一致。通过家长学校向家长介绍学生基本情况、学校发展规划及对学生的要求和对家长的希望。希望家长和学校密切配合，用正确的方法教育好孩子。提高家庭教育效果，转变家长中存在的错误的教育思想和教育方法。

#### 五、存在的问题

1. 家长对学生教育理念有待更新，社会、家庭、学校三结合工作仍需加强。

2. 需更加注重学生的心理健康教育，促进学生身心全面和谐健康的发展。

#### 六、今后工作设想

1. 进一步加强师德建设，突出全员育人观念，充分发挥全体

教师的育人作用，真正做到服务育人，教书育人的全方位育人观。

2. 加强德育科研，探讨新形势下德育工作的针对性、时效性、实效性。加强德育课题研究工作，进一步提升教育管理水平，把研究成果及时应用到学校教育工作中去。

3. 学校德育工作领导小组将在原有工作经验的基础上从学校实际出发，不断更新观念，努力使德育工作迈上新的台阶。

今后，我们要进一步结合我校德育工作中的新情况、新问题，结合少年儿童的年龄特点，加强教育理论的学习，不断提高教师的科研意识，为培养德智体美全面发展的建设者和接班人而不懈努力。

## 学校系列德育活动方案篇二

期中考试总结交流会暨校园之星、班级之星评比表彰会

中心学校德育工作计划篇三

### 一、指导思想

以科学发展观为指导，深入贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》的精神，进一步完善德育内容，创新德育工作方式和方法，在全体教师中牢固树立“三本”育人理念，开发校本——优化人本——激活能本，准确把握德育工作的规律性，体现德育工作的时代性，增强德育工作的实效性。

紧紧围绕区德育办“常规管理打基础，队伍建设添内力，实践活动创特色，校园文化铸品牌”的整体工作思路，为契机，将xx年确定为常规管理夯实年、校园文化提升年、队伍建设

加强年、实践活动创新年。

结合我校实际情况及学校整体工作要求，进一步深化班主任队伍建设，学生责任感教育和文化判断力的培养。结合《哈八十一中学学生自主管理值周轮换制》的工作目标，推进校园精神文明建设，促进学生素质全面发展。加强学生自主管理意识，开展“行为展示风貌习惯成就未来”系列活动，努力实现主题教育化，教育活动主体化。以学生主动参与为形式，以学生的自我体验为内容。坚持我校德育传统，丰富德育工作内涵，争取德育工作有新的发展。

## 二、工作要点

### 1、开展“行为展示风貌习惯成就未来”系列教育活动

转变教育观念，注重德育实效。“行为展示风貌习惯成就未来”的主题教育是责任感教育和自主管理能力培养的深化和延伸，是切实提高学生思想认识、组织能力、协调能力的难得契机，也是培养学生良好生活习惯、学习习惯、文明行为的有效途径。计划开展系列德育教育活动：

一是进行动员和发动，努力实现学生人人参与，3月1日由校团委、学生会发出“行为展示风貌习惯成就未来”倡议，为主题举行升旗仪式，作为本次教育活动的启动仪式，拉开主题教育序幕。

二是营造氛围，充分利用校园广播、电视、网络、黑板报等载体宣传文明礼仪知识，开展学生自主管理，班级值周轮换制度，并进行评比表彰。

三是积极参加区里组织的“我在校园中成长”主题教育月活动。

四是在创建“优秀值周生”活动的基础上，开展“优秀值周



班级”评比、表彰活动，推进学生自主管理工作，营造融洽、互动的师生、生生关系。

## 2、主题教育

(1)以“行为展示风貌习惯成就未来”主题的行为规范达标教育活动

(2)故事演讲诗歌比赛、大合唱比赛、拔河/队列广播比赛、清明节活动

(3)“我在校园中成长”主题教育月。

(4)德育实践活动教育月

(5)精心组织实施以爱国主义为重点，以民族精神教育为主旋律的德育活动，弘扬“五四运动”的人文、进步、变革的精神。

## 3、班主任队伍建设

继续重视和发挥政教干事管理作用和学生自主管理的多层次管理模式，加强政教处和班级管理的协调与配合，及时沟通信息，重点解决突出问题。强化德育工作的针对性和实效性。

完善德育教育的管理模式，开好每月一次的班主任例会，围绕教育实践中的个案，展开学习讨论和交流，以“班主任qq工作群论坛”为平台，改进活动和工作交流方式，在轻松中探讨问题，在愉悦中进行思考和体会，提升育德能力和水平。

加强班主任个案总结和征集，努力提高个案质量。以学校文化判断力培养为中心，搭建班主任讨论、交流的平台，积累班主任工作案例，提高班级工作中的心理辅导意识和基本技能的运用，提高班级管理的艺术。

进一步关心班主任工作情况，在心理上舒缓班主任工作压力，了解青年班主任对业务提高的需求，创设更广阔的工作平台。

#### 4、法制、安全教育

与政治组共同开展法制教育讲座，组织全校学生观看安全教育片《中学生安全教育常识》，加强自我防范教育，学习基本防火、防灾的知识，学会基本技能。加强纪律安全教育，提高纪律安全意识。学法懂法，进一步教育学生遵规守法的意识，学会用法律来保护自己和规范自己的行为。

#### 5、常规管理工作

##### (1) 学生自主管理

提高教师的服务意识，健全和落实管理制度。进一步加强自主管理值周轮换制的管理，充分发挥值周班级自主管理的管理机制，提高学生自主管理水平，注重学生干部培养，充分调动学生干部的作用促进自主管理，加强对自主管理值周班级的管理。

##### (2) 鼓励学生养成勤俭节约的好习惯

提升学生的责任意识，通过活动培养学生劳动习惯。

##### (3) 注重心理健康教育，为学生的心理健康服务

继续开展好学生的心理健康教育，进一步健全心理健康教育网络，针对不同年级的特点，作好全面服务。

哈尔滨市第八十一中学校

xx0年2月28日

2、开学初学生的收心工作、日常行为训练、召开值周长培训会

3、开学式

4、参加德育工作会，总结上年度工作情况，布置新学期德育工作。三月1、3月定为学生行为规范达标主题教育月，3月1日以“行为展示风貌习惯成就未来”为主题举行升旗仪式，同时做为本次教育活动的启动仪式。

3、结合植树节开展环保教育。

4、结合安全教育日开展安全教育

5、积极参加德育区本教材开发启动工作。

6、拔河比赛四月1、结合清明节开展geming传统教育。

2、“我在校园中成长”主题教育月。

3、市、区级三好学生、优秀学生干部评选工作。

2、主题班会观摩

3、6学年新团员培训及团员发展、大合唱比赛及综合场演出、母亲节感恩活动。

4、排球操、中学生第三套广播体操比赛

5、校排球、篮球比赛六月1、主题教育

2、区本教材开发推广工作

3、常规工作整理检查

- 4、艺术类选拔赛、父亲节感恩活动。七月1、德育工作总结
- 2、设计假期活动安排
- 3、评选优秀周生、优秀值周长、优秀值周班级。

## 一、指导思想

为了进一步加强我校班主任队伍建设工作，培养一支适应时代要求的高素质、专业化的班主任队伍，提高德育工作实效，加快学校发展，提升学校品位。打造一支学校、家长、社会信得过的班主任队伍。让学生受益，让家长放心，让学校省心。

## 二、班主任队伍现状

81中学现有25位班主任，其平均年龄：34岁，班主任4年以下的人数有11人，约占44%，5~8年有5人约占20%□9□xx年有4人约占16%□xx年以上有5人约占20%。

为了加强各班的管理，每个班级都配有副班主任，这样全校共有25位副班主任。从以上数据可以看出，班主任队伍相当年轻，急需得到培训提升。

## 三、培训目标

- 1、帮助班主任了解班主任常规工作及基本要求，探究班主任工作的一般规律，提高班主任工作的自觉性。
- 2、通过学习优秀班主任的经验和方法，能够积极主动地开展班级管理工作，提高班主任工作的创造性。
- 3、积极探索，调动学生的学习积极性，加强与任课教师密切配合，争取家长的支持与配合，提高班主任工作的艺术性。

4、培养班主任发现问题、分析问题、解决问题的能力，提高案例分析和经验总结的能力，提高班主任工作的科研性。

#### 四、班主任工作的要点

(1)热爱关心学生、爱护学生，负责做好本班学生的思想政治工作，教育学生遵守小学生日常行为守则，努力使本班形成一个遵守纪律、团结向上、勤奋学习、朝气蓬勃的集体，使学生在德育、智育、体育几方面都得到发展。

(2)经常与任课老师联系，了解和研究学生的思想学习情况，教育学生明确学习目标，端正学习态度。改进学习方法，学好各门功课，不断提高学习成绩。

(3)关心学生的生活和身体健康，加强生活管理，组织和指导本班学生参加文体活动，搞好清洁卫生，培养学生具有良好的生活习惯。

(4)组织领导班会工作，指导本班级工作的开展。

(5)负责组织领导本班级学生参加各项活动，指导学生课外活动，配合有关老师开展课外活动。

(6)与家庭和社会有关方面取得联系，加强学生的思想政治工作。

#### 四、培训内容

##### 1、专业理论：

教育法律法规类：《班主任工作细则》、《教师法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》、《学生伤害事故处理办法》、《班主任工作条例》。

职业道德类：《班主任岗位职责》、《班主任基本素质培训》

等。

德育管理方法类：《班主任教育案例》《做一名快乐明哲的班主任》等。

## 2、专业素养：

班主任的专业素质培训

班主任的能力训练

班主任的组织领导艺术

班主任的关系协调能力

班主任的工作方法与技巧

## 3、专业能力：

班集体的建设、组织能力，班级日常管理工作能力，班队活动的设计、组织能力，主题班会的创意、设计组织能力，偶发事件的应急处置能力，与家长联系的方法和技巧等。

## 4. 主题班会的设计讲座

## 5. 主题班会观摩

## 五、培训途径与方法

1. 网络上论谈：配合香坊区德育博客社群提出的研讨课题，组织班主任参加网让讨论。

2. 开学初进行工作计划解读与集中培训；期中、期末进行班主任交流、培训。

3. 分批组织新班主任到区里进行培训。
4. 鼓励班主任自学，提高专业知识水平。
5. 每周一次班主任例会：对班级管理的各种情况进行总结反馈。
6. 有效利用qq论坛和班主任博客进行思想流并传递学习文章。
7. 用小条交流方式及时对班主任进行引导或微型培训。
8. 跟踪指导：为班级进行诊断指导。

## 六、培训措施

- 1、健全班主任培训激励机制，实行培训考核制。
- 2、根据要求对培训任务完成情况、班主任工作进步情况，与当年度的班主任工作考核挂钩。
- 3、班主任水平提高快、工作实绩明显的，优先推荐优秀班主任的评选。

## 七、具体安排

- 2、开学准备工作三月1. 工作计划解读，班主任工作经验交流
2. 班级管理(教育与管理、管什么、谁来管、怎么管)
3. 班风建设：如何引导班风(舆论、纪律、学风、人际关系)
4. 班主任例会四月1. 德育实践课设计讲座
2. 问题学生诊断(问题生的界定及分类、问题生的诊断步骤及方法、问题家庭的分类指导、问题生诊疗案例)

3. 主题班会的设计讲座、(上报主题班会时间)

4. 班主任例会

组织班主任区培训五月1、自学学习各类法规记自学笔记

2、各班主题班会观摩

3、班主任角色之-----教育性管理者、学习指导者

4、班主任角色之-----学生的平等对话者、心理工作者

5、班主任例会六月1、班主任期中交流

2、班主任角色之-----家庭教育的指导者

3、班主任在论坛发帖《班主任教育案例》《做一名快乐明哲的班主任》鼓励积极跟帖

4、班主任例会七月1、班主任例会

2、网络交流

3、学期工作总结

## 学校系列德育活动方案篇三

2008年学校德育工作计划一、指导思想：以我校德育工作思路为指导，结合我班具体情况为出发点，以贴近学生生活和成长需求为根本，把德育工作做实、做细、做到位。以学生自我发展为本，以愉快的儿童德育为格局，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，切实加强德育工作的实效性。二、工作目标：三、工作安排：三月借“学习雷锋月活动”之机开展一次“学雷锋送温暖”活动。1、举行一次文艺演出。2、给孤寡老人打扫打扫卫生。3、为老人读报纸。四月安全



教育：交通安全知识抽测竞赛。五月、对少先队员进行一次“中国少年先锋队”队史教育。六月、庆祝“六一”国际儿童节。七月、安全教育：教师对学生进行假期安全教育。八月开展“情系奥运，文明礼仪伴我行”主题宣传教育实践活动，九月、《小学生日常行为规范》和《小学生守则》理论抽测竞赛。十月、利用观看爱国主义教育影片，对学生进行爱国主义教育。十一月、开展“思想品德教育”活动，教育学生“守法、守纪、守规”在学校形成良好的校风。十二月、对学生进行学习习惯、学习行为教育。一月、庆祝2009年“元旦”文艺演出，对学生进行文明礼貌行为的教育，到敬老院送温暖活动。

## 学校系列德育活动方案篇四

德育是素质教育的灵魂，德育工作是学校的永恒主题。我校始终把德育工作放在学校工作的首位，始终把德育工作当成了事关学生健康成长，学校持续发展的系统工程来抓。历年来，学校的德育工作坚持从学校实际出发，以学生活动为起点，将德育贯穿了教育教学各个环节，倡导宏观控制，微观落实，强化规范，讲求实效，与时俱进，开拓创新的德育管理，确保了学校德育工作的特色化、实效化，取得了优异的成绩。现总结报告如下：

我校根据《中共中央关于进一步加强和改进学校德育工作的若干意见》《中、共中央关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和《公民道德建设实施纲要》《中学德育大纲》要求，确立了“一切为了学生的全面发展”、深化“走动式精细化管理”，深入树立服务育人的理念，坚持以育人为根本，以、教学为中心，全面推进学校德育工作，以“实现快乐学习，打造‘音乐校园’‘书香校园’”为切入点，注重学生的多元化发展的目标。

并且制订了德育工作规划和具体实施计划，坚持学校教育德育为首，把德育工作贯穿于教育教学的各个环节。这一目标和计划得到师生、家长和社区认同，并成为师生的自觉行动。

1、领导机构健全，具有先进的教育理念和德育工作的领导力。学校成立了以校长任组长、分管德育工作副校长任副组长的德育工作领导小组。学校把德育工作放在教学的首位，党组织在德育工作中发挥了政治核心和监督保证作用。学校每年有年度德育工作计划和总结，管理制度齐全，措施有力。学校每学期召开三次德育领导小组会议，召开三次德育工作会议，每月行政会议都有研究德育工作的内容，学校设立德育处，人员落实，德育管理网络健全，职责明确，能协调各方面力量有效开展工作。

2、管理网络合理，形成德育合力建立学校、家庭、社会各方沟通的德育网络，形成德育合力，发挥德育的整体功能。成立家长委员会，社区德育教育委员会。3. 制定严格的规章制度，使工作制度化、规范化有结合学校实际落实德育工作法规的细则和落实上级有关部门布置的德育工作的措施。各项德育工作制度化、规范化、合理化，运行正常，建立了良好的工作激励机制。

1、学校十分重视德育队伍建设，以“修德、治学、健身、报国”为校训，建立了以校长负责制的德育工作体制，副校长分管并全面主持德育工作，强化德育指挥职能，加强对班主任工作、班集体建设工作的指导。每月举行了一次班主任工作例会。加强教师职业道德建设，能根据形势发展有计划地对教职工进行德育工作的培训。把德育成效列入对教职工实施考核和奖惩的内容，有关德育工作工作者的表彰奖励制度得到落实。加强教师的职业道德教育，发挥教师为人师表、教书育人、敬业爱生先进典型的示范作用。落实每位教师的育人责任，强化全员德育意识。

2、重视班主任队伍建设，培养和激励机制健全，措施落实到

位德育工作的落实，关键要有一支政治素质高、具有奉献、敬业、开拓精神的德育工作队伍。教育工作者的精神风貌和人格魅力对学生的影响是非常深远的，为此我们逐步探索、不断完善管理，注重德育队伍建设，尤其是班主任队伍建设。

我们通过专题讲座如《如何对学生进行青春期教育》《班主任的基本素质》等进、行培训，免费给每个班主任订阅《班主任》杂志，赠送或推荐大量书籍，使班主任工作逐步由过去的经验型向科学型过渡。我们通过每月一次的班主任研讨会，针对新时期学生工作的新特点、学生生理心理发展的新变化，摸索工作的新思路、新方法、新对策。

我们进行班主任交流学习，组织有阶段性的座谈交流，主题班会、德育示范课交流，接待来宾切磋性交流，走出去考察性交流，结对子互补性交流，收到了举一反三的实效。现在我校班主任已成为一支善学习、勤钻研、肯耕耘、能奉献的教师队伍，涌现出一大批市校优秀班主任，为我校德育工作和学校各项工作的顺利开展，做出了突出的贡献。

1、充分发挥课堂教学的主渠道作用，引导学科教师将各学科的知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观培养目标有机结合，促进学生全面素质的提高。

2、加强德育课程建设，积极改进教学方式，课程内容和教学方式符合学生的实际，德育课程普遍受到学生的欢迎。学校十分重视德育实践，开齐规定德育课程，积极推进德育课程教学改革，注重“三贴近”的教学原则，课程实施成效明显。做到教育与教学有机结合、注意结合当地实际开发校本德育课程。

3、学校积极采取措施减轻学生过重的学业负担，开齐各类课程，切实加强青少年学生的诚信教育、法制教育、心理健康教育等专题教育，注重教育实效。把师生心理健康教育列入德育规划，制定心理健康教育制度，注意在教育教学过程有

机渗透心理健康教育。重视配备、培训兼职心理健康教育教师。

有独立的心理辅导场所，有效开展心理辅导活动。注意积累心理辅导的档案资料。聘请专职法制副校长，制定法制教育计划，开展法制教育活动，每学期举行一次法制教育报告会。

1、提高了学生道德素养学校坚持“爱国主义为主线，课堂教学为主渠道，德育活动为载体”，德育成效显著，特色突出。学生能自觉遵守社会公德、校规校纪，校风、班风良好，在社会上赢得较好声誉。能够保持校园整洁卫生。学生具有良好的个性心理品质，无因心理异常引发严重后果，学生穿着得体，举止文明，能正确理解“守则”、“规范”内容并落实在行动上。

学生能自觉遵守《中小学生守则》和《中学生日常行为规范》，在校内外能规范自己的行为，具有良好的社会公德意识和文明的行为习惯。如今我们学校已连续几年无一个流生，未发生一起学生进网吧、游戏厅和违法乱纪事件。

2、德育效果富有特色学校德育工作时代性、创新性明显，已被师生认同，在全市有一定示范辐射作用。受到上级领导的肯定和兄弟学校的赞赏。总之，我校的德育工作始终贯穿于整个学校工作的方方面面。由于学校重视，措施得力，老师垂范，学校教学秩序良好，学生遵纪守法，举止文明规范，积极上进，学习风气较为浓厚。

当然德育工作作为学校工作的头等大事，由于涉及面广，也还有抓得不够的地方，我们在今后的工作中将竭尽全力，将此项工作做得更完美，以促进教育教学质量的更大提高。

## 学校系列德育活动方案篇五

作为一名教育工作者，我深感学校德育建设对学生的成长和

发展具有重要意义。多年来，我亲身参与并见证了学校德育建设的不断探索和实践，深有体会。在这篇文章中，我将分享我对学校德育建设的心得体会，希望对广大教育工作者和学校管理者有所启示和帮助。

首先，德育需注重个体差异。每个学生都是独一无二的个体，拥有不同的特点、兴趣和潜能。因此，学校德育建设应注重个体差异，采取个性化的德育方式。在德育活动中，我们应努力为每个学生提供平等的机会和资源，鼓励他们发挥自己的才能和特长。此外，我们还应了解每个学生的家庭背景和成长环境，针对性地进行德育指导，帮助他们树立正确的价值观和人生观。

其次，德育应注重全面发展。学校德育建设不仅要培养学生的道德素养，还要关注其智力、体质和艺术等方面的发展。在课堂教学中，我们应尽量融入德育内容，借助各个学科培养学生的道德情感和道德意识。同时，我们还应开展丰富多彩的课外活动，包括文艺演出、体育比赛、志愿者活动等。这些活动不仅可以培养学生的创新思维和团队合作精神，还可以增强他们的社交能力和领导才能。

第三，德育需注重实践与引导相结合。学校德育建设不仅仅是灌输知识和道德准则，更重要的是培养学生自主思考和判断的能力。在开展德育活动时，我们应尽量提供实践机会，让学生亲身参与其中，实践中学习。比如，我们可以组织学生参加社区服务活动、志愿者活动等，让他们亲自感受到社会的需要和他人的困难。同时，我们还应通过引导和讨论的方式，帮助学生从实践中总结经验，反思自己的行为，并不断完善自己的道德行为准则。

第四，德育需注重与家庭、社会的合作。学校德育建设不能仅仅依靠学校和教师的努力，还需要家庭和社会的参与与支持。在学校德育活动中，我们应主动与学生的家长沟通合作，了解学生的家庭情况和成长环境。通过家访、家长会等形式，

我们可以与家长共同探讨学生的德育问题，并共同制定相应的解决方案。同时，我们还应积极与社会资源机构合作，开展各种实践活动，让学生与社会接轨，从而增强他们的社会责任感和关爱他人的能力。

最后，德育需不断创新与改进。学校德育建设需要与时俱进，及时调整和改进相应的方式和方法。教育是一个变化很快的领域，我们应持续关注德育理论的研究和教育改革的成果。同时，我们还应主动倾听学生的声音，了解他们的需求和期望，及时调整德育工作的方向和内容。只有不断创新和改进，学校的德育工作才能更加有针对性和有效性。

综上所述，学校德育建设是一个复杂而长期的过程。在实践中，我们应注重个体差异，注重全面发展，注重实践与引导相结合，注重与家庭、社会的合作，并不断创新与改进。只有这样，我们才能更好地培养出具有优秀道德素养和全面发展的学生，为社会的进步和发展做出积极贡献。

## 学校系列德育活动方案篇六

随着社会的进步和教育理念的不断更新，学校德育建设成为近年来广受关注的焦点之一。作为学校的一份子，我深有感触地认识到学校德育建设的重要性。在日常的工作和实践中，我积累了一些心得与体会。下面将从学校文化建设、师生互动、德育课程设计、家校合作和校规制度等方面，阐述我对学校德育建设的心得体会。

### 第一段：学校文化建设

学校文化建设是学校德育的基础和重要环节。学校的文化可以塑造学生的品质和行为习惯。因此，学校需要创造良好的学习环境和校园氛围，以培养学生良好的品德和行为规范。在学校的管理中，我们注重“以人为本”的观念，尊重、理解和关心每个学生。我们组织丰富多彩、有意义的校园活动，

鼓励学生参与文艺、体育等各类社团组织，培养学生的团队合作和自主管理的能力。此外，学校注重培养学生的社会责任感和创新意识，通过讲座、主题班会等形式，引导学生正确认识社会现象，培养学生积极参与社会实践的热情。

## 第二段：师生互动

师生互动是学校德育建设的关键环节。学生是学校德育的主体，而教师是学校德育的承担者。良好的师生互动可以加深师生之间的情感，提高教学质量，促进学生全面发展。在教育实践中，我发现多与学生进行平等的沟通和交流，可以帮助他们建立良好的成长环境。同时，我也鼓励学生表达自己的观点和意见，引导他们发展独立思考和批判性思维的能力。师生之间的互动应该是双向的，只有搭建良好的沟通平台，才能使学校德育工作更加顺利。

## 第三段：德育课程设计

德育课程的设计是学校德育工作的重要组成部分。通过德育课程的设计，学校可以向学生传授道德知识，引导学生形成正确的价值观和道德观念。我觉得德育课程设计应该紧密结合学生的实际，注重启发学生的思维，培养学生的道德判断和决策能力。通过情境教学、案例分析等方法，让学生亲身参与，锻炼他们解决问题的能力。此外，在德育课程设计中，我们注重培养学生的情感和品德素养，通过寓教于乐的方式，激发学生学习道德知识的兴趣和热情。

## 第四段：家校合作

家校合作是学校德育工作的重要支撑。家庭是学生成长的第一课堂，在家庭中，学生形成了初步的品德观念和行为习惯。因此，学校和家庭的合作至关重要。学校应当与家长保持密切联系，及时了解学生的情况和家庭的期望。学校可以通过家访、家长会等方式，向家庭传达学校的德育目标和政策，

得到家长的理解和支持。同时，学校也应向家长提供相关的德育指导和培训，鼓励家长积极参与学校德育的实施。

## 第五段：校规制度

校规制度是学校德育工作的基础和纽带。学校通过校规制度，规范学生的行为，培养学生的自律和自制能力。我认为，校规制度应当符合学生的年龄特点和成长需求，可以在学生中产生广泛的认同感。同时，学校应当通过递进式的校规制度，逐步引导学生形成良好的行为规范和道德素养。因此，学校在制定校规制度时，需要充分考虑学生的参与和意见，使校规制度更加科学和可行。

总结起来，学校德育建设是一项复杂而持久的工程，需要学校、家庭和社会的共同努力。作为一名教育工作者，我深感责任重大。在实践中，我将继续努力创新和探索，为学校德育建设贡献自己的一份力量。同时，我也期待学校能够提供更好的支持和资源，使德育工作能够不断深入发展，培养出更多德智体美全面发展的人才。

## 学校系列德育活动方案篇七

随着社会的发展，人们越来越关注教育的品德教育，德育班的开设也变得越来越普遍。在德育班的学习过程中，我们逐渐认识到了德育的重要性，对自己的自律、责任和公益意识有了更深刻的认知。我在学校德育班的学习和体验中，教会了我许多深刻的道理和知识，下面是我的心得体会。

### 第一段：态度决定一切

我们每个人都有不同的生活方式，也有不同的思想方式，这也造就了每个人不同的人生轨迹。德育班最深刻的体验就是，一个人的态度，决定了一切。德育班中的教练员常说的一句话是“态度决定一切”。只有拥有正确的态度，才能在人生



中取得更多的成功。我们需要时刻保持一颗积极向上的心态，用愉快的心情处理身边的大小事情，不断地克服困难，才能取得成功。

## 第二段：责任意识的培养

德育班的学习和体验不仅让我们认识到态度的重要性，同时也教育我们如何更好地学会扛起自己的责任，培养责任意识。在生活中，每一个人都有自己的事情，我们需要认真地对待自己的事情，不仅要对自己有要求，还要对同事或是同学有要求。因此，不管是在学习还是生活中，我们都应该承担起自己应该承担的责任，在责任中感受到成长和进步，对未来更有信心。

## 第三段：坚持对品德教育的追求

在学校德育班中，我们也学习到对品德教育的追求。通过阅读课本和参加开放性的讨论，我们逐渐了解到品德教育对我们人生的重要性。在现行社会中，太多的人只追求物质的满足，忽略了真正的人性和社会的价值。我们应该发扬自己的优良品德，成为道德与精神的引领者。这是每一个人对社会 and 个人的奉献。

## 第四段：公益意识的强化

公益意识的强化也是德育班赋予我们的重要体验之一。只有在关注他人的问题的同时，才能真正地体验到生命的升华，并对自我付出得到真正的充实和感受。参加志愿服务活动，成为社会或者个别需要帮助的人提供帮助，将使我们更有激励去做更多有益或者有纪念意义的事情，我们需要学习如何去为他人付出，如何以自己的方法去服务他们。

## 第五段：结语

学校德育班是我深切体验到人生可贵品质及品德的重要定义。在不断的学习和体验中，我深刻认识到一个人的品德是最重要的财富，也是一个人成功的基石。我将继续秉持正面的态度、正确的价值观，一直努力学习，实践自己学到的感悟和体会，成为一个踏实、责任、有信仰的人，在自己的小道上走得更远。

## 学校系列德育活动方案篇八

德育是素质教育的灵魂，德育教育是学校的永恒主题。我校始终把德育工作放在学校工作的首位，始终把德育工作当成了事关学生的健康成长。学校持续发展的工作系统来抓，历年来，学校的德育工作坚持从学校的实际出发。以学生活动为起点，将德育贯穿了教育教学的各个环节。倡导宏观控制，微观落实，强化规范，讲究实效，与时俱进。开拓出新的德育管理。确保了学校德育工作的特色化、实效化取得了优异成绩，现总结如下：

### 一、确立先进教育理念与制定教育规划

我校根据《中共中央关于进一步加强和改进学校德育工作若干意见》、《中共中央关于进一步加强和改进未成年人思想道德的若干意见》和《公民道德建设实施纲要》《中学教育大纲》要求。确立了“一切为了学生的全面发展”深化“走动式精华管理”，深入服务树人的理念，坚持以育人为根本，以教学为中心，全面推进学校德育工作，以“实现快乐学习，打造音乐校园、书香校园”为切入点，注重学生的多元化发展目标。并且制定了德育工作规划和具体实施计划，坚持学校教育为首，把德育工作贯穿于教育教学的各个环节。这一目标和计划得到师生、家长和社会的认同，并成为师生的自觉行动。

### 二、健全组织机构与落实管理措施

## 1、领导机构健全，具有先进的工作理念和德育工作的领导力。

学校成立以校长为组长，分管德育工作副校长为副组长的德育工作领导小组。把德育工作放在教学的首位，党组织在德育工作中发挥了政治核心和监督保证作用。学校每年有德育工作计划和总结，管理制度齐全，措施有力。学校每学期召开三次德育领导小组会议，召开三次德育工作会议，每月行政会议都有研究德育工作的内容，学校设学生处、校团委人员落实，德育管理网络健全，职责明确，能协调各方面力量有效开展工作。

## 2、管理网络合理，形成德育合力

家里学校、家庭各方沟通的德育网络，形成德育合力，发挥德育整体功能。成立家长委员会，社区德育教育委员会。

## 3、制定严格的规章制度，使工作制度化、规范化

有结合学校实际落实德育工作法规细则和落实上级有关部门布置的德育工作措施。各项德育工作制度化，规范化、合理化运行正常，建立了良好的激励机制。

## 三、加强培训，提高意识和素质

1、学校十分重视德育队伍建设，以“团结、勤奋、求实、创新”为校训，建立了以校长负责制的德育工作体制，副校长分管德育并全面主持德育工作，强化德育指挥职能，加强对班主任工作、班集体建设工作的指导。每月举行了一次班主任例会。加强教师职业道德建设，能根据形式发展有计划地对教职工德育工作的培训。把德育成效列入对教职工实施考察和奖励的内容，有关德育工作工作者表彰奖励制度得到落实。加强教师的职业道德教育，发挥教师为人师表、教书育人、敬业爱生先进典型的示范作用。落实每位教师的责任，强化全员德育意识。

2、重视班主任队伍建设，培养激励和机制健全，措施落实到位。德育工作的落实，关键要有一支政治素质高，具有奉献、敬业、开拓精神的德育工作队伍。教育工作者的精神风貌和人格魅力对学生的影响是非常深远的，为我们逐步探索、不断完善管理，注重德育工作建设，尤其是班主任队伍建设，我们通过专题知识讲座如《心理生理健康》、《班主任基本素质》等进行培训。免费给每个班主任订阅《班主任》杂志，赠送和推荐大量书籍。使班主任工作逐步由过去的经验型向科学型过渡。我们通过每月的班主任研讨会，针对新时期的学生新特点，学生生理心理的发展新变化，摸索工作的新思路、新方法、新政策我们进行班主任交流学习，组织阶段性的座谈交流，主题班会、德育示范课交流、接待来宾切磋性交流，走出去考察性交流，结对子互补性交流，收到了举一反三的实效，现在我校班主任已成为一支善学习、勤钻研、肯耕耘、能奉献的教师队伍，涌现出一大批市校优秀班主任，为我校德育工作德育工作和学校各项工作的开展，做出了突出的贡献。

#### 四、德育工作与课堂教学落实到位

1、充分发挥课堂教学的主渠道作用，引到学科教师蒋各学科的知识技能、过程与方法、感情态度与价值观培养目标有机结合，促进学生全面素质的提高。

2、加强德育课程建设，积极改进教学方式，课程内容和教学方式符合学生的实际，德育课程普遍受到学生的欢迎。学校十分重视德育实践，开齐规定德育课程，积极推进德育课程教学改革，注重“三贴近”的教学原则，课程实施成效明显。做到教育与教学有机结合、注意结合当地实际开发校本德育课程。

3、学校积极采取措施，各类课程，切实加强青少年学生的诚信教育、法制教育、心理健康等专题教育，注重教育实效。把师生心理健康教育列入德育规划，制定心理健康教育制度，

注意在教育教学过程有机渗透心理健康教育。重视配备、培训兼职心理健康教育教师。有独立的心理辅导场所，有效开展心理辅导活动。注意积累心理辅导的档案资料。聘请专职法制副校长，制定法制教育计划，开展法制教育活动，每学期举行一次法制教育报告会。

## 五、德育实施丰富创新

### 1、创新德育工作方式，进行各类德育活动。

学校加强民族优良传统教育的革命传统教育、理想前途教育、人文精神和科学精神、环境教育等教育活动。结合重要纪念日、节假日或重大事件开展形式多样、富有实效的主题教育。升旗仪式庄重规范，国旗下讲话主题明确，贴近实际，团队活动正常开展，富有特色，有过程性资源共享料可查。积极组织学生参加社会实践，按要求定期安排学生到实践基地参加活动。开展成功教育、激励教育和自我教育活动。家长会上表彰优秀学生，学生国旗下讲话讲自己的成长故事和经典的激励故事和全体同学共勉；校园宣传标语、大理石警告语，全部是师生自己去设计、创作的“书画作品、小制作”，颇具特色，许多话语是精炼省人的。

### 2、狠抓行为规范教育，实行严格科学的走动式精细化管理

结合学校实际，制定切实可行的校纪校规，并开展相应的教育、检查、考核，抓好学生《守则》、《规范》的贯彻落实。加强法制教育，定期组织法制、安全、纪律讲座等教育活动。重视对特殊生的帮带，对象明确，有具体的计划、措施，成效明显。实行严格的科学的走动式精细化管理，注重学生的养成教育，培养了学生良好的行为习惯和健康积极心态。如课间操操过关、大课间德育教育一刻钟、国旗下讲话的等。

3注重“三结合”教育，发挥合力作用。有家长学校的组织机构，规章制度齐全，积极开展形式多样的家教培训活动。有

家校联系制度，沟通方式多样有效，每学期召开了开学德育教育大会、国庆节德育教育活动等取得了很好的教育效果。

#### 4、建设良好的校园环境，提高育人气氛。

校园净化、美化、绿化、育人气氛浓厚，常规教育阵地齐全，如图书阅览室、学校广播站、板报橱窗等，利用这些教育阵地开展教育活动，教室布置符合育人要求，食堂卫生整洁，学生宿舍管理规范有序，积极组织学生参与校园建设、管理，学生自我教育和自我管理能力较强。

#### 5、实行发展性评价、多元化评价、过程性评价有机结合的学生评价机制。

我们始终坚持以发展的眼光对待学生，积极寻找和及时肯定学生的闪光点，并以此不断扩大，以求推动其不断进步。从不以成绩论高低。如我们的“三好学”评选，便是在自我评价、小组评价、老师评价的基础上推荐，以各方面进步程度为标准的评价方法确定的。

### 六、德育成效显著

#### 1、提高了学生道德素养

学校坚持“爱国主义为主线，课堂教学为主渠道，德育活动为载体”，德育成效显著，特色突出。学生能自觉遵守社会公德、校规校纪，校风、班风良好，在社会上赢得的较好声誉。能够保持校园整洁卫生。学生具有良好个性心理品质，无因心理异常引发严重后果，学生穿着得体，举止文明，能正确理解“守则”、“规范”内容并落实在行动上。

学生能自觉遵守《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，在校内外能规范自己的行为，具有良好的社会公德意识和文明的行为习惯。如今我们学校已连续几年无一个流生，未发

生一起学生进网吧、游戏厅和违法乱纪事件。

## 2、德育效果富有特色

学校德育工作时代性，创新性明显，已被师生认同，在全市有一定示范辐射作用。受到上级领导的肯定和兄弟学校的赞赏。

文档为doc格式

## 学校系列德育活动方案篇九

伴随着社会发展，学校德育班已经成为很多学校的常规教育，本人也有幸参加了我们学校的德育班。在这段时间里，我收获颇丰，思考和领悟了不少关于德育的重要性。

### 第二段：德育班的设置和意义

作为学生的一份子，受到良好的德育是必不可少的。德育班的开设，从根源上强调了德育对学生成长的重要性，德育班的存在为学校德育的持久性和深入性提供了有力的保障。在这里，德育班将“立德树人”这一教育理念贯穿始终，促进学生身心健康，有助于提高学生的自律意识和文明素养。

### 第三段：德育班的实践和收获

德育班以活动为中心，通过一系列活动，有针对性地开展守纪律、尊师重教、友善关爱、勤学创新、勇担责任的主题教育活动。在这个过程中，我深刻理解到，德育班的实践教育能帮助我们树立起正确的人生观和价值观，在自我认识、自我塑造中不断提高自己的综合素质。同时，不断促进自我思考和自我调整，改善个人的修养和涵养，提高了自己的自我监督和控制能力。

#### 第四段：德育班的影响和起到的作用

经历了德育班教育，我发现自己的文明意识和素质水平得到了极大提升。同时，德育班还进一步激发了我们的民族自豪感和爱国精神，帮助我们更加坚定自己的理想信念和道德信仰，开拓了人生的视野和思想空间，并且提高了自己的综合素质，从而为今后的学习、工作和生活打好了基础。

#### 第五段：总结

德育班是一次很好的收获，不仅开发了我们的智力，也开拓了我们的情感世界。通过德育班，我感受到了真正的成长，和学习 and 生活的积极态度。德育班开创了学生德育发展的新路，全面提高学校的德育水平。希望我们每个人能够在今后的学习和生活中更好地发扬德育班教育的理念，将德育教育真正融入到生活中，成为一个有用之人。

### 学校系列德育活动方案篇十

近年来，随着社会的发展，人们对于德育教育的重视程度也逐渐上升。在这样的大环境下，学校德育班也开始获得越来越多的关注。作为一名学生，我有幸参加了学校的德育班，并且从中受益匪浅。以下是我的心得体会。

#### 第一段：德育班是一堂生活实践课

德育班最大的特点在于它可以让学生在生活中接触、体验一些概念和价值观。正如学校所宣传的一样，德育班是在“教育德行，提高素质”的基础上，通过模拟现实中的情境，让学生在实践中了解和掌握生活中应具备的素质。

比如，在学校中，我们不仅学习了各种各样的规范，还参加了一些实践性的活动。掌握了所需要学习的基本素质之后，我们接着在实践中去开展各种各样的活动。这样的生活实践



课程不仅丰富了我们的知识面，还让我们在实践中感受到了学习空间和生活空间的融合。

## 第二段：德育班培养了我们的社交能力

在德育班中，我们不仅仅是在和导师交流，还要和其他学生进行合作。这样可以使我们的社交范围不断扩大，而且会通过与他人的互动进一步提高我们的社交能力。

在德育班中，我们还学会了如何与他人交往。比如，我们能够积极向导师提问、回答问题来表现出来我们的积极性，同时，在实践期间我们也要考虑到与他人的合作，努力去体现出对于集体的认同感。

## 第三段：德育班帮助我们成为更和谐意识的人

通过学习德育班，我意识到了和谐社会的重要性。在德育班中，我们了解了什么是“国情意识”、“公民意识”、“环境意识”等基本的意识，通过这些知识，可以相信，我们在生活中有更好的素质与意识。这些素质与意识通过实践来体现，我们可以在家庭、社交中，积极地促进和谐发展。

## 第四段：德育班让我们更有目标感，更有计划性

在德育班中，我们学会了如何为自己设置目标，制定计划并实现。这个过程尤为重要，往往决定了一个人的未来。在学期初，我们规划了自己的学习生活，进行了细致的计划。通过这个过程，我意识到，计划性对于我们的人生发展具有重大的影响力，而且也极具实用性。

## 第五段：德育班让我们有更好的命运，更好的未来

德育班对于我们的未来发展具有重大的影响力。它可以促进我走向成功的道路。在德育班中，我对于自己的未来有足够

的信心。我相信，能够在实践中，不断地学习新的知识和新的技巧，对于我的未来是有好处的。

总之，学校的德育班不仅可以帮助我们掌握更多的知识与技能，还可以使我们更好的成长和发展。在接下来的学习过程中，我会继续学习，不断丰富自己的想法和思路。