

# 最新教研工作计划与总结(优秀5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 教研工作计划与总结篇一

全面实施素质教育，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，以推进课程改革为抓手，加强对教学过程的监控和管理，坚持把课堂教学作为教研工作的中心，深入研究新课程实施过程中遇到的新问题、新情况，寻找解决问题的策略，提高教师的专业水平和课堂教学的效率，努力促进全校教学质量的稳步提高。

(一)继续学习教育教学理论，进一步促进教学观念更新。

1、《课程标准》是我们当前教学工作的指导思想，本学期，教研组将继续组织教师进行教育教学理论的学习，每位数学教师要认真研读《数学课程标准》，并结合教学中的实际问题有针对性地学习其他学习材料中的相关内容。在寻找策略、解决问题的过程中加深对《标准》的理解和把握。根据《数学课程标准》所倡导的教学理念和教学策略，帮助教师把握课改精神，不断更新观念，改善教育教学行为。

2、建议教师多读教育理论专著、读教育教学期刊，关注研究重点、热点问题，做到有笔记，有心得，并在组内进行交流。

(二)扎实开展教研活动，努力提高教研效率。

1、根据学校教学计划，制定切实有效的教研计划，落实教学常规和教研组工作。

2、每次教研活动要求全体教研组成员准时参加，不无故缺席，并做好详细记录。

3、根据本校的研究课题和不同教师的个性需求，我们将采用灵活多样的教研活动方式，如讲学式、闲谈式等，在加强教研组的建设的同时，把集体学习与自主学习相结合、专题学习与问题探讨相结合、经验交流与教学反思相结合，提高理论学习的针对性与实效性。

4、结合我校本学期的校本培训，围绕课题研究与资源学习，我们将把每次教研活动都提前作好准备，提前确定中心发言人及主题，以提高教师参与活动的积极性、主动性，并要求教师认真准备、积极发言，切实提高教学效率，继续深化我校数学教研之风。

5、根据学校教学计划，安排好听课、评课活动。组织全体组员对随堂课进行听课、说评、评课、反思活动。说课者说课要突出设计意图和匠心独运的教学环节；评课者要围绕研究主题谈真知灼见，以此来提高教师的课堂教学，促使每位教师的教学理念和教学技能得到更新与提高。

6、鼓励本组教师多参加校内外的教学教研活动和教师间的学习，做好学习笔记和听课笔记。通过教研活动促进教师的反思，促进教师的专业成长。

7、本着以“在借鉴中成长，在探索中提高，在发展中完善”的学习方针，让青年教师和转行教师主动向骨干教师和老教师请教，要多问、多听、多看，写好记录及反思，学习他们先进的教学方法和管理经验及师德品质，促进青年教师和转行教师的专业成长。

(三) 抓实常规管理，提高教师的业务水平。

1、学期初每位教师都必须加强对小学数学教材的深入研究，

领会教材的编写意图和特点，对照新课程标准要求，认真分析教学内容、目标、重难点，提出具体可行的教学方法，制定各自的教学计划和本年级的教材分析。

2、教师要做好课前准备工作，精心设计教学过程，因材施教，在教学中要注重现代化手段的运用，优化课堂教学结构，课中要明确目标，讲透知识点，训练要扎实有效，努力培养学生的创新能力。

3、课后精心设计作业。作业设计既要在量上有所控制，更要注意“质”的精当。要求学生作业要规范整洁，教师批改要正确、及时，字迹要端正，符号要规范，讲评要做到勤而细，并及时督促学生订正，对学困生的作业也要及时辅导，补漏补缺，切实减轻学生的课业负担。

4、加强培优辅困工作。加强对学困生的辅导，教师要早一点打算、多一点行动、少一点埋怨、早一点落实转化措施、多一点关心体贴，要花大力气来提高合格率和优秀率。

(四)加强学生学习习惯的养成教育。

1、重视学生的课前准备习惯的培养

2、重视学生的思维习惯的培养

(五)做好常规检查工作，规范教师的业务行为。

1、及时检查业务笔记和听课笔记。

2、每周备课签阅要细致，找出问题及时督促改正。备课要做到备教材、备学生、备教法。要明确每单元的目标、重点、难点，每课要有教学准备、练习设计、板书设计和课后反思。

3、组织数学学科的质量测查。

## 附:数学教研组工作安排表

第二周:提高自身素质是建立良好师生关系的重要条件

第四周:师生关系的处理艺术

第六周:新课程背景下小学数学计算教学的误区与对策

第八周:对“解决问题”教学中学生分析能力培养的思考

第十周:让学生在数学课堂上说得更精彩

第十二周:记数学日记促学生发展

春季数学教研组计划

数学教研组工作计划

## 教研工作计划与总结篇二

本学期本教研组工作以学校总体教学工作为依据,以提高教研质量和教学质量为目标,增强教习的学习意识、服务意识、教科研意识、质量意识、合作意识、充分发挥业务职能的作用,以新课程改革为契机,以更新教育教学观念为先导,以课堂教学改革为重点,以培养学生的创新精神和实践能力为重点,不断深化课堂教学改革,全面提高我校英语教研组教研工作水平。

目标一:加强日常的教学与管理,提高教学的实效性。

措施:

1、英语组的活动改变单一的听课和评课形式,增加教研组学习的新内容、本学期要重点学习《上海市中小学英语课程标

准》、领悟《新课标》中的教学理念，努力将新观念、新思路渗透到英语课堂教学之中，真正做到理论与实践相结合、明确英语课程在基础教育阶段的基本要求，用这些理念来指导平时的课堂教学，以提高课堂教学效率、真正的开展好活动，让教研组的活动发挥其实际的作用。

2、进行“快乐英语阅读”专题的研究，在所有的语言技能中，阅读能力是最容易保持的，学生一旦掌握了阅读能力，不用老师的帮助就能自己在阅读过程中进步，就能进行自主学习，达到授人以渔的成效，让孩子学会查词典，抓住兴趣、情景、活动三个要点，在阅读过程中提高英语能力，体验不同国度的文化风俗，享受学习英语的乐趣。

3、二一五五年级每单元测验一次，认真做好每次单元测验以及期中期末考核后的质量分析和后进生跟踪分析表，及时进行补差辅导。

4、根据教研组计划每单周三下午按时开展教研组活动，反馈一周的教学听课情况，集体讨论、学习、感受新教学方法和理念并及时提出合理的建议。

目标二：抓好教研组基础工作

措施：

1、备课：

b□本学期除了加强个人备课外，还注重发挥集体备课的功效、集体备课应以年级、学科为单位，每学期每位教师至少主备课一、二次、教师以一个个单元来划分参与集体备课、集体备课要事先做好“三定、四统一、五必须、六备”的准备工作、“三定”是指：定时间、地点、内容；“四统一”是指：主备教师必须精心研究所承担的教学内容，讨论议课教师必须亮出自己的观点，主备教师必须在集体备课后形成教学文本预案，

其他教师必须对集体备课的预案进行补充修改再上课，上课后必须对亮点和不足进行反思、“六备”是指：必须备学情、备三维目标（其中包括每个教学内容内所渗透的两纲内容）、备重难点、备教法、备学法、备教学设计、并且分低年段和高年级小教研组活动，通过每月开展一次备课组活动，做好详细的活动发言文字资料的收集，继续与每月的精细化备课教案检查相结合，负责主备课的老师当月要求把详细的单元备课作为重点，单元中的一个教学知识点或一篇课文一个unit重点详案和教学反思，每月定时交教导处检查评分。

## 2、上课：

a□课前熟悉教案，并做好课前一切准备工作，做好练习与示范操作。

b□课堂教学中目标指定明确、具体，切实做到以学生发展为本，激励学生主动参与教学活动，培养学生基础性学力、发展性学力、创造性学力。注重学法指导，积极推广使用电化手段，逐步提高现代化教学设备运用水平，提高课堂教学质量。

c□课堂教学过程中注重全体学生的学习，特别要加大对后进生的关注度，尽量做到100%的覆盖面。

## 3、听课

a□教师每周听课不少于1节。

b□每位教师认真做好听课记录，做到有建议，有点评。

目标三：进行课题研究，深化二期改革，提高教研活动质量。

措施：

a□学习教学新理念，并以市级课题为指导，继续探讨“提高学生在校生活质量”。

目标四：课内学习与课外活动结合，扩大英语输入量，注重英语综合技能培养和英语学习习惯的培养，让学生在“以人为本”的教学氛围中，个性得到充分的发展，提高英语学习的质  
量。

措施：

a□鼓励组织学生参加学科竞赛活动，在竞赛中获得学习的快乐和成就感，以激发学生的学习兴趣和学习主动性。

b□建立英语晨读制度、英语朗读不仅能培养学生正确的语音语调，对于促进学生后续的英语学习，养成良好英语习惯很有帮助、因此从本学期开始每周一或二次早晨朗读英语15分钟和课前2分钟预备铃的英语朗读。

c□学唱英语歌曲、观看英语原版影片、在英语歌曲、英语儿歌以及英语原版片的氛围感染下，感受英美国家的文化，同时提高英语学习的兴趣，潜移默化中习得英语，增加英语输入量，提高学生的英语听说读写的综合技能。

九月份：

1、讨论制定本学期教研工作计划。

2、认真学习“改进小学英语课堂教学的几点意见”，并在组内进行交流，以指导教师的教学实践。

3、根据各年级的实际情况，制定切实可行的教学计划，促使教学工作有条不紊地开展。

4、组内教师互听互评，多反思，多交流，取长补短，提高教

学质量。

5、开展第一次备课活动。

6、落实第一次3—5年级质量监控。

十月份：

1、认真做好质量监控后的分析，并总结经验，吸取教训。

2、教研组会议：讨论交流工作中的得失与困惑、并交流各自经验、互相取长补短、开展讨论“什么是有效的课堂教学”。

3、邀请专家听随堂课，组内教师互听互评，多反思，多交流，提高教学质量。

4、开展第二次备课活动。

5、组织学生参加区英语书写、听力、知识比赛。

6、落实期中质量监控。

十一月份：

1、做好期中质量监控和质量分析。

2、邀请专家听随堂课，组内教师互听互评，多反思，多交流，提高教学质量。

3、认真做好复习工作，迎接期中考试。

十二月份：

1、组织教师交流在新课程标准下英语教学教研的心得。



- 2、开展第三次备课活动。
- 3、落实第二次3—5年级英语质量监控。

一月份：

- 1、期末考核期末质量调研分析。
- 2、根据各年级，各班级实际制定复习计划。

## 教研工作计划与总结篇三

以新的《英语课程标准》为指导，结合我校教学和英语教学的实际情况，从学生实际情况出发，本着培养学生良好语言发展能力，为学生终身发展的原则，制定本计划。

### 二、常规工作

- 1、教案每月月底检查一次并评出等级，并在学期末评出优秀英语教案。
- 2、作业每月月底检查一次并评出等级，在学期末评出优秀英语作业。
- 4、周四检查教师及学生课堂状况。

对教案的具体要求：

除常规要求外，要求教师注重新理念在课堂教学中的运用，关注学生多种能力的发展，备课过程要体现教师怎样教，学生怎样学的过程，注重教案的实用性，采用任务-情景-活动”教学模式。在课堂教学中“以任务为导向，以情景为线索，以活动为中心”，设计教学活动。采用根据教学进度要求超一周备课，备足课节。

### 三、对上课的具体要求：

- 1、 勇创双语教学特色，营造英语氛围。在教学过程中尽可能少地说汉语，而是以英语为主体，利用手势、眼神、动作、音调等辅助手段来帮助学生理解教学内容；并且在教学过程中创设各种情景对话，通过直接的语言交流来帮助学生建立语感。
- 2、 关注学生情感，创造宽松、民主、和谐的教学氛围。
- 3、 加强学习方法指导，帮助学生学会学习。
- 4、 实行激励评价，使学生树立学习英语的信心。

### 对作业具体要求：

精心选编作业，题量适当，针对学生的学情分层布置，指导学生认真、独立完成作业；作业批改、反馈应及时，可适当结合面批，做到表扬鼓励和严格要求相结合，使学生养成良好的作业习惯；作业评定可采用等级、语言评价等多种形式；作业形式要多样化，应采用口头与书面、课内与课外相结合的方式，三、四年级课外作业以磁带跟读、听说模仿为主，五、六年级在听说朗读的基础上，加强读写练习。本学期检查作业为课堂活动手册，要求课批，有等级有时间。反馈及时。

### 四、本学期重点活动安排。

9月：为了进一步提高我校学生学习英语的兴趣，拓展学生的文化视野，发展跨文化交际的意识和能力，培养学生的书写能力，提高学生的实践创造能力，展示小学生学英语、用英语的风采，同时丰富小学英语的课外活动，举办4-6年级“学生英语小报”的评比活动。

10月教师：高效课堂教学展示课。每人上一节英语课，课后

反思，听课教师评课。相互学习，取长补短。上交教案、反思、评课材料。学生：4-6年级英语书法比赛。

11月，为了进一步加强校园英语文化建设，丰富校园英语文化生活，营造积极向上的英语氛围，激发学生学英语的热情，师生同台展示英语风采，进行为时一个半小时左右的英语节目表演。

12月，学生：3-6年级英语单词竞赛。

## 教研工作计划与总结篇四

本学期英语组将在学校教导处的指导下，认真履行教导处新学期制定的工作要求，深入学习现代教学理论《英语新课程标准》，以校本研修为主平台，开展“优化设计，落实目标”为主题的学科研修工作。以提高教研质量和教学质量为目标，增强教师的学习意识、服务意识、教科研意识、质量意识、合作意识、充分发挥业务职能的作用，以新课程改革为契机，以更新教育教学观念为先导，以课堂教学改革为重点，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，不断深化课堂教学改革，全面提高教研组教研工作水平。

- 1、切实增强学生学习英语的兴趣，进而提高学习效率，初步培养学生英语交际能力。
- 2、不断优化课堂教学，努力提高教育教学质量。
- 3、积极参与课题研究，并适时进行总结，物化成果。
- 4、教学中渗透中西方文化知识，增强学生的世界意识，对学生进行爱国主义教育。
- 5、努力提高教学质量，为六年级毕业考做好积极准备。

学生情况：三年级学生整体情况不理想，对于英语的学习和接受能力不如上届学生，不过英语对于他们是新学科，学生的兴趣比较大。四年级学生普遍情况较好，有个别后进生对于英语接受能力较差。五年级学生对于英语学习兴趣较大，热情高。六年级学生因面对毕业考，对英语学习付出了更多的努力。

教师情况：组内共有专职英语教师5人，虽然年轻，但均热爱本职工作，愿意为小学英语教育事业贡献自己的力量。

### 1、备课组建设：

集体备课是发挥群体优势，提高备课质量的重要途径，也是落实教学常规，提高课堂教学效率的必要措施。结合教导处的集体备课要求，本学期集体备课活动安排如下：

(1)固定时间、地点、人员：全体英语教师固定两周一次(结合业务学习时间)在办公室进行集体备课，备课组长做好考勤记录。

(2)固定各次备课内容：为了减少盲目性，开学初组织一次教材整体梳理集体备课，主要讨论各年级本学期的教学方向、重点研讨内容、教学时间的调配等宏观性的问题，再根据教材编排体系，制定集体备课计划，并安排好备课内容和中心发言人，让每个教师都心中有数，使每次集体备课都有目的性、针对性、实效性。

集体备课时，主要讨论下周上课内容、重点、难点、注意点及学生容易出错的地方、教学策略等等，大家有备而来，发言踊跃，不管是经验丰富的老教师还是刚刚步入教坛的新教师，都自觉把个体纳入到群体中去，集思广益，让个人素质得到充分的展现与提高。

(3)安排人员整理：每次集体备课时均由组内教师轮流执笔，

负责把备课内容整理好后在下周一分发给教师，以便老师们参考、设计下周的教案。

(4) 结合学生实际进行修改：各教师领到资料后，必须根据学生具体情况对教案进行修改补充，甚至再创造，力求体现一种共性和个性完美的结合。

(5) 及时反馈改进：人总是在不断的反思中进步的。为了吸取经验，总结教训，要求老师一课一反思，记下课堂发生的事件，每次集体备课时首先讨论交流上周教后感，并将教后感上传校园网共享，必要时请有关专家解难释疑。

## 2、主题研修

同课异构，周密规范研修活动。根据市教研室“优化设计，落实目标”的主题，本学期教研组将在“优化活动设计，落实单词课的教学目标”为重点，注重过程与时效，延伸细化主题，实现人人参与、强化实践、研讨、反思、总结。每次活动记录及时、清楚，逐步实现档案电子化，并根据主题，每位老师撰写反思稿或学习心得。

## 3、日常研修

结合听课周活动，安排每位老师每学期上一堂教研课，每次课前认真组织备课，并在课后完成上课教师的反思与听课教师的评课。要求每位教师每学期执教一节公开课，设计一篇典型教案，撰写一篇教学论文，命一份学科试卷。完善听课周制度，要求每位教师在听课周活动听课2节或以上，可进行跨学科听课，在三个工作日中将听后感上传学科研修平台。组内继续组织两周一次的业务学习，实施主持人制度。加强理论学习，研读教育专著——苏霍姆林斯基的《给教师的建议》和一份教学业务杂志，积极摘抄读书笔记，撰写读书心得，做十五张或以上阅读记录卡，努力提升教师的自身专业素养。年轻教师是教研组的新鲜血液，鼓励年轻教师积极参

加“epi”俱乐部，在条件允许下向老教师多进行课堂观摩与学习。

#### 4、提高英语教学质量

落实课堂常规，扎实开展教学。要进一步强化课堂目标意识，有效地利用课堂上的每一分钟，让每一位学生在每一节课上都有自己应有的发展。每位教师要按照教学常规完成每一件工作，规范我们的教学行为，要向课堂40分钟要质量。反思以往学生在毕业考中的表现，学生失分主要在口语考中的拼读部分，因此在培养学生英语学习兴趣的同时，

#### 5、开展校园英语文化建设活动

为促进学生全面、主动发展，倡导“听说领先，交际为主，情景教学”的英语课堂教学模式，使学生积极地开口说英语，快乐学英语，创设环境，营造氛围至关重要。因此，本学期将继续进行校园英语文化建设活动：

(1)开展英语日活动：确定每周五为英语日，在晨读时间进行读《英语周报》活动，在中午写字课练习英语书写。

(2)安排英语小竞赛：

(3)结合“雏鹰”广播站播出英语节目。

#### 6、以科研带动学科发展。

本学期12月份将是奉化市课题《小学校园英语文化的构建与研究》的结题时间，在这段时间内，我们将组织全校学生更好的参与到校园文化的建设中来，为学生们的英语学习增加一些色彩。

九月份

- 1、教研室教研组长会议。
- 2、小学英语“epi”俱乐部活动。
- 3、校听课周活动。
- 4、主题研训第一阶段——学习思辨。
- 5、集体备课——三年级□unit1□四年级□unit2□

十月份

- 1、校听课周活动。
- 2、奉化是学科骨干教师课堂展示活动。
- 3、小学英语“epi”俱乐部活动。
- 4、主题研训第二阶段——实践探索。
- 5、以“在词汇教学中渗透语篇意识”为主题，编写准备教案。
- 6、集体备课——五年级□unit3□六年级□recycle1□

十一月份

- 1、校听课周活动。
- 2、小学英语“epi”俱乐部活动。
- 3、主题研训第三阶段——研讨交流。
- 5、组织并参加在本校进行的奉化市以“在词汇教学中渗透语篇意识”为主题的教研活动。

6、集体备课——三年级□unit4□四年级□unit5□

十二月份

1、校听课周活动。

2、小学英语“epi”俱乐部活动。

3、校三、

4、主题研训第四阶段——总结反思。

5、集体备课——五年级□unit6□六年级□recycle2□

一月份

1、期末学科教学质量检测。

2、各种资料整理、归档。

## 教研工作计划与总结篇五

为了全面提高教学质量，提高教师素质。根据中心校工作安排，结合本校实际，特制定本学期的教研工作计划如下：

以中心学工作要点为指导，深化教学改革，以促使学生全面、持续、和谐的发展为出发点。课堂中以学生的发展为本，活动为主线，创新为主旨，培养学生的创新意识和实践能力为重点，加强教学管理，规范教学行为，加强教学质量分析与监控。

1. 提高教学质量。

2. 开展如何提高学生作业质量研究活动。



### 3. 加强常规管理工作。

#### 1. 扎实做好常规教学工作：

(1) 认真拟定好教学计划和辅导学生的计划。在教学中，要特别重视对学生学习方法的指导和良好习惯培养，做好辅优帮困的工作。

(2) 认真做好备课、上课、改作、辅导等常规工作。

(3) 加强研讨工作，及时发现问题，及时采取措施，及时纠正问题。

#### 周次日期\内容

23月16日—3月22日制定本学期的教学计划。

33月23日—3月29日检查教学计划

43月30日—4月5日如何提高学生作业质量课题研讨活动

54月6日—4月12日开展读书活动

64月13日—4月19日语文集体备课活动

74月20日—4月22日教研活动

84月27日—5月3日教学常规月检

95月4日—5月10日数学教研活动

105月11日—5月17日如何提高学生作业质量课题研讨活动

115月18日—5月24日期中考试

125月25日—5月31日教研活动

136月1日—6月7日集体备课活动

146月8日—6月14日1、县新常规、新设计评比；2、小学生规范汉字书写竞赛

156月15日—6月21日语文教研活动

166月22日—6月28日1、教学常规月检；2、课题研究阶段性小结

186月16日—6月22日期末复习