

高考学生自我陈述报告 高考自我陈述报告 (精选7篇)

报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。掌握报告的写作技巧和方法对于个人和组织来说都是至关重要的。下面是小编给大家带来的报告的范文模板,希望能够帮到你哟!

高考学生自我陈述报告篇一

通过初中三年的学习,我掌握了科学严谨的思维方法,形成了积极乐观的生活态度和开拓进取的创新意识。我学习成绩优秀,关心集体,尊重老师,团结同学,德、智、体、美全面发展,是学校优秀学生干部□xx区区级优秀共青团员。

下面我从四个方面陈述我的优势。

一、学习成绩优秀。学习中我严格要求自己,刻苦努力,注重夯实基础知识和提升基本能力。从初一到现在,我成绩不断提高,取得过全级第一名的好成绩。连续被评为三好学生或优秀学生,担任过生物课代表,目前担任化学课代表。在2011-2012学年度第一学期期末优秀试卷评选中获得一等奖。我的英语成绩突出,在英语竞赛中获得过一等奖。

二、关心集体,责任心强。我从初一开始就是班委成员,担任过体育委员、副班长,现任卫生委员。无论做什么工作,我都认真负责,积极完成老师交给的任务,热情为同学们服务,得到了老师和同学们的认可。

我积极参加学校组织的文体活动,为班级争得了荣誉。获得过长跑比赛二等奖,合唱比赛一等奖。因表现优异,两次被评为优秀班干部,在综合实践活动培训中,被评为优秀学生

干部，被高新区文教局评为优秀共青团员。

三、乐于助人，团结同学。我热情助人，经常帮助同学解决困难。无论在学习还是日常生活中，我总是尽自己的最大努力帮助和照顾他们，与同学们建立了融洽和睦的关系。

四、兴趣广泛，成绩突出。我性格开朗，思路开阔，兴趣广泛，爱好读书、写作、摄影、演讲等活动，取得了一些成果。去年，我的两篇文章分别发表在了《潍坊日报》和《潍坊晚报》上；在学校组织的“感恩父母”主题征文比赛获得一等奖，诗歌朗诵比赛获得一等奖；“爱我潍坊”摄影、书画、作文展活动荣获作文和摄影两个一等奖，在高新区文教局组织的诗配画比赛中获得一等奖。在全市组织的“中华赞”诗词歌赋创作比赛活动中，作品《命运掌握在自己手中》被评为区级三等奖。

初中三年，是我人生观和世界观形成的时期。我增长了知识，找到了正确的学习方法，树立了远大理想。在学校里，我不但掌握了书本上的知识，还从老师、同学那儿学会了做人的道理，不断地充实、完善自己，学校用荣誉和鼓励予以肯定，让我在人生的黄金时代里沿着正确的道路前进，使我从一个懵懂顽童成长为自信的阳光少年。

初中即将毕业，我的人生面临一次里程碑式的重要转折和选择。XX一中是我市高中的翘楚，是我梦寐以求的名校和学习胜地，我渴望在此度过我的高中时光，希望能够得到这样机会。

高考自我陈述报告二

时光如梭，转眼即逝，当毕业在即，回首三年学习生活，历历在目：

三年来，学习上我严格要求自己，注意摸索适合自己情况的学习方法，积极思维，分析、解决问题能力强，学习成绩优

良。

我遵纪守法，尊敬师长，热心助人，与同学相处融洽。我有较强的集体荣誉感，努

力为班为校做好事。作为一名团员，我思想进步，遵守社会公德，积极投身实践，关心国家大事。在团组织的领导下，力求更好地锻炼自己，提高自己的思想觉悟。

性格活泼开朗的我积极参加各种有益活动。高一年担任语文科代表，协助老师做好各项工作。参加市演讲比赛获三等奖。主持校知识竞赛，任小广播员。高二以来任班级文娱委员，组织同学参加各种活动，如：课间歌咏，班级联欢会，集体舞赛等。在校文艺汇演中任领唱，参加朗诵、小提琴表演。在校辩论赛在表现较出色，获“最佳辩手”称号。我爱好运动，积极参加体育锻炼，力求德、智、体全面发展，校运会上，在800米、200米及4×100米接力赛中均获较好名次。

三年的高中生活，使我增长了知识，也培养了我各方面的能力，为日后我成为社会主义现代化建设的接班人打下了坚实的基础。但是，通过三年的学习，我也发现了自己的不足，也就是吃苦精神不够，具体就体现在学习上“钻劲”不够、“挤劲”不够。当然，在我发现自己的不足后，我会尽力完善自我，培养吃苦精神，从而保证日后的学习成绩能有较大幅度的提高。

作为跨世纪的一代，我们即将告别中学时代的酸甜苦辣，迈入高校去寻找另一片更加广阔的天空。在这最后的中学生活里，我将努力完善自我，提高学习成绩，为几年来的中学生活划上完美的句号，也以此为人生篇章中光辉的一页。

高考学生自我陈述报告篇二

时光如梭，转眼即逝，当毕业在即，回首三年学习生活，历

历历在目：

三年来，学习上我严格要求自己，注意摸索适合自己情况的学习方法，积极思维，分析、解决问题能力强，学习成绩优良。

我遵纪守法，尊敬师长，热心助人，与同学相处融洽。我有较强的集体荣誉感，努

力为班为校做好事。作为一名团员，我思想进步，遵守社会公德，积极投身实践，关心国家大事。在团组织的领导下，力求更好地锻炼自己，提高自己的思想觉悟。

性格活泼开朗的我积极参加各种有益活动。高一年担任语文科代表，协助老师做好各项工作。参加市演讲比赛获三等奖。主持校知识竞赛，任小广播员。高二以来任班级文娱委员，组织同学参加各种活动，如：课间歌咏，班级联欢会，集体舞赛等。在校文艺汇演中任领唱，参加朗诵、小提琴表演。在校辩论赛在表现较出色，获“最佳辩手”称号。我爱好运动，积极参加体育锻炼，力求德、智、体全面发展，校运会上，在800米、200米及4×100米接力赛中均获较好名次。

三年的高中生活，使我增长了知识，也培养了我各方面的能力，为日后我成为社会主义现代化建设的接班人打下了坚实的基础。但是，通过三年的学习，我也发现了自己的不足，也就是吃苦精神不够，具体就体现在学习上“钻劲”不够、“挤劲”不够。当然，在我发现自己的不足后，我会尽力完善自我，培养吃苦精神，从而保证日后的学习成绩能有较大幅度的提高。

作为跨世纪的一代，我们即将告别中学时代的酸甜苦辣，迈入高校去寻找另一片更加广阔的天空。在这最后的中学生活里，我将努力完善自我，提高学习成绩，为几年来的中学生活划上完美的句号，也以此为人生篇章中光辉的一页。

高考学生自我陈述报告篇三

通过初中三年的学习，我掌握了科学严谨的思维方法，形成了积极乐观的生活态度和开拓进取的创新意识。我学习成绩优秀，关心集体，尊重老师，团结同学，德、智、体、美全面发展，是学校优秀学生干部□xx区区级优秀共青团员。

下面我从四个方面陈述我的优势。

一、学习成绩优秀。学习中我严格要求自己，刻苦努力，注重夯实基础知识和提升基本能力。从初一到现在，我成绩不断提高，取得过全级第一名的好成绩。连续被评为三好学生或优秀学生，担任过生物课代表，目前担任化学课代表。在2011-2012学年度第一学期期末优秀试卷评选中获得一等奖。我的英语成绩突出，在英语竞赛中获得过一等奖。

二、关心集体，责任心强。我从初一开始就是班委成员，担任过体育委员、副班长，现任卫生委员。无论做什么工作，我都认真负责，积极完成老师交给的任务，热情为同学们服务，得到了老师和同学们的认可。

我积极参加学校组织的文体活动，为班级争得了荣誉。获得过长跑比赛二等奖，合唱比赛一等奖。因表现优异，两次被评为优秀班干部，在综合实践活动培训中，被评为优秀学生干部，被高新区文教局评为优秀共青团员。

三、乐于助人，团结同学。我热情助人，经常帮助同学解决困难。无论在学习还是日常生活中，我总是尽自己的最大努力帮助和照顾他们，与同学们建立了融洽和睦的关系。

四、兴趣广泛，成绩突出。我性格开朗，思路开阔，兴趣广泛，爱好读书、写作、摄影、演讲等活动，取得了一些成果。去年，我的两篇文章分别发表在了《潍坊日报》和《潍坊晚报》上；在学校组织的“感恩父母”主题征文比赛获得一等奖，

诗歌朗诵比赛获得一等奖；“爱我潍坊”摄影、书画、作文展活动荣获作文和摄影两个一等奖，在高新区文教局组织的诗配画比赛中获得一等奖。在全市组织的“中华赞”诗词歌赋创作比赛活动中，作品《命运掌握在自己手中》被评为区级三等奖。

初中三年，是我人生观和世界观形成的时期。我增长了知识，找到了正确的学习方法，树立了远大理想。在学校里，我不但掌握了书本上的知识，还从老师、同学那儿学会了做人的道理，不断地充实、完善自己，学校用荣誉和鼓励予以肯定，让我在人生的黄金时代里沿着正确的道路前进，使我从一个懵懂顽童成长为自信的阳光少年。

初中即将毕业，我的人生面临一次里程碑式的重要转折和选择。XX一中是我市高中的翘楚，是我梦寐以求的名校和学习胜地，我渴望在此度过我的高中时光，希望能够得到这样机会。

XX中学XXX

二〇一x年四月十四日

高考学生自我陈述报告篇四

进入执信中学以来，我一直以提高自身的综合素质为目标，以全面发展各方面能力为努力方向，不断地挑战自我，力争上游，培养坚强刻苦精神，形成了正确的人生观和价值观，从实践中充实自己的生活，从学习中锻炼自己的思维，为实现人生价值打下坚实基础。

在学习上，成绩优秀，积极上进，学习态度认真，实事求是，养成了良好的学习习惯和自学能力。在尽自己所能学好每一科的同时，积极向课外知识拓展，不满足于老师授予的知识，课下积极与同学讨论疑难之处，做到主动学习、自主学习，在实践中提升自我。

在班里担任了物理科代表，对待老师交代下来的任务绝不含糊，工作认真负责，求真务实；面对自己的不足之处，细心反思，并不断完善工作；针对班里面的不良现象，积极提出自己的解决方案，改善班级制度，并坚持实施，得到了很好的效果。

在思想道德上，我具有良好的道德素养。关注国家大事，向党组织靠拢，积极更新观念，跟上时代脚步；维护班级团结，乐于帮助同学，并为班级的各类演出出谋划策，维护班级荣誉；敢于拼搏，乐观向上，发挥特长，挖掘自身潜力，明确目标，立足当前，放眼未来。

以上，是我高中第一学年度的自我鉴定。今后希望能成为更加出色的人才，在多姿多彩的生活中见证自己的进步。

高考学生自我陈述报告篇五

本人自入学以为，一直遵守学校的各项规章制度，具有良好的思想道德品质，然后各方面表现优秀。有强烈的集体荣誉感和工作责任心，坚持实事求是的原则。

本人思想端正，能吃苦耐劳，有崇高的理想和伟大的目标，注重个人道德修养，养成良好的生活作风，乐于助人，关心国家大事。积极向党组织靠拢，并通过校开展的党员培训班的学习对党有更深入的认识和了解。

在校期间，本人一直勤奋学习，刻苦钻研，通过系统地学习掌握较为扎实的专业基础知识及本专业所需的制图、规划、预算等知识。并通过参观实习，将理论与实践结合起来，由于有良好的学习作风和明确的学习目标，所以在成绩上一直名列前茅，曾多次获得“奖学金”和“三好学生”等荣誉，得到了学校老师及同学们的肯定，树立了良好的学习榜样。

本人在校一直担当班的团支书和学习委员等职务，工作上认

真负责，任劳任怨，支持并及时完成学校布置的各种任务，尽心尽力。曾被校团委评为“优秀团干”和校“优秀学生干部”等荣誉。

在课余时间，本人积极参加体育锻炼，增强身体素质，也热爱劳动，然后积极参加校开展的各项文体活动，参加社会实践，继承和发扬了艰苦奋斗的精神，也参加了校文学社和书法协会，丰富了课余生活，使自己在各方面都得到了相应的提高。

“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来”，本人坚信通过不断地学习和努力，然后使自己成为一个有理想、有道德、有文化、有纪律的大专生，以扎实的专业知识迎接即将在工作上的挑战，为社会主义建设贡献我毕生的力量。

高考学生自我陈述报告篇六

人家说高中生活是辛苦而紧张的，是高考的机器，但是我认为我的高中不但多彩，而且更是改变了命运的三年。我于9月以优异的成绩考入__中学。三年的校园生涯和社会实践生活我不断的挑战自我、充实自己，为实现人生的价值打下坚实的基础。一向都认为人就应是活到老学到老的我对知识、对本专业一丝不苟，因而在成绩上一向都得到肯定，每学年都获得三等奖学金。在不满足于学好课本知识的同时还注重了计算机应用软件和硬件的学习。

有广泛爱好的我个性擅长于排版及网页美工和多媒体的制作，就任本班组织委员的同时也加入了校学生会宣传部。对工作热情、任劳任怨，和部内成员团结一致，一年间我由部委升为部长。在任部长期间注重配合校园、学生会其它部门，出色的完成各项宣传工作，促使校园的各种运作更顺利的'同时行。

校园的各种活动都热情的参加，在至间获校文娱比赛及知识

问答比赛等一等奖。大胆创新对校报版面进行改革，使得校报的受视率提高到一个层次。校园的各种活动都热情的参加，在10月获校演讲比赛一等奖。

身为学生的我在修好学业的同时也注重于对社会的实践。本着学以致用，实践结合理论发挥。我以熟练的计算机技术应聘为校园的管员，做出了超多出色的工作，得到同学及老师的一致好评。

本人具有热爱祖国的优良传统，积极向上的生活态度和广泛的兴趣爱好，对工作责任心强、勤恳踏实，有较强的组织、宣传潜力，有必须的艺术细胞和创意，注重团队合作精神和群众观念。

高考学生自我陈述报告篇七

回顾一下这三年的历程，三年的生活学习中，和同学的和睦相处，老师们的谆谆教诲，我学会了如何在学习中得到乐趣。几年的集体生活，更使我懂得了怎样去建立良好的关系，克服难关。

这三年中，我在认真学习专业知识外，还阅读了很多名著，古典书籍，中华几千年积累下的深厚底蕴让我认识到了品行是多么的重要。平时友爱同学，尊师重道，乐于助人。以前只是觉得帮助别人感到很开心，是一种传统美德。对于老师，我一向是十分敬重的，因为他们无私地传授给了我们知识，犹如蜡烛一样，燃烧自己，照亮别人，多么崇高。一个人活在这个世界上，就得对社会负起一定的责任义务，有了高尚的品德，就能正确认识自己所负的责任，在贡献中实现自身的价值。

三年中专学习，我参与了不少的校内活动和做过一些社会实践。参与校内的活动可以认识到更多的同学，也就增加了与其他同学交流和向其学习的机会，锻炼了自己的交际能力，

学到别人的长处，认清自己的短处。感谢老师信任，同学们的支持，我担任xxx委员，力所能及地为班上多做一些工作。

我喜爱音乐，我喜欢运动，曾在运动会上获得奖项，荣誉，而且增强了团队精神和集体荣誉感。

三年的中专生活似弹指一挥间，像流星划过天空，转瞬即逝，马上就要各奔前程了，即将踏入社会的我们，又要经历一次洗礼，又要开始新的征程了。这除了有较强的'适应力和乐观的生活态度外，更重要的是得益于中专三年的学习积累和技能的培养。

通过这三年的学习使让我从一个懵懂的孩子成长为一个成熟的人，从一个纯真幼稚的孩子，经历了无数个人生的挫折和坎坷，到成熟、稳重的我。一个个的挫折和坎坷让我明白了，人生就是一个充满荆棘的道路，只有自己勇敢地面对人生中的每一个驿站。中专生的我们应该善于扬长避短的方法来促进自己，提升自己的综合水平能力。