

最新大班教案短一点的内容(优质5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

大班教案短一点的内容篇一

1. 发展幼儿的语言表达能力，完整地用语言表达自己的想法。
2. 感受、理解诗歌中优美的意境，学会朗诵诗歌。
3. 启发幼儿大胆奇特地展开想象，尝试创造性地创编诗歌。

课件《假如我有翅膀》，音乐：《绿野仙踪》

一、谈话：以欣赏课件中的第一张幻灯导入谈话。

“孩子们，今天曹老师给你们带来了一幅动漫图画，咱们看看图上有谁？这些小天使都有一个什么共同特点？”“你们想有一对翅膀吗？为什么？”

运用动漫图片激发幼儿学习兴趣，孩子通过欣赏图片，对有翅膀能到处飞翔的小天使充满羡慕之情，让孩子们不自觉的想“假如我有一双翅膀那该多好啊！”很好地为下一环节的开展作了铺垫。

二、引导幼儿展开遐想，假如我有翅膀……

1. 假如你有翅膀，你会怎样飞？

“谁来试试，飞给我们大家看看？”“我们一起来飞飞！好，一起飞到座位上吧！”

让孩子们闭上眼睛，想象着能展翅飞翔、腾云驾雾的那种自在的感觉，使孩子们的感情得到升华，很自然地引到下一步骤，为目标一的实现打下基础。

2. 围绕“假如我有翅膀，我会飞到哪？去干什么？”展开想象，启发幼儿用语言完整地表达自己的想法。

是专门为完成目标一而设计的，充分调动幼儿思维的积极性，让幼儿以“假如我有翅膀，我会飞到哪？去干什么？”展开联想，让孩子们相互之间先交流，然后用语言完整的表达自己的想法。发展了幼儿的想象力，语言表达能力及表现能力。

三、欣赏诗歌，朗诵诗歌。

“你们的想法太好了，老师也希望有一双翅膀，想不想知道老师有什么想法啊？”

1. 播放课件，加动作朗诵诗歌。

2. 幼儿跟读。

3. 师幼有表情朗诵诗歌。

在课件的生动演示下，幼儿很快对诗歌的内容有了初步了解，并能初步体验诗歌中的优美意境。老师提问“假如我有翅膀我会去干嘛啊？”幼儿能用诗歌中的语言来回答。接着通过幼儿跟读，填词练习、接句练习等多种形式帮助幼儿巩固对诗歌内容的掌握，幼儿能完整地朗诵诗歌。师幼的接句练习让活动掀起了高潮。

四、创编诗歌以上内容。

“我们每个人都有自己奇特的想法，这些想法都太美了，老师有一个建议，我们一起来编一首‘假如我有翅膀’的诗歌。

1. 教师启发以“假如我有翅膀，我要……”的形式，把自己的想法变成一句完整、优美的话说给小朋友听。教师作记录。
2. 欣赏集体创编的诗歌，并学着读一读。
3. 集体朗诵，结束活动。

在幼儿掌握诗歌内容的基础上，大胆想象、创新，以“假如我有翅膀，我要……”的形式进行创编诗歌。我给幼儿创设了一个极大的自由想象空间，幼儿的思维活跃，参与热情高，使活动又推向了另一个高潮。

大班教案短一点的内容篇二

活动目标：

- 1、通过小游戏，巩固幼儿对食草动物和食肉动物的了解。
- 2、学会按动物的不同特征从众多的野生动物中分类。
- 3、知道动物是人类的朋友，初步建立环保意识。
- 4、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 5、发展幼儿的观察力、想象力。

活动准备：

- 1、长颈鹿、羚羊、斑马、大象、河马、狐狸、老虎、熊猫、黑猩猩背面涂有黑色的猎豹、袋鼠。
- 2、人手一份速封好的动物卡片、分类板一块。

活动过程：

一、通过小游戏及以点带面的提问，巩固对食草动物和食肉动物的认识。

1. 提问：世界上的动物是谁？你知道它的什么事情？

小结：长颈鹿是温和的食草动物。

2. 在大森林里，大家都叫它森林的是谁？

小结：狮子是凶猛的食肉动物。

3. 头上有个“王”字的是谁？（老虎）、看影子后出示猎豹、袋鼠、听声音辨别大象和羚羊、看老师模仿猜出黑猩猩。

二、学习分类。

幼儿学习按不同的特征把众多的野生动物中小朋友交流各种的分类方法。（有的按大小、有的按食草、食肉分……）

三、了解动物是人类的朋友，建立初步的环保意识

1、请幼儿讲讲除了这些动物以外，你还喜欢什么动物，为什么？

2、师幼小结：动物是我们的朋友，我们要爱护它。

活动反思：

对孩子们来说，喜爱动物之情是与生俱来的。鼓励孩子们去亲近、去关注自己周围环境中的小动物，孩子们是非常乐意的，他们完全可以找到多种小动物，并对其中的一种或几种发生兴趣，而这种兴趣将激发他们自发地观察认识这些动物，从中获得更多的小动物的信息。

大班教案短一点的内容篇三

【活动目的】

- 1，通过观察，操作，比较，发现物体排列的规律。
- 2，培养初步的判断推理能力。
- 3，培养幼儿乐意在众人面前大胆发言的习惯，学说普通话。
- 4，培养幼儿的尝试精神。

【活动内容】

一、自主探索，发现物体的排列规律。

- 1，提供丰富的操作材料，分组操作。
- 2，摆积木，提供两种颜色的积木，让孩子按颜色变化规律排序。
- 3，摆餐具，提供若干一次性的勺子，让孩子按勺子把朝上朝下的变化规律排序。

二、探索活动的交流。

- 1，提问，你是怎么排的？
- 2，引导孩子想出不同的排法，并排一排，强调排列的规律性。
- 3，讨论和小结，练习表述□xx和xx是按照xx顺序排列的。

提示：排序的方法有很多种，出了按形状，颜色，数量等特征排序外，还可以按照方位，类别等特征进行。

三、小小设计师

1, 运用自己有排序知识, 给毛巾, 床单, 手绢等设计花边或者图案。

2, 请孩子介绍自己设计的作品, 说明图案的排列规律。

提示: 鼓励孩子大胆发挥想象, 进行“设计”, 成人只需提示要按照规律排列图案。

活动要点:

1, 观察大自然具有规律的排序现象, 是这一部分知识学习的真正意义。

2, 带着问题观察事物, 将所学到的知识渗透并运用到生活中, 以激发孩子的学习兴趣, 促进其创造能力的发展。

活动反思:

活动前孩子都有走迷宫的经验, 对于走平面迷宫我班的孩子已没有什么难度, 这个活动区别于迷宫的就是它连接的地点很多, 而不是单一的起点和终点, 就是说这个活动中难度就是连接的地点越多, 难度就越大。

这个活动对于我班的孩子还是有挑战性的, 孩子探索的兴趣还是挺浓的, 孩子经过多次的尝试基本上都能完成操作练习。不过在实践操作练习的这个过程中, 如果教师能引导孩子探索如何用最少的路径图板将固定的另一方连起来, 多提供一些动物图卡给孩子进行情景演示, 提醒孩子可以连接多几个地点, 这样能进一步拓展孩子的思维, 让孩子解决实际生活中的问题, 如怎样走最近等。活动后能跟孩子一起小结, 让孩子说说自己是怎样连接的? 如看图卡的接口有几个? 引导孩子用什么快捷的方法连接, 这样给孩子的学习有一个提升

的过程，同时也无形引导孩子怎样总结经验。

大班教案短一点的内容篇四

活动目标：

- 1、培养敏锐、细致的观察力
- 2、根据观察的细节画出同伴
- 3、培养幼儿耐心完成任务的习惯，享受折纸活动的乐趣。
- 4、能呈现自己的作品，并能欣赏别人的作品。

活动准备：

- 1、幼儿用书《艺术家的儿子保罗》
- 2、纸、笔

活动过程：

一、名画欣赏

请幼儿欣赏毕加索作品《艺术家的儿子保罗》，提问：

小朋友穿着什么颜色的衣服？

他骑着什么动物？动物身上有什么佩剑？

动物身上柔软的毛怎么画出来？

二、画一画我的朋友

- 1、请幼儿选择一位好朋友，仔细观察对方，画下他的样子，

并请老师写上好朋友的名字。

2、针对能力较强的幼儿，可以适当增加难度，画好朋友吃饭、跑步、玩游戏时的样子。

三、好朋友大展览

将幼儿的好朋友画像布置成“好朋友大展览”，组织幼儿互相欣赏，猜猜画上的人是谁，他在干什么。

大班教案短一点的内容篇五

活动目标：

- 1、听信号做相应的动作，发展幼儿灵活的反应能力。
- 2、能勇敢、不怕冷地参加体育锻炼。
- 3、乐于参与体育游戏，体验游戏的乐趣。
- 4、锻炼幼儿的团结协作能力。
- 5、增强合作精神，提高竞争意识。

活动准备：

会念儿歌《我们一起来运动》

活动过程：

一、谈话导入活动

- 2、师：那就让我们一起来运动运动吧！
- 3、边念儿歌边做模仿操。

二、玩结冰游戏

1、师：现在感觉怎么样了？（暖和）那我们来玩个好玩的游戏“结冰游戏”。

2、幼儿开始游戏：

师：冬天到了，天空中飘起了雪花，你们会学小雪花从天空中飘落下来的样子吗？（幼儿自由表演）雪越下越大，我们来滚雪球拉！（引导幼儿双手抱紧做转的动作表示滚雪球）滚呀滚，滚呀滚，雪球滚累了，想休息了！（幼儿站原地休息）天气越来越冷，雪球变成了冰块。（提醒幼儿摆造型不动，保持十秒）太阳出来了，冰块融化了，变成了水蒸气。（幼儿做放松运动）

3、第二遍游戏时，教师提出难度：要求两个幼儿抱着滚雪球、结冰块。

（滚雪球结冰块可以三个人，四个人。教师根据情况而定。）

三、结束

今天玩得开心吗？让我们学着机器人走回教室吧！

模仿操：我们一起来运动

冬天到，天气冷，

我们一起来运动。

伸出双手骑小车，

叮铃铃，叮铃铃，

叮铃叮铃骑得欢。

张开双臂开飞机，
左边开，右边开，
转个圈儿飞一飞。
弯下腰，拍皮球，
拍一拍，跳一跳，
球儿球儿真听话。
再来玩个荡秋千，
往前荡，往后荡，
荡来荡去真好玩。